



Генеральная Ассамблея

Distr.: General
3 August 2011
Russian
Original: English

Генеральная Ассамблея
Шестьдесят шестая сессия
Пункт 65(а) предварительной повестки дня*
Поощрение и защита прав детей

Девочки

Доклад Генерального секретаря

Резюме

В настоящем докладе, который представляется во исполнение просьбы Генеральной Ассамблеи, содержащейся в ее резолюции 64/145, приводится краткий обзор международных обязательств в отношении девочек, обусловленных договорами по правам человека и международными конференциями, а также разработкой соответствующих законодательных норм и стратегий. В нем рассматриваются отрицательные последствия для девочек нищеты и глобального экономического кризиса; насилия, жестокого обращения и эксплуатации; гендерного неравенства в области образования; отсутствия надлежащего водоснабжения и неудовлетворительных санитарно-гигиенических условий; проблем с питанием; ВИЧ/СПИДа; недостаточного медицинского обслуживания; инвалидности; гуманитарных кризисов и недостаточного участия в жизни общества. В докладе также рассматриваются меры, принимаемые для ликвидации практики детских и принудительных браков.

* A/66/150.



I. Введение

1. Настоящий доклад представляется в соответствии с резолюцией 64/145 Генеральной Ассамблеи, озаглавленной «Девочки», в которой к Генеральному секретарю была обращена просьба представить Ассамблее на ее шестьдесят шестой сессии доклад об осуществлении этой резолюции для оценки того, как ее осуществление влияет на благополучие девочек, уделив в нем особое внимание вопросу о прекращении практики детских и принудительных браков. Для подготовки этого доклада государствам-членам¹, а также учреждениям, фондам и программам Организации Объединенных Наций были направлены вербальные ноты с просьбой представить соответствующую информацию, а ключевым неправительственным организациям (НПО), работающим в области поощрения прав девочек, — соответствующие письма.

2. Этот доклад представляется в развитие доклада, представленного Генеральным секретарем Генеральной Ассамблее на ее шестьдесят четвертой сессии (A/64/315), в котором основное внимание было уделено прекращению практики калечащих операций на женских половых органах. В настоящем докладе представлен обзор следующих тем: существующие нормативно-правовые рамки и международные обязательства, касающиеся прав девочек (раздел II); положение девочек в сферах, охватываемых резолюцией 64/145 (раздел III); и подробный анализ практики детских и принудительных браков (раздел IV). В докладе также освещаются прогресс и достижения в области поощрения прав девочек (раздел V) и приводятся рекомендации относительно дальнейших действий (раздел VI).

II. Нормативно-правовые рамки и глобальные обязательства

A. Договоры по правам человека и другие международные конвенции

3. Соблюдение прав девочек является не только обязанностью, но и моральным долгом, что нашло отражение в международном праве. Существуют всеобъемлющие международные правовые рамки, определяющие обязательства государств в отношении прав человека девочек. В дополнение к Конвенции о правах ребенка, в которой представлен всеобъемлющий комплекс прав, подлежащих осуществлению «без дискриминации любого рода», в том числе дискриминации по признаку пола, все основные договоры по правам человека содержат положения, подтверждающие принцип недискриминации и равенства между мужчинами и женщинами, мальчиками и девочками. Особенно большое значение имеет Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин, которая, хотя и уделяет основное внимание женщинам, непосредственно сказывается на положении и благосостоянии девочек. Конвенция о правах инвалидов, вступившая в силу в мае 2008 года, содержит конкретные

¹ Информацию, которая легла в основу настоящего доклада, представили следующие государства: Аргентина, Бельгия, Джибути, Индонезия, Испания, Италия, Катар, Мальта, Намибия, Никарагуа, Оман, Перу, Словакия, Соединенные Штаты Америки, Финляндия, Швеция, Сальвадор, Ямайка и Япония.

формулировки в отношении детей (статья 7). Кроме того, согласно статье 6 этой Конвенции, «государства-участники признают, что женщины-инвалиды и девочки-инвалиды подвергаются множественной дискриминации, и в этой связи принимают меры для обеспечения полного и равного осуществления ими всех прав человека и основных свобод».

4. Помимо основополагающих договоров в области прав человека, правовые обязательства вытекают из имеющих обязательную юридическую силу документов трудового права, включая Конвенцию 1973 года о минимальном возрасте для приема на работу (№ 138) и Конвенцию 1999 года о запрещении наихудших форм детского труда (№ 182) Международной организации труда (МОТ). Эти правовые рамки, касающиеся прав детей в целом и прав девочек в частности, подкрепляются региональными документами в области прав человека, включая Протокол 2005 года к Африканской хартии прав человека и народов относительно прав женщин в Африке.

5. К числу мероприятий, осуществленных в области нормотворческой деятельности за отчетный период, относится принятие Комитетом по правам ребенка его Замечания общего порядка № 13 (2011) о праве ребенка на свободу от всех форм насилия, в котором подробно рассматривалась статья 19 Конвенции о правах ребенка. В этом замечании общего порядка анализируется гендерный аспект насилия в отношении детей и приводится рекомендация государствам-участникам «обеспечивать, чтобы в рамках политики и при принятии мер были учтены различные виды риска для девочек и мальчиков в связи с различными видами насилия в различном окружении». В нем далее содержится призыв к государствам-участникам решать проблемы, связанные со всеми формами гендерной дискриминации в рамках комплексной стратегии предупреждения насилия, в том числе работая с проблемами гендерных стереотипов, нарушений соотношения сил, неравенства и дискриминации, которые способствуют поддержанию и продлению применения насилия и принуждения дома, в школе, в учебных заведениях, в общинах, на рабочем месте, в учреждениях и в обществе в целом. В ней указывается, что «следует активно поощрять усиление роли мужчин и мальчиков как стратегических партнеров и союзников, и им вместе с женщинами и девушками необходимо предоставлять возможности по укреплению их уважения друг к другу и их понимания того, как остановить гендерную дискриминацию и соответствующие проявления насилия» (CRC/C/GC/13, пункт 72(b)).

В. Международные конференции, межправительственные органы и связанные с ними обязательства

6. Помимо ратификации международных юридически обязательных документов, государства-члены также приняли на себя масштабные обязательства по ликвидации дискриминации в отношении девочек в контексте всемирных конференций и других международных форумов. Четвертая Всемирная конференция Организации Объединенных Наций по положению женщин, состоявшаяся в Пекине в 1995 году, стала первой такой конференцией, предусмотревшей конкретный раздел, посвященный девочкам. Пекинская платформа действий² предусматривала стратегические цели по ряду соответствующих направ-

² Доклад четвертой Всемирной конференции по положению женщин, Пекин, 4–15 сентября

лений, от ликвидации всех форм дискриминации девочек и негативных культурных традиций и видов практики в их отношении до поощрения и защиты прав девочек, касающихся образования, здравоохранения и питания, детского труда, защиты от насилия и участия в социальной, экономической и политической жизни.

7. В своей резолюции 64/145 Генеральная Ассамблея вновь подтвердила другие итоговые документы крупных встреч на высшем уровне и конференций, касающиеся положения девочек, в том числе: итоговые документы двадцать третьей специальной сессии Генеральной Ассамблеи под названием «Женщины в 2000 году: равенство между мужчинами и женщинами, развитие и мир в XXI веке»³; Программу действий Международной конференции по народонаселению и развитию⁴; Программу действий Всемирной встречи на высшем уровне в интересах социального развития⁵; и заявление, принятое Комиссией по положению женщин на ее сорок девятой сессии⁶, а также согласованные выводы, принятые Комиссией на ее пятьдесят первой сессии, на которой вопрос о «ликвидации всех форм дискриминации и насилия в отношении девочек» рассматривался в качестве приоритетной темы⁷.

