



# Генеральная Ассамблея

Distr.: General  
2 August 2011  
Russian  
Original: English

## Шестьдесят шестая сессия

Пункт 65(а) предварительной повестки дня\*

### Поощрение и защита прав детей

## Ежегодный доклад Специального представителя Генерального секретаря по вопросу о насилии в отношении детей

### *Резюме*

Настоящий доклад является вторым ежегодным докладом Специального представителя Генерального секретаря по вопросу о насилии в отношении детей, представляемым Генеральной Ассамблее в соответствии с ее резолюцией 65/197. Он подготовлен на основе доклада независимого эксперта для проведения исследования Организации Объединенных Наций по вопросу о насилии в отношении детей (A/61/299) и с учетом концептуальных основ и приоритетных областей, сформулированных Специальным представителем в ее первоначальном докладе (A/65/292).

Настоящий доклад дополняет ежегодный доклад Специального представителя Совету по правам человека (A/HRC/16/54) и содержит анализ основных событий и инициатив, которым оказывалась поддержка в целях развития успеха в деятельности по итогам исследования на глобальном, региональном и национальном уровнях, институционализации структур регионального управления и укрепления стратегических союзов для ускорения глобального прогресса в деле ликвидации насилия в мире.

В целях дальнейшего ускорения прогресса в докладе определяются области, которым Специальный представитель будет уделять особое внимание в предстоящий период: а) содействие всеобщей ратификации факультативных протоколов к Конвенции о правах ребенка; б) дальнейшее укрепление структур регионального управления в том, что касается борьбы с насилием в отношении детей; в) продолжение серии консультаций с участием экспертов по темам, связанным с насилием; г) проведение глобального обследования для оценки достигнутых успехов и определения дальнейших мер по предупреждению и пресечению насилия.

\* A/66/150.



## Содержание

	<i>Стр.</i>
I. Мандат и стратегические приоритеты .....	3
II. Развитие успеха в осуществлении стратегической программы работы по выполнению рекомендаций, сформулированных в исследовании Организации Объединенных Наций .....	4
A. Содействие всеобщей ратификации факультативных протоколов к Конвенции о правах ребенка .....	5
B. Укрепление правовой защиты детей от всех форм насилия .....	7
C. Создание безопасных и учитывающих интересы ребенка механизмов консультирования, представления заявлений и рассмотрения жалоб в целях реагирования на случаи насилия в отношении детей и обеспечение их доступности, в частности для детей-инвалидов .....	10
D. Профилактика и ликвидация насилия в отношении детей в школах .....	13
E. Проведение глобального обследования для оценки прогресса в деле предотвращения и ликвидации всех форм насилия в отношении детей .....	18
III. Стратегические партнерства и институционализация структур регионального управления в целях ускорения прогресса .....	19
A. Сотрудничество с системой Организации Объединенных Наций, включая договорные органы и механизмы по правам человека .....	20
B. Сотрудничество с межправительственными и региональными организациями и учреждениями .....	21
C. Сотрудничество с гражданским обществом, включая детей и молодежь .....	25
IV. Обеспечение решительной поддержки .....	27
V. Перспективы на будущее .....	27
A. Содействие всеобщей ратификации факультативных протоколов к Конвенции о правах ребенка .....	28
B. Укрепление структур регионального управления и расширение межрегионального обмена опытом в целях защиты детей от насилия .....	28
C. Организация консультаций экспертов и разработка тематических докладов .....	29
D. Проведение глобального обследования для оценки прогресса в деле предотвращения и ликвидации всех форм насилия в отношении детей .....	30

## I. Мандат и стратегические приоритеты

1. Специальный представитель Генерального секретаря по вопросу о насилии в отношении детей<sup>1</sup> является видным и независимым деятелем глобального уровня, который выступает за предупреждение и искоренение всех форм насилия в отношении детей. Ее мандат сформулирован на основе доклада независимого эксперта для проведения исследования Организации Объединенных Наций по вопросу о насилии в отношении детей и изложенных в нем стратегических рекомендаций (A/61/299) и предусматривает укрепление защиты детей от насилия в качестве одной из важнейших задач в сфере прав человека. Конвенция о правах ребенка и факультативные протоколы к ней наряду с другими международными документами по правам человека обеспечивают прочную нормативную базу для предупреждения и пресечения насилия. По этой причине Специальный представитель содействует всеобщей ратификации и эффективному осуществлению основных договоров в области прав человека.

2. Специальный представитель выступает в роли посредника и инициатора соответствующей деятельности во всех регионах и самых различных секторах и условиях, в которых может происходить насилие в отношении детей. Она сотрудничает с широким кругом стратегических партнеров как в системе Организации Объединенных Наций, так и вне ее, а также занимается мобилизацией усилий и политической поддержки для сохранения поступательного момента деятельности в этой сфере, привлечения более широкого внимания пагубным последствиям насилия для детей, содействия изменению моделей поведения и общественным преобразованиям, а также для достижения неуклонного прогресса в этой деятельности.

3. Специальный представитель применяет взаимодополняющие стратегии, включая поддержку информационно-пропагандистской деятельности по вопросам защиты детей от насилия; участие в работе стратегических совещаний на международном, региональном и национальном уровнях в целях ускорения прогресса в этой области, анализа передовой практики и содействия обмену опытом в различных регионах, секторах и ситуациях; организацию миссий на места; содействие подготовке тематических исследований и докладов.

4. Как указывалось в предыдущих докладах Генеральной Ассамблеи и Совету по правам человека<sup>2</sup>, Специальный представитель уделяет первоочередное внимание следующим вопросам:

а) поддержка стратегической программы работы на базе рекомендаций исследования Организации Объединенных Наций по вопросу о насилии в отношении детей (см. раздел II ниже);

б) укрепление ключевых партнерств для достижения и поддержания прогресса в деятельности по итогам указанного исследования (см. раздел III ниже);

в) обеспечение твердой поддержки ее мандата, в том числе стабильного финансирования, для содействия прогрессу в деле предупреждения насилия и обеспечения защиты детей от насилия во всех формах (см. раздел IV ниже).

<sup>1</sup> Специальный представитель приступила к исполнению своих обязанностей 1 сентября 2009 года. Более подробную информацию о ее назначении и мандате см. в A/HRC/13/46.

<sup>2</sup> A/HRC/16/54 и A/65/262, соответственно.

5. Главная цель мандата Специального представителя заключается в активизации работы по выполнению рекомендаций, содержащихся в упомянутом исследовании. Ввиду особо безотлагательного характера задач, сформулированных в трех из этих рекомендаций, в них были предусмотрены конкретные сроки. Кроме того, существуют области, которым Специальный представитель уделяет первостепенное внимание, а именно:

а) разработка в каждом государстве национальной всеобъемлющей стратегии предупреждения и пресечения всех форм насилия;

б) принятие в законодательном порядке прямого запрета на все формы насилия в отношении детей в любых условиях;

в) укрепление национальной системы сбора, анализа и распространения данных, а также укрепление программы исследований по вопросам борьбы с насилием в отношении детей.

6. В этих сферах удалось достичь обнадеживающего прогресса. Для решения этих приоритетных задач Специальный представитель участвует в процессе регионального сотрудничества с межправительственными организациями и политическими группами, организации консультаций с участием экспертов по стратегическим аспектам программы работы по борьбе с насилием в отношении детей, подготовке тематических докладов в поддержку информационно-разъяснительной работы и проведения политических и законодательных реформ<sup>3</sup>, а также в работе 37 страновых миссий во всех регионах.

## **II. Развитие успеха в осуществлении стратегической программы работы по выполнению рекомендаций, сформулированных в исследовании Организации Объединенных Наций**

7. В соответствии с пересмотренными приоритетными областями, о которых говорилось выше, в течение первого года действия мандата Специального представителя особое внимание уделялось активизации сетей, вовлеченных в подготовку исследования, формированию новых альянсов и дальнейшему укреплению стратегических партнерств, а также, в частности, вопросам институционализации структур регионального управления по борьбе с насилием в отношении детей. Именно эти усилия способствовали тому, что в основных направлениях деятельности по линии политических программ на международном, региональном и национальном уровнях стали учитываться вопросы ликвидации насилия в отношении детей.

8. Второй год действия мандата сыграл решающую роль в деле мобилизации твердой поддержки усилий по решению сохраняющихся проблем и ускорению глобального прогресса на пути к ликвидации насилия в мире. В поддержку это-

---

<sup>3</sup> См. совместный доклад Специального докладчика по вопросу о торговле детьми, детской проституции и детской порнографии и Специального представителя по вопросу о насилии в отношении детей о рассчитанных на детей механизмах консультирования, рассмотрения жалоб и представления заявлений, который был представлен Совету по правам человека (A/HRC/16/56); готовится выпуск еще двух совместных докладов — о законодательной реформе и насилии в школах.

го процесса Специальный представитель, совместно с ключевыми партнерами, организовала три консультации с участием экспертов по важнейшим проблемным областям, а именно: созданию учитывающих интересы детей механизмов реагирования на случаи насилия, проведению законодательной реформы в целях обеспечения защиты детей и осуществлению стратегии предупреждения и искоренения насилия в школах. Основные выводы и рекомендации, принятые по итогам этих совещаний, излагаются ниже.

9. Кроме того, Специальный представитель занимается подготовкой публикации тематических докладов и информационно-пропагандистских материалов по этим темам для оказания помощи правительствам и другим заинтересованным сторонам в деле обеспечения защиты детей от насилия. Будут разработаны специальные материалы для детей, в том числе по вопросам, касающимся учитывающих интересы детей механизмов реагирования на случаи насилия.

