



Генеральная Ассамблея

Distr.: General
16 August 2010

Russian
Original: English

Шестидесят пятая сессия

Пункт 15 предварительной повестки дня*

Культура мира

Международное десятилетие культуры мира и ненасилия в интересах детей планеты, 2001–2010 годы

Записка Генерального секретаря

Генеральный секретарь настоящим препровождает доклад Генерального директора Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры, представленный в соответствии с резолюцией 64/80 Генеральной Ассамблеи.

* A/65/150



Доклад Генерального директора Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры, представленный в соответствии с резолюцией 64/80 Генеральной Ассамблеи

Резюме

В настоящем докладе, подготовленном Организацией Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО), содержится краткое описание осуществленной в течение Международного десятилетия культуры мира и ненасилия в интересах детей планеты (2001–2010 годы) ЮНЕСКО и другими органами Организации Объединенных Наций, государствами-членами и организациями гражданского общества, включая неправительственные организации, деятельности по пропаганде и реализации Программы действий в области культуры мира в соответствии с просьбой Генеральной Ассамблеи, содержащейся в резолюции 64/80. Кроме того, в настоящем докладе даются оценка прогресса, достигнутого в осуществлении целей Десятилетия, а также рекомендации о дальнейших действиях. В приложении к докладу содержится резюме дискуссии, состоявшейся на совещании Группы высокого уровня ЮНЕСКО по вопросам мира и диалога между культурами, созванной Генеральным директором ЮНЕСКО 18 февраля 2010 года одновременно с началом проведения Международного года сближения культур (2010 год), которая тесно связана с целями Десятилетия.

I. Введение

1. В 2009 году Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО) представила ежегодный доклад (A/64/312) о своих программах и программах других учреждений Организации Объединенных Наций с точки зрения их следования Программе действий для Международного десятилетия культуры мира и ненасилия в интересах детей планеты (2001–2010 годы) и ее осуществления. В резолюции 64/80 Генеральная Ассамблея выразила благодарность ЮНЕСКО за признание ею того, что пропаганда культуры мира является одним из элементов ее основного мандата, и призвала ее в качестве ведущего учреждения в рамках Десятилетия и дальше укреплять осуществляемую ею деятельность по пропаганде культуры мира. Поскольку 2010 год знаменует собой завершение Десятилетия, Генеральная Ассамблея просила представить ей на ее шестьдесят пятой сессии обобщенный доклад об осуществленной за последние 10 лет ЮНЕСКО и другими органами Организации Объединенных Наций, государствами-членами и организациями гражданского общества, в том числе неправительственными организациями, деятельности по пропаганде и реализации Программы действий.

II. Глобальный обзор в конце Десятилетия

2. Во исполнение резолюции 64/80 ЮНЕСКО разослала запрос о представлении информации, касающейся деятельности в течение Десятилетия, на который ответили 17 государств-членов, 10 неправительственных организаций, сотрудничающих с ЮНЕСКО, и 4 органа Организации Объединенных Наций. Результаты данного обзора отражены в настоящем докладе¹, в котором содержатся: а) обзор осуществленной в течение Десятилетия деятельности по реализации Программы действий в области культуры мира; 2) оценка достигнутого прогресса; и 3) рекомендации относительно дальнейших действий.

III. Обзор деятельности, осуществленной в течение Десятилетия

A. Система Организации Объединенных Наций

1. Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры

3. В течение Десятилетия ЮНЕСКО осуществляла мероприятия, относящиеся к восьми областям Программы действий. В соответствии с главной задачей ЮНЕСКО, сформулированной в Среднесрочной стратегии на 2008–2013 годы, ЮНЕСКО "содействует укреплению мира, искоренению нищеты, устойчивому развитию и межкультурному диалогу посредством образования, науки, культуры, коммуникации и информации". Соответственно, одной из ее всеобъемлющих целей является "поощрение культурного разнообразия, межкультурного диалога и культуры мира". В частности, одна из 14 межсекторальных стратегических

¹ Все ответы, полученные от принявших участие в данном глобальном обзоре сторон можно найти на веб-сайте, посвященном культуре мира, по адресу: http://portal.unesco.org/en/ev.php-URL_ID=37083&URL_DO=DO_TOPIC&URL_SECTION=201.html.

программных целей состоит в "разъяснении значимости обменов и диалога между культурами в интересах социальной сплоченности и примирения в целях развития культуры мира".

4. С культурой мира тесно связан Международный год сближения культур (2010 год), который был провозглашен Генеральной Ассамблеей в ее резолюции 62/90 и функции ведущего учреждения по проведению которого в системе Организации Объединенных Наций были возложены на ЮНЕСКО. В связи с началом проведения Года 18 февраля 2010 года Генеральный директор созвал Группу высокого уровня по вопросам мира и диалога между культурами. Данная группа, состоящая из видных представителей различных географических регионов и интеллектуальных кругов, сосредоточила внимание на обсуждении новых подходов и направлений деятельности по поощрению межкультурного диалога и мира, что будет способствовать разработке проекта программы действий в области культуры мира на 2012–2013 годы (резюме дискуссий Группы см. в приложении к настоящему докладу). Государствами – членами ЮНЕСКО и международным сообществом в целом была также разработана обширная программа мероприятий, связанных с проведением Международного года².

Образование

5. В соответствии с рекомендацией о воспитании в духе международного взаимопонимания, сотрудничества и мира и воспитании в духе уважения прав человека и основных свобод, принятых на ее Генеральной конференции, ЮНЕСКО содействует становлению культуры мира посредством образования, оказывая государствам-членам поддержку в обеспечении качественного инклюзивного образования, прививающего ценности мира, прав человека, терпимости, взаимопонимания между культурами, демократии, ненасилия и взаимного уважения. В сотрудничестве с соответствующими партнерами ЮНЕСКО прилагает усилия к укреплению возможностей государств-членов по внедрению подхода, основанного на правах человека, в их системы образования путем передачи знаний и распространения передового опыта.

6. При посредстве своего Международного бюро по вопросам образования ЮНЕСКО принимает участие в многосторонних и двусторонних инициативах, направленных на пересмотр или адаптацию учебных программ, учебников и других учебных материалов, а также методологии преподавания и обучения в целях устранения укоренившихся предрассудков и стереотипов, углубления взаимопонимания и привития учащимся навыков общежития в мире и терпимости. Кроме того, организация разрабатывает учебно-методические материалы, пособия и руководства по конкретным вопросам, связанным со становлением культуры мира, таким как обучение навыкам общежития, права человека и права ребенка, мир и демократия, гендерное равенство и предотвращение насилия в школах. В партнерстве с Управлением Верховного комиссара Организации Объединенных Наций по правам человека ЮНЕСКО продолжает осуществлять План действий Всемирной программы образования в области прав человека в целях включения принципов и ценностей прав человека как в формальные, так и в неформальные системы образования.

² Дополнительную информацию см. на веб-сайте www.unesco.org/en/rapprochement-of-cultures.

7. Пропаганда мира, прав человека и межкультурного взаимопонимания и просвещение в целях сохранения памяти о Холокосте являются неотъемлемой частью деятельности ЮНЕСКО. Организация пользуется всеми имеющимися у нее возможностями для продвижения своей мировоззренческой концепции, в том числе с помощью международных и региональных политических форумов высокого уровня, полностью задействовав возможности своих институтов категории 1 и 2, а также посредством Сети ассоциированных школ и программ кафедр ЮНЕСКО и Проекта сотрудничества между университетами. Учебный институт по проблемам мира и устойчивого развития имени Махатмы Ганди в Дели и Азиатско-Тихоокеанский культурный центр для ЮНЕСКО в Сеуле стремятся удовлетворять потребности развивающихся стран и стран с переходной экономикой в области образования в интересах мира, а также связанных с устойчивым развитием исследований и создания потенциала с уделением особого внимания Азиатско-Тихоокеанскому региону. ЮНЕСКО отмечает выдающиеся примеры деятельности, направленной на формирование общественного мнения и мобилизацию людей в поддержку дела мира, путем присуждения раз в два года Премии ЮНЕСКО за образование в духе мира и ежегодно – Премии имени Феликса Уфуэ-Буаньи за исследование в области мира.

8. Доклад по глобальному мониторингу программы "Образование для всех" за 2011 год будет в основном посвящен вопросам воздействия насильственных конфликтов на образование и тому, как образование может содействовать установлению мира, с целью определения стратегий защиты образования и восстановления систем образования в затронутых конфликтами странах и регионах, находящихся на постконфликтном этапе. Основой для этого является ведущая международная роль ЮНЕСКО в вопросах образования в чрезвычайных ситуациях, которые обсуждались на Международной конференции по финансированию развития, состоявшейся в Дохе в 2008 году, и в ходе тематической дискуссии Генеральной Ассамблеи Организации Объединенных Наций в марте 2009 года. С помощью своей Программы образования в условиях чрезвычайных ситуаций и реконструкции ЮНЕСКО содействует обеспечению доступа к базовому и профессиональному образованию в странах Африки, затронутых конфликтами. На региональном уровне деятельность в рамках данной программы охватывает такие области, как образование в условиях чрезвычайных ситуаций и реконструкции; экологическое просвещение беженцев и возвращающихся лиц; просвещение по проблемам мира; гражданское образование в интересах мира и благого управления; спорт в поддержку мира; пропаганда культуры мира на низовом уровне и уровне гражданского общества; а также профессионально-техническое образование для молодежи. В районе Великих озер ЮНЕСКО приступила к осуществлению проекта под названием "Сеть по предотвращению конфликтов и миростроительству в районе Великих озер и на Африканском Роге" в целях укрепления сети неправительственных организаций, действующих в области предотвращения и разрешения конфликтов и миростроительства. В Западной Африке в целях укрепления политической и социальной стабильности в Гвинее, Гвинее-Бисау, Кот-д'Ивуаре, Сьерра-Леоне и Того осуществляется демонстрационный проект "Образование в интересах культуры мира, прав человека, гражданственности, демократии, межкультурного взаимопонимания и региональной интеграции в странах, находящихся в кризисных и постконфликтных ситуациях".

