



**Организация Объединенных Наций**

**Доклад Совета Университета  
Организации Объединенных  
Наций**

**Январь — декабрь 2005 года**

**Генеральная Ассамблея  
Официальные отчеты  
Шестьдесят первая сессия  
Дополнение № 31 (A/61/31)**

**Генеральная Ассамблея**  
Официальные отчеты  
Шестьдесят первая сессия  
Дополнение № 31 (A/61/31)

## **Доклад Совета Университета Организации Объединенных Наций**

**Январь — Декабрь 2005 года**



Организация Объединенных Наций • Нью-Йорк, 2006



*Примечание*

Условные обозначения документов Организации Объединенных Наций состоят из прописных букв и цифр. Когда такое обозначение встречается в тексте, оно служит указанием на соответствующий документ Организации Объединенных Наций.

---

## Содержание

	<i>Пункты</i>	<i>Стр.</i>
I. Обзор . . . . .	1–16	1
II. Тематическая область 1: Мир и безопасность . . . . .	7–16	3
III. Тематическая область 2: Благое управление: от местного к глобальному . . . . .	17–25	6
IV. Тематическая область 3: Развитие и сокращение масштабов нищеты . . . . .	26–35	8
V. Тематическая область 4: Окружающая среда и устойчивость . . . . .	36–51	11
VI. Тематическая область 5: Наука, техника и общество . . . . .	52–63	16
VII. Выборочные междисциплинарные вопросы . . . . .	64–68	19
VIII. Создание потенциала . . . . .	69–77	20
IX. Деятельность по созданию сетей . . . . .	78–89	22
А. Глобальные инициативы создания сетей . . . . .	80–86	23
В. Партнерские отношения в системе Организации Объединенных Наций . . . . .	87–89	24
X. Распространение информации и информационно-пропагандистская деятельность . . . . .	90–101	25
XI. Финансовые и людские ресурсы . . . . .	102–103	28
Приложение. Члены Совета Университета Организации Объединенных Наций в 2005 году . . . . .		30



## I. Резюме

1. За время, истекшее с 1975 года, когда Университет Организации Объединенных Наций (УООН) скромно начинал свою деятельность, он превратился в глобальную децентрализованную сеть учреждений, состоящую из Центра УООН в Токио, 12 научно-исследовательских и учебных центров/программ и двух бюро по связям — в Центральном учреждении Организации Объединенных Наций в Нью-Йорке и штаб-квартире Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО) в Париже. Основной сети Университета помощь оказывают девять его ассоциированных институтов и сотни сотрудничающих с ним организаций и отдельных лиц во всем мире. Университет — это уникальная, поистине международная структура, на которую возложена задача поиска междисциплинарных решений насущных мировых проблем, волнующих Организацию Объединенных Наций, народы мира и государства-члены. Хотя Университет является одной из самых малых организаций системы Организации Объединенных Наций и хотя существует он в основном за счет добровольных взносов, за истекшие 30 лет ему удалось в значительной степени повысить эффективность своей работы и увеличить вклад в деятельность системы Организации Объединенных Наций и в те усилия, которые предпринимает международное сообщество ученых и исследователей.

2. Благодаря своему уникальному положению, УООН осуществляет деятельность по самому широкому кругу вопросов, включая генерирование, распространение и применение знаний, а также управление знаниями, проводит фундаментальные и прикладные исследования, готовит прогнозы и анализы нормативных документов, содействует наращиванию потенциала (включая обучение в режиме «онлайн»), создает сети сотрудничества (с организациями УООН и внешними партнерами) и обеспечивает целенаправленное распространение знаний, а также проводит информационно-пропагандистские мероприятия. В своей работе в 2005 году Университет руководствовался документом «Стратегические направления деятельности УООН (2005–2008 годы)», одобренным Советом УООН в декабре 2004 года, в котором определены пути дальнейшего продвижения вперед и сформулированы основные цели и средства их достижения.

3. Программное пространство, в рамках которого действует Университет, определяют три переменных фактора: основополагающие процессы, которые стремительно и радикально изменяют наш мир; участники, которые претворяют в жизнь эти изменения и одновременно меняются сами под их воздействием; и тематика/темы, наиболее актуальные для мандата УООН. В рамках этого программного пространства деятельность УООН осуществляется в двух широких программных областях — а) мир и управление и б) окружающая среда и развитие, которые далее подразделяются на пять тематических направлений:

1. мир и безопасность;
2. надлежащее управление — от местного до глобального;
3. развитие и сокращение масштабов нищеты;
4. окружающая среда и устойчивость,
5. наука, техника и общество.

4. В настоящем докладе деятельность УООН за 2005 год освещается достаточно широко, но не путем досконального перечисления проделанной работы и достигнутых результатов, а с помощью представительной по географическому и тематическому охвату подборки осуществляемых им видов деятельности, примеров реализации отдельных проектов и мероприятий и описания характера работы некоторых институтов, являющихся партнерами Университета. Более подробно с этой информацией можно ознакомиться на веб-сайте ООН (<http://www.unu.edu>).

5. Совет управляющих Университета Организации Объединенных Наций разрабатывает принципы и политику деятельности УООН, утверждает его программу работы и бюджет и выносит рекомендации относительно эффективности его функционирования. На своей пятьдесят второй сессии, проходившей в декабре в Токио, Совет утвердил программу научной деятельности и бюджет Университета на двухгодичный период 2006–2007 годов. Совет рассмотрел также финансовое положение Университета, одобрил общеуниверситетскую стратегию мобилизации средств и обсудил доклад об оценке его программы оказания финансовой помощи студентам из развивающихся стран, а также принятые Ректором меры по выполнению рекомендаций, содержащихся в докладе об оценке. Совет принял к сведению доклады о достигнутом прогрессе в деятельности, касающейся: а) подготовки стратегических инициатив для расширения влияния УООН в Африке, б) хода осуществления стратегического плана действий УООН в связи с выполнением решений Всемирной встречи на высшем уровне по устойчивому развитию, и с) инициатив УООН в области образования в интересах устойчивого развития. Совет рассмотрел также доклады о профессиональном росте выпускников аспирантуры Института новых технологий Университета (УООН-ИНТЕК) для соискателей ученой степени доктора философии, о программах стажеров и программах, позволяющих получить докторскую степень, и о его стратегии распространения установочных документов по вопросам политики, касающейся технологий, а также по вопросам развития в связи с инициативой его Международной сети по проблемам водных ресурсов, экологии и здравоохранения (УООН-МСВЭЗ), направленной на создание виртуального учебного центра по водным ресурсам Организации Объединенных Наций.

6. К числу значительных институциональных достижений в 2005 году относятся:

а) празднование тридцатой годовщины со дня основания Университета в Токио и двадцатой годовщины со дня основания Международного научно-исследовательского института экономики развития (УООН-МНИИЭР) в Хельсинки;

б) завершение формального объединения программ научной деятельности УООН-ИНТЕК и Маастрихтского центра экономических исследований по инициативам и технологиям (МЕРИТ) в связи с подготовкой к запланированному на январь 2006 года образованию УООН-МЕРИТ;

с) присвоение статуса ассоциированного института УООН Центру глобального мониторинга пожаров Общества им. Макса Планка для развития наук (действующего в составе химического института им. Макса Планка при Фрейбургском университете, Германия);

d) начало осуществления Институтом по вопросам окружающей среды и безопасности человека Университета (УООН-ОСБЧ) проектов совместно с Международным научно-исследовательским институтом геоинформации и наблюдения Земли в Энсхеде, Нидерланды, который получил статус ассоциированного института УООН в 2004 году;

e) финансирование только что созданным Мюнхенским исследовательским фондом должности декана факультета социальной уязвимости в УООН-ОСБУ в течение первых пяти лет;

f) достижение договоренности между УООН и Намибийским университетом о назначении Научно-исследовательского центра по морским и прибрежным ресурсам Намибийского университета в Хентис-Бэй оперативным подразделением Института природных ресурсов Африки (УООН-ИПРА);

g) начало поиска УООН новой кандидатуры на должность ректора, которая освободится в сентябре 2006 года в связи с выходом на пенсию нынешнего ректора УООН Ханса ван Гинкеля.

## II. Тематическая область 1: Мир и безопасность

7. Хотя с окончанием холодной войны глобальный политический климат, который определялся противостоянием сверхдержав, и изменился, до достижения целей Организации Объединенных Наций по установлению международного мира и безопасности все еще далеко. Мировому сообществу все чаще приходится сталкиваться с такими сложными проблемами, как предупреждение спорных ситуаций трансграничного характера и реагирование на такие ситуации, внутренние конфликты и распад государств, ставящие под угрозу безопасность и благосостояние людей во всем мире. В 2005 году в рамках тематической области «Мир и безопасность» осуществлялись следующие проекты и мероприятия УООН.

8. **Реформа Организации Объединенных Наций:** В настоящее время УООН осуществляет исследования, посвященные вопросам изменений, происходящих в системе Организации Объединенных Наций и в рамках операций по установлению мира, а также проблемам, связанным с предупреждением преступлений против человечества и реагированием на них, которые будут обобщены на страницах книги, издаваемой в 2006 году. В этой книге будут представлены новые взгляды на то, почему, когда и как можно применять силу в международных делах. Ее авторы утверждают, что увеличивающийся разрыв между правомерностью и законностью свидетельствует о подрыве веры в международное сообщество; они анализируют атмосферу недавней напряженности между Соединенными Штатами Америки и Организацией Объединенных Наций и отстаивают верховенство закона и норм международного права, на которых зиждется система Организации Объединенных Наций.

9. **Миростроительство и поддержание мира:** Группой высокого уровня Организации Объединенных Наций по угрозам, вызовам и переменам было установлено, что не проходит и пяти лет, как вновь возникает почти половина из числа тех насильственных конфликтов, которые считались урегулированными. В феврале на конференции, организованной УООН и Институтом по изучению проблем мира и конфликтов (Индия), обсуждались эффективность и актуаль-

ность последних операций Организации Объединенных Наций по поддержанию мира, их последствия для политики Индии и Японии в пользу мира и результаты воздействия последних инициатив Организации Объединенных Наций (в частности, доклада Брахими (A/55/305-S/2000/809) и доклада Группы высокого уровня (A/59/565)). В марте УООН и Университет Туо (Япония) организовали практикум, на котором были обсуждены операции по поддержанию мира, которые Организация Объединенных Наций проводила на протяжении всей истории ее существования, и вопросы повышения эффективности будущих операций по поддержанию мира. В октябре на ежегодном Публичном форуме, проводимом в День Организации Объединенных Наций в Центре УООН, вновь было продемонстрировано, что растет общее понимание того, что система Организации Объединенных Наций должна уделять основное внимание проблемам миростроительства.

