



**Генеральная Ассамблея
Экономический и Социальный
Совет**

Distr.: General
23 July 2007
Russian
Original: English

Генеральная Ассамблея
Шестьдесят вторая сессия
Пункт 64(b) предварительной повестки дня*
Социальное развитие: социальное развитие,
включая вопросы, касающиеся мирового
социального положения и молодежи,
пожилых людей, инвалидов и семьи

Экономический и Социальный Совет
Основная сессия 2007 года
Пункт 14(b) повестки дня
Социальные вопросы и вопросы прав
человека: социальное развитие

**Цели и показатели оценки прогресса молодежи
в глобальной экономике**

Доклад Генерального секретаря

Добавление

Резюме

Настоящий доклад представляет собой добавление к докладу Генерального секретаря о деятельности по осуществлению Всемирной программы действий, касающейся молодежи, до 2000 года и на последующий период (A/62/61-E/2007/7) и представляется в соответствии с резолюцией 45/2 Комиссии социального развития. В докладе рассматриваются цели и показатели оценки прогресса молодежи в таких областях, как глобализация, нищета и голод, образование и занятость, и излагаются критерии отбора предлагаемых целей и показателей.

* A/62/150.



I. Введение

1. В своей резолюции 45/2 Комиссия социального развития просила Генерального секретаря в консультации с организациями, программами и специализированными учреждениями системы Организации Объединенных Наций определить цели и задачи в отношении блока вопросов «Молодежь в мировой экономике» Всемирной программы действий, касающейся молодежи, и представить доклад по этому вопросу Генеральной Ассамблее на ее шестьдесят второй сессии в качестве добавления к докладу Генерального секретаря о деятельности по осуществлению Всемирной программы действий, касающейся молодежи, до 2000 года и на последующий период.

2. В рамках подготовки настоящего доклада Отдел социальной политики и развития Департамента по экономическим и социальным вопросам созвал 30–31 мая 2007 года в Нью-Йорке совещание межучрежденческой группы экспертов по вопросу определения целей и показателей оценки прогресса молодежи в глобальной экономике, в работе которого приняли участие эксперты из различных организаций системы Организации Объединенных Наций, ученые, а также представители молодежных организаций.

3. Настоящий доклад составлен по итогам работы этого совещания межучрежденческой группы экспертов. В нем рассматриваются приоритетные сферы Всемирной программы действий, касающейся молодежи, до 2000 года и на последующий период, включенные в ее блок вопросов «Молодежь в мировой экономике», а именно глобализация, нищета и голод, образование и занятость, и предлагаются ряд конкретных целей и показателей для отслеживания прогресса в этих областях. В заключительной части доклада содержатся рекомендации в отношении разработки политики.

II. Оценка прогресса молодежи в глобальной экономике

A. Необходимость разработки целей и показателей в отношении молодежи

4. С принятием в 1995 году Всемирной программы действий в интересах молодежи тема развития молодежи получила мощный новый импульс. Всемирная программа действий в интересах молодежи представляет собой беспрецедентную инициативу международного сообщества, в которой признается важная роль молодежи не только как основного источника людских ресурсов, но и как главной движущей силы социального прогресса и экономического развития, и выдвигается на передний план необходимость устранения препятствий, мешающих развитию молодежи. Она служит нормативной базой и содержит практические указания для развертывания национальных и международных мероприятий, направленных на улучшение жизни молодого поколения во всех странах мира. Дальнейшим стимулом в продвижении тематики развития молодежи послужило недавнее принятие таких региональных инициатив, как Африканская хартия молодежи, Европейский пакт в интересах молодежи и Иbero-американская конвенция о правах молодежи. Тем не менее, несмотря на то, что Всемирная программа действий в интересах молодежи и указанные региональные инициативы внесли важный вклад в содействие разработке и осу-

существлению национальных стратегий в интересах молодежи, эти документы не содержат критериев оценки прогресса в достижении тех широких целей, которые обозначены в них. Разработка практических контрольных отметок в виде конкретных целей и показателей с установлением сроков их реализации может способствовать более точному определению и конкретизации задач в области развития молодежи на национальном и международном уровнях и позволит лучше отслеживать ход их выполнения в различных странах.

5. Хорошей отправной точкой в определении целей и показателей в области развития молодежи могут служить цели и целевые показатели, установленные для контроля за осуществлением целей в области развития, сформулированных в Декларации тысячелетия. Тем не менее в Декларации тысячелетия рассматриваются проблемы, затрагивающие все слои населения, включая молодежь, однако в ней конкретно не названы многочисленные проблемы, которые мешают развитию непосредственно молодежи. Как составная часть населения молодежь, несомненно, пользуется результатами повышения уровня жизни в обществе в контексте осуществления целей Декларации тысячелетия. Тем не менее молодежь является отдельной самостоятельной социально-демографической группой населения, которая порой сталкивается с особыми проблемами. Рассмотрение круга острых проблем в области развития молодежи и оценка результатов реализации стратегий в этой области дают возможность добиться улучшения молодежной политики, сделать ее более актуальной и эффективной. В рамках реализации такой возможности необходимо приложить совместные усилия для разработки видения перспективы развития молодежи, включая установление конкретных целей и измеримых показателей.

В. Разработка соответствующих целей и показателей: исходные предположения

6. Первой задачей является определение перспективных и в то же время реалистичных целей и показателей. Цели и показатели, предлагаемые в настоящем докладе, вытекают из обязательств правительств, которые сформулированы, тем не менее, таким образом, который позволяет производить измерения. Цели и показатели отобраны с учетом наличия надежных данных для документального подтверждения прогресса. К сожалению, огромным препятствием в этой работе является отсутствие конкретной информации и данных по молодежи в возрастной разбивке. В отношении одних приоритетных областей Всемирной программы действий в интересах молодежи, в частности в сфере глобализации, работу затрудняет отсутствие количественных и сопоставимых данных, которые необходимы для установления целей и показателей, а в других приоритетных сферах, в частности в области распространения голода и нищеты, по которой статистические данные обычно собираются на уровне домохозяйств, как правило, отсутствуют конкретные данные в отношении молодежи. Кроме того, не всегда имеются данные в разбивке по отдельным подгруппам молодежи, а также по регионам и областям, где развитие молодежи особенно затруднено, в частности касательно молодежи среди инвалидов, молодежи в сельской местности и молодежи в районах вооруженных конфликтов и в постконфликтных ситуациях.

7. С учетом неодинакового воздействия глобализации на положение молодежи в различных регионах мира еще одной важной задачей является установ-

ление единых, значимых и реалистичных показателей, применимых ко всем регионам, на основе анализа нынешней ситуации. Существование различных ситуаций в странах требует того, чтобы каждая страна в отдельности определила, с учетом своих особенностей, соответствующие промежуточные цели и показатели, отражающие положение на местах.

8. При определении конкретных целей и показателей в отношении молодежи, которые излагаются ниже, были предприняты значительные усилия выйти за рамки существующих целей и показателей при одновременном обеспечении преемственности с ними. Например, в отдельных случаях существующие цели и показатели, установленные в рамках Декларации тысячелетия, были адаптированы для подчеркивания необходимости принятия в этих областях конкретных мер, нацеленных на молодежь.

9. Сроки, выбранные для достижения предлагаемых целей и показателей, установлены на период с 2005 года по 2015 год. Эти начальные и конечные сроки были выбраны, с одной стороны, потому, что они представляют собой 10-летнюю и 20-летнюю отметку принятия Всемирной программы действий в интересах молодежи. С другой стороны, они также согласуются с обязательствами в области развития, которые были подтверждены на Всемирном саммите 2005 года, и совпадают с установленной датой достижения целей в области развития, сформулированных в Декларации тысячелетия.

