



الأمم المتحدة

تقرير المدير التنفيذي لمعهد الأمم المتحدة للتدريب والبحث

الجمعية العامة

الوثائق الرسمية

الدورة الحادية والستون

الملحق رقم ١٤ (A/61/14)

الجمعية العامة
الوثائق الرسمية
الدورة الحادية والستون
الملحق رقم ١٤ (A/61/14)

تقرير المدير التنفيذي لمعهد الأمم المتحدة للتدريب والبحث



الأمم المتحدة • نيويورك، ٢٠٠٦

ملاحظة

تتألف رموز وثائق الأمم المتحدة من حروف وأرقام. ويعني إيراد أحد هذه الرموز
الإحالة إلى إحدى وثائق الأمم المتحدة.

المحتويات

الصفحة	الفقرات
١	أولا - مقدمة: استعراض الولاية ١١-١.....
٤	ثانيا - الشؤون الدولية والسلام والأمن ٢٠-١٢.....
٨	ثالثا - التنمية المستدامة والبيئة ٣٦-٢١.....
١٢	رابعا - التعاون اللامركزي والسلطات المحلية ٤٧-٣٧.....
١٤	خامسا - برنامج التدريب في مجال إدارة الديون والشؤون المالية ٥١-٤٨.....
١٦	سادسا - تكنولوجيات المعلومات والاتصالات ٦٠-٥٢.....
١٩	سابعا - أنشطة المكاتب الخارجية ٨٨-٦١.....
٢٦	ثامنا - منهجيات اليونيتار التدريبية ١٠١-٨٩.....
٢٨	تاسعا - الشراكات والشبكات ١٠٣-١٠٢.....
٢٩	عاشرا - الرصد والتقييم ١٠٧-١٠٤.....
٣١	المرفق الأول: إحصاءات عن المشاركة القطرية حسب المجموعة الإقليمية
٣٥	المرفق الثاني: تقرير عن المشاركة حسب المنطقة
٣٦	المرفق الثالث: توزيع المشاركين لكل فئة من أنشطة التدريب في المعهد
٣٧	المرفق الرابع: عدد المشاركين لكل مجموعة بلدان
٣٨	المرفق الخامس: التوزيع حسب نوع الجنس لكل فئة من أنشطة التدريب في المعهد
٣٩	المرفق السادس: قائمة بأسماء شراكات وشبكات المعهد (٢٠٠٥-٢٠٠٤)

أولا - مقدمة: استعراض الولاية

١ - خلال فترة السنتين قيد الاستعراض، نظم معهد الأمم المتحدة للتدريب والبحث (اليونيتار) أكثر من ٤٠٠ برنامج تدريب مختلف. فإلى جانب بناء القدرات، تزداد أنشطة التدريب ازديادا مطردا. وخلال العامين الماضيين، استفاد أكثر من ٥٧ ٠٠٠ مشارك من أنشطة المعهد، وبالتحديد، استفاد ١٣ ٢٠٠ شخص من خلال حلقات العمل والحلقات الدراسية والزمالات وأنشطة بناء القدرات ميدانيا، بينما التحق قرابة ٤٤ ٠٠٠ شخص ببرامج المعهد للتعليم عن بُعد والتعلم الإلكتروني. وقد أتاح تصميم ونشر منهجيات تعليمية جديدة تحقيق هذه التطورات الإيجابية.

٢ - وقد صممت ونفذت جميع أنشطة التدريب وبناء القدرات من دون الحصول على أي دعم مالي على الإطلاق من الميزانية العادية للأمم المتحدة. وتعتمد جميع البرامج على التمويل الذاتي.

٣ - ويغطي هذا التقرير الأنشطة التي اضطلع بها خلال الفترة الممتدة من ١ كانون الثاني/يناير ٢٠٠٤ إلى ٣١ كانون الأول/ديسمبر ٢٠٠٥. وقد تغيرت طريقة تقديمه بعض الشيء عن السنوات الماضية. ويهدف التقرير الآن إلى التقليل من الوصف، بدقيق العبارة، ويتبع منظورا أوسع من الناحية العالمية وتحليليا في بعض الأحيان، وذلك من خلال الدمج المواضيعي للبرامج كلما تيسر ذلك. وأرفقت إحصاءات لتوضيح السمات الرئيسية للتقرير. ويمكن الاطلاع على جداول ورسوم بيانية أخرى في موقع المعهد على شبكة الإنترنت: www.unitar.org.

٤ - وعرضت مسألة استعراض ولاية هيئات الأمم المتحدة التي دعت إليها "نتائج مؤتمر القمة العالمي لعام ٢٠٠٥" لينظر فيها مجلس أمناء المعهد في دورته الأخيرة التي عقدت في جنيف في الفترة بين ٢٥ و ٢٧ نيسان/أبريل ٢٠٠٦. وشعر الأمناء أن هناك ضرورة لإجراء مشاورات معمقة. وفيما يلي نص استنتاجات وتوصيات المجلس:

"عندما تأسس معهد الأمم المتحدة للتدريب والبحث في عام ١٩٦٥، نصت ولايته، بوجه عام، على توفير التدريب وإجراء البحوث. ولكن طوال عقود من الزمن، طرأ نوع من التبسيط على هذه الولاية المزدوجة، إلى أن أخذ المعهد في مطلع التسعينات يركز تحديدا على توفير التدريب للدول الأعضاء (واقصر البحث على إجراء بحوث حول التدريب أو لأغراض التدريب). وهذا التغير في طابع الولاية، وتغير السياق المحيط بالأمم المتحدة نفسها، فضلا عن المراجعة العامة التي أمر بها الأمين العام بشأن استعراض الولايات، كل هذا أتاح فرصة فريدة للمجلس

لمتابعة دراسة المهمة الحالية للمعهد ومسار تطوره في المستقبل. ولهذا تقرر تشكيل فريق مراجعة غير رسمي مخصص لكي يعد، بالتشاور مع الأمانة العامة، ورقة أكثر تعمقا لينظر فيها المجلس في دورته الخامسة والأربعين في عام ٢٠٠٧. وطلب الرئيس إلى الأمناء في البرازيل وجنوب أفريقيا وفرنسا واليابان أن ينضموا إليه في هذا الفريق، على أن يبت لاحقاً في برنامج الفريق وطرائق عمله“.

٥ - ولا يزال استعراض ولاية اليونيتار يشكل شاغلا دائما له منذ أن بدأت عملية إعادة هيكلته في أواخر الثمانينات. وكانت المهمتان الرئيسيتان الأوليان لليونيتار، واللتان يرد وصفهما في نظامه الأساسي عملاً بقرار الجمعية العامة المؤرخ كانون الأول/ديسمبر ١٩٦٣ هما التدريب والبحث. وفي كانون الأول/ديسمبر ١٩٨٧، أكدت الجمعية العامة في القرار ١٩٧/٤٢ أن المهمة الرئيسية لليونيتار يجب أن تكون التدريب وأن البحث يجب أن يمول بواسطة منح مرصودة لأغراض خاصة. وفي عام ١٩٩٣، خطت الجمعية العامة خطوة أخرى في قرارها ٢٢٧/٤٧ فاقترحت نقل الأنشطة التي لا علاقة لها بالتدريب إلى هيئات مناسبة تابعة للأمم المتحدة. ومنذ ذلك التاريخ، واليونيتار لم ينقطع عن التركيز حصراً على التدريب والبحوث المتعلقة بالتدريب، وتخلّى عن البحث لأغراض البحث. وأما فيما يتعلق بالتدريب، فقد تطور الوضع العام أيضاً، وخصوصاً مع إنشاء كلية موظفي الأمم المتحدة. وفي عام ١٩٩٧، أعدت وحدة التفتيش المشتركة تقريراً أيدت الجمعية العامة استنتاجاته خلال دورتها الثانية والخمسين (القرار ٢٠٦/٥٢). واتفق على ما يسمى ”التقسيم الفعال للعمل“، وتقوم جامعة الأمم المتحدة بموجب هذا التقسيم بتركيز أنشطتها على البحث، ويقوم اليونيتار بالتركيز على تدريب موظفي الدول الأعضاء وعلى البحوث المتعلقة بالتدريب، بينما تركز كلية موظفي الأمم المتحدة على تدريب موظفي الأمم المتحدة.

٦ - ومنذ هذا التاريخ امثلت اليونيتار لقرارات الجمعية العامة. ولم تتغير ولاية (أو غرض) اليونيتار، ولكن جرى تكييف مهامه عموماً لتلبية احتياجات الدول الأعضاء. وإضافة إلى ذلك، لا يزال اليونيتار يدرس التحديات التالية التي تواجه التدريب:

على الصعيد الوطني

- كيف يمكن أن يصبح التدريب عنصراً لا يتجزأ من بناء القدرات لتحقيق أهداف محددة وتأثير قابل للقياس؟ وبعبارة أخرى، ماذا يمكن أن نفعل لضمان أن لا يظل التدريب غاية في حد ذاته؟

- ماذا يمكن أن نفعل لتحسين عملية وضع الاستراتيجية الوطنية لمجالات محددة ذات أولوية، بناء على تحليل للحالة والفجوة، نابع من الواقع القطري، تمهيدا لتوفير تدريب مركز؟

- كيف يمكن ضمان الجودة الفنية للتدريب ومضمونه لتلبية احتياجات البلدان الشريكة بدلا من أن يكون التدريب مجرد نقل للمعارف من البلدان المتقدمة النمو إلى البلدان النامية؟

على صعيد منظومة الأمم المتحدة

- ماذا يمكن أن نفعل لوضع تعريف أفضل لمصطلحات مثل مصطلحي التدريب وبناء القدرات أو تعزيزها، وهي مصطلحات تستعمل حاليا استعمالا غير دقيق في منظومة الأمم المتحدة؟

- ماذا يمكن أن نفعل لتيسير تبادل المعلومات، بطريقة فعالة من حيث التكلفة، بشأن مناهج وبرامج التدريب التي تقدمها منظومة الأمم المتحدة؟

- ما الفرص المتاحة والمنافع المحتملة لتبادل المعلومات بشأن منهجيات التدريب وبناء القدرات التي تستخدمها شتى هيئات الأمم المتحدة حاليا؟

٧ - ويجدر بنا أن نتطرق إلى تطور مهم وقع في الآونة الأخيرة. أكدت الجمعية العامة في قرارها ٢١٣/٦٠ أهمية أنشطة التدريب التي يضطلع بها اليونيتار لتلبية متطلبات الدول والسلطات المحلية. ويمثل إيراد عبارة "السلطات المحلية" بعدا هاما إضافيا لولاية اليونيتار.

٨ - ولما كانت الحالة المالية لليونيتار قد أصبحت مستقرة بل وحتى أنه بات ينعم بالرخاء بقدر ما يتعلق الأمر بالمنح المرصودة لأغراض خاصة، ونظرا إلى الخبرة التي شهدناها وسجل إنجازاته في الآونة الأخيرة، لذا فإنه بات قادرا على تنفيذ ولايته بشكلها الحالي.

٩ - وثمة مسألتان إضافيتان محددتان تستحقان الذكر. الأولى، ينبغي مراعاة قرارات الجمعية العامة التي تطلب إلى الأمين العام، بالتشاور مع المعهد وصناديق الأمم المتحدة وبرامجها، مواصلة تقصي طرق ووسائل الإفادة من المعهد على نحو منهجي لتنفيذ برامج التدريب وبناء القدرات لأغراض التنمية الاقتصادية والاجتماعية في البلدان النامية (القرار ٢٠٨/٥٥). فهذا من شأنه أن يسهم بالتأكيد في تلافي أي ازدواجية قد لا تزال موجودة في المنظمة فيما يتعلق بالتدريب وتعزيز القدرات.

١٠ - ومنذ أن بدأت العملية الناجحة لإعادة هيكلة اليونيتار في مطلع التسعينات، سددت مصاريف المعهد بالكامل من غير أي معونات مالية من الميزانية العادية للأمم المتحدة. وتنص المادة الثامنة من النظام الأساسي على ما يلي: "يعمل المعهد على أساس تبرعات مدفوعة وما قد يتيسر له من موارد إضافية أخرى". ولكن بصدر القرار ٢٢٧/٤٧، الذي يمثل المرجع الذي تهدي به عملية إعادة الهيكلة، قررت الجمعية العامة أن تكلفة البرامج التدريبية التي تنفذ بطلب من الدول الأعضاء في الأمم المتحدة وفي سائر هيئات الأمم المتحدة ووكالاتها المتخصصة ينبغي أن ترتبها الأطراف الطالبة لتلك البرامج". واعتباراً من الدورة الرابعة والخمسين (القرار ٢٢٩/٥٤) وبصورة منتظمة منذئذ، كانت الجمعية العامة تشجع مجلس الأمناء على أن ينظر في تنظيم أنشطة المعهد في أماكن إضافية، من بينها المدن التي تستضيف اللجان الإقليمية، بغية تشجيع مشاركة أكبر. وخلال فترة السنتين ٢٠٠٦-٢٠٠٧ الجديدة، يجري تنظيم دورات تدريبية بمشاركة الأمناء التنفيذيين للجان الإقليمية للأمم المتحدة في أديس أبابا وبانكوك وبيروت وسانتياغو. ويجري تنفيذ البرامج مجاناً أسوة بالبرامج الموجهة للدبلوماسيين المعتمدين لدى الأمم المتحدة في جنيف ونيويورك وفيينا ونيروبي. ويمكن تحميل الميزانية العادية للأمم المتحدة جزءاً من تكاليف هذه الأنشطة دون اعتبارها معونات مالية، بل مجرد رد للتكاليف. ويمكن النظر في هذا الأمر في إطار استعراض الولايات.

١١ - ويقوم مجلس أمناء اليونيتار بتحليل مسألة استعراض الولايات برمتها ومن المؤكد أنه سيقدم تقريراً بوجهات نظره مساهمة منه في المناقشة الدائرة.

ثانياً - الشؤون الدولية والسلام والأمن

١٢ - تحتاج الأمم المتحدة لكي يتسنى لها القيام بأنشطة فعالة مشاركة جميع الدول الأعضاء مشاركة كاملة وهادفة بغية الاستجابة لنطاق واسع من المسائل والشواغل المعروضة عليها. وأقرت نتائج مؤتمر القمة العالمي لعام ٢٠٠٥ بالدور القيم الذي تضطلع به مؤتمرات الأمم المتحدة الرئيسية ومؤتمرات القمة في الميدانين الاقتصادي والاجتماعي وما يتصل بهما من ميادين وأكدت مجدداً "الأهمية الحيوية لنظام فعال متعدد الأطراف، يعمل وفقاً للقانون الدولي، ليستجيب استجابة أفضل للتحديات والتهديدات المتعددة الجوانب والمتراطة التي تواجه عالمنا ولإحراز تقدم في مجالات السلام والأمن والتنمية وحقوق الإنسان...".

الخدمات والأنشطة

١٣ - تتألف مجموعة الشؤون الدولية والسلام والأمن في اليونيتار من عدد من البرامج والبرامج الفرعية التي تهدف إلى تحسين قدرة الدول الأعضاء ودعم الأمم المتحدة لتحقيق

أهدافها وأغراضها. وتشتمل الأنشطة على تنظيم حلقات عمل لتطوير المهارات، وإحاطات للتوعية والتوجيه، وحلقات دراسية حول المعارف والتعلم وبرامج زمالات، فضلا عن تطوير ونشر أدوات ونهج للتدريب، مثل تقدير الاحتياجات وتمازين محاكاة، ودورات تعلم عن بُعد، وقوائم بالمصطلحات، وأقراص حاسوبية مدمجة وأقراص فيديو رقمية وغيرها من المنشورات. وجرى تنظيم الكثير من برامج المعهد ومشاريعه وأنشطته في سياق قرارات ومقررات اتخذها الأمم المتحدة وإعلانات وخطط عمل صدرت عنها في الآونة الأخيرة، و/أو استجابة لطلبات محددة تلقاها المعهد من الدول الأعضاء أو المنظمات الشريكة أو كيانات أخرى.

