



第六十五届会议

第三委员会

议程项目 27(d)

社会发展：联合国扫盲十年：全民教育

蒙古：决议草案

联合国扫盲十年：全民教育

大会，

回顾其 2001 年 12 月 19 日第 56/116 号决议，其中宣布从 2003 年 1 月 1 日起的十年为联合国扫盲十年，回顾其 2002 年 12 月 18 日第 57/166 号决议，其中对《联合国扫盲十年国际行动计划》¹ 表示欢迎，并回顾其 2004 年 12 月 20 日第 59/149 号、2006 年 12 月 19 日第 61/140 号和 2008 年 12 月 18 日第 63/154 号决议，

又回顾《联合国千年宣言》，² 其中会员国决心确保在 2015 年年底以前，使世界各地儿童，不分男女，都能上完小学全部课程，并确保男女儿童都享有平等机会接受各级教育，这要求继续致力于促进全民扫盲，

重申 2005 年世界首脑会议强调指出，正规教育 and 非正规教育，特别是基础教育和实现普及识字培训，对实现《千年宣言》所述的消除贫穷和其他发展目标具有关键作用，并重申需要努力扩大中等教育、高等教育、职业教育和技术培训，特别是对女孩和妇女的教育和培训，开发人力资源和基础设施能力，并增强穷人的能力，

¹ 见 A/57/218 和 Corr. 1。

² 见第 55/2 号决议。



又重申优质基础教育对国家建设至关重要，全民扫盲是全民基础教育的核心，而建立无文盲的环境和社会，对实现消除贫穷、降低儿童死亡率、控制人口增长、实现男女平等和确保可持续发展、普遍尊重人权、和平与民主等目标至关重要，

深信识字对每个儿童、青年人和成年人掌握基本生活技能至关重要，将使他们有能力应对生活中可能面临的挑战，识字是终生学习的一个必要条件，而终生学习则是有效参与二十一世纪知识社会和经济活动不可或缺的手段，

申明实现受教育的权利，特别是女孩受教育的权利，有助于促进人权、男女平等和消除贫困，

欣见会员国和国际社会迄今为实现扫盲十年的各项目标和执行《国际行动计划》做出相当大的努力，特别是在十年中期审查所确定的十年剩余年份的三个优先领域做出的努力，即动员对扫盲做出更有力的承诺、加强有效执行扫盲方案的力度以及为扫盲工作开辟新资源，³

重申土著人民，特别是土著儿童有权使用自己的语言，不受歧视地获得国家提供的各级和各种形式的教育，

深为关切地注意到，有 7.96 亿成人没有基本的识字技能，6 900 万小学年龄的儿童仍然失学，还有千百万青年离开学校时没有达到能够建设性地积极参与社会的读写水平；扫盲问题在各国议事日程上可能未得到足够的重视，因而未能产生应对全球扫盲挑战所需要的政治和经济支持；如果目前的趋势持续下去，世界将无法应对这些挑战，

深为关切两性在受教育方面的差距持续存在，世界上近三分之二的成人文盲是妇女即反映了这一点，

关切金融和经济危机对教育预算和国际教育资金构成的挑战，可能对扫盲方案开支造成不利影响，

1. 注意到联合国教育、科学及文化组织总干事关于《联合国扫盲十年国际行动计划》执行情况的报告，⁴ 包括报告概述的扫盲十年下一阶段及以后的战略重点；

2. 又注意到 2008 年出版了《全球扫盲挑战：2003-2012 年联合国扫盲十年中点的青年和成人识字状况》、《全民教育 2010 年全球监测报告：面向边缘化群体》、为 2009 年 12 月举行的第六届国际成人教育会议首次编写的《成人学习和教育全球报告》、扫盲增能倡议 2009 年审查结果、2010 年 6 月举行的第八届九个

³ 见第 63/154 号决议。

⁴ 见 A/65/172。

人口众多的发展中国家全民教育部长级审查会议综合报告、联合国教育、科学及文化组织的方案报告和其他有关文件；

3. 还注意到 2008 年和 2009 年为筹备 2009 年第六届国际成人教育会议而举行的五个区域筹备会议的成果文件，以及 2007 年和 2008 年在阿塞拜疆、中国、印度、马里、墨西哥和卡塔尔举行的支持全球扫盲区域会议的成果摘要，⁵ 其中表示，在扫盲十年下半期应建立适当网络，以促进区域协作；

4. 确认要使扫盲十年各项目标得以实现，便需要继续作出集体承诺，并建立更有力的国际伙伴关系，以支持国家一级的扫盲努力；

5. 吁请会员国及其发展伙伴、国际捐助界及私营部门和民间社会进一步扩大优质扫盲工作，并考虑 2012 年之后应对青年和成年人扫盲挑战的战略，铭记联合国扫盲十年只剩下两年多的时间，实现全民教育目标和千年发展目标的目标日期 2015 年已为期不远；

6. 吁请会员国进一步强化政治意愿，在教育规划和预算中给予扫盲工作更优先地位；

7. 呼吁各国政府汇编可靠的扫盲数据和资料，创造更具包容性的决策环境，并制定创新战略，以造福受文盲问题影响较大的群体，特别是最贫穷和处于最边缘的群体，寻求其他正规和非正规的学习方式，以期实现扫盲十年各项目标；

8. 呼吁各国政府充分考虑在不同背景下使用语文的情况，采用多种语文办法促进识字，学习者可借助这种办法认识其最熟悉语言的文字，然后根据需要认识其他语言的文字；

9. 促请各国政府带头协调国家一级的扫盲十年活动，聚集国内所有相关行为体，就扫盲工作的政策制订、执行和评价工作进行持续对话，采取合作行动；

10. 呼吁各国政府加强本国的国家和国家以下各级专业机构，促使所有扫盲合作伙伴加强协作，以期发展更大的能力，为青年和成人设计和执行高质量的扫盲方案；

11. 呼吁各国政府以及国家和国际经济及金融组织和机构，为努力提高识字率以及实现全民教育目标和扫盲十年各项目标提供更多的财政和物质支持；

12. 请联合国教育、科学及文化组织加强其在扫盲工作中的协调和催化作用；

⁵ 可查阅 <http://www.unesco.org/education/en/literacy/conferences>。

13. 邀请各会员国、联合国系统各专门机构和其他组织以及相关的政府间组织和非政府组织，支持在包括《联合国千年宣言》² 所载目标在内的国际商定发展目标的框架内执行上述优先事项；

14. 吁请会员国在扫盲十年最后阶段执行《国际行动计划》¹ 工作中充分关注少数群体和土著人民的文化多样性；

15. 请联合国系统各相关实体，特别是联合国教育、科学及文化组织，与各国政府合作，立即采取切实步骤，满足高文盲率国家和(或)成年人特别是妇女文盲人口众多的国家的需求，包括通过各种方案促进成本低、效益高的扫盲教育；

16. 注意到 2009 年 12 月在巴西贝伦举行的第六届国际成人教育会议对联合国扫盲十年实施工作的贡献，欢迎会上通过的《贝伦行动框架》，包括其中关于争取将至少 6% 的国民生产总值用于教育及努力增加成人学习和教育方面的投资的建议；

17. 请秘书长与联合国教育、科学及文化组织总干事合作，征求各会员国对执行本国扫盲十年方案和行动计划所取得的进展的意见，在 2013 年向大会提交下一份关于《国际行动计划》执行情况的进度报告；

18. 决定在大会第六十八届会议临时议程题为“社会发展”的项目下列入题为“联合国扫盲十年：全民教育”的分项。