С. Предлагаемые цели и показатели

10. В таблице ниже приведены предлагаемые цели и показатели для оценки прогресса в расширении участия молодежи в глобальной экономике. В разделе ниже рассматриваются в отдельности предлагаемые цели и показатели в четырех приоритетных областях: глобализация, нищета и голод, образование и занятость. В докладе Генерального секретаря о деятельности по осуществлению Всемирной программы действий в интересах молодежи (A/62/61-E/2007/7) содержится подробный анализ достигнутого прогресса и излагаются препятствия, с которыми сталкиваются молодые люди в каждой из этих областей.

11. Цели и показатели, содержащиеся в настоящем докладе, относятся к приоритетным областям, входящим в блок вопросов «Молодежь в мировой экономике», однако следует подчеркнуть, что приоритетные области в этом компоненте программы тесно связаны с задачами других компонентов. Кроме того, на положение молодежи в глобальной экономике воздействует ситуация в таких областях, как информационно-коммуникационные технологии, здравоохранение, ВИЧ/СПИД, окружающая среда, наркомания и вооруженные конфликты, хотя они относятся к другим компонентам Всемирной программы действий в интересах молодежи.

Глобализация

12. В сегодняшнем стремительно изменяющемся мире молодежь имеет больше, чем когда либо, возможностей участвовать в глобальном развитии и пользоваться его плодами. При этом в условиях формирования глобальной экономики молодежь одновременно сталкивается с новыми и сложными проблемами. Для того чтобы отразить потенциальные позитивные и негативные факторы влияния глобализации на положение молодежи, в этой приоритетной области

ти предлагается установить две цели: цель 1 предполагает необходимость расширения возможностей молодежи для участия в глобальной экономике, а цель 2 предусматривает необходимость снижения негативного воздействия глобализации на положение молодежи.

13. С расширением глобализации появляется больше возможностей для культурного обмена и других возможностей в сфере международного образования. Они открывают молодежи дорогу для приобретения глобально востребованных навыков и ознакомления с различными культурами. К сожалению, в условиях, когда глобализация расширяет горизонты для перемещения товаров и капитала через национальные границы, возможности людей, особенно молодежи, пользоваться такой международной мобильностью являются ограниченными. Без наличия адекватных возможностей для трансграничного передвижения молодые люди будут, вероятнее всего, исключены из сферы международного образовательного и культурного обмена, который позволяет расширить их базу знаний и повысить их трудовую востребованность. Поэтому показатель 1.1 отражает важность наличия у молодежи возможностей для получения образования в других странах и участия в культурных обменах, которые способствуют индивидуальному развитию молодых людей как личности и повышают их вклад в развитие их стран.

Таблица
Предлагаемые цели и показатели оценки прогресса молодежи в глобальной экономике

<i>Цели</i>	<i>Показатели</i>
Глобализация	
Цель 1. Расширение возможностей молодежи для участия в глобальной экономике	Показатель 1.1: к 2015 году разработать и осуществить стратегии и программы, направленные на увеличение возможностей молодежи в области получения образования в других странах и участия в культурных обменах
	Показатель 1.2: к 2015 году увеличить число международных соглашений о признании образовательных квалификационных документов, в том числе в области профессионально-технического обучения, на основе применения действующих международных конвенций
Цель 2. Снижение негативного влияния глобализации на положение молодежи	Показатель 1.3: к 2015 году обеспечить, чтобы все молодые люди, в том числе наиболее уязвимые и маргинализированные, могли получать юридические документы, удостоверяющие личность
	Показатель 2.1: в период с 2005 по 2015 год снизить наполовину долю молодежи, не имеющей социальной защиты
	Показатель 2.2: в период с 2005 по 2015 год увеличить на 50 процентов число участников целевых программ социальной интеграции маргинализованной молодежи, прежде всего молодых мигрантов
Нищета и голод	
Цель 3. Искоренение крайней нищеты среди молодых женщин и мужчин	Показатель 3.1: в период с 2005 по 2015 год снизить наполовину долю домохозяйств, возглавляемых молодыми людьми, которые живут в условиях крайней нищеты, обеспечив при этом, чтобы домохозяйства, возглавляемые молодыми женщинами, не оказались наиболее обнищавшими
	Показатель 3.2: в период с 2005 по 2015 год снизить наполовину долю молодых женщин и мужчин, не имеющих доступа к воде, объектам санитарии, электричеству, медицинскому обслуживанию и другим основным услугам
	Показатель 3.3: обеспечить, чтобы молодые женщины и мужчины принимали участие, через молодежные организации, в разработке, осуществлении, контроле и оценке национальных стратегий развития и/или сокращения масштабов нищеты
	Показатель 3.4: в период с 2005 по 2015 год снизить наполовину долю молодежи, не имеющей надлежащего жилья или жилищных условий
	Показатель 3.5: в период с 2005 по 2015 год увеличить на 50 процентов долю молодых женщин и мужчин, имеющих доступ к источникам микрофинансирования или другим финансовым услугам

<i>Цели</i>	<i>Показатели</i>
Цель 4. Обеспечение для всех молодых женщин и мужчин справедливого доступа к безопасному и полноценному питанию	<p>Показатель 4.1: в период с 2005 по 2015 год снизить наполовину долю молодых женщин и мужчин, страдающих от голода</p> <p>Показатель 4.2: в период с 2005 по 2015 год снизить наполовину долю молодых женщин и мужчин, живущих в условиях отсутствия надежного доступа к безопасному и полноценному питанию</p> <p>Показатель 4.3: обеспечить равный доступ к своевременному получению продовольственной помощи молодыми женщинами и мужчинами в кризисных ситуациях</p> <p>Показатель 4.4: к 2015 году разработать и осуществить стратегии, направленные на обеспечение доступа к информации о режиме питания и здоровом образе жизни</p>
Образование	
Цель 5. Расширение доступа к качественному образованию и обеспечение того, чтобы формальное и неформальное образование настраивало молодежь на непрерывное обучение и повышение квалификации	<p>Показатель 5.1: достичь к 2015 году всеобщего доступа к качественному базовому образованию и обеспечить равенство мужчин и женщин в сфере образования</p> <p>Показатель 5.2: в период с 2005 по 2015 год увеличить на 50 процентов долю учащихся, имеющих завершенное среднее образование</p> <p>Показатель 5.3: к 2015 году разработать и осуществить стратегии, способствующие переходу к качественному образованию после окончания средней школы, включая профессионально-техническое образование и неформальные программы обучения, а также другие каналы приобретения специальности</p> <p>Показатель 5.4: к 2015 году обеспечить, чтобы все молодые люди имели доступ к профессионально-техническому образованию и профессиональной подготовке</p> <p>Показатель 5.5: к 2015 году разработать и внедрить национальные системы обеспечения гарантии качества образования на основе применения согласованных на международном уровне стандартов и инструментов</p> <p>Показатель 5.6: к 2015 году увеличить на две трети долю молодых женщин и мужчин, умеющих пользоваться компьютером и Интернетом в качестве инструмента обучения и приобретения знаний</p>
Занятость	
Цель 6. Расширение возможностей для получения молодыми женщинами и мужчинами доступа к достойной и продуктивной работе	<p>Показатель 6.1: в период с 2005 по 2015 год снизить наполовину долю молодых людей, которые не учатся и не работают</p> <p>Показатель 6.2: в период с 2005 по 2015 год снизить наполовину долю занятой молодежи, живущей в условиях уязвимой занятости</p> <p>Показатель 6.3: к 2015 году сократить разрыв между уровнем безработицы среди молодежи и уровнем безработицы среди взрослого населения</p>