10. В рамках своей стратегии информационно-разъяснительной работы Специальный представитель создала веб-сайт (<http://srsg.violenceagainstchildren.org>) для распространения информации о важных изменениях, произошедших в сфере защиты детей от насилия. Кроме того, этот веб-сайт является платформой для организации взаимодействия между ключевыми партнерами, предусматривает средства для работы с социальными сетями массовой информации и содержит раздел под названием «Детский уголок», в котором размещаются материалы, адаптированные для детей.

11. В 2011 году Специальный представитель, руководствуясь общими направлениями ее приоритетной программы работы, уделяла особое внимание:

а) содействию всеобщей ратификации факультативных протоколов к Конвенции, в частности, в целях обеспечения защиты детей от торговли детьми, детской проституции и порнографии;

б) укреплению правовой защиты детей от всех форм насилия;

в) созданию безопасных и учитывающих интересы ребенка механизмов консультирования, представления заявлений и рассмотрения жалоб в целях реагирования на случаи насилия в отношении детей, в том числе детей-инвалидов;

г) расширению информационно-разъяснительной работы в целях предупреждения и пресечения насилия в отношении детей в учебных заведениях и учреждениях системы отправления правосудия;

д) проведению глобального исследования для оценки прогресса в области предупреждения и искоренения всех форм насилия в отношении детей.

#### **A. Содействие всеобщей ратификации факультативных протоколов к Конвенции о правах ребенка**

12. Глобальная кампания по всеобщей ратификации факультативных протоколов к Конвенции о правах ребенка, инициированная в 2010 году Генеральным секретарем, является одной из важнейших программ укрепления институционального партнерства со стратегическими союзниками в системе Организации Объединенных Наций, в том числе Специальным представителем Генерального секретаря по вопросу о детях и вооруженных конфликтах, Детским

фондом Организации Объединенных Наций (ЮНИСЕФ), Управлением Верховного комиссара Организации Объединенных Наций по правам человека (УВКПЧ), Комитетом по правам ребенка и Специальным докладчиком по вопросу о торговле детьми, детской проституции и детской порнографии. Кроме того, эта кампания стала основой сотрудничества с Международной организацией труда (МОТ) и Управлением Организации Объединенных Наций по наркотикам и преступности (УНПООН).

13. В соответствии с возложенным на нее мандатом Специальный представитель по вопросу о насилии в отношении детей уделяет особое внимание обеспечению глобального присоединения к Протоколу, касающемуся торговли детьми, детской проституции и детской порнографии. Она добивается достижения этой цели путем проведения информационно-разъяснительной работы, организации регионального взаимодействия и направления миссий на места.

14. В течение первого года проведения этой кампании удалось добиться значительных успехов. Цель обеспечения всеобщей ратификации учитывается в важнейших стратегических документах Организации Объединенных Наций, в том числе в Глобальном плане действий Организации Объединенных Наций по борьбе с торговлей людьми<sup>4</sup> и Плана действий по обеспечению ликвидации наихудших форм детского труда к 2016 году, принятом 11 мая 2011 года на Гаагской глобальной конференции по вопросам детского труда (см. раздел III ниже). Ряд региональных организаций и политических групп, в том числе Организация исламского сотрудничества, Лига арабских государств, Южноамериканский общий рынок (МЕРКОСУР), Южноазиатская инициатива по прекращению насилия в отношении детей, а также государства Азиатско-Тихоокеанского региона заявили о принятии обязательств по ратификации и осуществлению этого протокола. Совет Европы приступил к проведению широкомасштабной информационной кампании по проблеме сексуального насилия в отношении детей, одним из основных компонентов которой является ратификация указанного протокола.

15. С момента начала этой кампании Протокол ратифицировали восемь государств: Гайана, Гвинея-Бисау, Джибути, Маврикий, Мальта, Нигерия, Пакистан и Саудовская Аравия. Центрально-Африканская Республика подписала этот документ.

16. В мае 2011 года в целях ускорения прогресса Специальный представитель, в сотрудничестве со стратегическими партнерами, организовала проведение в Нью-Йорке Дней международных договоров по случаю первой годовщины начала кампании, а также оказала поддержку в проведении регионального мероприятия в Аддис-Абебе, организованного Африканским союзом при содействии Экономической комиссии для Африки, ЮНИСЕФ и УВКПЧ. В ходе этих и других совещаний на высоком уровне указанная кампания получила решительную поддержку со стороны правительств, учреждений Организации Объединенных Наций, парламентариев, защитников интересов детей, религиозных организаций и организаций гражданского общества.

17. По меньшей мере 18 государств взяли на себя официальные обязательства по ратификации Протокола, в том числе в рамках универсального периодиче-

---

<sup>4</sup> Принят Генеральной Ассамблеей в резолюции 64/293; см., в частности, пункт 4 Глобального плана действий.

ского обзора, проводимого Советом по правам человека, а также по линии Комитета по правам ребенка или мандатариев по правам человека. Из общего числа стран, которые пока не являются сторонами этого протокола, 40 процентов ратифицировали Протокол о предупреждении и пресечении торговли людьми, особенно женщинами и детьми, и наказании за нее, дополняющий Конвенцию Организации Объединенных Наций против транснациональной организованной преступности, а 90 процентов — Конвенцию МОТ № 182 о наихудших формах детского труда; в этих документах затрагиваются аналогичные проблемы.

## **В. Укрепление правовой защиты детей от всех форм насилия**

18. Принятие законодательства о запрете всех форм насилия в отношении детей в любых условиях, а также обеспечение соответствующего нормативно-правового регулирования деятельности по предупреждению насилия и реагированию на него являются одной из важнейших рекомендаций исследования и по-прежнему представляют собой одно из приоритетных направлений деятельности по линии мандата Специального представителя. В целях ускорения прогресса в этой важнейшей области Специальный представитель, совместно с УВКПЧ, Межпарламентским союзом и Международным консультативным советом неправительственных организаций, организовал по итогам исследования по вопросу о насилии в отношении детей консультацию экспертов по законодательной реформе, которая состоялась в Женеве в июле 2011 года. Основные выводы, сделанные в ходе этой консультации, излагаются ниже.

19. Как отмечалось в предыдущих докладах, процесс реформы законодательства о борьбе с насилием в отношении детей набирает силу. На момент завершения исследования лишь в 16 странах существовали законы, запрещающие насилие в любых условиях. На сегодняшний день 29 стран приняли такой запрет в законодательном порядке, причем в ряде случаев он был включен в конституции этих стран. Кроме того, в ряде стран важную роль в обеспечении права ребенка на физическую неприкосновенность и свободу от насилия, в том числе в семье, сыграла судебная система. В различных регионах осуществляются важные инициативы по обеспечению полного законодательного запрета насилия в отношении детей, и многие страны приняли законы о борьбе с конкретными формами такого насилия, в том числе сексуальным надругательством и эксплуатацией, торговлей детьми и различного рода пагубной традиционной практикой.

20. В последние два года региональные организации и политические группы, в том числе Организация исламского сотрудничества, Лига арабских государств, Южноазиатская инициатива по прекращению насилия в отношении детей, МЕРКОСУР и Совет Европы, также стали уделять этой цели первостепенное внимание. Кроме того, активными сторонниками такого подхода выступили Африканский комитет экспертов по правам и благополучию ребенка, Комитет по правам ребенка и Межамериканская комиссия по правам человека.

21. Несмотря на столь существенные достижения, необходимо продолжать активно работать в этом направлении. Во-первых, следует более активно добиваться принятия в законодательном порядке прямого запрета на все формы на-

силы в отношении детей: во всем мире менее 5 процентов детей находятся под защитой закона от всех форм насилия в любых условиях.

22. Во-вторых, в странах, в которых существует соответствующее законодательство, необходимо принять дополнительные меры по сужению разрыва между законодательством и практикой. В заключительных замечаниях Комитета по правам ребенка об осуществлении Факультативного протокола, касающегося торговли детьми, детской проституции и детской порнографии, говорится о том, что более чем в половине стран, в которых был проведен обзор, необходимо внести поправки в законодательство о борьбе с детской проституцией, в том числе и для обеспечения защиты мальчиков. В заключительных замечаниях об осуществлении Конвенции указывается, что по крайней мере в одной трети стран законодательные положения, касающиеся других форм сексуального насилия, не соответствуют предъявляемым требованиям, поскольку в них не предусматривается уголовная ответственность за изнасилование и не содержится четкого определения сексуального насилия. Кроме того, исследование, проведенное Информационной сетью по правам ребенка, показало, что по крайней мере в 40 странах дети могут приговариваться к таким формам телесного наказания, как порка кнутом, плетью или палками или к ампутации конечностей, и что в ряде стран закон все еще позволяет выносить детям смертный приговор.

23. В целом следует отметить, что, хотя во многих странах были приняты меры по запрету насилия в отношении детей в некоторых формах и ситуациях, лишь несколько стран ввели всеобъемлющие запреты. Кроме того, работа правоохранительных органов по-прежнему находится не на высоте и не ведется соответствующая информационно-разъяснительная работа касательно изменений, внесенных в законодательство. Не принимаются достаточные меры для анализа последствий законодательной реформы, решению возникающих проблем или же обеспечению надлежащей координации и финансирования услуг и программ по оказанию помощи жертвам в их реабилитации и долгосрочной реинтеграции в общество.

24. Проведенная в Женеве консультация экспертов по законодательной реформе обеспечила стратегическую платформу для анализа инициатив и позитивных примеров в различных странах мира, достигнутого прогресса и важнейших факторов, способствующих или препятствующих обеспечению законодательной защиты детей от насилия в пяти ситуациях, о которых говорится в исследовании. Кроме того, на указанном совещании были определены возможности для ускорения прогресса и расширения технической консультативной помощи в этой важнейшей области.

