



## Генеральная Ассамблея

Distr.: Limited  
4 October 2006  
Russian  
Original: English

---

### Шестьдесят первая сессия

Пункт 60(с) повестки дня

**Социальное развитие: Десятилетие грамотности  
Организации Объединенных Наций: образование  
для всех**

#### Монголия: проект резолюции

### Десятилетие грамотности Организации Объединенных Наций: образование для всех

*Генеральная Ассамблея,*

*ссылаясь* на свою резолюцию 56/116 от 19 декабря 2001 года, в которой она провозгласила десятилетний период, начинающийся 1 января 2003 года, Десятилетием грамотности Организации Объединенных Наций, и на свою резолюцию 57/166 от 18 декабря 2002 года, в которой она приветствовала Международный план действий для Десятилетия грамотности Организации Объединенных Наций, и на свою резолюцию 59/149 от 20 декабря 2004 года,

*ссылаясь также* на Декларацию тысячелетия Организации Объединенных Наций<sup>1</sup>, в которой государства-члены постановили обеспечить, чтобы к 2015 году у детей во всем мире, как у мальчиков, так и у девочек, была возможность получать в полном объеме начальное школьное образование и чтобы девочки и мальчики имели равный доступ ко всем уровням образования, что требует повышения степени приверженности делу обеспечения всеобщей грамотности,

*ссылаясь далее* на Итоговый документ Всемирного саммита 2005 года<sup>2</sup>, в которой мировые лидеры подчеркнули важнейшую роль формального и неформального образования в ликвидации нищеты и достижении других целей в области развития, предусмотренных в Декларации тысячелетия, в частности, базового образования и профессиональной подготовки в ликвидации неграмотности,

*вновь подтверждая*, что базовое образование имеет огромное значение для государственного строительства, что обеспечение всеобщей грамотности

---

<sup>1</sup> См. резолюцию 55/2.

<sup>2</sup> См. резолюцию 60/1.



является центральным элементом базового образования для всех и что формирование среды и общества всеобщей грамотности необходимо для искоренения нищеты, снижения детской смертности, сдерживания роста численности населения и обеспечения равенства мужчин и женщин, а также устойчивого развития, мира и демократии,

*будучи убеждена* в том, что грамотность имеет огромное значение для приобретения всеми детьми, молодежью и взрослыми важнейших жизненных навыков, дающих им возможность решать проблемы, с которыми они могут столкнуться в жизни, и является важнейшим элементом базового образования, которое необходимо для эффективного участия в жизни общества и экономической деятельности в XXI веке,

*подтверждая*, что осуществление права на образование, особенно девочками, способствует поощрению равенства между мужчинами и женщинами и искоренению нищеты,

*приветствуя* прилагаемые на различных уровнях значительные усилия по достижению целей Десятилетия,

*отмечая с глубокой обеспокоенностью*, что во всем мире 771 миллион взрослых в возрасте старше 15 лет не имеют основных навыков грамотности, что свыше 100 миллионов детей все еще не посещают школы, что проблеме неграмотности, возможно, не уделяется достаточного внимания в национальных повестках дня с целью привлечения той политической и экономической поддержки, которая необходима для решения глобальных проблем неграмотности, и маловероятно, что страны мира смогут решить эти проблемы при сохранении нынешних тенденций,

*будучи глубоко озабочена* сохранением разрыва между мужчинами и женщинами в области образования, о чем говорит тот факт, что почти две трети неграмотного взрослого населения в мире составляют женщины,

1. *принимает к сведению* доклад Генерального директора Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры об осуществлении Международного плана действий для Десятилетия грамотности Организации Объединенных Наций<sup>3</sup>;

2. *приветствует* предпринятые к настоящему времени государствами-членами и международным сообществом усилия по осуществлению Международного плана действий;

3. *призывает* все правительства готовить надежные данные и информацию о положении в области грамотности и продолжать укреплять политическую волю, мобилизовывать адекватные национальные ресурсы, создавать условия для более широкого участия населения в выработке политики и разрабатывать новаторские стратегии в целях охвата беднейших и наиболее маргинализированных групп населения и поиска альтернативных стандартных и нестандартных подходов к обучению для достижения целей Десятилетия;

4. *настоятельно призывает* все правительства играть ведущую роль в координации деятельности в рамках Десятилетия на национальном уровне, вовлекая все соответствующие национальные действующие лица в непрерывный

<sup>3</sup> См. A/59/267.

диалог и совместные действия по разработке и осуществлению политики и оценке усилий по борьбе с неграмотностью;

5. *призывает* все правительства и профессиональные организации укреплять в своих странах национальные и профессиональные учебные заведения в целях расширения их возможностей и повышения качества образования, уделяя при этом особое внимание ликвидации неграмотности;

6. *призывает также* все правительства и экономические и финансовые организации и учреждения, как национальные, так и международные, оказывать более значительную финансовую и материальную поддержку усилиям по распространению грамотности и достижению целей образования для всех и целей Десятилетия, в частности, когда это необходимо, в рамках инициативы 20/20<sup>4</sup>;

7. *предлагает* государствам-членам, специализированным учреждениям и другим организациям системы Организации Объединенных Наций, а также соответствующим межправительственным и неправительственным организациям активизировать свои усилия по эффективному осуществлению Международного плана действий и существенным образом интегрировать эти усилия в процесс обеспечения образования для всех и в другие инициативы и мероприятия Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры, а также в процесс достижения согласованных на международном уровне целей в области развития, включая цели, содержащиеся в Декларации тысячелетия Организации Объединенных Наций<sup>1</sup>;

8. *просит* Организацию Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры укрепить свою ведущую роль в координации и активизации на региональном и международном уровнях мероприятий в рамках Десятилетия, в течение 2007 и 2008 годов совместно со всеми партнерами по Десятилетию подготовить и провести среднесрочный обзор итогов Десятилетия и представить его результаты Генеральной Ассамблее;

9. *приветствует* предложение правительства Монголии о проведении в этой стране в сотрудничестве с Организацией Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры и Экономической и социальной комиссией для Азии и Тихого океана среднесрочного обзора итогов Десятилетия в рамках Азиатско-Тихоокеанского региона и предлагает государствам-членам из этого региона принять активное участие в его подготовке и организации;

10. *просит* все соответствующие органы системы Организации Объединенных Наций, особенно Организацию Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры, в сотрудничестве с правительствами стран принять немедленные конкретные шаги по удовлетворению потребностей стран с высоким уровнем неграмотности и/или значительной долей неграмотного взрослого населения, уделяя при этом особое внимание женщинам;

11. *просит* Генерального секретаря в сотрудничестве с Генеральным директором Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры выяснять мнения государств-членов о прогрессе, достигнутом в де-

<sup>4</sup> См. Доклад Всемирной встречи на высшем уровне в интересах социального развития, Копенгаген, 6–12 марта 1995 года (издание Организации Объединенных Наций, в продаже под № R.96.IV.8), глава I, резолюция I, приложение II, пункт 88 с.

ле осуществления их национальных программ и планов действий для Десятилетия, и представить следующий доклад о ходе осуществления Международного плана действий Генеральной Ассамблее в 2008 году;

12. *постановляет* включить в пункт предварительной повестки дня своей шестьдесят третьей сессии, озаглавленный «Социальное развитие», подпункт, озаглавленный «Десятилетие грамотности Организации Объединенных Наций: образование для всех».

---