



**Генеральная Ассамблея
Экономический и Социальный
Совет**

Distr.: General
9 November 2006
Russian
Original: English

Генеральная Ассамблея
Шестьдесят вторая сессия
Социальное развитие: социальное развитие, включая
вопросы, касающиеся мирового социального
положения и молодежи, пожилых людей, инвалидов
и семьи

Экономический и Социальный Совет
Основная сессия 2007 года
Социальные вопросы и вопросы прав
человека: социальное развитие

**Деятельность по осуществлению Всемирной
программы действий, касающейся молодежи, до
2000 года и на последующий период**

Доклад Генерального секретаря

Резюме

В соответствии с резолюцией 60/2 Генеральной Ассамблеи от 6 октября 2005 года в разделе I настоящего доклада рассматривается достигнутый прогресс, а также препятствия, с которыми молодые люди сталкиваются, когда речь заходит об их участии в глобальной экономике. В докладе приводятся также показатели, которые могут применяться при оценке хода осуществления Всемирной программы действий, касающейся молодежи, до 2000 года и не последующий период.

Раздел II настоящего доклада подготовлен во исполнение резолюции 2006/15 Экономического и Социального Совета (ЭКОСОС), в которой Совет просил подготовить доклад о прогрессе, достигнутом Сетью по обеспечению занятости молодежи. В ней приводится обзор основных достижений Сети, рассматривается прогресс в ведущих странах и приводится обновленная информация о состоянии дел в государствах-членах с осуществлением национальных планов действий по обеспечению занятости молодежи.



Содержание

	<i>Пункты</i>	<i>Стр.</i>
I. Осуществление Всемирной программы действий, касающейся молодежи, до 2000 года и на последующий период: прогресс и препятствия	1–85	3
А. Введение	1–4	3
В. Развитие молодежи в глобализирующемся мире	5–82	4
1. Глобализация	10–21	5
2. Нищета и голод	22–27	10
3. Образование	28–42	11
4. Занятость	43–58	15
5. Предлагаемые показатели определения уровня развития молодежи	59–82	19
С. Выводы и рекомендации	83–85	25
II. Прогресс, достигнутый Сетью по обеспечению занятости молодежи	86–124	27
А. Введение	86–89	27
В. Группа высокого уровня по обеспечению занятости молодежи	90–94	28
С. Политическое руководство, поддержка и деятельность на национальном уровне	95–97	30
D. Ход осуществления национальных планов действий по обеспечению занятости молодежи	98–104	31
Е. Активизация участия молодежи	105–115	33
F. Привлечение партнеров и укрепление потенциала	116–123	36
G. Рекомендации	124	38

I. Осуществление Всемирной программы действий, касающейся молодежи, до 2000 года и на последующий период: прогресс и препятствия

A. Введение

1. В своей резолюции 60/2 от 6 октября 2005 года Генеральная Ассамблея приняла к сведению три основные группы вопросов в связи с приоритетными областями Всемирной программы действий, касающейся молодежи, до 2000 года и на последующий период, рассмотрению которых посвящен Всемирный доклад по вопросам молодежи, 2005 год¹, и просила Генерального секретаря представить Генеральной Ассамблее на ее шестьдесят второй сессии, через Комиссию социального развития на ее сорок пятой сессии, всеобъемлющий доклад о ходе осуществления мер в связи с одной из трех основных групп вопросов.

2. В настоящем докладе представлен обзор достигнутого прогресса и анализируются те препятствия, с которыми молодые люди сталкиваются, когда речь идет об их участии в мировой экономике. Во Всемирной программе действий, касающейся молодежи, и в резолюции 60/2 Генеральной Ассамблеи в интересах ее осуществления определены 15 приоритетных областей в вопросах развития молодежи, имеющих ключевое значение для успешного вступления молодых людей во взрослую жизнь. Эти приоритетные области сгруппированы в три основные группы: молодежь в мировой экономике, молодежь в гражданском обществе и молодежь и ее благополучие. Каждая группа вопросов касается различных аспектов развития молодых людей. С учетом того, что приоритетная тема Комиссии социального развития на ее сорок пятой сессии сформулирована как «Содействие обеспечению полной занятости и достойной работы для всех», настоящий доклад посвящен блоку вопросов «Молодежь в мировой экономике». Этот блок вопросов включает в себя не только проблемы занятости, которые станут главным предметом обсуждения на сорок пятой сессии Комиссии социального развития, но и проблемы глобализации, нищеты, голода, вопросы образования — важнейшие факторы, определяющие возможность обеспечения для молодежи достойной работы и гарантированных источников средств к существованию.

3. В резолюции 60/2 Генеральная Ассамблея также просила Секретариат во взаимодействии с другими соответствующими программами и специализированными учреждениями Организации Объединенных Наций установить широкий набор показателей, касающихся молодежи, с тем чтобы отслеживать положение молодых людей в контексте реализации Всемирной программы действий, касающейся молодежи. В этой связи в докладе определены также показатели, которые будут применяться для оценки прогресса в деле достижения целей Всемирной программы действий, касающейся молодежи.

4. Раздел II настоящего доклада подготовлен во исполнение резолюции 2006/15 Экономического и Социального Совета, в которой Совет просил представить доклад о прогрессе, достигнутом Сетью по обеспечению занятости молодежи. В ней представлена обновленная информация, подготовленная с

¹ A/60/61-E/2005/7.

опорой на данные предыдущих докладов Генерального секретаря Генеральной Ассамблеи, касавшихся Сети по обеспечению занятости молодежи, и поэтому ее следует рассматривать вместе с докладом о содействии обеспечению занятости молодежи (A/58/229) и докладом, посвященном глобальному анализу и оценке национальных планов действий по вопросу о занятости молодежи (A/60/133).

В. Развитие молодежи в глобализирующемся мире

5. В 2005 году доля молодежи, т.е. лиц в возрасте от 15 до 24 лет, составляла около 18 процентов от общей численности населения земного шара, и к 2015 году численность этой группы населения увеличится еще на 31 миллион человек². Благодаря целому комплексу факторов молодежь сегодня имеет гораздо более широкие возможности для того, чтобы участвовать в мировом развитии и пользоваться приносимыми им благами. Большинство молодых людей во всем мире здоровы; они уже вышли из возрастной категории, для которой еще несколько десятилетий тому назад были характерны значительно более высокие уровни младенческой и детской смертности. По сравнению с предыдущими поколениями, доля молодых людей, закончивших начальную школу, увеличилась. Во многих странах молодежь имеет еще одно преимущество — более широкий доступ к средствам массовой информации и коммуникационным технологиям. Народы всего мира становятся все более и более взаимосвязаны, и это приводит к осознанию того, что мир, хотя и медленно, но постепенно становится поистине глобальным сообществом. Молодежи в этом процессе принадлежит ключевая роль. Кроме того, во всем мире молодежь желает участвовать в процессе развития, как на местном, так и на глобальном уровне, в качестве серьезного и равноправного партнера, а не в качестве пассивного постороннего наблюдателя, не способного определять свое будущее.

6. Хотя нынешняя молодежь имеет многочисленные преимущества и большие возможности, одновременно с этим она сталкивается со сложными и быстро меняющимися экономическими и социальными условиями, в которых новые возможности «сосуществуют» с серьезными ограничениями и препятствиями. Во многом все рынки в мире становятся более требовательными, а возрастающая конкуренция влияет на конъюнктуру на мировом рынке, его правила и практику. В силу воздействия глобализации возможности для маневра в рамках национальной политики часто оказываются ограниченными, и не каждая страна располагает необходимыми средствами для того, чтобы управлять процессом своей интеграции в мировую экономику и обеспечить своим гражданам перспективы в плане социально-экономического развития. Молодежь часто находится в уязвимом положении и не владеет необходимыми знаниями и умениями, которые позволили бы ей адаптироваться к новой социально-экономической ситуации. В условиях неравномерного экономического роста различных стран во всем мире и в самих странах молодежь сталкивается не только с традиционными (в значительной степени национальными по своему

² См. *World Population Prospects: The 2004 Revision* (United Nations publication, Sales No. E.05.XIII.5) и United Nations, *World Urbanization Prospects: The 2003 Revision* (United Nations publication, Sales No. E.04.XIII.6).

характеру) сложностями в плане своего развития, но и вынуждена также преодолевать новые препятствия, связанные с изменениями в мировой экономике.

7. В течение примерно последних двух десятилетий правительства стран всех регионов мира предпринимали активные усилия с целью добиться лучших экономических показателей за счет повышения производительности труда, снижения или возмещения затрат и содействия развитию частного сектора. Эти преобразования были нацелены, в частности, на то, чтобы расширить возможности в плане выхода на мировой рынок товаров, услуг и капитала путем ослабления либо снятия ограничений, связанных с международными операциями. Процесс либерализации международной торговли и финансов стал важнейшим фактором более активной интеграции глобальной экономики. Открытие мировых рынков было связано с целым рядом смежных факторов, оказавших воздействие на социальную политику, в результате чего стали актуальными проблемы распределения дохода, неравенства и социальной изоляции. Следствием либерализации стали также серьезные изменения на рынке труда. Для него теперь характерна большая гибкость в оплате труда и меньшая степень гарантированности занятости, и во многих случаях минимальный уровень заработной платы уже является неадекватным с точки зрения ее покупательной способности либо в меньшей степени зависит от повышения производительности труда. Такие изменения не могут не сказываться на положении молодежи.

8. Проблемы, обусловленные, в частности, голодом и нищетой, низким уровнем образования, болезнями, безработицей и социальной изоляцией, привлекают все большее внимание международной общественности — как в политическом, так и в социально-экономическом и гуманитарном плане. При этом, однако, ширится признание того, что исключительно важное значение для решения этих проблем, с которыми сталкиваются жители многих стран, включая молодежь, имеет эффективная и рассчитанная на перспективу национальная социально-экономическая политика. Ключевым фактором успешной интеграции стран в мировую экономику, как и прежде, является осуществление ими разнообразных национальных стратегий в вопросах торговли, финансов, образования, технологии и инвестиций³. Необходимым условием в этом отношении являются также осуществление национальных стратегий и международного сотрудничества в интересах решения проблем сокращения масштабов нищеты, обеспечения экологической устойчивости и реализации других целей социального развития.

9. В рамках анализа приоритетных областей, включенных в блок вопросов «Молодежь в мировой экономике», в докладе, в первую очередь, освещается положение молодежи в контексте глобализации в целом, а затем обсуждается прогресс, достигнутый в деле борьбы с нищетой и голодом, в решении проблем в области образования и занятости. Хотя каждая приоритетная область анализируется по отдельности, важно отметить, что между ними существует тесная взаимосвязь.

1. Глобализация

10. Глобализация — это явление комплексное, которое не только открывает широкие возможности, но и связано с многочисленными рисками. Она пред-

³ См. A/58/394.

ставляет собой серьезную проблему в плане формирования и осуществления политики как на национальном, так и на международном уровне. Глобализация все активнее содействует преобразованию мировых рынков товаров, услуг и капитала и привнесению новых идей, знаний и технологий. Эти преобразования обусловили появление у молодежи новых перспектив в плане участия в мировой экономике, особенно в тех странах, которым удалось, благодаря инвестициям, существенно расширить возможности в плане занятости и подготовить свою молодежь, занимающуюся поисками работы, к тому, чтобы воспользоваться такими возможностями, в частности связанными с применением новых технологий. Помимо того, что глобализация самым непосредственным образом связана с проблемами занятости, образования, голода и нищеты, о которых говорится в последующих разделах, она содействовала расширению доступа молодежи к технологиям, особенно информационно-коммуникационным технологиям (ИКТ); наряду с этим она стала причиной миграции молодежи между странами и в самих странах в поисках лучших перспектив.

11. В условиях расширения потоков товаров и услуг все больше молодых людей имеют теперь доступ к основным потребительским товарам и услугам, которые раньше были для них недостижимыми. Продукты питания, учебные материалы, предметы одежды, лекарства, информация о событиях политической и социальной жизни во всех уголках земного шара теперь быстро и легко пересекают национальные границы. К сожалению, глобализация одновременно привела к росту безработицы, а также более широкому применению гибкого рабочего графика и расширению масштабов такого явления, как случайные заработки, в силу чего социальная изоляция молодежи во многих отношениях усугубляется. Помимо этого, благодаря глобализации молодым людям во всем мире был облегчен доступ к товарам и услугам, что способствовало развитию консюмеризма, социального отчуждения и росту преступности. Так, например, одним из аспектов глобализации является расширение во всем мире торговли запрещенными наркотиками и веществами, в результате чего распадаются семьи, растет преступность, распространяются такие заболевания, как СПИД, и гибнут люди — и молодежь, и взрослые. В частности, было отмечено, что нерегулируемые и приватизированные рынки позволили наркобизнесу раскинуть свои сети по всему миру, открыв новые наркомаршруты и районы производства и обеспечив вмешательство в «официальную» экономику в такой степени, что директивные органы не могут игнорировать соответствующее воздействие⁴. Даже тогда, когда молодые люди не являются основными участниками такой торговли, часто именно они и становятся главным объектом деятельности наркоторговцев.