25. По итогам совещания были приняты важные выводы и рекомендации по защите детей от насилия в различных формах и ситуациях, в том числе сексуального надругательства и эксплуатации, торговли детьми, различных форм пагубной традиционной практики, насилия в системе правосудия в отношении несовершеннолетних, насилия на рабочем месте и насилия дома. Эти вопросы будут более подробно рассмотрены в тематическом докладе, который в ближайшие месяцы подготовит Специальный представитель.

26. Пока этот доклад не представлен, необходимо уделять особое внимание перечисленным ниже четырем общим выводам, которые имеют важнейшее значение для разработки законодательных инициатив по борьбе с насилием в отношении детей.

27. Во-первых, реформа законодательства о борьбе с насилием в отношении детей является одним из основных компонентов надежной национальной системы защиты детей. По этой причине необходимо обеспечить надлежащую координацию и финансирование служб и учреждений поддержки такой реформы и обеспечить комплексный подход к ее проведению. Это предусматривает ликвидацию глубинных причин насилия; предупреждение и пресечение случаев насилия; защиту прав всех детей, в том числе детей, относящихся к группе риска; обеспечение возмещения нанесенного вреда и реинтеграции в общество; борьбу с безнаказанностью. Одним из важнейших аспектов этого процесса является создание в законодательном порядке доступных, учитывающих интересы ребенка и безопасных механизмов консультирования, представления заявлений и рассмотрения жалоб для реагирования на случаи насилия.

28. Во-вторых, законодательная реформа является постоянным процессом и не может быть сведена к изолированным или фрагментарным мероприятиям. Она требует последовательных усилий для обеспечения соответствия международным нормам и выполнения принятых в этой области политических обязательств, ликвидации в сфере ее практического осуществления, а также решения новых проблем, например связанных с применением новых технологий. В тех случаях, когда существуют глубоко укоренившиеся социальные стереотипы, оправдывающие применение насилия в процессе воспитания детей или в качестве необходимого метода поддержания дисциплины, крайне важно постоянно заниматься информационно-разъяснительной работой, совершенствованием законодательства, обеспечением соблюдения действующих законов и оценкой сложившейся ситуации.

29. В-третьих, законодательство по защите детей от насилия по своей сути является сложным и широким. Оно должно обеспечивать всесторонний и прямой запрет, призванный со всей определенностью продемонстрировать необходимость защиты права детей на свободу от насилия везде и во все времена. Этот процесс набирает силу во все большем числе государств, которые проводят конституционные реформы или принимают новые положения семейных и уголовных кодексов или же законов о защите детей и борьбе с бытовым насилием.

30. Кроме того, законодательный запрет должен подкрепляться детальными положениями конкретных законодательных актов, направленных на борьбу с различными формами насилия, такими как сексуальное надругательство и эксплуатация, торговля детьми или пагубная традиционная практика, а также на решение проблемы насилия в конкретных ситуациях, в том числе в школах, учреждениях по уходу за детьми, исправительных учреждениях и дома. Крайне важно, чтобы нормы и положения о внесении изменений в законодательство разрабатывались в соответствующем правовом поле в целях обеспечения максимальной эффективности запрета и предотвращения случаев насилия, предоставления защиты детям, которые в ней нуждаются, оказания надлежащей поддержки работе правоохранительных органов в этой сфере и борьбы с безнаказанностью.

31. В этой связи необходимы такие два подхода — общий и конкретный, — которые бы носили действительно взаимодополняющий характер.

32. В-четвертых, инициативы по проведению законодательной реформы были наиболее успешными в тех случаях, когда они осуществлялись на базе всеох-

ватного процесса с участием основных заинтересованных сторон, в том числе государственных ведомств, парламентариев, независимых национальных учреждений по правам детей и важнейших представителей гражданского общества, в том числе профессиональных групп, местных органов власти и религиозных лидеров, а также самих молодых людей.

33. Следует также отметить, что правоохранительная деятельность носит более эффективный характер в тех случаях, когда указанные инициативы получают поддержку по линии программ мобилизации общественности и ведения информационно-разъяснительной работы, ориентированных на население в целом и на детей и их семьи в частности, а также подкрепляются разработкой этических норм, осуществлением мероприятий по наращиванию потенциала и принятием конкретных рекомендаций для специалистов и учреждений, работающих в интересах детей и с детьми. По этой причине инициативы по проведению законодательных реформ должны предусматривать четкий план их реализации, а также смету расходов и предполагаемые источники выделения необходимых средств.

### **С. Создание безопасных и учитывающих интересы ребенка механизмов консультирования, представления заявлений и рассмотрения жалоб в целях реагирования на случаи насилия в отношении детей и обеспечение их доступности, в частности для детей-инвалидов**

34. По просьбе Совета по правам человека Специальный представитель совместно со Специальным докладчиком по вопросу о торговле детьми, детской проституции и детской порнографии подготовила доклад об эффективных и учитывающих интересы ребенка механизмах консультирования, представления заявлений и рассмотрения жалоб для реагирования на случаи насилия, в том числе сексуального насилия (A/HRC/16/56). Совет настоятельно призвал государства обеспечивать при создании таких механизмов их конфиденциальность, учет возрастных категорий, гендерных аспектов, потребностей инвалидов, необходимости обеспечения безопасности, широкого распространения соответствующей информации и обеспечения доступности для всех детей. Аналогичная рекомендация содержалась в исследовании Организации Объединенных Наций по вопросу о насилии в отношении детей.

35. Механизмы консультирования, представления заявлений и рассмотрения жалоб играют важнейшую роль в борьбе с нарушениями прав детей, в том числе насилием. Создание таких механизмов основывается на международных нормах в области прав человека, а с учетом безотлагательного характера этой задачи третий Всемирный конгресс по борьбе с сексуальной эксплуатацией детей и подростков, прошедший в Рио-де-Жанейро в 2008 году, призвал создать их во всех странах к 2013 году.

36. На основе выводов консультации экспертов, состоявшейся в 2010 году с участием УВКПЧ, результатов исследования, проведенного правительствами и другими заинтересованными сторонами, а также полученной от них информации в совместном докладе предпринят обзор существующих механизмов консультирования, представления заявлений и рассмотрения жалоб. В нем дается высокая оценка усилиям, прилагаемым во многих странах правительствами,

национальными правозащитными учреждениями, организациями гражданского общества и общинными организациями для расширения практики обращения к механизмам консультирования, а также для упрощения процесса подачи жалоб и сообщений о случаях насилия, включая сексуальное надругательство и эксплуатацию. Тем не менее в нем также отмечается, что эти инициативы носят половинчатый характер и зачастую не позволяют решать конкретные проблемы детей. Таким образом, эти инициативы не способны обеспечить защиту детей от насилия и во многих случаях они не считаются основным компонентом надежной системы защиты детей.

37. Во многих случаях детям нелегко обратиться к механизмам консультирования, представления заявлений и рассмотрения жалоб, поскольку они не доверяют такого рода услугам, опасаясь, что их скорее проигнорируют, чем поверят им, и скорее осудят, чем выслушают. Дети боятся огласки, травли, преследований и расправы, если они заявят, что подверглись насилию. Часто дети и не подозревают о существовании таких механизмов и не имеют никакой информации о том, как получить совет и помощь.

38. Когда дети подвергаются сексуальной эксплуатации и надругательствам, зачастую со стороны людей, которых они знают и которым доверяют, — в учреждениях, школах и дома — родители испытывают искушение скрыть подобные инциденты, чтобы защитить своих детей, сохранить репутацию семьи и саму семью. Специалисты могут не иметь достаточной подготовки, необходимой для выявления признаков насилия на ранней стадии и для реагирования на случаи насилия в этичной форме, с учетом пола и интересов ребенка, и могут не иметь указаний относительно того, должны ли они сообщать о таких случаях, и если да, то в какой форме и каким образом. Случаи насилия по-прежнему рассматриваются по отдельности, различными специалистами и через призму не связанных друг с другом дисциплин, что создает угрозу повторной виктимизации.

39. Наиболее уязвимым детям еще труднее получить доступ к механизмам консультирования, представления заявлений и рассмотрения жалоб. В связи с тематическим обсуждением вопроса о правах детей-инвалидов в Генеральной Ассамблее Специальный представитель пользуется возможностью, чтобы привлечь внимание к особым проблемам, с которыми сталкиваются эти дети.

40. Дети-инвалиды часто подвергаются травле и дискриминации и вынуждены преодолевать культурные предрассудки, заблуждения и безразличие. Их способности и позитивный потенциал часто игнорируются. Их жизнь часто омрачается отсутствием заботы, насилием, травмами и эксплуатацией. Хотя имеющиеся данные и проведенные в этой области исследования не позволяют получить всей полноты картины, проведенные обследования свидетельствуют о том, что дети-инвалиды слишком часто становятся жертвами насилия, в особенности физического и эмоционального насилия в раннем возрасте и сексуального насилия по достижении ими половой зрелости.

41. Во многих случаях инвалидность по-прежнему воспринимается как проклятие, позор для семьи и несчастье для общества. Иногда ее считают результатом колдовства или одержимости злыми духами, причем считается, что ребенок может избавиться от нее через голодание, испытание сильным жаром или холодом, огнем или жестокими побоями.