**10. Ответственность и правосудие:** На январском совещании «Господство права и правосудие переходного периода», организованном совместно УООН и Управлением по правовым вопросам Организации Объединенных Наций, первоочередное внимание было уделено проблемам правосудия в переходный период и сформулированы рабочие решения. Результаты этого совещания, которые явились подтверждением существенного прогресса, достигнутого в области международного уголовного правосудия, были отмечены Генеральным секретарем Кофи Аннаном в его докладе о работе Организации за 2005 год (A/60/1, пункт 212). В марте УООН и Гагская академическая коалиция организовали совместную конференцию по международной уголовной ответственности и правам детей, на которой впервые была предпринята попытка объединить две такие важные в концептуальном и практическом отношении темы, как защита прав детей (согласно нормам международного права) и развитие международного уголовного правосудия применительно к преступлениям, совершаемым в отношении детей.

**11. Перестройка гражданских и военных отношений:** Хотя военные и полицейские силы играют решающую роль в перестройке постконфликтных обществ, внутренним структурам безопасности таких обществ часто не достает механизмов гражданского и демократического контроля, внутреннего единения, эффективности и общественного доверия. В исследованиях УООН доказывалось, что помощь в процессе становления подобных обществ могут оказать такие внешние заинтересованные стороны, как региональные организации и Организация Объединенных Наций, которые создают предпосылки для налаживания условий безопасности, не дают возможности остаткам вооруженных группировок нарушать не набравший полную силу процесс миростроительства и содействуют реформам в сфере безопасности. В программе УООН «Мир и управление» содержится анализ программ реформирования систем безопасности в различных регионах и высказывается мысль о том, что использование вооруженных сил может привести к контрпродуктивным результатам, если их роль не будет эффективно увязана с общими усилиями в области миростроительства.

**12. Исследование конфликтных ситуаций в Африке:** В рамках этого проекта программы УООН «Мир и управление» были объединены усилия опытных исследователей как в самой Африке, так и за ее пределами, с целью свести воедино и сопоставить результаты исследования ими ситуации на континенте (один из регионов мира, который лидирует по числу конфликтов, уровню не-

стабильности и нелегальной торговли оружием, бедности и распространения СПИДа). По результатам этого проекта была подготовлена книга, в которой выдвигается ряд научно обоснованных подходов, соображений и дилемм и в которой предлагается непосредственный анализ этических и практических вопросов проведения исследований в обществах, в которых царят насилие и раскол.

**13. От лидеров военных группировок к «лидерам мирного процесса»:** В рамках этого исследовательского проекта по проблеме местного лидерства в условиях конфликтов и миростроительства, организованного по инициативе УООН и Ольстерского университета в области международной конфликтологии (ИНКОРЕ), предпринята попытка объяснить такой парадокс, когда местные политические лидеры, играющие центральную роль в сохранении конфликтной ситуации, нередко играют также публичную роль в последующих процессах мирного урегулирования. Как свидетельствуют результаты этого проекта, таким местным лидерам, как правило, не достает необходимых административных возможностей/потенциала, в то время как их последователи практически не имеют возможности влиять на их поступки, и поэтому, чтобы положить конец конфликтам и восстановить мир, не следует все внимание уделять местным лидерам, а предпринимаемые усилия следует в равной степени направлять на использование потенциального влияния международных лидеров и международных организаций.

**14. Усиление влияния исследований:** Итогом осуществления проекта изучения взаимосвязи между миром исследователей и миром политиков явился опубликованный ИНКОРЕ труд под названием “Mind the Gap: Policy Development and Research on Conflict Issues” («Осторожно — разрыв между разработкой политики и исследованием конфликтных проблем»). В этой работе исследователи попытались выяснить, доводятся ли результаты исследований до политиков, занимающихся проблемами развития, и если да, то каким образом, и предложить исследователям, ориентированным на политические проблемы, альтернативные варианты, с помощью которых они могли бы расширять свое влияние.

**15. Международное вмешательство:** «Этика международного вмешательства по гуманитарным, демократическим и антитеррористическим мотивам и правовые, этические и институциональные средства регулирования такого вмешательства» — так назывался проект, осуществленный Институтом по вопросам этики управления и права (ИЭУП) в рамках совместной инициативы УООН и Гриффитского университета (Австралия). Вниманию конференции Ассоциации международных исследований, проходившей на Гавайях в марте, был предложен ряд тематических исследований и теоретических разработок, а отредактированный сборник материалов, подготовленный на основе результатов осуществления этого проекта, будет опубликован в 2006 году. Между тем работа по вопросу вмешательства в защиту демократии, подготовленная Институтом по вопросам этики, управления и права совместно с Целевой группой Совета по внешним сношениям и проектом «Демократия» Института открытого общества, была опубликована в 2005 году в виде книги; еще одна книга по этой теме запланирована на конец 2006 года.

**16. Создание потенциала и информационно-пропагандистская деятельность:** В 2005 году деятельность в рамках тематической области «Мир и безопасность» включала следующие мероприятия:

- а) участие Центра УООН в осуществлении семнадцатой программы «Корабль молодежи мира» (организованной администрацией правительства Японии) и в подготовке национальной модели Организации Объединенных Наций;
- б) организация трехмесячных учебных курсов по проблеме урегулирования конфликтов в Южной Азии (ИНКОРЕ);
- в) подготовка пяти модулей, связанных с процессами мирного урегулирования, миростроительством и гендерной проблематикой/образованием для шестой летней школы ИНКОРЕ.

### **III. Тематическая область 2: Надлежащее управление — от местного к глобальному**

17. Демократизация политических систем не обязательно ведет к созданию более подотчетных правительств или к улучшению системы экономического менеджмента. Для обеспечения безопасности человека и повышения его благосостояния решающее значение имеют соответствующие институты и механизмы управления на всех уровнях; по мнению Генерального секретаря, благое управление является «возможно, самым важным фактором искоренения нищеты и содействия развитию». В 2005 году проектами и деятельностью УООН в рамках тематической области «Надлежащее управление» были охвачены ниже следующие темы.

**18. Реформирование сверху:** Лишь некоторые ученые и специалисты могли бы сказать, что нынешняя международная система функционирует успешно. Однако если одни считают необходимым реформировать существующие институты (такие, как Организация Объединенных Наций, «Большая восьмерка» и Всемирный банк), то другие хотели бы видеть появление новых институтов, способных лучше отражать политические и экономические реалии, таких, как «Форум лидеров на высшем уровне» (предлагаемая «двадцатка лидеров»). УООН и Центр международных управленческих инноваций (Канада) организовали на совместной основе совещание для рассмотрения вопроса о том, каких результатов могла бы добиться гипотетическая «двадцатка лидеров» в решении нынешних проблем реформирования Организации Объединенных Наций. Именно этой теме посвящена изданная программой УООН «Мир и управление» книга, в которой анализируются такие ключевые вопросы, как состав «двадцатки лидеров», а также вопросы привлечения в нее тех, кто в принципе отказывается участвовать в таком форуме (например, Соединенных Штаты Америки и Российской Федерации), и определяется круг проблем, которые могла бы эффективно решать подобная группа лидеров, и характер отношений, которые могли бы у нее складываться с существующими международными организациями.

**19. Роль организаций гражданского общества:** Токийский глобальный форум Европейского союза/УООН, организованный совместно УООН и делегацией Комиссии Европейского союза в Японии в 2005 году, был посвящен теме

«Преодоление разрыва: вовлечение гражданских движений и неправительственных организаций в процесс демократизации». Участники форума, проходившего в Центре УООН в феврале, обсудили роли гражданского общества и неправительственных организаций в области прав человека, оказания гуманитарной помощи и развития, а также в области экологии и установления гражданского диалога в рамках общества.

**20. Трансграничные людские потоки в Северо-Восточной Азии:** Важными компонентами международных отношений между странами в Северо-Восточной Азии являются вопросы международной миграции и передвижения людей через границы. Итогом проекта разработки программы УООН «Мир и управление», организованного совместно с Монтеррейским институтом международных исследований (Соединенные Штаты Америки), стала публикация книги, посвященной масштабному анализу серьезных последствий таких людских потоков. Консенсус сводится к тому, что проблема трансграничного передвижения людей в регионе в основном возникает в силу «побудительных» экономических факторов, оказывает влияние на все стороны жизни общества (включая политические, социальные и культурные измерения), а в ряде случаев воздействует на соображения национальной безопасности и безопасности людей.

**21. Межрегиональный подход:** В 2005 году Программа сравнительных исследований региональной интеграции Университета (УООН-СИРИ) организовала конференцию о будущем развитии отношений между Европейским союзом и Андским сообществом и присоединилась к «Обсерватории взаимоотношений между Европейским союзом и Латинской Америкой», представляющей собой сеть научно-исследовательских инициатив, осуществление которых началось в мае. Теме межрегиональных отношений был посвящен вышедший в сентябре специальный номер «Journal of European Integration» («Журнал европейской интеграции»), подготовленный персоналом УООН-СИРИ, и книга коллектива редакторов УООН-СИРИ, которая содержит обзор основных теоретических подходов к проблеме регионального сотрудничества и анализ конкретных тематических исследований, подготовленных в мире.

**22. Ценности и институты для глобализирующегося мира:** Совместно с ведущими международными центрами ИЭУП организовал серию практикумов по вопросу о том, какие институты потребуются для реализации ценностей демократического правления. Каждый практикум был посвящен какой-то одной конкретной либерально-демократической или социально-демократической ценности, вызовам, порождаемым глобализацией, и возможности для переосмысления данной ценности в глобализирующемся мире. Проектная работа охватывала диалоги, посвященные ценностям управления в рамках отношений между различными культурами, при этом особо подчеркивались этические нормы вмешательства, проблемы пересмотра концепции суверенитета и возвращения беженцев.

**23. Честность и социальная ответственность:** Проекты ИЭУП по программе «Честность и борьба с коррупцией» были осуществлены в Грузии (работу финансировал Фонд открытого общества), Восточном Тиморе (работу финансировал Всемирный банк) и Папуа — Новой Гвинее (работу финансировал Секретариат Содружества). В основных текущих проектах ИЭУП, рассчитанных на пятилетний срок, основное внимание уделялось проблеме определения масштабов взяточничества и методов борьбы с этим злом (работы проводились

совместно с организацией «Транспэрэнси интернэшнл»), а также разработки и внедрения национальных систем поощрения честности (при поддержке организации «Транспэрэнси интернэшнл» и Австралийского научно-исследовательского совета).