12. Интернет-технологии все активнее выполняют главную роль центров коммуникации и социального объединения молодежи. Эти технологии каждый день входят в качестве неотъемлемой составной части в жизнь все большего числа молодых людей. Показатели пользования Интернетом среди молодежи высоки и продолжают расти, и Интернет открывает молодым людям новые возможности с точки зрения использования — выходя за рамки национальных границ — тех благ, которые несет с собой глобализация. Для стран, весьма отличающихся друг от друга в социально-экономическом и культурном плане,

⁴ См. United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization (UNESCO), “The Globalization of the drug trade”, *Globalization of Drug Trade*, No. 111 (April, 1999), размещено на веб-сайте <http://unesdoc.unesco.org/images/0011/00115833e.pdf>.

могут быть характеры аналогичные модели пользования Интернетом. Так, например, в Кувейте, где Интернетом пользуются 23 процента населения, молодежь составляет 63 процента пользователей. В Южной Корее показатель пользования Интернетом составляет 60,9 процента, при этом в возрастной группе до 24 лет он достигает 95,1 процента⁵. Однако неравенство в этой сфере сохраняется. Хотя глобализация способствовала распространению технологий в общемировом масштабе, многие представители молодежи во многих странах мира находятся по ту сторону «цифровой пропасти», где доступ к этим технологиям для них закрыт.

13. Стремительные и глубокие преобразования на мировом рынке повлекли за собой ряд серьезных социальных последствий, которые ощущаются не только в странах, оказавшихся в стороне от процесса глобализации, но и в странах, достаточно успешно приспособляющихся к ней. Принося неоднозначные результаты, как на межстрановом, так и страновом уровне, силы глобализации усугубляют проблемы, с которыми молодежь сталкивается, вступая во взрослую жизнь. Изменения в экономической структуре, в том числе связанные с перемещением производственных мощностей, наряду с изменениями возможностей и моделей потребления оказывают непосредственное воздействие на привычные условия жизни и доходы различных групп населения, включая молодежь⁶.

14. Глобализация повлияла и будет и впредь влиять на возможности молодежи в плане занятости и характер их миграции. В настоящее время в развитых странах на каждые 100 человек, готовящихся к выходу на пенсию, приходится в среднем 142 молодых человека (в возрасте 20–24 лет), выходящих на рынок труда; через 10 лет молодых работников будет не хватать: на каждые 100 человек, покидающих рынок рабочей силы, будет приходиться 87 представителей молодежи. В развивающихся странах ситуация совершенно обратная: в настоящее время в развивающихся странах на каждые 100 человек в возрасте 60–64 лет приходится 342 представителя молодежи. Хотя каждый регион сталкивается с разного рода проблемами, необходимость трудоустройства большего числа молодежи представляет собой глобальную проблему, которая будет и впредь служить причиной миграции⁷.

15. Что касается рынка труда, то внедрение новых технологий имеет самые существенные последствия для структуры экономики и рынка рабочей силы, негативно сказываясь на положении низкоквалифицированных трудящихся. Либерализация торговли, и особенно перемещение производственных мощностей в страны с более низким уровнем заработной платы, часто имеет негативные последствия для неквалифицированных работников, которые теряют работу в первую очередь. Не имея достаточного опыта и не владея всеми необходи-

⁵ См. данные Международного союза электросвязи, размещены на www.itu.int/ITU-D/ict/statistics/at_glance/Internet04.pdf; Barbara Wheeler, "The Internet and Youth subculture in Kuwait", *Journal of Computer Mediated Communication*, vol. 8, No. 92 (January, 2003); см. также "World Internet project finds gaps between rich and poor, young and old, men and women", UCLA, размещено на веб-сайте www.international.ucla.edu/article.asp?parentid=7488.

⁶ См. Всемирная комиссия по социальному измерению глобализации, «Справедливая глобализация: создание возможностей для всех» (Женева, Международная организация труда (МОТ), 2004 год).

⁷ См. A/60/871.

мыми опытом и навыками, молодежь часто составляет чрезмерно большую долю трудящихся, которые лишаются своей работы вследствие глобализации⁸. Во многих районах мира уровень безработицы растет в силу того, что сельское хозяйство постепенно сдает свои позиции менее трудоемким отраслям обрабатывающей промышленности и сфере обслуживания. Либерализация торговли вынуждает компании становиться более конкурентоспособными, в результате чего многие из них все в большей степени зависят от заключения соглашений, предусматривающих низкую оплату труда и гибкий график работы. В национальных планах социальной защиты населения во многих случаях не удается учесть те новые риски и опасности, которые связаны с процессом быстрой глобализации рынков.

16. Миграция дает молодежи возможность воспользоваться выгодами, которые несет собой глобализация, и повысить свое благосостояние, переехав туда, где перспективы представляются более многообещающими. Поток мигрантов растет параллельно с интеграцией глобальной экономики, и вероятность миграции через международные границы и из сельской местности в города для молодых людей более велика, чем для людей пожилого возраста⁹. Причины миграции могут быть различными: миграция может быть «вынужденной», обусловленной такими факторами, как нищета, недовольство местными условиями, конфликты, эксплуатация природных ресурсов, а с другой стороны, она может быть «добровольной», обусловленной такими факторами, как более благоприятные возможности в плане заработка и более многообещающие перспективы на будущее.

17. Международными мигрантами традиционно, как правило, становятся более образованные граждане более бедных стран, в том числе большое число молодых людей. Так, например, наиболее мобильными в мире являются студенты вузов из стран Африки, расположенных к югу от Сахары: каждый 16-й (5,6 процента) уезжает учиться за рубеж. В отличие от этого в странах Северной Америки за рубеж на учебу уезжает лишь каждый 250-й учащийся (0,4 процента)¹⁰. Хотя миграция высококвалифицированной рабочей силы может принести пользу самим специалистам, она часто негативно сказывается на экономике стран их происхождения в силу утечки человеческого капитала¹¹. Тем не менее в долгосрочной перспективе вернувшиеся мигранты могут привезти с собой идеи, знания о новых подходах и международных сетевых объединениях, что пойдет на пользу не только им самим, но и обществу в целом.

18. Независимо от причин миграции, перемещения молодых людей сопряжены со значительным риском и трудностями, включая распад семьи, возможность заразиться новыми заболеваниями, в том числе ВИЧ/СПИДом, и трудно-

⁸ См. Lance Taylor, "External liberalization, economic performance, and distribution in Latin America and elsewhere", *Inequality, Growth and Poverty in an Era of Liberalization and Globalization*, G. A. Cornia, ed. (Oxford, Oxford University Press, 2001).

⁹ См. Cynthia B. Lloyd, ed., *Growing up Global: The Changing Transitions to Adulthood in Developing Countries*, National Research Council and Institute of Medicine (Washington, D.C., 2006).

¹⁰ См. UNESCO Institute of Statistics (2006); Global Education Digest (2006), available at www.uis.unesco.org/ev.php?ID=6513_201&ID2=DO_TOPIC (26 October 2006).

¹¹ См. Economic Commission for Africa, *Economic Report on Africa 2005: Meeting the Challenges of Unemployment and Poverty in Africa* (United Nations publication, Sales No. 05.II.K.9).

сти, связанные с поиском работы. Кроме того, в силу ограниченных возможностей, а порой и страха перед депортацией или притеснениями, многие молодые мигранты не сообщают о случаях жестокого обращения, расизма, дискриминации или эксплуатации. В то же время в силу своих жизнеспособности, гибкости и энергии молодые люди часто хорошо справляются со всеми сложностями процесса миграции и адаптируются к нему.

19. Настоятельно необходимо признать, что молодежь составляет возрастающую долю в потоке мигрантов, и предусмотреть возможность их экономической, культурной и социальной интеграции. Молодые мигранты часто выпадают из поля зрения работников социальных служб и не учитываются в рамках национальных программ содействия молодежи в принимающих странах. Поскольку молодые мигранты часто являются неотъемлемой частью рабочей силы принимающих стран, настоятельно необходимо расширить их доступ к государственным службам в таких областях, как здравоохранение, образование, профессиональная подготовка, и, в принципе, содействовать более адекватному восприятию молодых мигрантов общественностью.

20. Хотя конкретные данные об объеме денежных переводов, направляемых молодыми людьми, отсутствуют, растет число стран, где стоимостной объем поступающих денежных переводов превысил объем официальной помощи в целях развития и в настоящее время составляет второй по значимости источник финансовых потоков (167 млрд. в развивающиеся страны) после прямых иностранных инвестиций (ПИИ), с которыми связаны отток средств в форме прибыли, дивидендов, комиссионных, сборов, процентных платежей, чистого «трансфертного ценообразования» и т.п., а также ограничение национального экономического суверенитета. Во многих странах объем денежных переводов превышает объем прямых иностранных инвестиций. По сравнению с другими источниками капитала, которые способны колебаться в зависимости от политической или экономической ситуации, денежные переводы представляют собой относительно стабильный источник дохода, который зачастую увеличивается, антициклически, в период экономических спадов. Такие денежные переводы могут также служить источником инвестирования средств на цели оказания содействия молодежи, не имеющей возможности мигрировать. Так, например, доход в виде денежных переводов может дать возможность молодым людям, которые никогда не покидают свою родину, закончить школу и в будущем получать больший доход. Хотя безопасные способы перевода денежных средств в мигрантских общинах, возможно, уже и существуют, молодым людям необходимо оказывать помощь, чтобы они также узнали такие способы и воспользовались ими. Для этого необходимо участие самих общин, гражданского общества, а также правительств и частных структур в принимающих странах.

21. Молодые люди всего мира не перестают проявлять озабоченность в связи с негативными последствиями глобализации, особенно ее воздействием на распределение материальных благ и ухудшение состояния окружающей среды. Совместно с различными группами, критически относящимися к процессу глобализации, включая неправительственные организации, и активными борцами за гражданские права они добились выдающихся результатов в том, что касается привлечения внимания к необходимости обеспечения более эффективного управления процессом глобализации и его последствиями и защиты основных прав человека.

2. Нищета и голод

22. Даже в условиях беспрецедентного экономического роста, который был характерен для некоторых регионов мира в течение последних двух десятилетий, прожиточный уровень 18 процентов всей молодежи, или более 200 миллионов молодых людей, составляет менее одного доллара в день, а 515 миллионов — менее двух долларов в день¹². Хотя показатель нищеты зачастую находит свое отражение в уровне дохода на душу населения, он также включает в меньшей степени поддающиеся количественной оценке компоненты, такие, как отсутствие доступа к коммунальному обслуживанию и отсутствие возможности реализовать основные права на рабочем месте и в обществе. Эти аспекты особенно актуальны для тех представителей молодежи, которые, возможно, испытывают другие формы лишений.

23. Конкретные данные о голоде и недоедании среди представителей молодежи практически отсутствуют; однако известно, что ежегодно от голода и недоедания умирают почти 6 миллионов детей¹³. Возможно, что молодые люди, которые в детстве страдали от голода и недоедания, но выжили, сейчас ощущают на себе негативные физические, биологические и психологические последствия этого. Многие молодые люди продолжают жить в нищете и страдать от голода, особенно в сельской местности, где возможности для получения образования и трудоустройства часто ограничены. Прогресс на пути к сокращению к 2015 году доли населения, страдающего от голода, в развивающихся странах — одна из целей в области развития, сформулированных в Декларации тысячелетия, — был весьма замедленным, и международное сообщество еще далеко от достижения целевых показателей и выполнения обязательств в отношении сокращения доли людей, страдающих от голода.

24. Проблемы голода и нищеты зачастую проявляются наиболее остро в отдельных регионах, особенно в странах Африки и в сельских районах. В Африке продовольственные кризисы, обусловленные экологическими и климатическими факторами либо конфликтами, продолжают повторяться. Кроме того, различия между городами и сельскими районами в плане возможностей получения образования молодыми людьми приводят к возникновению различий между городом и деревней в плане занятости и возможностей получения дохода, что еще более усугубляет нищету, лишения и голод, особенно в сельских районах. К тому же от нищеты и голода в большей степени страдают молодые люди — представители коренных народов, которые не получают адекватного образования, не отличаются крепким здоровьем и имеют более ограниченные возможности трудоустройства.

25. Урбанизация есть продукт экономического роста и перехода от экономики, основу которой составляло сельское хозяйство, к развитию промышленности (в течение последнего десятилетия доля работников сельского хозяйства в показателе общей занятости сократилась более чем на 4 процента и теперь примерно эквивалентна доле занятых в сфере обслуживания). Наиболее быст-

¹² См. Департамент по экономическим и социальным вопросам, *Всемирный доклад по вопросам молодежи, 2005 год* (издание Организации Объединенных Наций, в продаже под № R.05.IV.6).

¹³ См. Food and Agriculture Organization of the United Nations, *The State of Food Insecurity in the World, 2005*, размещено на веб-сайте: www.fao.org/docrep/008/a0200e/a0200e00.htm (10 October 2006).

