



Distr.
GENERAL

A/50/330
4 August 1995
RUSSIAN
ORIGINAL: ENGLISH

Пятидесятая сессия
Пункт 97g предварительной повестки дня*

УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ И МЕЖДУНАРОДНОЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО:
РАЗВИТИЕ ЛЮДСКИХ РЕСУРСОВ

Развитие людских ресурсов в целях развития

Доклад Генерального секретаря

I. ВВЕДЕНИЕ

1. Настоящий доклад представляется Генеральной Ассамблее в исполнение резолюции 48/205 от 21 декабря 1993 года о развитии людских ресурсов в целях развития. В этой резолюции Ассамблея просила Генерального секретаря продолжать осуществлять контроль за деятельностью системы Организации Объединенных Наций в области развития людских ресурсов и представить ей на ее пятидесятой сессии доклад об осуществлении резолюции 48/205, включая информацию о дальнейших мерах, принятых в целях укрепления межучрежденческой координации деятельности системы Организации Объединенных Наций в области развития людских ресурсов, и принимая во внимание определение, данное развитию людских ресурсов в резолюциях Генеральной Ассамблеи 44/213 от 22 декабря 1989 года, 45/191 от 21 декабря 1990 года и 46/143 от 17 декабря 1991 года. В ней также предлагалось Генеральному секретарю принимать во внимание важную роль развития людских ресурсов при разработке Повестки дня для развития. Настоящий доклад является четвертым документом в серии докладов под одним и тем же заголовком, представленных Ассамблее на ее сорок пятой, сорок шестой и сорок восьмой сессиях (см. A/45/451, A/46/461 и A/48/364).

2. В резолюции 48/205 Генеральная Ассамблея вновь подтвердила, что в центре всей деятельности в области развития находится человек, что развитие людских ресурсов является одним из важных средств достижения целей в области устойчивого развития, и особо отметила, что по отношению к развитию людских ресурсов должен быть обеспечен глобальный, хорошо

* A/50/150.

продуманный, комплексный и учитывающий интересы представителей различных полов подход, охватывающий такие жизненно важные области, как народонаселение, здравоохранение, питание, водоснабжение, санитария, жилье, связь, образование и профессиональная подготовка, наука и техника и занятость. Кроме того, отмечаются также особые нужды женщин и молодежи, а также необходимость обеспечения благоприятных социально-экономических условий, которые гарантировали бы возможности для политической свободы, участия масс, уважения прав человека, справедливости и равенства. Ассамблея также отметила важную роль, которую могут играть в области развития людских ресурсов неправительственные организации.

3. Подчеркнув важное значение национальных усилий в области развития людских ресурсов и необходимость того, чтобы система Организации Объединенных Наций уделяла приоритетное внимание этой области в рамках своих мероприятий по оказанию помощи странам, Генеральная Ассамблея просила Генерального секретаря осуществлять контроль и представить доклад о соответствующих мероприятиях системы Организации Объединенных Наций в этой области и просила предоставить информацию о дальнейших мерах, принятых в целях укрепления межучрежденческой координации деятельности системы Организации Объединенных Наций в области развития людских ресурсов.

4. Несомненно, Ассамблея признала важную роль взаимосвязей между секторальными компонентами развития людских ресурсов и вытекающую из этого факта потребность в более комплексных стратегиях. В рамках Всемирной встречи на высшем уровне в интересах социального развития, созданной во исполнение резолюции 47/92 Генеральной Ассамблеи Организации Объединенных Наций, а также в Повестке дня для развития, первоначально предложенной Генеральным секретарем в мае 1994 года (см. A/48/935), была вновь подчеркнута как настоятельная необходимость в повышении приоритетности развития людских ресурсов на уровне учреждений Организации Объединенных Наций, занимающихся вопросами развития, так и потребность в комплексном подходе к развитию людских ресурсов.

5. Соответственно, в настоящем докладе продолжается обсуждение, начатое в предыдущих докладах Генерального секретаря по развитию людских ресурсов, а в главе II содержится обзор проблем развития людских ресурсов и актуальных контекстуально-дефиниционных проблем, особенно в свете результатов Встречи на высшем уровне в интересах социального развития, которые, с одной стороны, препятствуют, а с другой - способствуют уделению особого внимания реализации развития людских ресурсов на комплексной основе. Главы IV и V посвящены поддержке инициатив в области комплексного развития людских ресурсов на региональном и национальном уровнях со стороны региональных комиссий и учреждений системы Организации Объединенных Наций; в них приводятся новые примеры региональных и национальных оперативных мероприятий, проводимых в сотрудничестве с партнерами системы Организации Объединенных Наций. В знак признания важного значения Встречи на высшем уровне в интересах социального развития, отразившей приверженность международного сообщества целям этой Встречи, в главу VI включен краткий обзор последствий Встречи для развития людских ресурсов. В заключение в главе VII представляются выводы и предлагаются рекомендации в отношении будущей деятельности.

6. Настоящий доклад подготовлен на основе информации и материалов, предоставленных финансирующими и программными учреждениями Организации Объединенных Наций, региональными комиссиями, а также взятых из докладов и публикаций соответствующих специализированных учреждений Организации Объединенных Наций, национальных источников и научных исследований.

II. СОСТОЯНИЕ РАЗВИТИЯ ЛЮДСКИХ РЕСУРСОВ: КОНЦЕПЦИЯ, ТРУДНОСТИ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ

A. Концепция

7. Сегодня правительствам предстоит решать колоссальные проблемы, связанные с изменением демографической структуры, ограниченностью ресурсов, возрастающей сложностью социально-экономических взаимосвязей, глобализацией и тенденциями к расширению участия населения во всех аспектах принятия решений на национальном уровне. Инвестиции в людские ресурсы имеют ключевое значение для развития, однако ответственность за такие инвестиции неравномерно распределяется между различными секторами и государственной и негосударственной сферой. Концепции развития людских ресурсов меняются и приближаются к признанию необходимости более тесного взаимодействия и координации политики между секторами. Одобрение этих тенденций на международном уровне отражено в документах Встречи на высшем уровне в интересах социального развития. Несмотря на заметный прогресс в ряде областей, в весьма важных секторах в ряде случаев проблемы усугубляются, чему посвящен краткий обзор, охватывающий период, прошедший после представления последнего доклада по развитию людских ресурсов. В свете этих общих контекстуальных факторов определение развития людских ресурсов предлагается в качестве основы для рассмотрения национальных усилий и усилий системы Организации Объединенных Наций, нацеленных на совершенствование политики и практики развития людских ресурсов во всем мире.

8. За некоторыми примечательными исключениями, в течение последних 15 лет имевший место в менее развитых в промышленном отношении и более бедных странах процесс развития не позволил этим странам добиться большей экономической конкурентоспособности на мировых рынках или большей социальной сплоченности. Кроме того, многие промышленно развитые страны Севера столкнулись с высокими темпами роста безработицы, неравномерным распределением ресурсов и неожиданным усилением нищеты, хотя их экономика характеризовалась как стабильная, а их валовой национальный продукт продолжал расти. Глубокие и беспрецедентные изменения происходят в социально-экономической сфере во всех государствах благодаря прогрессу в области связи, потенциальной глобализации большинства видов предпринимательской деятельности, повышению конкурентного характера рынков товаров и услуг и быстрого развития электроники. Таким образом, новый акцент на социальную инфраструктуру и "социальный капитал" 1/ в настоящее время рассматривается как неотъемлемое условие избежания повсеместно наблюдаемого экономического спада, роста нищеты и ухудшения состояния окружающей среды, с которыми ныне борются многие страны.

9. В прошлом инвестиции в развитие людских ресурсов, главным образом посредством образования и подготовки кадров, рассматривались как средство накопления человеческого капитала для экономического роста в форме качеств, способностей, навыков и опыта, необходимых людям для продуктивной жизни. В связи с определенными ограничениями 2/ первоначальные более централизованные государственные подходы, основанные главным образом на национальном планировании рабочей силы, уступают место более децентрализованным и обеспечивающим участие населения стратегиям с упором на "изобретательность" человека и учетом элементов развития людских ресурсов на уровне многих секторов.

10. Нынешняя концепция более комплексного развития людских ресурсов сформировалась за последние три десятилетия отчасти в связи с неудовлетворенностью более ранними методами 3/. Характерные для прошлого подходы, в центре которых стоят концепции человеческого капитала и рабочей силы, часто основывались на абстрактном определении "людского ресурса" в единственном числе, вследствие чего развитие и использование людских ресурсов характеризовались как

/...

утилитарные категории, главным образом ориентированные на совершенствование средств экономического роста 4/. Традиционные неоклассические теории экономического роста предлагали способы измерения удельного веса различных факторов производства, одним из которых является труд. Количество и уровень квалификации "рабочей силы" рассматривались таким образом как важные элементы роста производительности, которая считалась одним из необходимых условий социально-экономического прогресса. Вследствие этого, планирование рабочей силы стало опорным элементом планирования развития. С тех пор страны стремились отойти от утилитарности и сугубо количественных измерений в рамках этих подходов и перейти к более широким и менее ограничительным методологиям.

11. Соответственно, в настоящем докладе цель развития людских ресурсов определяется как стимулирование возможностей вклада людей в повышение качества как своей жизни, так и жизни других людей в их семьях, общинах, на производстве и в обществе. Всеобъемлющие стратегии развития такой изобретательности людей включают в себя политику и программы, стимулирующие приобретение и применение знаний и навыков в интересах как отдельных лиц, так и социальных групп, к которым они принадлежат.

12. На протяжении ряда лет определение термина развитие людских ресурсов неоднократно менялось, и начиная с 60-х годов ему были присущи несколько (зачастую частично совпадающих) категорий употребления в политическом лексиконе: помимо накопления "человеческого капитала" и связанного с ним распространения неоклассических теорий экономических факторов, посвященных производству и моделям "затрат - выпуска", этот термин употребляется для обозначения корректировочных стратегий с дополнительным оттенком "основных потребностей" применительно к лицам, предположительно находящимся в неблагоприятном положении в плане доступа к образованию, медицинскому обслуживанию или занятости; в значении "управление кадрами на крупных предприятиях или в учреждениях организованного сектора - как государственных, так и частных"; и - во все большей степени - в значении "межсекторальных и интерактивных стратегий и программ (о которых говорится в документе A/48/364), стимулирующих, развивающих и поддерживающих изобретательность человека на индивидуальном, групповом и/или институциональном уровнях. Каждый из этих подходов отразил концептуальную и прагматическую структуру некоторых из наиболее сложных и неразрешимых проблем нашего времени. Тем не менее ясно, что определения развития людских ресурсов продолжают изменяться в связи с возвращением интереса к этим проблемам и осознанием их непреходящего значения. Кроме того, любое определение должно соответствовать конкретным национальным условиям, что обуславливает необходимость их уточнения и привязки к приоритетам каждой страны. Дальнейшая концептуальная разработка развития людских ресурсов в будущем намечена в резолюции 48/205 и в документах Встречи на высшем уровне в интересах социального развития, однако она также зависит от исследований, аналитических разработок и оценки политики на основе прошлого и нынешнего опыта практических мер, о которых вкратце говорится в настоящем докладе. В частности, необходимо сохранить направленность Встречи на высшем уровне на расширение возможностей человека и устойчивое развитие и формирование новых партнерских отношений между государством и гражданским обществом.

13. В одном из недавних высказываний о способности Организации Объединенных Наций реагировать на глобальные нужды отмечается межсекторальный характер решения проблем, которые "в реальной жизни невозможно четко разделить друг от друга" 5/:

"Невозможно рассматривать сельскохозяйственное производство отдельно от уровня развития автомобильных дорог, транспорта и наличия пунктов сбыта; невозможно также рассматривать ухудшение состояния окружающей среды без учета демографического давления и энергетических потребностей ... либо придавать большое значение неграмотности при

/...

наличии лишь весьма ограниченных возможностей применения полученных навыков. Фрагментарный подход к проблемам, которые по сути дела взаимосвязаны, в конечном счете обычно оказывается деструктивным".

14. Мероприятия в одном секторе обычно оказывают воздействие на другие сектора. Одним из примеров такого воздействия является образование для женщин, которое сопряжено со многими долгосрочными межсекторальными социальными преимуществами и значительной отдачей. Стратегическое планирование политики в области людских ресурсов должно в максимальной степени охватывать все соответствующие сектора, а также предусматривать тесную взаимосвязь с макроэкономическим контекстом осуществления этой политики. Это особенно важно в тех ситуациях, когда ощущается ограниченность ресурсов и когда правительство вынуждено стремиться извлекать максимальный позитивный эффект на единицу расходов.

15. Возникающий новый подход к развитию людских ресурсов выходит за пределы главным образом секторальных корректировочных концепций прошлого и требует уделения непосредственного внимания межсекторальным взаимосвязям. Таким образом, меры по осуществлению обуславливают необходимость более комплексного и междисциплинарного подхода, определяющего принятие решений по развитию людских ресурсов, в целях обеспечения взаимосвязи между традиционными секторами и подключения новых участников. Он призван выйти за пределы концепции обеспечения людскими ресурсами (образование, подготовка кадров) и охватывать помимо этого факторы, связанные со спросом на людские ресурсы, а также необходимый вспомогательный контекст, в рамках которого люди могут на постоянной основе в максимальной степени реализовывать свои возможности приобретения, применения или обновления своих знаний и навыков.