<i>Цели</i>	<i>Показатели</i>
Цель 7. Разработка и осуществление, в сотрудничестве с соответствующими заинтересованными субъектами, национальных стратегий обеспечения для молодых женщин и мужчин достойной и продуктивной работы	<p>Показатель 7.1: к 2015 году разработать и внедрить национальные стратегии и законодательные нормы в сфере занятости, которые включают в себя компоненты, учитывающие потребности отдельных уязвимых групп молодежи</p> <p>Показатель 7.2: к 2015 году разработать и осуществить национальные стратегии содействия переходу от учебы к трудовой деятельности с обеспечением достойной и продуктивной работы</p> <p>Показатель 7.3: к 2015 году разработать и осуществить национальные стратегии по обеспечению того, чтобы информация, знания и финансовые услуги были доступны для потенциальных молодых предпринимателей</p>

14. Показатель 1.2 предусматривает увеличение числа международных соглашений о признании образовательных квалификационных документов, в том числе квалификации в области профессионально-технического обучения. В области признания квалификаций существует шесть региональных конвенций, принятых Организацией Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО) (для Африки, арабских государств, Азии и Тихого океана, Латинской Америки и Карибского бассейна) и две европейские конвенции, а также одна межрегиональная конвенция (Средиземноморская конвенция). Конвенции ЮНЕСКО призваны способствовать признанию уровня академической подготовки для академических целей, например, для продолжения обучения в другом учебном заведении. Тем не менее эти конвенции играют определенную роль в обеспечении того, чтобы дипломы признавались для профессиональных целей¹. Тем самым они сокращают число препятствий, которые молодые люди испытывают при устройстве на работу в других странах, помимо страны, где они получили свое образование.

15. Участие в глобальной экономике тесно связано с юридической идентификацией личности, и поэтому показатель 1.3 предусматривает обеспечение к 2015 году для всех молодых людей, в том числе для наиболее уязвимых и маргинализированных, возможность получения юридических документов, удостоверяющих личность. Юридическая идентификация включает не только получение документов, устанавливающих гражданство лица, такая легализация личности имеет также важное значение для получения доступа к образованию, возможностям трудоустройства, здравоохранению, финансовым услугам и социальному обеспечению. Мобильность в области образования и в сфере занятости зависит от наличия у молодых людей возможности получить визы и поехать за границу. Без легализации документов молодые люди вынуждены искать незаконные и нелегальные пути миграции. При этом доступ к легализации документов имеет более широкое значение, выходящее за пределы участия в глобальной экономике. Молодой человек без свидетельства о рождении или другого документа, удостоверяющего личность, официально «не существует». Поэтому он или она крайне подвержены опасности эксплуатации и злоупотреблений, и такое лицо не значится в официальной статистике. Право быть за-

¹ См. www.unesco.org (accessed on 14 June 2007).

регистрированным, а значит, быть официально признанным как существующая личность, является одним из основных прав, закрепленных в Конвенции о правах ребенка. Хотя во многих странах установлены системы государственной регистрации актов гражданского состояния, маргинализованные группы зачастую выпадают из такой системы. Согласно последним оценкам Детского фонда Организации Объединенных Наций (ЮНИСЕФ), в развивающихся странах (за исключением Китая) каждый год в среднем около 55 процентов актов рождения остаются незарегистрированными².

16. Важным средством снижения негативного воздействия глобализации на положение молодежи является обеспечение того, чтобы молодые люди имели доступ к надлежащей социальной защите. Существует целый ряд инструментов социальной защиты, в частности страхование на случай потери работы, выплата пособий малоимущим семьям, пенсионное обеспечение и медицинское страхование, которые снижают риски, связанные с глобализацией, и компенсируют потери тем, кто оказывается жертвой изменений в структуре производства, обусловленных глобализацией. Системы социальной защиты/ социального обеспечения помогают снизить отрицательные последствия глобализации и способствуют более справедливому распределению доходов населения в странах, осуществляющих стратегию сокращения масштабов нищеты. Право на социальное обеспечение закреплено во Всеобщей декларации прав человека и в Конвенции о правах ребенка. Тем не менее в большинстве развивающихся стран системы и институты социальной защиты являются слабыми и не имеют достаточных ресурсов. Даже в промышленно развитых странах системы социальной защиты имеют в целом хотя и более широкий, но далеко не всеобщий охват. В сфере социальной защиты чаще не попадают те, кто работает в неформальном секторе экономики и в сельской местности, прежде всего женщины и другие маргинализованные группы населения³. С учетом трудностей, связанных с обеспечением более широкого распространения системы социальной защиты в короткий промежуток времени, показатель 2.1 предусматривает снижение к 2015 году наполовину доли молодежи, не имеющей социальной защиты. В конечном итоге задача состоит в том, чтобы добиться всеобщего охвата.

17. Глобализация привела к растущей социальной отчужденности и обнищанию маргинализованных групп молодежи. В силу своего положения или места проживания эти молодые люди имеют ограниченные возможности доступа к качественному образованию, получению достойной работы и использованию информационно-коммуникационных технологий. В поиске лучших возможностей многие из них мигрируют в другие страны, однако их положение в новой стране мало чем отличается от прежнего. Особенно уязвимыми являются низкоквалифицированные молодые мигранты. Помимо того, что они зачастую не только не имеют необходимой специальности для получения достойной работы, их шаткое экономическое положение и правовой статус делают их подверженными опасности эксплуатации. Кроме того, те, кто покинул свои семьи и

² Детский фонд Организации Объединенных Наций (2006), *Положение детей в мире, 2006 год: социально изолированные и невидимые* (издание Организации Объединенных Наций в продаже под № R.06.XX.1).

³ См. Всемирная комиссия по социальному измерению глобализации, *Справедливая глобализация: создание возможностей для всех* (Женева, Международная организация труда, 2004 год).

друзей, зачастую оказываются без социальной поддержки. Чтобы исключить разочарование и предоставить этим молодым людям защиту и возможность вносить позитивный вклад в развитие страны их пребывания, необходим целый ряд мер по их социальной интеграции. Хотя подобные программы существуют, они зачастую не охватывают наиболее уязвимых мигрантов. В частности, молодые мигранты чаще не попадают в сферу программ оказания социальной помощи и не включаются в национальные молодежные программы в странах их пребывания. Поэтому показатель 2.2 предусматривает расширение числа участников целевых программ социальной интеграции маргинализованной молодежи, прежде всего молодых мигрантов.

Нищета и голод

18. Нищета, в различных ее аспектах, не позволяет молодым людям успешно вступить во взрослую жизнь. Согласно последним оценкам, свыше 200 миллионов молодых людей живут менее чем на один доллар в день и 515 миллионов человек живут менее чем на два доллара в день. Несмотря на столь огромное количество молодых людей, живущих в условиях нищеты, было проведено крайне мало научных исследований по изучению аспектов нищеты применительно к молодежи и факторов, способствующих попаданию в тиски нищеты и выходу из такого состояния. Как указывается во Всемирном докладе по вопросам молодежи за 2005 год, в национальных стратегиях сокращения масштабов нищеты молодые люди, живущие в нищете, не получают должного внимания до тех пор, пока не будет официально подтверждено их бедственное положение и не будут выяснены причины и не получены сведения о характере и степени их уязвимости⁴. Молодые люди сталкиваются с рядом препятствий, связанных с работой, жильем и личными отношениями, которые могут сделать их подверженными опасности попадания в состояние нищеты. Признание того, что молодые люди, живущие в нищете, сталкиваются с особыми препятствиями, означает, что стратегии сокращения масштабов нищеты среди молодежи требуют применения иных подходов по сравнению с программами для взрослого населения. Для обеспечения того, чтобы стратегии борьбы с нищетой охватывали большое число молодых людей, живущих в нищете, и были направлены на удовлетворение их конкретных потребностей, цель 3 предусматривает необходимость искоренения крайней нищеты среди молодых женщин и мужчин в русле достижения цели добиться ликвидации нищеты и голода, сформулированной в Декларации тысячелетия.

