الأمم المتحدة

A/57/90

الجمعية العامة

Distr.: General
20 June 2002
Arabic
Original: English/Spanish

**الدورة السادسة والخمسون**

البند ٨٤ من القائمة الأولية*

**التسهيلات الدراسية والتدريبية المعروضة من الدول الأعضاء لصالح سكان الأقاليم غير المتمتعة بالحكم الذاتي**

# التسهيلات الدراسية والتدريبية المعروضة من الدول الأعضاء لصالح سكان الأقاليم غير المتمتعة بالحكم الذاتي

## تقرير الأمين العام

## أولا – مقدمة

١ – دعت الجمعية العامة، في قرارها ٨٤٥ (د – ٩) المؤرخ ٢٢ تشرين الثاني/نوفمبر ١٩٥٤، الدول الأعضاء إلى أن تقدم إلى سكان الأقاليم غير المتمتعة بالحكم الذاتي عروضا بتسهيلات لا تقتصر على الدراسة والتدريب على المستوى الجامعي، بل تشمل أيضا الدراسة فيما بعد المرحلة الابتدائية، فضلا عن التدريب التقني والمهني ذي القيمة العملية المباشرة.

٢ – ووفقا لقرار الجمعية العامة ١٦٩٦ (د – ١٦) المؤرخ ١٩ كانون الأول/ديسمبر ١٩٦١، تبلغ الأمانة العامة الدول القائمة بالإدارة بالعروض المقدمة بموجب القرار ٨٤٥ (د–٩) وذلك لتمكين تلك الدول من القيام بالدعاية المناسبة للعروض في الأقاليم الواقعة تحت إدارتها.

٣ – وتتم إتاحة المعلومات عن المنح الدراسية المعروضة من الدول الأعضاء في إطار البرنامج إلى مقدمي الطلبات المحتملين. وترد إشارة إلى البرنامج في الطبعة الثلاثين من الكتيب المعنون ''الدراسة في الخارج'' الذي قامت بنشره منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة.

٤ – ويقدم الأمين العام إلى الجمعية العامة كل سنة وفقا لأحكام قرار الجمعية العامة ٨٤٥ (د–٩) والقرارات اللاحقة[١] تقريرا يتضمن معلومات تفصيلية عن عروض المنح المقدمة ومدى استخدامها[٢]. وهذا

* A/57/50/Rev.1.

030702 020702 02-43733 (A)
*0243733*

التقرير، الذي يغطي الفترة من ٨ حزيران/يونيه ٢٠٠١ إلى ١٠ حزيران/ يونيه ٢٠٠٢، مقدم وفقا للفقرة ٥ من قرار الجمعية العامة ٦٨/٥٦ المؤرخ ١٠ كانون الأول/ديسمبر ٢٠٠١.

## ثانيا – المنح الدراسية المعروضة والمقدمة

### ألف – الدول المقدمة للعروض

٥ – على مر السنين، عرضت الدول الأعضاء في الأمم المتحدة المدرجة أدناه والبالغ عددها ٥٤ دولة تقديم منح دراسية كيما يستخدمها سكان الأقاليم غير المتمتعة بالحكم الذاتي، وذلك استجابة للقرارات الآنفة الذكر:

الاتحاد الروسي، الأرجنتين، استراليا، إسرائيل، ألمانيا، الإمارات العربية المتحدة، أنتيغوا وبربودا، أوروغواي، أوغندا، أوكرانيا، إيران (جمهورية – الإسلامية)، أيرلندا، إيطاليا، باكستان، البرازيل، بربادوس، بلغاريا، بنما، بولندا، تركيا، تونس، جامايكا، جزر البهاما، الجماهيرية العربية الليبية، الجمهورية التشيكية، الجمهورية العربية السورية، رومانيا، سري لانكا، سنغافورة، السودان، غابون، غانا، الفلبين، فنلندا، قبرص، قطر، كندا، كوبا، كولومبيا، مالطة، ماليزيا، مصر، المكسيك، ملاوي، المملكة المتحدة لبريطانيا العظمى وأيرلندا الشمالية، النرويج، النمسا، نيوزيلندا، الهند، هنغاريا، الولايات المتحدة الأمريكية، يوغوسلافيا، اليابان، اليونان.

٦ – وقدمت أيضا دولتان من غير الأعضاء منحا دراسية هما:

سويسرا، والكرسي الرسولي.

### باء – المنح الدراسية المعروضة والمقدمة

الدول الأعضاء

#### الأرجنتين

٧ – أبلغ الممثل الدائم للأرجنتين لدى الأمم المتحدة الأمين العام، في مذكرة شفوية مؤرخة ١١ نيسان/أبريل ٢٠٠٢، بالآراء التالية لحكومة الأرجنتين:

”سجلت المملكة المتحدة لبريطانيا العظمى وأيرلندا الشمالية جزر مالفيناس على أنها إقليم غير متمتع بالحكم الذاتي. وهذا نتيجة للاحتلال البريطاني غير المشروع للإقليم الأرجنتيني، الذي بدأ عام ١٨٣٣.