16. Анализ более ранних резолюций по развитию людских ресурсов свидетельствует об эволюции даваемых Генеральной Ассамблеей определений развития людских ресурсов. В числе основополагающих элементов нынешней концепции можно выделить следующие (см. резолюцию 48/205):

a) базовое образование и развитие навыков, ориентированное на спрос (особенно для молодежи и, что наиболее важно, для молодых женщин) в сочетании, где это возможно, с техническим усовершенствованием методологии (например, заочное обучение для жителей отдаленных районов) в целях расширения практического применения таких навыков;

b) наращивание национального потенциала в области людских ресурсов как ключевого фактора социально-экономического прогресса;

c) хорошо продуманный, комплексный и учитывающий интересы представителей различных полов подход к развитию людских ресурсов, охватывающий такие жизненно важные области, как народонаселение, здравоохранение, жилье, техника и занятость в условиях политической свободы, участия масс, уважения прав человека и при должном признании потенциальной роли неправительственных организаций;

d) сотрудничество между всеми ключевыми субъектами (например, государственным/неправительственным/частным секторами, Севером/Югом, Югом/Югом и системой Организации Объединенных Наций);

e) наращивание притока финансовых ресурсов на цели развития людских ресурсов;

f) постановка целей для многосекторальных подходов к развитию людских ресурсов;

g) при необходимости, смягчение негативных последствий структурной перестройки.

17. При представлении доклада Генерального секретаря (A/48/364) Второму комитету 20 октября 1993 года представитель Департамента по экономической и социальной информации и анализу политики указал, что, принимая решение о созыве Всемирной встречи на высшем уровне в интересах социального развития, Генеральная Ассамблея признала, что развитие людских ресурсов представляет собой основной определяющий фактор процесса развития. Посредством таких механизмов, как системы координаторов-резидентов, записки о страновой стратегии, программный подход и более целенаправленные и скоординированные оперативные мероприятия, система Организации Объединенных Наций может оказывать помощь странам в создании их собственного потенциала совершенствования своих стратегий и программ развития людских ресурсов.

18. Основные выводы доклада включают в себя упор на следующие элементы: координацию действий системы Организации Объединенных Наций по оказанию странам помощи в стимулировании развития их людских ресурсов, особенно в интересах наиболее уязвимых групп населения; необходимость достижения согласия по надлежащим социальным показателям прогресса в области развития людских ресурсов; более четкое определение роли секторальных подходов к развитию людских ресурсов в рамках комплексных национальных стратегий; обеспечение приоритетного значения развития людских ресурсов при определении расходов на социальные нужды и мобилизации новых ресурсов.

19. В откликах на доклад, поступивших из многих регионов мира и от государств, находящихся на различных этапах развития, выражалась единогласная поддержка предложенных более комплексных концепций. Прослеживался явный консенсус относительно важного значения равноправного доступа к возможностям в области развития людских ресурсов для всех и в отношении необходимости учета основных различий между странами в конкретных аспектах мероприятий по развитию людских ресурсов.

20. Стратегии развития людских ресурсов имеют ключевое значение для развития, однако для обеспечения их эффективности необходима их конкретная привязка к каждому комплексу нужд на уровнях от национального до местного, а также адекватного отображения сложностей и взаимодействия множества факторов во многих секторах. Важное значение имеют связи между экономическими и социальными факторами развития, и эти связи будут включать в себя международные и внутригосударственные элементы. Благоприятная среда может способствовать разработке национальных программ развития людских ресурсов, включая международную поддержку и учет факторов воздействия, не входящих в сферу контроля той или иной страны, что предполагает необходимость в более четком понимании международной ответственности в данной области.

21. Тем не менее одним из важных факторов, который продолжает фигурировать на международных форумах, таких, как Всемирная встреча на высшем уровне в интересах социального развития, является то, в какой степени проблемы развития людских ресурсов учитываются как в странах, находящихся в экономически благоприятном положении, так и в странах, находящихся в экономически неблагоприятном положении. Нищета, неграмотность, недостаточная занятость и безработица - это проблемы не только Юга. Лица, ответственные за определение политики развития людских ресурсов или осуществляющие конкретные программы развития людских ресурсов на низовом уровне, безусловно, должны использовать в своих интересах двусторонний обмен информацией по линии Север-Юг. Организация Объединенных Наций и ее специализированные учреждения с их опытом и знаниями и возможностью использовать наиболее опытные и ориентированные на творческую работу людские ресурсы из стран как Юга, так и Севера, способны многое сделать для поддержки такого информационного обмена.

В. Существующие препятствия

22. После завершения подготовки предыдущего доклада Генерального секретаря (А/48/364) активному изучению и обсуждению подвергались прежде всего проблемы социальных секторов большинства стран. В своем выступлении 11 октября 1993 года во Втором комитете Генеральной Ассамблеи Администратор Программы развития Организации Объединенных Наций (ПРООН), делая упор прежде всего на превентивные, а не на коррективные мероприятия в области развития, отозвался о нашем мире как об "источнике стихийных бедствий", генерирующем "с удручающим постоянством" такие кризисы, как "голод, этнические и другие конфликты, потоки беженцев, резкое социальное расслоение общества, экологические катастрофы и даже крах государств". "Решение этих проблем ... связано со значительными затратами, иногда и человеческими жизнями, а в гуманитарном плане неизменно запаздывает ... За [такими] повторяющимися кризисами скрывается массовая нищета и обездоленность людей, беспрецедентное неравенство ... и хроническое ухудшение состояния окружающей среды. Эти угрозы безопасности на сегодняшний день являются самой насущной проблемой в области развития".

23. Угрозы основополагающему социальному порядку отнюдь не ограничены пространством молодых или бедных стран, или же стран Юга. Говорят, что в некоторых наиболее "развитых" странах социальные болезни выходят из-под контроля человека" 6/. Даже богатые страны в настоящее время пытаются документально определить и оценить свои собственные "взрывоопасные социальные патологии". Таким образом, обеспокоенность распадом социальных связей по своим масштабам является глобальной.

24. По мере того как объем накопленной информации и знаний приближается к границам возможностей человеческого разума, а темпы внедрения технических нововведений ускоряются, структуры социальной и психологической поддержки испытывают все большую нагрузку. Так, традиционные иерархические социальные системы, в рамках которых молодежь подчиняется авторитету более старших членов семьи и учреждений, постепенно разрушаются. Деформируются и культурные связи, которые объединяют людей через отношения взаимозависимости, так как интересы отдельных лиц постепенно подрывают системы родственных связей.

25. Такие вызывающие беспокойство тенденции в социальных инфраструктурах стран создают представление только о части общей картины и должны рассматриваться в контексте многочисленных положительных показателей. Распространению демократии, возникновению новых рынков и утверждению прав отдельных лиц определять свою собственную судьбу содействует значительное повышение качества жизни во многих странах. Явно прослеживается рост стремления людей шире участвовать в событиях и процессах, которые определяют их жизнь. Однако, как показывает ряд докладов о развитии людских ресурсов ПРООН, приспособление управленческих структур и подходов к потребностям этих сил социальных перемен является комплексной и сложной задачей, особенно в свете остроты секторальных проблем по различным аспектам развития в разных регионах мира.

26. Продолжает расти разрыв между более и менее развитыми странами, что отражает потерю позиции развивающихся стран по основным показателям международной торговли, уровню развития денежно-кредитной и финансовой сферы, технологий и области информации и связи. В настоящее время более миллиарда людей в мире живет в абсолютной нищете и более половины каждый день недоедает. Значительная часть мужчин и женщин, особенно в Африке и наименее развитых странах, практически не имеет доступа к доходам и ресурсам. Как подчеркивается в документе ЮНИСЕФ "1995 State of the World's Children Report" ("Доклад о положении детей в мире, 1995 год"), к числу наиболее уязвимых бедных людей относятся дети, которые

практически не в состоянии изменить свое положение и будущая жизнь которых может быть навсегда искалечена в результате лишений, перенесенных ими в раннем детстве.

27. Согласно докладам о развитии людских ресурсов ПРООН, в международном плане доля наименее развитых 40-50 стран в мировом доходе снизилась до такого уровня, когда пятая часть населения мира располагает менее 1,5 процента мирового дохода. В самих странах, как развивающихся, так и промышленно развитых, также происходит ухудшение положения самых бедных слоев общества: в 44 развивающихся странах и 20 промышленно развитых странах, по которым имеются данные, на пятую часть наименее обеспеченных жителей в среднем приходится чуть больше 5 процентов национального дохода, в то время как самая богатая пятая часть населения располагает 40-60 процентами национального дохода. В частности, за последние 10 лет в результате падения цен на сырьевые товары, роста военных расходов, низкой отдачи на инвестиции, кризиса задолженности и осуществления программ структурной перестройки снизились реальные доходы около 800 млн. людей примерно в 40 развивающихся странах. В Латинской Америке падение доходов составило целых 20 процентов. В странах Африки к югу от Сахары этот показатель зачастую оказывался еще выше 7/.

28. К официальным безработным в мире относятся свыше 120 млн. людей, при этом многие другие заняты неполный рабочий день. Слишком много молодых людей, лишь только приступающих к трудовой жизни, даже из числа людей с образованием, практически лишены надежды на получение продуктивной работы. Несмотря на высокие темпы роста в некоторых развитых странах, показатель безработицы остается на устойчиво высоком уровне, что вызывает серьезную обеспокоенность.

29. Каждый год в Африке почти 6 млн. человек вливается в рабочую силу, при этом Африка - это единственный континент, где возрастная группа 15-24 года, по прогнозам, будет продолжать численно расти на протяжении последующих 30 лет 8/. Безработица там растет даже среди выпускников университетов, что можно сказать и о других регионах. Вероятность для молодежи оказаться без работы в три раза выше по сравнению с аналогичным показателем для работников старше 25 лет, при этом молодые женщины оказываются в наиболее уязвимом положении, так как показатель безработицы по этой группе, по оценкам, в два раза превышает аналогичный показатель для лиц мужского пола. Таким образом, разнообразные взаимодействующие факторы вызывают серьезное социальное отчуждение, разочарование и повсеместное чувство безнадежности, которые приходят слишком рано в жизнь молодых людей.

30. От последствий безработицы не застрахованы и промышленно развитые страны Европы, где все большее число работников оказывается за пределами рынка труда. В большинстве промышленно развитых стран безработица с 1973 года неуклонно растет, и средний показатель для стран Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) в настоящее время составляет 10 процентов, при этом для Восточной и Центральной Европы он обычно является более высоким 9/. В странах с переходной экономикой, в особенности в Восточной Европе и Средней Азии, безработица возникла неожиданно, носит повсеместный характер и привела к значительному росту неравенства и нищеты, даже среди относительно образованной и квалифицированной части населения. Потеря доступа к различным фондам общественного потребления стала причиной возникновения особенно сложного и запутанного клубка проблем с точки зрения стратегий развития людских ресурсов. Идет активное вытеснение из рабочей силы людей более старших возрастов и ранее имевших работу. Происходит также "сползание в нищету в результате длительной невозможности получить работу" молодежи 10/.

31. В документе МОТ "1995 World Employment Report" ("Доклад о занятости в мире, 1995 год") указывается, что, хотя в последние десятилетия наблюдается постоянный рост

мирового производства, объема международной торговли и прямых иностранных инвестиций, расхождение в условиях различных стран и различных социальных групп в рамках этих стран по-прежнему ставит серьезные вопросы в отношении перестройки и распределения ресурсов. Фактором, в значительной степени препятствующим развитию в более бедных странах, является "утечка мозгов", так как люди стремятся попасть в условия, в которых учеба и работа дают большую отдачу.

32. В документе "1993 Human Development Report" ("Доклад о развитии людских ресурсов, 1993 год") ПРООН отметила распространенность такого явления, как экономическое развитие без увеличения числа рабочих мест, что в настоящее время чрезвычайно характерно для промышленно развитых стран, однако ни в коем случае ими не ограничивается. В период 1960-1987 годов менее 33 процентов прироста объема производства в развивающихся странах было обусловлено увеличением числа работающих. И более двух третей прироста пришлось на инвестиции в основной капитал. В связи с этим занятость неуклонно отстает от экономического роста, что сопровождается соответствующим расширением неорганизованного сектора в городских районах. Однако изучение положения работников неорганизованного сектора в Африке и Азии показало, что их средний возраст составляет около 30 лет, в связи с чем существуют серьезные сомнения относительно способности этого подсектора предоставить хоть какую работу для молодежи, приступающей к трудовой деятельности.

33. Что касается рынка труда, то женщины зарабатывают меньше, чем мужчины, и реже занимают должности специалистов. Так, менее 20 процентов женщин в Южной и Западной Азии относятся к экономически активному населению по сравнению с почти 40 процентами в Восточной и Юго-восточной Азии. По миру в целом женщины зарабатывают от 50 до 92 центов на каждый доллар, получаемый мужчинами. В развивающихся странах женщины занимают 8 процентов административных и управленческих должностей по сравнению с 24 процентами в промышленно развитых странах. В странах Африки к югу от Сахары 80 процентов экономически активных женщин трудятся в сельском хозяйстве; в Южной Азии данный показатель составляет 60 процентов; в Восточной и Юго-восточной Азии - 50 процентов; в Северной Америке - 40 процентов; в Западной Азии - 30 процентов; в Латинской Америке, Карибском бассейне и регионах развитых стран - 10 процентов 11/. Данные показатели считаются значительно заниженными и по-прежнему весьма далеки от имеющихся данных по мужчинам.