8. На своей шестнадцатой сессии Совет по правам человека рассмотрел совместный доклад Специального докладчика по вопросу о торговле детьми, детской проституции и детской порнографии и Специального представителя Генерального секретаря по насилию в отношении детей (A/HRC/16/56). Основное внимание в этом докладе было уделено обеспечению эффективных и учитывающих потребности детей механизмов консультирования, подачи жалоб и направления сообщений, при помощи которых дети могли бы сообщать о случаях насилия, включая сексуальное насилие и эксплуатацию, не подвергаясь опасности. В нем указывалось, что неправительственная организация «Чайлд Хелплайн Интернэшнл» в своем докладе о насилии в отношении детей за 2010 год, используя данные, представленные для ее обзора 62 «горячими линиями», насчитала более 250 000 случаев насилия и жестокого обращения. В большей части поступивших жалоб шла речь о детях в возрасте 10–15 лет, главным образом о девочках. На первом месте по частоте находились сообщения о физическом насилии и издевательствах, затем — о пренебрежительном отношении, сексуальных посягательствах и психическом насилии. В докладе также признавался тот факт, что девочки остаются основными жертвами сексуального насилия в вооруженных конфликтах.

9. После дискуссионного форума по вопросам защиты и поощрения прав детей, работающих и/или живущих на улице, который состоялся в ходе той же сессии, Совет по правам человека, выразив глубокую озабоченность положе-

1995 года (издание Организации Объединенных Наций, в продаже под № R.96.IV.13), глава I, резолюция 1, приложение II.

³ Резолюция S-23/2, приложение, и резолюция S-23/3, приложение.

⁴ Доклад Международной конференции по народонаселению и развитию, Каир, 5–13 сентября 1994 года (издание Организации Объединенных Наций, в продаже под № R.95.XIII.18), глава I, резолюция 1, приложение.

⁵ Доклад Всемирной встречи на высшем уровне в интересах социального развития, Копенгаген, 6–12 марта 1995 года (издание Организации Объединенных Наций, в продаже под № R.96.IV.8), глава I, резолюция 1, приложение II.

⁶ E/2005/27 и Corr.1, глава I, раздел A.

⁷ E/2007/27, глава I, раздел A.

нием девочек и мальчиков, работающих и/или живущих на улице во всем мире, и его негативным влиянием на полную реализацию ими своих прав и на их развитие, решительно осудил нарушения прав этих детей, включая насилие на гендерной основе, и настоятельно призвал государства обеспечивать целостный подход к решению этой проблемы с учетом прав детей и гендерных аспектов (см. резолюцию 16/12 Совета по правам человека).

III. Дискриминация и положение девочек

A. Нищета и последствия глобального экономического кризиса

10. Более 8 миллионов детей в мире умирают, не достигнув возраста пяти лет; из них 5,7 миллиона умирают в возрасте до одного года⁸. Нищета резко сказывается на жизни детей, создавая угрозу для их выживания и развития, а также для реализации их прав на здравоохранение, надлежащее продовольствие и питание и образование. Она также пагубно влияет на осуществление их прав на участие и защиту от насилия, вреда и эксплуатации. На положение же девочек, помимо нищеты и заболеваний, негативно влияют и другие факторы, — включая усиливающие гендерное неравенство социальные и культурные нормы; дискриминацию по этническому признаку; а также неравенство в плане социального положения, географического местонахождения или уровня доходов, — способные усугубить гендерную дискриминацию, с которой они сталкиваются. В связи с этим девочки чрезвычайно уязвимы перед лицом дальнейших лишений и маргинализации.

11. В результате глобального экономического кризиса, начавшегося в 2008 году, обострилось влияние нищеты на положение детей и увеличились масштабы нищеты, с которой многие из них сталкиваются. Во времена кризисов такие факторы уязвимости, как возраст и половая принадлежность, усугубляют друг друга: женщины и молодежь могут в числе первых потерять работу или стать частично безработными, домашние хозяйства могут оказаться вынуждены сократить расходы, что отражается на питании детей, а дети — покинуть школу, чтобы помогать своим семьям в поиске дополнительных доходов⁹. Согласно проведенным недавно оценкам, в результате кризиса в странах Африки к югу от Сахары могло умереть на 30 000–50 000 новорожденных больше, большинство из которых — девочки¹⁰.

12. Хотя в настоящее время мировая экономика проявляет признаки восстановления и темпы роста валового внутреннего продукта (ВВП) существенно повысились по сравнению с показателями 2009 года, девочки и женщины все еще уязвимы для многих сохраняющихся последствий кризиса. Недавний всплеск цен на продовольствие также может негативно отразиться на девочках. Индекс Продовольственной и сельскохозяйственной организации Объединенных Наций (ФАО), отражающий международные цены на продукты из стан-

⁸ См. www.childinfo.org/mortality.html.

⁹ Caroline Harper, Nicola Jones, Andy McKay and Jessica Espey, "Children in times of economic crisis: Past lessons, future policies", background note, Overseas Development Institute, March 2009.

¹⁰ См. Jed Friedman and Norbert Schady, "How Many More Infants are Likely to Die in Africa as a Result of the Global Financial Crisis?", World Bank, 2009.

дартной корзины продовольственных товаров, в последние месяцы резко пошел вверх; в июне 2011 года он составил в среднем 234 пункта, что лишь немногим меньше достигнутого в феврале рекордного уровня и на 39 процентов больше показателя июня 2010 года¹¹. Внутренние цены на продовольствие также остались на тревожно высоком уровне после предыдущего их всплеска в 2008 году¹². По недавним оценкам, из-за недавнего резкого роста цен на продовольствие около 44 миллионов человек оказались в нищете¹³.

13. По мере того как правительства приступают к борьбе с растущим бюджетным дефицитом, возникают опасения, что могут быть сокращены расходы на ключевые направления деятельности, от которых зависит благосостояние девочек. Кроме того, при сокращении государственных расходов на здравоохранение и образование бремя таких расходов часто переходит на домашние хозяйства, в особенности на женщин и девочек. Когда доходы домашних хозяйств сокращаются, у женщин часто нет иного выбора, как устроиться параллельно с выполнением других своих обязанностей на менее престижную временную работу, девочки же могут пострадать от неравного распределения пищи в домашнем хозяйстве³.

В. Насилие, жестокое обращение и эксплуатация

14. Для миллионов девочек и женщин по всему миру насилие является частью их повседневной жизни — дома, в школе, в социальных учреждениях и в судебных органах, на рабочем месте и в общине. Так обстоит дело во всех странах, как развитых, так и развивающихся.

15. Существуют данные о том, что более 150 миллионов девочек младше 18 лет подверглись той или иной форме сексуального насилия¹⁴ и более 70 миллионов женщин в возрасте от 15 до 49 лет в 29 странах мира — калечащим операциям на женских половых органах/обрезанию¹⁵. Свидетельства, собранные во многих регионах Африки к югу от Сахары, показывают, что женское обрезание может вызвать серьезные и хронические, ведущие к инвалидности проблемы с органами малого таза и мочевыводящими путями, привести к ограничению подвижности, а также повысить риск ряда инфекционных заболеваний, включая ВИЧ¹⁶. Вместе с тем данные в этой области ограничены; насилие в отношении девочек и женщин не всегда признают, о нем не всегда сообщают или его скрывают из-за стигматизации, страха, терпимого отношения к нему общества и часто незаконного и тайного характера таких действий.

¹¹ Индекс продовольственных цен ФАО (<http://www.fao.org/worldfoodsituation/wfs-home/foodpricesindex/en/>), сводка от 7 июля 2011 года.

¹² Isabel Ortiz, Jingqing Chai and Matthew Cummins, "Escalating food prices: The threat to poor households and policies to safeguard a recovery for all", Social and Economic Policy Working Paper, UNICEF, 2011.