24. **Здоровье женщин в Индии:** В апреле УООН, компания Карла Сторца и Германское агентство по техническому сотрудничеству (ГАТС) приступили к осуществлению совместного проекта под девизом: «В рамках Глобального договора: партнерство государственных и частных организаций в целях улучшения здоровья женщин и девочек Индии». Роль УООН состоит в том, чтобы дать оценку этому проекту с международной точки зрения и определить эффект его воздействия и потенциальную выгоду для применения в других странах. В октябре в Ченнае, Индия, были проведены два практикума.

25. **Создание потенциала и информационно-пропагандистская деятельность:** В 2005 году были проведены следующие мероприятия, связанные с тематической областью «Благое управление»:

а) краткосрочные курсы на тему «Развитие навыков руководства для специалистов старшего и среднего звена» (организованные Международным институтом лидерства Университета (УООН-МИЛ));

б) двухнедельные курсы с проживанием в общежитии для молодежных лидеров по теме «Глобальное управление» (организованные УООН-МИЛ совместно с Фондом развития им. короля Абдуллы II и с привлечением финансирования по линии Программы арабских стран Залива для организаций системы Организации Объединенных Наций, занимающихся вопросами развития (АЗФОНД)).

#### **IV. Тематическая область 3: Развитие и сокращение масштабов нищеты**

26. Среди ученых и специалистов-практиков в принципе существует полное взаимопонимание относительно того фундамента, на котором должны строиться эффективные стратегии в области развития и относительно первоочередной необходимости сокращения масштабов нищеты. Вместе с тем существует потребность в проведении новых исследований, способствующих лучшему пониманию таких вопросов, как причины роста неравенства стран, последствия переходного периода для рыночной экономики, социальное воздействие в результате глобализации и технологических изменений, а также процессы генерирования богатств. Ниже предлагаются некоторые проекты и виды деятельности УООН в 2005 году, которые осуществлялись в рамках тематической области «Развитие и сокращение масштабов бедности».

27. **Прошлое и будущее экономики развития:** В честь своего двадцатилетия УООН-МНИИЭР провел в Хельсинки свою самую крупную конференцию, участниками которой были в том числе ведущие ученые и многие бывшие директора и участники проектов УООН-МНИИЭР. На конференции выступило около 100 ораторов со своими комментариями на тему «Будущее экономики развития». Материалы конференции планируется обработать и издать в 2006 году наряду с двумя другими специальными памятными изданиями материалов УООН-МНИИЭР, которые были также подготовлены для печати.

**28. Пространственные различия в развитии человеческого потенциала:**

В октябре при министерстве международного развития в Лондоне УООН-МНИИЭР организовал мероприятие, на котором было объявлено о подготовке книги и проведена презентация исследования по вопросу пространственных различий в развитии человеческого потенциала. Директора проектов представили недавно проведенные исследования, материалы которых были обобщены и опубликованы в двух томах, четырех специальных номерах журналов и в установочном документе УООН. В 2005 году было опубликовано несколько книг УООН-МНИИЭР по этой теме (издательство "Oxford University Press"), а также ряд специальных номеров журналов, посвященных исследовательской деятельности УООН-МНИИЭР, и подборка дискуссионных докладов УООН-МНИИЭР на китайском языке (издательство Фуданьского университета).

**29. Высшее образование в Ираке:** Несмотря на тяжелые последствия двух войн и экономических санкций, иракское научное сообщество продолжало делать все от него зависящее для того, чтобы охватить университетским образованием значительную часть иракской молодежи. Статья Директора УООН-МИЛ, подготовленная по итогам работы созданного ЮНЕСКО «круглого стола» по вопросам восстановления системы высшего образования Ирака, в котором он принял участие, вызвало значительный интерес в печати и на радио во всем мире. В статье отстаивается необходимость восстановления системы высшего образования Ирака в долгосрочной перспективе в рамках комплексного национального подхода.

**30. Афро-азиатская университетская сеть развития:** На Азиатско-африканской встрече на высшем уровне в 2005 году в Джакарте министры стран Азии и Африки приняли план действий, в котором содержится призыв к созданию, среди прочего, сети, которая объединяла бы университеты, библиотеки, научно-исследовательские институты и центры передового опыта стран Азии и Африки с целью содействия устойчивому развитию, интеграции стран этих регионов в мировую экономику и повышению конкурентоспособности их экономик. УООН-МИЛ принял участие в работе африканской группы, которая подготовила предварительное технико-экономическое обоснование, и совместно с азиатской группой представил проект предложения рабочей группе в Нью-Йорке. УООН продолжает сотрудничать с Программой развития Организации Объединенных Наций (ПРООН), которая выступала в роли его ключевого партнера на проходивших ранее обсуждениях, и правительством Японии, которое официально заявило о своей поддержке инициативы, объявленной на всемирном саммите в Штаб-квартире Организации Объединенных Наций в сентябре.

**31. Взаимодействие между различными уровнями управления:** УООН-СИРИ подготовил оценку степени взаимодействия между различными уровнями экономического управления и, в частности, роли региональных соглашений, режимов или правил. По результатам этой работы в 2006 году будет опубликована книга.

**32. Региональная интеграция в целях развития:** Результаты деятельности УООН-СИРИ, связанные с мониторингом и оценкой степени региональной интеграции, положены в основу сборника, одна часть которого была опубликована в 2005 году, а другая готовится к публикации в 2006 году. В марте УООН-СИРИ организовал в Брюсселе дискуссионную группу по вопросам «Федера-

лизма в международных отношениях» с участием политиков и ученых из стран Европейского союза, МЕРКОСУР и Африканского союза, на которой он провел презентацию основного доклада на тему «Федерализм и глобальное управление». Кроме того, в мае УООН-СИРИ организовал конференцию на тему «Будущее отношений Европейского союза с Андским сообществом», а также заседание дискуссионной группы на тему «Конкуренция и взаимодополняемость глобальных и региональных общественных благ» в штаб-квартире Организации Объединенных Наций, на котором он представил доклад на тему «Региональное сотрудничество и получение региональных и глобальных общественных благ».

**33. Социально-культурные аспекты региональной интеграции:** В рамках сети передового опыта «Глобальное управление, регионализация и регулирование с учетом роли Европейского союза (сеть школ для докторов наук — ГАРНЕТ)», УООН-СИРИ участвовал в совместном осуществлении исследовательского проекта «Нормативные вопросы регионального и глобального управления», который координировал Флорентийский университет. УООН-СИРИ участвовал также в работе первого проектного практикума на тему «Политическая самобытность и легитимность в Европейском союзе», который проводился в сентябре во Флоренции.

**34. Гармонизация диетических стандартов содержания питательных веществ:** Университетская Программа по вопросам продовольствия и питания (УООН-ППП) завершает подготовку глобального научного обзора, призванного подвести основу под гармонизацию подходов к разработке стандартов питания на основе содержащихся в продуктах питательных веществ. Для развивающихся стран в наибольшей степени проблематично урегулировать существующие различия (в установлении стандартов питания, в разработке политики в области продовольствия и транспарентного применения национальных стандартов в торговле и других регулируемых/нормативных видов деятельности). Десять заказанных УООН-ППП самых современных докладов, связанных с гармонизацией нынешних подходов, послужили основным пакетом документов для совместного планирования и проведения в отделении Детского фонда Организации Объединенных Наций (ЮНИСЕФ) во Флоренции в декабре консультаций между УООН, Продовольственной и сельскохозяйственной организацией Объединенных Наций (ФАО) и Всемирной организацией здравоохранения (ВОЗ).

**35. Создание потенциала:** В 2005 году деятельность, связанная с темой «Развитие и сокращение масштабов нищеты», включала следующие мероприятия:

а) разработка сотрудниками УООН-СИРИ учебных модулей по региональным исследованиям для программы подготовки магистров в области международного мира в Университете мира (Коста-Рика) и по региональной интеграции в Европе для летних курсов в Университете Южной Океании (Фиджи), семинара для Европейского колледжа (Бельгия) и учебной программы по региональной интеграции и координации макроэкономической политики (в сотрудничестве с Отделом ЭКА по вопросам торговли и региональной интеграции);

б) осуществление УООН-СИРИ программы стипендий для подготовки докторов наук (оказание помощи молодым ученым из развивающихся стран, стремящимся получить ученую степень доктора);

с) осуществление УООН-МНИИЭР программы стажировок и исследований для соискателей докторской степени и программы научных отпусков и приглашений на работу ученых;

д) оказание со стороны УООН-МНИИЭР поддержки молодым соискателям докторской степени из развивающихся стран Африки, приглашаемым для участия в конференциях по вопросам развития;

е) организация УООН-ИРИ (во взаимодействии с ЮНЕСКО и проектом в области высшего образования, осуществляемым Региональным бюро ПРООН для арабских государств) практикума по теме «Обеспечение качества системы высшего образования» для преподавателей из стран Ближнего Востока и Северной Африки.

## **V. Тематическая область 4: Окружающая среда и устойчивость**

36. Глобальная среда становится все более уязвимой под натиском стремительных (и часто радикальных) изменений, обусловленных деятельностью и вмешательством человека, и потенциал глобальных климатических изменений усиливается в силу экономического развития, роста народонаселения и расширения использования энергетических ресурсов. Перейти в глобальных масштабах от невозобновляемых источников энергии к возобновляемым и изменить модели потребления в целях уменьшения отходов и обеспечения экономии энергоресурсов можно лишь в том случае, если удастся разработать разумные рамки в области международной политики и правила защиты окружающей среды при одновременном содействии экономическому росту и устойчивому развитию. Ниже предлагаются некоторые проекты и виды деятельности УООН в 2005 году, в которых основное внимание уделяется тематической области «Окружающая среда и устойчивость».

37. **Управление уязвимыми экосистемами:** В рамках программы УООН «Окружающая среда и устойчивое развитие» в мае — июне был организован (совместно с ЮНЕСКО и другими заинтересованными сторонами) проект «Управление агроразнообразием» и симпозиум на тему «Сохранение культурного и биологического разнообразия: роль природных святынь и священных культурных ландшафтов», в рамках глобальной инициативы ФАО под названием «Унаследованные от предков оригинальные сельскохозяйственные системы, имеющие общемировое значение» началось осуществление проекта по внедрению традиционной системы ведения рисо-рыбного хозяйства в Китае. В рамках проекта «Устойчивое землепользование в высокогорных районах Памира и Памир-Алая: комплексная и трансграничная инициатива в Центральной Азии» (совместная инициатива УООН, Программы Организации Объединенных Наций по окружающей среде (ЮНЕП) и Глобального экологического фонда (ГЭФ)), было подготовлено предложение о финансировании проекта, организована профессиональная подготовка в Кыргызстане и Таджикистане и проведены несколько национальных и региональных совещаний по вопросу дальнейшей проработки проекта.