34. Неустойчивый международный социально-экономический климат ведет к тому, что беспокойство в мире вызывают не только вопросы спроса на людские ресурсы, но и их предложения. По оценкам ЮНЕСКО 12/, число неграмотных взрослых людей в мире на протяжении 80-х годов уменьшилось (с 9,5 млн. до 9,05 млн. человек). Хотя по регионам и наблюдаются значительные расхождения, абсолютные показатели зачисления в учебные заведения всех уровней для развивающихся стран за период 1970-1990 годов в целом повысились - от 10 процентов (для начального образования) до примерно 20 процентов (среднее и высшее образование). Однако устойчиво высокие показатели повторного обучения и отчисления во многих странах, особенно на начальном уровне и особенно по группе девочек, по-прежнему ведут к расширению разрыва в уровне образования и подготовки. Кроме того, согласно данным Международной организации труда (МОТ), все большее распространение как в странах Севера, так и в странах Юга, имеет безработица среди выпускников учебных заведений, что является одним из многих факторов, содействующих повышению уровня безработицы в мире 13/.

35. По данным ЮНЕСКО, в некоторых странах валовые показатели зачисления в начальную школу в период 1980-1990 годов снизились на 20 и более процентов 14/. Хотя большинство таких стран находится в Африке, в их число входит и несколько стран Южной Азии. Показатели зачисления в школу не соответствуют темпам прироста численности населения, причем особенно

отрицательно это сказывается на положении лиц женского пола. Более половины из 16 африканских стран, представивших в 1990 году данные об "ожидаемой продолжительности обучения" детей школьного возраста, указали в качестве такого период менее шести лет. Самые высокие показатели по миру были зафиксированы в Азии - более 13 лет, и в Европе и Северной Америке - более 15 лет, что подтверждает распространенность явления, называемого ЮНЕСКО растущим глобальным "разрывом в знаниях".

36. В отличие от Латинской Америки и Карибского бассейна, где для различных уровней обучения характерны примерно равные показатели зачисления представителей разных полов, в странах Африки к югу от Сахары и Южной Азии эти данные по-прежнему существенно различаются. В странах Африки к югу от Сахары на каждые 100 мальчиков, зачисляемых в среднюю школу (в возрасте 10-12 лет), приходится примерно 60 девочек. В Южной Азии положение еще хуже - там на каждые 100 мальчиков зачисляют лишь 40 девочек. Одной из причин такого различия являются ранние деторождения, что имеет последствия для репродуктивной и производительной роли женщин в будущем. На участии в производстве отрицательно сказывается низкий показатель грамотности. В Северной Африке и в странах Африки к югу от Сахары, в Западной Азии (за исключением Израиля, Кипра, Турции и Южной Африки) и в Южной Азии 75 процентов женщин в возрасте не менее 25 лет являются неграмотными. Показатель зачисления в университеты изменяется в пользу женщин. Так, в 33 развитых и развивающихся странах, в основном в Латинской Америке, Карибском бассейне и в некоторых странах Западной Азии, показатель зачисления по женщинам выше аналогичного показателя по мужчинам. В Африке такое явление имеет место только в Лесото, а в остальных странах региона на 100 зачисленных мужчин приходится лишь 30 женщин в странах Африки к югу от Сахары и 51 женщина в Северной Африке 15/.

37. Другой вызывающей глубокую озабоченность проблемой как в развитых, так и развивающихся странах является здоровье женщины. Ему угрожают как физиологические, так и социальные факторы. Деторождения и другие связанные с беременностью осложнения по-прежнему являются причиной материнской смертности, которая в развивающихся странах в 80-600 раз выше, чем в развитых странах. Малообеспеченные женщины в некоторых развитых странах также подвергаются более высокому риску, чем те из них, которые имеют доступ к частному лечению. Его причинами являются нехватка подготовленного персонала, плохое питание и отсутствие услуг для связанных с высоким риском беременностей.

38. На участии женщин в процессе производства и на их репродуктивном здоровье сказываются также СПИД и другие венерические заболевания. Среди инфицированных СПИДом лиц свыше трети в мире составляют женщины. Особенно тяжело страдает от этой эпидемии Африка. ВОЗ сообщает, что СПИД в настоящее время является основной причиной смерти женщин в возрасте 20-40 лет в некоторых крупнейших европейских городах, в странах Африки к югу от Сахары и в Северной и Южной Америке 16/.

39. Прочие угрозы здоровью носят нефизиологический характер; они обусловлены неизбежным социальным неравенством, с которым сталкиваются женщины. Все женщины мира могут стать жертвой таких явлений, как плохое обращение, когда женщины не в состоянии воспользоваться защитой закона или экономически зависят от такого партнера, и другие формы бытового насилия, изнасилование, инцест, убийство членами семьи и инфантицид. Угроза для женщин подвергнуться надругательству на половой почве выше, чем для мужчин, а полученные из Карибского региона данные показывают, что с 1970 по 1980 год рост числа мужчин, обвиняемых в изнасиловании, составил 134 процента 17/.

40. Увеличение числа убийств и преступлений, особенно в крупных городских районах, документально зафиксировано в "Докладе Организации Объединенных Наций о мировом социальном положении, 1993 год", охватывающем как промышленно развитые, так и развивающиеся страны 18/. Растет число случаев депрессии, злоупотребления наркотическими веществами и самоубийств среди молодежи, особенно в развитых странах с рыночной экономикой, хотя в небольших островных странах также увеличилось число проблем, связанных с заявленными случаями изнасилований, беременностями среди несовершеннолетних, болезнями, передаваемыми половым путем, и самоубийствами.

41. Молодежь, как представляется, все чаще наблюдает случаи жестокого насилия или же становится их непосредственным участником. Гражданские и внутригосударственные войны угрожают беспрецедентно большому числу гражданских лиц, так как военные действия вышли за рамки вооруженных конфликтов военизированных формирований и охватили целые страны. За последнее столетие доля гражданских лиц в числе общих жертв войны резко возросла: с 10 процентов до почти 90 процентов в 1990 году 19/.

С. Определение

42. Приведенные выше данные показывают масштабы и серьезность социальных, экологических и экономических проблем, с которыми в настоящее время сталкиваются общины, правительства и международные организации. Кроме того, нищета легко мигрирует и пересекает национальные границы. Необходимо найти решения, которые бы отвечали межсекторальным, а также секторальным требованиям, обеспечивая не только экологически устойчивое развитие, но и следующий шаг в достижении полного соотнесения трех основных проблем развития - обеспечение экономического роста, охрана и восстановление окружающей среды и социальное развитие.

43. Последовательное проведение Организацией Объединенных Наций таких глобальных мероприятий, как конференция по первичному медико-санитарному обслуживанию в Алматы, Международная конференция по проблемам питания и совещание в Джомтьене, Таиланд, (базовое образование), конференция в Рио-де-Жанейро (окружающая среда и развитие), конференция в Каире (народонаселение и развитие, и особенно образование женщин), конференция в Копенгагене (искоренение нищеты, полная занятость, социальная интеграция) и конференция в Пекине (расширение возможностей женщин), подчеркивает глубокую взаимосвязь различных аспектов развития. В частности, сложные социальные проблемы 90-х годов, как это показал подготовительный процесс к конференции в Копенгагене, более невозможно решать исключительно на уровне отдельных секторов.

44. Хотя на Всемирной встрече на высшем уровне в интересах социального развития в Копенгагене система Организации Объединенных Наций вполне очевидно стала больше внимания уделять социальным аспектам развития, по-прежнему открыто признается важность устойчивого экономического роста для эффективного развития. Успешность стратегий развития людских ресурсов вполне явно зависит от повышения уровня понимания взаимосвязи социальных и экономических факторов, а также от уделения большего внимания этим стратегиям в рамках различных социальных секторов. В документе "1994 World Development Report" ("Доклад о мировом развитии, 1994 год") Всемирного банка зафиксированы значительные внутринациональные различия в показателях ведущих секторов инфраструктуры, имеющих важнейшее значение для обеспечения социального развития 20/. В настоящее время важнейшим фактором достижения социального прогресса, как это было изложено в документах к Всемирной встрече на высшем уровне по вопросам социального развития и подготовленной в ходе ее документации, считаются "человеческие" аспекты устойчивого экономического развития.

45. Из Программы действий Встречи на высшем уровне, а также из обсуждений Повестки дня для развития (см. A/48/935) вытекает понимание того, что взаимосвязь между тем, как люди готовятся к взрослой жизни, а затем живут по избранному ими плану в соответствии с социально и политически полезными и продуктивными формами, определяет социальное развитие. В прошлом - для тех, кто имел достаточные возможности с точки зрения выбора - был характерен поступательный, в целом линейный и постепенный индивидуальный переход от обучения к работе. Предполагалось, что сначала человек получает какое-то образование в учебных заведениях (или вне их), а затем выходит на рынок труда, находит работу и впоследствии на протяжении всей своей социально и экономически производительной жизни учится на своем рабочем месте, постепенно взрослея и приспосабливаясь к окружающим условиям.

46. В настоящее время такие предпосылки находятся под угрозой. Хотя обычно родители субъективно связывают образование с расчетами на получение их детьми лучшей работы, в настоящее время существует такое явление, как большое число молодых, хорошо подготовленных безработных во многих странах как Севера, так и Юга. Рост безработицы в организованном секторе и растущая "дезорганизованность" городской экономики ведут к тому, что эти вопросы становятся с политической точки зрения более заметными и одновременно обуславливают новые ограничения на старые подходы к развитию людских ресурсов. Кроме того, как указано выше, в странах Юга расширение возможностей в области образования, даже на начальном уровне, зачастую было недостаточно для поддержания необходимого качества образования. По состоянию на начало 90-х годов, средний срок обучения для лиц не моложе 15 лет во всех развивающихся странах составляет менее 4 лет 21/. Эта статистика не дает представления о качестве образования, но и при этом начальное образование для многих остается единственной формой обучения.

47. В связи с этим в том, что касается государственной политики, подходы к деятельности в области развития людских ресурсов, сконцентрированные в основном на предоставляющие услуги учреждения, которые отвечают за обучение и обеспечение доступа к знаниям (т.е. к обучению в учебных заведениях и профессиональной подготовке), с меньшим вниманием к профессиональным требованиям для конечного "продукта", постепенно уступают место более активному и ориентированному на спрос пониманию перемен в людских ресурсах. В условиях быстро меняющегося характера житейских проблем традиционный упор на полученные в течение длительного времени навыки и знание требуемой в настоящее время информации дополняется потребностью в таких качествах, как способность познавать новое, самостоятельно получать информацию и выносить критические суждения относительно совершенно новых явлений. Этот принцип, хотя и не является новым, все сильнее заявляет о себе в учебных заведениях от начальной школы до университета. Таким образом, "образование в современном обществе" требует установления "отношений доступности" со знаниями 22/.

48. В основе эффективной стратегии в области развития людских ресурсов лежит тесная взаимосвязь между а) подготовкой к работе и жизни и б) характером ожидаемого стиля жизни. В связи с этим политика в области развития людских ресурсов, которая ориентирована на улучшение с точки зрения предложения без увязки со спросом (например, облегчение доступа без уделения необходимого внимания качеству/уместности), связана с риском сохранения несоответствия образования или профессиональной подготовки, с одной стороны, и, с другой стороны, конечной цели продуктивной социально-экономической деятельности, средствами обеспечения которой, как утверждается, являются более обширные знания и навыки. Отсутствие связи между предлагаемым образованием и спросом как организованного, так и неорганизованного рынков труда является серьезной проблемой для учреждений, представляющих поставщиков и потребителей кадров. В результате этого, в связи с насущными краткосрочными потребностями важное значение приобретают специальные и целевые

учебные программы. Однако с точки зрения затрат на одного учащегося обучение является относительно дорогостоящим мероприятием, при этом число прошедших обучение в бедных странах лиц по сравнению с существующими потребностями может оказаться весьма незначительным.

49. В быстро меняющихся экономических и технологических условиях работодатели организованного сектора предпочитают не вкладывать средства в профессиональную подготовку своих работников в связи с потенциально высокой профессиональной мобильностью прошедших обучение лиц. Это может иметь место и в государственном секторе, где учреждения/министерства изыскивают внешние возможности для "повышения потенциала" своих работников, а затем оказываются свидетелем того, как участники таких учебных мероприятий после завершения подготовки переходят на более высоко оплачиваемые должности в частном секторе. Точно так же работодатели в частном секторе проявляют нежелание вкладывать средства в дорогостоящее обучение своих работников навыкам управления, если это может привести к переходу таких работников в конкурирующую фирму. В связи с этим политика государственного сектора может содействовать принятию решений отдельными лицами и частными образованиями и помогать "сглаживать" различия в доступе к возможностям в области развития людских ресурсов и их использованию.

50. Несмотря на усложнение взаимоотношения спроса/предложения, с которым сталкиваются лица, занимающиеся развитием людских ресурсов, важно обеспечить сближение этих двух областей. В связи с этим в настоящем докладе предлагается более широкое определение развития людских ресурсов, основывающееся на обучении и приспособляемости к работе и устойчивым моделям жизни на протяжении всей ее продолжительности, когда целью является развитие человеческой предприимчивости на основе более комплексной и благоприятной структуры взаимодополняющих стратегий на страновом уровне.