19. Соответствующий показатель 3.1 предусматривает необходимость снижения в период с 2005 по 2015 год наполовину доли домохозяйств, возглавляемых молодыми людьми, которые живут в условиях крайней нищеты. При обеспечении того, чтобы домохозяйства, возглавляемые молодыми женщинами, не оказались наиболее обнищавшими. Этот показатель сфокусирован на домохозяйствах, возглавляемых молодыми людьми, в отличие от всей молодежи, поскольку распространение нищеты измеряется на уровне домохозяйств, а надежных данных о распространении нищеты среди молодежи в различных странах в настоящее время не существует. Тем не менее есть надежда, что этот показатель будет стимулировать проведение более широких количественных и

⁴ См. *Всемирный доклад по вопросам молодежи, 2005 год*, Департамент по экономическим и социальным вопросам (издание Организации Объединенных Наций, в продаже под № R.05.VI.6).

качественных научных исследований по изучению распространенности нищеты среди молодежи. Домохозяйства, возглавляемые молодыми женщинами, испытывают на себе двойную тяжесть в силу возраста и половой принадлежности главы такого домохозяйства. Поэтому в стратегиях, направленных на сокращение масштабов нищеты среди молодежи, должно уделяться особое внимание конкретным потребностям и проблемам, с которыми сталкиваются молодые женщины.

20. Нищета представляет собой многогранный феномен; в определении масштабов и сферы распространения нищеты важную роль играет не только уровень дохода, но и доступ к услугам. С этой точки зрения нищета — это состояние, которое характеризуется отсутствием возможностей для удовлетворения основных человеческих потребностей, включая продовольствие, безопасную питьевую воду, санитарию, здравоохранение, образование и информацию. Поэтому показатель 3.2 предусматривает необходимость снизить в период с 2005 по 2015 год наполовину долю молодых женщин и мужчин, не имеющих доступа к воде, условиям санитарии, электричеству, здравоохранению и другим основным услугам. Возможности доступа к этим услугам сильно разнятся в зависимости от половой принадлежности и географического района места проживания. Поэтому особое внимание должно уделяться расширению доступа молодых женщин, молодежи, живущей в сельских районах, и молодежи, живущей в трущобах. Существует вероятность того, что в доступе к этим услугам особенно ущемленными остаются молодые люди среди инвалидов и молодые люди из числа коренных народов.

21. По различным причинам многие страны не придают достаточного приоритета удовлетворению потребностей молодых людей. Несмотря на увеличение числа стран, которые хоть каким-то образом обозначают проблемы молодежи в своих национальных программах развития и в документах стратегий сокращения масштабов нищеты, разрабатываемые инициативы носят зачастую фрагментарный характер и потому ограничены по масштабам, сфере охвата и потенциальному воздействию. Молодежь зачастую не рассматривают в числе основных групп населения, испытывающих бремя нищеты, экономических лишений или социальной изоляции, и если их проблемы и упоминаются, то, как правило, они в основном отражаются в контексте образования и занятости. Несмотря на то, что эти сферы являются ключевыми областями в определении благосостояния молодых людей и их возможностей в будущем, методы решения проблем распространения нищеты среди молодежи требуют применения более комплексного подхода. Правительства в своих планах действий редко привязывают молодежные стратегии к конкретным показателям и бюджетным статьям. Одной из главных причин столь недостаточного внимания к молодежи и неадекватного подхода к сокращению уровня нищеты среди молодежи является то обстоятельство, что при разработке национальных стратегий развития правительства зачастую не проводят консультации с молодежными организациями. Тем не менее благодаря их уникальному видению проблем и опыту молодые люди могли бы вносить важный вклад в разработку молодежной политики и стратегий развития как в развивающихся, так и в развитых странах. Молодые люди должны также играть свою роль в осуществлении национальных стратегий путем участия в пропаганде и разъяснении их проблем, особенно среди своих сверстников. Поэтому показатель 3.3 предусматривает необходимость обеспечения того, чтобы молодые женщины и мужчины, через молодеж-

ные организации, принимали участие в разработке, осуществлении, контроле и оценке национальных стратегий развития и/или сокращения масштабов нищеты.

22. Как в развитых, так и развивающихся странах многие молодые люди живут, не имея надлежащего жилья или надлежащих жилищных условий. Увеличение числа бездомной молодежи зачастую отражает рост нищеты среди домохозяйств, однако такое распространение может быть также обусловлено проблемами в семье, включая физическое и сексуальное насилие, наркотическую зависимость какого-либо члена семьи и отсутствие родительского внимания. В одних случаях молодые люди становятся бездомными из-за финансового кризиса в их семье. В других случаях молодые бездомные люди уже вышли из подросткового возраста и не могут быть помещены в специальные воспитательные учреждения, в частности они не могут быть переданы на воспитание в патронатные семьи. Они не получают дотацию на жилье или пособие на проживание. Молодые люди, живущие на улице, имеют слишком мало законных средств для зарабатывания достаточного дохода для удовлетворения своих основных потребностей и подвержены различным формам насилия, включая сексуальную эксплуатацию. Поэтому такие подростки входят в категорию особого риска и могут стать жертвами насилия и заражения ВИЧ/СПИДом⁵. Молодые люди, не имеющие надлежащего жилья, зачастую страдают также такими недугами, как повышенная тревожность и депрессия в тяжелой форме, слабое состояние здоровья и недоедание, а также синдром низкой самооценки. Отсутствие надлежащего жилья и жилищных условий характерно не только для бездомной молодежи, но и для молодых людей, живущих в переполненных помещениях или в лачугах без пола и крыши. Отсутствие надлежащего жилья во всех его видах ставит под угрозу здоровье и обучение в школе. Поэтому показатель 3.4 предусматривает снижение в период с 2005 по 2015 год наполовину доли молодых людей, не имеющих надлежащего жилья или надлежащих жилищных условий.

23. В борьбе с нищетой важное значение имеет доступ к микрофинансированию (включая кредиты, сбережения и страхование), который способствует сокращению различных форм уязвимости и риска. Доступ к таким механизмам финансирования имеет решающее значение для создания или развития собственных предприятий и позволяет расширить возможности для получения образования и других основных услуг. Хотя молодые люди пользуются такими услугами наравне со взрослыми⁶, они зачастую исключаются из этой сферы, поскольку их воспринимают как людей с повышенным риском, влекущим более высокие издержки при обслуживании. Тем не менее опыт организаций, предоставляющих микрокредиты молодым людям в развивающихся странах, показывает, что это отнюдь не так⁷. Хотя банки в развитых странах все больше рассматривают молодежь как важную целевую группу, небольшое, но все же значительное число молодых людей в этих странах не могут пользоваться финансовыми услугами, поскольку у них нет достаточных знаний или необходимого

⁵ См. National Coalition for the Homeless, *Homeless Youth*, NCH Fact Sheet No. 13 (June 2006).

⁶ Если кредитами пользуются в основном уже взрослые молодые люди, то услугами в сфере сбережения должны пользоваться все молодые люди.

⁷ См. Michael McNulty and Geetha Nagarajan, *Serving Youth with Microfinance — Perspectives of Microfinance Institutions and Youth Serving Organizations* (United States Agency for International Development, 2005).

уровня дохода⁸. В странах, где большинство населения имеет банковский счет, лица, не имеющие банковского счета, испытывают повышенные трудности в осуществлении финансовых операций и получении кредитов. Поэтому показатель 3.5 отражает необходимость увеличения доли молодых женщин и мужчин, имеющих доступ к источникам микрофинансирования или другим финансовым услугам.