9. В ходе двухлетнего периода 2010–2011 годов ЮНЕСКО сосредоточит свои усилия на ускорении прогресса в достижении целей программы "Образование для

всех" (ОДВ) и Целей развития тысячелетия для обеспечения более устойчивого и мирного будущего. В качестве ведущего учреждения по проведению в системе Организации Объединенных Наций Десятилетия образования в интересах устойчивого развития ЮНЕСКО будет поощрять культуру мира путем интеграции принципов, ценностей и практики устойчивого развития, включая образование в связи с изменением климата, в процесс разработки и развития политики и планов инклюзивного образования, политики повышения квалификации преподавателей, пересмотра учебников и учебных программ, а также обновления педагогических методов и учебных материалов. ЮНЕСКО тесно сотрудничает с сообществами и организациями коренного населения, с тем чтобы унаследованные ими от предков обширные знания о природе можно было использовать в ходе дискуссий по вопросам образования и изменения климата, содействуя тем самым расширению возможностей для сохранения всех форм жизни на Земле.

10. ЮНЕСКО стремится содействовать устойчивому экономическому и социальному развитию путем поощрения культуры и науки в целях развития. Организация разработала новую рамочную культурную политику, ориентирующую лиц, ответственных за определение политики, и специалистов по планированию в отношении комплексных новаторских методов решения проблем культурного разнообразия и межкультурного диалога, связанных с творчеством и самобытностью. Был также создан ряд инструментов аналитического программирования, таких как "призмы программирования в области культурного разнообразия", с тем чтобы помочь специалистам по планированию учитывать принципы и знания, касающиеся культурного разнообразия, в их программах и стратегиях по обеспечению устойчивого развития и мира. Данные инструменты находят все более широкое применение в рамках процессов странового программирования в системе Организации Объединенных Наций. ЮНЕСКО имеет большой опыт содействия применению учитывающих культурные факторы подходов в области профилактики и лечения ВИЧ/СПИДа, что позволяет повысить эффективность программ развития и бороться с дискриминацией в отношении лиц, инфицированных или больных ВИЧ/СПИДом. ЮНЕСКО также прилагает усилия для обеспечения доступа к возможностям в области развития, создаваемым связанными с культурой секторами и креативной индустрией.

Наука и управление природными ресурсами

11. В области науки и управления природными ресурсами в рамках Международной гидрологической программы ведется работа по урегулированию конфликтов в отношении водопользования с помощью проекта "От потенциального конфликта к потенциалу сотрудничества: вода на службе мира", который предоставляет лицам, ответственным за принятие решений, и другим заинтересованным сторонам знания и механизмы для управления находящимися в совместном пользовании водными ресурсами. Важным событием стало создание в Иордании Центра по использованию синхротронного излучения в научных экспериментах и прикладных исследованиях на Ближнем Востоке (СЕЗАМЕ). Данный центр предоставляет возможности для подготовки кадров и проведения фундаментальных и прикладных научных исследований, а также исследований в сфере технологий и медицины и обладает хорошим потенциалом для укрепления солидарности и внесения тем самым вклада в обеспечение мира посредством регионального научного сотрудничества.

12. Кроме того, ЮНЕСКО выступает за инвестиции в науку, инновационные и новые технологии, в том числе в "зеленые" технологии, в целях стимулирования экономического роста и мирного развития при содействии созданию устойчивой среды, а также в качестве инструмента оказания развивающимся странам помощи в инвестировании в целях выхода из финансового кризиса. ЮНЕСКО сотрудничает с рядом государств-членов, в частности в Африке, в разработке политики в области науки и создании человеческого и институционального потенциала для развития инновационных технологий и укрепления национальных научно-исследовательских систем.

Права человека

13. Деятельность, направленная на поощрение уважения прав человека, обеспечивается с помощью стратегических исследований препятствий и проблем, стоящих на пути реализации тех прав человека, которые входят в сферу компетенции ЮНЕСКО. Оказывается поддержка активизации научного анализа нормативного содержания этих прав и обязанностей государств уважать, защищать и реализовывать данные права, а также увязке такого анализа с разработкой политики путем формулирования рекомендаций о конкретных мерах для осуществления этих прав.

Равенство между мужчинами и женщинами

14. ЮНЕСКО уделяет первоочередное внимание обеспечению гендерного равенства путем принятия конкретных мер во всех сферах своей компетенции, поскольку равенство между мужчинами и женщинами является одним из двух глобальных приоритетов, закрепленных в Среднесрочной стратегии организации на 2008–2013 годы. В ориентированном на конечные практические результаты Плане действий по приоритету "гендерное равенство" на 2008–2013 годы, который был одобрен Исполнительным советом ЮНЕСКО, описываются меры, которые должны принять программные секторы ЮНЕСКО в 2008–2013 годах для содействия расширению прав и возможностей женщин и достижению гендерного равенства. Кроме того, ЮНЕСКО принимает участие в предпринимаемых организациями системы Организации Объединенных Наций более широких усилиях, призванных помочь остановить насилие в отношении женщин, а также оказала помощь в подготовке заявления в рамках системы Организации Объединенных Наций с требованием прекратить калечащие операции на женских половых органах и подписала его.

15. В 2007 году была создана Международная сеть женщин-философов для содействия диалогу в области философии. Основное внимание в рамках этой сети уделяется вкладу философии, в частности вкладу женщин-философов, в становление культуры мира, разработку новой социальной политики, предотвращение конфликтов и борьбу со всеми формами насилия. ЮНЕСКО также оказала помощь в создании в Рамаллахе Палестинского центра исследований и документации по проблемам женщин и в настоящее время оказывает содействие в создании центра исследований и документации категории 2 по проблемам женщин в районе Великих озер, который будет расположен в Киншасе.

Демократическое участие

16. ЮНЕСКО стремится поощрять демократическое участие путем поддержки введения законодательства в области средств массовой информации, обеспечивающего их свободу и независимость, и обучения журналистов и

специалистов по вопросам массовой информации методам беспристрастного и независимого репортажа, особенно в районах, охваченных конфликтами или находящихся на постконфликтном этапе, а также путем оказания помощи средствам массовой информации в освещении выборов. ЮНЕСКО также содействует исследованиям, созданию потенциала и диалогу по вопросам демократии в рамках деятельности Международного центра гуманитарных наук в Библе (Ливан) и Постоянного форума арабо-африканского диалога по вопросам демократии и прав человека.

Взаимопонимание, терпимость и солидарность

17. ЮНЕСКО также стремится содействовать взаимопониманию, терпимости и солидарности, прилагая усилия для поощрения диалога между цивилизациями и культурами путем принятия мер во всех сферах ее компетенции в соответствии с Глобальной повесткой дня для диалога между цивилизациями и ее Программой действий, провозглашенными Генеральной Ассамблеей в резолюции 56/6, а также в соответствии с направлениями, установленными директивными органами ЮНЕСКО. Эта деятельность осуществляется в рамках подхода, основанного на участии многих заинтересованных сторон, в сотрудничестве с различными партнерами, такими как Исламская организация по вопросам образования, науки и культуры, Организация Лиги арабских государств по вопросам образования, культуры и науки, Фонд Анны Линд, Совет Европы, Постоянный форум Организации Объединенных Наций по вопросам коренных народов и Альянс цивилизаций.

18. Особенно убедительным примером содействия налаживанию мирного взаимодействия и достижению взаимопониманию служит ряд организованных с помощью ЮНЕСКО ежегодных региональных встреч на высшем уровне с участием руководителей государств Юго-Восточной Европы – региона, который совсем недавно сотрясали гражданские беспорядки и войны. Эти встречи на высшем уровне направлены на содействие культуре мира путем предоставления платформы для диалога и регионального сотрудничества. До настоящего времени было организовано семь ежегодных встреч глав государств данного региона в Охриде (2003 год), Тиране (2004 год), Варне, Болгария (2005 год), Опатии, Хорватия (2006 год), Бухаресте (2007 год), Афинах (2008 год), Цетине (2009 год) и Стамбуле (2010 год). Они привели к принятию конкретных мер по налаживанию регионального сотрудничества.

19. Для дальнейшего развития диалога во всех находящихся в ее компетенции сферах ЮНЕСКО создала межсекторальную платформу "Содействие диалогу между цивилизациями и культурами и культуре мира", которая направлена на достижение следующих основных целей, касающихся проекта ЮНЕСКО в области истории: развитие навыков межкультурного общения, вовлечение новых участников в межконфессиональный диалог и повышение роли средств массовой информации в развитии диалога и взаимопонимания.

20. ЮНЕСКО способствует более глубокому пониманию терпимости и ненасилия путем ежегодного присуждения премии имени Маданджита Сингха за пропаганду идеалов терпимости и ненасилия. ЮНЕСКО углубляет знания о различных формах расизма, дискриминации, ксенофобии и нетерпимости путем осуществления Комплексной стратегии организации по борьбе с расизмом, дискриминацией, ксенофобией и связанной с ними нетерпимостью и разработки соответствующей национальной политики и планов действий, а также путем распространения передового опыта.