١٤ - **الدبلوماسية المتعددة الأطراف وإدارة الشؤون الدولية:** في إطار تعزيز قدرة الدول الأعضاء على الأداء بفعالية في الدبلوماسية المتعددة الأطراف، ولا سيما في منظومة الأمم المتحدة ومؤتمراتها، واصل اليونيتار توفير التدريب في مجال تطوير المهارات والتوجيه للدبلوماسيين العاملين في البعثات الدائمة المعتمدة لدى مكاتب الأمم المتحدة في جنيف ونيروبي وفيينا. وبموازاة هذه الأنشطة، استجاب المعهد لعدد متزايد من الطلبات التي وردته منفرادى الدول الأعضاء والمنظمات الدولية وغيرها من الكيانات لتنظيم دورات مفصلة حسب الطلب على الصعد القطري والإقليمي والمحلي، وتقديم خدمات استشارية تقنية تتصل بوضع المناهج التي تدرس في مؤسسات تدريب الدبلوماسيين. وقد صممت هذه الأنشطة التي تجري "بناء على الطلب" من القاعدة إلى القمة، وكانت تراعي احتياجات وأولويات الكيانات الطالبة، ونفذت غالبا بالشراكة مع مؤسسات التدريب و/أو المنظمات الدولية. وكانت الأنشطة تركز في حالات كثيرة على طائفة واسعة من الوزارات والمسؤولين الحكوميين، كما كانت تجمع بين تعلم المعارف الفنية والتوعية وتطوير المهارات مع تطبيقاتها على عدد من السياسات المعاصرة الاجتماعية والاقتصادية وسياسات التنمية المستدامة. وواصل اليونيتار أيضا تعاونه مع مكتب الشؤون القانونية بالأمم المتحدة عملا بقرار الجمعية العامة ٢٠٩٩ (د-٢٠) ونظم خلال فترة السنتين قيد الاستعراض أربعة برامج زمالات تدريبية عالمية وإقليمية في القانون الدولي، وقام في سياق مشاريع أخرى بتنفيذ برنامجي زمالات في الخدمة المدنية الدولية والأمن والتنمية البشرية.

١٥ - **صنع السلام والدبلوماسية الوقائية:** منذ أن قرر الميثاق "إنقاذ الأجيال المقبلة من ويلات الحرب"، ما فتئت الأمم المتحدة تسعى لإيجاد طرق أنجع لتحقيق هذا الهدف المهم والصعب. وقد أعاد مؤتمر القمة العالمي لعام ٢٠٠٥ تأكيد واجب الدول على تسوية منازعاتها بالسبل السلمية وأكد أهمية منع اندلاع صراعات مسلحة، وأقر "بأهمية دور المساعي الحميدة التي يبذلها الأمين العام، بما في ذلك التوسط في تسوية المنازعات"، وأيدت

الجهود الرامية إلى تعزيز قدرة الأمم المتحدة في هذا المجال. وواصل اليونيتار العمل لتحقيق هذه الأهداف الهامة من خلال توفير تدريب متقدم للدبلوماسيين ولموظفي الأمم المتحدة لتطوير مهاراتهم في مجالي التفاوض والتوسط وذلك في سياق برنامج السنوي، برنامج الزمالات المشترك بين المعهد وأكاديمية السلام الدولية في مجال صنع السلام والدبلوماسية الوقائية. ولتعزيز مهارات وآليات إدارة الصراع وتسويته في أفريقيا، ينظم المعهد سنويا برنامجا إقليميا وبرنامجا دون إقليمي لتعزيز منع نشوب الصراعات ولبناء السلام في أفريقيا.

١٦ - وليحفظ اليونيتار الدروس والخبرات القيمة للممثلين الخاصين وينقلها إلى غيرهم، قام باستحداث برنامج إحاطة واستجواب ممثلي الأمين العام ومبعوثيه الخاصين والشخصيين، واجتمع في إطار هذا البرنامج جميع الممثلين الخاصين للأمين العام مع كبار موظفي الأمم المتحدة لتبادل الدروس المستفادة وحل المشكلات. وأسفرت المقابلات المعمقة التي أجريت مع الممثلين الخاصين للأمين العام عن نشر طبعتين من كتاب يحمل عنوان "حول مهمة الممثل الخاص للأمين العام"، وتم إخراج مجموعة أقراص فيديو رقمية أيضا، بناء على مقابلات، بما في ذلك واحد بعنوان "دروس في صنع السلام". وجرى توزيعها على الممثلين الخاصين للأمين العام وموظفي الأمم المتحدة المعنيين.

١٧ - وبناء على توصيات المقررين الخاصين للأمم المتحدة وطلب ممثلي الشعوب الأصلية، نظم اليونيتار "برنامج تدريب لتعزيز قدرات ممثلي الشعوب الأصلية في مجال منع نشوب الصراعات وبناء السلام" لتوفير التدريب لممثلين رئيسيين للشعوب الأصلية في مجال التسوية السلمية للمنازعات. ويجري تنفيذ برنامجين من هذا النوع سنويا - برنامج دولي وبرنامج يجري تنفيذه بالتناوب بين الأقاليم.

١٨ - **الاحتياجات الخاصة للمرأة والطفل في حالات الصراع:** أثبتت الشواغل المتعلقة بالاستغلال والاعتداء الجنسي أن المفاهيم "المجردة" مثل نوع الجنس تتخذ في عالم حفظ السلام وجها حقيقيا للغاية. واستجابة لقرار مجلس الأمن التاريخي ١٣٢٥ (٢٠٠٠) وبغرض المساهمة في تحقيق هدفين من الأهداف الإنمائية للألفية، هما المساواة بين المرأة والرجل وإنقاذ حياة الأطفال، قام معهد الأمم المتحدة للتدريب والبحث بإطلاع الموظفين المدنيين في عمليات حفظ السلام التابعة للأمم المتحدة على الاحتياجات الخاصة للمرأة والطفل وحقوق الإنسان الخاصة بهما وإمكانياتهما وأوضاعهما أثناء الصراع المسلح وبعد انتهائه من خلال مجموعة من حلقات العمل التدريبية العملية والشاملة من الناحية المواضيعية داخل البعثة. وقد أثبتت خدمات المعهد بتقديمها لمساهمات تدريبية هامة، أنها مكملت لجهود بناء القدرات التي تقوم بها عمليات حفظ السلام نفسها، التي تركز ولايتها على إعداد البلدان المضيفة

ومؤسستها المعنية على العمل في مرحلة ما بعد انتهاء الصراع. وقد كان حلقات عمل المعهد أثر دائم وإيجابي ليس فقط على تعزيز مهارات الموظفين الدوليين الذين يتناوبون كثيرا بين البعثات الأخرى، بل أيضا في بناء قدرات الموظفين المحليين. وهذه الحلقات الدراسية خدمة مقدمة من المعهد إلى إدارة عمليات حفظ السلام، وهي أنشطة متعددة الشركاء من حيث تقديم التدريب وجانب العملاء. وهي تستخدم الصلات بين أي بعثة سلام وشركائها في البلد المضيف وتزيد تعزيز هذه الصلات وهي تشكل التدريب المكثف والراسخ والمستمر الوحيد من نوعه المتاح لجميع أفراد حفظ السلام المدنيين.

١٩ - وواصل برنامج التعليم بالمراسلة في مجال عمليات حفظ السلام التابع للمعهد العمل على نحو وثيق مع إدارة عمليات حفظ السلام لتزويد المستفيدين من ١٢٩ بلدا بدورات بالمراسلة، يشارك فيها الطالب حسب وتيرة التعلم الخاصة به، عن ١٨ مجالا من المواضيع المستقلة في إطار حفظ السلام، لتكملة مجموعة أنشطة التدريب الميدانية الواسعة النطاق التي يقدمها المعهد.

٢٠ - الشؤون الدولية والسلام والأمن: موجز الأنشطة المضطلع بها خلال فترة ٢٠٠٤-٢٠٠٥:

- قام المعهد بوضع وتقديم ٣٣ نشاطا تدريبيا قصير الأجل في جنيف، وفيينا ونيروبي، استفاد منه أكثر من ٥٠٠ دبلوماسي من ١٢٢ دولة عضوا؛
- قام بتلبية طلبات من ١٣ دولة عضوا و ٦ منظمات شريكة وقام بتنفيذ ٢٨ لقاء تدريبي بمواصفات معينة في أفريقيا وآسيا وأوروبا وأمريكا الجنوبية، استفاد منه أكثر من ٨٠٠ دبلوماسي وموظف حكومي وأفراد آخرين من ٧٢ دولة عضوا؛
- وضع ١٤ دورة زمالة دراسية عالمية وإقليمية ونفذها لـ ٤٠١ مستفيد من ١٢١ بلدا؛
- قام بتدريب ٣٦٠ موظفا من بعثات الأمم المتحدة للسلام الرئيسية في أفغانستان وهايتي وبوروندي؛
- أنجز نحو ٢٢ ٠٠٠ دورة دراسية للتعلم عن بعد؛
- نظم حلقة دراسية رفيعة المستوى للممثلين الخاصين للأمين العام لجميع الممثلين الخاصين للأمين العام وكبار موظفي الأمم المتحدة؛
- نشر الطبعة الثانية من الكتاب المعنون "حول مهمة الممثل الخاص للأمين العام"؛

- أصدر مجموعة من أقراص الفيديو الرقمية لمقابلات مع الممثلين الخاصين للأمين العام، بما فيها واحد عن "دروس في صنع السلام"؛
- نشر مسرد للمصطلحات لمنتدى الأمم المتحدة عن المؤتمرات المتعددة الأطراف والدبلوماسية؛
- ووضع قرص حاسوبي مدمج عن وثائق الأمم المتحدة.

ثالثا - التنمية المستدامة والبيئة

٢١ - منذ أن نشرت اللجنة العالمية المعنية بالبيئة والتنمية تقرير "مستقبلنا المشترك"، اعترف المجتمع الدولي بأهمية وضع سياسات متكاملة تعزز التنمية المستدامة وتنفيذها. وقد أكدت الوثيقة الختامية لمؤتمر القمة العالمي لعام ٢٠٠٥ مجددا الالتزام بتحقيق هدف التنمية المستدامة، بوسائل منها تنفيذ جدول أعمال القرن ٢١ وخطة جوهانسبرغ للتنفيذ، مع بذل جهود لتعزيز تكامل العناصر الثلاثة للتنمية المستدامة - التنمية الاقتصادية والتنمية الاجتماعية والحماية البيئية - باعتبارها دعائم مترابطة يعزز بعضها البعض. فضلا عن ذلك، ذكر رؤساء الدول والحكومات أن "القضاء على الفقر وتغيير أنماط الإنتاج والاستهلاك التي لا يمكن إدامتها وحماية وإدارة قاعدة الموارد الطبيعية للتنمية الاقتصادية والاجتماعية تشكل "أهدافا أساسية واشتراطات جوهرية لتحقيق التنمية المستدامة".

٢٢ - ويعترف المجتمع الدولي على نطاق واسع بالحاجة إلى تعزيز قدرات البلدان النامية والبلدان التي تمر اقتصاداتها بمرحلة انتقالية لتنفيذ التزاماتها الدولية على المستوى الوطني. وأبرزت خطة جوهانسبرغ للتنفيذ أهمية بناء القدرات في زيادة فهم واضعي السياسات للصلات المعقدة بين البيئة والتنمية المستدامة.

٢٣ - وقد أصبح التدريب وبناء القدرات لمساعدة البلدان على تحقيق التنمية المستدامة مجالا من مجالات الأولوية بالنسبة للمعهد. وقد ساعدت مجموعة من الأنشطة التدريبية بشأن المواد الكيميائية وإدارة النفايات وتغير المناخ وإدارة شؤون البيئة والديمقراطية وإدارة المعلومات البيئية وقانون البيئة والتعاون اللامركزي، البلدان على تحقيق أهدافها البيئية والإنمائية المتفق عليها دوليا، بما في ذلك تلك الواردة في إعلان الألفية، وخطة جوهانسبرغ للتنفيذ والمؤتمر العالمي للحد من الكوارث، ومؤتمر القمة العالمي لمجتمع المعلومات والوثيقة الختامية لمؤتمر القمة العالمي لعام ٢٠٠٥.

الخدمات والأنشطة

٢٤ - من خلال التدريب المفصل حسب الطلب، وحلقات عمل للتوعية وإعداد الدراسات الوطنية ودورات التعلم عن بُعد ومنهجيات إدارة المعارف ومناير تبادل المعلومات واستخدام تطبيقات الساتل، أفادت الأنشطة التدريبية المتعلقة بالتنمية المستدامة مجموعة واسعة النطاق من أصحاب المصلحة، من المسؤولين الحكوميين إلى ممثلي المنظمات غير الحكومية والقطاع الخاص بالإضافة إلى السلطات المحلية.

٢٥ - وقد استفادت الأنشطة التي وضعت من التجارب المحلية وتبادل المعرفة، وأتاحت الفرص لنشر الخبرات والممارسات الجيدة والدروس المستفادة. وقد وضعت الأنشطة في إطار مجموعات برامج محددة ونفذت مع مراعاة احتياجات واستراتيجيات وأولويات البلدان المستفيدة. وكانت تهدف إلى تطوير مواطن القوة المؤسسية وقدرات اتخاذ القرار لتحسين الإدارة البيئية للتنمية المستدامة.

٢٦ - وقد تناول القسم المتعلق بالتنمية المستدامة من الوثيقة الختامية لمؤتمر القمة العالمي لعام ٢٠٠٥ الحاجة إلى إيلاء اهتمام خاص لبعض القطاعات. وفيما يتعلق بتغير المناخ، فقد تم الاعتراف بأن "تغير المناخ يمثل تحدياً خطيراً وطويل الأمد ينطوي على إمكانية التأثير في كل بقعة من بقاع العالم" بينما جرى التأكيد على ضرورة "مساعدة البلدان النامية على تحسين قدرتها على التكيف وإدراج أهداف التكيف في استراتيجياتها المتعلقة بالتنمية المستدامة (....)". وقد أصدر برنامج تغير المناخ ونشر، بالتعاون مع برنامج الأمم المتحدة للبيئة وبرنامج الأمم المتحدة الإنمائي وأمانة اتفاقية الأمم المتحدة الإطارية بشأن تغير المناخ (بما فيها فريق خبراء أقل البلدان نمواً)، أدوات تدريب تستخدمها حالياً جميع الأفرقة الوطنية لأقل البلدان نمواً التي يبلغ عددها ٤٤ فريقاً لوضع "برامج العمل الوطنية للتكيف" يقوم بتمويلها مرفق البيئة العالمية.

٢٧ - وقد كان موضوع تعزيز الإدارة السليمة للمواد الكيميائية والنفايات الخطرة طوال دورة حياتها، وفقاً لجدول أعمال القرن ٢١ وخطة جوهانسبرغ للتنفيذ، الذي يؤدي إلى تقليل الآثار الضارة الكبيرة على صحة الإنسان والبيئة، هو الموضوع الثاني الذي تم التأكيد عليه في الوثيقة الختامية لمؤتمر القمة العالمي لعام ٢٠٠٥. وقد ساعد برنامج إدارة المواد الكيميائية والنفايات أكثر من ١٢٠ بلداً في إعداد دراسة وطنية عن إدارة المواد الكيميائية من خلال تعاون متعدد القطاعات وأصحاب مصلحة عديدين. فضلاً عن ذلك، عينت لجنة النظام المتوائم على الصعيد العالمي التابعة للمجلس الاقتصادي والاجتماعي، منظمة العمل الدولية التابعة للمعهد جهة اتصال لبناء القدرات لمساعدة البلدان على تنفيذ النظام المتوائم على الصعيد العالمي لتصنيف المواد الكيميائية ووسمها.

٢٨ - وأشارت الوثيقة الختامية لمؤتمر القمة العالمي لعام ٢٠٠٥ أيضا إلى الحاجة إلى تنفيذ التزامات المؤتمر العالمي المعني بالحد من الكوارث بالكامل "لا سيما تلك المتعلقة بمساعدة البلدان النامية المعرضة للكوارث الطبيعية (...)" . وقد بدأ برنامج الأمم المتحدة المتعلق بالتطبيقات التشغيلية عن طريق السواتل (يونوسات) مجموعة من المشاريع الإرشادية في البلدان النامية لإدراج الوقاية من الكوارث الطبيعية في تخطيط التنمية المستدامة على المستوى المحلي.