¹³ Food Price Watch (http://www.worldbank.org/foodcrisis/food_price_watch_report_feb2011.html), World Bank.

¹⁴ См. Paulo Sérgio Pinheiro, *World Report on Violence against Children*, United Nations, 2006 (<http://www.violencestudy.org>).

¹⁵ См. *The State of the World's Children 2011, Adolescence — An Age of Opportunity*, UNICEF (United Nations publication, Sales No. E.11.XX.1).

¹⁶ Nora Groce, "Girls and women with disability: A global review", *One in Ten*, vol. 17 (1997).

16. Девочки часто несут тройное бремя, работая по дому, учась в школе и выполняя оплачиваемую или неоплачиваемую работу вне дома. Эта нагрузка, особенно многие часы неблагоприятной работы по дому, существенно подрывает их школьные успехи, снижает количество девочек, успешно заканчивающих школу, а также повышает вероятность того, что и они сами, и их дети останутся в замкнутом круге детского труда¹⁷.

С. Гендерное неравенство в сфере образования

17. Увеличение посещаемости школ за последнее десятилетие привело к сокращению гендерного разрыва на уровне начального образования: количество девочек младшего школьного возраста, не посещающих школу, сократилось с 57 процентов в 1998 году до 53 процентов в 2008 году. Вместе с тем около 36 миллионов девочек младшего школьного возраста и 39 миллионов девочек среднего школьного возраста по-прежнему не получают школьного образования. Достигнутый прогресс неодинаков и агрегированные данные часто скрывают существенные различия между странами и регионами. Количество не посещающих школу девочек значительно выше в странах Южной и Западной Азии и странах Африки к югу от Сахары¹⁸.

18. Помимо половой принадлежности вероятность того, что ребенок останется без школьного образования, повышают и другие факторы, такие как нищета, этническая принадлежность и место проживания. В целом в развивающихся странах девочки из наименее обеспеченных 20 процентов домохозяйств в 3,5 раза чаще не получают школьного образования, чем девочки из наиболее обеспеченных домохозяйств и в 4 раза чаще, чем мальчики из наиболее обеспеченных домохозяйств¹⁹.

Д. Отсутствие доступа к объектам водоснабжения, санитарии и гигиены

19. На девочек чаще, чем на мальчиков, возлагается обязанность сбора воды. По данным из 45 развивающихся стран, у девочек младше 15 лет вероятность исполнять эту обязанность в два раза выше, чем у мальчиков из той же возрастной группы. Это соотношение увеличивается по мере взросления девочек, так как женщины отвечают за сбор воды почти в двух третях всех домохозяйств. В некоторых случаях девочкам приходится преодолевать для сбора воды значительные расстояния, что увеличивает нагрузку на них, подрывает их здоровье и не оставляет времени для учебы. Кроме того, сбор небезопасной воды и контакт с ней может негативно отразиться на их физическом состоянии²⁰.

¹⁷ См. *Joining forces against child labour: Inter-agency report for The Hague Global Child Labour Conference of 2010*, ILO and Understanding Children's Work, May 2010.

¹⁸ См. «Всемирный доклад по мониторингу ОДВ 2011: Скрытый кризис: вооруженные конфликты и образование», ЮНЕСКО, 2011.

¹⁹ См. «Доклад об осуществлении целей в области развития, сформулированных в Декларации тысячелетия 2010», Организация Объединенных Наций, 2010 год.

Приведенные цифры основываются на данных обследований домохозяйств в 42 странах.

²⁰ См. *Progress on Sanitation and Drinking Water (2010 Update)*, WHO and UNICEF, 2010.

20. Помимо этого, девочки, особенно девочки-подростки, могут подвергаться риску сексуальных преследований или изнасилования у колодцев или в других местах сбора воды, а также в школьных туалетных комнатах, особенно расположенных вне защищенной школьной территории. Во время гуманитарных кризисов проблема доступа девочек к воде и объектам санитарии и гигиены еще более обостряется.

Е. Ненадлежащее питание и распространенность анемии

21. На глобальном уровне в показателях обеспечения питанием мальчиков и девочек в возрасте до 5 лет присутствуют лишь незначительные гендерные различия. Вместе с тем общее неудовлетворительное состояние услуг в области питания (охват программами обеспечения питанием и качество/доступность продовольствия и предметов снабжения) непропорционально сильно сказывается на женщинах и девочках. Это обусловлено более высокими потребностями в питании женщин и девочек-подростков, культурными барьерами, не позволяющими им далеко отлучаться для получения соответствующих услуг, и недостатком времени в связи с загруженностью работой. Кроме того, проведенные исследования и анализ продемонстрировали четко прослеживаемую взаимосвязь между низкой грамотностью матерей и недостаточным питанием детей младшего возраста²¹.

22. Следует отметить, что анемия (две трети случаев которой связаны с недостатком железа), весьма распространенная среди девочек-подростков и женщин в развивающихся странах, повышает риск материнской смертности. Высокая распространенность анемии среди девочек и женщин связана с потерей их организмом железа, особенно в подростковый период, во время менструации и беременности.

Г. ВИЧ и СПИД: непропорционально высокий риск

23. Молодые женщины и девочки-подростки по-прежнему сталкиваются с непропорционально высоким риском инфицирования в связи с биологически обусловленной уязвимостью, социальным неравенством и изоляцией. Почти 78 процентов всех молодых людей в возрасте 15–24 лет, живущих с ВИЧ, находятся в странах Африки к югу от Сахары; большую часть из них составляют женщины, которые не знают, что являются ВИЧ-инфицированными. Более 60 процентов всех ВИЧ-инфицированных подростков в возрасте 10–19 лет составляют девочки²².

24. На общемировом уровне (за исключением Китая) 11 процентов всех девочек-подростков вступают в половые отношения в возрасте младше 15 лет, а на девочек-подростков в возрасте младше 20 лет приходится около 15 миллионов деторождений каждый год²³. Раннее начало половой жизни и употребление

²¹ См. Jane E. Miller and Yana V. Rodgers, "Mother's Education and Children's Nutritional Status: New Evidence from Cambodia", *Asian Development Review*, vol. 26, No. 1 (2009).

²² См. *Opportunity in Crisis: Preventing HIV from early adolescence to young adulthood*, UNICEF, June 2011 (United Nations publication, Sales No. E.11.XX.5).

²³ James E. Rosen, "Position paper on mainstreaming adolescent pregnancy in efforts to make pregnancy safer", WHO, 2010 (WHO/MPS/10.03).

наркотиков являются ключевыми факторами риска ВИЧ для девочек-подростков. Такое поведение отражает проблемы в окружении девочек-подростков и является результатом множества недостатков в плане защиты и ухода, связанных, возможно, с насилием, эксплуатацией, жестоким и пренебрежительным отношением.

25. Социальное неравенство и неравенство в плане доходов, а также недостаточное половое просвещение и низкая осведомленность о ВИЧ лежат в основе других типов поведения, обостряющих риск ВИЧ-инфекции, в том числе вступления в половую связь со многими партнерами и сожительства с несопоставимым по возрасту партнером. Молодые женщины и девочки-подростки часто вынуждены сожительствовать с партнерами старшего возраста ради выживания, чтобы получать деньги, питание, защиту или иные социальные или материальные блага. Их риск инфицирования становится еще выше из-за законов, политики и практики, ограничивающих доступ девочек-подростков к презервативам, ВИЧ-тестированию и подробному, всестороннему половому просвещению. Насилие со стороны сексуального партнера, часто с ведома семей и общин, также ограничивает способность молодых женщин и девочек применять эффективные способы профилактики ВИЧ и еще более увеличивает риск инфицирования.