Коммуникация и информация

21. ЮНЕСКО оказывает государствам-членам поддержку в укреплении роли коммуникации и информации в содействии достижению взаимопонимания, мира и примирения, в частности в постконфликтных ситуациях. Соответствующие усилия направлены на создание среды, позволяющей средствам массовой информации предоставлять беспристрастную информацию, избегать использования стереотипов и противодействовать призывам к ненависти и насилию, в частности, в рамках сети "Сила мира", цель которой заключается в использовании возможностей новых технологий для повышения взаимопонимания.

22. В условиях нынешних многочисленных глобальных кризисов необходимость пропаганды общих ценностей, принципов солидарности и гуманизма приобретает еще большее значение. В соответствии с резолюцией 46/35 С, принятой Генеральной конференцией, ЮНЕСКО постановила использовать новаторские и по-прежнему актуальные идеи Тагора, Неруды и Сезара в качестве отправной точки для вовлечения организации в проведение содержательного анализа и активизации деятельности по проблематике примирения всеобщего с индивидуальным (разнообразием), что согласуется с мандатом по интеллектуальному мониторингу, возложенным на ЮНЕСКО в рамках системы Организации Объединенных Наций.

23. ЮНЕСКО оказывает поддержку деятельности в области коммуникации и свободного распространения информации и знаний на основе широкого участия путем повышения информированности о важном значении свободы информации и печати для развития, демократии и диалога; оказания поддержки государствам-членам в развитии свободных, независимых и плюралистических средств массовой информации, в том числе путем наращивания институционального потенциала; разработки рамок национальной политики в области информации; содействия доступу общин к информации, в том числе с помощью общинных мультимедийных центров, в целях расширения возможностей обучения и участия в процессе развития; поддержки деятельности по сохранению и распространению аналоговой и цифровой документальной информации; отслеживания тенденций и содействия обмену передовым опытом в отношении этических аспектов информационного общества; укрепления международных партнерств в целях расширения всеобщего доступа к информации; а также поощрение создания обществ, основанных на знании.

Международный мир и безопасность

24. ЮНЕСКО содействует укреплению международного мира и безопасности, оказывая помощь странам, находящимся в постконфликтных ситуациях и перенесшим стихийные бедствия. Была создана специальная платформа для оказания помощи странам, находящимся в таких ситуациях, в восстановлении их систем образования с конечной целью обеспечения образования для всех; предоставления политических консультаций и экспертных знаний для разрешения конфликтов, которые могут возникать в отношении природных ресурсов; возобновления деятельности национальных научно-исследовательских учреждений; интеграции усилий по предупреждению стихийных бедствий и смягчению их последствий, в частности с использованием систем раннего предупреждения, программы помощи странам, находящимся в постконфликтных ситуациях или перенесшим стихийные бедствия; а также для охраны и восстановления культурного и природного наследия, которому был нанесен ущерб.

25. Особое содействие оказывается реализации эффективных механизмов, направленных на уменьшение конфликтов и содействие развитию культуры мира в Африке. На национальном уровне ЮНЕСКО содействует двустороннему сотрудничеству в соответствии с приоритетами, установленными государствами. С помощью созданных для выполнения этой задачи специальных целевых групп ЮНЕСКО также осуществляет мониторинг мер, принимаемых в Демократической Республике Конго, Сомали, Судане и странах района Великих озер в целях содействия процессу миростроительства. В 2008 году было начато осуществление специальной программы общей постконфликтной поддержки в сферах компетенции ЮНЕСКО для Кот-д'Ивуара, а в странах с особыми потребностями, таких как Либерия, Судан и Сьерра-Леоне, были созданы антенные отделения. На региональном и субрегиональном уровнях ЮНЕСКО оказывает поддержку Африканскому союзу (АС), а также инициативам региональных организаций в соответствии с рамочной программой действий Африканского союза по постконфликтному восстановлению и развитию и в рамках Регионального координационного механизма учреждений Организации Объединенных Наций, работающих в Африке, а также посредством Программы образования в условиях чрезвычайных ситуаций и реконструкции.

Молодежь

26. ЮНЕСКО способствует распространению культуры мира и ненасилия среди молодежи с помощью инициатив, направленных на предотвращение насилия среди молодежи путем содействия социальной интеграции и расширению прав и возможностей молодых людей. В 2008 году ЮНЕСКО организовала в Бахрейне встречу на тему "Молодежь на перепутье – будущее без насильственной радикализации", которая была посвящена выявлению и демонстрации общинных проектов и эффективной практики, обеспечивающей вовлечение молодежи в конструктивную деятельность и способствующей созданию атмосферы, открывающей перед молодыми людьми возможности позитивного выбора в отношении своего будущего и отвлекающей их от насилия и радикального поведения. В Гватемале, Гондурасе, Доминиканской Республике, Никарагуа и Сальвадоре осуществляются проекты по выявлению коренных причин насилия среди молодежи и определению оптимальных путей их устранения, а также по созданию возможностей для социальной интеграции молодежи. Для того чтобы помочь лицам, ответственным за определение политики в государствах Центральной Америки, в решении данной проблемы, подготавливается справочник "Руководящие принципы разработки политики для предотвращения насилия, затрагивающего молодежь". ЮНЕСКО осуществляет аналогичную инициативу в районе Великих озер в Африке, где в настоящее время проводятся исследования в целях выявления причин насилия среди молодежи и разработки конкретных вариантов политики по расширению прав и возможностей молодежи как средства предотвращения насилия. В 2010 году ЮНЕСКО организует совещание высокого уровня по вопросам развития молодежи и предотвращения насилия в районе Великих озер, основываясь на опыте, накопленном в этой сфере в Центральной Америке, что также будет способствовать развитию сотрудничества по линии Юг–Юг.

Спорт

27. Спорт является одним из признанных факторов, способствующих укреплению мира. Программа ЮНЕСКО в области традиционных видов спорта и игр содействует укреплению мира между различными группами населения, поощряя

диалог и взаимопонимание между разными культурами. ЮНЕСКО поддерживает ряд инициатив в области спорта, таких как партнерство "Диамбарс" в Сенегале, Южной Африке и других африканских странах, которое использует футбол и физическое воспитание как средство вовлечения детей и молодых людей, не посещающих школу, в процессы формального образования или обучения. Инициатива "Молодые голоса против расизма" – соглашение о партнерстве между ЮНЕСКО и футбольным клубом Барселоны, подписанное в 2007 году, позволяет молодежи играть активную роль в борьбе с расизмом и насилием в спорте, вовлекая их в процесс разработки политики на местном уровне, а также формулирование местных инициатив.

Общее страновое программирование

28. ЮНЕСКО содействует становлению культуры мира путем участия в процессах общего странового программирования, частности в разработке Рамочной программы Организации Объединенных Наций по оказанию помощи в целях развития, в которой особое место отводится подходу, ориентированному на соблюдение прав человека, и гендерному равенству в качестве основных принципов программирования. В контексте этой Рамочной программы ЮНЕСКО добивается учета тематических компонентов культуры мира в национальных приоритетах и целях в области развития и пропагандирует согласованные на международном уровне нормы стандарты, применимые к культуре мира.

2. Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединенных Наций

29. В целях устранения проблем, с которыми сталкивается палестинская молодежь, Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединенных Наций (ФАО) в 2008 году начала осуществление на Западном берегу и в секторе Газа проекта "Школа юных фермеров". В его рамках используются новаторские подходы к расширению прав и возможностей молодежи путем воспитания у них самоуважения и обучения их жизненным навыкам. Используя агрономический календарь в качестве модели жизни, молодые люди приобретают навыки сельскохозяйственного труда и соответствующий жизненный опыт, такой как умение ставить цели, важность самосовершенствования и коллективизм.

30. Поскольку оценки, проведенные до и после осуществления данного проекта, подтвердили его благотворное влияние на развитие у молодежи чувства собственного достоинства, предпринимательских навыков и навыков сельского труда, а также на общий потенциал стать здоровыми и позитивно настроенными молодыми людьми, ФАО продолжает сотрудничество с Министерством просвещения и высшего образования и Министерством по делам молодежи и спорта в целях распространения идеи создания школ юных фермеров на всей территории Западного берега и сектора Газа.

3. Детский фонд Организации Объединенных Наций

31. Одним из основных мероприятий по содействию становлению культуры мира и ненасилия является подготовленное Генеральным секретарем Организации Объединенных Наций исследование по вопросу о насилии в отношении детей, в котором дается детальная глобальная картина природы, масштабов и причин насилия в отношении детей, а также содержатся четкие рекомендации по предотвращению и сокращению такого насилия.

32. Детский фонд Организации Объединенных Наций (ЮНИСЕФ) и Канцелярия Специального представителя Генерального секретаря по вопросу о детях и вооруженных конфликтах совместно возглавляют Руководящий комитет по вопросам наблюдения и отчетности о грубых нарушениях в отношении детей. Механизм наблюдения и отчетности в отношении грубых нарушений прав детей в условиях вооруженного конфликта, учрежденный в 2005 году в соответствии с резолюцией 1612 (2005) Совета Безопасности, обеспечивает наблюдение за шестью категориями нарушений и реализуется в 14 странах.