”وقد أشارت الأمم المتحدة في أكثر من مناسبة إلى أن النزاع الاستعماري القائم بين الأرجنتين والمملكة المتحدة بشأن الإقليم المذكور ينبغي أن يسوى عن طريق المفاوضات السلمية.

”ودون المساس بما تقدم، وحيث أن هذه الجزر تشكل جزءا من الإقليم الوطني الأرجنتيني، فإن سكانها يتمتعون بالتساوي مع سائر الشعب الأرجنتيني بفوائد البرنامج الوطني للمنح الذي تقدمه وزارة التعليم في جمهورية الأرجنتين“.

#### سنغافورة

٨ – أبلغت البعثة الدائمة لسنغافورة لدى الأمم المتحدة الأمانة العامة في رسالة بالبريد الإلكتروني مؤرخة ١٣ حزيران/يونيه ٢٠٠٢ بأنها قدمت معلومات للأمانة العامة تفيد بأنها وفرت منذ عام ١٩٩٥ منحا دراسية للطلاب من الأقاليم غير المتمتعة بالحكم الذاتي في مجالات تشمل ضمن ما تشمل الخدمة العامة وإدارة الطيران المدني والتكنولوجيا البيئية وتنمية أسواق الصادرات والاتصالات السلكية واللاسلكية على النحو الآتي: أنغيلا، ١١ منحة؛ برمودا، منحة واحدة؛ توكيلاو، ثلاث منح؛ تيمور الشرقية، ٤٥ منحة؛ جزر تركس وكايكوس، ثماني منح؛ جزر فيرجن البريطانية، ١٢ منحة؛ جزر كايمان، ثماني منح؛ مونتسيرات، ١٧ منحة.

#### شيلي

٩ – أبلغت البعثة الدائمة لشيلي لدى الأمم المتحدة الأمانة العامة في مذكرة شفوية مؤرخة ١٩ نيسان/أبريل

٢٠٠٢ بأن الحكومة الشيلية قد نفذت، من خلال وكالة التعاون الدولي، برنامجا للتعاون بالمشاركة مع بلدان الجماعة الكاريبية. ويتألف أساسا البرنامج المذكور من دورة تدريبية لمدرسي اللغة الاسبانية تقدم سنويا في جامايكا، ويتولى التدريس فيها أساتذة معهد اللغات التابع لجامعة شيلي الباباوية الكاثوليكية.

### كوبا

١٠ - أبلغت البعثة الدائمة لكوبا لدى الأمم المتحدة الأمانة العامة في مذكرة شفوية مؤرخة ٧ حزيران/يونيه ٢٠٠٢ بأن حكومة كوبا تؤيد بشدة ما تبذله الأمم المتحدة من جهود ترمي إلى تشجيع تعليم سكان تلك الأقاليم، وتحث جميع الدول الأعضاء على مواصلة تقديم عروض المنح الدراسية وتوسيع نطاقها لا سيما ما يقدم منها إلى سكان الأقاليم غير المتمتعة بالحكم الذاتي، التي هي في حاجة إلى مساعدة ودعم المجتمع الدولي في مجالي التعليم والتدريب.

١١ - وأضافت حكومة كوبا قائلة إنه رغم محدودية مواردها بسبب كونها بلدا ناميا، وخضوعها إضافة إلى ذلك لحصار انفرادي من جارتها الهائلة القوة فقد قدمت منحا دراسية لطلاب صحراويين بلغ عددهم ٣٤٣ طالبا، ولطالبين من مونتسيرات درسوا جميعهم خلالها شتى التخصصات على عدة مستويات داخل مراكزها التعليمية. وقد قدمت، من أجل الدورة الدراسية القادمة التي ستبدأ في أيلول/سبتمبر ٢٠٠٢، خمس منح دراسية لطلاب صحراويين ومنحة واحدة لطالب من أنغيلا.

١٢ - كما ذكرت حكومة كوبا أن كوبا ما برحت تقدم المنح الدراسية للإسهام في توفير التدريب المهني لسكان الأقاليم التي لم تنل بعد الحكم الذاتي أو الاستقلال، وتوجه نداء إلى الدول التي لديها إمكانات اقتصادية أكبر وتنمية أعلى بأن تبذل جهودا تكميلية ترمي إلى توفير فرص أكثر للدراسة والتدريب المهني أمام سكان الأقاليم غير المتمتعة بالحكم الذاتي.

### المكسيك

١٣ - أبلغ الممثل الدائم للمكسيك لدى الأمم المتحدة الأمانة العامة بمذكرة شفوية مؤرخة ٥ حزيران/يونيه ٢٠٠٢ بأنه قد أنشئ برنامج خاص للأقاليم غير المتمتعة بالحكم الذاتي المعترف بها من الأمم المتحدة، وذلك في إطار البرامج المتعددة الأطراف التي سيتم من خلالها تقديم المنح الدراسية من حكومة المكسيك إلى الأجانب خلال عام ٢٠٠٣. وتقدم عبر ذلك البرنامج منح دراسية للطلبة والمدرسين الذين يدرسون اللغة الاسبانية والثقافة المكسيكية داخل مركز تعليم الأجانب التابع لجامعة المكسيك الوطنية المستقلة؛ لإجراء الدراسات المتخصصة ودراسات الماجستير والدكتوراة؛ وإجراء بحوث الدكتوراة من خلال الدراسة داخل المعاهد الأكاديمية؛ أو إجراء دراسات ما بعد الدكتوراة داخل تلك المعاهد.