Г. Здоровье подростков

26. В возрасте до пяти лет показатель смертности, как правило, выше для мальчиков, чем для девочек, поскольку девочки обладают определенными биологически и генетически обусловленными преимуществами, однако гендерное неравенство приводит к тому, что девочки сталкиваются с более серьезным риском для здоровья в подростковом возрасте²⁴. Ранняя беременность и деторождение входят в число основных причин смерти девочек-подростков в возрасте 15–19 лет на общемировом уровне. На этом жизненном этапе девочки, как правило, подвергаются большему, чем мальчики риску ухудшения здоровья, включая развитие депрессий, и этот риск часто еще более усиливается из-за дискриминации и насилия по гендерному признаку. Девочки особенно предрасположены к расстройствам питания, таким как анорексия и булимия; эта предрасположенность частично обусловлена глубокой обеспокоенностью по поводу своей внешности, подпитываемой стереотипами женской красоты, навязываемыми культурой и средствами массовой информации¹⁵.

Н. Инвалидность: стигматизация и маргинализация

27. Девочки-инвалиды сталкиваются не только с той же социальной стигматизацией и дискриминацией, что и мальчики-инвалиды, но и с дополнительной дискриминацией из-за своей половой принадлежности. Помимо того, что они страдают от маргинализации в рамках семьи, общины, школы и более широких социальных кругов, что может привести к ухудшению их здоровья и более низкому уровню образования, девочки-инвалиды часто подвергаются большему риску насилия, травмирования, жестокого, небрежного или пренебрежительно-

²⁴ См. *Progress for Children: Achieving the MDGs with Equity* (No. 9), UNICEF, 2010.

го отношения, плохого обращения или эксплуатации²⁵. Более того, девочек-инвалидов могут подвергнуть принудительной стерилизации или заставить сделать аборт²⁶.

I. Гуманитарные кризисы

28. Во время гуманитарных кризисов, включая вооруженные конфликты и стихийные бедствия, количество нарушений прав девочек резко увеличивается из-за ухудшения положения в плане стабильности и безопасности, в том числе разрушения официальных и неофициальных механизмов защиты. Последствия, к которым приводят гуманитарные кризисы, в значительной степени связаны с гендерными факторами и могут предопределяться существующим гендерным неравенством, способным усиливать негативные последствия кризиса для девочек. В экстренных ситуациях девочки, в особенности девочки-подростки, подвержены опасности изнасилования и сексуальной эксплуатации со стороны сражающихся сторон, членов общины, работников гуманитарных организаций и негражданского персонала. В условиях вооруженного конфликта девочки могут быть похищены или завербованы в вооруженные силы или группировки. Часто поступают сообщения о девочках, оказывающих сексуальные услуги ради получения помощи или продающих сексуальные услуги для удовлетворения собственных потребностей или потребностей своих семей. Подобная деятельность повышает их уязвимость в отношении сексуальной эксплуатации и посягательств, ВИЧ/инфекционных заболеваний, передающихся половым путем, и нежелательной беременности. Девочки, подвергшиеся сексуальному насилию или иным формам гендерного насилия, страдают от психических и психологических проблем, жестокой социальной стигматизации и изоляции.

29. Пострадавшие от кризиса девочки с меньшей вероятностью, чем мальчики, пойдут в школу или получат доступ к образованию в младшем возрасте; им также ограничен доступ к услугам в области сексуального и репродуктивного здоровья. В культурах, в которых мальчики имеют большую ценность, чем девочки, члены семьи и общины могут отдавать мальчикам приоритет при распределении помощи. В некоторых случаях связанный с кризисом рост масштабов нищеты может также заставить родителей принуждать своих дочерей к вступлению в брак в детском возрасте (в качестве механизма выживания). Девочки, которые вместе с женщинами традиционно принимают на себя большинство обязанностей по дому, часто сталкиваются во время кризисов с возрастающим объемом работы, поскольку должны поддерживать свои семьи в условиях сокращения объемов социальных услуг. Это утяжеляет бремя их повседневных обязанностей, оставляя еще меньше времени для учебы в школе и иных занятий.

J. Отсутствие возможностей для участия в жизни общества

30. При осуществлении статьи 12 Конвенции о правах ребенка, которая устанавливает, что «государства-участники обеспечивают ребенку, способному сформулировать свои собственные взгляды, право свободно выражать эти

²⁵ См. резолюцию 61/106 Генеральной Ассамблеи.

²⁶ E/CN.4/Sub.2/1991/31 (United Nations publication, Sales No. E.92.XIV.4).

взгляды по всем вопросам, затрагивающим ребенка», правительства в большинстве регионов мира сталкиваются с серьезными проблемами. Традиционно считается, что дети не обладают опытом, знаниями или пониманием, необходимыми для непосредственного участия в принятии важных решений, касающихся их жизни. Как правило, сложившиеся в семьях социальные и культурные модели поведения еще более ограничивают возможности девочек и женщин осуществлять свои права. В программах служб по делам молодежи все чаще предусматривается создание возможностей для участия молодых людей в жизни общества. Однако доля девочек, в особенности не получивших школьного образования и из неблагополучных слоев населения, которые состоят в клубах ровесников или участвуют в молодежных программах, часто весьма мала. Кроме того, во многих общинах нет влиятельных женщин-лидеров, которые могли бы служить ролевой моделью и обеспечивать девочкам и женщинам возможность устанавливать сетевые связи и осуществлять свое право на участие.

IV. Прекращение практики детских и принудительных браков

31. Бракосочетание девочек или мальчиков, не достигших 18 лет, признается в международно-правовых документах нарушением прав человека детей²⁷. Даже если он осуществляется с согласия ребенка, детский брак является результатом широкого распространения социальных норм, предполагающих, что бракосочетание должно происходить в детском возрасте. В связи с этим такой брак может рассматриваться как принудительный. В некоторых случаях детский брак называют ранним браком, однако этот термин является двусмысленным, поскольку относителен по своему характеру. Так, он может применяться в мерах по поощрению более раннего вступления в брак в странах, средний возраст вступления в брак в которых превышает 30 лет.

32. Детский брак является результатом сочетания ряда экономических и социальных факторов, имеющих особую силу в тех случаях, когда речь идет о браках девочек. Как правило, брак ребенка в раннем возрасте приводит к сокращению расходов для его семьи, как потому, что родителям больше не надо о нем заботиться, так и потому, что для юных девочек обычно требуется меньшее приданое. Социальные факторы проявляются в общественном одобрении семей, которые, как считается, поддерживают традиции, сохраняют целомудрие своих девочек, охраняют семейную честь и сводят к минимуму риск появления внебрачных детей. Невыполнение социальных норм вызывает общественное осуждение, которое может даже привести к насилию в отношении девочки или членов ее семьи.

33. Обзор, проведенный в 2010 году Детским Фондом Организации Объединенных Наций (ЮНИСЕФ) на материале новейших обследований в области народонаселения и здравоохранения и кластерных обследований по многим

²⁷ Пункт 2 статьи 16 Конвенции о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин; Комитет по ликвидации дискриминации в отношении женщин, Общая рекомендация № 21 (1994), «Равноправие в браке и в семейных отношениях»; Комитет по правам ребенка, Замечание общего порядка № 4 (2003), «Здоровье и развитие подростков в контексте Конвенции о правах ребенка».

показателям, показывает, что в развивающихся странах около трети всех женщин, которым в настоящее время 20–24 года, вышли замуж до 18 лет. В нем также указывается, что общая распространенность детских браков снижается, хотя и медленно. В то время как для женщин в развивающихся странах в возрасте 45–49 лет доля вышедших замуж до 18 лет составляет 48 процентов, этот показатель падает до 35 процентов для женщин в возрасте 20–24 лет^{24 28}.