٢٩ - وقد كانت الحاجة إلى "مساعدة البلدان النامية في جهودها لإعداد خطط متكاملة لإدارة موارد المياه" و "لتوفير الحصول على مياه الشرب المأمونة والمرافق الصحية الأساسية وفقا لإعلان الألفية وخطة جوهانسبرغ للتنفيذ" جانبا آخر من الجوانب التي تم التأكيد عليها في الوثيقة الختامية لمؤتمر القمة العالمي لعام ٢٠٠٥. وقد قام برنامج قانون البيئة، من خلال سلسلة من حلقات العمل القائمة على المشاركة في بلدان حوض نهر سافا، بتدريب أصحاب المصلحة الوطنيين لتعزيز تبادل المعلومات والتعاون لكفالة نوعية المياه العذبة في المنطقة وكميتها.

٣٠ - ونظم برنامج التعاون اللامركزي، من خلال مبادرة شارك في رعايتها برنامج الأمم المتحدة للمستوطنات البشرية، برنامجا يهدف إلى توضيح حقوق ومسؤوليات أصحاب المصلحة المشاركين في الإدارة والإنتاج وتقديم الخدمات الأساسية. وقد تم بلوغ مرحلة رئيسية في نيسان /أبريل ٢٠٠٥ عندما أصدر مجلس إدارة برنامج الأمم المتحدة للمستوطنات البشرية القرار ٥/٢٠ المعنون "توفير الحصول على الخدمات الأساسية للجميع في إطار المستوطنات البشرية المستدامة". ويطلب مجلس الإدارة في قراره ٥/٢٠، إلى برنامج الأمم المتحدة للمستوطنات البشرية وهيئات الأمم المتحدة الأخرى ذات الصلة مثل معهد الأمم المتحدة للتدريب والبحث أن يجمع أفضل الممارسات المتعلقة بتقديم الخدمات الأساسية وأن يحدد المبادئ الأساسية المتعلقة بتلك المسألة وأن يقترح خطة لمواصلة المسيرة.

٣١ - وأعيد التأكيد على إدارة البيانات والمعلومات البيئية، التي تم التركيز عليها في معظم الاتفاقات البيئية المتعددة الأطراف وتمت الإشارة إليها في المؤتمرات العالمية لتطوير الاتصالات السلكية واللاسلكية، في الوثيقة الختامية لمؤتمر القمة العالمي لعام ٢٠٠٥. وقد ساهم برنامج إدارة معلومات البيئة في دعم أكثر من ١٥ بلدا أفريقيا لإقامة آليات مؤسسية لتبادل المعلومات البيئية ونشرها.

٣٢ - وقد ورد ذكر تعزيز الامتثال للاتفاقات البيئية المتعددة الأطراف وإنفاذها باعتباره من المسائل الهامة المتعلقة بإدارة البيئة (جدول أعمال القرن ٢١). وبالنسبة لكثير من البلدان

النامية والبلدان التي تمر بمرحلة انتقالية، يعوق عدم كفاية القدرات على مختلف المستويات التنفيذ الوافي للاتفاقات. وخلال السنوات الثماني الماضية، ظلت دورة التعلم عن بُعد المتعلقة بالقانون الدولي للبيئة تساهم في جعل مجموعة الاتفاقات البيئية المعقدة مفهومة بالنسبة لدوائر اتخاذ القرار المعنية، وتوعية الفئات المستهدفة بالقوانين واللوائح ذات الصلة وبحقوقها واهتماماتها وواجباتها ومسؤولياتها مع التركيز على ضرورة الامتثال للالتزامات الدولية.

٣٣ - وظلت أنشطة التدريب التي يقدمها المعهد بشأن التنمية المستدامة تنفذ بانتظام بالشراكة مع المؤسسات المحلية والإقليمية والدولية، فزادت بذلك من قيمة العمل الذي تقوم به البلدان الشريكة والمنظمات الدولية مثل برنامج الأمم المتحدة للبيئة وبرنامج الأمم المتحدة الإنمائي والاتحاد الدولي للاتصالات وأمانات الاتفاقات البيئية الدولية مثل اتفاقيات استكهولم وروتردام وآرهوس وتغير المناخ.

٣٤ - ويكفل المعهد، بالمثل، من خلال مشاركته في آليات التنسيق الدولية، مثل فريق الأمم المتحدة لإدارة البيئة، وفرقة العمل المشتركة بين الوكالات المعنية بالحد من الكوارث أو البرنامج المشترك بين المنظمات للإدارة السليمة للمواد الكيميائية، تنسيق أنشطته مع أنشطة المنظمات الدولية الأخرى ذات الصلة.

٣٥ - ويتصدى المعهد باطراد إلى تنمية القدرات والتدريب بطريقة متكاملة. وعليه أدرجت التنمية المستدامة أيضا في أنشطة التدريب من إدارة الشؤون الدولية ومجتمع المعلومات والأنشطة التي تقوم بها مكاتب المعهد الخارجية في نيويورك وهيروشيما.

موجز الأنشطة

٣٦ - خلال فترة ٢٠٠٤-٢٠٠٥، قامت برامج المعهد المتعلقة بالأنشطة المتصلة بالبيئة والتنمية المستدامة بما يلي:

- دعم نحو ٢٥٠ مشروعا قطريا (بما فيها التدريب على رأس العمل) استفاد منها ٤ ٠٠٠ فرد تقريبا؛
- تنظيم أكثر من ٥٠ حلقة عمل إقليمية أو عالمية شارك فيها نحو ٦ ٠٠٠ مشارك؛
- وضع ونشر نحو ٢٥ وثيقة توجيهية وتدريبية يستخدمها أفراد في بلدان من جميع أنحاء العالم؛
- تنظيم حلقات عمل قائمة على المشاركة وتركز على النتائج، باستخدام منهجيات إدارة المعارف لتقييم مدى الامتثال للاتفاقات البيئية وإنفاذها استنادا إلى المبادئ

التوجيهية لبرنامج الأمم المتحدة للبيئة المتعلقة بالامتثال للاتفاقات البيئية المتعددة الأطراف وإنفاذها؛

- تشجيع التثقيف بقانون البيئة والتوعية بالاتفاقات البيئية المتعددة الأطراف والصكوك القانونية الأخرى.

رابعاً - التعاون اللامركزي والسلطات المحلية

٣٧ - تؤدي السلطات المحلية دوراً هاماً في إضفاء الصبغة المحلية على الأهداف الإنمائية الدولية وتحقيقها مثل الأهداف الإنمائية للألفية وخطّة تنفيذ مؤتمر القمة العالمي للتنمية المستدامة. ويدعم برنامج التعاون اللامركزي المبادرات الدولية التي تقودها الأمم المتحدة لمحاربة الفقر وكفالة التنمية المستدامة عن طريق تعزيز قدرات السلطات المحلية والبرلمانيين وشركائهم المحليين لتحقيق التنمية المستدامة.

٣٨ - وفي عام ٢٠٠٥، أكدت الجمعية العامة في القرار (٢١٣/٦٠) أهمية أنشطة المعهد التدريبية فيما يتعلق بتلبية احتياجات الدول والسلطات المحلية أيضاً. ويمثل هذا القرار اعترافاً واضحاً بأهمية السلطات المحلية ويضيف بعداً هاماً لولاية المعهد.

الخدمات والأنشطة

٣٩ - أُقيم برنامج التعاون اللامركزي، في عام ٢٠٠٥، لتحقيق مهمتين رئيسيتين هما: (١) تعزيز قدرات السلطات المحلية على تنفيذ الاتفاقيات والاتفاقات الدولية بشأن البيئة والتنمية المستدامة؛ و (٢) تعزيز قدرات السلطات المحلية على تحقيق الأهداف الإنمائية للألفية.

٤٠ - وتنفذ أنشطة التدريب، القائمة على أساليب إدارة المعارف وتلبية الاحتياجات ذات الأولوية بفضل نهج منتظم قائم على الاحتياجات، من خلال شبكة عالمية مرتبطة بمراكز تدريب إقليمية تسمى "CIFAL" (اسم مختصر فرنسي للمركز الدولي لتدريب العناصر الفاعلة المحلية). وتلي هذه الشبكة المكونة من ١٣ مركزاً احتياجات السلطات المحلية من بناء القدرات المعرب عنها في مؤتمر القمة العالمي للتنمية المستدامة. وفي عام ٢٠٠٤، أول عام من التشغيل، تم تنظيم ٢٠ دورة تدريبية استفاد منها أكثر من ٦٠٠ مشارك. وفي عام ٢٠٠٥، كانت هناك ٥٠ دورة، شارك فيها أكثر من ٨٠٠ فرد يمثلون أكثر من ٢٠٠ مدينة من ١٠٠ بلد.

٤١ - وتمشيا مع روح الاتفاق العالمي، قام المعهد بتعزيز شراكته مع الشركات الخاصة مثل الكاتل وهوليت باكارد وفيوليا للبيئة التي زودت بالخبرة التقنية والموارد المالية. وقام المعهد أيضا بتجديد شراكته وتعزيزها مع كيانات مثل الحكومات الوطنية والمنظمات الدولية وشبكات الحكومات المحلية وكيانات الأمم المتحدة مثل برنامج الأمم المتحدة الإنمائي وبرنامج الأمم المتحدة للبيئة وبرنامج الأمم المتحدة للمستوطنات البشرية وبرنامج الأمم المتحدة المشترك المعني بفيروس نقص المناعة البشرية/الإيدز ومنظمة العمل الدولية. وأبرمت شراكات جديدة، لا سيما مع معهد البنك الدولي في مجال الإدارة المتكاملة للموارد المائية وتمويل خدمات مياه البلديات للسلطات المحلية.

٤٢ - وخلال هذه الفترة المشمولة بالتقرير، تم طرح عدة مبادرات لتعزيز المجموعة وتعزيز الاتساق بين البرامج على الصعيد العالمي:

بناء القدرات في مجال أمن المناطق الحضرية

٤٣ - بدأ العمل ببرنامج أمن المناطق الحضرية والتعايش في عام ٢٠٠٥ لتشجيع السلطات المحلية والإقليمية على تبني سياسات أمن محلية قائمة على بناء المجتمعات المحلية واحترام التنوع الثقافي. ويستند البرنامج إلى شراكة قوية مع الحكومة الإقليمية لكاتالونيا ومركز الدراسات الأمنية المرتبط بها. وقد خصصت الأنشطة التدريبية للحكومات المحلية والإقليمية من منطقة أوروبا والبحر الأبيض المتوسط وأمريكا اللاتينية. وتتمثل أهداف البرنامج في: بناء قدرات السلطات المحلية من المدن والأقاليم على مستوى العالم بشأن مسائل السلامة والمسائل الأمنية من خلال حلقات عمل تدريبية مشتركة بين الأقاليم، ولوضع توصيات حتى تستطيع الحكومات المحلية في المنطقتين أن تضع سياسات عامة تسمح للمواطنين بالعيش في بيئات حضرية آمنة وجيدة بالإضافة إلى توسيع شبكاتها.

المدينة - الإيدز

٤٤ - يقوم برنامج المدينة - الإيدز، منذ عام ٢٠٠٣، الذي نفذ بالشراكة مع برنامج الأمم المتحدة المشترك المعني بفيروس نقص المناعة البشرية/الإيدز، بتعزيز قدرات العناصر الفاعلة للتصدي معا لفيروس نقص المناعة البشرية/الإيدز. وخلال فترة ٢٠٠٤-٢٠٠٥، شارك البرنامج ٦٠ منطقة تقريبا من أكبر المناطق الحضرية، بشكل رئيسي في أفريقيا ومنطقة البحر الكاريبي وأمريكا اللاتينية، ليساعد في بناء كفاءتها في مكافحة الوباء. ويساهم برنامج المدينة - الإيدز، من خلال دعم المجتمعات المحلية ومساهمات الحكومات على المستوى

المحلي، في رفع مستوى الاستجابة الوطنية للإيدز وفقا لخريطة الطريق الموجهة لحصول الجميع على الوقاية والعلاج.

إدارة المناطق الحضرية

٤٥ - يهدف هذا البرنامج إلى تعزيز قدرات السلطات المحلية على تحسين مستويات الخدمات المقدمة للسكان ونوعيتها مثل مياه الشرب والمرافق الصحية وإدارة النفايات ووسائل النقل في المناطق الحضرية والتخطيط الحضري. وخلال السنتين الماضيتين، نظم المعهد ٢٠ دورة تدريبية في المجالات التالية: تمويل وإدارة خدمات مياه البلديات والنفايات، الحصول على خدمات المياه والنفايات في المناطق الحضرية المحرومة والإدارة المفوضة لهذه الخدمات. وقد استفاد من هذه البرامج ٢٠٠ ممثل منتخب وموظف بلدية وتقني من آسيا وأفريقيا ووسط وشرق أوروبا وأمريكا اللاتينية.

السلطات المحلية في العراق

٤٦ - اقترح برنامج الأمم المتحدة الإنمائي في العراق، في عام ٢٠٠٥، على المعهد أن يقدم خبرته التدريبية لتعزيز قدرات السلطات المحلية في العراق في مرحلة ما بعد انتهاء الحرب. ويجري وفقا لذلك، حاليا تصميم وتنفيذ برنامج تدريبي خلال عام ٢٠٠٦، لبناء القدرات موجهة إلى ١٥٠ من ممثلي السلطات المحلية العراقية.

البرلمانات

٤٧ - طرح المعهد، في عام ٢٠٠٤، ”مبادرة عالمية لبناء قدرات البرلمانات فيما يتعلق بالتنمية المستدامة“ بالتعاون مع الاتحاد البرلماني الدولي. وقد طرحت المبادرة في نيسان/أبريل ٢٠٠٥ أثناء المؤتمر الافتتاحي الذي شارك فيه أكثر من ١٥٠ برلمانيا من جميع أنحاء العالم. وقد أثبت نجاح هذا المؤتمر أن المبادرة جاءت في الوقت المناسب وكانت مناسبة ومليئة بالحاجة البرلمانات. وسيجري تنظيم متابعات على الصعيدين الإقليمي والوطني. وجرى أول تدريب إقليمي بشأن إدارة المياه في لبنان في تشرين الثاني/نوفمبر ٢٠٠٥ لبرلمانات البلدان العربية.

خامسا - برنامج التدريب في مجال إدارة الديون والشؤون المالية

٤٨ - يقدم برنامج الجوانب القانونية لإدارة الديون والشؤون المالية التدريب وبناء القدرات من خلال حلقات دراسية وحلقات عمل ودورات دراسية للتعلم عن بعد في مجالات معينة تتعلق بالجوانب القانونية لإدارة الديون والشؤون المالية والتفاوض. وقد عمل

البرنامج كجهة مضيغة لمشاريع إقليمية للتدريب والبحث منذ التسعينات، بوضع مسؤولي الحكومات ومديري الديون - من البلدان الأقل نمواً والبلدان الفقيرة المثقلة بالديون بصورة رئيسية - في قلب المعادلة. وقد تم تدريب مسؤولين حكوميين من الرتب العليا والمتوسطة من هذه المناطق من خلال مجموعة من البرامج التدريبية الإقليمية والقائمة على الشبكة الدولية في مجال "الجوانب القانونية" لإدارة الديون والشؤون المالية.

٤٩ - ويقدم البرنامج خدمات التدريب في بلدان أفريقيا جنوب الصحراء الكبرى وجمهورية آسيا الوسطى ومجموعة مختارة من الدول الأعضاء في الأمم المتحدة. ويشمل المستفيدون الوزارات الحكومية والمصارف المركزية وجهات شبه حكومية والمقترضين الرئيسيين، والأوساط الأكاديمية ومؤسسات البحوث والبرلمانات والمنظمات غير الحكومية وشبكات المحامين. وقد أجرت الدورات الدراسية للتعليم عن بعد التي يقدمها البرنامج بنجاح إحدى عشرة دورة تدريبية للتعليم عن بعد مدتها ستة أسابيع. وقد أكمل ما مجموعه ٣٨٩ ٢ مشاركاً من ٧٥ بلداً (تم اختيارهم من بين أكثر من ٨٠٠٠ عملية تسجيل) الدورات الدراسية بمعدل إكمال متوسطه ٨٧ في المائة. وقد كان من بين المشاركين ٦٧ في المائة من منطقة أفريقيا و ٢٧ في المائة من المشاركين الناجحين كانوا من النساء.

