



## 大会

Distr.  
LIMITED

A/CONF.191/L.22  
20 May 2001  
CHINESE  
Original: ENGLISH

第三次联合国最不发达国家问题会议

2001年5月14日至20日

比利时，布鲁塞尔

交互式主题会议

基础设施发展

会议秘书处编写的摘要

1. 薄弱的基础设施是妨碍大多数最不发达国家尤其是发展中内陆国和小岛屿发展中国家的贸易、竞争力和可持续发展的重要因素。基础设施发展是国家减少贫穷战略的关键因素。就宏观一级而言，基础设施投资与全球经济的增长和一体化密切相关。就微观一级而言，基础设施为家庭提供摆脱贫穷的机会——例如提供进入市场的机会，减少用于获得水供应的时间，而更普遍的是提高生产力。

2. 政府应建立一种有利于基础设施生产性投资的政策环境。在这方面，竞争已证明是扩大基础设施服务并改进其质量的有力工具。人们注意到，私有化必须伴之以强有力的管制政策，以确保有竞争力的环境。此外，在基础设施发展方面的外国投资者要求政府作出担保和承诺，例如担保不没收投资和不违反合同，有完全撤回投资的权利并适用国际仲裁条款。尤其是在可引进竞争的情况下，不应以私有专营企业取代公有专营企业。

3. 1990年代市场自由化和私有化的“新模式”，在电信和能源部门获得了成功，在其他基础设施部门的成功程度却小得多，在那些部门中，投资得利较难

实现，而且实现得更慢。最不发达国家尚未从这一模式中获得与其他发展中国家国家和转型期国家同等程度的益处。此外，基础设施方案往往忽视农村地区而偏向于城市地区。这一差距必须缩小。

4. 更新基础设施的工作所需的经费远远超过了个别最不发达国家的财力。特别令人关切的是，近年来最不发达国家遭受了私人 and 官方发展援助筹资量下降的现象。必须增加官方发展援助，以补私人投资之不足。这又要求改善有关国家的工商业环境。

5. 涉及最不发达国家的区域合作和一体化可成为一种有利因素，用以调集有限的资源，并实现必要的规模经济。运输在贸易和区域一体化方面起着关键的作用。此种实例包括实施中的湄公河流域次区域项目和横贯非洲公路项目，以及《亚穆苏克罗决定》制定的非洲开放天空倡议。区域运输网便于区域间的连接，从而促进区域和国际贸易。此外人们认识到，使用运输网的机会有助于减少贫穷。必须特别重视大型基础设施发展与包括地方基础设施需求的国内公路网之间的互补性，因为后者能使农村社区受益，尤其是使对家庭需求和农业生产负主要责任的妇女受益。

6. 在任何基础设施发展项目中，必须特别注意确保将当地用户——尤其是穷人——包括在内。这种由需求驱动的办法对于避免重复努力和浪费也至关重要。因此，必须在包括民间社会、当地非政府组织和小型企业的公营和私营部门之间结成富有意义的伙伴关系。世界银行举例说明了具体以穷人为对象的“明智的补助”，这种补助的目的是减少浪费和腐化，并使政府能更有效并以费用更低的方式帮助穷人。另一些建议设想的是小型服务提供者参与行动，以便促进发展。为了确保适当和有效地分配基础设施投资，关键的是地方和国家当局应对这种方案和项目采取真正的主人翁态度。同样关键的是政府、金融机构和私人投资者必须更好地协调各种项目，以避免重复和浪费。

7. 由于基础设施对每一个经济都极为重要，它就成了冲突期间的主要破坏对象之一。因此，正在脱离冲突的最不发达国家紧迫需要在恢复和重建基础设施方面得到大量的投资。

8. 凡是在规划大型基础设施项目时，都必须进行扎实的可行性研究，以评估对当地社区的影响，包括社会和环境的影响。这将确保这些项目的长期可持续性。

9. 由于部门改革和采用新技术，最不发达国家的电信发展有所起色。调动包括电信在内的信息和通信技术发挥了关键的作用，不但弥补了数字鸿沟，也弥补了在政治、经济和社会领域内的其他鸿沟。最不发达国家、电信联盟、联合国、发展机构以及私营部门必须在发展和调配必要的电信基础设施方面加强合作，使最不发达国家融入世界经济，并实现普及电信的目标。

10. 总之，会议要求：

- 扭转目前用于最不发达国家基础设施发展的官方发展援助和私人筹资量下降的趋势；
- 在基础设施部门加快引进竞争，包括支持在世贸组织/服务贸易总协定的范围内进行运输和其他基础设施部门的自由化；
- 为横贯非洲公路网所缺失的部分专门筹措资金；
- 设立区域基础设施基金，用以支持多国项目和进一步区域一体化；
- 采用革新办法，使当地小型基础设施提供者参与行动，这些提供者能利用当地资源并创造就业机会，而且能消除现有的妨碍小型设施提供者提供服务的障碍因素；
- 更有效地使用紧缺的公共资金，包括更好地以穷人作为补助对象；
- 使受益者进一步参与基础设施项目的设计和 execution 工作；
- 扩大 2000 至 2003 年电信联盟最不发达国家特别方案。

-- -- -- -- --