рые темпы урбанизации наблюдаются в субрегионах Восточной и Южной Африки. В Азии также наблюдаются устойчивые тенденции в направлении урбанизации, и наибольший рост будет наблюдаться в Бангладеш, Индии, Индонезии, Китайской Народной Республике и Пакистане. Несмотря на инвестиции в развитие сельских районов, молодежь все же, скорее всего, будет уезжать в города в поисках лучших экономических перспектив, и в силу этой тенденции средний возраст следующего поколения жителей городов будет ниже, чем средний возраст жителей сельских районов. Эта тенденция высвечивает необходимость заняться изучением различных аспектов воздействия нищеты на жизнь молодых людей в городах, с тем чтобы, опираясь на накопленный опыт, содействовать улучшению их положения.

26. Настоятельно необходимо изучить многоплановые аспекты проблемы нищеты и обеспечить, чтобы, вступая во взрослую жизнь, молодежь не попала в условия большей нищеты. В контексте борьбы с нищетой среди молодежи необходимо также добиваться решения таких проблем, как бесправие, социальная изоляция, культурное обнищание и утрата индивидуальности. В контексте более широкого подхода следует также признать, что крайне неблагоприятное материальное положение молодежи может быть взаимосвязано с другими аспектами нищеты и в значительной степени усиливать их. Так, например, когда молодые люди ограничены в финансовых средствах, они, скорее, ограничат расходы на свое образование и медицинское обслуживание, что чревато серьезными последствиями для их эффективного участия в мировой экономике. Нищета может также быть временной, ситуативной и определяться характером непродолжительных переходных периодов в жизни молодых людей, вступающих в независимую взрослую жизнь.

27. Важно также учитывать те аспекты нищеты, которые связаны с преемственностью поколений. Нищета, обусловленная как экономическими, так и неэкономическими причинами, в условиях которой жили родители, скорее всего, «по наследству» станет уделом детей. Такие аспекты нищеты, как отсутствие доступа к информационно-коммуникационным технологиям, которые, возможно, менее актуальны для родителей, имеют исключительно важное значение для молодых людей, если они хотят быть эффективно действующими субъектами в глобализованном мире. Важно также способствовать развитию сельских районов и оказывать поддержку молодым людям, живущим в бедных городских районах, с тем чтобы сократить разрыв между городом и деревней в том, что касается проблемы нищеты и голода.

3. Образование

28. Образование является одним из основополагающих прав человека, которое способствует полной реализации человеческого потенциала. Оно позволяет приобрести знания и навыки, которые повышают вклад молодых людей в мировую экономику, и определяет то, в какой степени они пользуются преимуществами глобализации. Хотя нынешняя молодежь является самой образованной и подготовленной, чем когда-либо, темпы глобализации и возрастающие потребности в новых специальностях обуславливают необходимость того, чтобы молодежь имела доступ к непрерывному образованию и подготовке с учетом потребностей рынка труда. Те, кто не получает образования или не в состоянии получить образование, скорее всего будут жить в бедности.

29. Хотя основное внимание уделяется качеству школьного образования, все формы образования, как формального, так и неформального, способствуют критическому и творческому мышлению, развитию навыков решения проблем, принятию глубоко продуманных решений, самоуважению и коллективной работе. Молодые работники, имеющие более высокий уровень образования, имеют более высокие заработки, более стабильную работу и более широкие возможности для продвижения по службе⁹. Хотя процесс получения образования может продолжаться всю жизнь, период молодости является особо важным, поскольку во многих случаях он является последней возможностью молодых людей приобрести базовые навыки в процессе подготовки к работе. Успех или неудача в эти годы влияют на готовность молодых людей стать участниками процесса развития мировой экономики и играть руководящую роль в своих общинах.

30. В последние десятилетия правительства предпринимают последовательные усилия в целях расширения доступа к системе образования, в результате чего достигнут впечатляющий прогресс в том, что касается доступа к системе начального и среднего образования. Например, за прошедшее десятилетие валовые показатели доли учащихся в средних школах возросли с 56 до 78 процентов¹⁴. В целом наблюдается не столь заметное расширение возможностей получения среднего и особенно высшего образования по сравнению с начальным образованием. Такое положение, которое непосредственно затрагивает молодежь, частично отражает активизацию правительством усилий по возмещению расходов в системе среднего образования и особенно в системе высшего образования. Вместе с тем позитивная тенденция заключается в том, что на уровне высшего образования происходит постепенное изменение тенденции преобладания мужчин и в высших учебных заведениях обучается больше женщин, чем мужчин.

31. Несмотря на прогресс в других областях, в 2002 году школу не посещали 115 миллионов детей младшего школьного возраста¹⁵. Кроме того, в большинстве развивающихся стран большое число детей, закончивших начальную школу, не продолжают последующее образование. В наибольшей степени дискриминации в области образования подвержены дети, проживающие в Африке и Южной Азии, а в странах Африки к югу от Сахары можно ожидать того, что период обучения детей в начальных и средних школах на пять-шесть лет меньше, чем у детей в Западной Европе или в Северной и Южной Америке. Как представляется, разрыв в показателях грамотности мужчин и женщин в Азии и Африке также увеличивается. Наибольшее неравенство наблюдается в Западной Азии и Северной Африке, где соотношение девочек к мальчикам, которые лишены возможности получить образование, составляет почти 3:1¹⁶. Поэтому молодежь, особенно молодые женщины, находится явно в неблагоприятном положении, не позволяющем ей решать проблемы в условиях глобальной экономики.

¹⁴ См. UNESCO, "Global monitoring report on education for all", *Quality Education for All Young People: Challenges, Trends and Priorities* (Paris, 2004).

¹⁵ См. ЮНЕСКО, «Образование для всех, оценка за 2000 год», в Организации Объединенных Наций, «Всемирный доклад по вопросам молодежи за 2003 год: положение молодежи в мире» (издание Организации Объединенных Наций, в продаже под № 03.IV.7).

¹⁶ См. UNESCO, *Education for All: Global Monitoring Report 2005*, размещено на веб-сайте: http://www.unesco.org/education/gmr_download/chapter3.pdf.

32. В настоящее время молодежь пользуется возможностями доступа к образованию за пределами своих стран, совершая поездки в другие страны с целью получить образование или используя информационно-коммуникационные технологии. Для многих молодых людей в развивающихся и развитых странах доступ к качественному образованию сдерживается такими факторами, как переполненные классы, отсутствие надлежащей инфраструктуры, отсутствие учебных материалов и нехватка высококвалифицированных сотрудников. Нехватка оборудования и квалифицированных педагогов и расходы на них могут также ограничивать возможности обучения и навыки, которые учащиеся могут приобрести в школах. В результате в таких технически сложных областях, как естественные науки, математика и инженерное дело, зачастую не хватает достаточных финансовых ресурсов и наблюдаются более низкие показатели зачисления. Несмотря на происходящую революцию в области ИКТ во многих частях мира, доступ к современным технологиям, включая компьютеры и аудиовизуальные учебные материалы, является ограниченным. Это влияет на качество образования, и в результате выпускники не имеют надлежащей подготовки, отвечающей современным требованиям мировой экономики.

33. Хотя нестабильность или отсутствие подсоединения к Интернету не позволяет многим странам обеспечить доступ студентов к современной информационной технологии, в некоторых странах созданы «школьные сети» в целях содействия развитию научных обществ путем подключения школ к Интернету и обмена информацией и ресурсами¹⁷.

34. ИКТ обладают огромным потенциалом для содействия развитию, непосредственными преимуществами которого пользуются молодые люди, особенно в области образования и в том, что касается обеспечения средств к существованию. Что касается доступа в удаленные и сельские районы, чрезвычайно важное значение имеют радиотехнологии и низкочастотные технологии телефонной мобильной связи. ИКТ следует использовать для расширения доступа к учебным материалам и создания условий, способствующих совершенствованию методов подготовки и обучения. Вне учебных заведений ИКТ могут содействовать сбору информации о развитии предпринимательской деятельности и расширению соответствующих возможностей для молодежи. С помощью ИКТ могут формироваться различные новые источники дохода, включая создание предприятий, деятельность которых основана на применении веб-технологий.

35. В области образования молодые женщины сталкиваются с дополнительными трудностями. Большинство из них по-прежнему не имеют такого высокого уровня образования, как молодые мужчины. Во многих развивающихся странах молодые женщины чаще, чем мужчины бросают школу в периоды острых финансовых проблем или семейных кризисов¹⁸. Ранние браки и рождение детей являются основными барьерами, препятствующими завершению девушками своего школьного образования. Кроме того, молодых женщин часто забирают из школы, для того чтобы они оказывали помощь по дому и выполняли другие обязанности. Учебный процесс по-прежнему затрудняют структурные

¹⁷ См. UNESCO, Schoolnet Toolkit, размещен на веб-сайте www.unescobkk.org/fileadmin/user_upload/ict/e-books/SchoolNetKit/SchoolnetKit.pdf.

¹⁸ E. Kane, *Girls' Education in Africa: What Do We Know About Strategies That Work?*, Africa Region Human Development Working Paper Series (World Bank, Washington, D.C., 2004).

проблемы, такие, как отсутствие туалетов и ванных комнат для девочек и политика, препятствующая продолжению молодыми матерями их образования.

36. Хотя число работающих женщин возрастает, возможности получения образования девочками и молодыми женщинами зачастую ограничивают доступ к определенным видам занятости и являются причиной закрепления системы дифференцированной оплаты труда. Иногда такому выбору способствует стереотипное представление о роли женщин в качестве домохозяек, которое закреплено в учебниках и других учебных материалах. Хотя в большинстве случаев в процессе реформы системы образования во многих странах мира происходит пересмотр учебных материалов, еще многое предстоит сделать для обеспечения надлежащего школьного образования, которое бы учитывало потребности как девочек, так и мальчиков.

37. Становится все более очевидным, что высшее образование и подготовка в равной степени важны для формирования рабочей силы, которая содействует росту и сокращению масштабов нищеты, а также помогает предприятиям выдерживать мировую конкуренцию. Правительствам необходимо уделять повышенное внимание периоду жизни молодых людей после окончания школы на основе поддержки системы подготовки, предусматривающей постоянное повышение навыков, которая воплотится в занятость, содействующую сокращению масштабов нищеты.

38. Подготовка является хорошим вкладом в том случае, если прошедшие подготовку люди могут найти лучшую и более достойную работу или могут использовать свои новые приобретенные навыки на своей нынешней работе. При планировании таких программ необходимо руководствоваться необходимостью обеспечения сбалансированности между спросом на подготовку и предложением подготовки. Во многих случаях многие учебные программы не отражают текущие потребности в трудовых ресурсах; таким образом, приобретение дополнительных навыков может повлечь за собой дополнительные расходы для работодателей, которые могут пожелать не нанимать молодежь. Поскольку одна лишь подготовка не создает рабочих мест, необходимо четко определить взаимосвязи; при этом возникающие потребности на рынке труда в значительной степени должны определяться потребностями мировой экономики и существующими потребностями в области образования. В учебной программе должны также учитываться интересы предполагаемых клиентов и экономические условия. Для некоторых молодых людей профессиональное обучение может заменить формальное образование; для большинства оно дополнит формальное образование, обеспечивая навыки, необходимые для конкретной работы. Поскольку для экономики и мирового рынка труда характерны постоянные изменения, необходимо постоянно совершенствовать и расширять профессиональную подготовку, отвечающую потребностям современного рынка труда.

39. Характерными особенностями успешных программ подготовки могут быть следующие: гибкость и реагирование на потребности производства, связи с рынком труда и работодателями, подготовка по месту работы, целевые программы для молодежи, находящейся в неблагоприятном положении, обеспечение участия молодых людей в неофициальных секторах экономики, возможности наставнической деятельности после окончания подготовки и партнерские связи с предприятиями на местах. Программа подготовки, биржи труда или

школы могут также играть полезную роль в установлении первоначальных связей молодых людей с работодателем на основе выявления возможностей добровольческой деятельности или организованной практической подготовки, которые служили бы механизмами, позволяющими молодым людям приобретать технические и социальные навыки.

40. Чрезвычайно важно, чтобы политика в области образования содействовала изменению отношения к девочкам и молодым женщинам в обществе. Для расширения доступа женщин и девочек и привлечения молодых людей, находящихся в неблагоприятном положении, школы должны проявлять большую гибкость в том, что касается возраста зачисления учащихся в учебные заведения. Такая политика будет поощрять молодых людей поступать в учебные заведения в более старшем возрасте или возобновлять обучение в них после прекращения учебы.

41. По оценкам, ВИЧ/СПИДом инфицированы 7,3 млн. молодых женщин по сравнению с 4,5 млн. молодых мужчин. ВИЧ/СПИД представляет чрезвычайно серьезную проблему для многих стран, и в развивающихся странах молодые женщины и девочки особенно подвержены этой эпидемии ввиду нищеты и отсутствия прав и возможностей. Учебные классы являются подходящим местом для повышения степени информированности. Школы и преподаватели должны в рамках комплексных программ развития жизненных навыков рассматривать проблему предупреждения ВИЧ/СПИДа среди мужчин и женщин. Такие программы могут содействовать приобретению молодыми людьми необходимых навыков для противодействия стереотипному представлению о роли женщин, дискриминации и негативному отношению, поддержания эффективных связей и принятия ответственных решений в их общинах.