34. Полученные данные также свидетельствуют о существенном неравенстве. Детские браки затрагивают прежде всего девочек, лишь недолго учившихся в системе формального образования. Сокращение этой практики отмечается почти исключительно в семьях, входящих в наиболее обеспеченные 20 процентов населения, а среди домашних хозяйств из беднейших 20 процентов населения ее распространенность практически не изменилась. Эти данные подкрепили то представление, что одной из причин детских браков являются экономические факторы, и, хотя указанные проблемы необходимо решать, мер в одной только этой сфере будет недостаточно для прекращения этой практики.

35. В обществах, в которых широко распространена эта практика, выдача девочки замуж еще в детском возрасте является одним из элементов целого комплекса гендерных норм и подходов, отражающих невысокую ценность, которая придается правам человека девочек. К таким нормам относятся: ранний возраст деторождения и постоянные беременности, что негативно отражается на здоровье как матери, так и ее детей; выплата приданого или выкупа за невесту, когда девочки рассматриваются как экономический ресурс; придание образованию мальчиков большей важности, чем образованию девочек; практика кормления девочек после того, как накормлены мужчины и мальчики, что может негативно отразиться на общем здоровье и питании девочек; а также общие ожидания того, что девочки будут подчиняться мужчинам, что препятствует их праву на участие.

36. Там, где распространены детские браки, девочки-подростки выходят замуж, беременеют и рожают детей до того, как оказываются готовыми к материнству на физическом, эмоциональном или социальном уровне. Каждый год около 15 миллионов девочек-подростков становятся матерями²³, большинство из них — находясь замужем. Большая их часть недостаточно осведомлены о своих правах и медицинских услугах, в том числе услугах в области охраны репродуктивного здоровья. В результате они подвергаются существенному риску на протяжении беременности, в том числе риску появления акушерских свищей и смерти. У девочек в возрасте 10–14 лет риск умереть во время беременности и при родах в пять раз выше, чем у женщин в возрасте 20–24 лет²⁹. Поскольку они с раннего возраста начинают вынашивать детей, девочки-подростки с большей вероятностью родят много детей и с меньшим интервалом, что повышает риск их смерти или получения ими инвалидности при родах. В результате — поскольку ограничиваются их возможности получить образование и всесторонние познания об охране здоровья, участвовать в жизни общества и получить навыки, которые можно будет использовать при устройстве на работу, — ограничиваются и их возможности в жизни. Детские браки также приводят к тому, что выходящие замуж молодые девочки подвергаются

²⁸ Данные для пункта 33 и следующих пунктов.

²⁹ “Giving Girls Today and Tomorrow: Breaking the Cycle of Adolescent Pregnancy”, United Nations Population Fund, 2007 (см. <http://www.unfpa.org>).

большему риску заражения ВИЧ и инфекциями, передающимися половым путем, поскольку не могут отказаться от нежелательных и незащищенных половых актов с мужьями старшего возраста. Эта практика негативно сказывается и на следующем поколении: вероятность мертворождения или смерти детей, матери которых моложе 20 лет, на 50 процентов выше, чем детей, матерям которых 20–29 лет³⁰.

37. Чрезвычайно важно добиться прогресса в ликвидации практики детских браков, чтобы достичь целей в области развития, сформулированных в Декларации тысячелетия. Это также будет способствовать осуществлению Конвенции о правах ребенка и Конвенции о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин и станет ответом на рекомендации доклада о насилии в отношении детей, представленного Генеральным секретарем в 2006 году¹⁴.

38. Полученный странами опыт показывает, что для прекращения практики детских браков необходим подход, который бы объединял приверженность правительств, выражающуюся в принятии соответствующего законодательства, и оказание семьям поддержки в поисках более удачных альтернатив. Хотя законодательство, запрещающее такую практику, необходимо, крайне сложно обеспечить его соблюдение в ситуации, когда детские браки пользуются значительной общественной поддержкой. Тем не менее, применение соответствующих правовых мер и коммуникационных стратегий позволит снизить поддержку этой практики, а после того, как она станет менее социально приемлемой, обеспечить легитимность и поддержку тем, кто стремится покончить с ней.

39. В нескольких странах вводится законодательство, устанавливающее минимальным возрастом вступления в брак 18 лет, как это рекомендуется в замечании общего порядка № 4 Комитета по правам ребенка, другие страны повышают этот возраст до 18 лет, при этом уравнивая его для мальчиков и для девочек. В 2009 году Эритрея внесла изменения в свои Гражданский и Уголовный кодексы, повысив минимальный возраст вступления в брак до 18 лет и для мальчиков, и для девочек, установив необходимость того, чтобы брак заключался с согласия обеих сторон и на равной основе, и введя ограничения на размеры приданого и выкупа за невесту. В Малави ведется пересмотр законодательства, с тем чтобы повысить законный возраст вступления в брак, в настоящее время установленный в 16 лет. В других странах, включая Мали и Йемен, этот вопрос стал предметом дебатов, выдвигаются предложения об установлении или повышении законного возраста бракосочетания.

40. Для прекращения практики детских браков необходимо обеспечить поддержку проведению на уровне общин обсуждений, посвященных совместному поиску ее альтернатив³¹. В ходе таких обсуждений необходимо с уважением относиться к желаниям семей сохранять традиции, при этом указывая на вред от этой практики и подтверждая принципы прав человека. Можно распространять информацию через внушающие доверие источники, включая медицинский персонал и религиозных лидеров, а также предоставить больше возможностей для выражения своего мнения самим девочкам. Также необходимо обеспечить

³⁰ См. Miriam Temin and Ruth Levine, *Start with a Girl: A New Agenda for Global Health*, Center for Global Development, 2009.

³¹ См. "Child Protection Meta-Evaluation", final report, United Nations Children's Fund, 15 May 2008 (см. <http://www.unicef.org>).

активное участие мужчин и мальчиков. Сообщения о принятии таких мер повышения осведомленности поступают из многих стран различных регионов.

41. В рамках всеобъемлющих стратегий и программ по детским бракам рассматриваются потребности уже находящихся в браке подростков и поддерживаются меры по прекращению этой практики. Они обеспечивают жизнеспособные альтернативы и институциональную поддержку, в частности расширенные возможности для получения девочками, в том числе уже замужними или беременными, образования. Некоторые страны расширяют физический доступ к образованию, создавая безопасные школы-интернаты, активизируя финансовое стимулирование семей, поощряя расширение возможностей девочек, повышая качество образования и обеспечивая безопасность и доступ к объектам санитарии и гигиены в школах. В некоторых странах, таких как Джибути, приняты правовые меры в целях признания посещения школы обязательным до достижения 16 лет.

42. Несмотря на широкое распространение, практика детских браков исторически привлекала к себе лишь ограниченное внимание, хотя ряд партнеров, включая неправительственные организации, Фонд Организации Объединенных Наций в области народонаселения (ЮНФПА) и Детский фонд Организации Объединенных Наций (ЮНИСЕФ), активизировали принимаемые ими усилия. ЮНФПА и ЮНИСЕФ усилили свою пропагандистскую и программную поддержку стран, в том числе при помощи Межучрежденческой целевой группы Организации Объединенных Наций по вопросам девочек-подростков. Кроме того, Комитет по ликвидации дискриминации в отношении женщин и Комитет по правам ребенка ведут разработку совместного замечания/рекомендации общего порядка относительно пагубных видов практики; в этом документе государствам-участникам будут предоставлены обновленные рекомендации по вопросу детских браков. Агентства по сотрудничеству в области развития, такие как Агентство Соединенных Штатов по международному развитию (ЮСАИД), также уделяют большее внимание вопросу ликвидации практики детских и принудительных браков.