51. Комплексные стратегии в области развития людских ресурсов основываются на пяти основных элементах, изложенных в предыдущем докладе, который имеет целью расширение возможностей людей через:

а) создание равных возможностей для приобретения в течение всей жизни знаний, навыков и компетенции, необходимых для выполнения выбранных функций, которые экономически и/или социально содействуют улучшению собственного благосостояния и благосостояния других лиц, с упором на развитие способности учиться;

б) содействие применению знаний/навыков/компетенции в таких формах, которые оказываются взаимопользными для отдельного лица и его непосредственного социального и/или экономического окружения; такие виды деятельности могут включать оплачиваемую или неоплачиваемую работу, а также другие формы поддержания всех аспектов жизни, которые отражают способность каждого человека вносить свой вклад, например комплексные стратегии (работа в сельском хозяйстве и вне его, самостоятельная занятость, работа на дому неполный рабочий день или работа без оплаты), рассматриваемые наряду с традиционными формами "работы" как средства создания человеческой "добавленной" стоимости в интересах общины или общества;

с) расширение доступа к основным активам (земле, жилью, базовому здравоохранению, капиталовложениям, информации), без которых ни один человек не может оптимально трудиться;

д) поддержание людских ресурсов через необходимые механизмы законодательного, регулирующего, юридического характера и механизма участия в управлении, которые способствуют выражению нынешнего стремления общества поддержать развитие людских ресурсов;

е) обеспечение поддержки основных гуманитарных свобод, например приемлемых мирных и справедливых политических, экономических и социальных условий, содействующих обеспечению личной, местной и национальной безопасности.

52. Это всеобъемлющее определение включает: а) психологические аспекты индивидуальных различий/ограничений с точки зрения взросления и развития человека в конкретных социально-культурных условиях; данный аспект развития людских ресурсов зачастую не находит достаточного отражения при комплексном рассмотрении "людских ресурсов"; б) роль государственной политики в содействии развитию и применении этих полезных возможностей в поддающихся оценке формах; в) гибкость концепции развития людских ресурсов, что позволяет по-разному ее толковать с точки зрения различных уровней и видов систем (национальный/местный; правительственный/неправительственный; фирма/сектор; промышленно развитые/менее промышленно развитые).

III. ПРОГРЕСС, ДОСТИГНУТЫЙ РАЗВИВАЮЩИМИСЯ СТРАНАМИ В ОБЛАСТИ РАЗВИТИЯ ЛЮДСКИХ РЕСУРСОВ НА НАЦИОНАЛЬНОМ УРОВНЕ

53. На уровне национальных структур проведение необходимой политики и стратегии в области развития людских ресурсов всегда предполагало наличие широкого круга правительственных и неправительственных участников. Среди них с точки зрения предложения людских ресурсов наиболее важную роль играют министерства образования, здравоохранения, труда/промышленного развития (с подключением министерств сельского хозяйства, осуществляющих основную подготовку кадров в менее развитых странах). К сфере спроса относятся министерства труда, промышленности, торговли и технологий, государственные и частные учреждения по вопросам найма, а также такие другие основные участники, как ассоциации предпринимателей и организации рабочих.

54. Раньше большинство межсекторальных связей, например в сфере профессионального обучения и подготовки кадров, традиционно осуществлялось между конкретными подразделениями (например, управлениями внутри министерств образования и труда). Однако гораздо труднее обнаружить подлинно межсекторальную политику и стратегии, нацеленные на содействие равномерному развитию всех людских ресурсов страны. И все же, по-видимому, в настоящее время вновь ощущается потребность в гораздо более широкой интеграции между различными сторонами, участвующими в этих стратегиях. Как на севере (например, Канада), так и на юге (Эфиопия) страны в настоящее время экспериментируют с основными новыми инициативами в деле проведения более скоординированной политики в области развития людских ресурсов. Другие страны, например Индия, уже в течение многих лет исследуют многочисленные аспекты объединения услуг в сфере развития людских ресурсов.

55. В частности, в настоящее время начинает проявляться более четкое понимание связей между, с одной стороны, процессами с сфере предложения (население, образование, здравоохранение) и, с другой стороны, разнообразной и динамичной активностью колеблющегося спроса на людские ресурсы (в государственных и частных учреждениях, занимающихся наймом, а также в области самостоятельной занятости и растущего разнообразия менее формальных способов зарабатывания на жизнь). Сотрудничество может быть довольно ограниченным, и хотя в некоторых случаях оно может предполагать усиление национальных возможностей в области планирования, это не означает централизованного планирования, создания новых структур, чрезмерно формального взаимодействия или слияния существующих институтов. Усилия могут быть сконцентрированы на основных первоочередных задачах в целях расширения координации, например, на повышении качества питания школьников (образование/здравоохранение) или на

лучшем информировании о наличии рабочих мест для самостоятельного выбора профессии или планирования образования (образование/работа).

56. Задача заключается в оказании более квалифицированных и эффективных услуг на уровне округа и общины с уделением особого внимания уязвимым группам населения. Как "вертикальная" связь, начиная от местного и кончая общенациональным уровнем (например, начиная от школьных округов и кончая национальными министерствами образования), так и формальные "горизонтальные" связи между различными учреждениями по оказанию услуг (например, местными органами по вопросам образования, системой государственного здравоохранения, неправительственными организациями и гражданскими общественными организациями) на каждом уровне лежат в основе хорошо интегрированной структуры и процессов в области развития людских ресурсов.

57. Безусловно, не существует никакого универсального "рецепта" в области развития людских ресурсов, который отвечает всем существующим в стране условиям. В каждой стране - своя динамика развития спроса и предложения в сфере людских ресурсов, однако и внутри самих стран местные и городские/сельские модели отличаются друг от друга и могут быстро меняться с течением времени. Технологические изменения, промышленное развитие и другие факторы (например, региональные торговые соглашения) почти мгновенно меняют потребности в людских ресурсах в контексте быстро текущей модернизации. Однако каждая страна может определенным образом улучшить свою методологию, структуры и процессы в целях развития людских ресурсов, и особенно их интеграцию и координацию.

58. В эффективной интегрированной стратегии должен учитываться социально-экономический контекст, в рамках которого каждой стране следует определить свои собственные подходы к развитию людских ресурсов - "надлежащие" условия, как об этом говорится в Копенгагенской программе действий. Совершенно очевидны три основных уровня, на которых межсекторальные связи влияют на осуществление политики по развитию людских ресурсов в государственном секторе:

- а) основные связи в области развития людских ресурсов на макроуровне в широком контексте социально-экономической ситуации, характера окружающей среды и политической обстановки в каждой стране;
- б) национальное учреждение и организационная структура и процесс, в рамках которых формулируются политика и стратегия страны;
- с) субнациональные и местные структуры и механизмы, с помощью которых на практике реализуется стратегия, например в школах, университетах, учебных заведениях, центрах здравоохранения, больницах и на рабочих местах по всей стране.

Полученные из различных регионов следующие примеры национальных усилий по выполнению комплексных программ в области развития людских ресурсов свидетельствуют как об успехе такого подхода, так и о трудностях, связанных с его реализацией.

59. "Эскуэла Нуэва" в Колумбии представляет собой пример программы развития основных навыков в сельских начальных школах, которая оказалась успешной в деле повышения уровня успеваемости путем использования в школьных занятиях той обстановки, в которой они проводятся. Эта новая программа вызывает широкий и постоянный интерес в мире. Отдельные общины, родители, учителя и учащиеся в живой обстановке участия совместно приобретают учебный опыт, который нацелен не только на получение основного образования, но также и на

воспитание чувства собственного достоинства, развитие мотивации, приобретение социальных навыков общения, необходимых для жизни за пределами школы. За многими видами школьной деятельности (спорт, общественные мероприятия, возделывание школьного сада, общение с другими людьми) наблюдают комитеты, состоящие из детей, а также ведется контроль со стороны учителя/ей.

60. Весомым достижением программы "Эскуэла Нуэва" является разработка нового типа учебника для самостоятельного обучения. Учащимся предлагается совместно взять в качестве примера какой-либо отдельный факт или ситуацию в своей общине, которые непосредственно затрагивают их жизнь, и проанализировать их с помощью различных приемов при участии не только учителей и других учащихся, но также родителей и жителей их общины. Сопоставление результатов с тем, что изложено в учебниках, и последующая корректировка учебников с учетом индивидуального и коллективного опыта студентов, полученного при ознакомлении с реальной ситуацией, не только способствуют реальному общению с теми, кто находится за пределами школы, но и побуждают учащихся воспринимать учебники творчески, а не как истину в последней инстанции.

61. В Центральной Америке в рамках Специального плана экономического сотрудничества для стран Центральной Америки 1988 года, принятого Генеральной Ассамблеей в поддержку договоренностей, достигнутых в мирном плане "Эскипулас II" 1987 года (A/42/521-S/19085, приложение), была разработана Программа развития в интересах перемещенных лиц, беженцев и репатриантов (ПРОДЕРЕ). "Эскипулас II" был подписан президентами государств Центральной Америки как средство борьбы с внутренними беспорядками и проявлениями насилия. Основные цели ПРОДЕРЕ заключаются в развитии мирного процесса в Центральной Америке, а также в решении проблем, связанных с отсутствием безопасности, нехваткой продовольствия, питьевой воды, жилья, рабочих мест, нормальных санитарных условий, медицинских учреждений и школ в разоренных войной странах. Зачастую ограниченность возможностей найма и отсутствие квалификации у возвращающихся комбатантов способствуют росту числа бездомных и замедляют реинтеграцию. В Гватемале доступ к кредитам и усовершенствованная инфраструктура побудили свыше 2000 человек вступить в общинную ассоциацию производителей кофе. В Никарагуа армия передала Организации Объединенных Наций военную базу в целях ее переоборудования под сельскохозяйственный учебный/демонстрационный центр. В Сальвадоре был создан банк строительных материалов с целью помочь людям восстановить свои жилища.

62. Различные государственные институты и неправительственные организации участвуют в реализации мероприятий и планировании. Основой проектов ПРОДЕРЕ являются местные плановые органы. Эти технические группы функционируют в рамках таких местных полномочных учреждений, как муниципальные советы, и оказывают этим учреждениям консультационные услуги и поддержку в целях принятия решений. Затем решения рассматриваются местными плановыми органами, чтобы обеспечить соблюдение местного основного плана в области развития людских ресурсов. Они участвуют в переговорах и консультациях между различными социальными участниками, а также стремятся содействовать общности целей и задач по проекту. Основные цели местных плановых органов состоят в планировании, управлении и развитии национальных возможностей на местном уровне для поддержки устойчивого осуществления политики, программ и проектов.

63. С 1990 года в шести странах, где выполняется программа, ПРОДЕРЕ оказала воздействие на жизнь приблизительно 1 млн. людей. Было построено 1200 км сельских дорог, построено или восстановлено 278 школ, еще 240 000 человек стали пользоваться чистой питьевой водой, было выстроено 80 медицинских пунктов, а 32 000 сельхозпроизводителей воспользовались преимуществами сельскохозяйственных кредитов на сумму свыше 9 млн. долл. США. Кроме того, 30 000 человек получили льготы в рамках программы персональной документации и легализации

земли, а 1000 общественных организаций теперь являются юридически признанными. Согласно оценкам, расходы на все эти льготы составили лишь 20 долл. США на человека в год 23/.

64. Седьмой план развития Таиланда нацелен на поощрение многосекторального подхода к проблемам развития людских ресурсов и основывается на достижениях Шестого плана развития, который включал в себя секторальный подход к развитию людских ресурсов, социальному и культурному развитию, совершенствованию науки и техники, развитию людских ресурсов, а также интегрированную стратегию развития села с учетом производственных планов на уровне деревни. Помимо вышеупомянутых категорий, Седьмой план направлен на решение первоочередных вопросов, связанных с проблемами окружающей среды, а также наращиванием сотрудничества между государственным, частным и некоммерческим секторами (например, неправительственные организации и религиозные учреждения). Те аспекты развития людских ресурсов, которые связаны с повышением уровня жизни, уже давно стали центральной частью планов развития в Таиланде и в настоящее время рассматриваются в рамках Седьмого плана. Придерживаясь такого многосекторального подхода к развитию людских ресурсов, Таиланд рассчитывает добиться снижения темпов роста населения, показателей смертности детей и взрослых, а также расширения возможностей получения начального образования, особенно среди проживающих за чертой бедности в сельских районах.

65. В рамках сохранения комплексного подхода к проблемам развития людских ресурсов при канцелярии премьер-министра был учрежден Национальный совет по вопросам экономического и социального развития в качестве основного учреждения, конкретно занимающегося развитием людских ресурсов. Совет анализирует проблемы, намечает цели и устанавливает ориентиры в области развития людских ресурсов. Он также распространяет соответствующую печатную продукцию и организует технические практикумы и семинары. Это позволяет иметь центр по разработке и осуществлению национальной политики, который придерживается межсекторального подхода к вопросам координации через подкомитеты.

66. В целях поощрения межсекторального подхода Совет учредил и возглавляет межучрежденческий подкомитет по людским ресурсам и социальному развитию, состоящий из старших правительственных служащих, выступающих в личном качестве сотрудников различных министерств, а также экспертов из различных организаций, правительственных учреждений и местных университетов. Данный подкомитет разрабатывает планы и политику в области людских ресурсов и развития человека и сотрудничает с подкомитетами по науке и технике и планированию развития села, которые также были созданы Советом. Министерства образования, здравоохранения, внутренних дел, по делам университетов, по делам науки, технологии и окружающей среды также активно участвуют в процессе развития людских ресурсов. Главным механизмом контроля и оценки является "среднесрочный плановый обзор", выполняемый с помощью Совета. Функции контроля выполняет Отдел по планированию людских ресурсов, который выступает в качестве секретариата (вместе с Отделом социальных проектов) вышеупомянутого подкомитета.

67. Национальный совет по вопросам экономического и социального развития, Национальная комиссия по вопросам образования, а также Департамент защиты трудовых ресурсов и социального обеспечения являются национальной информационной базой по проблемам развития людских ресурсов. Различные институты и университеты осуществляют исследования при финансовом содействии со стороны правительства и внешних источников. Правительство поддерживает Национальный научно-исследовательский совет Таиланда и Таиландский институт научных и технологических исследований. Поддержку со стороны получают Таиландский научно-исследовательский институт по вопросам развития, Таммасатский и Чуалонгкорнский университеты. Исследования по проблемам развития людских ресурсов также проводятся в

Институте людских ресурсов, Национальном институте по вопросам совершенствования управления, а также в Научно-исследовательском институте по проблемам гендерных факторов и развития.