42. Молодым людям, которые выбыли из системы официального образования до приобретения базовых навыков грамотности, необходимо предоставлять возможности профессиональной подготовки в целях развития их жизненных навыков и расширения возможностей трудоустройства. Правительствам рекомендуется создавать системы для обеспечения признания, подтверждения и утверждения системы неформальной подготовки молодых людей. В рамках осуществления таких мер признается ценность знаний и опыта, накопленных вне традиционной системы обучения, и они подтверждают важность включения формальной и неформальной подготовки в общую систему образования. Такие возможности являются вторым шансом для молодых людей, которые могли не иметь возможностей получения школьного образования в детстве в связи с необходимостью работать и приносить дополнительный доход семье. Профессиональная подготовка повышает шансы того, что такие молодые люди будут трудоустроены на основном рынке труда.

4. Занятость

43. Хотя молодые люди составляют лишь одну четвертую населения трудоспособного возраста, они составляют примерно половину из 191,8 млн. безработных лиц во всем мире. За последнее десятилетие доля безработных среди молодежи возросла во всем мире с 12,1 до 13,7 процента¹⁹. Частично ввиду увеличения численности молодых людей в школах доля работающей молодежи

¹⁹ См. ILO, *Changing Patterns in the World of Work*, International Labour Conference, 95th session (Geneva, 2006).

снизилась примерно с 59 процентов в 1995 году до 54,1 процента в 2005 году. Глобальный дефицит возможностей получить достойную работу привел к возникновению ситуации, при которой один из трех молодых людей в мире либо ведет поиск, но не может найти работу, полностью отказался от поиска работы или имеет работу, но по-прежнему живет за чертой бедности, получая менее 2 долл. США в день. Без надежной основы, позволяющей занять хорошее место на рынке труда, молодые люди имеют более ограниченные возможности делать выбор, который позволил бы расширить их собственные перспективы трудоустройства и перспективы лиц, которые в будущем будут находиться на их иждивении²⁰.

44. В большинстве областей безработица среди молодежи в два-три раза превышает безработицу среду населения в целом. Соотношение показателей безработицы среди молодежи и взрослого населения составило в 2005 году 3,0 по сравнению с 2,8 в 1995 году. Кроме того, доля молодых людей, имеющих достойную и продуктивную работу, еще меньше²¹. Сами показатели безработицы среди молодежи не дают четкого представления о проблемах, с которыми сталкиваются молодые люди на рынке труда. Рабочий день многих из них является продолжительным, а зарплата низкой, и в конечном счете они остаются бедными. Поскольку большая часть молодых людей не приобрели навыков и опыта, требуемых большинством работодателей, их заработки снижаются по сравнению со стремительным ростом заработков квалифицированных работников. Такая тенденция наблюдается в большинстве стран; в развивающихся странах такая тенденция объясняется главным образом повышением уровня развития неформальной экономики в качестве основного источника новых рабочих мест.

45. В некоторых развивающихся странах официальная экономика может задействовать лишь 5–10 процентов новых работников на рынке труда, а основная часть новых рабочих мест создается в неформальном секторе экономики. По оценкам Международного бюро труда, 93 процента всех рабочих мест, имеющих для молодых людей в развивающихся странах, сосредоточены в неформальном секторе экономики, где зачастую уважение прав и юридическая защита трудящихся являются минимальными и где молодежь зачастую имеет продленный рабочий день, минимальную охрану труда и низкую заработную плату. По оценкам, зарплата в неформальной экономике на 44 процента ниже по сравнению с зарплатой в формальной экономике²².

46. Позитивным аспектом мировой экономики и развития информационно-коммуникационных технологий является появление новых возможностей, позволяющих молодым людям искать работу. Молодые люди все чаще пользуются веб-сайтами на Интернетe для поиска возможностей развития карьеры и подготовки. В Европе число случаев использования этих сайтов молодыми людьми возросло на 21 процент, а их численность составила в 2005–2006 годах 9,5 млн. человек, превысив общий показатель использования Интернетa молодыми людьми в Европе, возросший приблизительно на 10 процентов, при этом их численность за этот же период составила 36,4 млн. человек²³. В областях

²⁰ См. ILO, *Global Employment Trends for Youth* (International Labour Office, Geneva, 2004).

²¹ См. ILO, *Global Unemployment Trends Brief* (International Labour Office, Geneva, 2006).

²² См. ILO, *Youth and Work: Global Trends* (International Labour Office, Geneva, 2001).

²³ comScore Europe, "March European traffic to career resources, job search and training/education sites increases 27 percent versus year ago", 24 April 2006.

активного распространения Интернета такие услуги помогают молодым людям найти подходящую работу. Вместе с тем большинство молодых людей еще не имеют доступа к таким программам.

47. Обязательным условием является утверждение социально-экономической политики, способствующей росту и повышению спроса на трудовые ресурсы. Стимулировать создание рабочих мест можно за счет осуществления проектов общественных работ высокой трудоемкости, стимулов развития предпринимательской деятельности и оказания поддержки таким трудоинтенсивным секторам, как сельское хозяйство и сектор обслуживания, и секторов, в которых широко используются информационно-коммуникационные технологии, особо привлекающие молодежь. Внешний подряд и офшорное промышленное производство могут предоставить новые возможности в мировой экономике, однако эти тенденции вызывают также обеспокоенность по поводу утраты рабочих мест, снижения заработной платы и неудовлетворительных условий труда.

48. Хотя во многих случаях для создания рабочих мест требуется значительный объем финансовых средств, проекты общественных работ высокой трудоемкости могут содействовать увеличению числа рабочих мест и улучшению местной инфраструктуры, чего невозможно добиться на основе частных инвестиций. Такие проекты могут также стимулировать развитие местной экономики за счет повышения спроса на механизмы, оборудование и материалы. Они могут также быть особо полезными механизмами выхода молодежи на рынок труда. В данном контексте различные проекты сельскохозяйственного и сельского развития в странах Африки к югу от Сахары содействовали увеличению числа рабочих мест, однако многое еще предстоит сделать.

49. Значительное влияние на жизнь молодых людей может оказать государственная политика, которая обеспечивает ориентирование экономического роста на создание рабочих мест и обеспечение льгот для наиболее бедных групп населения. Вместе с тем, что касается документов о стратегии сокращения масштабов нищеты (ДССН) 21 африканской страны, лишь 7 из них содержат макроэкономические цели, связанные с созданием рабочих мест, и лишь 11 включают основной раздел, содержащий анализ занятости молодежи. В качестве позитивного фактора можно отметить, что более чем в двух третях документов о стратегии сокращения масштабов нищеты особое внимание уделяется предложению, особенно вопросам образования и подготовки¹¹.

50. Во многих областях необходимо укрепить связь между молодыми работниками и их работодателями. Некоторые страны содействуют созданию и расширению служб помощи в трудоустройстве на уровне университетов и средних школ. Партнерство с частным сектором, в рамках которого выявляются профессии, пользующиеся повышенным спросом, и определяются требования, предъявляемые к молодым специалистам, может содействовать более точному определению роли учебных заведений, в том что касается облегчения для молодежи перехода от школьного образования к трудовой деятельности. Такое партнерство может также содействовать притоку трудовых ресурсов в расширяющиеся отрасли, в которых производительность молодежи будет максимальной.

51. С учетом большого неформального сектора экономики во многих развивающихся странах, особенно в Африке и Латинской Америке, серьезное внимание следует уделять созданию институционального потенциала в целях по-

вышения качества социальной защиты молодежи, работающей в неофициальных секторах экономики. Информация о профессиональной подготовке и финансовых услугах для молодых людей должна распространяться среди лиц, занятых в неформальном секторе экономики, с тем чтобы содействовать их переходу от низкой к более высокой производительности и достижению более высокого уровня, гарантирующего достойную работу.

52. В Декларации тысячелетия Организации Объединенных Наций сформулировано четкое обязательство «разработать и осуществить стратегии, дающие молодым людям во всех странах реальный шанс найти достойную и продуктивную работу»²⁴. В ответ Организация Объединенных Наций в сотрудничестве со Всемирным банком и Международной организацией труда создали Сеть по обеспечению занятости молодежи (СЗМ). Информация о прогрессе в деятельности СЗМ содержится в части II настоящего доклада.

53. На рынке труда молодые женщины во многих случаях сталкиваются с более серьезными проблемами, чем мужчины. В целом уровень безработицы среди женщин значительно выше по сравнению с мужчинами; наибольший разрыв между мужчинами и женщинами наблюдается в Латинской Америке и Карибском бассейне и на Ближнем Востоке и в Северной Африке. Разрыв в заработной плате мужчин и женщин негативно коррелируется с участием женщин в трудовой деятельности²⁵.

54. Основной причиной сохраняющегося разрыва в заработной плате мужчин и женщин во всех секторах в мире является отсутствие равенства между мужчинами и женщинами в области образования, подготовки и найма. Как правило, женщины ориентируются на работу, связанную с домашним хозяйством, или низкоквалифицированную работу, характеризующуюся низким статусом или низкой заработной платой; преподаватели, а также хорошо подготовленные консультанты по вопросам профессиональной ориентации могут оказать помощь в ограничении такого стереотипного представления, с тем чтобы молодые женщины могли на протяжении всей жизни накапливать знания и добиваться реального служебного роста. Зачастую молодым женщинам требуются дополнительные стимулы для обучения в той или иной области, в которой доминирующее положение занимают мужчины. Поскольку в таких областях людей, которые служат образцом для подражания, не так много, стипендии и программы наставничества позволяют открыть для женщин новые области и повысить их уверенность в себе и целеустремленность.

55. Для улучшения материального положения и обеспечения процветания в условиях конкурентной экономики молодым людям зачастую необходим доступ к кредитам и микрострахованию. Благодаря доступу к целому ряду финансовых механизмов молодые люди могут планировать свое будущее и осуществлять инвестирование в соответствии со своими приоритетными задачами, такими, как оплата обучения в школе, охрана здоровья, жилье или открытие своего дела. Содействуя выживанию бедных молодых людей, такие финансовые службы обеспечивают доступ населения, имеющего минимальные доходы или не имеющего их, к производственному капиталу.

²⁴ См. резолюцию 55/2 Генеральной Ассамблеи.

²⁵ См. World Bank, *Gender and Development in the Middle East and North Africa*. "Constraints on Women's Work", chap. 4 (2004).

56. Потребности молодых людей, участвующих в деятельности малых, средних и микропредприятий (МСП), зачастую не учитываются. Чрезвычайно важно, чтобы коммерческие банки предоставляли кредиты малым, средним и микропредприятиям, возглавляемым молодыми людьми. В этой связи центральные банки и органы, регулирующие деятельность финансовых учреждений, должны играть активную роль посредством обеспечения учета цели, состоящей в расширении доступа малых, средних и микропредприятий к финансовым услугам, в рамках стратегий регулирования и надзора²⁶. В рамках создания благоприятных условий для предпринимательской деятельности молодежи можно упростить и сделать менее затратным процесс создания и расширения новых предприятий, сохраняя при этом транспарентность, с тем чтобы малые и средние предприятия могли подготавливать и нанимать большее число молодых людей.

57. Благодаря микрофинансированию многие молодые женщины стали активными участниками экономической деятельности. Кроме того, благодаря микрофинансированию и его позитивной роли они владеют активами, включая земельные ресурсы и жилье, играют более весомую роль в принятии решений и занимают руководящие должности в своих общинах. В некоторых областях наблюдалось позитивное изменение ценностей и ожиданий, которые влияют на роль женщин в обществе. Вместе с тем в других случаях успешная предпринимательская деятельность женщин является дополнительным бременем для них, поскольку возложение на мужчин, являющихся членами домашнего хозяйства, части обязанностей по дому и семейных обязанностей представляется маловероятным.

58. Делая выбор в пользу предпринимательской деятельности, многие молодые люди не имеют финансовой и деловой хватки, необходимой для обеспечения успеха такой деятельности. Поскольку создание любого предприятия сопряжено с риском, программы предпринимательства, ориентированные на молодежь, должны предусматривать распространение надлежащей информации и оказание поддержки, позволяющей им принимать решение о том, участвовать ли в экономической деятельности предприятий или нет. Программы должны также быть увязаны с возможностями повышать профессиональный уровень, обучаться методам ведения предпринимательской деятельности и использовать сетевую инфраструктуру и одновременно с этим должны предоставлять молодежи возможность пользоваться необходимыми ресурсами для доступа на рынки.