٥٠ - ويقوم البرنامج بالتدريب بالتعاون مع المنظمات الإقليمية لتعزيز أوجه التكامل والاستدامة بالإضافة إلى تفادي الازدواجية. وقد سمحت الشراكات بحدوث "أثر مضاعف" للتدريب في مجال إدارة الديون والشؤون المالية والتبادل الإقليمي للخبرات. وقد تمت أيضاً إقامة شراكات ذات طابع تقني مع المنظمات الدولية والمؤسسات المالية الدولية. وأكمل البرنامج، خلال الفترة المشمولة بالتقرير، التدريب والمساعدة التقنية المقدمة من هيئات الأمم المتحدة الأخرى (على سبيل المثال برنامج الأمم المتحدة الإنمائي ومؤتمر الأمم المتحدة للتجارة والتنمية (الأونكتاد) بالإضافة إلى المنظمات الدولية الأخرى (على سبيل المثال، مجموعة البنك الدولي وصندوق النقد الدولي وأمانة الكمونولث ومجموعة بنك التنمية الأفريقي).

٥١ - ويمكن تلخيص الأنشطة ذات القيمة المضافة التي يقدمها البرنامج للدول الأعضاء في الأمم المتحدة بما يلي:

- قدم برنامج إدارة الديون والشؤون المالية، بوصفه برنامج المنظمة الدولية الوحيد الذي يقدم تدريباً منتظماً قصير المدة وعملي المنحى في مجال الجوانب القانونية لإدارة الديون العامة إلى المسؤولين الحكوميين من أفريقيا جنوب الصحراء الكبرى والبلدان النامية الأخرى والبلدان التي تمر اقتصاداتها بمرحلة انتقالية، وسيلة إلى المؤسسات

المستفيدة لتدرك أهمية الجوانب القانونية لإدارة الديون، وبالتالي تحسين أطرها القانونية التي تحكم المالية العامة وإدارة الديون.

- عزز اختيار استخدام أنسب منهجيات وتقنيات التدريب قيمة كل برنامج تدريب من برامج إدارة الديون والشؤون المالية. وقد قام البرنامج بتوسيع نطاق برامج التدريبية ومرونتها بوضوح عن طريق إدخال قاعدة تدريب قائمة على الشبكة الدولية تدريجياً.
- يقدم برنامج إدارة الديون والشؤون المالية خدمة متميزة على موقع شبكة الإنترنت لمديري الديون ونشر مواد تدريبية ووثائق وأفضل الممارسات ودراسات حالة ومسرد مصطلحات... الخ. وقد ظل يجمع ويتيح بانتظام مصدر معلومات مركزي لمديري الديون من مختلف الدول الأعضاء.
- أدت حلقات العمل التي قدمها البرنامج إلى تبادل واسع النطاق للخبرات وتبادل المعلومات وإثرائها بين مسؤولي إدارة الديون، من خلال اتباع نهج إقليمي متعدد التخصصات يشمل كمستفيدين المحامين وغير المحامين. فضلاً عن ذلك، أدت المشاريع المشتركة مع الشركاء الإقليميين إلى إقامة شبكة مؤسسية على أساس عادي ومنظم لم يكن موجوداً من قبل.

سادساً - تكنولوجيات المعلومات والاتصالات

٥٢ - اعتمدت المرحلة الأولى من مؤتمر القمة العالمي المعني بمجتمع المعلومات (جنيف، كانون الأول/ديسمبر ٢٠٠٣) إعلان مبادئ وخطة عمل. وخصصت المرحلة الثانية من هذا المؤتمر (تونس، تشرين الثاني/نوفمبر ٢٠٠٥) للعمل والتنفيذ. وفي عملية مؤتمر القمة المعني بمجتمع المعلومات، لعب معهد الأمم المتحدة للتدريب والبحث دوراً حاسماً في مساعدة السلطات المحلية والحكومات الإقليمية في صياغة أولوياتها واستراتيجياتها وأهدافها لبناء القدرات من أجل الاستفادة من مزايا تكنولوجيا المعلومات والاتصالات.

٥٣ - وفي اتصال وثيق بعملية مؤتمر القمة العالمي المعني بمجتمع المعلومات، قام اليونيتار بتسهيل انعقاد مؤتمري قمة للسلطات المحلية والحكومات الإقليمية في مجتمع المعلومات (ليون، كانون الأول/ديسمبر ٢٠٠٣، ولباؤ، تشرين الثاني/نوفمبر ٢٠٠٥). وساهمت السلطات المحلية بنشاط في الشؤون الدولية منذ التسعينات. وكانت الالتزامات التي أعلنت عنها الحكومات في مؤتمر القمة العالمي المعني بمجتمع المعلومات تتماشى مع الاستفادة من تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في تنفيذ الأهداف الإنمائية للألفية.

٥٤ - وقد أثبتت في أثناء هذه العملية مسائل استراتيجية رئيسية للجهات الفاعلة في المجال العام: الحكومة الإلكترونية على المستوى المحلي، والديمقراطية الإلكترونية، وبناء القدرات، والإطار القانوني للامركزية، والشراكات بين القطاعين العام والخاص والخدمات الإلكترونية والتطبيقات الإلكترونية المبتكرة التي تلبى احتياجات المواطنين. كما أكدت التوصيات الصادرة عن مؤتمر قمة السلطات المحلية الحاجة إلى برامج تضامن رقمية، وإلى نهج مبتكرة لتنشيط التعاون بين الشمال والجنوب، وزيادة الشراكات فيما بين بلدان الجنوب. كما أن تحديد المستويات الدولية والوطنية والمحلية للحكم، كان مثار اهتمام مشترك لمؤتمر القمة العالمي ومؤتمر قمة السلطات المحلية أيضا.

٥٥ - إن التعليم الإلكتروني وسيلة حديثة للعمل على بناء القدرات في العصر الرقمي. ولهذا فقد خصص اليونيتار جزءا كبيرا من جهوده لتطوير منهجيات التعليم الإلكتروني، ومناهجه وبرامجه. فالتعليم الإلكتروني يتيح إمكانية توسيع المجال أمام برامج اليونيتار لبناء القدرات، وعدد المستفيدين منها في جميع أقاليم العالم.

الخدمات والأنشطة

٥٦ - غطى نطاق الأنشطة جميع المسائل الرئيسية المتعلقة بمجتمع المعلومات، وبالأخص الإدارة الإلكترونية، والصحة الإلكترونية، والتعليم الإلكتروني، وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات لإدارة الإقليمية، والتنمية المستدامة، واستخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في إدارة المخاطر، والصحة الإلكترونية، والشراكات بين القطاعين العام والخاص. وعقدت حلقات عمل ومؤتمرات لبناء القدرات وزيادة مستوى الوعي في مختلف أنحاء العالم، مع التركيز بصفة خاصة على أفريقيا، وآسيا والمحيط الهادئ، وأوروبا الشرقية.

٥٧ - وكمثال على الحكم المحلي الإلكتروني، شارك اليونيتار حكومة الباسك الإقليمية في عام ٢٠٠٥ في عقد مؤتمر القمة العالمي الثاني للمدن والسلطات المحلية المعني بمجتمع المعلومات في بلباو بإسبانيا. وشارك في هذا المؤتمر أكثر من ١٠٠٠ مشارك قاموا بإعداد إعلان يعرب عن التزامات السلطات المحلية بإقامة مجتمع المعلومات وعن الحاجة إلى استراتيجيات على المستوى المحلي. (جداول أعمال محلية إلكترونية). وقد جاء هذا الإعلان كمساهمة في مؤتمر القمة العالمي لمؤتمر المعلومات الذي عقد في مدينة تونس. وتصدر اليونيتار عملية الإعداد لمؤتمر القمة الذي عقد في بلباو بتنظيم عدة حلقات عمل مواضيعية وإقليمية في مختلف أنحاء العالم. وكمتابعة لهذا المؤتمر، يقوم اليونيتار الآن بإعداد المرحلة التنفيذية لجداول الأعمال المحلية الإلكترونية للفترة ٢٠٠٦-٢٠١٠.

٥٨ - وكما سبقت الإشارة، فقد وضع برنامج يونسات دليلاً للصور الفضائية على أساس التطبيقات الفعلية لتكنولوجيا السواتل، دعماً لإدارة الكوارث والتخطيط للتنمية على المستوى المحلي. وقام هذا البرنامج بمبادرات رائدة لدعم صنع القرار والتخطيط المحلي في البلدان النامية المعرضة للمخاطر، وفي المناطق التي تمثل سيناريوهات نموذجية للبلدان المعرضة للخطر. وتركزت الأنشطة على سومطرة، وجزر القمر وبوغونفيل وكذلك على المناطق القاحلة المهددة بالجفاف والفيضانات. كما وضعت خرائط للدعم والرصد من أجل جيوتي والصومال بالذات. وهناك نقطة تركيز أخرى على المناطق المعرضة للهزات الأرضية في المناطق الجبلية المعرضة لأخطار الزلازل والعواصف الثلجية.

موجز الأنشطة

٥٩ - من أهم النتائج التي أسفرت عنها الأنشطة المعنية بتكنولوجيات المعلومات والاتصالات ما يلي:

- الإعلان وخطة العمل الصادران عن مؤتمر القمة العالميين للسلطات المحلية، والذان يقدمان الإطار للسلطات المحلية لكي تنفذ مبادراتها المتعلقة بمجتمع المعلومات على المستويات المحلية من حيث علاقتها بالخطط والأولويات القطرية والدولية؛
- نشر مناهج التعليم الإلكتروني، وطرق العمل الجديدة، بالإضافة إلى الممارسات الجيدة على نطاق واسع بين مختلف الجماهير المستهدفة؛
- إقامة شراكات مبتكرة جمعت بين اليونيتار، والقطاع الخاص، والشبكات الأكاديمية، التي جمعت الخبرة والموارد الخاصة بكل كيان؛
- أما جمع التطبيقات الإلكترونية، ومواد التدريب، ومجموعة من الممارسات الجيدة، وتنظيمها بحسب المسائل الرئيسية التي تم تناولها في حلقات العمل التي عقدت لبناء القدرات؛
- مواصلة اليونيتار تطوير برنامج التضامن الرقمي الذي تدعو إليه خطة العمل الصادرة عن مؤتمر القمة العالمي المعني بمجتمع المعلومات، بهدف ترجمة الالتزامات السياسية إلى أعمال؛
- وتوفير معلومات استراتيجية عن طريق الصور المتقطعة بالسواتل بغرض تحسين عمليات التخطيط والإغاثة في حالات الأزمات.

٦٠ - واستفاد كثيرون من أعمال اليونيتار في مجال تكنولوجيا المعلومات والاتصالات. ويتراوح هؤلاء بين الموظفين الإداريين في الحكومات الوطنية والمحلية وصناع القرار، ومطوري المحتويات الإلكترونية، وأصحاب المشروعات المحليين وموظفي الحكومات، بالإضافة إلى أجهزة الخدمة المدنية التي تتعاون مع الحكومات الوطنية والمحلية. وقد أقام اليونيتار علاقات عمل منهجية مع الخبراء العاملين - لا سيما في الجنوب - من أجل بناء القدرات على المستوى المحلي.

سابعاً - أنشطة المكاتب الخارجية

٦١ - بالإضافة إلى البرامج الموجودة في مقر معهد اليونيتار في جنيف، فإن للمعهد ٤ مكاتب إضافية هي:

- (أ) مكتب نيويورك للأمريكتين
- (ب) مكتب هيروشيما لآسيا والمحيط الهادئ
- (ج) المكتب الميداني لليونيتار في بورت هاركورت بنيجيريا
- (د) المكتب الميداني لليونيتار في دوشاني بطاجيكستان

٦٢ - رغم أن لكل مكتب تاريخه ومجالات تركيزه، فإن الأهداف العامة لهذه المكاتب تعكس بالطبع أهداف المعهد، أي تقديم التدريب الفعال وبناء القدرات بهدف تعزيز قدرة المجتمع الدولي على الاستجابة للتحديات الاجتماعية والاقتصادية المعاصرة، وتلك المتعلقة بالسلام والأمن. كما أن هذه المكاتب شاهد على التزام المعهد بتلبية الاحتياجات المتزايدة والمتنوعة لأصحاب المصلحة في كل مجالات البراجمية الفنية والمواضيعية، مثل: الشؤون الدولية والسلام والأمن، والتنمية المستدامة والإدارة، وتكنولوجيات المعلومات والاتصالات، والتعاون اللامركزي والسلطات المحلية.

أنشطة مكتب نيويورك للأمريكتين

٦٣ - ينظم مكتب اليونيتار في نيويورك للأمريكتين، الذي افتتح في تشرين الأول/أكتوبر ١٩٩٦، التدريب لمندوبي الدول الأعضاء، وللمجتمع المدني، والأوساط الأكاديمية. وهو يقوم بذلك بالتعاون مع الأمانة العامة للأمم المتحدة وبرامجها وصناديقها، ومع الأوساط الأكاديمية والمجتمع المدني والقطاع الخاص. كما يعمل كمكتب اتصال لمقر المعهد وللمكتب الإقليمي للأمريكتين.

٦٤ - وينظم المكتب كل سنة ٣٠ دورة تدريبية في المتوسط للبعثات الدائمة المعتمدة لدى الأمم المتحدة في نيويورك. وبإمكان المكتب - عن طريق المشاورات غير الرسمية مع الحكومات ومع الأمانة العامة للأمم المتحدة، بالإضافة إلى عملية التقييم التي تتم في نهاية كل نشاط - أن يتكيف مع احتياجات التدريب المتغيرة للدول الأعضاء، في مناخ سياسي يتزايد تعقيدا ويتغير باستمرار.

٦٥ - وخلال فترة السنتين ٢٠٠٤-٢٠٠٥، قام مكتب نيويورك بتدريب نحو ١٣٧ ٣ فردا يمثلون تقريبا جميع الدول الأعضاء البالغ عددها ١٩١ دولة. وقام المكتب في فترة السنتين قيد الاستعراض، بنحو ٥٧ نشاطا. ويغطي نطاق عروض المكتب وعمقها وعددها - والتي اتسعت باستمرار طوال السنوات العشر الماضية - ثلاث فئات عريضة من أنشطة التدريب، هي: (أ) القانون والسياسات الدولية؛ (ب) منظومة الأمم المتحدة وسير عملها؛ (ج) تعزيز المهارات.

٦٦ - حلقات دراسية بشأن القانون والسياسات الدولية (عدد المشاركين: ٧٤٧). يقوم المكتب بتصميم وتنفيذ حلقات دراسية بشأن القانون والسياسات الدولية حول موضوعات جارية ذات صلة بالسلك الدبلوماسي في نيويورك. وفي فترة السنتين ٢٠٠٤-٢٠٠٥، شملت هذه الحلقات الدراسية: الملكية الفكرية والتنمية مع المنظمة العالمية للملكية الفكرية، والتنمية المستدامة والقانون البيئي مع جامعة الأمم المتحدة، وقانون التجارة الدولية مع منظمة التجارة العالمية، والاقتصاد والمالية الدوليين مع جامعة سيتون هول، وقانون البحار مع مكتب الشؤون القانونية، والمسائل المتعلقة بالهجرة واللاجئين مع المنظمة الدولية للهجرة وصندوق الأمم المتحدة للسكان، والتسويق من أجل التنمية مع جامعة كونيكتكت، والأمن والإدارة مع جامعة الأمم المتحدة ومكتب الأمم المتحدة المعني بالمخدرات والجريمة.

٦٧ - دورات تدريبية حول منظومة الأمم المتحدة وسير عملها (عدد المشاركين: ٨١٧ ١). ربما كان المكتب معروفا للمندوبين بأنه "المركز الجامع" لتلبية جميع الاحتياجات الخاصة بالتدريب في منظومة الأمم المتحدة وسير عملها. وفي كل سنة يقدم المكتب دورة توجيهية للأعضاء الجدد في البعثات الدائمة بشأن عمل الأمم المتحدة؛ وإحاطات عن الجمعية العامة، ومجلس الأمن، والمجلس الاقتصادي والاجتماعي؛ وحلقات عمل بشأن التفاوض حول الصكوك القانونية الدولية، وإجراءات إيداع المعاهدات لدى الأمين العام وتسجيل المعاهدات في مكتب الشؤون القانونية، وصياغة القرارات، والتوثيق. وبالإضافة إلى ذلك، فإن مكتب نيويورك يستضيف سلسلة من اللقاءات حول المسائل المتعلقة بسير وآلية عمل

صكوك بريتون وودز، وأخرى بشأن الاجتماعات السنوية لصندوق النقد الدولي والبنك الدولي.

