



---

第六十五届会议

第二委员会

议程项目 20(h)

可持续发展：联合国教育促进可持续发展十年

委员会副主席奇拉·维尔茨女士(匈牙利)在就决议草案 A/C.2/65/L.13 进行的非正式协商基础上提出的决议草案

联合国教育促进可持续发展十年

大会，

回顾其 2004 年 12 月 22 日第 59/237 号决议和关于联合国教育促进可持续发展十年的以往各项其他决议，

确认教育对于实现可持续发展的重要性，包括在千年发展目标、《21 世纪议程》、<sup>1</sup> 《可持续发展问题世界首脑会议执行计划》、<sup>2</sup> 即将举行的联合国可持续发展大会以及全民教育倡议等范畴内的重要性，

认识到必须采取综合办法推动教育促进可持续发展，必须加强可持续发展的三大支柱之间，包括不同学科之间的跨学科联系，

又认识到教育促进可持续发展对于推动消除贫穷和更可持续的消费和生产模式的作用，特别是应在可持续发展委员会第十九届会议上确认这一点，

---

<sup>1</sup> 《联合国环境与发展会议的报告，1992 年 6 月 3 日至 14 日，里约热内卢》，第一卷，《环发会议通过的决议》(联合国出版物，出售品编号：C.93.I.8 及更正)，决议 1，附件二。

<sup>2</sup> 可持续发展问题世界首脑会议报告，2002 年 8 月 26 日至 9 月 4 日，南非约翰内斯堡》(联合国出版物，出售品编号：C.03.II.A.1 和更正)，第一章，决议 2，附件。



1. 表示注意到联合国教育、科学及文化组织总干事关于联合国教育促进可持续发展十年中期审查的报告，<sup>3</sup> 包括在该十年的剩余五年内应采取进一步行动的领域；
2. 又注意到 2009 年 3 月 31 日至 4 月 2 日举行的联合国教育、科学及文化组织世界教育促进可持续发展会议通过的《波恩宣言》，<sup>4</sup> 包括在该十年的剩余五年内应采取进一步行动的领域；
3. 认识到尽管在提高对教育促进可持续发展的重要性的认识方面已取得进展，但此种进展仍然参差不齐；
4. 吁请国际社会坚定集体决心，提高对教育促进可持续发展的重要性的认识，包括为此调动资源，以支持各国的努力，并建立在该十年结束后仍将继续开展的进程；
5. 吁请各国政府继续在国际、国家和地方各级落实联合国教育促进可持续发展十年，包括与相关的利益攸关方特别是各级教育系统协作，将可持续发展概念引入课程，并开展合作，以维护、保护和恢复地球生态系统的健康和完整性；
6. 邀请各国政府除其他外通过与民间社会和其他相关的利益攸关方合作并采取这些方面参与的举措，继续提高公众对该十年的认识并扩大公众的参与；
7. 请联合国教育、科学及文化组织作为指定牵头机构，与其他相关联合国组织、基金和方案机构合作，继续履行推动联合国教育促进可持续发展十年的协调职责；
8. 注意到十年终了时的世界教育促进可持续发展会议将由日本政府和教育、科学及文化组织于 2014 年联合主办；
9. 请秘书长邀请联合国教育、科学及文化组织总干事与其他相关联合国组织、基金和方案机构合作编写关于该十年落实情况的审查报告，在题为“联合国教育促进可持续发展十年”的分项目下提交大会第七十届会议。

---

<sup>3</sup> 见 A/65/279。

<sup>4</sup> 可在 [www.esd-world-conference-2009.org](http://www.esd-world-conference-2009.org) 上查阅。