5. Предлагаемые показатели определения уровня развития молодежи

59. Ограниченность данных затрудняет оценку достигнутого на национальном и международном уровнях прогресса в рассмотрении вопроса о развитии молодежи, как об этом говорится во Всемирной программе действий, касающейся молодежи. Такие ограничения касаются не только приоритетных областей, относящихся к тематическим направлениям деятельности в рамках программы «Молодежь в мировой экономике», но также двух других приоритетных задач Всемирной программы действий, касающейся молодежи, а именно

²⁶ См. United Nations Capital Development Fund and Department of Economic and Social Affairs, *Building Inclusive Financial Sectors for Development* (2006), United Nations (2006) (United Nations publication, Sales No. E.06.II.A.3).

«Молодежь в гражданском обществе» и «Благосостояние молодежи». Надлежащие и сопоставимые показатели определения прогресса в таких приоритетных областях, как глобализация, отношения между поколениями, вооруженные конфликты и организация досуга, определить сложно; и даже в таких приоритетных областях, как здравоохранение и занятость, в которых традиционно осуществляется сбор данных, зачастую отсутствуют конкретные данные по молодежи.

60. В ответ на просьбу Генеральной Ассамблеи, которая просила Секретариат в сотрудничестве с соответствующими программами и учреждениями Организации Объединенных Наций определить широкий набор показателей для оценки прогресса в деле осуществления Всемирной программы действий, касающейся молодежи, 12–14 декабря 2005 года в Центральных учреждениях Организации Объединенных Наций было проведено совещание группы экспертов по показателям, касающимся развития молодежи. Это совещание было организовано Программой Организации Объединенных Наций по вопросам молодежи в рамках Отдела социальной политики и развития Департамента по экономическим и социальным вопросам, и в нем приняли участие представители научных кругов, консультанты по вопросам политики, молодежные организации, учреждения Организации Объединенных Наций и другие межправительственные организации, которые обсуждали возможные показатели.

61. Было особо подчеркнуто важное значение разработки показателей, касающихся молодежи, которые позволяют участникам определять уровень развития молодежи на протяжении определенного периода и сравнивать прогресс, достигнутый в странах и регионах и между ними. В частности, было отмечено, что показатели имеют важнейшее значение для отслеживания отдачи от инвестиций в молодежь, с тем чтобы содействовать определению областей, в которых необходимо расширять масштабы осуществляемой деятельности, и отстаивать интересы молодежи. Было отмечено, что, хотя международное сообщество добилось существенного прогресса в сборе соответствующих данных для отслеживания выполнения целей в области развития, сформулированных в Декларации тысячелетия, данные для отслеживания конкретного прогресса молодежи по-прежнему ограничены.

62. Участники совещания выявили ряд трудностей, стоящих на пути эффективного сбора данных и компиляции показателей для оценки уровня развития молодежи, а также имеющиеся для этого возможности. Рассматриваемые в настоящем разделе показатели никоим образом не являются исчерпывающими. Напротив, они предлагаются в качестве первоначального минимального комплекта показателей для отслеживания прогресса в содействии развитию молодежи. Важно отметить, что, насколько это возможно, каждый показатель должен быть дезагрегирован по признаку пола и возрастным группам молодежи. Это позволит повысить эффективность наблюдения за дифференциальным развитием молодых женщин и мужчин и молодежи младшего и старшего возраста.

Глобализация

63. Трудно определить воздействие глобализации на молодых людей, и имеется значительно меньше данных по вопросам, касающимся этой темы. Однако соотношение молодых и взрослых международных мигрантов — это один из показателей, отражающих степень участия молодежи в процессе миграции.

Хотя в настоящее время имеются лишь данные о миграции в страны Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР), они не адекватны, так как значительная доля международной миграции приходится на миграцию из развивающихся стран в развитые. Число учащихся из какой-либо страны, обучающихся за границей, свидетельствует о тенденции к получению молодежью образования за границей. Этот показатель определяет также международную мобильность студентов, обучающихся в рамках системы высшего образования, для стран, в которых насчитывается более 400 иностранных студентов. Кроме того, предлагается косвенный показатель доступа к информационно-коммуникационным технологиям, а именно доля молодых людей, пользовавшихся Интернетом в течение последних 12 месяцев. Более эффективным показателем мог бы быть показатель пользования Интернетом в течение недели или месяца; к сожалению, не все могут получить такие данные. Отсутствие таких данных, определяющих один из важнейших элементов участия молодежи в глобальной экономике, свидетельствует о настоятельной необходимости сбора и анализа данных в будущем.

Нищета и голод

64. Скудный объем данных о голоде и нищете в отношении молодежи обусловлен многими факторами. То, что зачастую образ жизни молодежи не отличается постоянством, может быть причиной того, что молодежь не охватывается обследованиями, посвященными проблемам нищеты. Кроме того, наблюдению препятствуют трудности, связанные с определением и анализом таких явлений, как голод и нищета.

65. Однако предлагается рассмотреть четыре показателя, с тем чтобы включить их в сборник показателей развития молодежи для правительств, которые будут использовать их в целях отслеживания прогресса в борьбе с нищетой и голодом. Этими показателями являются следующие: процентная доля молодых людей, живущих в условиях нищеты и крайней нищеты, а также процентная доля молодых людей с пониженной массой тела и молодых людей с острой формой дистрофии. Важно, чтобы по возможности каждый показатель был дезагрегирован по признаку возраста и пола. Кроме того, может возникнуть необходимость в дезагрегировании по регионам или другим географическим или социально-экономическим группам, с тем чтобы содействовать работе по наблюдению на национальном уровне.

Образование

66. Предлагается использовать пять показателей, по которым имеются данные, для оценки прогресса в образовании молодежи. Показатель грамотности молодежи является широким показателем, отражающим способность человека читать или писать на базовом уровне. Валовый коэффициент охвата средним образованием, отражающий общий уровень участия в системе среднего образования, и чистый показатель охвата средним образованием, дающий представление о масштабах участия молодежи, относящейся к официальной возрастной группе, обучающейся в системе среднего образования, указывают на прогресс в обеспечении промежуточного уровня обучения молодежи с учетом минимального уровня, необходимого для участия в сегодняшней мировой экономике. Также предлагается имеющий большую ценность показатель валового охвата высшим образованием. Этот показатель отражает доступ к образованию

на том уровне, который необходим для участия в глобальной экономике. Последний показатель — показатель перехода к общему среднему образованию — также рекомендуется для того, чтобы получить представление о прогрессе в процессе перехода от начального образования к среднему.

Занятость

67. Предлагаются четыре показателя для отслеживания прогресса в обеспечении занятости молодежи. Большинство стран используют показатель безработицы молодежи, и он отражает долю экономически активной молодежи, которая не имеет работы в определенный период времени. Второй показатель — соотношение показателей безработицы молодежи и взрослого населения — дает представление об уровне безработицы среди молодежи по сравнению с уровнем безработицы среди взрослого населения, и этот показатель значительно точнее показателя безработицы. Третий показатель — соотношение количества занятых молодых людей и общей численности населения — позволяет получить информацию о возможности экономики содействовать созданию рабочих мест; для многих стран этот показатель часто является более наглядным, чем показатель безработицы. Соотношение численности занятого населения и общей численности населения представляет особый интерес, если этот показатель приводится в разбивке по признаку пола, поскольку соотношение численности мужчин и женщин позволяет получить информацию о гендерных различиях на рынке труда. Кроме того, коэффициент трудового участия, отражающий долю от общей численности молодежи, активно занятой на рынке труда, т.е. молодежи, которая работает или же находится в поисках работы, дает представление об экономически активной молодежи.

Здравоохранение

68. Имеется ряд показателей для отслеживания состояния здоровья молодежи. Пять из них предлагаются правительствам для рассмотрения вопроса об определении уровня развития молодежи. Первый показатель — это подростковая фертильность как процентная доля от общего коэффициента фертильности. Основной упор при расчете данного показателя делается конкретно на возрастную группу 15–19 лет. Деторождение в очень молодом возрасте часто угрожает физическому здоровью и социальному благополучию как матерей, так и детей и может иметь негативные социально-экономические последствия. Поэтому этот показатель позволяет определить не только уровень фертильности, но и детородный возраст в национальном масштабе.

69. Второй показатель — это процентная доля замужних и состоящих в гражданском браке женщин, пользующихся в настоящее время современными средствами контрацепции. Доступ к средствам контрацепции и их применение являются одним из определяющих факторов в деле обеспечения охраны репродуктивного здоровья молодых людей. Беременность и деторождение в молодом подростковом возрасте могут иметь негативные последствия для молодых людей, стремящихся получить высшее образование, и их способности обеспечить экономическую стабильность до создания семьи. Еще более важное значение имеет тот факт, что наличие контрацептивных средств обеспечивает защиту молодежи от нежелательной беременности и риска небезопасных абортов.

70. Третий показатель — коэффициент материнской смертности, — показатель риска смерти после того, как женщина становится беременной, свидетельствует о безопасности беременности и деторождения в определенном контексте. Во многих развивающихся странах последствия беременности и родов являются основными причинами смерти женщин репродуктивного возраста. Хотя этот показатель не дезагрегирован по признаку пола, известно, что значительная доля материнских смертей приходится на молодых матерей, рожавших в первый раз. Вместе с показателем подростковой фертильности как процентной доли от общего коэффициента фертильности этот показатель позволяет определить степень риска, связанного с беременностью и родами.

71. Хотя показатели смертности по возрастным группам, как правило, относительно низки в возрастной группе 15–24 лет, самый высокий показатель трех случаев смерти с разбивкой по причинам смерти лиц в возрасте 15–24 лет отражает причины смертности молодежи. Меняющиеся причины смерти в разных странах отражают изменение национальных приоритетных целей в области борьбы с заболеваниями молодежи.

72. Показатель вероятности того, что 15-летний молодой человек умрет, не достигнув 25-летнего возраста, отражает среднюю продолжительность жизни молодежи. Поскольку часто эти годы являются самыми «здоровыми» годами жизни, существенное отклонение от 100-процентного показателя выживания будет свидетельствовать о необходимости проведения мероприятий по охране здоровья.

Окружающая среда

73. Трудно определить имеющиеся отношение к молодежи показатели, касающиеся окружающей среды. Для рассмотрения отобраны три следующих показателя доступа к водоснабжению и санитарии: процентная доля молодежи, испытывающей острую нехватку воды, процентная доля молодежи, доступ которой к услугам в области санитарии серьезно ограничен, процентная доля молодежи, испытывающей острую нехватку жилья. Хотя эти показатели связаны лишь с водоснабжением и санитарией, они могут косвенным образом отражать более широкий экологический контекст жизни и молодежи.

Злоупотребление наркотиками

74. Нередко данные о злоупотреблении наркотиками ненадежны, поскольку по сравнению с другими возрастными группами молодежь может скрывать употребление наркотиков. Показатель постоянной зависимости от наркотиков среди молодежи показывает, потреблялись ли различные виды наркотиков хотя бы один раз в жизни (каннабис, кокаин/кокаиин «крэк», героин, опиум, амфетамин/метамфетамин, «экстази» и летучие соединения). Он позволяет сделать предположение относительно возникновения более сильной и чреватой серьезными проблемами зависимости, обусловленной злоупотреблением наркотиками.

Преступность среди несовершеннолетних

75. В большинстве стран дети и молодые люди, нарушающие закон, до определенного возраста находятся под защитой системы правосудия по делам несовершеннолетних. Поэтому данные о преступности среди несовершеннолетних

могут быть неполными. Это означает, что несмотря на отсутствие данных по странам, в качестве критерия будет использоваться показатель помещения молодых людей в закрытые учреждения.

Участие

76. Для определения степени участия молодежи в жизни общества предлагаются три показателя. Первый — возраст, дающий право на участие в выборах; основным способом участия в жизни демократического общества является осуществление избирательного права. Второй показатель — законный минимальный возраст вступления в брак без согласия родителей. Этот показатель позволяет получить информацию о возрасте, в котором, люди считаются достаточно зрелыми для того, чтобы взять на себя ответственность за свою собственную жизнь, а кроме того он может отражать степень самостоятельности молодых людей. Третий показатель — наличие национального молодежного совета или форума. Молодежные советы или форумы являются традиционными каналами сотрудничества и обмена информацией с национальными правительствами и другими директивными органами. Хотя этот показатель не дает никакой информации об эффективности функционирования молодежных советов, он указывает на наличие механизма, используемого для этой цели.

Досуг

77. Нет никаких сопоставимых на глобальном уровне показателей, касающихся досуга молодых людей. Поэтому необходимо осуществлять сбор данных об участии молодежи в таких связанных с организацией досуга мероприятиях, как занятия спортом и культурные мероприятия. Для определения того, какой показатель будет сопоставимым в разных странах, необходимо провести дополнительное обсуждение.

ВИЧ/СПИД

78. Ряд показателей используются для определения воздействия пандемии ВИЧ/СПИДа в глобальных масштабах. Для оценки прогресса в отношении молодежи и борьбы с ВИЧ/СПИДом предлагаются три показателя. К ним относятся: темпы распространения ВИЧ среди молодежи, процентная доля молодых людей, имеющих полное и правильное представление о ВИЧ/СПИДе, и процентная доля молодых людей, пользовавшихся презервативами во время последнего полового акта повышенного риска.