24. Важным аспектом распространения нищеты среди молодежи является отсутствие доступа к безопасному и полноценному питанию. Почти каждый седьмой человек не получает достаточного питания, позволяющего иметь здоровый организм и вести активный образ жизни. Поэтому по общемировым показателям голод и недоедание стали самым опасным риском для здоровья, который стоит выше ВИЧ/СПИДа, малярии и туберкулеза вместе взятых. Самое большое скопление голодающих людей отмечено в сельских районах развивающихся стран. В русле достижения целей в области развития, сформулированных в Декларации тысячелетия, показатель 4.1 предусматривает необходимость снижения к 2015 году наполовину доли молодых женщин и мужчин, страдающих от голода. Голод оказывает негативное физическое, биологическое и психологическое воздействие на молодежь, поскольку организм стремится компенсировать недостаток энергии за счет замедления физической и умственной активности. Молодые люди особенно подвержены опасности голодания и недоедания из-за отсутствия физического или экономического доступа к продовольствию. Во многих случаях молодые люди, прежде всего молодые женщины, не имеют одинакового доступа к продовольствию по сравнению со старшими членами домохозяйства или мужчинами в семье. Тем не менее многие страны не уделяют достаточно внимания снижению распространенности голода в этой возрастной группе и не собирают данные о распространении голода и недоедания среди молодежи.

25. Продовольственная безопасность предполагает наличие в любое время доступа к достаточному, безопасному и полноценному питанию для удовлетворения потребностей в калорийном питании и предпочтительном ассортименте для ведения активного и здорового образа жизни. Поэтому показатель 4.2 предусматривает необходимость снижения к 2015 году наполовину доли молодых женщин и мужчин, живущих в условиях отсутствия надежного доступа к безопасному и полноценному питанию. Помимо недостаточности питания, которая приводит к состоянию голода, молодые люди из бедных семей зачастую получают питание низкого качества. Для развивающихся стран особенно характерно распространение среди молодежи такого заболевания, как дефицит питательных микроэлементов в организме, который оказывает серьезное воздействие на их здоровье, развитие и выживание. Недостаточность белка, железа, витамина А и йода названа Всемирной организацией здравоохранения главной причиной смерти в результате заболевания в развивающихся странах. В развитых странах некоторые молодые люди, прежде всего из малоимущих семей, испытывают голод и недоедание, оказывающие аналогичное негативное воздействие на их физическое и психическое развитие.

⁸ См. Adele Atkinson, *Young people: Avoiding banking exclusion* (available at www.savings-banks-events.org/atf/Papers.htm) (last accessed 29 June 2007).

26. Показатель 4.3 предусматривает необходимость обеспечения равного доступа к своевременному получению продовольственной помощи молодыми женщинами и мужчинами в кризисных ситуациях. Во время вооруженных конфликтов или стихийных бедствий единственным источником получения продовольствия является зачастую помощь гуманитарных организаций. Тем не менее, при распределении продовольствия приоритет чаще отдается маленьким детям, кормящим матерям и другим уязвимым членам домохозяйств. Поэтому в кризисных ситуациях от голода чаще других страдают молодые люди, особенно те, кто живет самостоятельно или отдельно от своей семьи.

27. Одной из наиболее серьезных проблем здравоохранения в XXI веке является распространенность ожирения среди молодежи. Сейчас, как никогда раньше, все больше и больше детей и подростков имеют избыточный вес и страдают ожирением, что во многом обусловлено неправильной диетой питания и пониженной физической активностью. Хотя проблема избыточного веса в основном характерна для развитых стран, она все шире распространяется и в развивающихся странах, где эта форма заболеваемости распространяется особенно стремительными темпами среди малоимущих домохозяйств. Проблема ожирения в детском и юношеском возрасте ведет к увеличению показателей заболеваемости и смертности на более поздних этапах жизни. Поскольку привычки неправильного питания и их последствия со временем укореняются, важно принимать необходимые меры еще в юношеском возрасте, когда такие привычки только формируются⁹. Поэтому показатель 4.4 предусматривает необходимость разработки и осуществления стратегий, направленных на обеспечение доступа к информации о режиме питания и здоровом образе жизни.

Образование

28. Для того чтобы молодые люди могли в полной мере раскрыть свой потенциал и выступали в качестве движущей силы в формировании нынешнего и будущего общества, они должны иметь информацию, потенциал, ресурсы и возможности, необходимые для обеспечения их участия в принятии решений. Важнейшим фактором обеспечения эффективного участия в глобальной экономике является качественное образование, школьное и внешкольное. Образование, получаемое за пределами официальной образовательной системы, т.е. неформальное образование, не всегда правильно воспринимается или надлежащим образом оценивается. Тем не менее, неформальное образование способствует развитию трудовых и жизненных навыков, позволяющих подготовить молодых людей к трудностям, которые им придется преодолевать в глобализованном мире. Такое образование имеет особенно важное значение в странах, в которых огромная доля населения не охвачена системой формального образования. Важными каналами предоставления молодым людям неформального образования являются молодежные организации. Вступая в эти организации и участвуя в их работе, молодые люди приобретают навыки решения проблем, осваивают коллективные методы работы, развивают организаторские способности и становятся активными членами общества. С развитием экономики и ее приспособлением к новым условиям и реалиям должны развиваться навыки и знания. Поэтому принцип непрерывного образования становится не-

⁹ См. Всемирный банк, *Доклад о мировом развитии, 2007 год: развитие и следующее поколение* (сентябрь 2006 год); и American Obesity Association (obesityusa.org, last accessed 14 June 2007).

обходимостью, и его фундамент должен закладываться в юношеском возрасте на основе формального и неформального образования. Поэтому цель 5 предусматривает необходимость расширения доступа к качественному образованию и обеспечения того, чтобы формальное и неформальное образование настраивало молодежь на непрерывное обучение и повышение своей квалификации.

29. Элементарные навыки письма и счета являются обязательным условием для участия в глобальной экономике. В последние годы был отмечен прогресс в расширении доступа к базовому образованию, которое включает начальное образование и среднее образование низшей ступени. Тем не менее добиться всеобщего охвата пока еще далеко не удалось, и огромная доля учеников после окончания начальной школы не продолжает учиться на более высоких ступенях. В большинстве регионов девочки и молодые женщины по-прежнему имеют более низкий уровень образования по сравнению с их сверстниками мужского пола. Поэтому показатель 5.1 предусматривает необходимость достижения к 2015 году всеобщего доступа к качественному базовому образованию и обеспечения равенства мужчин и женщин в сфере образования.

30. В условиях глобализации важнейшим условием для участия на рынке труда во все более взаимозависимом мире становится требование получения среднего образования. Среднее образование позволяет молодым людям получить необходимые знания, навыки, жизненные установки и возможности для того, чтобы быть участником рынка труда, и закладывают важный фундамент для приобретения новых профессиональных навыков на протяжении жизненного цикла. Оно также готовит молодежь к вступлению во взрослую жизнь и к самостоятельности и позволяет молодым людям сформировать социальные, личные и другие жизненные навыки, которые являются полезными для них и для всего общества. Те, кто бросает учебу в школе, заранее предрасположены к тому, чтобы оказаться безработными и иметь низкий доход. Поэтому показатель 5.2 предусматривает необходимость увеличения в период с 2005 по 2015 год на 50 процентов доли учащихся, имеющих завершенное среднее образование.