68. Одной из важнейших задач в Таиланде с точки зрения развития людских ресурсов является активизация участия общественности путем привлечения к этой деятельности неправительственных организаций и частного сектора, находящихся в неблагоприятных условиях групп населения, общин и отдельных лиц. Так, в 1983 году было отмечено участие рядовых граждан в мероприятиях по поддержке развития людских ресурсов, когда под руководством министерства внутренних дел были созданы сельские комитеты.

69. Помимо этого в Таиланде также уделяют внимание конкретным этническим группам, людям с низким доходом, детям и престарелым в результате более высокой отдачи от инвестирования в людские ресурсы, а также в силу более острой нужды, которая ощущается внутри групп населения, находящихся в неблагоприятных условиях. Кроме того, в Таиланде также уделяют внимание таким особым группам населения, как научно-технические работники, сельскохозяйственные рабочие, работники просвещения и управляющие. Хотя в большинстве стран начальное образование предназначается для всех членов общества, в Таиланде (как и во Вьетнаме) существует специальный план охвата начальным образованием детей в отдаленных сельских и горных районах. Эти дети не могли воспользоваться преимуществами предыдущих программ в такой же степени, что и более социально интегрированные группы, однако отдача от этих усилий, как ожидается, отразится в будущих показателях.

70. Имеющиеся данные указывают на значительные успехи в области социального развития. Девяносто восемь процентов детей обоих полов в Таиланде к семи годам уже посещают школу, элементарным медицинским обслуживанием охвачено 90 процентов тайландских деревень, а в двух третях деревень имеется пригодная для питья вода. Уровень грамотности увеличился до 93,6 процента с 31 процента в 1938 году. Младенческая смертность в настоящее время находится на низком уровне и составляет 40 смертей на 1000 живорождений, что представляет собой сокращение наполовину в течение 20 лет до 1980 года. Редко можно наблюдать недоедание третьей степени у детей.

71. На Филиппинах, как и в Таиланде, при проведении основополагающих мероприятий и координации в области развития людских ресурсов придерживаются интегрированного подхода, используя Последующий план в области развития (1993-1994 годы), который непосредственно посвящен проблеме создания условий для полноправного участия в жизни общества. Предыдущие компоненты развития людских ресурсов были изложены в Среднесрочном плане развития Филиппин (1987-1992 годы) и обновленном Плане развития Филиппин (1984-1987 годы). Среднесрочный план был посвящен сокращению масштабов нищеты, созданию условий для более продуктивной занятости, содействию установлению равноправия и социальной справедливости, а также достижению устойчивых темпов экономического роста. В обновленном Плане был сделан акцент на развитии человека, являющегося целью и средством достижения экономического прогресса.

72. Координационным центром проведения политики в области развития людских ресурсов является Комитет социального развития в Национальном агентстве по проблемам экономики и развития. Интегрированный подход к вопросам развития людских ресурсов проявляется в форме участия в этой деятельности Консультативного совета по вопросам питания, Детского попечительского совета и связанных с ними учреждений. Планы, политика и программы в области развития людских ресурсов разрабатываются с помощью этого Комитета, который играет активную роль в контроле и координации программ по развитию людских ресурсов. Кроме того, Комитет выступает в качестве консультативного органа при президенте и Совете Агентства по таким различным вопросам, связанным с развитием людских ресурсов, как здравоохранение, людские

ресурсы, планирование семьи и жилищное строительство, а также дает рекомендации с учетом национальных целей и первоочередных задач в области развития.

73. Различные учреждения самостоятельно отвечают за создание информационных систем для координации, планирования, оценки и контроля программ в области развития людских ресурсов. Информационные материалы по этим программам распространяются с помощью печатной продукции, радио и телевидения при участии Филиппинского агентства новостей совместно с другими соответствующими учреждениями.

74. Участие неправительственных организаций в разработке политики, планировании, осуществлении, контроле и оценке мероприятий в области развития людских ресурсов обеспечивается с помощью общественных слушаний, консультаций в рамках частного сектора, а также путем привлечения на членской основе различных советов и комитетов, например, на межсекторальном/секторальном/учрежденческом и на региональном/субрегиональном уровнях. При этом Среднесрочный план развития Филиппин, выработанный с помощью общественных слушаний и частных консультаций, является основным компонентом разработки плана.

75. Как и в Таиланде, усилия которого концентрируются на конкретных нуждающихся группах населения, на Филиппинах подчеркивается необходимость уделения внимания женщинам, детям, инвалидам и молодежи. Если говорить о рабочей силе, то Филиппины сконцентрировали усилия на безработных, а не на потенциальных источниках рабочей силы, как в других странах. Технические работники, сельскохозяйственные рабочие, работники просвещения и управляющие, как и в Таиланде, пользуются особым вниманием,

76. Правительство Эфиопии в настоящее время осуществляет национальную программу по созданию возможностей для устойчивого развития и использования людских ресурсов. В этой программе устанавливается четкая взаимозависимость между здравоохранением и основными потребностями, образованием и подготовкой кадров, занятостью и средствами к существованию, наукой и техникой, разработкой политики и планированием, а также между свободами и возможностями человека. Правительство рассматривает такой всеобъемлющий подход к оказанию подобных услуг в качестве предпосылки экономического роста и социального развития. Программа нацелена на то, каким образом правительство в сотрудничестве с другими важнейшими участниками (неправительственные организации, частный сектор, местные общины) может содействовать процессу, с помощью которого отдельные лица могут развивать и совершенствовать свои основные знания/навыки в течение всей своей жизни, а также использовать эти навыки и знания на благо себе и другим людям.

77. В программе намечен ряд целей на предстоящие пять лет, которые охватывают децентрализацию услуг; обеспечение активного участия людей и их местных организаций в процессе развития, а также в содействии надлежащему управлению и устойчивому характеру проводимых мероприятий; повышение возможностей для получения образования и обучения навыкам, отвечающим потребностям и задачам национального развития; и создание возможностей для производительного самостоятельного труда в формальном и неформальном секторах, чередуя, там, где это реально, сельскохозяйственные и несельскохозяйственные работы в целях снижения давления на истощенные земли.

78. Управление программой децентрализовано и распределено между осуществляющими ее региональными, зональными и окружными органами и общинами, которые являются непосредственными получателями помощи и партнерами в рамках программы. Общий подход заключался в том, чтобы сформировать управленческие группы в тех районах, где осуществление программы было начато. Заинтересованные отраслевые бюро (например, по вопросам здравоохранения, образования и трудовых ресурсов) взяли на себя ответственность за местное

руководство деятельностью по каждой из соответствующих подпрограмм. В регионах была проведена серия консультаций, на которых региональным управленческим органам была представлена национальная программа и состоялось более подробное обсуждение стратегии ее реализации. На этих встречах внимание было уделено подготовке планов действий по конкретным районам, созданию возможностей и укреплению существующего потенциала на субнациональном уровне, а также прямому участию общин, местных ассоциаций по вопросам развития и местных неправительственных организаций. В центре национальным исполнительным учреждением по программе является министерство планирования и экономического развития. В рамках министерства был создан секретариат по руководству программой, который был укомплектован занятыми полный рабочий день правительственными служащими и сотрудниками по программе. Секретариат несет ответственность за руководство и дальнейшую реализацию на повседневной основе всей программы.

79. На Сейшельских Островах в рамках программы развития людских ресурсов рассматриваются такие проблемы, как локализация, повышение производительности труда, создание рабочих мест, выделение гендерного фактора в качестве основы деятельности и разработка информационных систем по вопросам занятости и рынка. Программа была задумана как важнейший элемент текущего динамичного процесса экономических и социальных изменений в стране, и в ней акцент ставится непосредственно на фактор людских ресурсов. Основная цель программы заключается в том, чтобы сконцентрировать усилия на повышении производительности труда путем создания надлежащих условий и побудительных стимулов для частного сектора, а также с помощью создания потенциала и проведения реформ для повышения эффективности в государственном секторе. Программа определяется пятью основными взаимосвязанными параметрами:

а) уменьшением зависимости от сотрудников-экспатриантов; б) повышением производительности труда; в) созданием потенциала; г) выделением гендерного фактора в качестве основы деятельности и е) поддержкой частной инициативы.

80. В странах с переходной экономикой направленность политики смещается в сторону более трудоемких отраслей промышленности, где можно сохранять относительное экономическое преимущество. Приватизация сопровождалась переподготовкой кадров, а в таких европейских странах с переходной экономикой, как Чешская Республика, Румыния и Украина, была принята последовательная стратегия перестройки предприятий и возвращения в экономическую жизнь безработных. В Казахстане недавно был завершен широкий межсекторальный обзор первоочередных потребностей в области образования, трудовых ресурсов, здравоохранения и социальной защиты. Параллельно с этими усилиями проводилось изучение наиважнейших финансовых аспектов основных социальных услуг в связи с подготовкой бюджета. В конкретном плане правительство Казахстана определило основные инициативы по урегулированию как краткосрочных, так и среднесрочных проблем, которые требуют проведения более интегрированных стратегий для их решения, явно признавая существующую взаимосвязь, например, между состоянием здоровья населения, достижениями в сфере образования и продуктивной трудовой деятельностью.

IV. ОПЕРАТИВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ СИСТЕМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОБЪЕДИНЕННЫХ НАЦИЙ В ОБЛАСТИ РАЗВИТИЯ ЛЮДСКИХ РЕСУРСОВ*

* Документация с информацией, реферируемой в настоящей статье, была предоставлена учреждениями и организациями системы Организации Объединенных Наций специально для настоящего доклада.

81. Система Организации Объединенных Наций продолжает осуществлять широкий спектр мероприятий, которые в определенной мере способствуют осуществлению национальных стратегий в области развития людских ресурсов. Практически во все программы и проекты для экономической и социальной сферы, осуществляемые соответствующими учреждениями системы, включен компонент развития людских ресурсов, не говоря уже о секторальных проектах и программах по развитию людских ресурсов в областях здравоохранения, образования, подготовки кадров и занятости.

82. Вполне объяснимо, что в связи с уделением более пристального внимания социально ориентированному развитию соответствующим учреждениям системы потребовалось приложить усилия к переориентации как вложения своих финансовых ресурсов, так и направленности своих программ, с тем чтобы они могли более эффективно содействовать развитию людских ресурсов на национальном уровне. Большая работа была проделана региональными комиссиями с целью повысить интерес и сопричастность к этому вопросу на национальном уровне, и наибольших успехов в этой работе добились Экономическая и социальная комиссия для Азии и Тихого океана (ЭСКАТО), Экономическая комиссия для Латинской Америки и Карибского бассейна (ЭКЛАК) и Экономическая комиссия для Африки (ЭКА). Однако, как уже отмечалось, эффективные межсекторальные мероприятия и стратегии для комплексного развития людских ресурсов на национальном уровне все еще находятся на стадии разработки. В тех случаях, когда стратегии развития людских ресурсов уже были утверждены на национальном уровне, учреждения Организации Объединенных Наций стремились либо самостоятельно, либо совместно оказывать помощь правительствам в разработке и осуществлении этапов национальных программ и мероприятий. Там, где стратегии еще не были определены в полном объеме, учреждения стремились внести свой вклад посредством целенаправленной работы в конкретных секторах в соответствии со своим мандатом и уделения особого внимания "развитию" людских ресурсов непосредственно в рамках подготовки кадров. Это характерно, например, для мероприятий, осуществляемых такими учреждениями, как Конференция Организации Объединенных Наций по торговле и развитию (ЮНКТАД), Международный союз электросвязи (МСЭ), Центр Организации Объединенных Наций по населенным пунктам (ЦНПООН), Университет Организации Объединенных Наций (УООН) и Всемирная организация интеллектуальной собственности (ВОИС). УООН разрабатывает конкретные программы подготовки аспирантов в таких областях, как экологически устойчивое развитие, мир и безопасность и глобальные системы управления.

83. В течение 1994 года ЮНКТАД продолжала заниматься профессиональной подготовкой людских ресурсов/кадров для сферы торговли и связанных с нею услуг в рамках таких программ, как ТРЕЙНМАР и ТРЕЙНФОРТРЕЙД. В период с середины 1992 года по 1994 год были проведены 39 практикумов, направленных на подготовку свыше 750 должностных лиц из принимающих стран. Усилия ЮНКТАД сконцентрированы на выявлении секторальных потребностей в области развития людских ресурсов, разработке и приспособлении к местным условиям программ подготовки кадров высокой квалификации, подготовке преподавательского состава и на оказании содействия сотрудничеству между учреждениями развивающихся стран, занимающимися подготовкой кадров. Центр международной торговли ЮНКТАД/ГАТТ осуществляет широкий спектр мероприятий, связанных с подготовкой специалистов в области развития экспорта и содействия развитию торговли. К этим мероприятиям относятся: подготовка преподавательского состава, повышение квалификации лиц, занимающихся экспортом, торговлей, или представителей служб содействия торговле, а также составление учебных пособий. В целях удовлетворения растущих потребностей принимающих стран в области подготовки кадров первоочередное внимание будет уделяться созданию прочных национальных потенциалов по подготовке кадров, ориентированных на практическое обучение без отрыва от производства. Мероприятия МСЭ в области людских ресурсов подразделяются на две основные категории. Это учреждение разрабатывает и осуществляет национальные и региональные проекты в области развития людских ресурсов для организаций,

занимающихся вопросами электросвязи, и руководит осуществлением программы, которую она реализует в сотрудничестве с другими партнерами. В 1993 и 1994 годах в Бразилии, Мозамбике, Перу, Эквадоре, Саудовской Аравии, Йемене, Гане, Нигерии, Таиланде и Вьетнаме было организовано осуществление целого ряда мероприятий по подготовке кадров на межрегиональном, региональном и национальном уровнях.