43. Опыт таких разных стран, как Бангладеш, Буркина-Фасо, Джибути, Индия, Нигер, Сенегал, Сомали, Швеция и Эфиопия, показывает, что практика объединения правовых усилий с оказанием поддержки общинам, предоставлением им жизнеспособных альтернатив и возможности обсудить этот вопрос и прийти к четкому коллективному решению прекратить практику детских браков приносит положительные результаты. К обнадеживающим результатам привели также усилия национальных и местных организаций гражданского общества. Другие страны также добились прогресса в выполнении ряда условий, необходимых для прекращения практики детских браков. Так, Бельгия, Никарагуа и Словакия сообщили об укреплении законодательных рамок, обеспечивающих запрет на детские браки. Однако в ряде других стран делу прекращения практики детских браков уделяется невысокий приоритет, несмотря на то, что она нарушает права большей доли девочек-подростков и определенной, хотя и меньшей, доли мальчиков-подростков.

44. Если сохранятся существующие тенденции, за следующее десятилетие могут быть выданы замуж до 100 миллионов девочек³². Если же будут исполь-

³² Фактологический бюллетень Межучрежденческой целевой группы Организации Объединенных Наций по вопросам девочек-подростков, 3 марта 2009 года.

зованы доступные знания и опыт и активизированы меры, принимаемые государствами в более тесном партнерстве с гражданским обществом, большинство девочек и мальчиков смогут отсрочить свой брак и значительно шире раскрыть свой потенциал, что пойдет на пользу всему обществу.

V. Прогресс и достижения

45. Удалось добиться прогресса по нескольким направлениям, связанным с поощрением прав девочек и осуществлением резолюции 64/145 Генеральной Ассамблеи. Ряд ключевых достижений рассмотрен ниже.

A. Укрепление правовой базы и усиление приверженности

46. Во всем мире ведется систематическое совершенствование национального законодательства, направленного на борьбу с насилием в отношении женщин и девочек. Во многих государствах приняты законы и политика, включая конкретные планы действий и стратегии, для борьбы с насилием в отношении девочек, включая торговлю людьми, сексуальное насилие и эксплуатацию, калечащие операции на женских половых органах/обрезание и детские браки. Кроме того, в ряде стран были усилены институциональные аспекты борьбы с насилием и эксплуатацией при помощи межсекторальной координации и наращивания потенциала в области социального обеспечения, правосудия, образования и здравоохранения.

47. Отчасти благодаря начатой в мае 2010 года глобальной кампании в поддержку всеобщей ратификации факультативных протоколов к Конвенции о правах ребенка, касающихся торговли детьми, детской проституции и детской порнографии, а также участия детей в вооруженных конфликтах, на сегодняшний день около 75 процентов всех государств-членов ратифицировали эти протоколы и занимаются осуществлением их положений. В нескольких странах уже были приняты те или иные законы о борьбе с детской порнографией.

48. В Конвенции об обеспечении достойных условий труда для домашней прислуги, принятой Международной организацией труда в июне 2011 года, устанавливается набор международных стандартов, направленных на улучшение условий труда десятков миллионов представителей домашней прислуги по всему миру, в том числе детей, 90 процентов которых, по оценкам, составляют девочки¹⁵.

49. На международном уровне меры по обеспечению защиты девочек в вооруженных конфликтах были усилены принятой Советом Безопасности резолюцией 1882 (2009) о детях и вооруженном конфликте, которая включает в сферу действия механизма наблюдения и отчетности сексуальное насилие в ходе вооруженного конфликта; резолюциями 1888 (2009) и 1960 (2010) о предупреждении связанного с конфликтом сексуального насилия и защите от него, в которых говорится об усилении механизмов привлечения к ответу виновных; и резолюцией 1889 (2009) о женщинах и мире и безопасности, в которой содержится призыв создать набор показателей, позволяющих лучше оценивать участие женщин и девочек в деятельности по миростроительству, удовлетворять их потребности в плане безопасности и предоставлять основные услуги.

В. Совместные инициативы

50. При поддержке ЮНФПА и ЮНИСЕФ 15 африканских стран приняли общий подход в целях прекращения вредоносной практики. Этот подход включает поощрение соответствующих законов и общинных программ, проведение на уровне общин масштабных обсуждений, основывающихся на принципах прав человека, и принятие на уровне общин и районов заявлений в пользу отказа от практики калечащих операций на женских половых органах/обрезаний.

51. Многие правительства также осуществляют многосекторальные инициативы по оказанию поддержки девочкам и женщинам и борьбе с насилием в отношении девочек дома, в школах, в общинах и на рабочем месте. В контексте Конвенции Совета Европы о защите детей от сексуальной эксплуатации и посягательств сексуального характера, вступившей в силу 1 июля 2010 года, страны совмещают систематическую оперативную деятельность с мерами по повышению осведомленности и оказанию непосредственной поддержки девочкам и женщинам, сталкивающимся с насилием, включающими создание «горячих линий» для детей и распространение в общинах информации о соответствующих профилактических и защитных мерах.

52. Инициатива Организации Объединенных Наций по вопросам образования для девочек, провозглашенная в 2000 году на Всемирном форуме по образованию, продолжает играть важную роль, привлекая внимание к вопросам образования девочек младшего возраста. В рамках этой инициативы различные заинтересованные стороны — правительства, организации гражданского общества, учреждения по оказанию помощи на двусторонней основе, частный сектор, система Организации Объединенных Наций — сотрудничают в целях обеспечения права на бесплатное обязательное образование и гендерное равенство. В настоящее время эта партнерская инициатива действует в 47 странах Африки и Азии.

53. Межучрежденческая целевая группа Организации Объединенных Наций по вопросам девочек-подростков, сопредседателями которой являются ЮНФПА и ЮНИСЕФ и которая включает МОТ, Организацию Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО), Управление Верховного комиссара Организации Объединенных Наций по правам человека (УВКПЧ), структуру «ООН-женщины» и Всемирную организацию здравоохранения (ВОЗ), предоставляет платформу для принятия совместных действий в пользу наиболее маргинализированных девочек-подростков. Ведется работа с правительствами и их партнерами по разработке всеобъемлющих программ в Гватемале, Либерии, Малави, Объединенной Республике Танзания, Эфиопии и в других странах.

54. Гуманитарное сообщество уделяет все больше внимания тому, чтобы механизмы координации межучрежденческой деятельности реагировали на конкретные потребности девочек в той же мере, что и мальчиков, женщин и мужчин. В 2010 году были разработаны новые межучрежденческие инструменты и руководящие принципы, направленные на то, чтобы помочь структурам, занимающимся гуманитарной деятельностью, более эффективно откликаться на конкретные потребности девочек и их права, страдающих в ситуациях кризиса. К ним относятся: «Карманный справочник по гендерным вопросам» Межучре-

жденческой сети по вопросам образования в чрезвычайных ситуациях (2010 год), в котором предлагаются конкретные примеры содействия получению девочками образования в экстренных ситуациях; «Справочник по скоординированным мерам борьбы с гендерным насилием в ситуациях гуманитарных кризисов» (2010 год), предлагающий руководство относительно распределения полномочий и ключевой ответственности и принятия конкретных мер; и «Набор материалов по вопросам сексуального и репродуктивного здоровья подростков в ситуациях конфликтов» (2010 год), затрагивающий конкретные потребности подростков в ситуациях гуманитарных кризисов, уделяя специальное внимание особой уязвимости девочек и наиболее маргинализированных групп населения, таких как коренные народы, мигранты и инвалиды.