38. **Устойчивое землепользование в горных районах:** В горных районах Юго-Восточной Азии, где проживает часть населения Азии, находящегося в

наиболее неблагоприятном положении, местный практический опыт и знания в основном игнорировались в процессе разработки политики сокращения масштабов нищеты и охраны окружающей среды. С помощью проекта «Устойчивое землепользование в горных районах: Китай (провинция Юннань), Лаосская Народно-Демократическая Республика и Таиланд» (разработанного Программой УООН «Окружающая среда и устойчивое развитие» в сотрудничестве с Японией и национальными партнерами в данном регионе) предполагается создать новую базу данных и возможности для включения местного опыта и мероприятий, имеющих позитивное воздействие на природные ресурсы, в соответствующие меры политики. В июне ЮНЕП/ГЭФ утвердил грант на подготовку проекта и разработку обоснования, блок А (МПП-А), для осуществления научных исследований в течение четырех лет силами УООН.

**39. Экологический мониторинг и управление:** Проект «Экологический мониторинг и управление в гидросфере в Восточной Азии» отметил свою десятилетнюю годовщину проведением международной конференции в сентябре 2005 года. За время осуществления проекта в Восточной Азии был создан химико-аналитический потенциал; закончившийся в 2005 году соответствующий этап проекта, которому оказывала поддержку корпорация «Симадзу», позволил увеличить потенциал девяти стран в области проведения химического анализа экологических загрязнителей (в частности, стойких органических загрязнителей) в прибрежных водах и донных отложениях.

**40. Кризисы водоснабжения:** В 2005 году в рамках проекта «Рациональное использование бассейнов международных рек и озер» программы УООН «Окружающая среда и устойчивое развитие» были опубликованы три книги. В рамках проекта «Рациональное использование водного цикла бассейнов, рек и озер» были созданы экспериментальные цифровые системы предсказания погоды в бассейне реки Меконг и Шри-Ланке (во взаимодействии с исследовательским проектом «Творчество в научно-технической деятельности» (КРЕСТ) Японской научно-технической корпорации) и организована исследовательская коалиция для расширения потока входящей и исходящей информации и активизации политического диалога в бассейне реки Меконг. Были организованы две международные конференции: одна в марте в Таиланде, которую проводил УООН, и вторая в декабре в провинции Юннань (Китай), которую проводили УООН, Институт Всемирного банка и университеты Китая.

**41. Устойчивая урбанизация:** На Всемирной конференции по уменьшению опасности стихийных бедствий, состоявшейся в Кобе в январе, УООН выполнял функцию координирующей организации по тематической группе вопросов, касавшихся оценки риска и раннего предупреждения, и участвовал в проведении четырех заседаний, двух публичных форумов и одного практикума. В рамках своей программы «Многофакторная оценка рисков» УООН провел подробное полевое обследование в трех городах Шри-Ланки с целью составления карты рисков цунами и сбора данных для составления гипотетического сценария эвакуации населения. Кроме того, в Ханое было проведено тематическое исследование по программам оценки рисков катастрофических наводнений и начато осуществление Международной программы борьбы с оползнями (разработанной УООН и Киотским университетом). В рамках Инициативы по созданию новаторских общин были опубликованы книга и установочный циркуляр по вопросам исследований, а в рамках Форума по нулевым выбросам (ФНВ) в Центре УООН были проведены два крупных симпозиума: один в мае,

с тем чтобы отметить вступление в силу Киотского протокола, а второй в октябре по теме «Изменение климата и нулевые выбросы».

42. **Управление экологией и экологическая информация:** В рамках проекта «Глобально интегрированного моделирования экологической оценки (ГИМЭО)» в Шри-Ланке было проведено междисциплинарное исследование о последствиях воздействия атмосферного коричневого облака и парниковых газов на климат и было начато осуществление программы исследований для выпускников университетов с целью оказания поддержки усилиям УООН в этом регионе в области исследований. В рамках проекта «Информационное общество и вопросы экологии» и Форума по нулевым выбросам была разработана совместная инициатива по решению проблемы выбросов (при широком участии других учреждений Организации Объединенных Наций и при поддержке компаний «Хьюлетт Паккард» и «Делл»). В рамках проекта «Инициатива интер-связей» Глобального центра экологической информации (совместная инициатива УООН и министерства охраны окружающей среды Японии) основное внимание уделялось вопросам укрепления партнерских отношений между различными заинтересованными сторонами на национальном и региональном уровнях и проводились комплексные мероприятия по созданию потенциала и управлению знаниями в целях осуществления положений многосторонних природоохранных соглашений; при этом были проведены учебные практикумы в Шри-Ланке (в феврале и апреле) и в штаб-квартире Организации Объединенных Наций (в марте).

43. **Управление природными ресурсами в Африке:** УООН-ИПРА уделял основное внимание двум областям управления природными ресурсами: повышению урожайности земельных угодий и сохранению и развитию биоразнообразия. К числу чрезвычайно актуальных и значительных итогов этой деятельности относился и совместный с Университетом Намибии проект разработки природоохранных стратегий возделывания растения «дьявольский коготь» (*Narragophytum procumbens*) в качестве внутренней товарной культуры и сотрудничество с учеными Университета Обафеме Аволово в Нигерии с целью создания банка генной информации о полевых культурах для сохранения генофонда африканских листовенных культур (в качестве первого шага по оказанию помощи африканским странам в выполнении их обязательств в соответствии с Конвенцией о биологическом разнообразии).

44. **Оценка экосистем:** В качестве своего вклада в осуществление проекта тысячелетия по оценке экосистем УООН-МСВЭЗ и Институт продвинутых исследований Университета (УООН-ИПИ) подготовили совместными усилиями глобальную оценку засушливых земель, результаты которой были переданы в секретариат Конвенции Организации Объединенных Наций по борьбе с опустыниванием. В рамках осуществляемого УООН-МСВЭЗ проекта «Устойчивое управление маргинальными засушливыми землями» был подготовлен доклад о ходе работ, который был затем представлен ноябрьскому совещанию/практикуму сотрудников проекта в Пакистане, а также был опубликован исследовательский доклад о разработке взаимосвязанных рамок оценки.

45. **Коралловые рифы:** УООН-МСВЭЗ занимается компонентом связности кораллового рифа в рамках глобальной программы целевых исследований коралловых рифов и подготовки кадров руководителей, которую спонсируют ГЭФ и Всемирный банк. Было проведено два региональных учебных практи-

кума и было начато осуществление экологического мониторинга на местных постах наблюдений. Руководитель проекта УООН-МСВЭЗ стал соавтором статьи, в которой дается обзор критических пробелов в знаниях, касающихся коралловых рифов, и методов рационального ведения рыбного хозяйства.

46. **Управление знаниями для борьбы с деградацией почв:** УООН-МСВЭЗ приступил к осуществлению финансируемого ГЭФ проекта, способствующего смягчению последствий процесса деградации почв. Работая в тесном контакте с межагентской группой (ГЭФ, ПРООН, ЮНЕП, ФАО, Всемирный банк и Международный фонд сельскохозяйственного развития (МФСР)), УООН-МСВЭЗ подготовил наброски рамок и показателей, что будет содействовать разработке среднemasштабного проекта для ГЭФ.

47. **Деятельность по преодолению последствий цунами:** В феврале УООН-ОСБЧ и Программа УООН «Окружающая среда и устойчивое развитие» организовали миссию по установлению фактов для оценки потребностей и выявления партнеров в связи с деятельностью по преодолению последствий цунами. УООН-ОСБЧ принял участие в ряде конференций по обсуждению последствий цунами и по просьбе Межучрежденческого секретариата Международной стратегии уменьшения опасности стихийных действий подготовил (при участии ряда университетов Шри-Ланки) оценку степени непосредственной уязвимости населения в период после цунами. УООН-ОСБЧ наладил также партнерские долгосрочные отношения сотрудничества с университетами Шри-Ланки с целью мониторинга восстановительного процесса в этой стране после цунами. В мае УООН-ОСБЧ присоединился к консорциуму ведущих научно-исследовательских институтов и учреждений, сотрудничающих в целях развития, в Германии в связи с осуществлением германо-индонезийского проекта создания систем раннего предупреждения о цунами (проект финансирует федеральное министерство образования и научных исследований Германии). Этот проект разрабатывается в тесном сотрудничестве с Межправительственной океанографической комиссией ЮНЕСКО.

48. **Оценка уязвимости:** В январе, сразу же после проведения Всемирной конференции по уменьшению опасности стихийных бедствий в Кобе, Япония, УООН-ОСБЧ организовал практикум для экспертов по проблеме оценки степени уязвимости. На шестом открытом совещании Международной программы по изучению человеческого измерения сообщества исследователей глобальных экологических изменений (участником этого проекта является также УООН) было распространено техническое задание на подготовку научного исследования, а в начале 2006 года будет издана книга на эту тему. УООН-ОСБЧ разработал также вопросник для подготовки оценки уязвимости пострадавших в результате этого стихийного бедствия домашних хозяйств и провел ряд исследований, обращая особое внимание на последствия цунами в Индийском океане, ураганов «Катрина» и «Рита» и недавнего наводнения в Европе.

49. **Создание потенциала:** В 2005 году в тематической области «Окружающая среда и устойчивость» был предусмотрен ряд новых видов деятельности, в том числе были организованы:

а) первая летняя школа для специалистов общего профиля по окружающей среде, для студентов-выпускников, специализирующихся в области экологии (в Центре УООН);

b) первые занятия в Виртуальном учебном центре по водным ресурсам УООН-МСВЭЗ в трех региональных центрах (в Африке, Азии и Тихоокеанском регионе);

c) первая программа для соискателей начальной ученой степени в области комплексного управления земельными ресурсами в засушливых районах — совместное предприятие УООН-МСВЭЗ, программы УООН «Окружающая среда и устойчивое развитие» и институтов в Тунисе и Китае;

d) модуль по рациональному природопользованию и нормативным исследованиям, введенный на экспериментальной основе в рамках программы для соискателей начальной ученой степени (окружающая среда) в Ганском научно-техническом университете им. Кваме Нкрума (модуль разработан УООН-ИПРА).