42. Дети-инвалиды, которых заставляют попрошайничать, подвергаются насилию, с помощью которого их вынуждают продолжать это занятие, а во многих случаях их просто избивают, чтобы своим видом они привлекали внимание и собирали больше подаяний. В школах, часто не самых лучших, дети-инвалиды терпят побои, издевательства, халатное отношение и притеснения со стороны сверстников и учителей, которые не имеют надлежащей подготовки, не понимают особых потребностей таких детей и не в состоянии уделить им требуемое внимание. Дети, которых помещают в учреждения, где работают сотрудники, не прошедшие должного обучения, получающие низкую зарплату и нередко просто разочарованные во всем, в условиях неприязненного отношения со стороны местного населения, чаще подвергаются физическому насилию, оскорблениям и моральным издевательствам.

43. Дети-инвалиды являются тяжелым бременем и источником постоянного стресса для их семей, а отсутствие необходимой поддержки и услуг и глубокое чувство обособленности от общества повышают опасность насилия в таких семьях. В некоторых семьях такие дети становятся жертвами не активного насилия, а безразличия. В других случаях детей просто изолируют от внешнего мира, в том числе для их защиты от насилия и притеснений, причем порой это происходит в ужасных условиях (например, их запирают в комнатах без окон или не выпускают из внутренних дворов, в которых может быть очень жарко). Бывают случаи, когда из сострадания, чтобы положить конец кажущимся мучениям ребенка, таких детей убивают, в некоторых случаях под давлением или по рекомендации других членов семьи или влиятельных членов общины.

44. По сравнению с другими детьми детям-инвалидам сложнее избежать угрозы насилия или сообщить о жестоком обращении, которому они подверглись. Эти трудности становятся непреодолимыми, когда единственным человеком, к которому они могут обратиться, является сам обидчик, будь то член семьи, сосед или специалист по работе с детьми, от которого они зависят. Дети-инвалиды могут не захотеть жаловаться, опасаясь, что в этом случае они лишатся поддержки тех, кто ухаживает за ними, а также внимания и любви тех, от кого они зависят. Кроме того, чисто физически таким детям может быть сложно получить доступ к механизмам консультирования, представления заявлений и рассмотрения жалоб.

45. Более того, заявления, полученные от детей-инвалидов, часто игнорируются, поскольку считается, что такие дети легко путаются и не в состоянии дать убедительные и точные показания.

46. Во многих случаях в системе отправления правосудия не учитываются нужды детей или потребности детей-инвалидов, что особенно видно на примере того, с какими трудностями сталкивается слепой ребенок, который пытается опознать преступника-педофила. Вместе с тем во многих странах по-прежнему существуют и другие проблемы, в том числе в тех случаях, когда судебная система не признает показания детей-инвалидов в суде и не позволяет им давать показания под присягой или подписывать юридические документы. В таких обстоятельствах этот «заговор молчания» становится непреодолимым.

47. С учетом этих проблем в докладе Совету по правам человека сформулирован ряд руководящих принципов, основанных на нормах в области прав человека, а также практические рекомендации по ускорению прогресса в деле предоставления детям доступа к безопасным, учитывающим интересы ребенка

и эффективным механизмам. Эти механизмы должны быть установлены законом и иметь четко определенные полномочия, основанные прежде всего на интересах детей, а также на их опыте и мнениях. Они должны быть хорошо известны всем детям и доступны без какой-либо дискриминации, а также обеспечивать безопасность детей, конфиденциальность и возможность оперативного реагирования и принятия последующих мер.

48. Эти основополагающие требования призваны помочь детям понять, что они не бесправны, что им будет оказана поддержка, их выслушают в спокойной и безопасной обстановке, а их показания не будут разглашены, обращены им во вред и не подвергнут их еще большей опасности.

## **D. Профилактика и ликвидация насилия в отношении детей в школах**

49. В многих странах все более широкий размах приобретают инициативы, направленные на предупреждение и ликвидацию насилия в отношении детей в школах. В числе важнейших мероприятий в рамках этого важного процесса преобразований можно отметить кампанию по созданию спокойной обстановки в школе и искоренению конкретных форм насилия, в том числе связанных с запугиванием и издевательствами в киберпространстве, а также и гендерного насилия. Проведение проверок в школах и обсуждений с привлечением самых разных сторон способствует пропаганде этических норм и организации консультативной помощи детям, преданию гласности существующих проблем, обеспечению посредничества и оказания помощи пострадавшим. В полученных данных и проведенных исследованиях анализируются коренные причины насилия и возможности обеспечения поддержки детей, относящихся к группе риска. Инициативы, касающиеся проведения законодательной реформы, предусматривают введение запрета всех форм насилия в сфере образования.

50. Система образования обладает уникальным потенциалом по созданию благоприятной среды для ликвидации атмосферы попустительства насилию и изучения методов ненасильственного решения проблем. Школа располагает всеми возможностями для искоренения проявлений насилия и привития навыков общения, ведения дискуссий и неконфронтационного урегулирования конфликтов. Этого можно добиваться во всех возрастах, особенно в раннем детстве, когда педагогическое вмешательство может сыграть ключевую роль в развитии талантов и способностей, уменьшении масштабов социальной обособленности и связанного с ней насилия, а также способствовать созданию в школах привлекательной для детей атмосферы и благоприятной для учебы обстановки. Кроме того, ликвидация насилия во всех его формах играет важную роль в содействии достижению целей в области развития, сформулированных в Декларации тысячелетия, в частности обеспечении всеобщего начального образования для всех и искоренении гендерного неравенства в системе образования.

51. К сожалению, этот уникальный потенциал резко контрастирует с реальностью повседневной жизни миллионов детей. Как в самих учебных заведениях, так и за их пределами девочки и мальчики по-прежнему подвергаются насилию, в том числе словесным оскорблениям, запугиванию, физической агрессии.

сии, а в некоторых случаях и сексуальному надругательству. Кроме того, время от времени они становятся жертвами группового насилия и нападений.

52. Насилие оказывает травмирующее воздействие на потерпевшего ребенка и зачастую длительное. Кроме того, оно затрагивает не только непосредственно пострадавших, но и других учеников, вселяя в них страх и неуверенность, мешая учебе и нанося ущерб благополучию. Это, в свою очередь, создает обстановку тревоги и беспокойства в семьях, поскольку родители начинают бояться пускать детей в школу, особенно девочек, или заставляют их бросать учебу, думая, что это избавит их от дальнейшего насилия.

53. Признавая исключительную важность образования в деле защиты прав детей и особое значение ликвидации насилия в школах для содействия отказу от насилия в соответствующих общинах, Специальный представитель в сотрудничестве с правительством Норвегии и Советом Европы организовала консультацию экспертов по борьбе с насилием в школах. Это совещание прошло в Осло в июне 2011 года при участии политиков, экспертов в области образования и защиты прав детей, представителей организаций гражданского общества и научных кругов из различных регионов мира, а также представителей учреждений Организации Объединенных Наций.

54. Участники этой консультации руководствовались международными и региональными нормами в области прав человека и рекомендациями, сформулированными в исследовании Организации Объединенных Наций по вопросу о насилии в отношении детей. В указанном исследовании особо отмечается тот факт, что наиболее эффективные подходы к противодействию насилию в школах разрабатываются с учетом конкретных условий каждой школы. Кроме того, такие подходы имеют общие ключевые элементы, поскольку «они основаны на признании того, что все дети имеют равные права на образование в условиях, свободных от насилия, и что одна из функций системы образования заключается в ознакомлении взрослого населения с ценностями и примерами отказа от насилия»<sup>5</sup>.

55. На консультации в Осло была отмечена важность предупреждения пресечения и насилия в школах на базе многоплановой стратегии. В частности, ее участники рекомендовали учитывать следующие пять приоритетных задач:

- a) содействие применению комплексных и ориентированных на детей стратегий, предусматривающих широкое участие общественности;
- b) установление партнерских отношений с детьми;
- c) обеспечение необходимой подготовки учителей и других специалистов и выделение соответствующих ресурсов;
- d) обобщение существующих данных и материалов исследований в этой области;
- e) обеспечение законодательной защиты детей.

---

<sup>5</sup> *Word Report on Violence against Children*, 2006, p. 138.

## 1. Содействие применению комплексных и ориентированных на детей стратегий, предусматривающих широкое участие общественности

56. Школы являются неотъемлемой частью тех местных сообществ, в которых они находятся; насилие в школе отражает социальные отношения, попустительствующие насилию, а также среду, в которой находится школа, в том числе общественные беспорядки, доступность оружия и деятельность преступных группировок. По этой причине усилия по прекращению насилия в школе должны предусматривать не только создание безопасных и благоприятных для детей условий в образовательных учреждениях, но и искоренение общественных устоев, допускающих насилие в отношении детей, а также профилактику насилия и пропаганду позитивных методов воспитания детей среди семей и местных сообществ в целом.

57. Школы добиваются успеха в своих усилиях по пресечению насилия прежде всего в том случае, когда им удается отказаться от узкоотраслевого подхода в пользу комплексных и ориентированных на детей стратегий, предусматривающих широкое участие общественности. Такие стратегии способствуют вовлечению семей в школьную жизнь и отводят детям главную роль в качестве инициаторов преобразований, создавая возможности для влияния на процессы принятия решений сообразно их мнениям и опыту. Кроме того, они способствуют преодолению бюрократических и административных препон и принятию многоплановых шагов, предусматривающих выделение средств на обучение преподавателей и школьного персонала, разработку учебных программ, организацию управления школами, определение общих направлений работы, обеспечение финансирования и принятие жестких законов, гарантирующих защиту детей от насилия.