33. ЮНИСЕФ поддерживает последующие меры в связи с принятыми в 2007 году Парижскими обязательствами и Парижскими принципами и установками в отношении детей, связанных с вооруженными силами или вооруженными группами, в частности осуществление Парижских обязательств и принципов, предусматривающих обмен информацией об извлеченных уроках; предотвращение вербовки детей; и поддержку программ реинтеграции, включая обеспечение наблюдения и отчетности в отношении соблюдения существующих норм сторонами вооруженного конфликта. В 2009 году в ряде стран вооруженными силами и группами было освобождено свыше 5 тыс. детей. Значительный прогресс был достигнут в Бурунди, где были освобождены все оставшиеся дети, связанные с Силами национального освобождения. В Демократической Республике Конго были демобилизованы дети из вооруженных сил этой страны; силы в Центральноафриканской Республике, Северном и Южном Судане и в Шри-Ланке также освободили участвовавших в военной деятельности детей. Продолжают осуществляться программы реинтеграции детей-солдат и других детей, затронутых конфликтами. К числу последних позитивных событий относится принятие планов по освобождению детей, связанных с вооруженными силами, в Непале, на Филиппинах и в Южном Судане.

34. В основе подхода ЮНИСЕФ к сокращению масштабов вооруженного насилия лежит понимание многочисленных социальных, экономических и политических причин такого насилия. В 2010 году ЮНИСЕФ стал участником совместной Программы предотвращения вооруженного насилия наряду с Программой развития Организации Объединенных Наций (ПРООН), Управлением по вопросам разоружения, Управлением Организации Объединенных Наций по наркотикам и преступности, ООН-Хабитат и Всемирной организацией здравоохранения (ВОЗ). Данная инициатива содействует выработке единых принципов политики, общих стратегий, созданию эффективных партнерств и разработке программ предотвращения вооруженного насилия на глобальном и местном уровнях. Первая межучрежденческая миссия в рамках этой инициативы была направлена в Кению, с тем чтобы оказать помощь страновой группе Организации Объединенных Наций в разработке комплексной межсекторальной программы по сокращению масштабов вооруженного насилия. Кроме того, ЮНИСЕФ в сотрудничестве с правительствами Боснии и Герцеговины, Гватемалы, Сальвадора, Таиланда и Ямайки и инициировал осуществление мер по уменьшению масштабов вооруженного насилия в этих странах.

35. ЮНИСЕФ внес вклад в глобальный диалог о причинах и следствиях вооруженного насилия, привнеся "детский аспект" в основные программные и политические документы, включая доклады Генерального секретаря о вооруженном насилии и развитии и о разоружении и развитии. Деятельность ЮНИСЕФ также учитывается в рамках других глобальных инициатив, таких как Женевская декларация о вооруженном насилии и развитии, проект резолюции о вооруженном

насилии, который предстоит принять Генеральной Ассамблее, а также недавно принятые Обязательства Осло в отношении вооруженного насилия и Целей развития тысячелетия, которые призваны упрочить политическую приверженность сокращению масштабов вооруженного насилия и разработку соответствующих программ на страновом уровне. ЮНИСЕФ также внес свой вклад в разработку международных стандартов по контролю за стрелковым оружием, которая будет завершена в 2010 году.

36. ЮНИСЕФ содействует осуществлению проектов по разминированию и разъяснению минной опасности примерно в 20 затронутых конфликтами странах с целью повышения их национального потенциала по нейтрализации противопехотных мин и взрывоопасных пережитков войны, которые представляют непосредственную угрозу благополучию детей и их семей. К достигнутым на уровне стран результатам относятся введение в школах уроков по информированию о минной опасности и опасности взрывоопасных пережитков войны, создание систем надзора за травматизмом, оказание политической поддержки и обеспечение защиты прав лиц, пострадавших от противопехотных мин/взрывоопасных пережитков войны, и других лиц с инвалидностью, в первую очередь детей. На глобальном уровне ЮНИСЕФ выступает за осуществление Конвенции о запрещении противопехотных мин, Конвенции о кассетных боеприпасах, Конвенции о правах инвалидов и других правовых документов, а также за всеобщее присоединение к ним.

37. ЮНИСЕФ сыграл ведущую роль в исследовании, документировании и анализе участия и роли детей в процессах установления истины, привлечения к ответственности и примирения в контексте вооруженных конфликтов и политического насилия. В книге "Дети и переходное правосудие: установление истины, привлечение к ответственности и примирение", которая была подготовлена ЮНИСЕФ совместно с Программой по правам человека юридического факультета Гарвардского университета и опубликована в 2010 году, рассматриваются вопросы, возникающие, когда проблемы детей и сами дети выходят на первый план в процессах отправления правосудия, установления истины и примирения. Были также разработаны основные принципы, касающиеся детей и переходного правосудия, для обеспечения консенсуса и более полной защиты детей, участвующих в процессах установления истины, отправления правосудия и примирения.

38. ЮНИСЕФ занимается деятельностью по поддержке парламентариев в деле укрепления культуры мира и ненасилия, и в частности подготовил два пособия для парламентариев: i) по вопросам искоренения насилия в отношении детей и ii) по вопросам борьбы с торговлей людьми.

39. ЮНИСЕФ сыграл ключевую роль в разработке Руководящих указаний по альтернативному уходу за детьми, которые направлены на обеспечение того, чтобы, с одной стороны, дети без особой нужды не лишались домашнего ухода, а с другой — чтобы внедомашний уход соответствовал качеству, требуемому в целях соблюдения прав каждого ребенка и удовлетворения его конкретных потребностей.

40. Усилия ЮНИСЕФ по поддержке создания более устойчивых систем образования и введению или восстановлению национальной ответственности в условиях посткризисного восстановления, включают деятельность по укреплению мира с использованием новаторских средств. В Непале ЮНИСЕФ выдвинул на первый план задачу защиты образовательных учреждений от нападений и

активизации мер по миростроительству и урегулированию конфликта. В частности, осуществляется инициатива "Школы как зоны мира", в рамках которой была оказана прямая поддержка почти 500 школам. В Северо-Западной приграничной провинции Пакистана, несмотря на конфликт, благодаря программе обеспечения мобильности учителей женщины-учителя, работающие в отдаленных населенных племенами районах, были обеспечены транспортными средствами, что позволило 30 тыс. школьников продолжить обучение в школе.

41. ЮНИСЕФ содействует развитию систем социальной защиты, учитывающих интересы детей. Недавно ЮНИСЕФ, Департамент международного развития Соединенного Королевства, организации "Хелп эйдж интернэшнл" и "Дом и надежда – детям", Исследовательский институт по проблемам развития, Международная организация труда (МОТ), Институт по вопросам развития зарубежных стран, британский Фонд помощи детям, ПРООН и Всемирный банк выступили с совместным заявлением о необходимости обеспечения социальной защиты с учетом интересов детей, в котором перечислены элементы уязвимости детей и семей и сформулированы принципы и методы обеспечения социальной защиты, учитывающей интересы детей, которые могут позитивно сказаться на детях. В данном заявлении приоритет отдается повышению устойчивости семьи и ее способности продолжать уход за своими детьми.

42. ЮНИСЕФ тесно сотрудничает с осуществляемой Международной организацией труда (МОТ) Международной программой по упразднению детского труда. Из более 70 программ ЮНИСЕФ, связанных с детским трудом, свыше 30 процентов предусматривают совместное программирование и/или совместную оценку с целью содействия согласованности программ и слаженности работы системы Организации Объединенных Наций. ЮНИСЕФ, МОТ и Всемирный банк провели совместное исследование по вопросам детского труда, в ходе которого был выявлен рост уровня детского труда в Африке. Другие полученные данные свидетельствуют о наличии серьезной угрозы того, что глобальный экономический спад может свести на нет прогресс, достигнутый в снижении уровня детского труда в Латинской Америке и Карибском бассейне. В Индии растущая доступность для детей школ привела к значительному снижению уровня детского труда в сельских районах, а возросший семейный доход сыграл важнейшую роль в снижении уровня детского труда в городах. В 2009 году межучрежденческое сотрудничество по вопросам детского труда способствовало росту числа совместных исследований и совместно разрабатываемых и осуществляемых программ, а также выработке новаторской политики. В этой связи следует упомянуть более широкое сотрудничество по разработке и технический вклад в разработку нового международного документа о труде домашней прислуги, вопрос о котором был включен в повестку дня Международной конференции труда, состоявшейся в июне 2010 года.

43. ЮНИСЕФ предоставил большому числу корпоративных партнеров технические консультации по пересмотру источников снабжения, цепочек поставок и инвестиционных схем, в частности в области детского труда в сельском хозяйстве, на которое приходится 69 процентов всего детского труда. Сотрудничество с частным сектором также содействовало предотвращению сексуальной эксплуатации детей в индустрии путешествий и туризма. Кодекс поведения для защиты детей от сексуальной эксплуатации в отраслях туризма и путешествий получил поддержку на глобальном и национальном уровнях, в частности в Латинской Америке, Азии и во все большей мере в Африке. Еще 33 компании присоединились к Кодексу и

обязались не допускать использования их объектов и служб для сексуальной эксплуатации детей. По состоянию на декабрь 2009 года Кодекс подписала 951 компания из 35 стран.

44. Было также укреплено сотрудничество с частным сектором для защиты детей от насилия в спорте. В 2008 году Исследовательский центр ЮНИСЕФ "Инноченти" приступил к работе, которая привела к созданию координационной группы ЮНИСЕФ по разработке стандартов охраны здоровья детей для международных корпоративных партнерств в области спорта. ЮНИСЕФ обеспечил техническое руководство разработкой системы охраны здоровья детей, которая отражена в обновленных правилах Международной федерации футбольных ассоциаций (ФИФА) в отношении детей: анализ целесообразности привлечения несовершеннолетних спортсменов с точки зрения их уязвимости/риска получить травму на игровом поле; системы управления; защита несовершеннолетних детей и присмотр за ними на уровне спортивных клубов; и совершенствование нормативной базы для механизмов контроля и обеспечения соблюдения правил в спортивных органах и государственных учреждениях.