50. К другим видам деятельности по созданию потенциала в этой тематической области относятся:

a) практикумы УООН-ИПИ по правам интеллектуальной собственности и традиционным знаниям, проведенные в Австралии, Японии, Малайзии и Узбекистане;

b) двухнедельные курсы по биоразнообразию мангровых экосистем, организованные совместно УООН-МСВЭЗ, Программой ЮНЕСКО «Человек и биосфера» и Университетом Аннамалай (Индия);

c) шестимесячные специализированные курсы УООН-ГУП, проведенные в Исландии, и практикум для принятия решений по геотермальным проектам и менеджменту в Кении (организованный Геотермальной учебной программой Университета (УООН-ГУП) во взаимодействии с двумя местными партнерами);

d) учебные семинары по вопросам уязвимости и по рискам, связанным с водными ресурсами, и уязвимости управления городскими агломерациями, организованные УООН-ОСБЧ;

e) практикум по вопросам «Окружающая среда и устойчивость» и международные программы стажеров-выпускников, организованные совместной программой УООН/Гванджунским научно-техническим институтом «Наука и техника на благо устойчивого развития»;

f) осуществляемая УООН-ИПРА профессиональная подготовка по вопросам применения компьютерных прикладных программ для оценки природных ресурсов и управления ими и культуре применения растительной ткани в сельском хозяйстве;

g) исследования на уровне кандидатских диссертаций по темам, связанным с мандатом УООН-ОСБЧ.

51. Программы стипендий в 2005 году включали:

a) стипендии УООН-ИПИ для научных работников, защитивших кандидатскую диссертацию, стипендии для докторов наук и стипендии для доцентов;

b) программа предоставления стипендий УООН-ИПИ по частям под девизом «Сельское хозяйство миру»;

с) координируемая УООН-ИПИ программа стипендий, осуществляемая совместно Японским обществом содействия науке и программой стипендий УООН для научных работников, защитивших кандидатскую диссертацию.

## VI. Тематическая область 5: Наука, техника и общество

52. Стремительный прогресс науки и техники способствовал появлению беспрецедентных возможностей в области развития. Вместе с тем нам важно понять степень воздействия наших расширяющихся технических возможностей (с точки зрения социально-этических вопросов) и степень более масштабных социальных воздействий, оказываемых техническими переменами, и воспользоваться этими знаниями для преодоления все увеличивающегося цифрового разрыва, с тем чтобы двигаться по пути более эффективного обмена знаниями в информационном обществе, открытом для всех. В 2005 году к тематической области «Наука, техника и общество» относился целый ряд проектов и видов деятельности УООН.

53. **Иновации в Африке:** УООН-ИНТЕК играл активную роль в подготовке комплексного обзора «Перспективы Африки в области инноваций», который поможет африканским странам правильно оценивать свои достижения в области инноваций, выявлять проблемы и находить решения в целях наращивания потенциала. По просьбе секретариата программы «Новое партнерство в интересах развития Африки (НЕПАД)» УООН-ИНТЕК проанализировал широкий перечень подготовленных обследований и разработал ключевые факторы, считающиеся необходимыми ингредиентами в условиях Африки. Эта работа была передана Рабочей группе экспертов НЕПАД по научно-техническим и инновационным показателям.

54. **Развитие и права интеллектуальной собственности:** Проведенный УООН-ИНТЕК в сентябре международный семинар на тему «Повестка дня в области развития по вопросам инноваций и интеллектуальных прав собственности» внес свой вклад в инициативу разработки повестки дня в области развития, предложенную группой 14 стран «Друзья Группы развития» в рамках Всемирной организации интеллектуальной собственности (ВОИС). Участники семинара пришли к выводу, что система прав интеллектуальной собственности получила значительный перекос в сторону защиты частных информационных продуктов без учета вытекающих отсюда социальных последствий в виде дополнительных издержек и внесли ряд рекомендаций по изменению этого положения на Генеральной ассамблее ВОИС в Женеве в сентябре/октябре.

55. **Инициативы в области исследований в конкретных секторах:** В 2005 году проекты УООН-ИНТЕК включали:

а) исследования по вопросам создания инновационного потенциала в секторе сельскохозяйственного производства и секторе развития сельских районов (результаты исследований направлялись в программы, координируемые министерством по вопросам международного развития Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии, Всемирным банком и другими заинтересованными сторонами);

b) анализ связанных со здравоохранением систем биотехнологий и (био)фармацевтических новшеств в развивающихся странах (особенно актуальных для ВОЗ, Всемирной торговой организации и ВОИС);

c) расширение кругозора руководителей в развивающихся странах в отношении последних веяний в области технического прогресса и разработки соответствующей политики по охране окружающей среды (во взаимодействии с Центром УООН, УООН-ГУП и Научно-исследовательским центром международного развития (Канада));

d) изучение роли иностранных прямых инвестиций, вносимых многонациональными компаниями в целях модернизации местных технологий в развивающихся странах (совместно с Организацией Объединенных Наций по промышленному развитию (ЮНИДО), Конференцией Организации Объединенных Наций по торговле и развитию (ЮНКТАД), ПРООН и другими организациями системы Организации Объединенных Наций).

**56. Вклад в построение информационного общества:** УООН внес значительный вклад в проведение второго этапа Всемирной встречи на высшем уровне по вопросам информационного общества (ВСИС), проходившей в Тунисе в ноябре, организовав три параллельных мероприятия с целью придания гласности онлайн-программам Университета и пропаганды ряда ресурсов Университета для системы открытого образования и инициатив в области дистанционного обучения.

**57. Электронное управление и программное обеспечение с использованием открытых источников:** Международный институт программного обеспечения Университета (УООН-МИП) представил свои проекты в области электронного управления и использования программного обеспечения открытых источников на тематическом заседании по вопросам построения общества всеобщего сетевого доступа, которое состоялось в мае в Токио, и на тематическом заседании Всемирной встречи на высшем уровне по вопросам информационного общества в связи с многосторонним партнерством для преодоления цифрового разрыва, которое состоялось в июне в Сеуле. В рамках проекта УООН-МИП «e-Макао» было обследовано свыше 40 правительственных ведомств, проведено обучение сотрудников правительственных учреждений и создан коллектор информационных файлов об электронном управлении, которые можно обобщить и использовать в других частях мира. Проект “Global Desktop” («Глобальная настольная система»), который был официально объявлен УООН-МИП в сентябре в Макао, Китай, в рамках проведения «Недели информационных технологий», позволит улучшить возможности использования операционной системы Linux и увеличения в развивающихся странах числа специалистов по разработке программного обеспечения открытого доступа.

**58. Компонентные и встроенные системы:** На тематическом заседании ВСИС по вопросам кибербезопасности в июне в Женеве (УООН-МИП) представил свою работу по вопросам безопасности в связи с разработкой систем на основе встроенных элементов и компонентов. В рамках этого проекта по изучению методов разработки компонентного программного обеспечения были достигнуты хорошие результаты, создана общая теория отработки компонентных систем и подготовлены многочисленные публикации по широкому кругу соответствующих тем.

59. **Управление водными ресурсами:** УООН-МИП и УООН-МСВЭЗ объединяют свои усилия с целью создания общего программного обеспечения WaterBase в помощь руководителям, принимающим водохозяйственные решения. Это программное средство, которое будет снабжено структурой метаданных, будет использоваться с целью совершенствования практики комплексного управления водными ресурсами в развивающихся странах. В рамках этого восемнадцатимесячного проекта, осуществление которого началось в августе, предусматривается создание учебного модуля по информатике для Виртуального учебного центра УООН-МСВЭЗ в области водных ресурсов.

60. **Биодипломатия:** УООН-ИПИ подготовил информационный документ по сертификатам происхождения биологических видов для сессии Специальной рабочей группы открытого состава по доступу к генетическим ресурсам и совместному использованию выгод, в Бангкоке в феврале, опубликовал два доклада, в которых особо подчеркивается необходимость решения проблемы торговли генноинженерными продуктами в областях, выходящих за сферу применения Конвенции о биологическом разнообразии, и провел в Париже совещание «за круглым столом» по вопросам управления доступом и совместным использованием выгод в ноябре (совместно с Институтом устойчивого развития и международных отношений и Центром философии и права при Лувенском университете). Работа УООН-ИПИ по приданию гласности вопросам происхождения видов была использована в ходе переговоров в секретариате Конвенции о биологическом разнообразии, ВОИС и Всемирной торговой организации. УООН-ИПИ провел практикумы по вопросам традиционных областей знаний, прав интеллектуальной собственности, баз данных и обычного права и практики, присущих коренным народам и местным общинам (один для островных государств Тихоокеанского региона в ноябре и второй для стран Андского сообщества в декабре) и совместно с ВОИС организовал региональный практикум для стран Центральной Азии и Монголии (в октябре). Рабочий доклад УООН-ИПИ по вопросам клонирования использовался на переговорах в Организации Объединенных Наций, что способствовало принятию Декларации о клонировании человека (резолюция 59/280 Генеральной Ассамблеи).

61. **Устойчивое развитие:** В рамках программы УООН-ИПИ «Наука на службе устойчивого развития», в которой основное внимание уделяется потребностям развивающихся стран и повестке дня Организации Объединенных Наций, было проведено четыре конференции и подготовлено пять публикаций.

62. **Биотехнология и сохранение произведений искусства:** В 2005 году усилия по разработке сети биотехнологии и сохранения произведений искусства принесли программе «Биотехнология для стран Латинской Америки и Карибского бассейна» Университета (УООН-БИОЛАК) широкую известность. Благодаря этой сети исследователи и реставраторы развивающихся стран смогут воспользоваться современными биотехнологиями для сохранения своего культурного наследия. На проведенном в ноябре практикуме было продемонстрировано, как биотехнология и другие современные науки могут содействовать сохранению культурного наследия в тропических зонах.

63. **Создание потенциала:** В 2005 году в рамках тематической области «Наука, техника и общество» были проведены следующие мероприятия:

а) три практикума УООН-ИНТЕК по теме «Разработка и оценка инновационной политики»;

- b) программа МЕРИТ/УООН-ИНТЕК по подготовке докторов наук и программы стажировок УООН-ИНТЕК для докторов наук;
- c) курсы УООН-МИПО для подготовки выпускников университетов в шести развивающихся странах и (в сотрудничестве с местными партнерами) проведение 15 школ/курсов/практикумов по программному обеспечению в девяти развивающихся странах;
- d) 14 курсов УООН-БИОЛАК, включая курсы по структурной биоинформатике (в Аргентине) и по вопросам сельскохозяйственной биотехнологии и продовольственной биобезопасности (в Боливарианской Республике Венесуэла).