58. Такой общий для всей системы школьного образования подход лег в основу широкого обмена опытом на совещании в Осло, в том числе в том, что касается инициатив по предупреждению издевательств в школах. Успех таких инициатив всецело зависит от участия преподавателей, сотрудников и студентов, а также родителей и других членов местных сообществ. Сокращения числа случаев издевательств также удалось добиться благодаря решимости, наличию четкого плана и объединения усилий на основных направлениях работы, а именно:

а) благодаря всеобщему и искреннему стремлению покончить с этим явлением путем официального принятия и широкого распространения правил по борьбе с издевательствами, а также их презентации на официальном школьном мероприятии;

б) путем создания такой системы управления, в которой задействованы все заинтересованные стороны;

в) посредством создания системы контроля, предусматривающей проведение периодического расследования инцидентов и рассмотрение важных вопросов;

г) через распространение сообщений по борьбе среди всего населения.

59. Эти важные уроки программ по борьбе с издевательствами обеспечивают необходимую основу для предупреждения и ликвидации других форм насилия в отношении детей в школах.

## **2. Установление партнерских отношений с детьми**

60. Школьные и общесистемные мероприятия углубляют понимание и способствуют изменению установок и социальных норм, оправдывающих насилие, в том числе его применение в качестве метода воспитания. Кроме того, они способствуют развитию культуры терпимости, уважения и отказа от насилия и таким образом позволяют бороться с насилием, уменьшать число прогулов и случаев отсева из школ, повышать успеваемость, укреплять навыки общения детей и способствовать их благополучию.

61. Важнейшее значение для укрепления этого процесса имеют партнерские отношения с детьми. Объединение усилий с молодыми людьми способствует искоренению практики замалчивания насилия, обеспечению более глубокого понимания детского восприятия этого явления и повышению общей эффективности усилий по предотвращению и искоренению насилия в его различных формах.

62. Дети понимают важность принятия четких и недвусмысленных правил, основанных на защите их прав. Несмотря на то, что многие из них постоянно сталкиваются с насилием, они все же стремятся к созданию в школах обстановки всеобщей терпимости и искоренению насилия. В разных регионах дети принимают участие в работе школьных клубов, программах обучения и консультирования сверстников, посредничества и урегулирования конфликтов, а также в работе школьных советов и дисциплинарных разбирательствах случаев насилия.

63. Для оказания детям поддержки в этом процессе решающее значение имеет содействие созданию спокойной обстановки в школах и принятию соответствующих учебных программ, в которых основное внимание будет уделяться развитию жизненно важных навыков и изучению прав человека, а также укреплению таких ценностей, как социальное равенство, уважение многообразия и отказ от применения насильственных методов урегулирования конфликтов. Все перечисленные подходы помогут детям по-другому взглянуть на мир, даже в тех ситуациях, когда насилие за пределами школы влияет на их общины и жизнь.

64. Необходимо удвоить эти усилия в интересах уязвимых групп детей, в том числе девочек, детей-инвалидов, детей, принадлежащих к меньшинствам или коренному населению, и детей, пострадавших от ВИЧ и СПИДа. Таким детям значительно труднее устроиться в школу и пройти полный курс обучения. Они чаще других подвергаются насилию, и никто не обращает на них внимания, когда, столкнувшись с насилием, они пытаются получить совет или сообщить об этом. В такой ситуации они могут и не сообщить о насилии, опасаясь привлечь к себе внимание.

## **3. Обеспечение необходимой подготовки учителей и других работников школ и выделение соответствующих ресурсов**

65. Учителя и другие работники школ являются важнейшими участниками деятельности по предупреждению и пресечению насилия. Поэтому крайне важно обеспечить им необходимую подготовку, поддержку и ресурсы. Неотъемлемой частью этого процесса является повышение информированности и разъяснительная работа и распространение информации о случаях насилия в

отношении детей. Необходимо обучать школьный персонал конструктивным приемам и методам воспитания детей в школе, способам вовлечения школьников в деятельность по предупреждению насилия, методам воспитания личным примером, приемам посредничества и мирного урегулирования конфликтов, а также способам укрепления школьных механизмов безопасности, таким как кодексы поведения и удобные для учеников механизмы подачи жалоб. Не менее важное значение имеет подготовка четких рекомендаций относительно реагирования на случаи насилия, обязательной подачи жалоб и оказания помощи пострадавшим детям.

66. Такие методы работы имеют важнейшее значение для того, чтобы школы могли на раннем этапе выявлять признаки насилия, поддерживать детей, относящихся к группе риска, и оказывать своевременную и эффективную поддержку с соблюдением требований этики и с учетом интересов детей.

67. Не имея подготовки в области детской педагогики, а также не имея знаний, информации или методических указаний по борьбе с насилием в отношении детей, учителя и другие работники школы могут считать, что насильственные методы являются естественным или необходимым способом поддержания успеваемости или дисциплины. Дети, в свою очередь, также могут усвоить такие методы и считать, что насилие является действенным способом урегулирования споров и навязывания своих взглядов их сверстникам. Вместе с тем организация изучения методов профилактики насилия и соответствующей подготовки способствует повышению восприимчивости альтернативных способов поддержания дисциплины на основе позитивных действий и пропаганды отказа от насилия в школе.

#### **4. Обобщение существующих данных и материалов исследований по проблеме насилия в школах**

68. Невзирая на отсутствие достаточной и целостной статистической информации по проблеме насилия в школах, имеющиеся данные подтверждают широкую распространенность этого явления и его долгосрочные последствия для детей, их семей и системы образования в целом. Этот вывод подтверждается проведенными в ряде стран обследованиями, некоторые из которых способствовали получению информации о новых формах насилия, в том числе новой форме сексуального насилия в школах, получившей название «секс за оценку».

69. Необходимо срочно организовать сбор достоверных данных и проведение точных исследований по этой проблематике. Отсутствие таких данных наносит ущерб государственному планированию, подрывает эффективность процесса формирования политики, препятствует мобилизации ресурсов и снижает результативность целевых мероприятий по предупреждению и пресечению насилия в школе.

70. Данные и исследования имеют важнейшее значение для того, чтобы понять скрытый механизм насилия и ликвидировать порождающие его причины; проанализировать отношение к этому явлению и представления о нем, в том числе среди девочек и мальчиков разного возраста и социального происхождения; определить, какие дети в большей степени подвержены риску и обеспечить им действенную помощь; оценить экономический ущерб от насилия и потенциальную социальную отдачу последовательных инвестиций в деятель-

ность по профилактике насилия. Именно в этих сферах необходимо принять меры для укрепления партнерств и активизации усилий.

#### **5. Обеспечение законодательной защиты детей от насилия в школах**

71. Отсутствие действенной нормативно-правовой базы значительно снижает эффективность мер по предупреждению и искоренению насилия в школах. Как указывалось выше, одним из ключевых элементов любой всеобъемлющей стратегии по борьбе с насилием в отношении детей являются четкие и продуманные законы, запрещающие любые формы насилия и обеспечивающие защиту детей от такого насилия, в том числе в школе.

72. Помимо 29 стран, в которых в законодательном порядке принят прямой запрет всех форм насилия в отношении детей в любых условиях, ряд стран приняли специальные законы по борьбе с насилием в школах. В большинстве стран насилие в школах, включая жестокое обращение с детьми и избиение детей, считается недопустимым и наказывается в дисциплинарном порядке. Некоторые более серьезные формы насилия, такие как сексуальное домогательство или надругательства, могут повлечь за собой увольнение и уголовное преследование виновных.

73. В последнее время были отмечены существенные изменения в соответствующем законодательстве. В некоторых странах были приняты новые законы о предупреждении издевательств, как например в 2011 году в Перу. В других странах были приняты законы, трактующие случаи насилия в более широком контексте. Например, принятый в Индии Закон о праве детей на бесплатное и обязательное образование 2009 года запрещает применение физических наказаний и психологического давления в отношении детей. В этом законе предусматриваются меры наказания за нарушение этого запрета, а на Национальную комиссию по защите прав ребенка возлагается задача по осуществлению контроля за соблюдением Закона и защите прав пострадавших детей.

74. Несмотря на столь значительные изменения в 80 странах мира до сих пор отсутствует законодательный запрет насилия в отношении детей в школах. Кроме того, по-прежнему сохраняется огромный разрыв между законодательством и существующей практикой. По этой причине работа по ускорению прогресса в решении этой сложной задачи будет продолжаться.

#### **Е. Проведение глобального обследования для оценки прогресса в деле предотвращения и ликвидации всех форм насилия в отношении детей**

75. На 2011 год приходится середина срока действия мандата Специального представителя и пять лет с момента рассмотрения Генеральной Ассамблеей исследования Организации Объединенных Наций по вопросу о насилии в отношении детей. Таким образом, сейчас представляется прекрасная возможность проанализировать достигнутые успехи, передовые методы и факторы успеха, а также расширить усилия по преодолению сохраняющихся проблем и активизации деятельности по защите детей от насилия.

76. С учетом этого Специальный представитель приступает к проведению глобального обследования для анализа деятельности по осуществлению реко-

мендаций исследования оценки достигнутого прогресса. Это обследование будет проведено в тесном сотрудничестве с партнерами, включая правительства, учреждения Организации Объединенных Наций, региональные организации и учреждения, а также организации гражданского общества и детские организации. Важным элементом этого процесса станут широкие аналитические обзоры, которые будут проведены в ряде регионов, в том числе Лигой арабских государств, Южноазиатской инициативой по прекращению насилия в отношении детей и МЕРКОСУР.

77. Кроме того, указанное обследование будет основываться на соответствующих инициативах и процессах, включая процесс универсального периодического обзора, проводимого Советом по правам человека, процессе представления докладов Комитету по правам ребенка и другим договорным органам, последующие мероприятия по итогам Всемирного конгресса по борьбе с сексуальной эксплуатацией детей и подростков, а также План действий по ликвидации наихудших форм детского труда к 2016 году, принятый на Гаагской глобальной конференции по вопросам детского труда в 2010 году.