45. Подход, основанный на соблюдении прав человека, учитывается ЮНИСЕФ во всей его деятельности по разработке программ и политики и при проведении информационно-пропагандистской работы. В своей деятельности, направленной на изменение государственной политики, уделение первоочередного внимания потребностям детей, разработку программ на благо детей и оказания им помощи, ЮНИСЕФ руководствуется принципами Конвенции по правам ребенка и международной Конвенции о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин. ЮНИСЕФ также осуществляет мониторинг положения с правами ребенка и представляет доклады о достигнутом прогрессе в этой области.

46. Регистрация рождения устанавливает юридическую личность ребенка, что необходимо для обеспечения его или ее права на защиту и помощь. ЮНИСЕФ поддерживает деятельность по регистрации рождений примерно в 80 странах, устраняя препятствия, такие как отсутствие доступа для уязвимых групп населения в отдаленных и сельских районах и чрезмерно большие затраты и расстояния для поездки родителей в органы записи актов гражданского состояния. ЮНИСЕФ продолжает повышать информированность населения о важности регистрации рождения; поддерживать правовые реформы и разработку национальной политики; способствовать наращиванию потенциала государственных служащих и лидеров общин; облегчать сбор данных; и пропагандировать новаторские методы регистрации рождений, например использование мобильных телефонов и компьютеров.

47. Тема гендерного равенства присутствует во всех программах ЮНИСЕФ. Важным для этой организации подходом к обеспечению гендерного равенства является содействие социальным преобразованиям путем проведения работы на уровне общин. Среди основных мероприятий:

- Совместная программа Фонда Организации Объединенных Наций по народонаселению (ЮНФПА) и ЮНИСЕФ, направленная на ускорение отказа от калечащих операций на женских половых органах путем проведения информационно-разъяснительной работы, осуществления правовых реформ, вовлечения гражданского общества и просвещения в области прав человека. Данная программа оказывает содействие соответствующим усилиям в 12 странах и способствовала принятию

важных решений об отказе от практики калечащих операций на женских половых органах/обрезания и ранних браков.

- Во всех регионах ЮНИСЕФ все более активно выступает в поддержку применения социальных норм к насилию в отношении детей, подчеркивая при этом необходимость учета гендерной динамики при разработке программ реагирования. В ряде стран были проведены исследования методов воспитания детей и телесных наказаний детей, применяемых дома и в школах. Некоторые страны поддержали программы повышения осведомленности и мобилизации общественности, направленные на изменение социальных установок и поведения и поощрение альтернативных ненасильственных методов поддержания дисциплины. В Европе половина членов правительств присоединились к организованной Советом Европы кампании "Подними руку против порки", поддерживающей запрет телесных наказаний во всех государствах-членах. Национальные кампании были проведены в Албании, Боснии и Герцеговине, Косове, Сербии, Турции и Черногории. На Барбадосе, согласно опросу общественного мнения, поддержка телесных наказаний в школах упала с 69 процентов в 2004 году до 54 процентов в 2009 году.
- ЮНИСЕФ уделяет особое внимание предотвращению сексуального насилия в отношении детей. В сентябре вместе с четырьмя другими организациями системы Организации Объединенных Наций (ВОЗ, Фондом Организации Объединенных Наций для развития в интересах женщин, ЮНФПА и Объединенной программой Организации Объединенных Наций по ВИЧ/СПИДу), центрами Соединенных Штатов по борьбе с болезнями и их профилактике, а также Фондом Ндуна и Группой "Эй-би-си", представляющими частный сектор, ЮНИСЕФ выступил с принципиально новой глобальной инициативой, направленной на борьбу с сексуальным насилием в отношении девочек. Данная инициатива поддерживает проведение национальных исследований сексуального насилия среди населения в различных странах и разработку программ по его предупреждению и реагированию на него посредством укрепления формальных и неформальных систем защиты детей при устранении социальных норм, которые увековечивают гендерные стереотипы и гендерную дискриминацию, в соответствии со стратегией защиты детей ЮНИСЕФ.

4. Ближневосточное агентство Организации Объединенных Наций для помощи палестинским беженцам и организации работ

48. Со времени создания Ближневосточного агентства Организации Объединенных Наций для помощи палестинским беженцам и организации работ (БАПОР) 60 лет назад его программа в области образования при технической поддержке ЮНЕСКО обеспечивала детям и молодежи из числа палестинских беженцев необходимое общее и профессионально-техническое образование, что позволило десяткам тысяч школьников и студентов получить образование и стать самодостаточными. Это в значительной мере способствовало социально-экономическому развитию Западного берега, сектора Газа, Иордании, Ливана и Сирийской Арабской Республики, где осуществляет свою деятельность БАПОР, и тем самым помогало сохранять стабильность в беспокойном, охваченном

конфликтом регионе. Одним из основных компонентов работы БАПОР была также подготовка учителей.

49. Что не менее важно, программа в области образования Агентства способствовала сохранению культурной самобытности перемещенного и разбросанного народа, а также поощряла позитивные ценности, взгляды и образ жизни, которые отвергают насилие и приветствуют терпимость и поиски диалога. В настоящее время в школах БАПОР, находящихся в пяти охватываемых ее деятельностью районах, насчитывается примерно полмиллиона учащихся. Проводимые школами БАПОР разнообразные как школьные, так и внешкольные мероприятия способствуют становлению культуры мира, как это предусмотрено в Программе действий в области культуры мира.

5. Управление по поддержке миростроительства Секретариата Организации Объединенных Наций

50. Управление по поддержке миростроительства, действуя через Фонд миростроительства, имеет целью заполнить вакуум на решающем этапе, возникающем после подписания мирных соглашений и началом международных усилий по реконструкции и развитию, когда другие механизмы финансирования еще могут отсутствовать. При этом Управление стремится содействовать выполнению мирных соглашений, поддерживать национальные процессы примирения и разрешения конфликта, добиваться немедленного получения "дивидендов мира" и повышать потенциал государственных учреждений.

51. Одной из охватываемых Фондом тематических областей является содействие процессам примирения и предотвращения конфликтов. Центральным элементом усилий в этой области является поддержка просвещения по проблемам мира. В настоящее время Фонд миростроительства финансирует шесть проектов, осуществляемых ЮНЕСКО в пяти странах, из которых четыре проекта конкретно ориентированы на просвещение по проблемам мира.

52. Усилия Фонда миростроительства по поддержке мероприятий, направленных на поощрение уважения прав человека в странах, находящихся в постконфликтной ситуации, включают предоставление поддержки комиссиям по правам человека, деятельности по повышению информированности в области прав человека и оказание правовой помощи. Например, в Сьерра-Леоне проект стоимостью 1,5 млн. долл. США позволил Комиссии по правам человека укрепить национальные механизмы по борьбе с дискриминацией в отношении женщин.

53. Фонд миростроительства уделяет все больше внимания финансированию проектов, направленных на продвижение гендерного равенства в постконфликтных ситуациях. Включение гендерного показателя в пересмотренные в 2009 году руководящие принципы Фонда миростроительства позволяет Фонду лучше отслеживать расходование ассигнований на гендерные проекты. Управление по поддержке миростроительства также занимается подготовкой перечня показателей, по которым можно будет оценивать ход осуществления резолюции 1325 (2000) Совета Безопасности о женщинах, мире и безопасности, и в сотрудничестве с Канцелярией Специального советника Генерального секретаря по гендерным вопросам и улучшению положения женщин и Департаментом операций по поддержанию мира возглавляет процесс составления и согласования доклада Генерального секретаря Организации Объединенных Наций об участии женщин в деятельности по миростроительству.

54. Путем финансирования деятельности по оказанию психологической и медицинской помощи, социально-экономической реабилитации, обучению навыкам руководства и укреплению потенциала местных учреждений, в том числе специальных подразделений прокуратуры, Фонд миростроительства способствовал повышению роли женщин в семи странах, затронутых конфликтами. В Либерии Фонд миростроительства выделил средства на создание первого в стране подразделения для преследования лиц, совершивших преступления, связанные с сексуальным и гендерным насилием, а в Бурунди он поддержал 900 микропроектов, осуществляемых женскими ассоциациями, что принесло пользу по крайней мере 1,5 тыс. женщин.

55. Борьба с коррупцией нередко считается одной из важнейших проблем на постконфликтном этапе. В Сьерра-Леоне помощь, оказанная Фондом миростроительства, позволила укрепить секретариат Национальной комиссии по борьбе с коррупцией. Была разработана национальная стратегия социальной ответственности, а по радио и телевидению и в печатных средствах массовой информации была проведена соответствующая разъяснительная работа среди общественности страны. В Бурунди Фонд миростроительства поддержал создание четырех новых региональных антикоррупционных бригад, а также профинансировал проект стоимостью 3 млн. долл. США, который позволил создать основу для диалога между основными партнерами, участвующими в демократическом процессе, в результате чего был учрежден постоянный форум для общения между 38 политическими партиями, включая повстанческие группировки. Данный проект помог расширить диалог между основными действующими силами и устранить препятствия для обсуждения в парламенте закона о выборах, который был в конечном счете принят, а также способствовал эффективному функционированию Независимой национальной избирательной комиссии.