Девочки и молодые женщины

79. Все предложенные в настоящем докладе показатели по возможности должны быть дезагрегированы по признаку пола, с тем чтобы они отражали положение девочек и женщин во всех приоритетных областях. Кроме того, для полноты картины, отражающей положение девочек и молодых женщин, необходимо провести оценку прогресса в таких областях, как борьба с насилием и дискриминацией в отношении женщин. Единственным показателем, по которому имеются данные, является процентная доля всех женщин, перенесших калечащие операции на женских половых органах. Калечащие операции на женских половых органах или обрезание у женщин представляет серьезную

угрозу для здоровья многих девочек и молодых женщин, в основном проживающих в Африке, а также в странах Азии и Ближнего Востока.

Отношения между поколениями

80. Трудно оценить степень улучшений отношений между поколениями. Однако проанализировать изменение отношений между поколениями можно путем изучения изменения возрастной структуры населения. Медианный возраст населения дает представление о «молодом» или «старом» населении, и, следовательно, о срочной необходимости преодоления разрыва между поколениями. Еще одним показателем, касающимся отношений между поколениями в этом контексте, является доля населения в возрасте старше 60 лет.

Вооруженные конфликты

81. В прошлом десятилетии наблюдалось беспрецедентное расширение масштабов участия молодых людей в вооруженных конфликтах как в качестве жертв, так и в качестве нарушителей. К сожалению, нет никаких дезаггегированных по признаку возраста данных, а также отсутствует единое мнение в отношении того, как определить страну, охваченную конфликтом. Предложен косвенный показатель — приблизительная численность молодых беженцев с разбивкой по странам происхождения, уточняющий численность молодых беженцев.

Информационно-коммуникационные технологии

82. Показателями, определяющими уровень прогресса в области развития молодежи и информационно-коммуникационных технологий, являются процентная доля молодых людей, пользовавшихся компьютером в течение последних 12 месяцев, и процентная доля молодых людей, пользовавшихся в течение последних 12 месяцев Интернетом. Эти показатели касаются пользования компьютерами и Интернетом в любой точке, в том числе на рабочем месте. Доступ молодых людей к компьютерам и Интернету далеко не одинаков и зависит от условий их жизни. Наблюдающиеся в странах различия свидетельствуют о существовании между молодыми людьми разрыва в уровнях развития.

С. Выводы и рекомендации

83. Взаимосвязь между приоритетными областями, рассматриваемая в настоящем докладе, убедительно свидетельствует о том, что для решения проблем, связанных с развитием молодежи, в условиях меняющейся глобальной экономики необходимо применять комплексный подход. Для этого необходимо, чтобы правительства сотрудничали с различными субъектами, прежде всего с молодежью и организациями, руководимыми молодыми людьми, для разработки комплексных решений, содействующих полному переходу молодых людей к взрослой жизни.

84. Как отмечается в докладе, оценке прогресса в осуществлении Всемирной программы действий, касающейся молодежи, препятствовал дефицит данных по ряду приоритетных областей. Предлагаемые показатели развития молодежи в таких областях, как глобализация, борьба с нищетой и голодом, образование и занятость, являются лишь начальными шагами на пути к преодолению этого

существенного разрыва. Указанные показатели были предложены в качестве основных элементов межстранового сопоставления прогресса в области развития молодежи. Помимо указанных ключевых показателей правительства, гражданское общество и национальные молодежные организации могут также при необходимости осуществлять сбор данных о дополнительных показателях, с тем чтобы расширить сферу охвата и отслеживать прогресс в деле развития молодежи в отдельных странах. Это будет способствовать более глубокому пониманию процесса перехода к взрослой жизни и будет содействовать более новаторским и крупномасштабным мероприятиям по развитию молодежи.

85. Учитывая вышесказанное, а также тенденцию к сдерживанию процесса развития молодежи в условиях глобализации, Комиссия социального развития на своей сорок пятой сессии и Генеральная Ассамблея на своей шестьдесят второй очередной сессии, возможно, пожелают рассмотреть следующие рекомендации:

а) содействовать участию и защите молодежи в условиях глобальной экономики на основе обеспечения занятости и достойных условий труда. Это крайне важно для получения полной отдачи от национальных инвестиций в развитие людских ресурсов, прежде всего в секторе образования.

б) добиваться того, чтобы аспекты, касающиеся развития молодежи, прежде всего ее доступ к продовольствию, образованию и занятости, конкретно учитывались в национальной политике и программах, включая документы о стратегии сокращения масштабов нищеты (ДССН) и другие директивные документы, целью которых является содействие более активному участию стран в глобальной экономике;

в) содействовать обеспечению адекватного финансирования образования, в том числе программ, направленных на содействие приобретению молодежью необходимых навыков, с тем чтобы ликвидировать диспропорции между имеющимися навыками и спросом на рынке труда, формирующимся в условиях глобализации;

г) содействовать расширению возможностей молодых людей в плане более плавного перехода к трудовой деятельности и их доступа на меняющийся рынок труда. Правительства должны содействовать осуществлению политики, позволяющей расширить возможности молодежи, связанные с получением качественного образования и профессиональной подготовкой. Развитие навыков должно осуществляться в сочетании с другими программами, направленными на удовлетворение конкретных потребностей молодежи в трудоустройстве, основной упор в рамках которых делается на многочисленные потребности лиц, подвергающихся наибольшему риску потерять работу. Формирование навыков должно быть элементом программ планирования в области образования на всех этапах, так как это дает возможность молодежи приводить имеющиеся у них навыки в соответствии с меняющимися потребностями конкурентоспособной на мировом уровне экономики;

е) содействовать расширению участия молодежи в применении информационно-коммуникационных технологий во всех секторах таким образом, чтобы поощрять молодежь к тому, чтобы она играла руководящую

роль в разработке и модификации ИКТ, с тем чтобы добиться более полного охвата молодежи, живущей в районах, находящихся вне досягаемости нынешних сетей ИКТ;

f) поощрять правительства к созданию механизмов для наблюдения за развитием молодежи в контексте глобальной экономики. В частности, правительства, возможно, пожелают содействовать созданию комплексных баз данных, содержащих показатели, касающиеся молодежи, предложенные в настоящем докладе, в своих министерствах, занимающихся вопросами молодежи, или аналогичных структурах. По возможности важно дезагрегировать каждый показатель по признаку возраста и пола.

II. Прогресс, достигнутый Сетью по обеспечению занятости молодежи

A. Введение

86. Сеть по обеспечению занятости молодежи была учреждена в 2001 году в целях содействия выполнению глобального обязательства «разработать и осуществить стратегии, дающие молодым людям во всем мире реальный шанс найти достойную и продуктивную работу», как это предусмотрено в Декларации тысячелетия Организации Объединенных Наций 2000 года²⁴. Сеть — это партнерство, сформированное Генеральным секретарем и руководителями Международной организации труда (МОТ) и Всемирного банка, которое является основой и опорой в деле реализации всех целей в области развития, сформулированных в Декларации тысячелетия.

87. Основное внимание Сеть по обеспечению занятости молодежи уделяет деятельности по налаживанию сетевого взаимодействия на политическом, техническом и экономическом уровнях. С этой целью она осуществляла деятельность, направленную на содействие налаживанию партнерских отношений, с тем чтобы способствовать обеспечению занятости молодежи. Содействуя развитию основных партнерских отношений Организации Объединенных Наций, Всемирного банка и МОТ, Сеть смогла объединить директивные органы, организации работодателей и трудящихся, молодых людей и других субъектов, с тем чтобы использовать сокровищницу их знаний, ноу-хау и разнообразного опыта для формирования последовательной политики и выработки программных решений в целях урегулирования проблем, связанных с трудоустройством молодежи.

88. Сеть содействует разработке комплексного подхода в вопросах обеспечения занятости молодежи, в рамках которого предусматривается осуществление мероприятий на макро- и микроэкономическом уровне, затрагиваются аспекты, касающиеся как спроса на рабочую силу, так и ее предложения, и особое внимание уделяется качественным и количественным аспектам обеспечения занятости. Процесс разработки национальных планов действий обеспечивает основу для проведения национальных консультаций по вопросам обеспечения занятости молодежи и определения приоритетов, пользующихся широкой поддержкой. Эти национальные планы действий по обеспечению занятости молодежи являются также движущей силой в процессе разработки и осуществления стра-

тегий, предоставляющих молодым людям реальные и равные возможности обеспечить полную и продуктивную занятость и найти достойную работу.

89. Сеть применяет политическую стратегию в сочетании с техническим опытом и потенциалом в области исполнения своих организаций-партнеров для решения текущих проблем безработицы и неполной занятости молодежи. Поэтому СЗМ играет важную роль в содействии налаживанию, коммуникации и обмену информацией, увязывая при этом эффективные практические инициативы и обеспечивая взаимодействие заинтересованных сторон. Кроме того, СЗМ оказывает помощь странам в разработке их национальных планов действий, укреплении потенциала партнеров в этом процессе, особенно молодежи, а также содействует расширению базы знаний и уделению более пристального внимания таким вопросам, как связь между занятостью молодежи и детским трудом, а также между занятостью молодежи и коллективной безопасностью.

В. Группа высокого уровня по обеспечению занятости молодежи

90. В 2001 году Генеральный секретарь назначил Группу высокого уровня в составе 12 экспертов и специалистов-практиков по вопросам занятости молодежи для консультирования руководителей Организации Объединенных Наций, Всемирного банка и МОТ по политике в области занятости молодежи, а также вопросам мобилизации общественного мнения и осуществления мероприятий в интересах обеспечения занятости молодежи во всем мире. Их рекомендации по вопросам политики 2001 года (см. A/56/422) являются общими руководящими принципами работы Сети по обеспечению занятости молодежи (СЗМ). Всеобъемлющая стратегия Группы высокого уровня, заключающаяся в обеспечении достойной и продуктивной работы молодежи, включает в себя следующие элементы:

а) основной упор на четыре глобальные приоритета — создание рабочих мест, предпринимательство, возможность трудоустройства и обеспечение равных возможностей с учетом необходимости разработки всеобъемлющих комплексных стратегий;

б) механизм осуществления, в основе которого лежат подготовка и осуществление национальных планов действий по обеспечению занятости молодежи (применяя подход, предусматривающий участие многих заинтересованных сторон, в том числе молодежи);

с) последующий процесс обмена информацией и разработки политики (включая партнерские отношения в рамках однородных групп).

91. В соответствии с резолюцией 57/165 Генеральной Ассамблеи о содействии обеспечению занятости молодежи стратегический подход Группы высокого уровня преобразуется в эффективный и целостный межправительственный мандат и ко всем государствам-членам обращен призыв подготовить национальные обзоры и планы действий в области обеспечения занятости молодежи²⁷.

²⁷ Кроме того, в этой резолюции МОТ предлагается в контексте Сети по обеспечению занятости молодежи подготовить глобальный анализ и оценку этих планов действий, с тем чтобы призвать страны принять меры на национальном уровне, приступить к проведению

92. На своем совещании в 2003 году Группа высокого уровня пригласила к всестороннему участию группу представителей молодежи, а также представителей министерств и правительств, социальных партнеров и представителей гражданского общества. На этом совещании была достигнута договоренность относительно следующих пяти шагов, которые необходимо предпринять для создания Глобального альянса за обеспечение занятости молодежи. В целях содействия усилиям стран по решению четырех глобальных приоритетных задач, касающихся повышения способности найти работу, развития предпринимательских навыков, обеспечения равных возможностей и создания рабочих мест, были подготовлены программа действий и руководящие принципы в отношении стратегии осуществления и обмена передовым опытом. Кроме того, было подчеркнуто значение общественного диалога по вопросу о занятости молодежи и важная роль профсоюзов и организаций работодателей. В частности, была подтверждена необходимость вовлечения молодежных организаций во все инициативы, направленные на решение проблем занятости молодежи.

93. На своем совещании 2004 года Группа высокого уровня сосредоточила свое внимание на вопросе о том, каким образом способствовать разработке национальных планов действий по обеспечению занятости молодежи. На этом совещании президент Всемирного банка заявил о том, что его организация, а также он лично, будут способствовать мобилизации усилий правительств ведущих стран для подготовки национальных планов действий до сентября 2005 года, когда предполагается провести пятилетний обзор хода осуществления целей в области развития, сформулированных в Декларации тысячелетия. На этом совещании была создана Консультативная молодежная группа. Группа представляет интересы молодежи и их организаций, взаимодействует с Группой высокого уровня и вносит вклад в процесс принятия решений Сети по обеспечению занятости молодежи. На этом совещании Сети по обеспечению занятости молодежи было предложено провести всеобъемлющий обзор элементов взаимосвязи между занятостью, процессом развития и коллективной безопасностью, который мог бы послужить основой для выработки согласованных политических мер.

