联合国 A/C.2/59/L.24

大 会

Distr.: Limited
3 November 2004
Chinese
Original: English

第五十九届会议

第二委员会

议程项目 85(g)

可持续发展：联合国教育促进可持续发展十年

委员会副主席埃瓦·安佐尔格女士在 A/C.2/59/L.9 决议草案非正式协商基础上提出的决议草案

联合国教育促进可持续发展十年

大会，

回顾 1992 年 6 月 3 日至 14 日在巴西里约热内卢举行的联合国环境与发展会议通过的《21 世纪议程》[1] 关于促进教育、公众认识和培训的第 36 章，

又回顾可持续发展委员会 1996 年第四届会议[2] 通过的、1998 年第六届会议[3] 详细修订的关于教育、公众认识和培训的工作方案，

还回顾《可持续发展问题世界首脑会议执行计划》(《约翰内斯堡执行计划》[4] 中关于教育促进可持续发展的有关规定，特别是第 124 段的规定，

回顾其 2002 年 12 月 20 日第 57/254 号决议和 2003 年 12 月 23 日第 58/219 号决议，

---

[1] 见《联合国环境与发展会议的报告，1992 年 6 月 3 日至 14 日，里约热内卢》(联合国出版物，出售品编号：C.93.I.8 和更正)，第一卷：《环发会议通过的决议》，决议 1，附件二。

[2] 《经济及社会理事会正式记录，1996 年，补编第 8 号》(E/1996/28)，第一章，C 节，第 4/11 号决定。

[3] 同上，《1998 年，补编第 9 号》(E/1998/29)，第一章，B 节，第 6/3 号决定。

[4] 《可持续发展问题世界首脑会议的报告，2002 年 8 月 26 日至 9 月 4 日，南非约翰内斯堡》(联合国出版物，出售品编号：C.03.II.A.1 和更正)，第一章，决议 2，附件。

强调在此方面联合国教育促进可持续发展十年将于 2005 年 1 月 1 日开始，

欢迎可持续发展委员会第十一届会议将教育确定为其多年工作方案中贯穿各领域的问题之一，[5]

重申国际商定的普及初等教育这一发展目标，特别是到 2015 年，世界各地的儿童，不论男童或女童，都将能够修完全部初等教育课程，而且男女儿童将平等享有各级教育，

注意到联合国教育、科学及文化组织在大会第五十九届会议上所作的关于其筹备联合国教育促进可持续发展十年的情况的口头报告，[6]

又注意到秘书长关于国际减少灾害战略的执行情况的报告，[7] 特别是其中提到将于 2005 年 1 月举行的减少灾害问题世界会议的专题“学习如何经受风险”，涉及到需要注重教育和警觉性，并与联合国教育促进可持续发展十年挂钩，

强调教育是实现可持续发展必不可少的要素，

1. **重申**促进可持续发展的教育对促进可持续发展来说至关重要；

2. **请**联合国教育、科学及文化组织作为指定的牵头机构，与联合国其它相关机构和方案协作，促进联合国教育促进可持续发展十年，同时考虑到发展中国家的特殊需要；

3. **请**秘书长邀请联合国教育、科学及文化组织与各国政府、联合国和相关国际组织、非政府组织和其它利益有关者协商，尽快拟定国际执行计划草案，最好是在十年开始前完稿，同时说明执行计划与现有的教育进程、尤其是与世界教育论坛上通过的《达喀尔行动框架》[8] 及与联合国扫盲十年 [9] 之间的关系；

4. **还请**秘书长邀请教育、科学及文化组织总干事向教育、科学及文化组织理事会提交国际执行情况草案，供最后审议和通过；

5. **鼓励**各国政府考虑在各自的教育系统和战略中、并酌情在国家发展计划中列入执行联合国教育促进可持续发展十年的措施，尤其是在国际执行计划定稿和通过后；

---

[5] 见《经济及社会理事会正式记录，2003 年，补编第 9 号》(E/2003/29)，第一章，A 节。

[6] 见 A/C.2/59/SR.14。

[7] A/59/228。

[8] 见联合国教育、科学及文化组织，《世界教育论坛最后报告，2000 年 4 月 26 日至 28 日，达喀尔》(2000 年，巴黎)。

[9] 见第 56/116 号决议。

6. **邀请**各国政府,特别是在联合国教育促进可持续发展十年之始，通过合作及让民间社会和其他相关的利益有关者参与各项举措等措施，推动公众更好地了解和更广泛地参与联合国教育促进可持续发展十年；

7. **请**秘书长邀请教育、科学及文化组织总干事编写关于联合国教育促进可持续发展十年执行情况的中期审查报告，在题为“联合国教育促进可持续发展十年”的分项目下提交大会第六十五届会议。