78. Совместно с партнерами из гражданского общества особое внимание будет уделяться учету мнений детей и молодежи. Участие и опыт детей сыграли решающую роль в подготовке исследования и по-прежнему незаменимы в последующей деятельности по его итогам, в том числе по линии региональных молодежных форумов и официальных структур, обеспечивающих представленность детей в органах регионального управления.

79. Упомянутое обследование призвано обеспечить оценку прогресса, достигнутого в осуществлении рекомендаций проведенного исследования, и способствовать подготовке перспективной программы работы. В связи с этим в 2012 году Генеральной Ассамблее будет представлен аналитический доклад с подробным изложением результатов обследования, и тогда же Ассамблея рассмотрит трехлетний мандат и вопрос о дальнейшей работе по итогам исследования.

### **III. Стратегические партнерства и институционализация структур регионального управления в целях ускорения прогресса<sup>6</sup>**

80. Специальный представитель по-прежнему решительно выступает за дальнейшее укрепление стратегических союзов для защиты детей от всех форм насилия, в рамках системы Организации Объединенных Наций и за ее пределами. В поддержку ее мандата были созданы важные организационные механизмы сотрудничества, в том числе Межучрежденческая рабочая группа по вопросу о насилии в отношении детей, Консультативный совет неправительственных организаций для последующей деятельности по итогам исследования по вопросу о насилии в отношении детей, а также структуры регионального управления высокого уровня, созданные для осуществления деятельности по итогам исследования.

<sup>6</sup> Настоящий раздел дополняет информацию, представленную в документе A/HRC/16/54.

## **А. Сотрудничество с системой Организации Объединенных Наций, включая договорные органы и механизмы по правам человека**

81. Сотрудничество с партнерами Организации Объединенных Наций сыграло решающую роль в деле повышения осведомленности о необходимости обеспечения защиты детей от насилия и укрепления глобальной поддержки деятельности в этом вопросе, способствовало учету этой темы в основных направлениях деятельности Организации Объединенных Наций, а также организации дискуссий по программным вопросам в рамках тематических обсуждений стратегических вопросов с участием ключевых партнеров по важнейшим направлениям работы.

82. Периодические заседания Межучрежденческой рабочей группы являются важным форумом для проведения консультаций, выработки политики и обеспечения учета этой проблематики в основных направлениях деятельности Организации Объединенных Наций по борьбе с насилием в отношении детей. Такое стратегическое сотрудничество породило ряд важных инициатив, включая активизацию кампании за всеобщую ратификацию факультативных протоколов к Конвенции о правах ребенка и содействие сбору более точных данных и проведению более качественных исследований, призванных искоренить замалчивание и социальную приемлемость насилия и поддержать информационно-пропагандистскую работу по важнейшим аспектам, разработку политики и мобилизацию ресурсов.

83. В 2011 году в целях обеспечения более широкого учета этих вопросов в основных направлениях деятельности Организации Объединенных Наций по защите детей от насилия Специальный представитель способствовала проведению ряда дискуссий высокого уровня по обсуждению вопросов политики. Они прошли в рамках таких форумов как Совет по правам человека, в котором обсуждались права беспризорных детей и механизмы реагирования на случаи насилия с учетом потребностей детей, Комиссия социального развития, в которой обсуждались вопросы крайней нищеты и насилия в отношении детей, Комиссия по положению женщин, в которой обсуждались вопросы борьбы с насилием, включая сексуальное насилие в отношении девочек, и качества образования и гендерной дискриминации, а также мероприятия в преддверии Генеральной Ассамблеи, в ходе которых обсуждались вопросы прав детей-инвалидов. Кроме того, были приняты меры для укрепления стратегического сотрудничества с партнерами Организации Объединенных Наций в деле пресечения насилия в местных сообществах и сведения к минимуму последствий вооруженного насилия и бандитизма для детей, в том числе путем проведения политики сокращения наличия и доступности стрелкового оружия.

84. Кроме того, Специальный представитель поддерживала тесное сотрудничество с договорными органами и механизмами по правам человека в целях объединения усилий в соответствующих мандатных областях и содействия принятию взаимодополняющих программ работы. В докладе, подготовленном совместно со Специальным докладчиком по вопросу о торговле детьми, детской проституции и детской порнографии, продемонстрирован потенциал такого стратегического сотрудничества. Помимо этого, были согласованы меры для поддержки нового факультативного протокола к Конвенции о правах ребенка, в котором предусматривается процедура направления сообщений.

85. Важнейшее значение имеют партнерские отношения с Комитетом по правам ребенка, в том числе в сфере поддержки всеобщей ратификации и эффективного осуществления международных договоров о правах ребенка, укрепления информационно-пропагандистской деятельности и проведения законодательной реформы, касающейся предупреждения и искоренения насилия, а также создания безопасных и учитывающих интересы ребенка механизмов консультирования, представления заявлений и рассмотрения жалоб для реагирования на случаи насилия. Принятие Комитетом замечания общего порядка о праве детей на свободу от насилия<sup>7</sup> открывает новые возможности для стратегического сотрудничества.

## **В. Сотрудничество с межправительственными и региональными организациями и учреждениями**

86. Сотрудничество с региональными партнерами является краеугольным камнем стратегии Специального представителя по объединению усилий, направленных на осуществление рекомендаций исследования на национальном и межнациональном уровнях. В целях активизации этого процесса и институционализации ключевых альянсов Специальный представитель приняла участие в работе стратегических региональных совещаний высокого уровня. Она поддержала важные инициативы, связанные с информационно-пропагандистской деятельностью и разработкой политики, и способствовала укреплению партнерских отношений с региональными учреждениями и организациями, а также с региональными механизмами, созданными для поддержки последующей деятельности по итогам исследования. В этой области удалось добиться значительного прогресса<sup>8</sup>.

87. Во-первых, были приняты важные политические обязательства, касающиеся борьбы с насилием в отношении детей, на региональном уровне, в том числе в контексте Каирской декларации 2009 года, принятой Организацией исламского сотрудничества, Южноазиатской инициативы по прекращению насилия в отношении детей, Пекинской декларации о сотрудничестве Юг-Юг в интересах прав детей в Азиатско-Тихоокеанском регионе, Марракешской декларации, принятой на четвертой Конференции арабских государств на высшем уровне по правам ребенка, Плана действий по борьбе с насилием в отношении детей, принятого в странах Южной Америки, Стратегии Совета Европы на 2009–2011 годы «Преобразование Европы в интересах детей и при их участии» и Руководящих принципов Европейского союза по поощрению и защите прав ребенка, в том числе стратегии по борьбе с насилием в отношении детей и недавно принятой повестки дня о правах ребенка.

88. Во-вторых, отмечается укрепление институционализации структур регионального управления и региональных инициатив по поддержке последующей деятельности в связи с рекомендациями, изложенными в исследовании. Ведущие региональные учреждения играют ключевую роль в этой деятельности. В числе таких учреждений можно назвать Подкомитет Лиги арабских государств по вопросу о насилии в отношении детей, Совет управляющих Южноазиатской инициативы по прекращению насилия в отношении детей, Платформ

<sup>7</sup> CRC/C/GC/13.

<sup>8</sup> См. также A/65/262, раздел С, и A/HRC/16/54, пункты 41–57.

му по правам детей Совета Европы, Постоянную комиссию Инициативы МЕРКОСУР "Niñ@Sur", Латиноамериканское и Карибское отделение Глобального движения в интересах детей, Департамент по социальным вопросам Африканского союза и Африканский комитет экспертов по правам и благополучию ребенка.

#### **Южноазиатская инициатива по прекращению насилия в отношении детей**

89. В Южной Азии было налажено тесное сотрудничество с Южноазиатской инициативой по прекращению насилия в отношении детей, которая была принята в 2010 году для управления процессом осуществления рекомендаций исследования на национальном уровне. Стратегический план этой инициативы на 2010–2015 годы включает целевые показатели с конкретными сроками для контроля за ходом работы и ежегодно рассматривается Советом управляющих, в который входят представители правительств, гражданского общества и детских организаций южноазиатских стран.

#### **Азиатско-Тихоокеанский регион**

90. Что касается Азиатско-Тихоокеанского региона, то в ноябре 2010 года на заседании высокого уровня по сотрудничеству Юг-Юг в интересах прав детей в Азиатско-Тихоокеанском регионе была принята Пекинская декларация, в которой основное внимание уделяется проблеме насилия в отношении детей, а также содержится призыв к принятию систематического подхода в решении вопросов защиты детей на основе законов и политики, предусматривающих защиту детей от возможного вреда и запрет всех форм насилия в отношении детей.

91. Кроме того, совместно с Межправительственной комиссией по правам человека Ассоциации государств Юго-Восточной Азии (АСЕАН) и недавно созданной Комиссией АСЕАН по поощрению и защите прав женщин и детей была разработана широкомасштабная платформа для сотрудничества, в которой приоритетное внимание уделяется вопросам борьбы с насилием в отношении детей.