94. На своем совещании 2005 года Группа высокого уровня подтвердила, что стратегия, сформулированная ею в 2001 году, получила широкое признание среди государств-членов и партнеров по Сети, и рекомендовала Сети по обеспечению занятости молодежи добавить три новых направления деятельности — укрепление потенциала в области налаживания устойчивых партнерских отношений; информационное обеспечение и коммуникация; и координация и посредничество, включая задействование и объединение политических, технических и финансовых ресурсов для осуществления инициатив по обеспечению занятости молодежи. Эти направления деятельности предполагают оказание поддержки в разработке национальных планов действий в ведущих странах Сети по обеспечению занятости молодежи²⁸. Таким образом, помимо осущест-

коллегиального обзора мер, принятых совместно с другими субъектами, и организовать форум для обсуждения международных аспектов задачи обеспечения занятости молодежи. Представленные национальные планы действий и доклады о проделанной работе послужили в качестве основы для подготовки доклада Генерального секретаря «Глобальный анализ и оценка национальных планов действий по вопросу о занятости молодежи» (A/60/133).

²⁸ В совокупности они объединяют шесть направлений деятельности Сети по обеспечению

вления рекомендаций в отношении политики по обеспечению занятости молодежи, вынесенных Группой высокого уровня²⁹, текущий этап деятельности Сети по обеспечению занятости молодежи предусматривает достижение целей, поставленных в рамках этих трех новых широких направлений деятельности.

С. Политическое руководство, поддержка и деятельность на национальном уровне

95. Группа высокого уровня Сети по обеспечению занятости молодежи призвала страны добровольно взять на себя ведущую роль в отношении политического руководства — в рамках международного сообщества и в рамках более широкой программы действий в области развития — в вопросах обеспечения занятости молодежи. Эти ведущие страны, заявившие о своей приверженности на самом высоком уровне, обязуются подготовить национальные обзоры и планы действий по обеспечению занятости молодежи и передать свой опыт, с тем чтобы другие страны могли поступить аналогичным образом. На сегодняшний день ведущими странами Сети по обеспечению занятости молодежи являются Азербайджан, Бразилия, Грузия, Демократическая Республика Конго, Египет, Индонезия, Исламская Республика Иран, Мали, Намибия, Нигерия, Руанда, Сенегал, Сирийская Арабская Республика, Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии, Турция, Уганда, Шри-Ланка, Эквадор и Ямайка, которые подтвердили свою приверженность обеспечению занятости молодежи на самом высоком уровне. Для этих 19 стран характерно широкое региональное и экономическое разнообразие.

96. О своей приверженности делу обеспечения занятости молодежи и о поддержке ведущих стран в рамках Сети по обеспечению занятости молодежи заявил и целый ряд других стран. На сегодняшний день политическую, техническую и/или финансовую поддержку Сети по обеспечению занятости молодежи оказывают Германия, Ирландия, Испания, Канада, Китай, Нидерланды, Португалия, Соединенное Королевство, Финляндия и Швеция. Основная деятельность Сети осуществляется за счет финансовой поддержки со стороны Ирландии, Финляндии и Швеции. Швеция объявила о взносах в поддержку деятельности, которая будет осуществляться на протяжении следующих трех лет (с середины 2006 года по середину 2009 года) как секретариатом Сети по обеспечению занятости молодежи, так и в ведущих странах. Канада финансирует осуществление инициативы, в рамках которой молодые канадцы направляются в восемь ведущих стран в качестве ассоциированных членов Сети по обеспечению занятости молодежи для оказания поддержки этим странам в разработке их национальных планов действий.

97. Осуществление инициатив ведущих стран наряду с поддержкой, оказываемой другими странами, позволяет укрепить сообщество стран, приверженных делу обеспечения занятости молодежи. Увеличение числа стран, а также многообразие опыта, знаний и ресурсов, которое они привнесли в деятельность

занятости молодежи, которые были рекомендованы Группой высокого уровня в мае 2005 года.

²⁹ Эти политические меры составляют часть выводов, принятых на девяносто третьей сессии Международной конференции труда; см. «Резолюции, касающиеся занятости молодежи» (Женева, 2005 год).

Сети, способствуют созданию коллегиальных партнерств для осуществления инициатив по решению проблем занятости молодежи.

D. Ход осуществления национальных планов действий по обеспечению занятости молодежи

98. В докладе Генерального секретаря, озаглавленном «Глобальный анализ и оценка национальных планов действий по вопросу о занятости молодежи» (A/60/133), дается обзор прогресса, достигнутого государствами-членами в проведении национальных обзоров и осуществлении планов действий по вопросу о занятости молодежи. Результаты глобального анализа и оценки основаны на материалах, представленных 39 государствами-членами в ответ на вербальную ноту Генерального секретаря от 26 ноября 2004 года с просьбой к государствам-членам представить свои планы или доклады о прогрессе, достигнутом в деле подготовки национальных обзоров и планов действий по вопросу о занятости молодежи. В последующий период подготовку национальных планов действий или других политических либо стратегических документов, посвященных проблемам занятости молодежи, начал или завершил целый ряд других государств-членов.

99. В ходе глобального анализа были изучены материалы, представленные государствами-членами в соответствии с руководящими принципами, которые содержались в докладе Генерального секретаря о содействии обеспечению занятости молодежи (A/58/229, приложение I). В этих руководящих принципах странам рекомендовалось: а) провести обзор и проанализировать политику и программы прошлых лет в области обеспечения занятости молодежи с целью извлечения полезных уроков; использовать имеющиеся доклады или стратегии, касающиеся вопросов занятости молодежи, такие, как стратегии борьбы с нищетой, национальная молодежная политика и национальная политика в области занятости, и доклады об осуществлении конвенций Международной организации труда, касающихся занятости молодежи, с тем чтобы обеспечить интеграцию национального плана действий в национальные процессы выработки политики и механизмы финансирования; б) вовлекать молодежь, различные государственные министерства и ведомства, работодателей, трудящихся и представителей гражданского общества в подготовку такого плана; с) разработать механизмы, базовые показатели и статические данные, позволяющие отслеживать ход осуществления и заниматься анализом национального плана действий, и предоставлять базовые показатели или статистические данные для отслеживания прогресса в этой области; и d) обращаться, в случае необходимости, за помощью к основным учреждениям-партнерам Сети по обеспечению занятости молодежи — Международной организации труда, Всемирному банку и Секретариату Организации Объединенных Наций — либо к другим посторонним учреждениям в процессе составления такого плана.

100. Разработка национального плана действий может оказаться длительным и сложным процессом, затрагивающим различные заинтересованные стороны. Сеть по обеспечению занятости молодежи оказывает активное содействие ведущим странам и другим государствам-членам в составлении их планов, организуя для них через свои основные учреждения-партнеры технические консультации, профессиональную подготовку и проведение мероприятий в целях наращивания потенциала для разработки и/или осуществления планов дейст-

вий. Для того чтобы облегчить составление национальных планов действий, основные учреждения-партнеры Сети по обеспечению занятости молодежи разработали методику оказания странам помощи или находятся на стадии разработки такой методики.

101. МОТ, в частности, выпустила «Руководство по подготовке национальных планов действий по обеспечению занятости молодежи»³⁰ для оказания помощи различным группам — в том числе государственным должностным лицам, представителям организаций работодателей и трудящихся, молодежным группам и другим соответствующим заинтересованным сторонам — в организации в странах совместной работы по подготовке сбалансированного и всеобъемлющего национального плана действий по обеспечению занятости молодежи. Оно содержит методические указания для национальных учреждений в отношении сбора информации для подготовки технической консультативной миссии, которая по просьбе той или иной страны направляется одним из основных учреждений-партнеров, которое координирует ее деятельность.

102. Политическим деятелям, которые стремятся выработать меры по оказанию помощи молодым людям в их первых шагах на рынке труда, мешает отсутствие информации о том, какие существуют возможности, как добиться результатов в различных ситуациях и какие меры оправдывают себя на практике. В этой связи Всемирный банк занимается составлением Глобального реестра мероприятий по оказанию поддержки трудящейся молодежи. Посредством документирования такого опыта и обобщения извлеченных уроков в сводных докладах этот проект позволит создать базу знаний о том, что может быть сделано для оказания поддержки трудящейся молодежи. С этой информацией смогут ознакомиться политические деятели и другие лица, интересующиеся проблемами занятости молодежи³¹.

103. Департамент по экономическим и социальным вопросам (ДЭСВ) в сотрудничестве с секретариатом Сети по обеспечению занятости молодежи подготовил доклад по теме «Обзор национальных планов действий по обеспечению занятости молодежи: претворение обязательств в жизнь», который представляет собой более полный вариант доклада Генерального секретаря, содержащий дополнительный анализ (A/60/133)³². В нем подробно излагаются содержание и приоритетные области национальных планов действий с учетом четырех глобальных приоритетов в области обеспечения занятости молодежи, определенных Группой высокого уровня по обеспечению занятости молодежи. В нем дается оценка того, в какой степени эти стратегии находят отражение в политике и в какой степени различные министерства координируют свои действия по решению проблемы занятости молодежи. Каждый подраздел завершается предложениями в отношении определения промежуточных показателей для оценки прогресса в достижении цели, касающейся создания возможностей для получения молодыми женщинами и мужчинами достойной и производительной работы.

³⁰ Это руководство находится на стадии разработки и в настоящее время проходит на экспериментальной основе проверку в ряде стран.

³¹ Этот проект осуществляется Сетью развития человека, Группа по вопросам социальной защиты, под эгидой Сети по обеспечению занятости молодежи. Финансовую поддержку ему оказывает правительство Германии (БМЦ).

³² Доклад еще не опубликован.

104. Помимо этого, секретариат Сети по обеспечению занятости молодежи подготовил указатель ресурсов для ведущих стран Сети по обеспечению занятости молодежи³³, который будет служить для ведущих стран руководством в процессе выполнения ими своих обязательств по обеспечению занятости молодежи на национальном и глобальном уровнях, а также будет содействовать укреплению сообщества ведущих стран. Он содержит модуль, посвященный процессу составления национального плана действий по обеспечению занятости молодежи и дополняющий методическое руководство, подготовленное МОТ с учетом опыта ряда ведущих стран.

Е. Активизация участия молодежи

105. Сеть по обеспечению занятости молодежи признает значение участия молодежи в решении проблем занятости молодежи на всех уровнях и полна решимости расширять участие молодежи.

106. Сеть по обеспечению занятости молодежи поддерживает роль молодежи как важного ресурса и стимулирующего фактора в процессе развития. Одним из важнейших элементов деятельности Сети по обеспечению занятости молодежи является проведение консультаций с молодыми людьми, поскольку это должно быть неотъемлемой частью любой национальной стратегии по обеспечению занятости молодежи.

107. На практике Сеть институционально закрепила это обязательство, создав постоянную Консультативную молодежную группу (КМГ), в состав которой в 2004 году вошли представители крупных международных и региональных молодежных организаций для предоставления консультаций и рекомендаций в отношении деятельности по обеспечению занятости молодежи³⁴. В своей деятельности КМГ учитывает интересы молодых людей, связанные с функционированием Сети по обеспечению занятости молодежи, направлениями ее деятельности и ее приоритетами. Она взаимодействует с Группой высокого уровня и вносит свой вклад в процесс принятия решений. КМГ является стимулирующим фактором и важным ресурсом, призванным способствовать участию молодежи в разработке, осуществлении и обзоре национальных планов действий. В частности, КМГ может оказывать правительствам помощь в создании национальных молодежных консультативных механизмов, которые позволяют учитывать в процессе формирования политики особенности молодежи и ее практические знания и опыт.

³³ Этот указатель находится на заключительном этапе подготовки и в настоящее время распространяется среди координаторов ведущих стран для высказывания замечаний.

³⁴ В состав Консультативной молодежной группы Сети по обеспечению занятости молодежи, которая пользуется статусом партнера Сети, входят представители 13 молодежных организаций, отобранных из более широкого перечня, включающего в себя 30 организаций: Всемирная организация движения скаутов; Азиатская ассоциация студентов; Арабский союз молодежи; Сеть африканской молодежи; Европейский молодежный форум; Латиноамериканский молодежный форум; Международная конфедерация свободных профсоюзов молодежи; Международная организация молодых предпринимателей; Международное движение студентов-католиков; Международный союз молодых демократов; Международная федерация либеральной молодежи; Международный союз молодых социалистов; Международное движение католической сельской и земледельческой молодежи.

108. КМГ активно содействует привлечению молодежи и ее деятельному участию различными способами, включая создание и использование механизмов обеспечения участия молодежи; мобилизацию усилий молодежных групп в ведущих странах, обращение к ним с призывом формировать сетевые структуры и содействие введению представителей молодежи в состав правительств и страновых отделений учреждений Организации Объединенных Наций с целью расширить их возможности участия в национальных процессах формирования политики; и участие в работе практикумов, проводимых в целях наращивания потенциала молодежных групп в отношении обеспечения эффективного участия в процессе разработки национальных планов действий.