С. Улучшение доступа к образованию и повышение его качества

55. После провозглашения инициативы «Образование для всех» в 1990 году в развивающихся странах был принят ряд мер, способствовавших повышению доли девочек, поступающих и успешно заканчивающих школу. Например, ликвидация платы за обучение и обеспечение стипендий и денежных выплат для девочек привели к росту популярности образования в таких странах, как Бангладеш, Кения, Мексика и Сальвадор. В Намибии основные усилия были направлены на преодоление социальных и культурных норм, препятствующих получению девочками образования, путем введения политики, позволяющей девочкам-подросткам, ставшим матерями, возвращаться в школу после рождения ребенка. Кроме того, правительство начало национальную кампанию «нулевой терпимости» по отношению к гендерному насилию; принимаются усилия по наращиванию потенциала административных работников всех секторов в решении проблем, связанных с гендерным насилием, а сотрудников средств массовой информации — в освещении этого вопроса.

56. Несколько государств-членов и организаций системы Организации Объединенных Наций, включая ЮНИСЕФ, Продовольственную и сельскохозяйственную организацию Объединенных Наций (ФАО), ЮНЕСКО и Ближневосточное агентство Организации Объединенных Наций для помощи палестинским беженцам и организации работ (БАПОР) оказывают поддержку переходу девочек от начального образования к среднему и выступают за предоставление девочкам-подросткам возможности получать профессиональную подготовку, основанную на их особых потребностях и положении. Всемирная продовольственная программа (ВПП) предоставляет продовольственные пайки в качестве стимула для того, чтобы девочки записывались в школы и продолжали учебу. Помимо усилий по расширению доступа к образованию, прилагаются и усилия по улучшению положения девочек в школе и повышению качества получаемого ими образования; для этого обеспечивается учет в школах интересов детей и гендерных факторов, а также поощрение в них образования в области прав человека.

57. Такие страны, как Никарагуа и Сальвадор, включают образование в области прав человека и получение жизненных навыков, в том числе ознакомление с вопросами репродуктивного здоровья, в школьные программы, чтобы обеспечить девочкам-подросткам необходимые знания. В Мадагаскаре Фонд демократии Организации Объединенных Наций поддерживает организации скаутов и клубы юных экологов, чтобы содействовать распространению среди

детей и молодежи уважения к принципам гендерного равенства и прав человека. В Гане ЮНИСЕФ поддерживает детскую сеть радиовещания «Пытливые умы», которая служит платформой для обмена идеями и распространения информации о законах, касающихся детей в целом. Подобные сетевые организации стали полезными каналами распространения информации об образовании для девочек и защите от традиционной практики и подростковых беременностей.

58. Принимаются дополнительные меры для набора квалифицированных учителей-женщин и укрепления потенциала учителей и административных работников системы образования в области гендерных вопросов. Например, на Мальте и в Швеции законодатели, учителя и учащиеся проходят подготовку, посвященную необходимости обеспечения большего гендерного равенства при выборе рода занятий, в целях содействия повышению количества девочек, занимающихся математикой и естественными науками.

D. Улучшение медицинских услуг

59. Во многих регионах мира ведется работа по улучшению медицинских услуг для девочек. Например, в Джибути предоставляются конфиденциальные услуги по планированию семьи; вопросам женщин и девочек уделяется основное внимание в стратегическом национальном плане борьбы с распространением ВИЧ/СПИДа на период 2008–2012 годов. В Бангладеш использование комплексного подхода к лечению детских заболеваний и обучение медицинских работников на уровне общин помогло снизить гендерное неравенство при вакцинации населения. Программы БАПОР в области здравоохранения предлагают услуги по профилактике и лечению детских заболеваний для палестинских беженцев, в том числе в школах, при этом повышая осведомленность о необходимости прекращения практики детских браков и профилактики гендерного насилия.

E. Обеспечение участия девочек

60. Осуществляются различные инициативы по поощрению расширения возможностей девочек путем создания возможностей для их участия в жизни общества, развития их лидерских навыков, информирования их об их правах и оказания им помощи в получении навыков, необходимых для осуществления этих прав. На Ямайке прошли детский симпозиум и семинары по подготовке по гендерным вопросам (организованные Бюро по делам женщин), призванные проинформировать девочек и мальчиков об их правах и повысить осведомленность о гендерном насилии и репродуктивном здоровье. В Чили сеть «ООН-женщины» оказывала поддержку подготовленному 40 молодыми женщинами исследованию о насилии в отношении молодых женщин в браке и в иных отношениях. Результаты этого исследования будут использоваться при ведении пропагандистской работы с членами парламента.

61. В Камеруне при поддержке ЮНИСЕФ была внедрена инициатива по развитию лидерских качеств молодых людей путем создания муниципальных советов молодежи. В результате этой инициативы был создан 21 такой совет, причем во главе 17 из них стоят девочки-подростки. Девочки составляют половину

членов этих советов, в то время как лишь 6 процентов национальных советов работают под руководством мэров-женщин. Молодежные мэры и члены их советов выступают в поддержку участия молодежи в процессах принятия решений в рамках их общин. ЮНФПА ведет работу по расширению возможностей юных девушек в Гватемале, Малави и Эфиопии, поощряя создание безопасных для них территорий, развития их лидерских качеств и оказания поддержки обучению их жизненным навыкам, особое внимание в котором уделяется сексуальному и репродуктивному здоровью. Эти программы также осуществляются под руководством молодежных лидеров.

Е. Смягчение последствий глобального экономического кризиса

62. Были приняты особые меры с целью смягчения последствий экономического кризиса для девочек и женщин. К успешным примерам таких мер относятся поддержание на необходимом уровне расходов на социальный сектор и осуществление социальных стратегий, призванных помочь обеспечить их права на здравоохранение, образование и охрану материнского здоровья. В ходе недавнего исследования было установлено, что в 35 странах около 25 процентов всех расходов на стимулирование экономики, что составило около 653 млрд. долл. США, было направлено на меры социальной защиты³³. Необходимо обеспечить, чтобы эти меры не были сокращены в рамках программ жесткой экономии, направленных на сокращение расходов государственного сектора. Кроме того, реформаторские меры социальной защиты, включая стратегии борьбы с дискриминацией и законодательные реформы, обладают потенциалом для ликвидации социальной уязвимости путем обеспечения равного доступа к обслуживанию для девочек и мальчиков.

VI. Рекомендации

63. Хотя, как об этом свидетельствуют приведенные выше примеры, был достигнут определенный прогресс, подобные усилия необходимо развивать и расширять. Для этого необходимы решительные действия со стороны правительств, осуществляемые при поддержке агентств по вопросам развития, неправительственных организаций и гражданского общества и при активном участии девочек и мальчиков, мужчин и женщин.

А. Расширение возможностей девочек

64. Необходимо далее поощрять участие девочек и расширение их возможностей, как к этому призвали Комиссия по положению женщин, Комитет по правам ребенка и другие органы³⁴. Важно признать, что участие девочек является ключевым фактором как для обеспечения гендерного равенства, так и для расширения их собственных возможностей. Следует поддерживать программы по развитию их лидерских навыков, включая их в школьные учебные программы

³³ Yanchun Zhang, Nina Thelen and Aparna Rao, "Social Protection in Fiscal Stimulus Packages: Some Evidence", working paper, UNDP/Office of Development Studies, 2010.

³⁴ См. E/2005/27 и Corr.1; Комитет по правам ребенка, замечание общего порядка № 12 (2009) о праве ребенка быть заслушанным.

или другими способами, например, путем создания клубов для девочек в рамках более широких по своему охвату программ профессиональной подготовки. Необходимо также поощрять привлечение девочек к разработке и осуществлению программ в области развития, направленных на защиту их интересов. Следует также приложить усилия для обеспечения учета интересов девочек, в том числе девочек-подростков, при обсуждении вопросов готовности к гуманитарным кризисам и мер по смягчению и преодолению их последствий, посредством институционального закрепления их возможности выступать по тревожащим их проблемам и формулировать рекомендации по их решению.

