



Генеральная Ассамблея

Distr.: Limited
29 October 2009
Russian
Original: English

Шестьдесят четвертая сессия

Третий комитет

Пункт 69(b) повестки дня

Поощрение и защита прав человека: вопросы прав человека, включая альтернативные подходы в деле содействия эффективному осуществлению прав человека и основных свобод

**Белиз, Гватемала, Иордания, Катар, Сент-Винсент и Гренадины и Тунис*:
проект резолюции**

Последующая деятельность по итогам Международного года обучения в области прав человека

Генеральная Ассамблея,

напоминая о том, что цели и принципы, содержащиеся в Уставе Организации Объединенных Наций, предполагают пропаганду и поощрение уважения прав человека и основных свобод для всех,

ссылаясь на свою резолюцию 60/251 от 15 марта 2006 года, в которой она постановила, что Совет по правам человека должен, в частности, содействовать учебно-просветительской деятельности в области прав человека, а также деятельности по оказанию консультационных услуг, предоставлению технической помощи и созданию потенциала,

ссылаясь также на Итоговый документ Всемирного саммита 2005 года, в котором главы государств и правительств заявили, что поддерживают усилия по развитию просвещения и учебы в области прав человека на всех уровнях, в том числе путем реализации Всемирной программы образования в области прав человека с учетом конкретных обстоятельств, и призвали все государства разрабатывать инициативы в этой области¹,

ссылаясь далее на свои резолюции 62/171 от 18 декабря 2007 года и 63/173 от 18 декабря 2008 года о Международном годе обучения в области прав человека,

* От имени государств — членов Организации Объединенных Наций, являющихся членами Группы африканских государств.

¹ См. резолюцию 60/1, пункт 131.



приветствуя принятую недавно резолюцию 12/4 Совета по правам человека от 1 октября 2009 года, в которой Совет определил основную направленность второго этапа Всемирной программы и подчеркнул взаимодополняемость между обучением в области прав человека и образованием в области прав человека;

признавая, что гражданское общество, научные круги, частный сектор, средства массовой информации и, когда это уместно, парламентарии могут играть важную роль на национальном, региональном и международном уровнях в разработке и облегчении путей и средств поощрения и обеспечения обучения в области прав человека в качестве образа жизни на уровне общин,

будучи убеждена в том, что интеграция обучения в области прав человека во все соответствующие стратегии и программы способствует тому, чтобы люди могли на равных участвовать в принятии решений, определяющих их жизнь,

рассмотрев доклад Генерального секретаря²,

1. *вновь заявляет* о своей убежденности в том, что каждый человек, будь то женщина, мужчина, молодой человек или ребенок, может реализовать свой человеческий потенциал благодаря познанию всеобъемлющих рамок прав человека и основных свобод, включая способность действовать на основе этих знаний для обеспечения эффективного осуществления прав человека и основных свобод для всех;

2. *настоятельно призывает* государства-члены умножать усилия, предпринятые в течение Международного года обучения в области прав человека, рассматривать возможность выделения финансовых и людских ресурсов, необходимых для разработки и осуществления в координации с гражданским обществом, средствами массовой информации, частным сектором, научными кругами и парламентариями и региональными организациями, включая соответствующие специализированные учреждения, фонды и программы системы Организации Объединенных Наций, международных, региональных, национальных и местных долгосрочных программ действий, направленных на обеспечение широкого и постоянного обучения в области прав человека на всех уровнях, и, где это возможно, создавать «города прав человека»;

3. *призывает* Верховного комиссара Организации Объединенных Наций по правам человека и Совет по правам человека обеспечивать поддержку, сотрудничество и взаимодействие с гражданским обществом, частным сектором, научными кругами, средствами массовой информации, региональными организациями и другими соответствующими заинтересованными сторонами, а также с организациями, программами и фондами системы Организации Объединенных Наций в усилиях по разработке, в частности, стратегий и международных, региональных, национальных и местных программ действий, направленных на широкое и постоянное обучение в области прав человека на всех уровнях;

4. *настоятельно призывает* Совет по правам человека учитывать обучение в области прав человека при разработке проекта декларации Организации Объединенных Наций об образовании и подготовке в области прав человека, памятуя о взаимодополняемости между этой инициативой и Всемирной

² A/64/293.

программой образования в области прав человека и обучения в области прав человека;

5. *рекомендует* организациям гражданского общества во всем мире, в частности тем, которые ведут работу на уровне общин, включать и интегрировать обучение в области прав человека в программы диалога и повышения осведомленности для групп, занимающихся проблематикой труда, развития, нищеты, доступа к водоснабжению и санитарии, образования, жилья, продовольствия, здравоохранения, вопросами женщин, детей, инвалидов, престарелых и коренных народов, а также другими вызывающими обеспокоенность политическими, гражданскими, экономическими, социальными и культурными вопросами;

6. *призывает* соответствующих действующих лиц в гражданских обществах, включая научные круги, средства массовой информации и общинных лидеров, разработать учебные программы, посвященные правам человека как образу жизни в контексте реализации экономической и социальной справедливости для всех;

7. *предлагает* соответствующим договорным органам включать проблему обучения в области прав человека в обсуждения с государствами-участниками;

8. *просит* Генерального секретаря представить Генеральной Ассамблее на ее шестьдесят шестой сессии доклад об осуществлении настоящей резолюции.