١٤ - وفيما يتعلق بعدد الطلاب المستفيدين، سواء عام ٢٠٠٠ أو عام ٢٠٠١، فقد خصصت اثنتان من المنح لمواطني ''الجمهورية العربية الصحراوية''. أما في عام ٢٠٠٢ فمن المتوخى تقديم خمس منح لمرشحين من الإقليم ذاته.

### المملكة المتحدة لبريطانيا العظمى وأيرلندا الشمالية

١٥ - أبلغت البعثة الدائمة للمملكة المتحدة لدى الأمم المتحدة الأمانة العامة، في رسالة مؤرخة ١٤ حزيران/يونيه ٢٠٠٢، بتفاصيل المنح الدراسية التي تمولها المملكة المتحدة لتمكين الطلاب الوافدين من أقاليم ما وراء البحار من الالتحاق بالدراسات العليا في المملكة المتحدة.

١٦ - وتمول وزارة التنمية الدولية بالمملكة المتحدة المنح الدارسية المخصصة لسانت هيلانة ومونتسيرات. ويدير المجلس البريطاني تلك المنح، وفيما يلي بيان ذلك بالأرقام:

| | | |
|---|---|---|
| سانت هيلانة | ٢٠٠٢/٢٠٠١ | ١٢ منحة |
| | ٢٠٠٣/٢٠٠٢ | ١٦ منحة |
| مونتسيرات | ٢٠٠٢/٢٠٠١ | ٤ منح |
| | ٢٠٠٣/٢٠٠٢ | منحة واحدة |

١٧ - كما تقدم وزارة الخارجية والكومنولث بعض المنح من برنامج تشيفننغ للمنح الدراسية، وفيما يلي بيان أعدادها للفترة ٢٠٠١/٢٠٠٠:

جزر فرجن البريطانية: منحة واحدة

جزر كايمان: منحتان

سانت هيلانة: منحة واحدة

مونتسيرات: ٤ منح

**نيوزيلندا**

١٨ - أبلغ ممثل عن البعثة الدائمة لنيوزيلندا لدى الأمم المتحدة الأمانة العامة في رسالة بالبريد الإلكتروني مؤرخة ١٠ أيار/مايو ٢٠٠٢ بعدد المنح الدراسية المقدمة للطلاب من توكيلاو على مدار فترة السنوات الست السابقة.

| | السنوات | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | ١٩٩٧ | ١٩٩٨ | ١٩٩٩ | ٢٠٠٠ | ٢٠٠١ | ٢٠٠٢ |
| عدد المنح | ١ | ١٠ | ٥ | ٨ | ٦ | ٣ |
| عدد الدارسين | ٧ | ١٥ | ١٥ | ١٨ | ١٥ | ١٠ |

**اليابان**

١٩ - أبلغ الممثل الدائم لليابان لدى الأمم المتحدة الأمين العام في مذكرة شفوية مؤرخة ٣١ أيار/مايو ٢٠٠٢ بأن حكومة اليابان عرضت تقديم منح دراسية لسكان الإقاليم غير المتمتعة بالحكم الذاتي من أجل خريجي الجامعات والطلاب الباحثين ومنحا للدراسات اليابانية.

٢٠ - وقدمت منحة دراسية واحدة في البحوث لأحد سكان الأقاليم غير المتمتعة بالحكم الذاتي في عام ٢٠٠١.

## ثالثا - الطلبات المقدمة عن طريق الأمم المتحدة

٢١ - تحال الطلبات الواردة من سكان الأقاليم غير المتمتعة بالحكم الذاتي للحصول على المنح الدراسية التي تتلقاها الأمانة العامة للأمم المتحدة، وفقا للإجراء الذي حددته الجمعية العامة في قرارها ١٦٩٦ (د - ١٦)، وفي وقت واحد إلى الدول المقدمة للعروض، للنظر فيها، وإلى الدول القائمة بالإدارة، للعلم.

٢٢ - وفي الفترة الواقعة بين ٥ حزيران/يونيه ٢٠٠١ و ٤ حزيران/يونيه ٢٠٠٢، تلقت الأمانة العامة طلبات من أربعة طلاب للحصول على معلومات عن المنح الدراسية المتاحة. ولم يكن أي طالب منهم من سكان الأقاليم غير المتمتعة بالحكم الذاتي.

الحواشي

(١) آخر القرارات التي اتخذها الجمعية العامة بشأن هذه المسألة هي القرارات ٧٤/٥٢ و ٦٣/٥٣ و ٨٦/٥٤ و ١٤٠/٥٥ و ٦٨/٥٦.

(٢) للاطلاع على أحدث التقارير، انظر A/52/388، و A/53/262، و Add.1، و A/54/267، و A/55/81 و Add.1، و A/56/88.