## VII. Выборочные междисциплинарные вопросы

64. Большая часть работы УООН является меж- и междисциплинарной по своему характеру. В то время как некоторые проекты посвящены конкретным, хорошо обозначенным проблемам или областям исследований в рамках одной из пяти тематических областей УООН, другие проекты осуществляются на стыке проблем и дополняют многочисленные тематические области или включают различные или разрозненные элементы, выходящие за рамки традиционных социальных, экономических и природных основ. Кроме того, некоторые вопросы, такие, как гендерные роли и права человека, фигурируют по всему срезу проблем и тематических областей. Ниже приводятся примеры значительных междисциплинарных инициатив, предпринятых в 2005 году.

65. **Региональная безопасность и глобальное управление:** В рамках проекта УООН-СИРИ исследовались значение и перспектива концепции «Новое видение глобальной безопасности», которая будет опираться на ресурсы и легитимность сети подкрепляющих друг друга, гибких и оперативно реагирующих многосторонних механизмов. Сокращенная версия результатов этого исследования была опубликована в январе Бельгийским королевским институтом международных отношений, а полностью эти результаты (пересмотренные с учетом рекомендаций, высказанных в докладе Группы высокого уровня Организации Объединенных Наций), появились на свет в декабре.

66. **Управление устойчивым развитием:** УООН-ИПИ официально выпустил книгу, подготовленную на основе проведенных им исследований в области управления устойчивым развитием, в декабре на встрече министров государств — членов Всемирной торговой организации в Гонконге, Китай. В контексте Йоханнесбургского плана выполнения решений УООН-ИПИ обследовал потенциал региональных учреждений по осуществлению итогов Всемирной встречи на высшем уровне по вопросам информационного общества. В рамках проекта «Вовлечение бесправного населения», целью которого было изучение путей расширения участия и влияния членов гражданского общества и политиков из развивающихся стран, было опубликовано два установочных доклада.

67. **Гендерная проблематика и миграция:** В октябре в Центре УООН был проведен практикум на тему «Гендерная проблематика и миграция: домашняя прислуга, нанимаемая в странах Азии и Латинской Америки». В результате обсуждений, в ходе которых подчеркивалось, что вопреки тому, что во всем мире число женщин, мигрирующих для найма в качестве домашней прислуги, доста-

точно велико, уровень внимания, уделяемый их положению, очень низок, был предложен целый ряд стратегий по повышению осведомленности общественности по этому вопросу.

**68. Создание потенциала в нескольких тематических областях:** В качестве предложенных УООН курсов, которые включали элементы двух и более тематических областей УООН, были проведены:

а) шестинедельные международные курсы УООН, проводившиеся в мае/июне в Центре УООН вместе с курсами по таким темам, как «Вооруженные конфликты: предупреждение, управление и урегулирование», «Глобальная окружающая среда: наука и политика», «Права человека: концепции и проблемы» и «Международное сотрудничество и развитие»;

б) единая учебная программа по международным отношениям для выпускников, обучающихся в сотрудничающих японских университетах, которая предлагала обучение по таким темам, как «Функции системы Организации Объединенных Наций в беспокойном мире» и «Конфликты: причины, предупреждение и международные действия»;

в) ежегодная шестимесячная учебная программа УООН по рыболовству в Исландии.

### **VIII. Создание потенциала**

**69.** УООН твердо следует взятому на себя обязательству наращивать человеческий потенциал и укреплять институциональные возможности в целях решения существующих проблем и устранения возникающих угроз. Чрезвычайно важно обеспечить научно обоснованные возможности для самостоятельного обучения с целью накопления знаний или разработки новых технологий, а также с целью их эффективного применения, причем это важно не только в плане усилий, предпринимаемых беднейшими странами в области развития, но и в плане повышения отдачи от программ Организации Объединенных Наций. Усилия УООН по созданию потенциала направлены на углубление подготовки ученых и исследователей, имеющих университетское образование, активных членов гражданского общества, политиков и других специалистов, способствующих повышению безопасности и благосостояния человека и поощряющих развитие личности.

**70. Создание потенциала на основе проекта:** Задача создания потенциала является неотъемлемым компонентом проектов УООН, направленных на проведение исследований и изучение мер политики, а также процессов в области принятия решений, развития и информационно-пропагандистской деятельности, в которых участвует УООН. Через участие в осуществляемых УООН проектах молодые исследователи и ученые получают возможность пополнять свой багаж профессиональных навыков и знаний благодаря тому, что они трудятся бок о бок с высококвалифицированными профессионалами и перенимают их опыт. Деятельностью по созданию потенциала с помощью осуществляемых проектов предусматривается также проведение многочисленных разовых учебных практикумов и семинаров, которые напрямую связаны с деятельностью УООН в исследовательской и методической областях.

71. **Программа УООН «Создание потенциала»:** Значительная доля бюджета УООН направляется исключительно на осуществление Программы УООН «Создание потенциала», которая осуществляется во взаимодействии с ведущими партнерскими институтами, предоставляющими (главным образом) послеуниверситетское образование студентам из развивающихся стран. В рамках этой программы организуются учебные курсы для соискателей ученой степени в сети институтов, сотрудничающих с УООН, и предоставляется стипендия тем ученым, которые нуждаются в материальной помощи. УООН стремится к достижению «эффекта мультипликатора», стараясь не только повышать уровень профессиональных знаний отдельных участников курсов, но и наращивать потенциал их национальных институтов.

72. Свыше 170 ученых и других специалистов были охвачены специализированным продвинутым обучением, которое предлагала программа УООН «Создание потенциала» в 2005 году, причем 99 из них (представители развивающихся стран) получали стипендии УООН, обеспечивавшие их участие в системе обучения. В качестве возможностей для обучения предусматриваются краткосрочные учебные курсы и практикумы (сроком до двух месяцев), программы длительного обучения (от 3 до 12 месяцев) и программы исследований, ориентированные на подготовку специалистов с ученой степенью.

73. **Создание потенциала через сетевое сотрудничество:** Обмен научной информацией является важной составляющей развития не только отдельных ученых, но и целых научных коллективов, однако ученые и исследователи из развивающихся стран часто не располагают финансовыми средствами для поездок на важные международные конференции. Для того чтобы помочь ученым в развивающихся странах выйти из изоляции и интегрироваться в региональные и глобальные научные, профессиональные и другие сообщества, определяющие политику в научной сфере, Программа УООН «Создание потенциала» выделяет гранты на поездки, оказывает поддержку программам обмена сотрудниками между университетами и содействует организации практикумов и конференций в развивающихся странах.

74. **Стипендии и стажировки в исследовательских центрах:** Центр УООН и ряд других исследовательских и учебных центров и программ УООН предлагают также высококвалифицированным молодым исследователям краткосрочные возможности для проведения научных исследований совместно со штатными сотрудниками Университета.

75. **Программа финансовой помощи УООН:** Начиная с 2003 года, программа УООН «Финансовая помощь для студентов из развивающихся стран, обучающихся в Японии» предоставляла ссуды студентам, самостоятельно оплачивающим свое образование. Цель такой помощи — обеспечить молодежи из развивающихся стран возможности и стимулы для получения высшего образования в Японии, с тем чтобы в будущем они могли затем приносить больше пользы своим странам. На настоящий момент эта программа, осуществляемая при финансовом содействии министерства иностранных дел Японии и Японского банка международного сотрудничества, оказала помощь более 330 студентам, получающим образование в 20 сотрудничающих японских университетах.

76. **Возможности онлайн-обучения:** Современные информационные и коммуникационные технологии позволяют УООН осуществлять программы

качественного образования на расстоянии для гораздо большего числа обучающихся и при более низких издержках. С помощью программы «Онлайновое обучение», опирающейся на услуги Медийной студии в Центре УООН, Университет разрабатывает полезные и динамичные по содержанию курсы обучения в режиме «онлайн» и компакт-диски, а также сотрудничает с группой Компьютерного центра комплекса УООН, помогающей создать эффективную платформу онлайн-обучения. Так, например, в 2005 году программа УООН «Онлайновое обучение» сотрудничала с Оксфордским университетом (Соединенное Королевство) и Научно-техническим университетом им. Кваме Нкрума (Гана) с целью разработки модулей электронных курсов, а также с Гвадалахарским университетом (Мексика) в проведении интерактивного тематического исследования.

77. УООН тесно сотрудничает также со своими ключевыми партнерами и с партнерами в рамках ведущих проектов с целью выхода на новые аудитории пользователей и оказания помощи учебным заведениям в развивающихся странах в деле развития их инфраструктур и приобретения специального опыта обучения в режиме «онлайн». В 2005 году были осуществлены следующие мероприятия:

а) открыт Виртуальный учебный центр Организации Объединенных Наций по водным ресурсам, который был разработан УООН-МСВЭЗ совместно с Департаментом Организации Объединенных Наций по экономическим и социальным вопросам;

б) открыт Глобальный виртуальный университет УООН, который был создан благодаря совместным усилиям УООН, ЮНЕП, БДВР-Арендаль и Университетским колледжем в Агдере (Норвегия);

с) заработала Азиатско-тихоокеанская инициатива;

д) заработала Африканская университетская сеть (АФУНЕТ), которая представляет собой открытый для участия проект, разработанный совместными усилиями УООН, Международным союзом электросвязи (МСЭ) и Европейской организацией ядерных исследований (ЦЕРН) при участии сети партнерских университетов.

## **IX. Деятельность по созданию сетей**

78. Концепция по созданию сетей является неотъемлемой частью рабочей концепции УООН. Через создаваемые сети Университет стремится обеспечить открытость для различных дисциплин, культур, регионов и моделей управления, а также активно налаживать рабочее сотрудничество с институтами и отдельными учеными во всем мире.

79. Собственно УООН можно охарактеризовать как «сеть сетей». Основная сеть — Центр УООН в Токио и 12 научно-исследовательских и учебных центров/программ УООН — связана отношениями сотрудничества с более широкой сетью девяти ассоциированных институтов УООН и нескольких сот сотрудничающих с ним институтов и отдельных ученых и исследователей во всем мире. Таким образом, УООН получает уникальную возможность для расширения своей деятельности децентрализованным путем, придавая ей глобальную перспективу, обеспечивая более эффективное взаимодействие с научным

сообществом во всем мире и получая возможность задействовать широкий спектр людских и финансовых ресурсов.