В. Национальный уровень

56. Материалы для настоящего доклада предоставили 18 государств-членов, представляющих все регионы мира. Во многих из них содержалась также информация, поступившая от национальных организаций гражданского общества. Одно государство-член отметило, что восемь областей действий, определенных в Программе действий в области культуры мира, были охвачены его национальным законодательством задолго до 2001 года, и поэтому Десятилетие не послужило толчком для выдвижения большого числа новых крупных инициатив. В разделах 1–8, ниже, приводится консолидированный анализ сообщенной государствами-членами информации в разбивке по основным областям действий.

1. Меры по поощрению культуры мира через образование

57. Были приняты национальное законодательство, программы и планы в области образования с целью обеспечения включения в учебные программы начальных и средних школ основных знаний, навыков и ценностей, необходимых для формирования культуры мира. В частности, были предусмотрены образование в интересах мира и ненасилия, экологическое просвещение, воспитание гражданственности, обучение ценностям, антинаркотическое просвещение, образование в области прав человека, обучение межкультурному взаимопониманию, половое воспитание и просвещение по вопросам ВИЧ/СПИДа. По всем этим темам были разработаны учебные материалы, методические пособия и другие специальные

ресурсы, которые были размещены в интернете с целью обеспечения широкого доступа. Для учителей, работников средств массовой информации и молодежи были проведены мероприятия, направленные на наращивание их потенциала и подготовку в области посредничества в разрешении конфликтов, мира и ненасилия, прав человека, демократии и профилактики наркомании. Национальные комиссии ЮНЕСКО, школы, принадлежащие к сети ассоциированных школ ЮНЕСКО, и клубы ЮНЕСКО осуществили множество проектов по таким связанным с культурой мира вопросам, как воспитание гражданственности, уважение прав человека и просвещение по проблемам мира.

58. Осуществляемые высшими учебными заведениями в различных странах мира инициативы по поощрению культуры мира были расширены благодаря присоединению к ним Университета Организации Объединенных Наций, Университета мира, проекта сотрудничества между университетами и программы кафедр ЮНЕСКО. Были также созданы специализированные учебные заведения, обеспечивающие подготовку специалистов в области ненасильственного урегулирования и разрешения конфликтов и миростроительства. Кроме того, студентам университетов, которые посещали специализированный университетский курс по вопросам миростроительства, предоставлялись стипендии.

2. Меры по содействию устойчивому экономическому и социальному развитию

59. Для борьбы с нищетой и ее последствиями были приняты стратегии сокращения ее масштабов, направленные на увязку и согласование инициатив по борьбе с нищетой, обеспечение людям возможностей для устойчивого получения средств к существованию путем расширения возможностей трудоустройства, расширение доступа к социальным инвестициям и отслеживание прогресса в деле сокращения масштабов нищеты. Кроме того, были разработаны политика, программы и механизмы для сокращения социально-экономического неравенства, решения проблем внешней задолженности и обслуживания такой задолженности и поощрения инициатив по обеспечению устойчивого развития.

3. Меры по поощрению уважения прав человека

60. Были разработаны национальное законодательство, политика и программы, которые соответствуют положениям Конвенции о правах ребенка и направлены на борьбу с сексуальным насилием и эксплуатацией детей и молодежи. Для укрепления усилий по поощрению прав человека, и особенно прав ребенка, были созданы сети неправительственных организаций и организаций гражданского общества. Кроме того, были созданы механизмы контроля за соблюдением прав детей и молодежи и поощрения их прав. В целях усиления защиты основных прав и свобод людей в ряде стран были избраны омбудсмены.

4. Меры по обеспечению равенства между женщинами и мужчинами

61. Меры по поощрению гендерного равенства в сфере образования в основном заключались в следующем:

- включение вопросов гендерного равенства в учебные программы на всех уровнях образования;
- пересмотр политики в целях сокращения отсева девочек из школ;

- учет проблемы детского труда в учебных программах, повышение осведомленности общественности в отношении детского труда и укрепление существующих информационно-просветительских программ;
- разработка политики для детей из уязвимых или маргинализированных групп;
- обеспечение бесплатного начального образования;
- предоставление транспорта детям-инвалидам;
- обеспечение программ социальной помощи уязвимым детям, детям из малообеспеченных семей и детям-инвалидам;
- повышение доли девушек, обучающихся в системе профессионально-технического образования;
- разработка программ по отслеживанию лиц, бросивших школу, и их возвращению в систему образования.

62. При разработке национальных политики, планов и программ в области развития были учтены вопросы гендерного равенства. Кроме того, были разработаны стратегии осуществления Пекинской платформы действий, а в законодательство были внесены поправки в целях приведения его в соответствие с положениями Конвенции о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин.

63. Были разработаны планы действий по искоренению гендерного насилия. Среди представителей различных групп, таких как представители религиозных организаций и организаций гражданского общества, работниками полиции была проведена разъяснительная работа по вопросам гендерного равенства и гендерного насилия, а жертвам насилия в семье была предоставлена социальная поддержка.

5. Меры по поощрению демократического участия

64. В национальное законодательство, регулирующее процесс выборов, были внесены поправки, с тем чтобы привести его в соответствие с международными стандартами проведения свободных и справедливых выборов и побудить организации гражданского общества более активно участвовать в политической и общественной жизни. Были также проведены мероприятия по разъяснению учащимся и местному населению их гражданской роли, прав и обязанностей.

6. Меры по укреплению взаимопонимания, терпимости и солидарности

65. Как было отмечено, поощрение искусств — музыки, театра, танца, изобразительного искусства — и спорта является важным инструментом содействия социальной и культурной интеграции обездоленных детей, предотвращения насилия и расизма, поощрения терпимости и содействия сближению культур. Осуществление национальных культурных программ, проведение культурных фестивалей и публикация и распространение культурных ресурсов способствовали более глубокому пониманию и более высокой оценке искусства и культуры, которые помогают прививать ценности, необходимые для формирования культуры мира.

7. Меры в поддержку коммуникации и свободного распространения информации и знаний на основе широкого участия

66. Информационно-коммуникационные технологии использовались в качестве инструмента поощрения культуры мира и содействия достижению Целей развития тысячелетия среди молодежи путем осуществления такой деятельности, как проведение электронных конкурсов, посвященных проблемам мира, электронное обучение по проблемам мира, а также создание международных молодежных сетей. С помощью общинных проектов по обеспечению радиосвязи, таких как проект ЮНЕСКО по созданию общинных радиостанций, реализованный в Таласе в Кыргызстане, был предоставлен доступ к информации населению удаленных и труднодоступных районов.

67. Были проведены мероприятия, направленные на повышение информированности общественности по вопросам, связанным с культурой мира, в том числе передвижные выставки, конференции, лекции, молодежные фестивали, концерты, перевод Манифеста 2000 в поддержку культуры мира и ненасилия на местные языки, проекты в области искусства, радио- и телевизионные программы, выставки фотографий и спортивные состязания.

8. Меры в поддержку международного мира и безопасности

68. На уровне общин были проведены просветительские и пропагандистские кампании в поддержку межконфессионального и межкультурного мира, направленные на разрушение этнических барьеров, развитие взаимопонимания и продвижение идей установления прочного мира. Осуществление резолюции 1325 (2000) Совета Безопасности о женщинах, мире и безопасности обеспечивалось путем проведения программ и специальных кампаний, целью которых являлось содействие более эффективному участию местных женщин на всех уровнях мирных переговоров в рамках разрешения и предотвращения конфликтов, пресечению насилия во всех его формах и борьбе с торговлей людьми.

С. Международные неправительственные организации

69. Информацию для настоящего доклада представили 10 международных неправительственных организаций, сотрудничающих с ЮНЕСКО. В пунктах 70–72, ниже, содержится консолидированный анализ основных областей их деятельности.

70. Координация деятельности между различными организациями гражданского общества была укреплена путем создания сетей, способствующих обмену информацией и передовым опытом по вопросам, связанным с культурой мира, особенно в области просвещения по проблемам мира и ненасилия. Была начата международная кампания в поддержку принятия государствами международной декларации о праве детей на образование без насилия и на образование в интересах мира и ненасилия. Усилия по повышению информированности общественности в отношении Десятилетия были поддержаны путем организации международных конференций, общественных дискуссий и семинаров. Для преподавателей были разработаны программы подготовки, знакомящие с методологией обучения культуре мира и ненасилия, а дети и молодежь принимали участие в специальных программах по вопросам мира и ненасилия. Были также подготовлены учебные материалы для образования в интересах мира и ненасилия. В университетах были созданы специальные факультеты и учреждены исследовательские программы по вопросам культуры мира.

71. С целью содействия устойчивому экономическому развитию были осуществлены программы, предусматривающие оплату школьного обучения и предоставление школьной формы и учебных материалов для сирот, беспризорных и уязвимых детей, с тем чтобы обеспечить им доступ к образованию. Осуществлялись проекты, предоставляющие малообеспеченным семьям доступ к медицинскому обслуживанию, надлежащим жилищным условиям, а также к получению микрокредитов и поддержки, оказываемой предприятиям. Оказывалась помощь в целях возвращения детей улицы в их семьи и реинтеграции таких детей в общество. Проводились семинары-практикумы, курсы подготовки и конференции по вопросам потребностей молодых людей в области социального развития и их роли в обеспечении устойчивого развития. Кроме того, в лагерях для перемещенных лиц были организованы программы подготовки с целью содействия достижения ими самообеспечения.