#### **Лига арабских государств**

92. Лига арабских государств взяла на себя твердые обязательства в этой области и провела комплексное региональное исследование для сбора информации о проводимых на национальном уровне мероприятиях по предупреждению и ликвидации насилия в отношении детей, а также определила области, в которых необходимо активизировать деятельность по выполнению рекомендаций исследования. В Марракешской декларации, принятой на четвертой Арабской конференции высокого уровня по правам ребенка, которая состоялась в декабре 2010 года, к государствам-членам обращен призыв продолжать сотрудничество со Специальным представителем, в том числе в целях разработки национальных стратегий по борьбе с насилием в отношении детей, создания механизмов последующей деятельности и представления сообщений, принятия законодательства по защите детей от насилия, халатности, жестокого обращения и эксплуатации, а также предоставления услуг по оказанию помощи жертвам и принятию мер по борьбе с безнаказанностью.

### **Африканский союз и Африканский комитет экспертов по правам и благополучию ребенка**

93. В 2011 году было отмечено расширение взаимодействия с Департаментом по социальным вопросам Африканского союза и Африканским комитетом экспертов по правам и благополучию ребенка на базе рамочного механизма сотрудничества, разработанного совместно с этими учреждениями. Специальный представитель поддерживает партнерские отношения с инициативой Африканского союза по содействию всеобщей ратификации факультативных протоколов к Конвенции о правах ребенка и других договоров, касающихся прав детей. Совместно с Африканским комитетом экспертов были приняты широкие меры по укреплению защиты детей от насилия, особенно по линии состоявшейся в Буркина-Фасо технической консультации по реформе законодательства в Африке, призванной обеспечить запрет насилия в отношении детей, включая телесные наказания.

94. Кроме того, Специальный представитель принял участие в праздновании Дня ребенка в Африке в 2011 году, который прошел под лозунгом «Объединим усилия в принятии безотлагательных мер по поддержке беспризорных детей». Сопровождающее Африканским комитетом экспертов совещание, проведенное по итогам тематического обсуждения по правам ребенка, состоявшегося в 2011 году в Совете по правам человека, и осветило значительные трудности, с которыми сталкиваются беспризорные дети, занимающиеся уличным промыслом, в странах Африканского региона. Участники этого совещания особо отметили тот факт, что беспризорные дети особенно уязвимы перед крайними формами насилия. Они живут в обстановке постоянного осуждения, страха и игнорирования и подвергаются повышенной опасности преследования, жестокого обращения и насилия. Такие дети не в состоянии сообщить о случаях насилия в отношении них.

95. День ребенка в Африке обеспечил прекрасную возможность поддержать призыв Африканского комитета экспертов к созданию широко освещаемых, доступных, безопасных и учитывающих интересы ребенка механизмов консультирования, представления заявлений и рассмотрения жалоб; выделению государственных средств на нужды создания надлежащим образом оснащенных систем защиты детей, в том числе на разработку законов, запрещающих все формы насилия в отношении детей; отмене «статусных правонарушений», в том числе декриминализации поведения, имеющего целью выживание, например попрошайничества, прогулов и бродяжничества. Такие решения необходимо пропагандировать среди самих беспризорных детей с учетом их мнений, чтобы тем самым действительно содействовать расширению их возможностей и способствовать принятию осознанных решений в ситуациях, позволяющих полностью избежать опасности насилия.

### **Южноамериканский общий рынок**

96. В странах Северной и Южной Америки мероприятия по итогам исследования Организации Объединенных Наций по вопросу о насилии в отношении детей осуществлялись в рамках двадцатого Панамериканского конгресса по вопросам детей, а также на основе прочного институционального сотрудничества с Межамериканским институтом по положению детей Организации американских государств, Докладчиком по вопросу о правах ребенка Межамери-

канской комиссии по правам человека, Латиноамериканским и Карибским сектором Глобального движения в интересах детей и Иbero-американской конференцией министров, ответственных за положение детей и подростков.

97. В апреле 2011 года этот процесс получил новый политический импульс благодаря первому субрегиональному совещанию высокого уровня по мерам, проведенному по итогам исследования. Это южноамериканское совещание было организовано правительством Парагвая и приурочено к периоду председательства Парагвая в МЕРКОСУР и в Постоянной комиссии по Инициативе “Niñ@Sur”. Оно было организовано совместно со Специальным представителем и Латиноамериканским и Карибским сектором Глобального движения в интересах детей и открыто для участия государств — членов МЕРКОСУР и ассоциированных государств, а также представителей гражданского общества, в том числе детских организаций, защитников интересов детей и средств массовой информации.

98. Состоявшиеся в Парагвае обсуждения основывались на аналитическом обзоре национальных мер по осуществлению рекомендаций, сформулированных в исследовании. В основу проведенного обзора были положены национальные доклады по вопросам разработки всеобъемлющей стратегии по предупреждению и пресечению насилия в отношении детей, разработки законодательства для защиты детей от насилия и обобщения данных и результатов исследований.

99. Проведенное совещание принесло следующие важные результаты: а) принятие перспективного плана действий для активизации работы ликвидации пробелов и нерешенных проблем; б) разработка некоторыми странами национальных стратегий по борьбе с насилием в отношении детей в соответствии с региональным планом действий; в) включение регионального плана действий МЕРКОСУР в повестку дня Постоянной комиссии по Инициативе “Niñ@Sur”, которая будет на ежегодной основе рассматривать вопрос о ходе ее осуществления на базе национальных докладов, представляемых правительствами.

100. Предполагается, что в ближайшее время в Центральной Америке и Карибском бассейне пройдут еще два совещания высокого уровня в поддержку мероприятий по итогам исследования, проведенного в этих субрегионах.

### **Совет Европы**

101. Специальный представитель плодотворно сотрудничала с Советом Европы, совместно с которым она, при поддержке ЮНИСЕФ и Европейского союза, организовала Конференцию «Противодействие насилию в отношении детей: от отдельных действий к комплексным стратегиям», которая состоялась в Киеве во время председательства Украины в Совете.

102. В ходе этой конференции были рассмотрены важнейшие вопросы для региона Центральной и Восточной Европы, включая укрепление профилактики насилия путем пересмотра национальных стандартов и политики в сфере ухода за детьми; создание учитывающих потребности семей механизмов предотвращения насилия и изъятия детей из семьи для защиты от насилия; развитие в учреждениях опеки систем и механизмов консультирования, представления заявлений, рассмотрения жалоб и направления к специалистам; разработка про-

грамм всесторонней реинтеграции и реабилитации для пострадавших детей, свидетелей и лиц, совершивших насилие.

103. Страны-участницы подтвердили свою твердую приверженность осуществлению Руководящих принципов политики Совета Европы по вопросу комплексных национальных стратегий защиты детей от насилия, в том числе путем принятия национальных планов действий, политики и программ, соответствующих международным и региональным нормам в области прав детей. Были приняты твердые обязательства по обеспечению защиты детей в законодательном порядке и законодательному запрещению всех форм насилия в отношении детей; созданию обеспеченного всем необходимым влиятельного координационного органа для подготовки всех соответствующих мероприятий в этой сфере; созданию доступных для населения механизмов консультирования, представления заявлений и рассмотрения жалоб для реагирования на случаи насилия. Принятая в Киеве программа работы будет осуществляться в целях активизации мер по выполнению рекомендаций исследования.

### **Европейский союз**

104. В 2007 году в целях содействия осуществлению рекомендаций исследования Организации Объединенных Наций по вопросу о насилии в отношении детей Европейский союз принял Руководящие принципы поощрения и защиты прав ребенка, которые предусматривают стратегию борьбы с насилием в отношении детей. Эти руководящие принципы являются прочной основой для сотрудничества с Европейским союзом и выполнения рекомендаций исследования.

105. В 2011 году в Программе Европейского союза по правам ребенка было подтверждено обязательство по содействию осуществлению Руководящих принципов и подчеркнуто, что «благополучие детей может быть достигнуто в обществе, свободном от насилия, жестокого обращения и эксплуатации детей»<sup>9</sup>. Эти ключевые документы обеспечивают прочную основу для укрепления поддержки в деле осуществления рекомендаций исследования в странах разных регионов.

## **С. Сотрудничество с гражданским обществом, включая детей и молодежь**

106. Сотрудничество с представителями гражданского общества имеет решающее значение для активизации деятельности по осуществлению рекомендаций исследования, поскольку эти представители оказывают воздействие на ход региональных процессов, участвуют в обсуждениях важнейших аспектов программы работы на уровне экспертов и поддерживают глобальную кампанию за всеобщую ратификацию соответствующих документов, добиваются расширения законодательной реформы, способствуют расширению участия детей и предупреждению насилия в школах, учреждениях и дома. Активизации сотрудничества в значительной степени способствовали создание Консультативного совета неправительственных организаций, его информационно-пропагандистская деятельность и усилия по мобилизации общественности,

<sup>9</sup> См. документ Европейской комиссии COM (2011) 60 от 15 февраля 2011 года, пункт 2.2.

предпринимаемые с участием партнеров на международном, региональном и национальном уровнях<sup>10</sup>.

107. Были приняты меры для дальнейшего укрепления стратегического сотрудничества с Группой НПО по Конвенции о правах ребенка и Рабочей группой по вопросу о детях и насилии, а также с Международной организацией помощи детям и сетью связанных с ней структур. Телефонные службы оказания помощи детям, существующие более чем в 120 странах, играют колоссальную роль в деле обеспечения защиты детей от насилия, которое является основной причиной обращений детей в такие службы. Именно на основе информации, поступающей от таких служб разрабатываются механизмы, учитывающие интересы ребенка, и осуществляется сбор данных по вопросам, связанным с насилием.