## **А. Глобальные инициативы создания сетей**

80. Нарастающий процесс глобализации повесток дня, касающихся проведения исследований, в сочетании со стремительным развитием информационных и коммуникационных технологий превращает эффективную деятельность по созданию сетей в решающий фактор достижения успеха в области генерирования, передачи и применения знаний. Сетевые компоненты встраиваются в большую часть мероприятий УООН, посвященных научным исследованиям, прогнозированию и изучению политики, созданию потенциала и распространению информации, но вместе с тем необходимо в первую очередь отметить представляемые ниже мероприятия.

81. **Политический диалог:** Особое место в мандате УООН занимает компонент увязки научно-исследовательской деятельности с разработкой политики. Красноречивым примером такой деятельности является предложенный исследовательский проект «Форум встречи лидеров на высшем уровне (Л-20)», который УООН осуществляет совместно с Центром глобальных исследований и Центром международных управленческих инноваций (Канада); в 2005 году в рамках этого проекта были проведены три практикума. По Программе УООН «Мир и управление» была организована дискуссия на тему «Господство права и правосудие в переходный период», которая проходила в январе в Постоянном представительстве Германии при Организации Объединенных Наций в Нью-Йорке, а в феврале она была проведена совместными усилиями пятого Токийского глобального форума ЕС/УООН и делегацией Комиссии Европейского союза в Японии. В рамках программы были организованы также форумы политического диалога по вопросам миротворческих операций, которые проводились совместно с Институтом по изучению проблем мира и конфликтов (Индия), и практикум — совместно с Университетом Тую (Япония).

82. УООН-СИРИ участвовал в организации трехдневной конференции в центре «Уилтон Парк» на тему «Отношения Организации Объединенных Наций с региональными организациями в урегулировании кризисов и проведении миротворческих операций» в апреле в Лондоне и вместе с Департаментом Организации Объединенных Наций по политическим вопросам участвовал в подготовке шестой встречи на высоком уровне между Генеральным секретарем Организации Объединенных Наций и представителями региональных организаций в июле. УООН-ИНТЕК совместно с Техническим центром (Группа африканских, карибских и тихоокеанских стран — Европейский союз) по вопросам сотрудничества в области сельского хозяйства и развития сельских районов оказывал поддержку процессам проведения национальных консультаций в шести африканских, карибских и тихоокеанских странах, обеспечив созыв трех региональных консультаций в этих странах по теме «Расширение политического диалога по вопросам научно-технического развития».

83. **Образование в интересах устойчивого развития:** В июне в Нагойском университете в Японии была организована четвертая конференция из серии совместных конференций УООН/ЮНЕСКО по вопросам глобализации, которая была посвящена теме: «Обеспечение будущего: глобализация и образование в

интересах устойчивого развития». После объявления в первый день конференции о том, что Организация Объединенных Наций провозгласила Десятилетие образования в интересах устойчивого развития в Азиатско-Тихоокеанском регионе (2005–2014 годы), участники обсудили роль просвещения и образования в подготовке населения к участию в решении вопросов, касающихся устойчивого развития, мира и безопасности человека, а также роль Интернет-образования, региональных инициатив в этой области и высшего образования. На закрытии конференции было официально объявлено об организации семи региональных центров экспертных знаний по вопросам образования в интересах устойчивого развития, которые были организованы УООН-ИПИ. К концу 2005 года функционировало уже 10 таких центров. В задачу центров входит создание инновационных платформ для обмена информацией и опытом, содействия проведению диалога между соответствующими заинтересованными сторонами и создание местной/региональной базы знаний.

**84. Сеть по вопросам продовольствия и питания:** УООН-ППП возглавила инициативу по созданию сети африканских студентов-выпускников в области диетологии, которая должна объединять африканцев, изучающих диетологию в университетах по всему миру; первая конференция этой группы специалистов была проведена в сентябре в Дурбане (Южная Африка). УООН-ППП завершила также организацию глобальной региональной сети целевых групп по созданию потенциала и закончила проведение глобального обзора, в рамках которого реализуется попытка согласовать подходы к разработке стандартов в области питания для цели проведения совместных консультаций между УООН, ФАО и ВОЗ в декабре в отделении ЮНИСЕФ во Флоренции.

**85. Глобализация и регионализация:** В 2005 году УООН-СИРИ участвовал в создании двух исследовательских сетей: сети «Обсерватория отношений между Европейским союзом и Латинской Америкой», в рамках которой 25 ведущих исследовательских центров участвуют в создании синергетической «сети сетей», объединяющей академические и политические исследовательские институты в масштабах Европейского союза и Латинской Америки (формально сеть приступила к работе в мае), и сети «Глобальное управление, регионализация и регулирование: роль ЕС (ГАРНЕТ — сеть учебных заведений для кандидатов наук)», которая объединяет 44 ведущих европейских научно-исследовательских центра (сеть приступила к работе в ноябре).

**86. Сети биотехнологии:** Сотрудничество с организацией Американских государств и ФАО способствует повышению эффективности деятельности УООН-БИОЛАК по созданию в странах Центральной Америки и Карибского бассейна региональной сети по биобезопасности и деятельности в области биобезопасности. УООН-БИОЛАК укрепил также новую латиноамериканскую сеть по молекулярной эпидемиологии, призванной противостоять угрозам эпидемий инфекционных заболеваний в регионе, и перешел к созданию сети по биотехнологии для сохранения произведений искусства.

## **В. Партнерские отношения в системе Организации Объединенных Наций**

87. УООН благодаря своей интеллектуальной независимости, которая гарантирована его уставом, занимает уникальное положение в связи с тем, что он

вносит вклад в генерирование знаний и обмен знаниями, имеющими самое непосредственное отношение к роли и деятельности Организации Объединенных Наций и к применению этих знаний при разработке научно обоснованной политики, стратегии и программ действий. На самом высоком уровне УООН (через своего ректора) представляет информацию участникам заседания Координационного совета старших руководителей системы Организации Объединенных Наций и в свою очередь получает информацию о насущных политических проблемах, с которыми сталкивается Организация Объединенных Наций и решению которых может содействовать Университет.

88. Важная роль в деятельности УООН отводится дальнейшему расширению его связей с другими организациями системы Организации Объединенных Наций и оказанию содействия их деятельности. Университет сотрудничает с учреждениями, программами, комиссиями и секретариатами конвенций системы Организации Объединенных Наций в рамках официальных соглашений о сотрудничестве и совместных видов деятельности, которые строятся на основе функциональных связей. Каждое подразделение УООН выстраивает свою собственную структуру партнерских отношений с организациями системы Организации Объединенных Наций, а бюро УООН по связям в Нью-Йорке и Париже активно представляют интересы Университета соответственно в штаб-квартире Организации Объединенных Наций в Нью-Йорке и в штаб-квартире ЮНЕСКО в Париже.

89. В 2005 году УООН сотрудничал примерно с 40 партнерами в системе Организации Объединенных Наций. Университет поддерживает регулярный диалог со своими партнерами в системе Организации Объединенных Наций с целью определения их потребностей в области научных исследований и создания потенциала и стремится к развитию отношений сотрудничества, которые могут привести к установлению «стратегических союзов» по проблемам, имеющим непосредственное отношение к мандату УООН.

## **X. Распространение информации и информационно-пропагандистская деятельность**

90. основополагающей целью усилий УООН в области коммуникаций является распространение в удобной форме и в нужное время соответствующих знаний среди тех, кто нуждается в них больше всего. Особое внимание уделяется обеспечению распространения современной научной информации и передовой практики в развивающихся странах. Основную аудиторию Университета составляют ученые, практики, политики, студенты/стажеры и широкая публика. В арсенале УООН — традиционные печатные средства, новые цифровые медийные средства, пропагандистские мероприятия и публичные форумы, а также средства связи.

### **Печатные средства**

91. В 2005 году системой УООН было выпущено 38 книг, а также множество статей в соответствующих журналах, установочно-методических записок, дискуссионных/рабочих докладов и других публикаций (в том числе отдельные главы в издаваемых сборниках, статьи в журналах и газетах, лекции и материалы конференций).

92. Издательство “UNU Press” выпустило в свет 17 новых наименований (включая материалы, полученные из источников в системе УООН) книг и три перепечатанные книги и приняло участие совместно с Отделом публикаций Организации Объединенных Наций в Женеве в выпуске каталога своих книг на французском языке (который используется с целью поощрения французских издателей к участию в совместном издании переводимых работ). Издательство “UNU Press” приступило к изданию новой серии информационных материалов, посвященных политике и исследованиям УООН, с целью довести до сведения более широкой аудитории информацию в сжатой форме о результатах проводимых Университетом научных исследований. В июле Отделом коммуникаций УООН был подготовлен специальный выпуск бюллетеня “Work in Progress”, в котором основное внимание уделяется биодипломатии и к участию в редактировании которого была приглашена УООН-ИПИ.

93. В 2005 году библиотека Центра УООН пополнилась приблизительно на 1000 новых наименований, число которых в настоящее время достигает 32 000 томов, включая почти 2500 изданий УООН, 4800 других изданий Организации Объединенных Наций и около 240 научных журналов (в печатном формате, причем некоторые из них доступны также в интерактивном режиме). Библиотека сотрудничала также с Информационным центром Организации Объединенных Наций в Токио при проведении нескольких семинаров-практикумов по документации Организации Объединенных Наций и практическим советам по проведению научных исследований, адресованных ученым и студентам.

#### **Цифровые медийные средства**

94. В 2005 году более 200 изданий “UNU Press” были размещены в поисковой системе “Google” (в разделе «онлайн-поиска опубликованных книг и других печатных изданий») и специальном разделе “Google” для научных работ, что содействовало существенному повышению авторитета УООН и расширению доступа к его изданиям. Издательство вместе с библиотекой и Компьютерным центром комплекса УООН в Токио приступило к созданию институционального хранилища УООН (архив цифровых файлов всех печатных изданий УООН), которое будет размещаться в электронной сети и, по требованию, распечатываться. Этот имеющий ключевое значение проект позволит повысить авторитет исследовательской деятельности УООН и улучшит доступ к результатам исследований и к другим научным материалам, а также сделает результаты работы Университета более транспарентными. Проект создания институционального хранилища УООН является дополнением к тематическому коллектору исследовательских работ в Организации Объединенных Наций, разработкой которого в настоящее время занимаются УООН-МИПО и УООН-МНИИЭР.