72. В целях поощрения уважения прав человека для полицейских, учащихся и представителей организаций гражданского общества были организованы учебные семинары-практикумы по различным вопросам прав человека. Были созданы сети местных неправительственных организаций для оказания помощи в деле поощрения прав ребенка и в отношении конкретных способов учета данных прав в принимаемых на уровне общин мерах. Среди учащихся и преподавателей была также проведена разъяснительная работа относительно важности обеспечения гендерного равенства и мер, которые для этого необходимо принять.

IV. Выводы и рекомендации

73. В рамках Международного десятилетия культуры мира и ненасилия в интересах детей планеты (2001–2010 годы) удалось донести концепцию "культуры мира" до всех слоев и сегментов общества и стимулировать принятие конкретных мер, о чем свидетельствует разнообразная деятельность, способствовавшая осуществлению в ходе Десятилетия Программы действий в области культуры мира. Столь широкой информированности могла способствовать информационно-пропагандистская кампания, проводившаяся ЮНЕСКО, поскольку Манифест 2000 в поддержку культуры мира и ненасилия подписали более 75 млн. человек во всем мире. Подписав Манифест 2000, составленный в марте 1999 года группой лауреатов Нобелевской премии мира, с тем чтобы перевести текст резолюций Генеральной Ассамблеи, касающихся культуры мира³, на язык повседневного общения, люди взяли на себя обязательство реализовывать принципы культуры мира и ненасилия в повседневной жизни. ЮНЕСКО также создала веб-сайт, посвященный культуре мира, который служит передаточным звеном в проведении мероприятий в рамках Десятилетия и информационным центром. Кроме того, ЮНЕСКО координировала и осуществляла мероприятия, направленные на достижение целей Десятилетия на национальном, региональном и глобальном уровнях.

74. Помимо сравнительно малого числа государств-членов, ответивших на вопрос о принятых ими мерах в поддержку культуры мира, одной из главных проблем, с которой пришлось столкнуться, явилось измерение прогресса, достигнутого различными заинтересованными сторонами в осуществлении деятельности в восьми областях, определенных в Программе действий в области культуры мира, в ходе Десятилетия. Чтобы устранить эту проблему, будущая многосторонняя деятельность

³ Резолюции 52/13, 52/15, 53/25 и 53/243.

должна быть сконцентрирована на формулировании конкретных целей, задач и поддающихся измерению ожидаемых результатов, а также на определении основных партнеров-исполнителей и лиц, на благо которых осуществляется вся данная деятельность. Следует также уделять больше внимания согласованию различных международных годов и десятилетий, с тем чтобы устранить дублирование и сделать работу более целенаправленной. Страновые группы Организации Объединенных Наций также должны быть более активными и участвовать в достижении целей столь важного Десятилетия, поскольку они обладают хорошими возможностями для реализации согласованных на международном уровне обязательств на национальном уровне.

75. В результате эволюции и изменения масштабов процессов глобализации проблемы и возможности миростроительства также значительно изменились со времени принятия Программы действий Генеральной Ассамблеей в 1998 году. Следовательно, для того чтобы в будущем разработать более эффективный многосторонний подход к миростроительству, необходимо иметь более глубокое понимание таких процессов и их последствий для миростроительства.

76. Следующее совещание Группы высокого уровня ЮНЕСКО по вопросам мира и диалога между культурами, которое будет проведено Генеральным директором ЮНЕСКО в Центральных учреждениях Организации Объединенных Наций в Нью-Йорке в конце ноября – начале декабря 2010 года, даст возможность обсудить этот вопрос, а также подвести итоги достигнутого прогресса в конце Десятилетия и Международного года сближения культур (2010 год) и определить новые подходы и варианты для будущей деятельности.

Приложение

Группа высокого уровня по вопросам мира и диалога между культурами

Резюме дискуссии, состоявшейся при открытии
Международного года сближения культур (2010 год),
штаб-квартира ЮНЕСКО,
18 февраля 2010 года

Введение: роль диалога в многообразном мире

1. Глобализация и новые технологии объединяют людей так, как это было немыслимо еще 20 лет назад. Тем не менее в этих новых обстоятельствах многие люди ощущают угрозу и даже растерянность. Представляется, что руководства о том, как надо действовать, нет. Каким образом можно изменить такое положение? Какие новые стратегии и существенные инициативы могут быть разработаны с целью содействия созданию условий для мира? Как можно обеспечить, чтобы были услышаны голоса тех, кого зачастую игнорируют – женщин, молодежи и маргинализированных групп? Как могут интеллектуалы повлиять на проходящие в обществе дискуссии и выступить с новыми идеями? Как могут религиозные деятели внести вклад в эти дискуссии в обществе и в обеспечение мира и стабильности в своих странах и во всем мире? Как может ЮНЕСКО воспользоваться новыми идеями для соответствующего выполнения возложенного на нее мандата? Необходимо вновь открыть дискуссию о мире, культуре, терпимости, взаимном уважении, примирении и равенстве в наших обществах и высвободить силу, заложенную в новых идеях, с тем чтобы разработать модель мира в глобализованном мире.

2. Таковы некоторые соображения и вопросы, затронутые Генеральным директором ЮНЕСКО с членами недавно созданной Группы высокого уровня, совещание которой состоялось в штаб-квартире ЮНЕСКО 18 февраля 2010 года. В нижеследующем резюме предпринята попытка изложить основные моменты дискуссии. Данное резюме отражает разнообразие услышанных голосов и высказанных мнений и не представляет собой согласованный на основе консенсуса текст.

Сближение культур: от терпимости и диалога к миру

3. Общая цель Международного года сближения культур – определить новые пути закрепления идей мира в умах мужчин и женщин в глобализованном мире, который коренным образом отличается от мира, существовавшего в момент создания Организации Объединенных Наций и ЮНЕСКО. Ярким примером является изменение самого смысла понятия "культура" за последние 60 лет. Как представляется, мы также еще не полностью осознали суть явления глобализации. Расширяются взаимные связи и коммуникации, однако в то же время наблюдаются инерция и противодействие этому процессу. Например, как получается, что мы являемся свидетелями значительной свободы перемещения капитала и товаров, но не свободы передвижения людей? К сожалению, темпы экономического развития намного опережают темпы нашего нравственного и культурного развития. Процессу глобализации присущи свои внутренние парадоксы. Наши растущие взаимозависимость и взаимосвязанность – лишь один пример тому глобальный

водный кризис – еще не полностью трансформировались в подлинный диалог и общие ценности. Напротив, создается впечатление, что чем более связанными в экономическом и технологическом отношениях являются и становятся народы, тем более они подчеркивают свою идентичность и даже начинают противостоять друг другу. Поэтому глобализация должна привести не только к сосуществованию культур и религий, но и к созданию новых механизмов и способов обеспечения мира. Возложенный на ЮНЕСКО мандат предусматривает устранение отчуждения, недоверия и неуважения между культурами путем поиска и формирования реальной практики ведения диалога, действительно культуры диалога. Новая структура диалога должна быть основана на открытости, искренности и свободе, быть лишена политической корректности и готова к обсуждению болезненных вопросов и придерживаться строгих стандартов анализа и наблюдения. Только тогда сближение культур может способствовать укреплению мира. В этом отношении Группа высокого уровня несет особую ответственность.

Сближение культур путем межкультурного образования

4. Ясно, что диалог или терпимость невозможны, если наши знания о других культурах ограничены. Как указано в Уставе ЮНЕСКО, невежество является одной из главных причин войн и конфликтов. Действительно, невежество лежит в основе всех форм и проявлений исключительности, нетерпимости и ненависти. Поэтому основополагающее значение для изменения установок, отношений и взглядов имеет обучение, направленное на ознакомление с аспектами других культур и культурными реальностями, поскольку оно создает атмосферу, благоприятную для диалога и установления мирных отношений. ЮНЕСКО должна служить платформой для формирования восприимчивости к другим культурам и взаимопонимания и наглядно демонстрировать, что посредством образования можно укрепить понимание позитивной ценности культурного разнообразия. Взаимное познание культур является центральной задачей ЮНЕСКО. С этой целью необходимо сконцентрировать внимание как на разработке учебных программ, так и на подготовке учителей, которые являются важнейшими элементами в усилиях, направленных на сближение культур. Каждый человек должен обладать знаниями о собственной культуре и о разнообразии культур в целом. Кроме того, мы должны изучать другие культуры в оценке самих этих культур. В связи с этим необходимо подумать о подготовке общих учебников истории, в которых особое внимание уделялось бы общему культурному наследию и давалась бы перспектива на будущее. Учебники истории могут как разделять, так и объединять народы. Межкультурное образование играет важнейшую роль в распространении общих ценностей. Такое образование должно быть непрерывным процессом, в ходе которого соответствующие стороны узнают смысл сосуществования в практической жизни. Принципиальный подход ЮНЕСКО к пересмотру школьных учебников должен быть реализован, по возможности, быстрее, с тем чтобы устранить предрассудки и случаи неправильного толкования истории. При этом внимание должно быть сосредоточено на "общей истории", в том числе истории институтов и экономических достижений, а также истории развития городов и искусств во всех регионах.

5. Поскольку процесс образования не ограничивается лишь стенами классной комнаты, а происходит в рамках всего общества, необходимо поощрять межкультурное образование как один из элементов процесса обучения людей в течение всей их жизни. Всему этому могло бы помочь создание совместных

комиссий, которым было бы поручено содействовать преодолению нетерпимости, стереотипов и предрассудков. Кроме того, сближению культур и сохранению культурного разнообразия могло бы содействовать поощрение языкового разнообразия на всех уровнях образования при полном уважении родного языка. Поскольку взаимопонимание, диалог и сближение культур не могут быть навязаны извне, именно образование в интересах мира и образование, посредством которого прививаются идеи мира, могут создать стратегические возможности не только для терпимого сосуществования, но и для мирного общежития. Со своей стороны, ведущие деловые круги должны играть все более активную роль в упрочении международного мира и чаще выступать инициаторами реальных мер по укреплению солидарности между народами и общинами.