٦٨ - **حلقات عمل لتعزيز المهارات** (عدد المشاركين: ٣٩٦). تطالب الدول الأعضاء مكتب نيويورك بتنظيم تدريب على أساس المهارات وبناء القدرات. وفي أغلب الأحيان، تكون هذه الحلقات ذات أهمية خاصة للبلدان النامية، حيث تشكل أول فرصة لمدوبي هذه البلدان للمشاركة في مثل هذه الأنشطة. وكان من بين حلقات العمل التي عقدت في ٢٠٠٤-٢٠٠٥ لتعزيز المهارات: مناقشة عامة في سياق دبلوماسي، وتصميم مواقع على الإنترنت، وبرنامج سياسات التوعية وتكنولوجيا المعلومات، الذي يساعد المندوبين بمهارات حاسوبية ومعرفة تكنولوجيا المعلومات.

٦٩ - وفي كل عام، يتيح مكتب نيويورك أيضا فرصا أخرى للتدريب المتخصص وبناء القدرات.

٧٠ - ومن بين فرص التدريب المتخصص وبناء القدرات التي أتاحها:

- إتاحة الفرصة لستة دبلوماسيين في عام ٢٠٠٤ ثم تسعة دبلوماسيين في عام ٢٠٠٥، وكلهم من البلدان النامية للمشاركة في برنامج اليونيتار للزمالات في كلية الحقوق بجامعة كولومبيا وبرنامج اليونيتار للزائرين في كلية الحقوق بجامعة نيويورك. ويفيد هذا البرنامج في إثراء وجهات نظر الدبلوماسيين فيما يتعلق بمسائل القانون الدولي بما يتعلمونه من الأكاديميين البارزين في هذا المجال.
- وفي حزيران/يونيه ٢٠٠٤ و حزيران/يونيه ٢٠٠٥، استضاف مكتب نيويورك المعهد الصيفي لليونيتار المعني بالقضايا العالمية التي تواجه الأمم المتحدة. وفي عام ٢٠٠٥، دُعي ١٤ زميلا للأمم المتحدة (أغلبهم من طلبة الأقاليم النامية) إلى المشاركة في المعهد في ذلك العام. وكانت نقطة التركيز هي "تعزيز احترام سيادة القانون"، وهي الدورة التي مولتها من صندوق الأمم المتحدة للشراكات الدولية. وبلغ عدد المشاركين في عام ٢٠٠٤، ٥٦ مشاركا وفي عام ٢٠٠٥، ٣٩ مشاركا.
- وبالإضافة إلى ذلك فقد استضاف مكتب نيويورك برنامجا تدريبيا للدبلوماسيين العرب من: الكويت وقطر والمملكة العربية السعودية والإمارات العربية المتحدة. وأتاحت هذه الدورة التدريبية المكثفة التي استغرقت ثلاثة أسابيع فرصة للدبلوماسيين للتعلم المباشر من دبلوماسيين لهم خبرتهم وفي خبراء الأمم المتحدة

فيما يتعلق بالدبلوماسية متعددة الأطراف. وقد بلغ مجموع المشاركين في عام ٢٠٠٤ ٣٣ مشاركا وفي عام ٢٠٠٥، ٣٤ مشاركا.

أنشطة مكتب هيروشيما لآسيا والمحيط الهادئ

٧١ - يتولى مكتب هيروشيما التابع لمعهد الأمم المتحدة للتدريب والبحث (اليونيتار) تصميم برامج تدريبية وتنفيذها على أساس الاحتياجات والحقائق في إقليم آسيا والمحيط الهادئ، وتعديلها بحسب هذه الاحتياجات والحقائق. ومدينة هيروشيما في اليابان، التي اختيرت كمقر للمكتب الإقليمي لليونيتار، ذات أهمية عالمية ترمز لحماقة الحرب والنهوض وإعادة الإعمار، بالإضافة إلى السعي من أجل سلام عالمي. ومن هنا كان التركيز الأساسي للمكتب الإقليمي على إعادة البناء بعد انتهاء حالات الصراع، والسلام وأمن الإنسان، إلى جانب التنمية الاقتصادية والاجتماعية.

٧٢ - وفي فترة السنتين ٢٠٠٤-٢٠٠٥، قام مكتب هيروشيما بتدريب ٤٢٥ فردا من إقليم آسيا والمحيط الهادئ في برنامج تنفيذي استغرق أسبوعا واحدا. وكان في مقدمة المستفيدين موظفو الحكومات، وممثلو الأوساط الأكاديمية والمجتمع المدني. وخلال هذه الفترة، ساهم ١٣٠ فردا بمعلوماتهم وخبراتهم ووقتهم كأشخاص من أصحاب الخبرة. وفي فترة السنتين هذه قام مكتب هيروشيما بـ ١٦ نشاطا في المجالات التالية:

٧٣ - الإعمار بعد انتهاء حالات الصراع وتقديم منح دراسية للأفغان (عدد البلدان: ١؛ وعدد المشاركين: ٤٣). انتهى المكتب من دورتين استفاد منهما ٤٣ أفغانيا، منهم ٩ أشخاص عُينوا كمدرسين في الدورات المقبلة. ووقعت مذكرة تفاهم رسمية بين اليونيتار واللجنة المستقلة للإصلاح الإداري والخدمة المدنية في أفغانستان، لتصبح عملية التدريب بذلك جزءا من الاستراتيجية العامة لبناء القدرات في أفغانستان.

٧٤ - إدارة مواقع التراث العالمي والحفاظ عليها (عدد البلدان: ٢٤؛ وعدد المشاركين: ٧٣). عقدت ثلاث حلقات عمل تدريبية قطرية وإقليمية للخبراء في الحفاظ على التراث الطبيعي والثقافي. وأدخلت هيئة التدريس في اليونيتار نهجا قائما على القيم في إدارة التراث، وأصبح هذا النهج مطبقا في الإقليم بأسره. وانضم إلى هيئة التدريس شركاء نذروا أنفسهم لهذا العمل كاليونسكو، والمجلس الدولي للآثار والمواقع الأثرية، والاتحاد الدولي لحفظ الطبيعة، ومعهد غيتي لحفظ الطبيعة.

٧٥ - الاقتصاد والمالية الدوليان (عدد البلدان: ٢٤؛ وعدد المشاركين: ٧٨). في عامي ٢٠٠٤ و ٢٠٠٥ نظمت حلقات عمل على المستوى الإقليمي في هيروشيما باليابان.

كما نظمت حلقة عمل على المستوى الوطني في بشكيك بقرغيزستان. وكان الموضوع الرئيسي الذي نوقش فيها هو الاستثمارات الأجنبية المباشرة لتمويل التنمية. وكانت هيئة التدريس تتكون من بعض الشركاء مثل كلية ستيلمان للأعمال في جامعة سيتون هول، وبنك اليابان للتعاون الدولي، وجامعة هيروشيما، وجامعة سيول الوطنية، وغيرهم من الشركاء.

٧٦ - **البحار وأمن الإنسان** (عدد البلدان: ١٩؛ وعدد المشاركين: ٥٠). التقى العلماء وخبراء السياسات من الإقليم في هيروشيما لمناقشة المسائل ذات الأولوية المتعلقة بإدارة البحار والمحيطات. واتضح أن التركيز على الأمن الغذائي البحري له علاقة وثيقة بالإقليم. وشارك مع هيئة التدريس في هذه السلسلة من الأنشطة أساتذة من جامعة هونغ كونغ، وجامعة هيروشيما، وجامعة طوكيو، ومسؤولون من منظمة الأغذية والزراعة للأمم المتحدة والشاركة في الإدارة البيئية لبحار شرق آسيا.

٧٧ - **التنوع البيولوجي** (عدد البلدان: ٢٧؛ وعدد المشاركين: ٤٦). عُقدت حلقة عمل في عام ٢٠٠٤ في كوشيرو باليابان، جمعت خبراء التنوع البيولوجي في الإقليم. وركزت هذه الدورة الخامسة من مجموعة الدورات هذه (منذ ١٩٩٨) على الإدارة المتكاملة للمياه. وتحصل هذه الدورات على دعم مستمر من شركاء البرنامج، مثل مركز كوشيرو الدولي للأراضي الرطبة، والاتفاقية المعنية بالتنوع البيولوجي، وأمانة اتفاقية رامسار.

٧٨ - **حفظ السلام الدولي** (عدد البلدان: ٢١؛ وعدد المشاركين المسجلين: ٧٩). عُقد مؤتمر دولي ضخم في هيروشيما في آذار/مارس ٢٠٠٥ تحت عنوان "الأمم المتحدة كقوة لحفظ السلام وبناء الأمم: الاستمرارية والتغيير - ماذا ينتظرنا بعد". وقامت دار نشر مارتينوس مييهوف بنشر وقائع المؤتمر في شكل كتاب.

الأنشطة التي قام بها المكتب الميداني التابع لليونيتار في بورت هاركورت بنيجيريا.

٧٩ - **افتتح المكتب الميداني لليونيتار في بورت هاركورت رسمياً في آذار/مارس ٢٠٠٦.** ولكن الجزء الأكبر من العمل في بداية الأمر تحقق في عام ٢٠٠٥، بتصميم مشروع طويل المدى للتدريب وتنمية القدرات للعناصر المحلية في منطقة دلتا نهر النيجر في المجالات التالية: **العلاقات المجتمعية، وتسوية الصراعات، والتمكين الاقتصادي، وحماية البيئة.** وأهداف المكتب الميداني في بورت هاركورت هي: تيسير التنفيذ المناسب والفعال والعاجل لأهداف المشروعات، وإقامة علاقات وثيقة مع العناصر المحلية الفاعلة من أجل فهم أفضل للحالة على أرض الواقع والسعي إلى إيجاد حلول لها مع أصحاب المصلحة، وتعزيز وجود الأمم المتحدة وصورتها في الإقليم.

٨٠ - وخلصت دراسة الجدوى إلى أنه من المنتظر أن يقوم مكتب بورت هاركورت في نيجيريا بتدريب خمسة آلاف فرد من منطقة دلتا نهر النيجر خلال السنوات الخمس القادمة. وسيكون في مقدمة المستفيدين من هذا التدريب الموظفون في محافظات هذه المنطقة وموظفو السلطات الحكومية المحلية، وممثلو المجتمع المدني (زعماء المجتمعات المحلية، وقادة الشباب، والمنظمات غير الحكومية) والقطاع الخاص (الأنشطة التجارية الناشئة الصغيرة والمتوسطة الحجم، وشركات النفط).

موجز الأنشطة

٨١ - الوضع المؤسسي لبرنامج تنمية القدرات في دلتا النيجر، حيث تم في عام ٢٠٠٥ إنجاز مقترح بالتشاور مع مختلف أصحاب المصلحة والشركاء الماليين المحتملين في المنطقة. واستنادا إلى رؤية مشتركة للتنمية الاقتصادية لمنطقة دلتا النيجر، تم التفاوض بشأن مذكرة تفاهم مع: حكومة نيجيريا الاتحادية، وذلك عن طريق لجنة تنمية دلتا النيجر؛ وخمس ولايات (من أصل ٩ ولايات) في منطقة دلتا النيجر (آبيا، وأكوا إييوم، وبيللسا، والدلتا، وريفرز)، وشركات البترول الكبرى العاملة في دلتا النيجر. كما تم إبرام اتفاقات مع شركة إلف بترولיום نيجيريا ليمتد (توتال نيجيريا) ومع عدد من ولايات في منطقة دلتا النيجر، أسفرت عن إنشاء صندوق استثماري. ويقوم اليونيتار بإدارة هذا الصندوق الاستثماري، بالاستناد إلى قواعد وأنظمة الأمم المتحدة.

٨٢ - تصميم وإعداد تنفيذ برنامج تنمية القدرات في دلتا النيجر، الذي سيُشرع فيه بشكل تجريبي في عام ٢٠٠٦ بغية إيجاد سابقة لبرنامج الخمس سنوات للتدريب وتنمية القدرات. وبوجه عام، فالقصد من المرحلة التمهيدية التي مدتها سنة واحدة هو: وضع مناهج تدريبية وما يتصل بها من خطط عمل مناسبة لظروف المنطقة؛ وإيجاد الظروف التي تسمح بالتنمية الاقتصادية لدلتا النيجر؛ وأن تكون بمثابة حافز للبدء في تنفيذ الأهداف الإنمائية للألفية وتعزيزها عن طريق مبادرات ومشاريع عملية.

٨٣ - وتشمل المجموعة التمهيدية لقطاعات التدريب ما يلي: التفاوض وتسوية الصراعات؛ وتنظيم الحكم والإدارة المحلية؛ وتخطيط التنمية الاجتماعية والاقتصادية وتنمية الأعمال التجارية؛ وحماية البيئة والامتثال؛ والرصد والتقييم. وقد أقام المكتب الميداني في بورت هاركورت شراكات مع العديد من الخبراء والمؤسسات المحليين والدوليين بقصد تنفيذ المناهج التدريبية وما يتصل بها من خطط عمل.

٨٤ - والقصد من البرنامج، بما يتجاوز هذه الأهداف، هو تنمية قدرات المسؤولين الحكوميين على تحديد وتنفيذ الحكم الصالح؛ وتشجيع المسؤولين الرفيعي المستوى على

المستوى الاتحادي ومستوى الولايات، والقطاع الخاص والشركاء في التنمية والشركاء الآخرين على التفكير في كيفية الحد من مستويات العنف، وتعزيز قدرة الحكومة على إدارة أراضيها، وتنمية الاقتصاد المحلي، وبناء توافق في الآراء حول استراتيجية متفق عليها للتنمية الإقليمية في دلتا النيجر تلي توقعات واحتياجات أكثرية السكان، وتأخذ في الاعتبار جدول الأعمال الحالي، محليا وإقليميا واتحاديا ودوليا.

المكتب الميداني لليونيتار في دوشانبه، طاجيكستان

٨٥ - أنشأ اليونيتار في عام ٢٠٠٤ المكتب الميداني للمشاريع في دوشانبه بغية تقديم المساعدة لوزارة الاقتصاد والتجارة في جمهورية طاجيكستان في عملية انضمامها إلى منظمة التجارة العالمية. وقد رحبت الجمعية العامة للأمم المتحدة بإنشاء هذا المكتب. وفي عام ٢٠٠٥، دخل المكتب مرحلته التشغيلية الثانية التي شهدت تعديلا لولايته التدريبية. وهكذا اضطلع المكتب بتقييم الاحتياجات التدريبية الذي حدد الاحتياجات التدريبية القصيرة الأجل والطويلة الأجل لمختلف المتفاعلين في طاجيكستان.

٨٦ - وفي عام ٢٠٠٥، استفاد ٥٣ فردا من الأنشطة التدريبية. وقد تمت الاستعانة بخبراء من حكومة طاجيكستان، والمنظمات غير الحكومية، والأوساط الأكاديمية، والمنظمات الدولية. وبالاستناد إلى تقييم الاحتياجات التدريبية المشار إليه أعلاه، قام المكتب بتنفيذ نشاطين تدريبيين في دوشانبه في عام ٢٠٠٥:

٨٧ - **عمليات التدريب المتعلقة بقانون المجاري المائية الوطنية والدولية ومهارات وأساليب التفاوض**، حيث ركز برنامج تدريبي على قانون المجاري المائية الوطنية والدولية، في حين ركزت حلقة عمل ثانية على مهارات وأساليب التفاوض. وقُدّم هذان النشاطان للوزارات، والوكالات الحكومية، والمنظمات غير الحكومية، والأوساط الأكاديمية في طاجيكستان.

٨٨ - وقد أسفرت هذه الأنشطة عن تحسين مهارات المتفاعلين بها بقصد تحسين القيام بأعمالهم اليومية؛ كما عززت قدرة المسؤولين الحكوميين الذين يمثلون مصالحهم الوطنية ويدافعون عنها في المؤتمرات والاجتماعات الإقليمية والدولية. وأخيرا فقد أسهمت في تحسين فهم القانون الدولي والتحديات القانونية الوطنية المتصلة بالبيئة، والمياه، والمجاري المائية، والشؤون المالية، والاقتصاد الإنمائي، والتعاون اللامركزي.