108. Кроме того, в последние месяцы было отмечено расширение сотрудничества с религиозными организациями. Религиозные лидеры были важными союзниками в процессе подготовки исследования и остаются ключевыми партнерами в процессе последующей деятельности, укреплении диалога, содействии изменению традиций, увековечивающих насилие в отношении детей, и поощрению использования ненасильственных форм поддержания дисциплины. Для укрепления этих усилий было создано стратегическое партнерство с глобальным движением «Всемирный день молитвы и действий в интересах детей», объединяющим религиозных лидеров и общин всех конфессий и светских организаций, приверженных делу защиты прав детей и обеспечения их благополучия. Этот всемирный день отмечается ежегодно на неделе, на которую приходится 20 ноября, т.е. в годовщину принятия Конвенции о правах ребенка. В сотрудничестве с ЮНИСЕФ, Всемирной конференцией религий за мир, организациями гражданского общества и Канцелярией Специального представителя во «Всемирный день молитвы и действий в интересах детей» была выдвинута инициатива посвятить следующие три года защите детей от насилия. В поддержку этого процесса в июне 2011 года в Нью-Йорке в Организации Объединенных Наций под эгидой Постоянного представительства Чили при Организации прошел дискуссионный форум с участием ключевых партнеров.

### **Сотрудничество с молодежью**

109. Участие детей по-прежнему является одним из центральных аспектов мандата Специального представителя. С детьми и молодежью проводились регулярные встречи, в том числе в рамках региональных инициатив и миссий на местах.

110. Насилие является одной из основных проблем, с которыми сталкиваются дети, причем в ряде регионов именно это явление вызывает наибольшую озабоченность. Несмотря на широкое распространение насилия в отношении детей, они проявляют удивительную стойкость. Посредством школьных дебатов и общественных мероприятий, радиопрограмм и театральных постановок, мультфильмов, сетевых журналов и социальных сетей дети помогают повысить уровень информированности среди других детей и их семей о насилии и его последствиях, укреплять солидарность в отношении детей-жертв и оказывать им поддержку, а также вселяют уверенность, необходимую для того, что-

<sup>10</sup> Более подробную информацию см. в A/HRC/16/54.

бы сообщать о случаях насилия, и добиваться принятия скорейших и долгосрочных решений.

111. В целях максимально широкого вовлечения детей в обсуждение и принятие мер по борьбе с насилием Специальный представитель привлекает дополнительных экспертов по вопросам участия детей и намеревается продолжать работу по развитию раздела своего веб-сайта для детей.

#### **IV. Обеспечение решительной поддержки**

112. Обеспечение решительной поддержки и предсказуемого финансирования имеет большое значение для дальнейшей работы по этому стратегически важному направлению, а также для эффективного и независимого осуществления мандата Специального представителя.

113. ЮНИСЕФ осуществляет административную поддержку этого мандата и создал целевой счет для получения и хранения финансовых взносов, предоставленных для финансирования деятельности Канцелярии Специального представителя, управления ими и их распределения, в том числе для покрытия расходов по персоналу.

114. В соответствии с резолюцией 62/141 Генеральной Ассамблеи мандат Специального представителя финансируется за счет добровольных взносов. В этой связи Ассамблея призвала государства и соответствующие учреждения, учреждения Организации Объединенных Наций, региональные организации, организации гражданского общества и частный сектор оказать необходимую поддержку, в том числе путем внесения финансовых взносов. Кроме того, Ассамблея приняла меры в контексте проведения оценки мандата в 2012 году по истечении трех лет с момента его утверждения, в том числе в отношении его финансирования.

115. Взносы, полученные к июлю 2011 года, сыграли решающую роль в активизации и расширении деятельности по итогам исследования, пропаганде и поддержке мероприятий по предупреждению насилия и защите детей от насилия, а также в обеспечении поддержки Канцелярии. Однако, чтобы Специальный представитель и далее имела возможность эффективно выполнять свои обязанности глобального независимого защитника прав детей, необходимо обеспечить дополнительное финансирование. Твердая поддержка по-прежнему особенно важна для закрепления успехов в приоритетных областях, определенных в ее стратегической программе, для организации тематических консультаций экспертов, разработки информационно-пропагандистских материалов и ресурсов, а также для дальнейшего укрепления сотрудничества с региональными структурами управления в целях укрепления национальных мер, принимаемых по итогам исследования.

#### **V. Перспективы на будущее**

116. За первые два года, прошедшие с момента принятия мандата, произошли значительные изменения. В их числе можно назвать важные законодательные и политические меры, принятые правительствами для защиты детей от насилия; стратегические инициативы учреждений и механизмов Организации Объеди-

ненных Наций по учету проблемы насилия в отношении детей в основных направлениях их работы; важнейшие мероприятия, проведенные региональными организациями и группами, а также представителями гражданского общества для институционализации процесса выполнения рекомендаций, сформулированных в исследовании. Насилие в отношении детей вызывает все большее беспокойство и зовет к активным действиям, причем во многих случаях этот процесс стимулируют широкие мероприятия по мобилизации общественности, в котором все большую роль играют сами дети.

117. Вместе с тем насилие по-прежнему является причиной ущемления прав миллионов детей. Неявный характер насилия и терпимое отношение к нему в обществе порождают пассивность и безразличие. Вследствие замалчивания этой проблемы, а также отсутствия согласованных и долгосрочных мероприятий по борьбе с ней она крайне редко занимает приоритетное место в повестке дня или становится приоритетной темой общественных обсуждений. В результате многие дети продолжают страдать от полученных травм, жить в страхе, изоляции и беспомощности, обвиняя в случившемся самих себя.

118. Острота проблемы защиты детей от насилия несколько не уменьшилась, в связи с чем необходимо ускорить работу по ее решению. С этой целью и в общих рамках приоритетов своего мандата в предстоящий период Специальный представитель будет уделять особое внимание перечисленным ниже вопросам.

#### **A. Содействие всеобщей ратификации факультативных протоколов к Конвенции о правах ребенка**

119. Руководствуясь всесторонней поддержкой глобальной кампании за всеобщую ратификацию, которая основывается на широких обязательствах, принятых международным сообществом, Специальный представитель будет и далее активно добиваться достижения этой цели.

#### **B. Укрепление структур регионального управления и расширение межрегионального обмена опытом в целях защиты детей от насилия**

120. Специальный представитель будет и далее вести информационно-пропагандистскую деятельность в поддержку институционализации структур регионального управления и инициатив по ускорению прогресса в осуществлении рекомендаций, сформулированных в исследовании. В этой связи в ближайшие месяцы Специальный представитель проведет с представителями этих региональных механизмов совещание высокого уровня в целях укрепления взаимодействия между ними, содействия межрегиональному обмену опытом и укрепления деятельности по защите детей от насилия.

## **С. Организация консультаций экспертов и разработка тематических докладов**

121. Специальный представитель продолжит проведение организованных ею плодотворных консультаций с участием экспертов по отдельным приоритетным областям, касающимся проблемы насилия. Как отмечалось выше, одна из таких консультаций будет посвящена обобщению данных и материалов исследований по вопросу о насилии в отношении детей, а в ходе второй будет рассматриваться вопрос насилия в контексте отправления правосудия.

### **Повышение качества данных и исследований по проблеме насилия**

122. О случаях насилия в отношении детей заявляют редко, а возможности официальной статистики в плане отражения истинных масштабов и серьезности этого явления остаются незначительными. В результате этого имеющаяся информация ограничена и носит лишь поверхностный характер. Именно в этой области необходимо принимать срочные меры, и именно ей Специальный представитель будет и далее уделять первостепенное внимание. В этой связи в 2012 году она совместно с правительством Швеции организует консультацию экспертов по этому вопросу.

### **Насилие и отправление правосудия**

123. Специальный представитель уделяет особое внимание вопросам насилия в системе отправления правосудия в рамках своей информационно-пропагандистской деятельности, инициатив по обсуждению вопросов политики и в работе миссий на местах. Решающее значение в деле предупреждения и пресечения насилия в отношении детей и защиты прав потерпевших и свидетелей имеет создание системы правосудия, основанной на соблюдении прав ребенка.

124. Именно в этой сфере проводится большой объем работы, о которой говорится в тематическом докладе 2011 года по вопросам правосудия в отношении несовершеннолетних и прав человека в Северной и Южной Америке, подготовленном Межамериканской комиссией по правам человека при поддержке Специального представителя. В этом докладе рассматриваются произошедшие изменения и примеры передовой практики в области защиты детей в системе правосудия в отношении несовершеннолетних, а также приводятся рекомендации касательно эффективного осуществления соответствующих международных норм.

125. Для закрепления достигнутых успехов Специальный представитель использует большой опыт, накопленный в различных районах мира, и будет заниматься укреплением стратегических партнерских отношений с государствами-членами, учреждениями Организации Объединенных Наций, региональными учреждениями, научными заведениями и организациями гражданского общества. В этой связи совместно с Управлением Организации Объединенных Наций по наркотикам и преступности и другими партнерами она примет участие в организации консультации экспертов в начале 2012 года.

**D. Проведение глобального обследования для оценки прогресса в деле предотвращения и ликвидации всех форм насилия в отношении детей**

126. Как указывалось выше, Специальный представитель проведет глобальное обследование для анализа и оценки прогресса в деле осуществления рекомендаций, сформулированных в исследовании. Результаты обследования будут представлены Генеральной Ассамблее в 2012 году и, как ожидается, будут способствовать дальнейшей активизации усилий по выполнению этих рекомендаций, а также сохранению темпов текущей деятельности.

127. В пунктах 119–126 выше говорится об основных вопросах, вызывающих беспокойство, которым Специальный представитель намерена уделять особое внимание. Она надеется на дальнейшее укрепление тесного сотрудничества с государствами-членами и другими соответствующими заинтересованными сторонами в деле активизации выполнения сформулированных в исследовании рекомендаций и обеспечения защиты детей от насилия во всех его формах.

---