Правозащитный аспект сближения культур

6. Защита культурного разнообразия является этическим императивом и неотделима от уважения человеческого достоинства. Права человека и уважение достоинства человеческой личности — это комплекс универсальных общих ценностей, который должен быть признан в качестве основы для сближения культур. В то время как несправедливость, по общепризнанному определению, служит катализатором конфликтов, построенное на уважении прав человека благое управление играет ключевую роль в устранении культурной или религиозной нетерпимости и социально-экономического неравенства, особенно в условиях глобального кризиса. Это имеет важные последствия для культурных прав меньшинств и притесняемых культур, которые не могут быть реализованы в полной мере, если культурное разнообразие не трансформируется в культурный плюрализм на всех уровнях и во всех сегментах обществ. Данное обстоятельство также находит свое отражение в бурных дискуссиях относительно иммиграции, особенно в Европе, которые характеризуются разнообразием (что совсем не обязательно), но далеко не всегда плюрализмом (который, будучи признанием разнообразия, является достижением).

7. Уделение чрезмерного внимания вопросам национальной самобытности, региональным культурам или транснациональным религиям, а также таким громким темам, как "ислам и Запад", ведет к заглушению голоса представителей менее видимых культур и групп меньшинств, который в ином случае мог бы привнести важные нюансы в происходящий диалог. Кроме того, во взаимосвязанном мире напряженная атмосфера вокруг дискуссии в одном месте сегодня может мгновенно породить конфликт в другом месте. Такие конфликты также зачастую возникают из-за отсутствия диалога в рамках отдельно взятой общины или общества. Тенденции к монолитному единству должны пресекаться; в самом понятии сближения культур скрыта идея необходимости налаживания постоянного диалога между всеми культурами и религиями. Поскольку иногда демократия предполагает откровенный диалог между различными философскими, религиозными и интеллектуальными направлениями, общественное отношение к такому диалогу должно оставаться нейтральным, открытым и плюралистическим.

8. Свобода самовыражения считается одним из основных элементов культуры мира и необходимым условием для примирения. На протяжении всей истории человечества после ее самых мрачных страниц всегда казалось трудным надеяться на лучшие времена. Однако время показало, что проблемы и конфликты могут разрешаться, делая возможным гармоничное сосуществование. Поэтому уверенность

в прогрессивном развитии человечества должна быть неотъемлемой частью процесса сближения культур.

К культуре открытого межкультурного и межрелигиозного диалога

9. Сами по себе культуры или религии не являются причиной войн и конфликтов, хотя нередко используются в качестве предлога для их развязывания. Во многих случаях конфликт обычно вспыхивает тогда, когда диалог становится невозможным или прекращается, и конфликт часто можно урегулировать или предотвратить, когда начинается диалог. Таким образом, культура межкультурного диалога может проложить путь к культуре мира.

10. В целом роль религии в государственной и общественной жизни должна получить более широкое признание со стороны как политиков, так и религиозных лидеров. Религия может стать основой мирного сосуществования, так же как она может быть использована в качестве предлога для антигуманного поведения.

11. Тем не менее диалог должен быть основан на взаимной терпимости, с тем чтобы можно было открыто обсуждать то, что различает и сближает участвующие в нем стороны. Для материализации культуры мира, а также для обуздания разрушительной силы терроризма межкультурный и межрелигиозный диалог должен стать постоянным процессом на местном, национальном, региональном и международном уровнях, в который должны быть вовлечены все сегменты общества. ЮНЕСКО должна играть более активную роль, с учетом уже осуществляемых инициатив, в создании платформ для межрелигиозного диалога и убедить правительства в необходимости создания таких постоянных рамок для непрерывного межкультурного и межрелигиозного диалога, особенно на национальном уровне. В ходе достижения этой цели средства массовой информации будут играть важную роль в содействии сближению культур на пути к установлению мира. Во всем мире ощущается недостаток журналистской деятельности, посвященной проблемам мира. Необходимо выработать новую терминологию для средств массовой информации путем анализа самой концепции их влияния, поскольку плюрализм и культурное разнообразие являются важнейшими элементами свободы самовыражения. Движущей силой всего данного процесса должен стать поиск общих черт, с тем чтобы создавать благоприятную атмосферу для примирения и мира.

Два ключевых участника и заинтересованные стороны: женщины и молодежь

12. Общества непрерывно развиваются. Постоянное изменение условий и приоритетности действий создают особые проблемы для многосторонних действий. Женщины и молодежь являются стратегическими "точками входа". Они представляют собой влиятельнейшие группы, которые могут сыграть ключевую роль в строительстве мирного будущего посредством реализации идеи межкультурного диалога. Во всех будущих мероприятиях необходимо уделять первоочередное внимание их участию. Общество развивается наиболее оптимально тогда, когда женщины и молодежь имеют возможность в полной мере вносить свой вклад в развитие в качестве членов своей общины. Необходимо искоренить стереотипные социальные роли, которые по-прежнему мешают женщинам, молодежи и маргинализированным группам реализовать свой потенциал и внести реальный вклад в развитие общества.

13. Статус женщин должен быть повышен в каждой культуре с учетом ее особенностей. Гендерное равенство является всеобщим неотъемлемым правом и наиболее гуманистическим измерением и задачей XXI века. Оно является неперенным условием налаживания межкультурного диалога, обеспечения социальной сплоченности и создания условий для мира. Гендерное равенство должно быть признано во всем мире в качестве общей ценности, и повсеместно должно уважаться достоинство женщин. Необходимо начать и продолжать осуществлять конкретные меры по улучшению положения женщин. Для налаживания диалога и достижения примирения абсолютно необходимо позволить женщинам играть свою роль на всех уровнях принятия решений, в том числе на дипломатической службе и в бизнесе. Для борьбы с предрассудками процесс образования должен прививать новые взгляды на гендерное равенство и показывать позитивную роль женщин во всех сферах общественной жизни. Во всем мире насилие в отношении женщин и девочек основано на определенных культурных ценностях ("сексизм"). В то же время культурное разнообразие никогда не сможет стать реальностью, если при этом женщины будут лишены прав человека. Мир не сможет быть построен, если данной задачей не будут пронизаны все элементы образования.

14. Для того чтобы сближение культур стало одним из основных аспектов жизни наших обществ, молодежь должна быть в полной мере вовлечена в межкультурный и межрелигиозный диалог, участвовать во взаимодействии между разными культурами и быть знакома с разнообразием культур и результатами межкультурного и межрелигиозного диалога. Это тем более необходимо, поскольку нынешнее поколение не выполнило свой долг перед последующими поколениями во многих областях. Молодежи должно быть предоставлено право принимать более широкое непосредственное участие в общественных дискуссиях, особенно по касающимся ее вопросам. Необходимо уделить первоочередное внимание пострадавшим от насилия детям во многих странах мира. Наиболее подходящая платформа для диалога могла бы привить молодежи понимание универсальности прав человека и добиться включения в соответствующие учебные программы вопросов, касающихся общественных норм и структур.

15. Убеждения, провозглашенные ЮНЕСКО, созвучны продемонстрированной в ходе дискуссий Группы высокого уровня непоколебимой уверенности в возможности совершенствования человечества посредством диалога, взаимодействия и образования на всех уровнях.

Список участников совещания Группы высокого уровня по вопросам мира и диалога между культурами

Кьелл Магне Бондевик (Норвегия), бывший премьер-министр Норвегии

Лидия Качо (Мексика), журналист

Мустафа Черич (Босния и Герцеговина), Великий муфтий Боснии и Герцеговины; главный имам Загреб (Хорватия)

Мэй Шидьяк (Ливан), журналист

Сулейман Сиссе (Мали), кинорежиссер

Эстер Куперсмит (Соединенные Штаты Америки), посол доброй воли ЮНЕСКО по вопросам межкультурного диалога

Вигдис Финнбогадоттир (Исландия), бывший президент Исландии

Франческо Фолло (Ватикан), постоянный наблюдатель Святого Престола при ЮНЕСКО и Латинском союзе

Мохаммед "Мо" Ибрагим (Судан), предприниматель; основатель компании Celtel International и ее бывший главный исполнительный директор

Аттия Инаятулла (Пакистан), член Национальной ассамблеи Пакистана

Юлия Кристева (Франция), профессор, Institut Universitaire de France

Марк Ладре де Лашарьер (Франция), главный исполнительный директор компании Financière Marc de Lacharrière

Лорен Монсенгво Пасинья (Демократическая Республика Конго), архиепископ Киншасы

Ильбер Ортайли (Турция), директор Дворца-музея Топкапи

Тавиват Пунтаригвиват (Таиланд), директор, Институт научных исследований и развития Всемирного буддийского университета в Бангкоке

Игумен Филипп Рябых (Российская Федерация), заместитель Председателя Отдела внешних церковных сношений Московского патриархата

Язид Сабег (Франция), комиссар по делам многообразия и равных возможностей; посол доброй воли ЮНЕСКО

Воле Сойинка (Нигерия), лауреат Нобелевской премии 1986 года по литературе

Симон Вей (Франция), бывший министр и председатель Европейского парламента
