



大会

Distr.: Limited
7 October 2004
Chinese
Original: English

第五十九届会议

第三委员会

议程项目 94(b)

社会发展，包括有关世界社会状况和有关

青年、老龄、残疾人和家庭的问题：

联合国扫盲十年：普及教育

白俄罗斯、喀麦隆、中国、克罗地亚、多米尼加共和国、埃塞俄比亚、冰岛、日本、哈萨克斯坦、肯尼亚、老挝人民民主共和国、蒙古、大韩民国、俄罗斯联邦、塞内加尔：决议草案

联合国扫盲十年：普及教育

大会，

回顾其 2001 年 12 月 19 日第 56/116 号决议，其中宣布从 2003 年 1 月 1 日起的十年为联合国扫盲十年，以及其 2002 年 12 月 18 日第 57/166 号决议，其中对联合国扫盲十年国际行动计划表示欢迎，

又回顾《联合国千年宣言》，¹ 其中会员国决心确保在 2015 年年底前，使世界各地儿童，不论男女，都能上完小学全部课程，男女儿童都享有平等机会接受各级教育，这要求继续致力于促进全民扫盲，

重申基础教育对国家建设至关重要，人人识字是普及基础教育的核心，而建立识字的环境和社会，对实现根除贫穷、降低儿童死亡率、控制人口增长、实现男女平等和确保可持续发展、和平与民主等目标至关重要，

¹ 见第 55/2 号决议。



深信识字对每个儿童、青年人和成年人掌握基本生活技能至关重要，这些技能使他们有能力应付生活中可能面临的挑战；识字是基础教育的一个主要环节，是有效参与二十一世纪社会和经济活动不可或缺的手段，

申明实现受教育的权利，特别是女童受教育的权利，有助于推动男女平等，根除贫困，

深为关切地注意到尽管已经作出重大努力，在各级实现扫盲十年的各项目标，但今天仍有 1 亿以上的儿童失学，约 8 亿成年人不识字；世界发达国家及发展中国家的议程上对文盲问题重视不够，未能产生应付全球性文盲挑战所需要的政治和经济支助；假如目前的趋势持续下去，世界将不可能应付这些挑战，

深为关切两性教育差距继续存在，这反映在世界成人文盲近三分之二为妇女这一事实上，

1. **注意到**秘书长与联合国教育、科学及文化组织总干事合作编写的关于联合国扫盲十年国际行动计划执行情况的报告；²

2. **欢迎**会员国和国际社会迄今在发起扫盲十年以及执行《国际行动计划》方面作出的努力；

3. **呼吁**各国政府依据更为可靠的扫盲数据和资料，定期审查本国的扫盲情况，建立基准和指标，以监测实现扫盲十年各项目标的进展情况，并进一步加强政治意志，筹集充足的资源，发展更具包容性的决策环境，制定具有新意的战略，以造福最贫穷和处于社会最边缘地位的群体，找出其他正规和非正规形式的求学方式，以期实现扫盲十年的各项目标；

4. **敦促**各国政府带头协调国家一级的扫盲十年活动，把国内所有有关行动者聚集一起，就扫盲工作的政策制订、执行和评价进行持续对话，采取合作行动；就各自在执行扫盲十年国家方案和行动计划方面已取得的进展，向联合国教育、科学及文化组织提出两年一次的报告；

5. **呼吁**各国政府和专业组织，加强本国的国家和专业教育机构，以期扩大其能力，提高教育质量，并特别重视扫盲问题；

6. **进一步呼吁**各国政府以及国家和国际经济及金融组织和机构，提供更多的财政和物质支持，特别是酌情通过 20/20 倡议，³ 帮助提高识字率以及实现普及教育目标和扫盲十年目标的努力；

² 见 A/59/267。

³ 见《社会发展问题世界首脑会议的报告，1995 年 3 月 6 日至 12 日，哥本哈根》（联合国出版物，出售品编号：E.96.IV.8），第一章，决议 1，附件二，第 88 段(c)。

7. **请**会员国、各专门机构和联合国系统其他组织，以及有关的政府间组织和非政府组织，加紧努力，切实执行《国际行动计划》，并将这些努力切实纳入普及教育进程以及国际商定发展目标的框架中，其中包括《千年宣言》¹所载的各目标；

8. **要求**联合国教育、科学及文化组织加强其在扫盲十年框架内促进和加速在国际一级开展的活动方面的主要协调作用，补充现在的普及教育工作，与现在的普及教育工作、包括《千年宣言》所载的各项目标在内的国际商定发展目标以及其他全球倡议保持协调，此外立即采取具体措施，满足高文盲率国家和（或）成年人特别是妇女文盲人口众多的国家的需求；

9. **请**秘书长与联合国教育、科学及文化组织总干事合作，自 2006 年起，每两年一次编写关于《国际行动计划》执行情况的进展报告，并提交大会；

10. **决定**在大会第六十一届会议临时议程题为“社会发展，包括有关世界社会状况和有关青年、老龄、残疾人和家庭的问题”的项目下列入题为“联合国扫盲十年：普及教育”的分项。