84. Что касается ЦНПООН, то это учреждение особое внимание уделяет развитию людских ресурсов в сочетании с укреплением организационной структуры. Мероприятия этого учреждения сконцентрированы на четырех главных областях, а именно: подготовка специалистов по управлению населенными пунктами и местных руководящих кадров; устойчивое городское хозяйство; роль женщин в развитии населенных пунктов и роль жилищного строительства в развитии. Только в 1993 и 1994 годах для приблизительно 650 слушателей из 65 стран было проведено 26 практикумов, курсов и семинаров по подготовке кадров. Кроме того, ЦНПООН развернул осуществление проектов по созданию надлежащих потенциалов в Эквадоре, Коста-Рике, Гане и Уганде, причем вопросы децентрализованного планирования увязывались с расширением соответствующих возможностей общин в рамках подготовки кадров и самообеспечения в деле создания служб и инфраструктуры, улучшения жилищного строительства и организации деятельности, приносящей доход. Развитие людских ресурсов является одним из ключевых элементов Программы по вопросам управления городским хозяйством ПРООН/ЦНПООН/Всемирного банка. Этот элемент осуществляется главным образом путем повышения квалификации ее региональных групп экспертов, специализирующихся на пяти комплексных областях Программы: муниципальные финансовые средства и муниципальные органы власти, управление инфраструктурой городского хозяйства, управление городским земельным фондом и ослабление остроты проблемы нищеты в городах.

85. Круг мероприятий ВОИС, связанных с развитием людских ресурсов, сводится к обучению должностных лиц государственного и частного секторов базовым или специальным знаниям в области права, управления, приведения в исполнение принятых в силу закона решений, использования промышленной собственности, а также предоставления патентов, документации и информации. Развитие людских ресурсов является также ключевым элементом проектов технического сотрудничества ЦНПООН, которые в настоящее время осуществляются приблизительно в 100 странах во всех крупных регионах.

86. ЮНИДО пересмотрела свой подход к развитию людских ресурсов и предпринимательства в секторе промышленности, с тем чтобы отразить тот факт, что производительность труда зависит не только от таких ключевых лиц, как предприниматели и руководящие кадры, но и от конкретного предприятия в целом, а также от среды, в которой оно функционирует. В целях содействия налаживанию эффективного промышленного производства ЮНИДО при осуществлении своих мероприятий по поддержке развития людских ресурсов делает упор на постоянном укреплении духа предпринимательства на всем отдельно взятом промышленном предприятии. ЮНИДО предлагает ориентированную на спрос комплексную программу развития людских ресурсов в трех основных областях, охватывающих три уровня взаимосвязанных мероприятий по поддержке, а именно: а) оказание консультативных услуг на основе анализа и оценки потребностей; б) создание организационного потенциала и новаторские системы обучения, в том числе подготовка кадров на уровне подсекторов и в специальных областях; и с) сети связи для содействия координации и объединения усилий.

87. В целях обеспечения избрания межсекторальных подходов к развитию людских ресурсов Международный учебный и научно-исследовательский институт по улучшению положения женщин (МУНИУЖ) разработал модули подготовки кадров и в 1994 году организовал профессиональную подготовку специалистов из числа женщин по водоснабжению и улучшению санитарных условий,

новым и возобновляемым источникам энергии, рациональному использованию окружающей среды и устойчивому развитию. Цель МУНИУЖ заключается в обеспечении того, чтобы женщины вносили свой вклад в процесс развития, повышали свою квалификацию и расширяли свои возможности как равные партнеры процесса развития людских ресурсов.

88. Развитие людских ресурсов продолжает оставаться ключевым элементом многосекторальных мероприятий МОТ на национальном уровне и занимает особое место в обзорах целей различных стран, осуществляемых МОТ совместно с ее государствами-членами. Расширилось межучрежденческое сотрудничество, в частности в рамках финансируемых ПРООН многоцелевых миссий по оказанию технических вспомогательных услуг. В 1992-1993 годах МОТ приняла участие в 18 таких мероприятиях, которые непосредственно связаны с занятостью, подготовкой кадров и развитием людских ресурсов, и в период 1994-1995 годов примет участие еще в 16 таких мероприятиях.

89. Усилия региональных комиссий достойны подражания в том, что касается разработки концептуальных основ для национальных мероприятий в области развития людских ресурсов и создания базы для деятельности таких учреждений, как Всемирный банк, ПРООН, Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО), Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединенных Наций (ФАО), Фонд капитального развития Организации Объединенных Наций и Департамент по поддержке развития и управленческому обеспечению, с целью оказания помощи национальным органам власти в придании приоритетов разработке и осуществлению комплексных программ по развитию людских ресурсов. Ниже приводится ряд примеров вклада этих комиссий в национальное комплексное развитие людских ресурсов.

90. На 90-е годы ЭКЛАК, столкнувшись с необходимостью стран региона перестроить социальную политику в плане уделения большего внимания повышению производительности труда с учетом социальной справедливости, разработала всеобъемлющую концептуальную основу, предусматривающую увязку инвестиций в людские ресурсы с достижением двух спаренных целей: технический прогресс и продуктивная занятость 24/. Признавая широкие внутрирегиональные различия, присущие ее государствам-членам, ЭКЛАК отметила, однако, что в целом, несмотря на богатые природные ресурсы, значительное расширение доступа к образованию и быстрые темпы индустриализации во многих районах, уровни развития как среди стран в пределах региона, так и внутри самих стран по-прежнему неодинаковы. Темпы роста производительности труда замедлились в 80-е годы, многие городские и промышленные инфраструктуры разрушаются, а технический прогресс застопорился. Кроме того, темпы роста занятости не соизмеряются с увеличением численности экономически активного населения, что приводит к изменениям структуры занятости и диспропорциям, сказывающимся на наиболее уязвимых группах населения (и особенно на женщинах) в форме ограничения доступа к постоянным местам работы, а также уменьшения заработной платы.

91. Пожалуй, наибольшее беспокойство вызывает тот факт, что "образование, похоже, утратило свое значение как определяющий фактор получения относительного дохода и [как] потенциальный источник межпрофессиональной мобильности" 25/. ЭКЛАК зафиксировала то, что можно воспринять как "глубокую пропасть между традиционной системой образования, основы которой закладывались в девятнадцатом веке, и потребностями общества, которое вступает в двадцать первый век с системой производства, меняется головокружительными темпами и развитие которого все сильнее зависит от знаний, технического прогресса, внедрения новшеств и созидательных сил" 26/.

92. ЭКЛАК разработала многопрофильный, многосекторальный набор стратегий, который предусматривает увязку систематического внедрения технологий, направленных на повышение конкурентоспособности на мировом рынке, и увеличение масштабов продуктивной занятости с инвестициями в людские ресурсы. Три ключевых элемента этого подхода к меняющимся структурам производства с учетом социальной справедливости могут повышать эффективность друг друга. Технический прогресс рассматривается как фактор достижения более высоких и устойчивых уровней производительности труда и, соответственно, подъема экономики до уровня, позволяющего создавать много продуктивных рабочих мест. Такие изменения, однако, рассматриваются также как зависящие только от достаточных инвестиций в людские ресурсы, которые позволяют достичь более высоких уровней предпринимательского потенциала и улучшения состояния здоровья, уровня образования и профессиональной подготовки рабочей силы.

93. Рацион питания детей и матерей, доступ к питьевой воде и надлежащим санитарным условиям, а также равные возможности получения доступа к образованию и профессиональной подготовке надлежащего уровня (подкрепляемые программами передачи минимально необходимых ресурсов наиболее нуждающимся) являются узловыми аспектами этого подхода к людским ресурсам. Так, образование, профессиональная подготовка и способность отдельных лиц эффективно изыскивать пути "доступа к знаниям" в быстро меняющихся и влияющих друг на друга культурных условиях и условиях конкуренции рассматриваются не только как основные социальные услуги, но и как краеугольные камни технического прогресса. Примером тому служит текущая работа УООН по разработке руководящих принципов и обучению процедурам оперативной оценки, особенно касающимся программ мероприятий, связанных с питанием и здравоохранением.

94. Кроме того, такие социальные инвестиции рассматриваются в качестве ключевого фактора искоренения нищеты посредством 27/:

"Прекращения передачи нищеты одним поколением в наследство другому. Наивысшие коэффициенты рождаемости зафиксированы именно в беднейших семьях; равным образом матери бедных семей подвергаются наибольшему риску беременности, протекающей с осложнениями; их дети страдают от крайне неполноценного питания и испытывают наибольшие трудности в процессе обучения в школах, и на их долю приходится в целом наивысшие коэффициенты повторного обучения в одном и том же классе и отсева из школ. Впоследствии они наверняка займут малопродуктивные рабочие места в неорганизованном секторе без малейшей перспективы на будущее, завершив, таким образом, свой путь по порочному кругу нищеты"

95. С точки зрения эффективности мероприятия этого цикла должны носить многосекторальный и всеобъемлющий характер и по возможности быть сосредоточенными на оказании поддержки семье/домашнему хозяйству как жизненно важной социально-экономической и культурной ячейке для устойчивого развития людских ресурсов. Основными компонентами этой стратегии являются децентрализация принятия решений на субнациональном уровне и уровне учреждений и общин, более широкая местная автономия, достижение прочного консенсуса в обществе и участие населения. Центральное место занимает связь систем образования как с широким участием общества, так и с эффективным функционированием экономики.

96. ЭКЛАК и Региональное бюро ЮНЕСКО для Латинской Америки и Карибского бассейна сотрудничают в том, чтобы заимствовать все самое лучшее как из внутрирегионального опыта, так и из опыта стран за пределами региона для его использования в области образования, подготовки кадров и связанных с ними вопросов научных исследований в регионе 28/. Однозначно признается ключевая роль учреждений и процессов, связанных с обеспечением людских ресурсов, в том что касается передачи знаний, профессиональных навыков и профессионального мастерства, а также

культурных и этических ценностей. Вместе с тем выявлены и недостатки многих таких учреждений, проявляющиеся, главным образом, в бюрократической косности и замедленной реакции на меняющиеся технические, коммерческие и торговые условия в регионе.

97. Разработана стратегия перестройки учебных заведений и учреждений по подготовке кадров, которая направлена на сокращение их оторванности от переднего края научных и технических достижений, достижение сбалансированности спроса и предложения в отношении людских ресурсов путем более компетентного понимания функционирования систем производства и в которой признается исключительно важная роль межсекторальных связей между экономикой и обществом как на уровне отдельных лиц, так и коллективов. Хотя детальная разработка принципов политики по этим вопросам еще не завершена, эффективным инструментом их претворения в жизнь может служить опыт отдельных стран, накопленный в свете их отличительных особенностей, регионального и межрегионального сотрудничества. Декларация Кито от апреля 1991 года является одним из показательных примеров основанного на законе обязательства ведомств системы образования региона в отношении необходимости разработки более широких каналов и стратегий консультаций между различными правительственными секторами и между этими секторами и неправительственными организациями, частными компаниями, средствами массовой информации, церковными органами, профессиональными союзами и организациями общин, а также самими семьями.

98. В Джакартском плане действий, принятом ЭСКАТО в апреле 1988 года на ее сорок четвертой сессии, были вновь подтверждены обязательства принявших его стран в отношении развития людских ресурсов как ключевой стратегии борьбы с бедностью в регионе, и была заложена прочная концептуальная основа для усилий стран в этой области. В Плане констатируется, что программы развития прошлого времени были зачастую ориентированы исключительно на достижение целей экономического роста в ущерб фундаментальным социальным структурам, в них нередко игнорировались интересы большинства населения и не решались вопросы растущего избытка потенциально экономически активного населения в регионе, особенно женщин. Центральное место в Плане занимают три задачи: избрание подходов, ориентированных преимущественно на социальные вопросы в отличие от подходов, ориентированных на физический или финансовый капитал или на технологию; комплексный учет факторов спроса и предложения; уделение особого внимания участию населения в экономической деятельности, в частности обеспечение занятости. Другими отличительными особенностями уникальной структуры Плана являются его целевая направленность на домашнее хозяйство, а также на более глубокое понимание сдерживающих и стимулирующих факторов, обуславливающих решения домашних хозяйств в отношении развития людских ресурсов. В частности, отмечается высокая степень параллелизма в направлениях деятельности секторальных служб, которые влияют на улучшение качества жизни, например в сферах питания, здравоохранения и образования.

99. Межведомственные и межсекторальные подходы к осуществлению Джакартского плана действий получили в регионе поддержку ряда учреждений системы Организации Объединенных Наций (например, ЮНИСЕФ, ПРООН, МОТ, ЮНЕСКО и ВОЗ). Во исполнение резолюции 48/6 ЭСКАТО от апреля 1992 года этот План был в 1994 году пересмотрен с целью его увязки с быстро меняющимися региональными условиями для развития людских ресурсов. Основные изменения сводились к конкретизации чересчур широких теоретических рамок в плане более четкого определения и уточнения его главных элементов развития людских ресурсов, уделению более пристального внимания ключевым практическим и самым первоочередным мероприятиям, а также обновлению механизмов осуществления или отражения меняющихся региональных условий.