65. Девочки не смогут осуществлять свои права, если не будут иметь доступа к информации, представленной в форме, легкой для их использования и понимания. Создание социальных сетей и безопасных территорий для девочек может способствовать их доступу к основной информации и услугам в области здравоохранения и защиты. Всеобъемлющее и адаптированное для их возраста половое просвещение и осведомленность о своем ВИЧ-статусе укрепляет их способность защитить себя и взять на себя ответственность за свое здоровье и благополучие.

В. Поддержка социальных изменений и изменение соотношения сил

66. Там, где глубоко укоренились неравенство девочек и их дискриминация, важнейшую роль в достижении гендерного равенства и расширения возможностей женщин играют социальные изменения и изменение соотношения сил. Крайне важным фактором, дополняющим такие инициативы высокого уровня, как законодательная реформа, является углубленное понимание роли, которую играют социальные нормы, и того, как они влияют на процессы принятия решений на уровне отдельных лиц, семей и общин, позволяющее принимать компетентные политические и стратегические решения и расширять охват принимаемых мер. Не ликвидировав первопричины гендерного неравенства и изолированности девочек, невозможно выполнить совместное обязательство по обеспечению защиты и осуществлению их прав. Правительства, общины и домашние хозяйства несут ответственность за создание благоприятных условий, в которых недопустимы дискриминация и насилие в отношении девочек.

С. Удержание девочек в школах

67. Инвестиции в образование девочек расширяют их возможности и помогают ускорить борьбу с нищетой, неравенством и гендерной дискриминацией. Необходимы особые усилия для выявления и охвата наиболее труднодоступных и изолированных девочек, включая девочек из беднейших домохозяйств; девочек, живущих в сельских районах, трущобах или удаленных районах; девочек из социально изолированных групп, включая детей-инвалидов; и девочек из числа коренных народов и находящихся в неблагоприятном положении меньшинств.

68. Необходимо укреплять достижения последних десятилетий, при этом ускорив достижение прогресса при помощи расширения программ дошкольного образования, призванных обеспечить начало и продолжение начального школь-

ного образования девочками, а также при помощи целевых мер, направленных на привлечение обратно в школу оставляющих ее детей, большую часть которых составляют девочки. Поскольку самое значительное гендерное неравенство существует на уровне среднего образования, необходимо способствовать и содействовать переходу девочек от начального образования к среднему и расширять доступ к среднему образованию, уделяя специальное внимание снижению уровня отсева девочек. Необходимо поощрять разнообразные возможности для получения образования, как формального, так и неформального, чтобы обеспечить успешное завершение девочками базового образования и их переход от учебы к работе. Кроме того, для обеспечения гендерного равенства в сфере образования необходимо применять многосекторальные стратегии, охватывающие как образование, так и здравоохранение, питание, социальную защиту, инфраструктуру и рынок труда.

D. Защита прав девочек-подростков

69. Девочки сталкиваются с повышенной дискриминацией в подростковом возрасте. Хотя гендерная дискриминация проявляется даже в дородовой период и гендерные стереотипы, как правило, внедряются на ранних этапах жизни детей, достигая подросткового возраста, девочки часто сталкиваются с новыми запретами и ограничениями. Слишком часто им преждевременно приходится играть взрослые роли жены, матери, работника или сиделки, при этом лишаясь особых возможностей и защиты, которые должны обеспечиваться в детском возрасте. Образованные, здоровые и квалифицированные девочки-подростки могут способствовать укреплению социальной справедливости, поддерживать экономическое развитие и содействовать искоренению нищеты. Важно инвестировать в права и защиту девочек-подростков и обеспечивать, чтобы их более не обходили вниманием при разработке стратегий и программ в области развития.

E. Активизация сбора и анализа данных

70. Чтобы составить лучшее представление о положении девочек, необходимо обладать более подробными данными, дезагрегированными по признаку пола и возраста. Необходимо также не останавливаться на дезагрегации по полу и возрасту и продолжать анализ данных, открывающих различные формы изолированности, с которыми сталкиваются девочки, включая дискриминацию в связи с инвалидностью, проживанием в беднейших общинах или принадлежностью к коренному народу или меньшинству. В том числе необходимо обеспечить сбор и анализ как количественных, так и качественных данных и информации.

F. Поощрение всеохватывающих стратегий и программ

71. Для того чтобы обеспечить эффективную защиту прав девочек, необходимо придерживаться комплексного подхода при разработке программ, противодействуя всем видам дискриминации, с которыми могут столкнуться девочки. Чтобы обеспечить уважение к девочкам как к обладающим правами челове-

ским существам, необходимо осознать реальные условия их жизни и различия в обстоятельствах, в которых они находятся. В том числе необходимо учитывать гендерные аспекты при принятии мер в рамках процесса восстановления после глобального экономического кризиса. Необходимо сохранять и по возможности расширять национальные обязательства, касающиеся поддержки и защиты прав девочек, посредством адекватных и стабильных инвестиций в обеспечение медицинских услуг и питания, чистой воды, базового образования, ухода за детьми и социальной защиты, а также в механизмы расширения участия. Необходимо принимать меры, в том числе специальные меры для наиболее маргинализированных и уязвимых лиц, направленные на обеспечение осуществления и защиты прав детей, включая девочек, и других находящихся в неблагоприятном положении и уязвимых групп общества.

Г. Расширение и улучшение услуг для девочек

72. В целях удовлетворения потребностей и осуществления прав девочек необходимо расширять и улучшать услуги в области здравоохранения, обеспечения питанием и в других областях. Так, необходимо обеспечить комплексные услуги для девочек-подростков и женщин, живущих с ВИЧ. Поставщикам услуг в области питания и здравоохранения для мужчин и женщин необходимо предоставить подготовку по применению подходов, учитывающих гендерную проблематику. Необходимо создать многосекторальные системы направления к специалистам и принятия мер, позволяющие получить доступ к соответствующим программам ухода за детьми, обеспечения средств к существованию, микрофинансирования, профессиональной подготовки и трудоустройства. Необходимо бороться с неравенством в доступе к здравоохранению, стремясь охватить девочек-инвалидов путем развития всеохватывающего медицинского обслуживания, включающего медицинские услуги, адаптированные к возрастным и гендерным потребностям, чтобы обеспечить всем девочкам возможность реализовать свое право на здравоохранение. Необходимы специальные целевые программы для охвата самых юных девочек, впервые ставших матерями, и обеспечения для них лучшего доступа к жизненно важным услугам в области охраны материнского здоровья. Необходимо также прилагать усилия для обеспечения доступа к безопасной воде вблизи мест проживания, чтобы сократить нагрузку на девочек и позволить им продолжать школьное обучение, заботиться о своем здоровье, играть и заниматься другими делами наравне с мальчиками. Подобные услуги должны тщательно разрабатываться, в случае необходимости, чтобы обеспечить учет особой уязвимости или особых потребностей девочек. Это особенно важно в ситуациях гуманитарных кризисов, когда потребности девочек, включая девочек-подростков и девочек из маргинализированных групп, могут быть оставлены без внимания при использовании «унифицированного» подхода.

73. Необходимо выделять специальные ресурсы на специальные программы для девочек в тех случаях, когда это необходимо. При проведении всех операций гуманитарного характера, в том числе в контексте мер по снижению рисков бедствий, а также при обеспечении готовности к гуманитарным кризисам и мер по смягчению и преодолению их последствий, необходимо устанавливать права и потребности девочек и принимать соответствующие меры. Чтобы эта работа была эффективной, она должна вестись в рамках более широкой про-

граммы поощрения гендерного равенства, в которой потребности и возможности девочек анализируются наравне с потребностями и возможностями мальчиков, женщин и мужчин, и ведется мобилизация не только женщин и девочек, но и мужчин и мальчиков во имя общей цели — построения более справедливого и равного общества.