31. Даже когда молодые люди получают среднее образование, они, как правило, испытывают трудности для продолжения учебы, отчасти из-за отсутствия информации о возможных путях дальнейшего обучения. Молодые люди могут также не иметь знаний о возможностях использования программ неформального образования в «промежуточный период» между получением среднего и высшего образования или до начала трудовой деятельности. В прошлом в тематике развития молодежи дальнейшему образованию после окончания средней школы уделялось относительно мало внимания, несмотря на его решающую роль в предоставлении возможностей для молодежи. Сейчас, когда среднее образование становится минимальным уровнем образования, которое необходимо для участия в глобальной экономике, крайне важно, чтобы молодые люди получали дополнительные профессиональные навыки в виде получения высшего образования, профессионального обучения или неформального образования. Поэтому показатель 5.3 предусматривает необходимость разработки и осуществления стратегий, способствующих переходу к качественному обучению после окончания средней школы (включая профессионально-техническое образование и неформальные программы обучения), а также другие каналы профессионального роста.

32. Важным мостиком между учебной в школе и трудовой деятельностью является профессионально-техническое обучение. Полученные профессионально-технические навыки готовят молодежь к трудовой деятельности по нужной специальности. Такие навыки приобретаются в рамках системы формального образования, а также с использованием таких каналов, как ученичество, производственное обучение и профессионально-техническое образование. В прошлом профессионально-техническое образование и обучение зачастую характеризовались крайне ограниченным образованием низкого качества в отрыве от потребностей рынка труда. Успешные программы обучения должны быть гибкими и должны учитывать потребности производства и предусматривать связь с местными предприятиями и производственным обучением. Приобретение профессионально-технических навыков, а значит возможности получения трудового дохода, имеет важное значение для молодежи, прежде всего для тех, кто бросил школу на раннем этапе, и для маргинализированных и отчужденных групп среди молодежи. Поэтому особо важная роль отводится целевым программам для обездоленной молодежи и программам, которые позволяют включить молодежь в неформальную экономику. Помимо подготовки молодежи к вступлению на рынок труда системы профессиональной подготовки в условиях стремительного изменения технологий и с учетом требований глобальной экономики должны давать молодежи ориентиры для непрерывного обучения на протяжении всей жизни¹⁰. Поэтому показатель 5.4 предусматривает необходимость обеспечить к 2015 году, чтобы все молодые люди имели возможность приобрести при желании профессионально-технические навыки.

33. Несмотря на достигнутый прогресс в расширении доступа к образованию и увеличении продолжительности образования, одних количественных показателей недостаточно. В предстоящем Всемирном докладе по вопросам молодежи за 2007 год сделан, в частности, важный вывод о том, что даже при наличии у молодежи доступа к образованию такое образование зачастую имеет низкое качество и не готовит молодых людей к требованиям глобальной экономики. Во всех регионах мира препятствиями для получения молодыми людьми качественного образования являются переполненные классы, слабая инфраструктура, отсутствие учебных материалов и нехватка квалифицированных преподавателей. Высокая стоимость оборудования и нехватка квалифицированных преподавателей могут также ограничивать число академических дисциплин и специальностей, которые учащиеся могут приобрести в учебных заведениях. Поэтому показатель 5.5 предусматривает необходимость разработки и внедрения национальных систем обеспечения гарантии качества образования на основе применения согласованных на международном уровне стандартов и инструментов.

34. В глобализованном мире умение работать с компьютером и Интернет становится все более важным преимуществом. Такая возможность служит мощным каналом связи, неисчерпаемым источником информации и важным инструментом получения знаний. Интернет расширяет возможности обучения, охватывая даже самые удаленные районы, и способствует применению новаторской методики преподавания. Тем не менее, поскольку свыше 86 процентов молодых людей живут в развивающихся странах, где имеется лишь ограниченный доступ к компьютерам, стабильным источникам энергоснабжения и сетям

¹⁰ См. Всемирный банк, *Доклад о мировом развитии, 2007 год: развитие и следующее поколение* (сентябрь 2006 года).

подсоединения к Интернету, большинство молодых людей недостаточно подготовлены для дальнейшего обучения и трудовой деятельности. С тем чтобы устранить существующее неравенство в доступе к современным информационно-коммуникационным технологиям и ноу-хау, показатель 5.6 предусматривает необходимость значительного увеличения доли молодых женщин и мужчин, умеющих пользоваться компьютером и Интернетом в качестве инструмента обучения и приобретения знаний.

Занятость¹¹

35. Во всех регионах мира молодые люди все больше испытывают трудности вступления на рынок труда. Молодежь составляет 25 процентов населения трудового возраста в мире. Тем не менее доля молодежи в общей численности безработных составляет 43,7 процента, а это означает, что почти каждый второй безработный в мире имеет возраст от 15 до 24 лет. Глобальный дефицит возможности получения достойной работы привел к ситуации, когда каждый третий молодой человек в мире либо занят поиском работы, но не может найти работу, бросил поиск работы вообще или работает, но живет менее чем на два доллара в день. У молодых людей, испытавших на себе тяжесть безработицы или неполной занятости в раннем возрасте, перспективы трудоустройства в будущем могут быть навсегда перечеркнуты. Отсутствие возможности для интеграции молодежи в сферу трудовой деятельности затрагивает не только молодежь. Эта проблема имеет также более широкие последствия для будущего процветания и развития страны, а также для социальной сплоченности общества. Молодые люди, которые не могут в полной мере раскрыть свой трудовой потенциал, склонны оказаться среди маргинализированных и обедневших слоев населения, потерять желание работать и стать потенциальной жертвой вовлечения в нелегальную деятельность и могут направить свою неудовлетворенность против общества, которое создало такие условия. Поэтому цель 6 предусматривает необходимость расширения возможностей для получения молодыми женщинами и мужчинами доступа к достойной и продуктивной работе.

36. В течение последнего десятилетия число молодых людей, которые не входят в категорию экономически активного населения, продолжало увеличиваться во всех регионах мира. Такое увеличение во многом можно объяснить ростом числа людей, которые стали дольше учиться. Тем не менее значительную часть составляет также отчаявшаяся молодежь, т.е. молодые люди, которые считают, что поиск работы — это бесполезное занятие. Когда молодые люди отчаиваются в дальнейшем поиске работы, они сталкиваются с серьезными трудностями в дальнейшем трудоустройстве, и существует опасность того, что они могут почувствовать свою бесполезность и отстраниться от общества. Кроме фактора увеличения длительности учебы и фактора отчаяния, снижение доли молодежи среди экономически активного населения может объясняться состоянием инвалидности или занятостью в домашнем хозяйстве. Эти аспекты, помимо доли безработной молодежи, отражены в так называемом показателе НУНР, измеряющем численность молодых людей, которые не учатся и не работают. Этот показатель отражает неиспользуемый трудовой потенциал населения молодежного возраста. Чтобы сократить нерациональное использование

¹¹ Этот раздел составлен по материалам доклада *Global Employment Trends for Youth* (Международная организация труда, октябрь 2006 года).

людских ресурсов и трудового потенциала молодежи, показатель 6.1 предусматривает необходимость снизить в период с 2005 по 2015 год наполовину долю молодых людей, которые не учатся и не работают¹².