ثامنا - منهجيات اليونيتار التدريبية

٨٩ - تقوم رؤية اليونيتار للتدريب وبناء القدرات على أساس القناعة بأن التدريب ينبغي أن يكون متصلاً بالجهود الدولية والوطنية والمحلية المبذولة للشروع في التغيير، وأنه ينبغي أن يُسفر عن أثر يمكن قياسه. ولضمان أن يقوم التدريب بهذه المساهمة، يُطبق اليونيتار عدداً من المواضيع والمبادئ الأساسية وهي:

- يجب أن تكون احتياجات وطلبات الشركاء الأساس الذي يدفع إلى الدوافع لنقل الخبرات والتكنولوجيا والمهارات؛
- ينبغي أن يكون التدريب عنصراً لا يتجزأ من بناء القدرات وتنمية الموارد البشرية؛
- ينبغي أن يهدف التدريب إلى تحسين القدرات على القيام بالمهام ذات الصلة بكفاءة؛
- ينبغي أن يسهم التدريب في وضع الاستراتيجية الوطنية وتنفيذها.

٩٠ - والمنهجية التدريبية المختارة من أجل برنامج تدريبي معين أو دورة معينة أو نشاط آخر معين هي أمر حساس بالنسبة لفعالية ذلك النشاط. ويرد أدناه خلاصة بالوسائل والمنهجيات المستخدمة في هذه المجموعة التدريبية التابعة لليونيتار.

٩١ - **برامج الزمالات**، هي دورات مكثفة تشمل فترات تدريبية تمتد من أسبوعين حتى ستة أسابيع. وتمتد برامج الزمالات هذه عادة لمدة أطول من البرامج التدريبية الأخرى، فهي برامج سنوية متكررة يتم الاشتراك فيها على أساس عملية انتقاء تنافسية. وبالنظر إلى أن برامج الزمالات هذه تُعقد في المكان ذاته، فهي تُمكن المتدربين من استكمال وتعميق معرفتهم بالتطورات الأخيرة في مجال موضوع معين.

٩٢ - **وحلقات العمل والمؤتمرات المواضيعية** تجمع بين الجهات الفاعلة الرئيسية في الحكومات الوطنية والمحلية، وبين منظومة الأمم المتحدة، وأوساط المنظمات غير الحكومية، وذلك لبحث شؤون ومواضيع معينة تستحق تبادلاً منظماً للخبرات والدروس المكتسبة. وتُسجل نتائج هذه الاجتماعات وتُنشر على نطاق واسع كمساهمة في المبادرات المقبلة في مجالات مواضيع كل منها.

٩٣ - **التقييم الذاتي للاحتياجات من القدرات وإعداد الصورة الوطنية العامة**، يساعدان البلدان في الاضطلاع بعمليات تقييم ذاتي على أساس قطري لقدرة البلدان في مجالات معينة. وقد استحدثت اليونيتار واختبر عدداً من المنهجيات، وتشكل عمليات التقييم هذه الأساس لتحديد برامج تنمية القدرات المركزة.

٩٤ - **بناء المهارات لصياغة الاستراتيجية ووضع خطة العمل** يدعم الجهود الوطنية والمحلية المبذولة للشروع في الإجراءات المتعلقة بالمواضيع ذات الأولوية، بما في ذلك عقد دورات من أجل بناء المهارات لوضع خطط عمل. وفي حين تتخذ جميع القرارات الموضوعية على المستوى القطري، يقوم اليونيتار بتقديم الإرشاد والمعلومات والخبرات.

٩٥ - **إدارة المعارف** منهجية وُضعت واستُخدمت لجمع المعارف المتراكمة في المؤسسات وتبادلها. والخطوات الأساسية في إدارة المعارف هي التقييم الذاتي، واستخلاص الخبرات ونقلها بين مجموعة من الناس بقصد تحسين أدائها. وتنطوي تقنيات إدارة المعارف على مختلف عمليات التقييم الذاتي إلى جانب الوسائل الأخرى المستخدمة بالنسبة للمشاركين في النشاط التدريبي لتقييم مؤهلات مجتمعاتهم المحلية في مسألة معينة. وتمكن هذه الوسائل من تحديد مستويات المؤهلات وتقديم فرصا مثالية لتبادل المعارف.

٩٦ - **بناء القدرات من خلال التدريب وتبادل المعارف**، حيث يسعى اليونيتار إلى تلبية الاحتياجات من القدرات من خلال التدريب المبتكر والشراكات في بناء القدرات مع المعاهد في البلدان النامية. والهدف هو المساعدة في تعزيز هذه المجموعات الإقليمية من الخبرات، وكذلك تدعيم هياكلها الأساسية من أجل تقديم أنشطة لبناء القدرات وتنمية الموارد البشرية. ومن خلال هذه المنهجية، يعزز اليونيتار قدرة الشبكة على تقديم التدريب المركز وتنمية القدرات على الصعيدين الوطني والإقليمي. ففي مشروع تنمية القدرات المتعلقة بتغير المناخ، مثلاً، أنشأ الشركاء وحدات تدريبية لكل مجال من المجالات الموضوعية المختارة ثم قدموا التدريب إلى المراكز الأخرى وكذلك إلى أصحاب المصلحة المحليين والإقليميين. ويتم القيام بهذه الأنشطة بالتشاور المباشر مع الممثلين الخبراء من كل دولة مشاركة من خلال فريق استشاري للمشروع.

٩٧ - **تدريب المدربين** يُستخدم للدعم المستمر للمشاركين في البرامج خلال المرحلة التطبيقية من أنشطتهم وحلقات عملهم داخل البلد. وهنا يُعين ويُدعم المشاركون السابقون كمدربين لدى اليونيتار للقيام بأنشطة تدريبية في بلدانهم، محاكين منهجيات اليونيتار التدريبية.

٩٨ - **خطط العمل الوطنية للتكيف**، وقد وضعت ضمن اليونيتار كي تكون بمثابة قناة مبسطة مباشرة لإيصال المعلومات المتصلة باحتياجات التكيف العاجلة والفورية لأقل البلدان نمواً. وخطط العمل الوطنية للتكيف ليست منهجية من منهجيات اليونيتار في حد ذاتها، بل تم وضعها واستخدامها بشكل مشترك من قبل الاتفاقية المتعلقة بتغير المناخ وفريق الخبراء المعني بأقل البلدان نمواً ووكالات مرفق البيئة العالمي.

٩٩ - **التعلم عن بُعد والتعلم الإلكتروني**، وهي منهجية يفصل فيها الزمان أو المكان أو كلاهما بين المشاركين والمدرسين. والتعلم عن بُعد هو المفهوم الأوسع نطاقاً ويشمل أحدث تكنولوجيات التعلم الإلكتروني. وفي اليونيتار تم وضع واختبار منهجيات التعلم عن بُعد والتعلم الإلكتروني كليهما واحتفظ بهما كخيارات تدريبية مجدية من أجل المسؤولين الحكوميين والدبلوماسيين والبرلمانيين وغيرهم من الفنيين الذين يعملون بدوام كامل، ومعظمهم من البلدان النامية والبلدان التي تمر اقتصاداتها بمرحلة انتقالية.

١٠٠ - ومنذ أواخر عقد الثمانينات، ما برحت تقدم دورات التعلم عن بعد المستندة إلى النص للمسؤولين الحكوميين والفنيين في البلدان النامية. وعلاوة على ذلك، ومنذ عام ٢٠٠٠، وضع اليونيتار أحدث هيكل للتعلم الإلكتروني الذي يخدم مصلحة المسؤولين والدبلوماسيين في البلدان النامية ويتصدى للتحديات التي يواجهونها. كما يقدم مجموعة من دورات التعلم الإلكتروني لمديري قطاع المالية والديون في مجال إدارة الديون العامة، كما وضعت على الإنترنت مواضيع دورات للدبلوماسيين والاختصاصيين في البيئة. وقد أولى اهتمام خاص لإيجاد التوازن الصحيح بين التكنولوجيا، وأصول التعليم، والاحتياجات المحددة للجمهور الذي يتوجه إليه اليونيتار. وحتى الآن، بلغ معدل الإنجاز الوسطي لدورات التعليم الإلكتروني ٨٧ في المائة وقد ساهم مساهمة كبيرة في زيادة ظهور المعهد ونطاق عمله، ومكانته لدى الدول الأعضاء في الأمم المتحدة. وقد وُضع برنامج التعلم الإلكتروني التابع لليونيتار تحت تصرف البرامج والكيانات الأخرى للأمم المتحدة.

١٠١ - **الأبحاث المتعلقة بالتدريب ولأغراض التدريب**، حيث يواصل اليونيتار تطوير وتحسين منهجياته التدريبية. ومن أجل هذا الغرض، ركز المعهد في أنشطته البحثية على برامج ومنهجيات التدريب وبناء القدرات ودعم الأبحاث التطبيقية المتعلقة بالتدريب ولأغراضه ومن أجله. وثمة ناحية رئيسية في أنشطة اليونيتار الموجهة نحو البحث وهي استحداث منهجيات مصممة لإتاحة عمليات التقييم لمشاريع اليونيتار، بقصد ضمان تطبيق الدروس المكتسبة من الخبرات الماضية على المبادرات الجديدة.

تاسعا - الشراكات والشبكات

١٠٢ - من خلال الشراكات مع المنظمات، من داخل منظومة الأمم المتحدة وخارجها، يربط اليونيتار بانتظام بين أنشطته للتدريب وبناء القدرات وبين المؤهلات والخبرات الفنية للمؤسسات الأخرى. وهذا ما يتيح لليونيتار الاستعانة بشبكات التفوق القائمة وتجميع الموارد. وتبدأ الشراكات عادة بما يلي:

- **المنظمات الدولية** - يقوم اليونيتار بإدارة البرامج غالبا بناء على طلب المنظمات الدولية التي لديها ولاية وخبرات فنية في مجال معين.
 - **المنظمات الإقليمية** - يقيم المعهد شراكة مع الرابطات واللجان الإقليمية في سبيل تعزيز السلام والتنمية الاقتصادية والاجتماعية، مع مراعاة الاحتياجات المشتركة عبر البلدان المجاورة.
 - **الحكومات الوطنية والسلطات المحلية** - الحكومات، بما فيها الحكومات الوطنية وكذلك السلطات المحلية، هي من المنتفعين الرئيسيين بأنشطة اليونيتار التدريبية. كما تقوم الحكومات بدور حساس في تقديم الموارد المالية والتقنية لأنشطة اليونيتار.
 - **القطاع الخاص** - يقيم اليونيتار شراكات متزايدة مع القطاعين العام والخاص مع المؤسسات الكبرى، وذلك بقصد دمج معارفها ومواردها وقدراتها في أنشطته.
 - **المجتمع المدني** - يتزايد الاعتراف بالدور الهام الذي تقوم به مجموعات المجتمع المدني التي تعمل للمصلحة العامة بشأن التنمية الاقتصادية والاجتماعية. وغالبا ما تدعو الحاجة إلى بذل جهود خاصة لدعم مجموعات معينة في المجتمع المدني، واليونيتار يبذل الآن جهودا محددة للعمل مع هذه المجموعات الهامة وتعزيز قدراتها.
 - **مراكز التفوق والمؤسسات الأكاديمية** - إدراكا من اليونيتار للثروة من الخبرات والمساهمات المحتملة من قبل مراكز التفوق والمؤسسات الأكاديمية، شرع في التعاون مع هذه المؤسسات.
- ١٠٣ - وأخيرا، تقوم **الشبكات** على الصعيدين الوطني والمحلي بدور هام في جهود اليونيتار المبذولة لضمان جدوى تدريبه بالنسبة للمسائل والأولويات الوطنية، غالبا ما تقوم الحكومة بتأسيس هذه الشبكات وتنسيقها، وتشمل مجموعة واسعة من الأطراف المهتمة والمتأثرة، داخل الحكومة وخارجها في آن معا. وبقصد التوضيح العملي، أُدرجت قائمة بالشراكات والشبكات على شكل مرفق (المرفق السادس).

عاشرا - الرصد والتقييم

- ١٠٤ - بناء على توصية من مجلس مراجعي الحسابات في الأمم المتحدة، أصدر اليونيتار تعليمات ومنهجيات إضافية داخلية للتوفيق بين التقييم وتقييم الأداء للمشاريع عبر النشاط البرنامجي للمعهد بكامله. وقد دخلت هذه الإجراءات الإضافية حيز النفاذ فعلا ويتوقع أن يتم دمجها الكامل في عملية التقييم الداخلية لليونيتار في عام ٢٠٠٧.

١٠٥ - وكشّرت أدنى، تتضمن جميع برامج اليونيتار الرئيسية ومشاريعها بشكل منظم منهجية تقدير وتقييم منسقة. وقد وُضعت هذه المنهجية كجزء من الوثيقة المعنونة دورة اليونيتار البرنامجية للتدريب. وتشمل المنهجية مبادئ توجيهية مفصلة من أجل تصميم ورصد وتقييم برامج ومشاريع التعاون التقني التي يقوم اليونيتار بتنفيذها، وتشرح كيفية التقيد بمعايير الإبلاغ.

١٠٦ - وقد اتخذت أيضا التدابير التالية لضمان تقييم أنشطة اليونيتار ورصدها بدقة:

- لكل مشروع يقوم اليونيتار بتنفيذه آلية تقييم واقعية قادرة على تحديد الأهداف ومؤشرات الأداء مع مراعاة القيود المتعلقة بالميزانية والموارد البشرية؛
- كشّرت أدنى، يجب على كل برنامج ومشروع، أن يضع تقريرا سنويا موجزا يقيم فيه نفسه، وذلك بغض النظر عن حجمه أو ميزانيته. ويبين هذا التقرير الهيكل الأساسي والهدف لكل مشروع ويتضمن تقييما سنويا للأداء؛
- في وسع البرامج والمشاريع، إذا ما طلبت الجهات المانحة ذلك أو جرى النص على ذلك، أن تطلب إجراء عمليات تقييم شاملة و/أو مستقلة. ثم يتم القيام بهذه العمليات، مع مراعاة القيود المتعلقة بالميزانية والموارد البشرية؛
- تبادل نتائج إجراءات التقييم هذه فيما بين برامج اليونيتار، وذلك حسب إجراء للنشر يضعه المدير التنفيذي.

١٠٧ - وبالإضافة إلى التدابير المذكورة أعلاه، صدرت تعليمات محددة بشأن إنتاج الوثائق الداعمة للإيرادات المبلغ عنها في بيانات اليونيتار المالية، وتبادلها، والاحتفاظ بها. وتهدف هذه التعليمات إلى تنفيذ التوصيات الصادرة عن مراجعي الحسابات لدى الأمم المتحدة ومجلس أمناء اليونيتار، وذلك لتسهيل رصد الغرض من المنح والمساهمات التي يتلقاها اليونيتار وانسجامها مع ولاية المعهد ومهامه.

إحصاءات عن المشاركة القطرية حسب المجموعة الإقليمية

(حتى ٣١ كانون الأول/ديسمبر ٢٠٠٥)

أعضاء اللجنة الاقتصادية لأفريقيا، بما في ذلك مصر
عدد المشاركين أثناء الفترة المستعرضة في هذا التقرير: ١٨ ٨٩٩
عدد المشاركين منذ تأسيس المعهد: (٣٨ ٠٧٨)
الجزائر: ١٣٨، (٣٨٣)؛ أنغولا: ٣٨، (٢٢١)؛ بنين: ٥٠٨، (٩٥٤)؛ بوتسوانا: ٧٧، (٤٦٦)؛ بوركينافاسو: ٣١٩، (٨١٦)؛ الكاميرون: ٩٦٧، (٣٦٣)؛ الرأس الأخضر: ٢٢٠، (٤٣٠)؛ جمهورية أفريقيا الوسطى: ٢٥٢، (٣٦٧)؛ تشاد: ٢٢٩، (٧٥٦)؛ جزر القمر: ٧٣، (١٢٧)؛ الكونغو: ٩٧٣، (٢ ١٩٥)؛ كوت ديفوار: ٤٥٩، (٨٤٦)؛ جمهورية الكونغو الديمقراطية: ١٢٢، (٣٤١)؛ جيبوتي: ٥، (٨٩)؛ مصر: ٤٨٢، (١ ١٧٠)؛ إريتريا: ٢٢٢، (٤٥٤)؛ إثيوبيا: ٢٣٠، (٨٤٨)؛ غابون: ١٣، (٥٤٤)؛ غامبيا: ٣٥٠، (٧٥٦)؛ غانا: ١٤٨٠، (٢ ٢٦٨)؛ غينيا: ١٣١، (٣٢٩)؛ غينيا - يساو: ١٠١، (١٩٢)؛ غينيا (الاستوائية): ١٣١، (١٧٣)؛ كينيا: ٣، (١ ٥٤٤)؛ ليسوتو: ٥٧، (٣٢٠)؛ ليبيريا: ١٤٥، (٢٦١)؛ ليبيا: ٢٠، (٢٠٧)؛ مدغشقر: ٤٨، (٣٥٨)؛ ملاوي: ٢٠٧، (٥٦٤)؛ مالي: ١٠٨، (٥٩١)؛ موريتانيا: ٨٥، (٢٥٩)؛ موريشيوس: ٣٥، (٢٦٩)؛ موزامبيق: ١٠٧، (٣٢٣)؛ ناميبيا: ٨٧، (٣٤٠)؛ النيجر: ٧٤٥، (٩٧٦)؛ نيجيريا: ٤٣٩، (٤ ٤٢٧)؛ رواندا: ٢١٦، (٤٥٢)؛ سان تومي وبرينسيبي: ١٠٩، (١٣٢)؛ السنغال: ٨٧٥، (٢ ٩٥٣)؛ سيشيل: ٣، (٦٣)؛ سيراليون: ٣٢٩، (٥١٠)؛ الصومال: ١٢، (١٠٣)؛ جنوب أفريقيا: ٦٨٣، (١ ٣٢٨)؛ السودان: ٥٥٧، (١ ٠٧٣)؛ سوازيلند: ٣٣، (٠٢١٧)؛ جمهورية ترانسيا المتحدة: ١٧٨، (٥٨٢)؛ توغو: ٤٨١، (٦٢٠)؛ تونس: ١٩، (٤٨٦)؛ أوغندا: ٥٣٢، (١ ٠٨٩)؛ زامبيا: ١٤٦، (٧٥٦)؛ زيمبابوي: ١٢٨، (١ ١٧٧).