100. Центральное место в пересмотренном Плане занимает вопрос стабильности усилий в области развития людских ресурсов. Развитие людских ресурсов рассматривается как длительный процесс, в рамках которого каждая страна решает свои собственные задачи, связанные с инвестициями в людские ресурсы и их использованием, с целью расширения продуктивных возможностей населения, а также повышения продуктивности производства как таковой. Кроме того, исключительно важное место отводится эффективному участию всех людей - национальных людских ресурсов - в повышении в конечном счете качества жизни в результате непосредственной отдачи от увеличения объема производства. Для того чтобы стратегии людских ресурсов осуществлялись устойчивыми темпами, они должны предусматривать внесение вклада в завершение этого цикла инвестиций в создание потенциалов производства, продуктивных предприятий со стороны тех, кому они предназначаются, а также обеспечение впоследствии равного доступа к полученным в результате благам.

101. Кроме того, в концептуальную основу нового Плана заложены некоторые психологические аспекты развития людских ресурсов. Так, оценивая издержки, связанные с инвестициями в развитие людских ресурсов, члены семьи, принимающие решения, будут учитывать как сдерживающие, так и стимулирующие факторы, влияющие на их решение в отношении затрат времени на обучение девочек, дополнительные издержки в результате вынужденного прекращения работы в домашнем хозяйстве или прекращения иной деятельности (например, ведение сельского хозяйства, извлечение доходов от мелкой земельной собственности или торговля) либо внутренние потрясения/психологический стресс вследствие выбора нетрадиционной профессии или "карьеры". Эти факторы имеют исключительно важное значение для придания стабильности политике и программам в области развития людских ресурсов со стороны как правительственных, так и неправительственных учреждений, занимающихся социальными вопросами.

102. В связи со стремительным внедрением новых технологий в регионе Азии и Тихого океана стратегии развития людских ресурсов должны, в силу необходимости, дополнять такие аспекты развития людских ресурсов, как питание, здравоохранение и образование и предусматривать пути использования технологий не только в качестве способов повышения продуктивности, но и их использование для целей развития людских ресурсов, например, как технической базы для образования и здравоохранения. Достижения, связанные со средствами связи, и более совершенные методы диагностики и лечения имеют особо важное значение для удовлетворения потребностей бедных слоев населения, особенно населения отдаленных районов. В частности, в свете децентрализации полномочий в отношении разработки национальных программ развития людских ресурсов во многих странах, а также все большей диверсификации экономики региона и придания ей более неформального характера все более важное значение приобретают вопросы сотрудничества учреждений содействия как правительственных, так и неправительственных.

103. Хотя оценивать результаты пересмотра Джакартского плана действий в процессе его совершенствования слишком рано, в первой половине 90-х годов страны значительно продвинулись вперед в применении наиболее важных концептуальных принципов Плана в отношении развития людских ресурсов и избрания комплексных подходов.

104. В ходе осуществления Плана была выявлена насущная потребность в привлечении неправительственных организаций к диалогу и процессам, связанным с развитием людских ресурсов. ЭСКАТО и ПРООН завершили совместную оценку своего вклада в развитие людских ресурсов в регионе (1991 год). В Джакартском плане действий нет прямого указания на роль неправительственных организаций, и не исключено, что некоторые правительства по-прежнему неохотно идут на привлечение неправительственных организаций к активному участию в вопросах развития людских ресурсов. Поэтому доля непосредственного участия неправительственных организаций в комплексном процессе осуществления рекомендаций Плана по-прежнему неодинакова

в различных странах региона ЭСКАТО, и существуют широкие возможности для налаживания более тесного сотрудничества, в частности на субнациональном уровне.

105. Неправительственные организации могут выступать в роли групп содействия осуществлению мероприятий в области развития людских ресурсов, в частности на уровне местных административных единиц, на котором НПО преуспевают и пользуются доверием, например групп населения, находящихся в наиболее неблагоприятном положении, таких, как социально необустроенные рабочие, безработные женщины и безработные городских районов. Они могут эффективно содействовать определенному преодолению культурных и социальных барьеров на пути освоения новых технологий, стимулировать родителей и семьи к принятию решения получить более высокий уровень образования наряду со своими детьми и оказывать поддержку службам по охвату населения и распространению знаний, занимающихся вопросами первичного медико-санитарного обслуживания, особенно в том, что касается репродуктивного здоровья.

106. Имеются сведения об инициативах в области развития общин, направленных на удовлетворение потребностей находящихся в неблагоприятном положении групп молодежи в Папуа-Новой Гвинее, решение проблем внутренней миграции в Таиланде и на оказание помощи обездоленным и маргинальным социальным группам в Шри-Ланке 29/. Однако в ряде случаев отмечается медленный прогресс создания новых моделей обеспечения соответствующих возможностей и развертывания в рамках совместной деятельности правительств и неправительственных организаций процесса принятия решений, предусматривающего более широкое участие общественности. В регионе по-прежнему ощущается широко распространенное недоверие правительств к участию неправительственных организаций в развитии общин 30/. В последних обзорах зафиксированы факты отстранения больших групп населения, особенно женщин и сельских бедняков, от эффективного участия в процессе развития 31/. Однако ЭСКАТО и ПРООН наладили сотрудничество в деле разработки руководящих принципов по расширению участия неправительственных организаций в этой области 32/.

107. В 1990 году Межучрежденческая целевая группа Организации Объединенных Наций по развитию и использованию людских ресурсов в Африке эффективно сотрудничала с ЭКА в разработке концептуальной основы развития людских ресурсов в регионе. Отправной точкой для этой деятельности послужило исходное положение Хартумской декларации, которое гласит, что:

"Поскольку человек стоит в центре всего процесса развития, то единственным окончательным мерилom развития являются условия жизни человека. Улучшение этих условий имеет важное значение для бедных и уязвимых групп населения, которые составляют большинство нашего населения в Африке".

108. Нарастающее пренебрежение этими аспектами развития на всем протяжении 80-х годов и ухудшающееся быстрыми темпами положение людских ресурсов в большей части региона послужили толчком к тому, чтобы правительства стран Африки, неправительственные организации и международное сообщество совместно призвали принять решительные меры содействия осуществлению стратегий развития людских ресурсов на континенте.

109. В разработанной в итоге основе отражен логичный аргумент в пользу избрания более всеобъемлющих подходов к развитию людских ресурсов с учетом конкретных социально-экономических условий каждой страны и в соответствии с экономическими и социальными интересами населения Африки в масштабе всего региона. В ней определены широкие цели и задачи с особым упором на вопросы первоочередной важности, для решения которых правительства, неправительственные организации, региональные и субрегиональные учреждения,

занимающиеся проблемами развития, а также международные доноры, возможно, пожелают оказать целенаправленную техническую помощь и поддержку.

110. В этой основе для целей разработки политики и программ проводятся различия между "планированием", "развитием" и "использованием" людских ресурсов. "Планирование" людских ресурсов предполагает заблаговременный учет на любом уровне (от регионального до местного) потребностей в приобретении/применении профессиональных навыков и знаний, а также процесс разработки мероприятий для удовлетворения этих потребностей. "Развитие" людских ресурсов предусматривает создание возможностей для приобретения знаний и профессиональных навыков и выработку соответствующего сознания у членов общества, с тем чтобы они могли более эффективно содействовать повышению уровня жизни. Наконец, "использование" людских ресурсов предполагает создание возможностей для применения профессиональных навыков и знаний для производства социально и экономически значимых товаров и услуг таким образом, чтобы они могли извлекать выгоду из этого процесса как отдельные лица.

111. В африканской концепции отражена важная функциональная связь между социальной и экономической полезностью, так же как и акцент на отдельного человека и общество в целом. Кроме того, прямо предусматривается элемент "сохранения" людских ресурсов как условия существования путем предоставления всем членам общества необходимого доступа к услугам здравоохранения/питания и благоприятным материальным и социальным условиям, способствующим ведению активного и конструктивного образа жизни членами общества. В этой связи определены следующие ключевые сектора/подсектора: образование, подготовка кадров, занятость, здравоохранение и питание.

112. ЭКА оказывает помощь государствам-членам в планировании, разработке, управлении, контроле и оценке связанных с развитием и использованием людских ресурсов путем организации и проведения практикумов, семинаров и конференций по вопросам подготовки кадров на национальном, субрегиональном и региональном уровнях для правительственных лиц старшего звена и персонала как частного, так и полугосударственных секторов, оказания консультативных услуг государствам-членам по вопросам планирования и занятости людских ресурсов, оказания помощи в укреплении организационных механизмов для развития и использования людских ресурсов.

113. Эти мероприятия региональных комиссий заложили базу для деятельности некоторых учреждений Организации Объединенных Наций и учреждений Бреттон-Вудской системы в поддержку национальным инициативам, направленным на осуществление комплексных программ и стратегий развития людских ресурсов. Так, Всемирный банк в начале 80-х годов почти в пять раз увеличил свои кредиты на цели развития людских ресурсов (здравоохранение, образование, демография и питание), подкрепляя свое мнение о том, что инвестиции в человека играют решающую роль в деле снижения уровня нищеты и содействия экономическому росту. В 1994 финансовом году на цели развития людских ресурсов было выделено по кредитным обязательствам 3104 млн. долл. США (15 процентов всех кредитных обязательств Банка). Кроме того, на цели развития людских ресурсов было выделено 18 процентов всех новых кредитных обязательств по линии международной помощи в целях развития, т.е. порядка 1198 млн. долл. США. Развитие людских ресурсов занимает важное место в операциях и секторальной деятельности Банка. Стратегии разрабатываются с учетом конкретных потребностей отдельных стран. Так, Йемену были оказаны услуги в области развития начального образования; обзоры показателей и материальной базы систем здравоохранения и образования в Марокко служат основой для анализа исключительно важного комплекса вопросов, связанных с правительственными расходами в социальной сфере 33/.

114. Начиная с 1990 года ПРООН поощряла подход к развитию, в рамках которого внимание сосредоточивается на инвестициях в человеческий фактор и на вопросе устойчивости. Одним из основных компонентов этого подхода является развитие людских ресурсов. Наряду с поощрением правительств и оказанием им содействия в разработке комплексных национальных программ развития людских ресурсов (такая деятельность ведется в отношении Бангладеш, Ботсваны, Индонезии, Казахстана, Лесото, Непала и Сейшельских Островов), ПРООН продолжала оказывать поддержку в реализации секторальных мероприятий в области здравоохранения, образования и занятости, а также в деле подготовки людских ресурсов практически во всех секторах экономики. Как отмечалось выше, в рамках применения комплексного подхода к развитию людских ресурсов ПРООН, действуя в координации с ЮНЕСКО, МОТ, ФАО, ВОЗ, ЮНИДО, Фондом Организации Объединенных Наций в области народонаселения (ЮНФПА), ЮНИСЕФ и ЦНПООН, оказывала правительству Эфиопии помощь в разработке национальной программы наращивания потенциала в целях устойчивого развития и использования людских ресурсов.

115. ФАО продолжала использовать методы информационно-пропагандистской деятельности и средства массовой информации в области развития для распространения знаний и навыков, а также повышения качества и расширения сферы охвата учебных мероприятий в сфере развития людских ресурсов. Так, например, в рамках крупного регионального проекта в Латинской Америке обеспечивается развитие национального потенциала в области использования видеотехники для профессиональной подготовки мелких фермеров. В рамках одного из региональных проектов в южной части Африки осуществляется профессиональная подготовка менеджеров и работников на местах в области развития навыков межличностного общения и использования недорогостоящих аудиовизуальных материалов. Сельские радиостанции по-прежнему являются наиболее эффективным массовым средством для охвата больших групп сельских жителей, и ФАО продолжает свои усилия по укреплению деятельности в области сельского радиовещания, в особенности в Африке.

116. В Колумбии ФАО осуществила экспериментальный проект в области образования и профессиональной подготовки на основе участия, необходимых для производства сельскохозяйственной продукции в Сарагосе, Картаго-Валлье. Проект направлен на разработку новой учебной программы для средних школ, которая увязана со спросом на людские ресурсы и их предложением в целях удовлетворения местных региональных потребностей. Организация активно привлекает к работе местные, национальные и региональные ведомства, занимающиеся вопросами образования, преподавателей, родителей, учащихся, потенциальных нанимателей, неправительственные организации и региональные государственные и частные учреждения/организации, способные оказать помощь в разработке и тестировании новой программы. Эта учебная программа обеспечивает получение учащимися основных гуманитарных знаний и технических навыков, которые, в свою очередь, дают учащимся возможность получать образование на следующих ступенях обучения и устраиваться на работу в местных компаниях, а также работать в качестве самостоятельно занятых лиц в семейных предприятиях. Созданный участниками кооператив выполняет функции постоянно действующего механизма мобилизации заинтересованности местной общественности, а также технических и финансовых ресурсов в целях поддержки деятельности по подготовке кадров в соответствии с местными потребностями в области развития.