37. У многих молодых людей, которые все же находят себе работу или источник дохода, условия труда остаются неудовлетворительными. Они имеют продолжительный рабочий день, работают по временным и/или неофициальным контрактам, получают низкую заработную плату и практически не пользуются никакой социальной защитой. Во многих случаях молодые люди берутся выполнять опасную для здоровья работу. Согласно оценкам, в 2005 году 125 миллионов молодых людей находились в числе работающей бедноты. Это означает, что более 20 процентов занятой молодежи жили в домохозяйствах, в которых на одного члена семьи приходилось менее 1 доллара в день. Более половины всех молодых людей, которые работали, жили на 2 доллара в день. Поэтому показатель 6.2 предусматривает необходимость снижения к 2015 году наполовину доли занятой молодежи, живущей в условиях уязвимой занятости. Термин «уязвимая занятость» означает плохие условия труда, а также труд самостоятельно занятых работников, неоплачиваемый труд в семье и другие виды занятости в условиях отсутствия социальной защиты. При этом важно обеспечить, чтобы этот показатель использовался не просто для того, чтобы вывести молодых людей из состояния уязвимой занятости и оставить их безработными, а для того, чтобы он ориентировал на создание для молодежи возможности получить достойную и продуктивную работу по своему выбору. Из состояния нищеты молодые люди могут вырваться только тогда, когда они смогут получить достойную работу.

38. У молодежи по сравнению со взрослыми вероятность оказаться безработными более чем в три раза выше. В определенной степени более высокие показатели безработицы среди молодежи по сравнению со взрослым населением представляются естественными в силу того, что молодые люди имеют меньше трудового опыта, опыта поиска работы и, как правило, имеют меньше источников информации о наличии рабочих мест на рынке труда. Согласно оценкам Международной организации труда, сокращение мирового уровня безработицы среди молодежи и доведение его ближе к уровню безработицы среди взрослого населения, с учетом некоторых естественных различий, могло бы дополнительно генерировать около 2,2–3,5 триллиона долл. США в мировой экономике, или 4,4–7,0 процента глобального ВВП, в 2003 году. Поэтому показатель 6.3 предусматривает необходимость сокращения разрыва между уровнем безработицы среди молодежи и уровнем безработицы среди взрослого населения. С учетом значительных социальных и экономических преимуществ сокращения этого разрыва страны должны стремиться к достижению как можно большего паритета. Преимуществом использования показателя разницы в уровнях безработицы среди молодежи и взрослого населения (в отличие от использования просто показателя безработицы среди молодежи) состоит в том, что такое соотношение позволяет странам определить, является ли проблема безработицы присущей для молодежи или же она носит общий характер, и соответственно корректировать свою политику.

¹² В некоторых странах значительная доля молодых женщин не учатся и не работают из-за замужества. В одних случаях это делается по их личному выбору, хотя многие женщины хотели бы продолжать свое образование или заниматься трудовой деятельностью, несмотря на замужество.

39. Цель 7 предусматривает необходимость разработки и осуществления, в сотрудничестве с соответствующими заинтересованными субъектами, национальных стратегий обеспечения для молодых женщин и мужчин достойной и продуктивной работы. Если в достижении цели 6 упор делается на расширение возможностей молодежи на рынке труда, то реализация цели 7 позволяет оценивать эффективность усилий правительства, направленных на решение проблемы безработицы среди молодежи. Правительства обязаны создавать условия для расширения занятости среди молодежи, однако они не могут добиться этого лишь собственными усилиями. Важным партнером является частный сектор, без которого создание условий для обеспечения устойчивой занятости невозможно. Кроме того, правительства должны привлекать молодежь, в лице молодежных организаций, к выявлению групп населения, нуждающихся в особом внимании, разработке новаторских подходов и участию в осуществлении стратегий расширения возможностей для получения молодыми людьми доступа к достойной и продуктивной работе.

40. Показатель 7.1 предусматривает необходимость разработки и внедрения национальных стратегий и законодательных норм в сфере занятости, которые включают в себя компоненты, учитывающие потребности отдельных уязвимых групп молодежи. Поскольку молодежь не представляет собой однородную группу, существуют определенные подгруппы, которые испытывают препятствия, затрудняющие нахождение ими достойной работы не только из-за молодого возраста, но и по другим причинам. Разрабатывать стратегии следует осторожно, поскольку решение проблемы требует разных подходов к устранению причин безработицы, например, среди молодых людей, живущих в трущобах, в отличие от молодых людей, живущих в сельских районах. Аналогичным образом необходимы конкретные программы для расширения занятости среди молодых женщин, среди самых молодых представителей когорты молодежи, молодых людей из числа инвалидов, молодых людей из числа этнических меньшинств и молодых людей, переживших вооруженный конфликт.

41. Переход от учебы к работе является одним из основных этапов в жизни человека, который определяет его или ее будущее экономическое и социальное благосостояние. Переходы от учебы к трудовой деятельности происходят, как правило, не по прямой линии, а являются, скорее, многоступенчатыми процессами. Данные, полученные от 60 развивающихся стран, свидетельствуют о том, что после окончания учебы и до нахождения постоянной, стабильной работы молодые люди в течение в среднем 1,4 лет находятся в состоянии временной или промежуточной занятости и проходят через периоды безработицы. В некоторых случаях такой процесс может занимать более четырех лет. Хотя менее квалифицированные молодые люди испытывают больше трудностей в доступе на рынок труда по сравнению с высокообразованными молодыми людьми, среди последних тоже отмечается высокий уровень безработицы во многих странах¹⁰. Помимо высокого уровня безработицы существуют другие аспекты рынка труда (например, привлекательность работы), которые позволяют оценить, насколько легко или тяжело молодым людям удастся интегрироваться в сферу трудовой деятельности. Например, переход может включать временную или неквалифицированную работу, а также работу по неофициальным контрактам. Как указывалось выше, безработица или неполная занятость среди молодежи ставят под угрозу перспективы трудоустройства на более поздних этапах жизни. Когда безработная молодежь не может получить доступ к продуктивной ра-

боте, такие молодые люди, с более высокой вероятностью, могут заняться деятельностью, причиняющей ущерб им самим и обществу. Поэтому показатель 7.2 предусматривает необходимость разработки и осуществления национальных стратегий содействия переходу от учебы к трудовой деятельности с обеспечением достойной и продуктивной работы.

42. Важной формой деятельности, приносящей доход, является самостоятельная занятость. В одних случаях молодые люди становятся предпринимателями по необходимости, а в других — они ищут такую возможность. Независимо от причины, молодые предприниматели сталкиваются с целым рядом препятствий в создании и развитии своего предприятия, включая проблемы доступа к информации, финансирования, установления связей с государственными учреждениями и налаживания отношений с клиентами и поставщиками, а также нахождения квалифицированных работников¹⁰. Молодые люди не имеют опыта и ресурсов, которыми располагают взрослые люди, и еще не приобрели навыков руководства предприятием. В целом ряде стран эпидемия ВИЧ/СПИДа и вооруженные конфликты уничтожают базу накопленных знаний и навыков во многих общинах и поэтому молодые предприниматели не имеют возможности использовать опыт традиционного наставничества и ученичества. Не везде можно найти службы, занимающиеся вопросами развития предпринимательства, которые могли бы заполнить эту брешь. Поэтому показатель 7.3 предусматривает неотложную необходимость в разработке и осуществлении к 2015 году национальных стратегий обеспечения того, чтобы информация, знания и финансовые услуги были доступны для потенциальных молодых предпринимателей.

D. Проблемы, связанные с достижением предлагаемых целей и показателей

43. Несмотря на кажущуюся амбициозность целей и показателей, предложенных в таблице и изложенных выше, они вполне достижимы. Тем не менее для их достижения одного лишь желания недостаточно. Для обеспечения прогресса в области расширения участия молодежи в глобальной экономике необходимо принять решительные меры в этом направлении на национальном и международном уровнях. Достижение предлагаемых целей и показателей может потребовать подтверждения приверженности обязательствам и осуществления согласованных усилий со стороны учреждений Организации Объединенных Наций, организаций гражданского общества (в частности, молодежных организаций), частного сектора, международного сообщества и правительств.