أعضاء اللجنة الاقتصادية لأوروبا، بما في ذلك كندا والولايات المتحدة الأمريكية، وأرمينيا وأذربيجان وكازاخستان وقيرغيزستان وطاجيكستان وتركيا وتركمانستان وأوزبكستان.

عدد المشاركين أثناء الفترة المستعرضة في هذا التقرير: ٦ ٩٥٧

عدد المشاركين منذ تأسيس المعهد: (٢٦ ٦٩٥)

ألبانيا: ٥٥، (١٤٦)؛ أندورا: ١٣٨، (١٥٩)؛ أرمينيا: ٢١١، (٢٨٤)؛ النمسا: ٧٤، (٣٥٥)؛ أذربيجان: ٤٦، (٢٨٧)؛ بيلاروس: ١٠٣، (١٨٥)؛ بلجيكا: ١١٩، (٣٢٤)؛ البوسنة والهرسك: ٤٨، (١٥٧)؛ بلغاريا: ٩٠، (٣٠٣)؛ كندا: ٤١٨، (١ ٢٦٠)؛ كرواتيا: ١٦٦، (٣٢٣)؛ قبرص: ٧، (١٠٠)؛ الجمهورية التشيكية: ١٥، (٢٤٦)؛ الدانمرك: (القرار ٢٣١/٤١) ١٦، (٥٣)؛ فنلندا: ٤١، (٢٧٢)؛ فرنسا: ٦٥٣، (١ ٥٨٨)؛ جورجيا: ١٢٠، (٢١١)؛ ألمانيا: ١٧٣، (٢ ٤٤٣)؛ اليونان: ٣٣، (١٤٥)؛ هنغاريا: ١٧، (٢٠٢)؛ أيسلندا: ١٣، (٦٥)؛ أيرلندا: ٦٢، (٢٠٤)؛ إسرائيل: ٢١، (٢٤١)؛ إيطاليا: ٤٨١، (١ ٠٤٩)؛ كازاخستان: صفر، (٢٧٤)؛ قيرغيزستان: ١١٣، (٣١٢)؛ لاتفيا: ١٣، (١٠١)؛ ليختنشتاين: ٢٢، (٦٣)؛ ليتوانيا: ٢١، (٢٦٦)؛ لكسمبرغ: ١٣، (٩٢)؛ مالطة: ٢٠، (١٧٦)؛ المغرب: ١٢، (٢٨)؛ هولندا: ١٠٧، (٤٤٠)؛ النرويج: ٦٩، (٢٧٢)؛ بولندا: ٧٦، (٢٨٠)؛ البرتغال: ٢٩، (٢٦٦)؛ جمهورية مولدوفا: ٣١، (٥٩)؛ رومانيا: ١٣٩، (٢٥١)؛ الاتحاد الروسي: ١٥٠، (٤٢٢)؛ سان مارينو: ٣، (٣٢)؛ سلوفاكيا: ٩٠، (٢٧٦)؛ سلوفينيا: ٣٠، (١١١)؛ إسبانيا: ٢٥١، (٧٦٤)؛ السويد: ٦٨، (٣٩٢)؛ سويسرا: ٤٣٠، (٩٠٦)؛ طاجيكستان: ١٠٣، (١٤٠)؛ جمهورية مقدونيا اليوغوسلافية السابقة: ٧٧، (٢٤٩)؛ تركيا: ١٤٠، (٤٥١)؛ تركمانستان: ٥، (١٥٠)؛ أوكرانيا: ١٩، (١٦٤)؛ المملكة المتحدة لبريطانيا العظمى وأيرلندا الشمالية: ٢٤٣، (٨٥٥)؛ الولايات المتحدة الأمريكية: ٤٢٩، (٧ ٤٢٤)؛ أوزبكستان: ٣١، (٢٧٧).

أعضاء اللجنة الاقتصادية والاجتماعية لغرب آسيا، بما في ذلك مصر
عدد المشاركين أثناء الفترة المستعرضة في هذا التقرير: ١ ٤٨٤ عدد المشاركين منذ تأسيس المعهد: (٥ ١٦٢)
البحرين: ٧، (٢٠٩)؛ مصر: ٤٨٢، (١ ١٧٠)؛ الأردن: ٣٤٢، (٦٦٠)؛ الكويت: ١٠٦، (٤٨٥)؛ لبنان: ٥٧، (١٨٩)؛ عمان: ٥٠، (٢٢٢)؛ فلسطين: ١٣، (٧٢٨)؛ قطر: ٨٤، (٢٤٩)؛ المملكة العربية السعودية: ٣٩، (٢٣٧)؛ الجمهورية العربية السورية: ٣٣، (٣٠٩)؛ الإمارات العربية المتحدة: ١٢٩، (٢٤٤)؛ اليمن: ١٤٢، (٤٦٠).

أعضاء اللجنة الاقتصادية لأمريكا اللاتينية ومنطقة البحر الكاريبي، باستثناء كندا وفرنسا وإيطاليا وهولندا والبرتغال وإسبانيا والمملكة المتحدة لبريطانيا العظمى وأيرلندا الشمالية والولايات المتحدة الأمريكية
عدد المشاركين أثناء الفترة المستعرضة في هذا التقرير: ٢ ٧٨٣ عدد المشاركين منذ تأسيس المعهد: (١٢ ٤٣٦)
أنغيغوا وبربودا: ١٠، (٥٠)؛ الأرجنتين: ١٩٤، (٧٨٥)؛ جزر البهاما: ١٣، (١٦١)؛ بربادوس: ٢١، (١٥١)؛ بليز: ٨، (٨٧)؛ بوليفيا: ١٢٣، (٣٣٦)؛ البرازيل: ٢٣٩، (٩٧٥)؛ شيلي: ٣٦، (٣٨١)؛ كولومبيا: ٧٨، (٣٩٢)؛ كوستاريكا: ١٣٥، (٤٠٨)؛ كوبا: ٦، (٦٢٨)؛ دومينيكا: ١١، (٤٩)؛ الجمهورية الدومينيكية: ٦٧، (٣٥٢)؛ إكوادور: ١٤١، (٨٤٩)؛ السلفادور: ١٤٥، (٤١٠)؛ غرينادا: ١١، (٥٦)؛ غواتيمالا: ٥٤، (٢٩٨)؛ غيانا: ٢١، (١٦٥)؛ هايتي: ٢٢٢، (٦٠٤)؛ هندوراس: ٢٤٢، (٣٩٨)؛ جامايكا: ٢١٩، (٤٩٨)؛ المكسيك: ٩٠، (٧٤٠)؛ نيكاراغوا: ١٦، (١٨٢)؛ بنما: ٩٦، (٢٥٧)؛ باراغواي: ٨٤، (٣٧٥)؛ بيرو: ١٠٦، (١ ١٠٩)؛ سانت كيتس ونيفيس: صفر، (٢٩)؛ سانت لوسيا: ٨، (٢٧٦)؛ سانت فنسنت وجزر غرينادين: ٩، (٤٢)؛ سورينام: ٧٧، (٢٣٦)؛ ترينيداد وتوباغو: ١٠٢، (٢٩٨)؛ أوروغواي: ٤٨، (٢٥٣)؛ جمهورية فنزويلا البوليفارية: ١٥١، (٦٠٦).

أعضاء اللجنة الاقتصادية لآسيا والمحيط الهادئ، بما في ذلك أرمينيا وأذربيجان وكازاخستان وقيرغيزستان وطاجيكستان وتركيا وتركمانستان وأوزبكستان، باستثناء فرنسا وهولندا والاتحاد الروسي والمملكة المتحدة لبريطانيا العظمى وأيرلندا الشمالية والولايات المتحدة الأمريكية

عدد المشاركين أثناء الفترة المستعرضة في هذا التقرير: ٨ ٥١٦
عدد المشاركين منذ تأسيس المعهد: (٢٠ ٩٨١)

أفغانستان: ٦٧٦، (٧٩٧)؛ أرمينيا: ٢١١، (٢٨٤)؛ أستراليا: ٧٧٢، (١ ٩٨٢)؛ أذربيجان: ٤٦، (٢٨٧)؛ بنغلاديش: ٣٢٢، (١ ٧٠٦)؛ بوتان: ١٥، (١٦٦)؛ بروني دار السلام: ٤٢، (٢١٩)؛ كمبوديا: ١٥٤، (٣٤٥)؛ الصين: ١٧٧، (١ ٠٣٠)؛ جمهورية كوريا الشعبية الديمقراطية: ١١، (٩٧)؛ فيجي: ٤٧، (١٨٧)؛ الهند: ٨٧٦، (١ ٥٣٤)؛ إندونيسيا: ٣٥٥، (١ ١٦٣)؛ جمهورية إيران الإسلامية: ١٣٢، (٥٥٤)؛ اليابان: ١٠٧، (٦٢١)؛ كازاخستان: ٨٤، (٢٧٤)؛ كيريباس: صفر، (٤٤)؛ قيرغيزستان: ١١٣، (٣١٢)؛ جمهورية لاو الديمقراطية الشعبية: ٦٢، (١٩٤)؛ ماليزيا: ٥٤٩، (٨٨٩)؛ ملديف: ١٥، (١٣٨)؛ جزر مارشال: ٢٣، (٧٣)؛ ميكرونيزيا: صفر، (٤٠)؛ منغوليا: ١٦٣، (٤٢٤)؛ ميانمار: ٤٨، (٢٣٩)؛ ناورو: ٢٠، (٤٤)؛ نيبال: ١٥١، (٣٧٩)؛ نيوزيلندا: ٩٧، (٣٦٥)؛ نيوي: صفر، (٢)؛ باكستان: ٣٦٠، (٩١٤)؛ جمهورية بالاو: ٨، (١١)؛ بابوا غينيا الجديدة: ١٥، (٩١)؛ الفلبين: ٥٠٣، (١ ٠٢٤)؛ جمهورية كوريا: ٥٠، (٣٢٩)؛ ساموا: ٤٧، (٨٧)؛ سنغافورة: ٩٠، (٣٣٤)؛ جزر سليمان: ٢، (٥٠)؛ سري لانكا: ٣٥٥، (٦٩٢)؛ طاجيكستان: ١٠٨، (٥١٤)؛ تايلند: ٣٥٧، (٨٤٥)؛ تونغا: ١٦، (٤٣)؛ تركيا: ١٤٠، (٤٥١)؛ تركمانستان: ٥، (١٥٠)؛ توفالو: ٢، (٨٦)؛ أوزبكستان: ٣١، (٢٧٧)؛ فانواتو: ١، (٤٦)؛ فييت نام: ١٢٠، (٦٤٨).

ملاحظة: يمثل هذا ٦٣٩ ٣٨ مشاركا في أنشطة اليونيتار خلال فترة السنتين ٢٠٠٤-٢٠٠٥. وبلغ العدد الكلي للمشاركين خلال تلك الفترة ٣٧٨ ٥٧ مشاركا. ويمثل الفرق البالغ ١٨ ٧٣٩ عدد المشاركين في منظومة الأمم المتحدة ووكالاتها، والدول الأعضاء والجنسيات غير المسجلة والمنظمات غير الحكومية والجامعات وغيرها.

المرفق الثاني

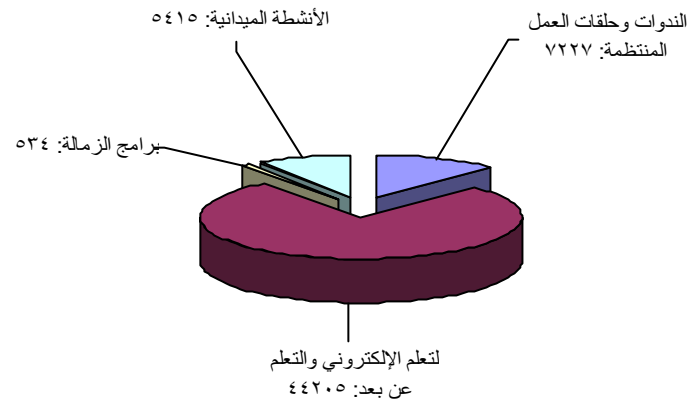
تقرير عن المشاركة حسب المنطقة

العدد الكلي للمشاركين في أنشطة المعهد خلال الفترة من ١ كانون الثاني/يناير ٢٠٠٤ إلى ٣١ كانون الأول/ديسمبر ٢٠٠٥	٥٧ ٣٧٨	١٠٠ في المائة
المشاركون من البلدان النامية	٣٠ ٢٤٢	٥٣ في المائة
المشاركون من البلدان التي تمر اقتصاداتها بمرحلة انتقالية	١ ٩٨٢	٣ في المائة
المشاركون من البلدان الصناعية	٦ ٤٢٥	١ في المائة
المشاركون من المنظمات غير الحكومية ومنظومة الأمم المتحدة والجنسيات غير المسجلة	١٨ ٧٣٩	٣٣ في المائة

يبدو أن المشاركين من البلدان النامية لا يزالون المستفيدين الرئيسيين من أنشطة المعهد (٥٣ في المائة).