95. Отдел коммуникаций УООН сотрудничал с консультативной фирмой из Сан-Франциско “Adaptive Path”, имеющей опыт сотрудничества с пользователями веб-сети и разработки веб-стратегий, в деле создания нового плана и новой веб-стратегии в связи с комплексной перестройкой основного веб-сайта УООН с целью улучшения координации между более чем 50 веб-сайтами, действующими в системе УООН. Подготовлен доклад с рекомендациями относительно общих стратегических целей, а также с планом осуществления работ по

перестройке веб-сайта (хотя масштабы и сроки такой перестройки еще обсуждаются).

96. Основной веб-сайт УООН принимал в среднем 270 000 индивидуальных посетителей и почти 2,6 миллиона «заходов» в месяц. Читательская аудитория сетевого вестника Университета «UNU Update» увеличивалась более чем на 5000 человек в месяц, причем версии этого вестника на испанском и французском языках выпускались совместно нью-йоркским и парижским отделениями связи УООН. В 2005 году продолжал разрастаться по содержанию и функциональному обеспечению видеопортал УООН, который предлагает Интернет-доступ к блокам новостей, освещающих основные мероприятия УООН и другие цифровые медийные события; в настоящее время вниманию публики предлагается около 70 архивных видео-презентаций.

#### **Деятельность в области публичных связей**

97. На протяжении всего года отдел коммуникаций УООН активно сотрудничал со средствами массовой информации как в Японии, так и за ее пределами и координировал проведение многочисленных интервью для журналистов и руководителей УООН старшего звена. Ряд важных вопросов получил освещение в ведущих газетах, журналах и сетевых источниках информации мира. Среди других мероприятий Отдела коммуникаций УООН по связям со средствами массовой информации и общественностью следует отметить выпуск 35 пресс-релизов на английском и японском языках для международных и местных средств массовой информации, проведение свыше 10 информационных брифингов в Центре УООН, и учебно-воспитательную работу среди почти 50 добровольцев павильона Организации Объединенных Наций в префектуре Айти, Япония (Экспо-2005).

98. Бюро УООН по связям в штаб-квартире ЮНЕСКО осуществило ряд инициатив, направленных на повышение авторитета УООН среди его партнеров в Европе. В том числе были проведены совместные мероприятия с Отделением Организации Объединенных Наций в Женеве по распространению вестника «UNU Update» и пресс-релизов среди журналистов, аккредитованных при Отделении и специализированных учреждениях Организации Объединенных Наций в Женеве, и по распространению информационных материалов УООН среди журналистов в Париже (через Центр аккредитации иностранных журналистов и пресс-клубы для иностранных журналистов).

#### **Информационно-пропагандистские мероприятия**

99. Выставки представляют собой важный канал для распространения публикаций УООН, а также повышения авторитета Университета среди ключевых научных и политических кругов. Перед проведением Всемирной встречи на высшем уровне под эгидой Организации Объединенных Наций в 2005 году издательство «UNU Press» организовало семинар в штаб-квартире Организации Объединенных Наций в Нью-Йорке с целью ознакомления общественности с серией недавно опубликованных книг о реформе Организации Объединенных Наций и популяризации 30-летнего вклада УООН в процесс становления глобальных институтов и международной дипломатии. Бюро УООН по связям в Нью-Йорке также организовало ряд мероприятий во взаимодействии с другими подразделениями УООН и провело ряд брифингов и информационно-

пропагандистских мероприятий в рамках конференций Организации Объединенных Наций и других важных событий.

100. Отдел коммуникаций УООН выполнял роль координатора для делегации Университета на втором этапе Всемирной встречи на высшем уровне по вопросам информационного общества (проходившем в Тунисе), где он оформил информационную экспозицию по вопросам использования информационных и коммуникационных технологий, а также опубликовал/распространил десять информационных буклетов, посвященных конкретным проектам УООН, осуществляемым с использованием информационных и коммуникационных технологий.

#### **Публичные форумы**

101. Ежегодно центр УООН и УООН-научно-исследовательские центры/программы организуют многочисленные публичные лекции, конференции и симпозиумы. В числе таких мероприятий, проведенных в 2005 году, следует особо отметить:

- две лекции У Тана из серии «Лекции видных деятелей» (Центр УООН и УООН/ИПИ);
- пятый Токийский глобальный форум ЕС/УООН (Центр УООН);
- пятая ежегодная лекция в память Митио Нагаи (Центр УООН);
- ежегодная лекция УООН-МНИИЭР;
- четвертая публичная лекция Амелкара Эрреры, посвященная вопросам технологии и развития (УООН-ИНТЕК);
- ежегодный симпозиум, посвященный Дню Африки (Центр УООН);
- ежегодные лекции УООН-ИПРА;
- десять встреч «за круглым столом» в Йокогаме (УООН-ИПИ);
- девять глобальных семинаров УООН.

## **XI. Финансовые и людские ресурсы**

102. УООН не получает средств из регулярного бюджета Организации Объединенных Наций; он существует целиком и полностью на добровольные взносы правительств, учреждений, международных организаций, частных компаний и фондов. В 2005 году УООН получил доход от вложенных средств его фонда пожертвований, а также взносы на осуществление оперативных и конкретных программ от 14 правительств и из 75 других источников. УООН получал также поддержку от своих партнеров и другую помощь, в частности в виде долевого финансирования программы стипендий и других мероприятий. Расходы УООН в 2005 году по статьям научной деятельности, персоналу и общим расходам составили приблизительно 38,6 млн. долл. США (неревизованные ведомости).

103. По состоянию на конец 2005 года в системе УООН работало около 290 сотрудников, из которых свыше 160 сотрудников относились к категории специалистов. Приблизительно 25 процентов сотрудников УООН являлись гражданами

---

ми развивающихся стран. В соответствии с уставной ролью УООН как «международного сообщества ученых» в штатах УООН были представлены граждане более 50 стран, в то время как ассоциированные партнеры сети сотрудничества Университета представляли свыше 100 стран. Университет стремится также поддерживать естественный гендерный баланс: в 2005 году соотношение мужчин и женщин в штатном персонале УООН составляло 54:46.

## Приложение

### **Члены Совета Университета Организации Объединенных Наций в 2005 году**

#### **Назначенные члены**

Профессор Ваппу Тайпале (Финляндия), председатель Совета, генеральный директор Национального центра научных исследований и разработок в области социального обеспечения и охраны здоровья, Хельсинки

Профессор Шейха Абдулла Аль-Миснад (Катар), ректор Катарского университета, Доха

Профессор Рафаа бен-Ачур (Тунис), заведующий факультетом юридических, политических и социальных наук; бывший ректор Университета Туниса и бывший государственный секретарь по вопросам новых методов обучения министерства просвещения, Тунис

Профессор Лидия Р. Артур Брику (Мозамбик), доцент агрономического и лесотехнического факультета Университета Эдуарду Мондлане; и бывший министр высшего образования, науки и технологий Республики Мозамбик

Посол Джаянта Дханапала (Шри-Ланка), генеральный секретарь Секретариата по координации мирного процесса, Коломбо; бывший заместитель Генерального секретаря Организации Объединенных Наций по вопросам разоружения, Нью-Йорк; бывший посол и Постоянный представитель Шри-Ланки при Отделении Организации Объединенных Наций в Женеве

Профессор Глория Кристина Флорес (Перу), профессор факультета общественных наук Национального университета Сан-Маркоса, Лима

Доктор наук Эдуарду Каррега Марсаль Грилу (Португалия), попечитель фонда Гульбенкяна; бывший министр образования, Лиссабон

Посол Ахмад Джалали (Исламская Республика Иран), посол и Постоянный делегат Исламской Республики Иран при Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры, Париж

Доктор наук Цзи Фушэн (Китай), бывший генеральный директор Управления высоких технологий и фундаментальных исследований Китая; бывший советник Постоянного представительства Китая при Организации Объединенных Наций

Профессор Питер Х. Катъявиви (Намибия), посол в Бельгии и Европейском союзе, посольство Республики Намибия, Брюссель; бывший проректор Намибийского университета, Виндхук

Профессор Марью Лауристин (Эстония), профессор социальной коммуникации Тартуского университета; бывший министр по социальным вопросам Эстонии

Профессор Андрей Марга (Румыния), профессор современной философии и логики; бывший ректор Университета «Бабеш-Болай»

Профессор Жозе Раймундо Мартинш Ромео (Бразилия), ректор Бразильского колледжа; бывший ректор, а ныне профессор физики Федерального университета Флуминенсе, Нитерой, Рио-де-Жанейро

Доктор наук Дороти Л. Нжеума (Камерун), ректор Университета Яунде

Профессор Отто С.Р. Онгкосонго (Индонезия), профессор геологии и геологических изысканий, Научно-исследовательский центр океанографии, Индонезийский институт наук, Джакарта

Профессор Жоселин Перар (Франция), Центр климатологических исследований, Бургундский университет, Дижон

Профессор Акилагпа Сойерр (Гана), генеральный секретарь Ассоциации африканских университетов; бывший проректор и профессор права Ганского университета

Профессор Дагмар Шипански (Германия), председатель парламента Тюрингии; бывший министр науки, научных исследований и искусства, земля Тюрингия, Эрфурт

Посол Терусуке Терада (Япония), президент японского Пресс-центра для иностранных журналистов; бывший посол Японии в Мексике, Белизе и Республике Корея

Доктор наук Хуан Вела Вальдес (Куба), ректор Гаванского университета

Профессор Эбе Мария Кристина Вессури (Боливарианская Республика Венесуэла), старший научный сотрудник и директор департамента научных исследований Венесуэльского научно-исследовательского института, Каракас

Профессор Людмила А. Вербицкая (Российская Федерация), ректор и профессор лингвистики Санкт-Петербургского Государственного университета, Санкт-Петербург

Профессор Дэвид Уорд (Соединенные Штаты Америки), председатель Американского совета по образованию, Вашингтон, округ Колумбия; бывший ректор Университета Висконсин-Медисон, Соединенные Штаты Америки

Профессор Элисон Вульф (Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии), профессор факультета управления и профессионального роста Лондонского Королевского колледжа, Лондонский университет

## **Ректор УООН**

Ханс ван Гинкель (Нидерланды)

## **Члены ex officio**

Кофи Аннан (Гана), Генеральный секретарь Организации Объединенных Наций

Коитиро Мацуура (Япония), Генеральный директор Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры, Париж

Марсель Буасар (Швейцария), Директор-исполнитель Учебного и научно-исследовательского института Организации Объединенных Наций, Женева

---

06-26601 (R) 240306 310306