44. Специализированные учреждения, фонды и программы Организации Объединенных Наций активно занимаются пропагандой задач в области развития молодежи и добиваются улучшения положения молодежи. Их вклад для выхода на предлагаемые контрольные отметки будет иметь решающее значение. При этом необходимо добиваться более тесной координации усилий внутри системы Организации Объединенных Наций, которая позволит обеспечить наиболее эффективное использование ограниченных ресурсов и наиболее широкий охват молодежи.

45. Организации гражданского общества зачастую являются теми механизмами, которые осуществляют задачи в области развития молодежи и обеспечивают достижение прогресса. В частности, большую работу проводят молодежные организации по пропаганде необходимости расширения участия молодежи в глобальной экономике. Поэтому молодые люди являются не только заинтересованными субъектами в достижении предлагаемых целей и показателей, но и сами являются основными участниками их осуществления. Молодежные организации нуждаются в соответствующем финансировании, с тем чтобы они могли проводить такую работу и предлагать молодежи широкий круг мероприятий в зависимости от своих возможностей. Поэтому правительствам и учреждениям Организации Объединенных Наций необходимо приложить еще больше усилий для оказания поддержки этим организациям и для расширения партнерского сотрудничества с ними.

46. Необходимо шире привлекать частный сектор к решению задач в области развития молодежи. Частный сектор помогает регулировать процесс глобализации и способствует формированию ее положительных и отрицательных тенденций. Он является одним из основных субъектов в реализации задач в области сокращения масштабов нищеты и производства продовольствия, необходимого для борьбы с голодом. Его участие в разработке соответствующих учебных программ имеет решающее значение, и без подключения частного сектора усилия по стимулированию расширения занятости будут иметь лишь ограниченный успех. Необходимо более настойчиво подчеркивать обязанность частного сектора содействовать достижению прогресса в области расширения участия молодежи в глобальной экономике и указывать на преимущества, которые он может получить в результате таких усилий.

47. Всемирная программа действий в интересах молодежи является свидетельством приверженности международного сообщества курсу на развитие молодых людей. Переход от провозглашенной приверженности к практическим делам потребует оказания технической и финансовой помощи со стороны двусторонних и многосторонних доноров для обеспечения более широкого участия молодежи в глобальной экономике. Инвестирование в молодежь важно не только для стран с большой прослойкой молодежи в демографическом составе их населения, но и для всего международного сообщества. Оно способствует укреплению международной стабильности и мира и формированию когорты взрослой молодежи, способной внести свой вклад в развитие мировой экономики. Это позволяет обеспечить, чтобы глобализация не была игрой «в одни ворота», а стала процессом, выгодным для всех.

48. В достижении целей и показателей, предложенных в таблице, важная роль отводится другим заинтересованным субъектам, однако главная ответственность за обеспечение прогресса в области развития молодежи возлагается на правительства. Правительства должны разработать стратегии достижения предложенных целей и показателей. Это требует не только выдвижения конкретных, достижимых идей, но и в некоторых случаях далеко идущих реформ. Разработка таких стратегий предполагает также, что их стоимость должна быть распределена и отражена в национальных бюджетах. Правительства, имея и другие неотложные приоритеты, должны понимать, что практические усилия по достижению предлагаемых целей и показателей являются стратегическим инвестированием в огромный слой их населения и имеют важнейшее значение для долгосрочного перспективного развития их общества и стран.

49. Как и внутри системы Организации Объединенных Наций, существует также необходимость в более тесной координации усилий среди различных звеньев правительства для содействия улучшению положения молодежи и обеспечения дальнейшего прогресса. Разработка молодежной политики, направленной на достижение предлагаемых целей и показателей, должна при этом носить межсекторальный характер и требует координации деятельности целого ряда профильных министерств: по делам молодежи, занятости/труда, образования, финансов, сельского хозяйства и здравоохранения.

50. Цели и показатели, предлагаемые в таблице, имеют глобальный характер. В силу существования различий каждая страна в отдельности должна определить, с учетом своих особенностей, соответствующие и значимые промежуточные показатели, позволяющие им выйти на глобальные контрольные отметки. Кроме того, в четырех приоритетных областях, которые были изложены выше, существуют резкие отличия в показателях в разбивке по половой принадлежности и географическому району места проживания. Поскольку данные, используемые для оценки прогресса в достижении предлагаемых целей и показателей, представляют собой, как правило, усредненные национальные показатели, они могут скрывать существенные пробелы. Некоторые из предлагаемых показателей могут быть достигнуты за счет фокусирования внимания исключительно на молодежи мужского пола или молодежи среди городского населения. Поэтому важно, чтобы стратегии достижения целей и показателей учитывали уязвимые группы населения. Помимо молодых женщин и сельской молодежи такие группы включают, среди прочих, молодых людей, живущих в трущобах, молодых людей среди инвалидов, молодых людей из числа этнических меньшинств, молодых людей среди мигрантов и молодых людей, ставших жертвами вооруженных конфликтов.

51. И последней проблемой в реализации предлагаемых целей и показателей является процесс обеспечения контроля за их достижением. Многие данные, необходимые для оценки достигнутого прогресса, можно легко получить у международных организаций. Тем не менее в отдельных случаях правительства могут еще не иметь необходимых данных и должны их собрать. Это может потребовать выделения дополнительных ресурсов и оказания поддержки в наращивании потенциала статистических бюро различных стран. Кроме того, для использования данных, которые пока не составляются в централизованном порядке тем или иным специализированным учреждением, необходимо будет разработать методику сбора данных и определить соответствующие ответственные учреждения.

Е. Рекомендации

52. За последние 12 лет правительства и международное сообщество взяли на себя целый ряд обязательств, направленных на улучшение положения молодежи. Тем не менее для определения фактического прогресса не было конкретных критериев оценки. Цели и показатели, представленные в настоящем докладе, служат полезными количественными контрольными отметками, которые призваны стимулировать решение задач в области развития молодежи и отслеживать прогресс, достигнутый в четырех важнейших областях Всемирной программы действий в интересах молодежи. С учетом сказанного Генеральная Ассамблея может пожелать рассмотреть следующие рекомендации:

a) признать, что страны находятся на разных этапах разработки стратегий в области развития молодежи и конкретных программ в интересах молодежи и должны принимать это во внимание при оценке достигнутого прогресса в контексте предлагаемых целей и показателей;

b) постановить одобрить предлагаемые цели и показатели в качестве инструмента оценки прогресса, достигнутого молодыми людьми в расширении их возможностей пользоваться преимуществами глобализации, а также в развитии их потенциала в области борьбы с нищетой и голодом, в области образования и в сфере занятости;

c) рекомендовать правительствам, в сотрудничестве с системой Организации Объединенных Наций, гражданским обществом, частным сектором и другими соответствующими заинтересованными субъектами, разработать в рамках национальной молодежной политики меры для достижения предлагаемых целей и показателей с применением методики анализа преимуществ, недостатков, возможностей и угроз, которые имеются на национальном уровне, или с использованием других сопоставимых методов и способов;

d) рекомендовать правительствам добиваться вместе с молодежными организациями и другими заинтересованными субъектами, включая частный сектор, достижения предлагаемых целей и показателей;

e) призвать правительства и международное сообщество собирать на постоянной основе дезагрегированные данные о прогрессе молодежи в приоритетных областях Всемирной программы действий в интересах молодежи;

f) настоятельно призвать страны перенимать друг у друга эффективные методы достижения предлагаемых целей и показателей на основе обмена передовой практикой, признавая при этом необходимость адаптации успешных стратегий к национальным особенностям;

g) настоятельно призвать правительства и международное сообщество наращивать институциональный потенциал и разрабатывать надлежащие механизмы содействия достижению целей и показателей, изложенных в настоящем докладе, а также более широких целей Всемирной программы действий в интересах молодежи.