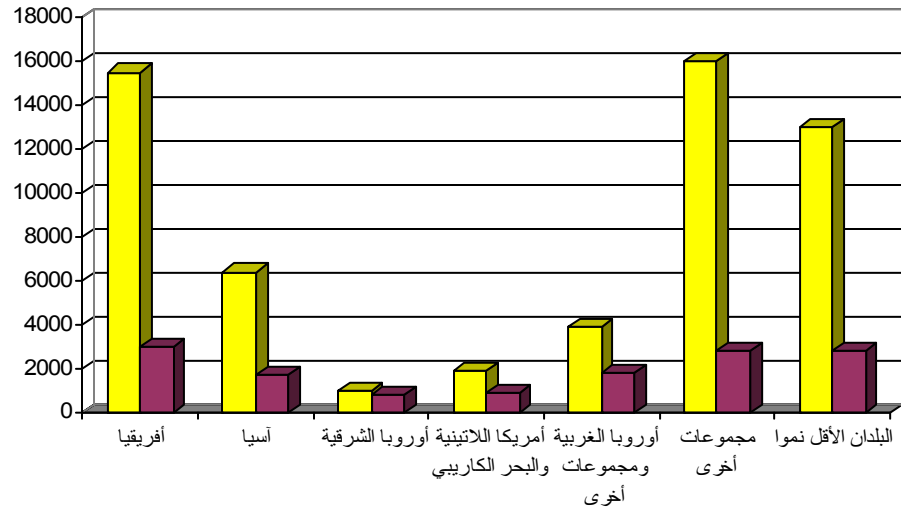
المرفق الثالث

توزيع المشاركين لكل فئة من أنشطة التدريب في المعهد



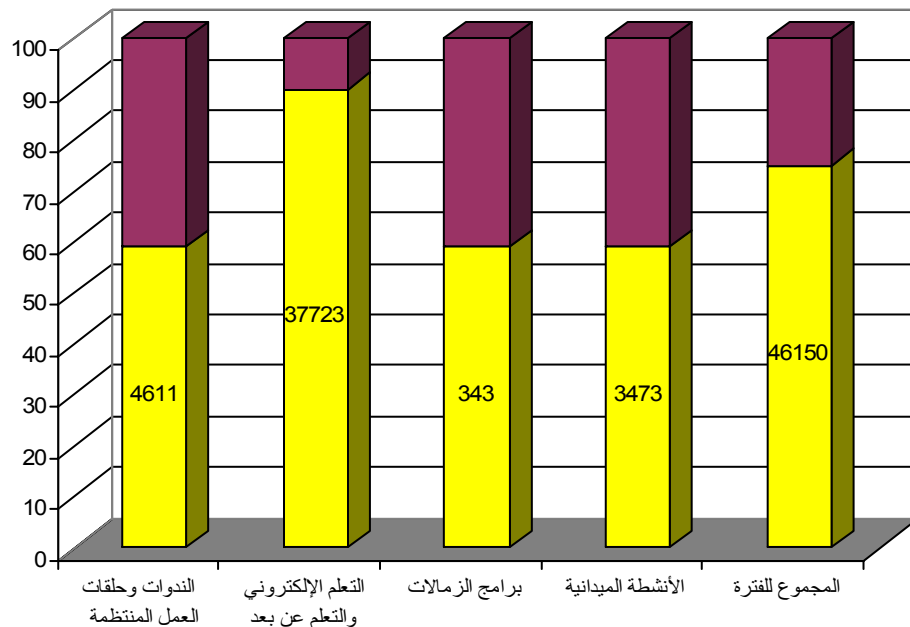
المرفق الرابع

عدد المشاركين لكل مجموعة بلدان



المرفق الخامس

التوزيع حسب نوع الجنس لكل فئة من أنشطة التدريب في المعهد



قائمة بأسماء شراكات وشبكات المعهد (٢٠٠٤-٢٠٠٥)

المنظمات الدولية

[Convention on Biological Diversity Secretariat](#), Canada
[Dag Hammarskjöld Library](#) (DHL)
 Economic and Social Council (ECOSOC)
 Food and Agriculture Organization of the United Nations (FAO)
[Global Environment Facility](#) (GEF)
[Inter-Agency Support Group on Indigenous Issues](#) (IASG)
 International Committee of the Red Cross ([ICRC](#))
 International Court of Justice (ICJ)
 International Criminal Court ([ICC](#))
 International Criminal Tribunal for the former Yugoslavia ([ICTY](#))
 International Labour Office (ILO)
 International Monetary Fund (IMF)
 International Organization for Migration ([IOM](#))
[International Programme on Chemical Safety](#) (IPCS)
[International Security Assistance Force](#) (ISAF)
 International Trade Centre ([ITC](#))
 International Tribunal for the Law of the Sea ([ITLOS](#))
 Joint United Nations Programme on HIV/AIDS ([UNAIDS](#))
[Office for Outer Space Affairs](#) (UN/OOSA)
 Office for the Coordination of Humanitarian Affairs ([OCHA](#))
[Office of the United Nations High Commissioner for Human Rights](#) (UNHCHR)
 Office of the United Nations High Commissioner for Refugees (UNHCR)
 Organization for Economic Cooperation and Development ([OECD](#))
 Organization for the Prohibition of Chemical Weapons ([OPCW](#))
 Organization for Security and Cooperation in Europe ([OSCE](#))
 Organisation Internationale de la Francophonie ([OIF](#))
[Ramsar Convention Secretariat](#), Switzerland
 Secretariat of the [Aarhus Convention](#)
 Secretariat of the [Basel Convention](#)

Secretariat of the [Rotterdam Convention](#)
 Secretariat of the [Stockholm Convention](#)
 United Nations Assistance Mission in Afghanistan)[UNAMA](#)(
 United Nations Children's Fund (UNICEF)
 United Nations Compensation Commission)[UNCC](#)(
 United Nations Conference on Trade and Development (UNCTAD)
 United Nations Convention to Combat Desertification)[UNCCD](#)(
 United Nations Department of Peacekeeping Operations)[DPKO](#)(
 United Nations Department of Political Affairs)[DPA](#)(
 United Nations Development Fund for Women)[UNIFEM](#)(
 United Nations Development Programme (UNDP)
 United Nations Economic Commission for Africa)[UNECA](#)(
 United Nations Economic Commission for Europe)[UNECE](#)(
 United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization (UNESCO)
 United Nations Fund for International Partnerships)(UNFIP(
 United Nations Framework Convention for Climate Change)[UNFCCC](#)(
 United Nations Human Settlements Programme (UN - HABITAT)
 United Nations Industrial Development Organization (UNIDO)
 United Nations Library Geneva
 United Nations Mission of Support in East Timor)[UNMISET](#)(
 United Nations Office on Drugs and Crime ([UNODC](#))
 United Nations Office Geneva)[UNOG](#)(
 United Nations Office for the Humanitarian Affairs (OCHA)
 United Nations Office of Legal Affairs (OLA)
 United Nations Office for Outer Space Affairs (UN/OOSA)
 United Nations Office for Project Services)[UNOPS](#)(
 United Nations Office Nairobi)[UNON](#)(
 United Nations Office Vienna)[UNOV](#)(
 United Nations Operation in Burundi)[ONUB](#)(
[United Nations Permanent Forum on Indigenous Issues](#) (UNPFII)
 United Nations Population Fund (UNFPA)
 United Nations Secretariat
 United Nations Stabilization Mission in Haiti)[MINUSTAH](#)(
 United Nations University)[UNU](#)(

United Nations Volunteers)UNV(
[World Bank Group](#) (WB)
 World Food Programme (WFP)
 World Health Organization (WHO)
 World Intellectual Property Organization (WIPO)
 World Trade Organization (WTO)

المنظمات الإقليمية

[African Union](#) (AU)
 African Commission on Human and Peoples' Rights (ACHPR)
[African Development Bank](#) (AfDB), Abidjan/Tunis, Côte d'Ivoire/Tunisia
 Association of South East Asian Nations ([ASEAN](#))
 Asia-Pacific Economic Cooperation ([APEC](#))
 Asian Disaster Reduction Centre ([ADRC](#)), Kobe, Japan
 Asian Development Bank ([ADB](#)), Philippines
 Comision Centroamericana de Ambiente y Desarrollo ([CCAD](#)), San Salvador
[Commonwealth Secretariat](#)
[Council of Europe](#)
 EC-ASEAN Intellectual Property Rights Cooperation Programme, Bangkok, Thailand (ECAP II)
 European Commission- [DG](#) Development
 European Commission- [DG](#) Environment
 European Organization for Nuclear Research ([CERN](#))
[European Space Agency](#) (ESA)
 European Union Space Centre
 European Foundation for the Sustainable Development of Regions ([FEDRE](#)), Geneva, Switzerland
 GEF/UNDP/IMO Regional Programme on Building Partnerships in Environmental Management for the Seas of East Asia (PEMSEA), Philippines
 Latin American Federation of Cities, Municipalities and Associations, Quito, Ecuador
 Macroeconomic and Financial Management Institute for Eastern and Southern Africa (MEFMI), Harare, Zimbabwe
 New Partnership for Africa's Development ([NEPAD](#))
 Pôle Régional de Formation en gestion de la dette en Afrique du Centre et de l'Ouest (Pôle-Dette), Yaoundé, Cameroun

Region Rhône-Alpes, Lyon, France

Regional Network of Local Authorities for the Management of Human Settlements, ([Citynet](#)), Yokohama, Japan

Regional Trade Facilitation Programme, Gaborone, Botswana

Southern Africa Development Community ([SADC](#))

West African Institute for Financial and Economic Management (WAIFEM), Lagos, Nigeria

الحكومات الوطنية والسلطات المحلية

Afghan Ministry of Women's Affairs

Banque Centrale des Etats de l'Afrique de l'Ouest ([BCEAO](#)), Dakar/Sénégal Central Bank of Venezuela, Caracas)

Canton of Geneva, Switzerland

Central Banks (Banque des Etats de l'Afrique Centrale ([BEAC](#)), Yaoundé/Cameroun

City of Hiroshima, Japan

Community of Matagalpa, Nicaragua

Consejo Estatal de Protección al Ambiente (COEPA), Veracruz, Mexico

Debt Management Offices

Diplomatic Training Institutes (Iraq, Morocco, Saudi Arabia, South Africa, The Gambia, Thailand, Vietnam)*

Engineering Service for Afghanistan Reconstruction, Afghanistan

German Academic Exchange Service ([DAAD](#))

Hiroshima Prefectural Government, Japan

Independent Administrative Reform and Civil Service Commission ([IARCSC](#)), Afghanistan

International Association of French-speaking Mayors ([AIMF](#)), Paris, France

Japan Bank for International Cooperation (JBIC), Japan

Japan International Cooperation Agency ([JICA](#)), Japan

Kushiro International Wetland Centre (KIWC), Japan

Le Grand Lyon, France

Lower Colorado River Authority (LCRA), USA

Ministry of Finance and Planning of Indonesia

Ministries of Development Cooperation and/or Foreign Affairs in: Canada, Ecuador, Eritrea, Indonesia, Iraq, Japan, Morocco, Myanmar, Nigeria, Serbia and Montenegro, South Africa, Switzerland, Thailand, The Netherlands, The Gambia, United States of America, Vietnam

Ministries of Environment and/or Health in: Albania, Algeria, Armenia, Bangladesh, Barbados, Belarus, Benin, Bhutan, Botswana, Bulgaria, Burundi, Cambodi, Chad, Chile, China, Costa Rica Cote d'Ivoire, Democratic Republic of Congo, Djibouti, DPR Korea, Ecuador, Egypt, El Salvador, Ethiopia, Georgia, Ghana, Guinea, Guinea Bissau, Haiti, India, Indonesia, Jamaica, Japan, Jordan, Kazakhstan, Kenya, Kiribati, Kyrgyz Republic, Laos, Lebanon, Lesotho, Malawi, Malaysia, Mali, Mauritania, Micronesia, Mongolia, Nepal, Nigeria, Oman, Pakistan, Panama, Papua New Guinea, Philippines, Republic of the Congo, Samoa, Sao Tome and Principe, Senegal, Slovenia, South Africa, Sudan, Suriname, Tanzania, Thailand, The Gambia, Togo, Tunisia, Uganda, Union of Comoros, Yemen, Zambia, Zimbabwe

Ministry of International Economic Relations of the Union of Serbia and Montenegro

Ministry of Land, Infrastructure and Transport, Japan

Ministry of Land Planning and Environment of Algeria

National Economic Development and Labour Council (NEDLAC), Pretoria, South Africa

National Planning Commission, Damascus, Syria

Municipal Development Partnership, Cotonou, Benin

Network of Local Authorities for the Information Society (IT4AII), Bilbao, Spain

Programme SYNI (Ville de Lausanne & Association Synergie Internationale), Lausanne, Switzerland

Union of the Baltic Cities (UBC), Gdansk, Poland

United Cities and Local Governments (UCLG), Barcelona, Spain

Swiss Agency for the Environment, Forests and Landscape (SAEFL)

Yakushima Environmental Culture Centre

* UNITAR is also closely associated with the Group of Deans and Directors of Diplomatic Academies and Foreign Service Institutes comprising 65 Diplomatic Training Institutes

القطاع الخاص

Alcatel, Paris, France

Consultatio Venture Consulting AG, Augsburg, Germany

CropLife International, Brussels, Belgium

Digitech, Fernelmont, Belgium

Dexia Crédit Local, Paris, France

Digital globe, Longmont, United States of America

Element-K, Rochester, United States of America

Eurimage, Rome, Italy

INTA SPACE TURK, Ankara, Turkey

Intel Corporation, Santa Clara, United States of America
 International Council of Chemical Associations, Brussels, Belgium
 Gamma Remote Sensing, Gümliigen, Switzerland
 Hewlett-Packard, Geneva, Switzerland
 Korea Telecom Corp., Republic of Korea
 Lamb & Lamb, United States of America
 Mazda Motor Corporation, Japan
 Microsoft Corporation, United States of America
 Mikuni & Co., Japan
 Molten Corp, Japan
 PKN Orlen, Plock, Poland
 Public Speaking International, Boston, United States of America
 Sachsen Wasser GmbH, Leipzig, Germany
 Société Générale de Surveillance (SGS), Geneva, Switzerland
 Spot Image, Toulouse, France
 TOTAL, Paris, France
 VEOLIA Environnement, Paris, France

المجتمع المدني

Auditoria Democratica Andina, Quito, Ecuador
 Global Ecovillage Network, Findhorn, Scotland
 Indigenous Peoples' of Africa Coordinating Committee, (IPAAC), Cape Town, South Africa
 International Committee of the Red Cross (ICRC), Switzerland
 International Council on Monuments and Sites (ICOMOS), Australia
 International Ocean Institute (IOI), Japan
 International Physicians for the Prevention of Nuclear War (IPPNW), Japan
 International POPs Elimination Network (IPEN)
 International Working Group for Indigenous Affairs, (IWGIA), Copenhagen, Denmark
 MapAction, Beckenham Kent, United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland
 Reuters Foundation, London, United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland

Save the Children - Sweden, Stockholm, Sweden

Telecoms Sans Frontiers, Pau, France

World Conservation Union (IUCN), Gland, Switzerland

World Wildlife Fund (WWF)

WSP International, Switzerland

مراكز التفوق والمؤسسات الأكاديمية

Armenian Academy of Sciences, Yerevan

Auschwitz-Birkenau State Museum, Poland

Bibliotheca Alexandrina, Egypt

Centre for Conflict Resolution, Cape Town, South Africa

City University of Hong Kong, China

Columbia University, New York, United States of America

Diplomatic Academy of Vienna, Austria

Energie Environment Development Programme (ENDA TM), Dakar, Senegal

Getty Conservation Institute (GCI), United States of America

Global Change SysTem for Analysis Research an Training (START) - International

START Secretariat, Washington, D.C., United States of America

Graduate Institute of Development Studies (IUHED), Geneva, Switzerland

Hiroshima Institute for Peace Science, Japan

Hiroshima Peace Institute, Japan

Hiroshima Prefecture Fisheries and Marine Technology Centre, Japan

Hiroshima University, Community Cooperation Centre, Japan

Hiroshima University, Graduate School for International Development and Cooperation (IDEC), Japan

Hiroshima University, Graduate School of Biosphere Science, Japan

Hiroshima University, Environmental Research and Management Center, Japan

Hiroshima University, Institute of Peace Studies (IPS)

Hiroshima University, Japan

Hokkaido University, Graduate School of Environmental Earth Science, Japan

Indian Ocean Marine Affairs Cooperation (IOMAC), Sri Lanka

Institute for Environment and Development (LESTARI) at Kebangsaan University, Malaysia

Institute for Ocean Policy, Ship & Ocean Foundation, Japan
Institute of Policy Studies (IPS), Singapore
International Center for Tropical Agriculture (CIAT), Cali, Colombia
International Charter Space and Major Disasters, International Recovery Platform, Kobe, Japan
International Law Institute (ILI), Kampala, Uganda
International Peace Academy, New York, United States of America
Japan Wildlife Research Center (JWRC), Japan
National Centre for Space Studies (CNES), Paris, France
New York University, New York, United States of America
Northern Arizona University/Builders without Borders, United States of America
Munasinghe Development Institute (MIND), Colombo, Sri Lanka
Pacific Disaster Centre, Hawaii, United States of America
Prefectural University of Hiroshima, Japan
Project on International Courts and Tribunals (PICT), London/New York
Research Institute for Ocean Economics, Japan
Seoul National University, Republic of Korea
Seton Hall University, South Orange, United States of America
Singapore International Foundation (SIF), Singapore
Stillman School of Business at Seton Hall University (SHU), United States of America
Stockholm Environment Institute, Oxford, United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland
SURE Institute, Pakistan
Tenri University, Japan
Tokyo University, Asian Natural Environmental Science Centre, Japan
University of Calgary, Canada
University of Hyogo, Japan
University of Texas at Austin, United States of America
University of Cape Town, South Africa
University of Connecticut, Storrs, United States of America
University of Geneva, Switzerland
University of Joensuu, Finland
Urban Design Research Institute (UDRI), India
Victoria University of Wellington, New Zealand

Wildlife Institute of India

Yale University, United States of America

Zayed University of the United Arab Emirates

230806 240806 06-43611 (A)

