



第六十一届会议

议程项目 60(c)

社会发展：联合国扫盲十年：全民教育

蒙古：决议草案

联合国扫盲十年：全民教育

大会，

回顾其 2001 年 12 月 19 日第 56/116 号决议，其中宣布从 2003 年 1 月 1 日起的十年为联合国扫盲十年，并回顾其 2002 年 12 月 18 日第 57/166 号决议，其中对《联合国扫盲十年国际行动计划》表示欢迎，以及 2004 年 12 月 20 日第 59/149 号决议，

又回顾《联合国千年宣言》，¹ 其中会员国决心确保在 2015 年年底前，使世界各地儿童，不分男女，都能上完小学全部课程，男女儿童都享有平等机会接受各级教育，这要求继续致力于促进全民扫盲，

还回顾《2005 年世界首脑会议成果文件》，² 其中世界各国领导人强调如《千年宣言》¹ 所述，正规教育、非正规教育，特别是基础教育和扫盲培训，在实现消除贫穷和其他发展目标方面发挥重要作用，

重申基础教育对国家建设至关重要，人人识字是全民基础教育的核心，而建立识字的环境和社会，对实现根除贫穷、降低儿童死亡率、控制人口增长、实现男女平等和确保可持续发展、和平与民主等目标至关重要，

¹ 见第 55/2 号决议。

² 见第 60/1 号决议。



深信识字对每个儿童、青年人和成年人掌握基本生活技能至关重要，这些技能使他们有能力应付生活中可能面临的挑战；识字是基础教育的一个主要环节，是有效参与二十一世纪社会和经济活动不可或缺的手段，

申明实现受教育的权利，特别是女童受教育的权利，有助于促进男女平等，根除贫困，

欢迎作出了重大努力，在各级实现扫盲十年的各项目标，

深为关切地注意到全世界有 7.71 亿 15 岁以上的成年人缺乏基本的识字技能，仍有逾 1 亿儿童失学，扫盲问题在各国议事日程上可能尚未获得充分重视，未能产生应付全球文盲问题的挑战所需的政治和经济支持；如果目前的趋势持续下去，世界势必无法应付这些挑战，

深为关切两性教育差距继续存在，这反映在世界成人文盲近三分之二为妇女这一事实上，

1. 注意到联合国教育、科学及文化组织总干事编写的关于《联合国扫盲十年国际行动计划》执行情况的报告；³

2. 欢迎会员国和国际社会迄今在执行《国际行动计划》方面作出的努力；

3. 呼吁各国政府编汇可靠的扫盲数据和资料，进一步加强政治意志，调动充足的资源，发展更具包容性的决策环境，制定具有新意的战略，以造福最贫穷和最受忽视的群体，寻求其他正规和非正规的求学方式，以期实现扫盲十年的各项目标；

4. 敦促各国政府带头协调国家一级的扫盲十年活动，促使国内所有相关行动者群策群力，就扫盲工作的政策制订、执行和评价进行持续对话，采取合作行动；

5. 呼吁各国政府和专业组织，加强本国的国家和专业教育机构，以期扩大其能力，提高教育质量，并特别重视扫盲问题；

6. 呼吁各国政府以及国家和国际经济及金融组织和机构，提供更多的财政和物质支助，特别是酌情通过 20/20 倡议，⁴ 帮助提高识字率以及实现全民教育目标和扫盲十年目标的努力；

7. 邀请会员国、各专门机构和联合国系统其他组织以及相关的政府间组织和非政府组织，加紧努力，切实执行《国际行动计划》，并将这些努力同全民教

³ 见 A/59/267。

⁴ 见《社会发展问题世界首脑会议的报告，1995 年 3 月 6 日至 12 日，哥本哈根》（联合国出版物，出售品编号：C.96.IV.8），第一章，决议 1，附件二，第 88 段(c)。

育进程和联合国教育、科学及文化组织的其他倡议和活动充分结合起来，切实纳入包括《联合国千年宣言》¹ 发展目标在内的国际商定发展目标的框架内；

8. 请联合国教育、科学及文化组织加强其协调和推动在区域和国际层面开展的扫盲十年活动的主要作用，在 2007 和 2008 年与扫盲十年各伙伴合作，准备和进行扫盲十年中期审查，并向大会提交审查结果；

9. 欢迎蒙古政府提出与联合国教育、科学及文化组织和亚洲及太平洋经济社会委员会合作进行亚太区域扫盲十年中期审查，请该区域各会员国积极参加中期审查的筹备和组织工作；

10. 请联合国系统各相关实体，特别是联合国教育、科学及文化组织与各国政府合作，立即采取具体措施，满足高文盲率国家和（或）成年人特别是妇女文盲人口众多的国家的需求；

11. 请秘书长与联合国教育、科学及文化组织总干事合作，了解各会员国对执行本国扫盲十年方案和行动计划所取得的进展的意见，在 2008 年向大会提交下一份关于《国际行动计划》执行情况的进度报告；

12. 决定在大会第六十三届会议临时议程题为“社会发展”的项目下列入题为“联合国扫盲十年：全民教育”的分项。