109. Молодежь проявляет себя весьма активно как в ведущих, так и в других странах. Во взаимодействии с молодежными организациями и отдельными лицами КМГ содействует расширению доступа к правительственным органам и политическим деятелям с целью способствовать увеличению вклада молодежи в различные процессы формирования политики по обеспечению занятости молодежи. Участие молодежи позволяет услышать ее мнение и признать ее роль в осуществлении местных, национальных, региональных и глобальных инициатив по обеспечению занятости молодежи. В ряде стран — Грузии, Исламской Республике Иран, Руанде, Нигерии и Намибии — молодежные организации даже стали движущей силой, которая заставила правительства их стран принять решение присоединиться к числу ведущих стран.

110. Используя опыт своей работы на глобальном уровне и в ведущих странах, КМГ в партнерстве с секретариатом Сети по обеспечению занятости молодежи готовит руководство для молодежи, призванное поощрять и стимулировать ее участие в формировании политики по обеспечению занятости молодежи. В этой публикации содержатся также рекомендации для других заинтересованных сторон, в первую очередь правительств, относительно того, каким образом и зачем привлекать молодежь, и освещается полезный опыт, связанный с участием молодежи, расширением ее прав и возможностей и укреплением ее потенциала в отношении политики по обеспечению занятости молодежи. В ней дается краткий обзор более широкого вопроса о привлечении молодежи к процессу формирования политики и рассматриваются основные проблемы, результаты дебатов и связанная с этим литература, в том числе по вопросу о том, как обеспечить справедливое представительство. В ней изучаются концепции участия и расширения прав и возможностей и обсуждаются различные возможные варианты участия наряду с определением некоторых соответствующих способов и методов, используемых молодежными группами для обеспечения стабильного участия, а также укрепления потенциала молодежи и предоставления ей возможностей эффективного участия. И наконец, в ней содержатся подробные рекомендации относительно того, что может предпринять молодежь для того, чтобы получить возможность участвовать в осуществлении инициатив по обеспечению занятости молодежи, используя для этого разнообразные способы и методы. В руководстве схематично перечисляются достижения и проблемы молодежи, участвующей в процессах формирования политики по обеспечению занятости молодежи, а также приводится перечень ресурсов, которыми может воспользоваться молодежь в своей деятельности.

111. Партнерами Сети по обеспечению занятости молодежи предпринимается также ряд других инициатив по оказанию помощи молодежи. Например, Департамент по экономическим и социальным вопросам разработал пособие

«Реализация обязательств», для того чтобы содействовать участию молодежи в проведении обзора Всемирной программы действий, касающейся молодежи, краткое изложение которого можно найти в докладе Генерального секретаря, представленном Генеральной Ассамблее (A/60/156). Это пособие было разработано для молодежных организаций и организаций, работающих с молодежью. Его можно использовать для оценки хода осуществления странами целей, поставленных во Всемирной программе действий, касающейся молодежи; для определения приоритетных направлений работы молодежных организаций с учетом полученных результатов; и для принятия мер на национальном уровне.

112. В 2005 году молодежные организации всего мира совместно со Всемирным банком создали Сеть по вопросам молодежи, развития и мира. Перед ней поставлена задача содействовать диалогу, взаимодействию и совместным усилиям молодежных организаций и Всемирного банка, а также других сторон, занимающихся борьбой с нищетой и различными вопросами развития. Один из компонентов этой сетевой структуры связан с вопросом занятости, и Сеть по вопросам молодежи, развития и мира поддерживает тесные контакты с Консультативной молодежной группой, с тем чтобы добиться согласованности действий и избежать дублирования работы в этой области.

113. Всемирный банк создал целевой фонд для поддержки мероприятий по подготовке кадров и укреплению потенциала в целях активизации участия молодежных организаций в процессах принятия решений. Этот шаг, предпринятый Всемирным банком, подчеркивает его убежденность в том, что молодежь представляет собой мощную силу, стремящуюся к переменам, и что ей необходимо предоставить более широкие возможности для активного участия в процессе развития. Первоначальную финансовую поддержку этому многостороннему целевому фонду оказало правительство Германии. Деятельность целевого фонда предусматривает разработку проектов и мероприятий в поддержку развития молодежи, которые осуществляются молодежными группами и донорскими организациями; оценку потребностей молодежных организаций с учетом полученных результатов; разработку и осуществление мероприятий по подготовке кадров и укреплению потенциала; и обмен опытом на региональном уровне.

114. Сеть по обеспечению занятости молодежи провела диалог на высоком уровне по вопросу о занятости молодежи, вслед за которым в июне 2005 года в Женеве состоялось техническое совещание. В рамках этого мероприятия, финансировавшегося также и Всемирным банком, международные политические деятели имели возможность непосредственно встретиться с представителями молодежи и обсудить вопрос о том, какое место проблема занятости молодежи занимает в международной программе действий в области развития. В интерактивном дискуссионном форуме приняли участие министры труда, члены трехсторонних делегаций на Международной конференции труда, представители молодежи от Консультативной молодежной группы и ведущих стран, а также эксперты и практические работники международных организаций и организаций гражданского общества, занимающиеся проблемой занятости молодежи. Темой обсуждения стал вопрос о создании рабочих мест.

115. Всемирный банк провел консультации с представителями молодежи всего мира с целью собрать материал для подготовки «Отчета о мировом развитии за 2007 год: развитие и следующее поколение», в котором есть глава, посвящен-

ная проблеме занятости молодежи (см. www.worldbank.org). Доклад был выпущен в сентябре 2006 года.

Г. Привлечение партнеров и укрепление потенциала

116. В течение первых трех лет главным направлением деятельности Сети по обеспечению занятости молодежи было формирование самой сети, что предполагало проведение разъяснительной и информационно-пропагандистской работы по вопросам занятости молодежи и налаживание партнерских отношений для решения проблемы занятости молодежи. И хотя данный аспект в работе Сети по обеспечению занятости молодежи сохраняется, основное внимание в ней перенесено на более оперативные виды деятельности на страновом и региональном уровнях, поскольку проблема занятости молодежи получила более четкие очертания и широкое признание среди государств-членов и других заинтересованных сторон.

117. На сегодняшний день при поддержке Сети по обеспечению занятости молодежи были созданы органы, занимающиеся координацией национальных планов действий в Бразилии, Египте, Индонезии, Сенегале, Уганде, Шри-Ланке и Ямайке. Этот факт свидетельствует о том, что национальные партнерства действительно могут претворять обязательства по обеспечению занятости молодежи в жизнь.

118. Сеть по обеспечению занятости молодежи продолжает наращивать и расширять сетевые структуры, в том числе путем более активного привлечения большего числа организаций, общественных деятелей и технических партнеров. В настоящий момент в число партнеров входят ведущие страны, многосторонние организации, частный сектор, молодежные группы, научное сообщество, представители работодателей и трудящихся и организации гражданского общества. Новые многосторонние партнеры, включая Управление Верховного комиссара Организации Объединенных Наций по делам беженцев (УВКБ), Отделение Организации Объединенных Наций для Западной Африки (ЮНОВА) и Организацию Объединенных Наций по промышленному развитию (ЮНИДО), изучают возможности осуществления оперативной деятельности совместно с Сетью по обеспечению занятости молодежи либо уже налаживают такую деятельность.

119. Через страновые отделения основных учреждений, а также молодежные группы распространяются информационно-пропагандистские и просветительские материалы. К ним относятся информационные брошюры; фактологические бюллетени Сети по обеспечению занятости молодежи; комплекты информационных материалов Сети по обеспечению занятости молодежи для потенциальных партнеров, сотрудников учреждений, журналистов и широкой общественности; информационный бюллетень Сети по обеспечению занятости молодежи, охватывающий все большее число партнеров и освещающий все более обширную тематику; и всеобъемлющий интерактивный веб-сайт. В 2005 году была выпущена серия рабочих документов, первый из которых был озаглавлен: «Содействие обеспечению занятости молодежи: обзор работы МОТ и извлеченные уроки». Второй документ из этой серии будет посвящен подходам Всемирного банка к проблеме занятости молодежи.

120. Сеть по обеспечению занятости молодежи предоставляет, задействует и объединяет ресурсы в поддержку усилий по обеспечению занятости молодежи, предпринимаемых целым рядом партнеров, включая ведущие страны, основные учреждения, молодежные организации, организации гражданского общества и других социальных партнеров. Расширяется оказание помощи, включая предоставление в некоторых случаях начального финансирования, в целях поддержки деятельности по обеспечению занятости молодежи. Например, ЮНОВА предложило Сети по обеспечению занятости молодежи оказать содействие в координации ее работы в области обеспечения региональной безопасности и занятости молодежи. В декабре 2005 года был опубликован доклад ЮНОВА по теме «Безработица среди молодежи и региональная безопасность в Западной Африке» и переиздан в 2006 году³⁵. В нем содержатся конкретные рекомендации по вопросу о занятости молодежи и призыв к Сети по обеспечению занятости молодежи содействовать назначению регионального координатора по этому вопросу. Благодаря поддержке со стороны Соединенного Королевства, Швеции и ЮНИДО появилась возможность создать Группу Сети по обеспечению занятости молодежи/ЮНОВА по проблеме занятости молодежи и региональной безопасности в Западной Африке.

121. Федеральное министерство по вопросам экономического сотрудничества и развития (БМЦ) Германии оказывает финансовую помощь в осуществлении проектов в ведущих странах, Сенегале и Шри-Ланке, а Германское агентство по техническому сотрудничеству (ГТЦ) продолжает поддерживать деятельность, осуществляемую Сетью по обеспечению занятости молодежи в Египте и Уганде. БМЦ финансирует также составление глобального реестра мероприятий в поддержку трудящейся молодежи, проводимых Всемирным банком под эгидой Сети по обеспечению занятости молодежи. В ряде стран Латинской Америки — Аргентине, Бразилии, Чили, Колумбии, Гондурасе, Мексике, Перу и Доминиканской Республике — осуществляются проекты по обеспечению занятости молодежи, которые финансируются Ассоциацией работодателей Испании, компаниями частного сектора и правительством Испании.

122. Сеть по обеспечению занятости молодежи во взаимодействии также с основными учреждениями занимается разработкой более качественных показателей занятости молодежи с целью устранения недостатков, присущих показателям безработицы среди молодежи, и определения того, в какой степени достигнута цель обеспечения занятости молодежи, относящаяся к числу целей в области развития, сформулированных в Декларации тысячелетия. МОТ продолжает работу по уточнению глобальных и региональных оценочных показателей молодежного рынка труда, которые были опубликованы в его докладах, посвященных глобальным тенденциям в области занятости молодежи, в период после 2004 года. Эти показатели могут быть использованы в процессе формирования политики на национальном уровне и в целом для отслеживания хода осуществления целей в области развития, сформулированных в Декларации тысячелетия. В этой связи роль форума по изучению показателей, используемых в системе Организации Объединенных Наций для оценки прогресса в области развития молодежи, в рамках выполнения резолюции 60/2 Генеральной Ассамблеи о политике и программах, касающихся молодежи, была возложена на совещание группы экспертов по вопросу о показателях развития молодежи,

³⁵ См. UNOWA, “Youth unemployment and regional insecurity in West Africa”, UNOWA issue papers, second edition (Dakar, Senegal, August 2006).

которое было проведено в декабре 2005 года Программой Организации Объединенных Наций, касающейся молодежи. Предложенные показатели будут включены во Всемирный доклад по вопросам молодежи за 2007 год и упоминаются в разделе I настоящего доклада.

123. Сеть по обеспечению занятости молодежи предпринимает активные усилия по отражению вопросов занятости молодежи в документах о стратегии сокращения масштабов нищеты (ДССН). В этой связи ГТЦ поддерживает усилия молодежных организаций в Уганде по содействию процессу составления ДССН в этой стране. Данный проект является составной частью серии мероприятий, подготовленных ГТЦ в поддержку участия и расширения прав и возможностей молодежи в рамках национальных стратегий в области развития. Программа Организации Объединенных Наций, касающаяся молодежи, и Национальный совет молодежных организаций Швеции при финансовой поддержке правительства Швеции приступили к осуществлению проекта по оказанию технической помощи под названием «Совместная борьба с нищетой: роль молодежи в осуществлении стратегий борьбы с нищетой». В рамках этого проекта будет набрана группа представителей молодежи из семи стран — Ганы, Замбии, Кении, Малави, Объединенной Республики Танзания, Уганды и Швеции — для участия в практикумах, направленных на укрепление роли молодежи в осуществлении стратегий борьбы с нищетой в Африке.

G. Рекомендации

124. С учетом прогресса, достигнутого Сетью по обеспечению занятости молодежи, Генеральная Ассамблея, возможно, пожелает рассмотреть следующие рекомендации:

а) **призвать те страны, которые подготовили национальные обзоры и планы действий по обеспечению занятости молодежи, перейти к стадии их осуществления. Другим странам, которые еще не подготовили национальные планы действий, следует предложить сделать это;**

б) **призвать все страны представлять периодические доклады о ходе осуществления их национальных планов действий по решению проблемы занятости молодежи и предложить секретариату Сети по обеспечению занятости молодежи представить Генеральной Ассамблее на ее шестьдесят третьей сессии доклад о достигнутом прогрессе, в том числе в деле подготовки и осуществления национальных планов действий по обеспечению занятости молодежи.**