117. Сосредоточивая свое внимание на учебных мероприятиях по линии развития людских ресурсов, ФАО успешно обеспечивает в развивающихся странах поощрение более тесной интеграции этих мероприятий в программы информационно-пропагандистской деятельности в области сельского хозяйства и обучения населения, а также обучения по вопросам питания. В рамках программ и мероприятий в области технической поддержки сельскохозяйственного развития и развития сельских районов странам-членам предоставляются технические консультации и помощь в деле проведения исследований и обследований технических и профессиональных кадровых ресурсов в

сельскохозяйственном секторе. Кроме того, в целях удовлетворения поступающих от правительств стран-членов и национальных ведомств просьб о предоставлении информации относительно стратегий, подходов и методов планирования кадровой деятельности ведется методологическая работа по планированию кадровой деятельности в целях развития сельских районов. Программы Фонда капитального развития Организации Объединенных Наций способствуют поощрению деятельности в области развития людских ресурсов путем предоставления на комплексной основе кредитов для развития объектов инфраструктуры и мелких кредитов, а также создания механизмов гарантий. Помощь со стороны Фонда, сосредоточенная на удовлетворении основных потребностей жителей сельских районов, живущих в условиях нищеты, позволяет обслуживаемым группам населения получать доступ к центрам здравоохранения, школам, чистой питьевой воде и жилью, предоставляемому в рамках программ социальной помощи. В настоящее время это учреждение выделяет на цели предоставления основных услуг в среднем 21,3 процента ежегодной суммы, ассигнуемой на цели реализации проектов.

118. ЮНЕСКО в течение нескольких лет уделяет особое внимание концепции развития людских ресурсов; в рамках своей позиции, разработанной для Всемирной встречи на высшем уровне в интересах социального развития 34/, Организация отметила, что устойчивое социальное развитие требует радикальной переориентации программы развития людских ресурсов, причем не в узком управленческом смысле, а в более широком контексте повышения качества жизни посредством повышения качества образования и здравоохранения, уважения прав человека и демократических принципов, рационального использования ресурсов путем применения последних достижений в области науки и техники, а также приверженности принципам мира и международной солидарности.

119. ЮНЕСКО укрепляет свои позиции в качестве учреждения, занимающегося оказанием международной помощи, путем предоставления консультативных услуг наименее развитым странам в деле разработки политики и стратегий в области развития людских ресурсов. По понятным причинам в настоящее время ее деятельность, как правило, сосредоточивается на тех компонентах развития людских ресурсов, которые относятся к образованию и подготовке кадров, но постепенно распространяется и на такие входящие в сферу ее компетенции области, как культура, наука и техника. В целях поддержки перехода к многосекторальному программированию ЮНЕСКО стремится работать в тесном контакте с другими учреждениями системы Организации Объединенных Наций на этапах разработки и реализации проектов. Так, в Чаде ЮНЕСКО и МОТ оказали правительству помощь в разработке всеобъемлющей многосекторальной программы, охватывающей сферы образования, профессиональной подготовки и занятости. В Гвинее ЮНЕСКО, действуя совместно с ПРООН, ЮНИСЕФ, ФАО, Всемирным банком, МВФ, ЮНФПА, ВОЗ, МПП, УВКБ и ЮНИДО, приняла участие в разработке двух многосекторальных программ, целью которых является уменьшение нищеты, а также расширение участия населения в процессе национального развития.

120. Два проекта, реализуемые Департаментом по поддержке развития и управленческому обеспечению в сотрудничестве с ПРООН, ЮНИСЕФ, Фондом капитального развития Организации Объединенных Наций, Фондом Организации Объединенных Наций для развития в интересах женщин (ЮНИФЕМ), Добровольцами Организации Объединенных Наций (ДООН), Африканским банком развития и правительством Нидерландов, могут послужить хорошим примером усилий этого Департамента по поощрению комплексного подхода к развитию людских ресурсов. В Свазиленде деятельность сосредоточивается на комплексной профессиональной подготовке сельских женщин в целях приобретения ими навыков приносящей доход деятельности в коммерческой и технической сферах с обеспечением им доступа к кредитам и предоставлением консультативных и ориентационных услуг после завершения подготовки. К настоящему времени курс обучения прошли около 3000 женщин, которые получили возможность создать жизнеспособные коммерческие

предприятия как на индивидуальной, так и на групповой основе. На примере этого проекта можно четко проследить существующую в рамках развития людских ресурсов важную взаимосвязь между доступом к образованию и профессиональной подготовке, с одной стороны, и повышением и обеспечением стабильности доходов, с другой. Второй проект, реализуемый в Центральноафриканской Республике, обеспечивает повышение потенциальных доходов отдельных лиц и групп путем оказания поддержки мелкомасштабных мероприятий по экономическому развитию и мобилизации доходов на уровне общин. В рамках этого проекта, ориентированного на сельские общины, обеспечивается комплексная учебная подготовка в области ликвидации неграмотности, управленческой и административной деятельности по проектам и развития коммерческих и технических навыков в целях реализации мероприятий, определяемых самими сельскими жителями и направленных на удовлетворение их основных потребностей. В дополнение к этим проектам Департамент по поддержке развития и управленческому обеспечению также проводит ряд новаторских мероприятий в области комплексного развития людских ресурсов в рамках программного подхода в таких странах, как Буркина-Фасо (системный подход к реформе гражданской службы), Малави (исследование потребностей в профессиональной подготовке и оценка ресурсов в контексте развития людских ресурсов и организационного потенциала на районном уровне), Таиланд (гендерный анализ должностной структуры в системе гражданской службы) и Вьетнам (содействие в реорганизации системы развития людских ресурсов).

121. Кроме того, путем проведения ряда совещаний и семинаров Департамент стремится к стимулированию обсуждений проблематики развития людских ресурсов. В число этих мероприятий входят Панафриканская конференция руководителей гражданских служб, организованная в сотрудничестве с Африканским учебным и научно-исследовательским центром по вопросам администрации и развития в Марокко в июне 1994 года, а также совещание группы экспертов по проблематике развития людских ресурсов в государственной службе, которое состоялось в Нью-Йорке в июне 1994 года. Одной из целей Конференции в Марокко было изучение накопленного в последнее время опыта в области развития людских ресурсов, а также анализ факторов, определяющих успехи или неудачи соответствующей деятельности. В совещании группы экспертов приняли участие эксперты из Всемирного банка, ПРООН, МОТ, Ганы и Малайзии, а также представители научных кругов, которые занимались разработкой руководящих принципов, методологий и приемов для их использования в деле планирования и организации развития людских ресурсов.

122. Примеры межучрежденческих усилий в области межсекторального применения развития людских ресурсов включают в себя ПРОДЕРЕ, о которой уже рассказывалось в пунктах 61-63. Такие учреждения системы Организации Объединенных Наций, как ПРООН, ВОЗ, Панамериканская организация здравоохранения (ПАОЗ), МОТ, УВКБ, Мировая продовольственная программа (МПП) и ЮНИСЕФ, играют активную роль в координации проектов в рамках ПРОДЕРЕ. Усилия УВКБ и ПРОДЕРЕ сосредоточены на уходе за беженцами, получении более широких правовых и социальных гарантий от стран убежища, а также мерах по репатриации. ВОЗ и ПАОЗ занимаются поощрением местных систем здравоохранения в целях децентрализации медицинского обслуживания и обеспечения первичного медико-санитарного обслуживания населения. МОТ способствует реализации организационной инициативы, получившей название "Учреждения за экономическое развитие на местах" в целях обеспечения доступа группам, перед которыми стоит угроза исключения из процесса экономического развития, к каналам производства через кредит, техническую помощь и профессиональную подготовку.

123. Вышесказанное со всей ясностью свидетельствует о том, что система Организации Объединенных Наций предприняла широкие усилия по поддержке концептуальных рамок для развития людских ресурсов, учитывающих региональную специфику. И в случаях, когда правительства осознали актуальность этих рамок и их полезность для процесса национального

развития, учреждениям системы Организации Объединенных Наций удалось внести ощутимый вклад в определение направленности страновых усилий в области комплексного программирования деятельности по развитию людских ресурсов. С другой стороны, в тех случаях, когда на национальном уровне такое понимание отсутствует, учреждения системы Организации Объединенных Наций в большинстве случаев, как правило, стремятся осуществлять свои мероприятия на секторальной основе и сосредоточиваться на "профессиональной подготовке" на различных уровнях. Хотя подобные мероприятия можно рассматривать как вклад в национальные инвестиции в человеческий фактор, в отсутствие общих политических рамок деятельности по развитию людских ресурсов их ценность является по меньшей мере ограниченной.

Финансовая поддержка

124. Наличие финансовой поддержки мероприятий системы Организации Объединенных Наций в области развития людских ресурсов представляет собой один из важных факторов, определяющих объем помощи, имеющийся в распоряжении стран. Хотя политика в области развития людских ресурсов сосредоточена на смягчении и устранении существенных и очевидных проблем, вопрос о выделении ресурсов приобрел серьезный характер. Разбивка данных, имеющих отношение к развитию людских ресурсов, не проводится, и возможность для определения точных объемов финансирования отсутствует, однако анализ общих показателей помощи в целях развития позволяет выявить тревожную тенденцию.

125. В настоящее время средний показатель объема помощи промышленно развитых стран развивающимся странам составляет лишь 0,29 процента ВВП; этот показатель снизился с 0,33 процента и является самым низким за период с 1973 года. В 1993 году произошло резкое сокращение объема помощи в целях развития, предоставляемой странами Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР), развивающимся странам (ОПР); эта помощь сократилась примерно на 10 процентов, т.е. с 60,8 млрд. долл. США в 1992 году до 54,8 млрд. долл. США в 1993 году. Доля чрезвычайной и экстренной помощи в общем объеме двусторонней помощи возросла с 3 процентов в 1990 году до 6 процентов в 1992 году. Причиной этого отчасти является тот факт, что в течение последних пяти лет расходы на операции по поддержанию мира возросли с 0,3 млрд. долл. США до 3,6 млрд. долл. США, а доля помощи Организации Объединенных Наций на цели оказания экстренной и чрезвычайной помощи возросла с 25 процентов от общего объема бюджета в 1988 году до 45 процентов в 1992 году. Таким образом, хотя общий объем помощи в целях развития упал до уровня 90-х годов, доля помощи, направляемой на цели разрешения кризисов, а не на устранение порождающих их проблем, резко возросла 35/.

126. В настоящее время расходы правительств в развивающихся странах составляют в общей сложности приблизительно 440 млрд. долл. США в год, из которых лишь немногим более 10 процентов, или 50 млрд., выделяется на цели питания, первичного медико-санитарного обслуживания, начального образования, планирования семьи, обеспечения чистой водой и средствами гигиены сельских и пригородных районов 36/.

127. Лишь около 25 процентов оказываемой в настоящее время помощи направляется в страны, где проживает три четверти беднейшего миллиарда людей планеты. Лишь 15 процентов такой помощи направляется в сельскохозяйственный сектор, который является источником средств к существованию для большинства людей почти во всех развивающихся странах. На цели начального образования направляется лишь около 2 процентов, первичного медико-санитарного обслуживания - порядка 4 процентов, а на цели оказания услуг по планированию семьи - менее 2 процентов 37/.

128. С учетом отсутствия данных о расходах и получении средств в рамках развития людских ресурсов общие данные по структуре имеющихся ресурсов и их распределению в рамках системы в целом приводятся в приводимых ниже таблицах. В таблице 1 приводятся данные о взносах правительств и из других источников на цели оперативной деятельности системы Организации Объединенных Наций с 1989 по 1993 год. Как показано в таблице, в период с 1989 по 1992 год общие абсолютные показатели в отношении фондов и программ, а также специализированных учреждений увеличились, равно как и темпы роста (с 8 до 13 процентов). Однако показатели за 1993 год свидетельствуют о значительном сокращении объемов взносов, которое составило по сравнению с предшествующим годом чуть более 10 процентов. В таблице 2 показаны расходы системы на финансирование субсидий и займов в целях развития за тот же период времени.

Таблица 1. Взносы правительств и взносы из других источников на оперативную деятельность системы Организации Объединенных Наций: обзор за 1989-1993 годы

(В млн. долл. США, в текущих ценах)

	1989 год	1990 год	1991 год	1992 год	1993 год
<u>Взносы в фонды и программы Организации Объединенных Наций</u>					
1. Взносы в ПРООН <u>a/</u>	1 075,2	1 192,9	1 242,0	1 481,8	1 318,3
2. Взносы в фонды, управляемые ПРООН, и целевые фонды ПРООН <u>b/</u>	129,9	128,5	103,3	283,8	126,9
Итого (1-2)	1 205,10	1 321,4	1 345,3	1 765,6	1 445,2
3. Взносы в ЮНФПА <u>c/</u>	203,7	227,8	272,6	293,8	265,1
4. Взносы в ЮНИСЕФ <u>d/</u>	635,8	785,7	781,6	918,5	793,7
5. Взносы в другие фонды и программы Организации Объединенных Наций <u>e/</u>	35,7	66,8	62,3	73,5	55,0
6. Взносы в МПП <u>f/</u>	1 064,6	1 029,1	1 404,6	1 722,4	1 421,1
Итого (1-6)	3 144,9	3 430,8	3 866,4	4 773,8	3 980,0
<u>Взносы на оперативную деятельность специализированных учреждений</u>					
7. Долевые взносы в регулярные бюджеты <u>g/</u>	246,2	216,5	272,1	219,4	345,8
8. Внебюджетные взносы	537,1	604,9	676,2	649,5	706,5
Итого (7-8)	783,3	821,4	948,3	868,9	1 052,3
Всего	3 928,2	4 252,2	4 814,7	5 642,7	5 032,3

Взносы в МФСР и группу Всемирного банка

9. Взносы в МФСР	77,5	129,0	194,6	336,3	32,4
10. Взносы в МАР	3 737,4	3 478,6	4 850,1	4 034,0	3 977,6
11. Взносы в счет подписки на капитал МБРР	712,0	511,6	118,3	1 085,2	127,1
12. Взносы в счет подписки на капитал МФК	80,7	167,1	74,2	76,0	253,2

Данные для сведения

Дополнительные данные

Взносы на деятельность по оказанию помощи беженцам, гуманитарной, специальной экономической помощи и чрезвычайной помощи в случае стихийных бедствий <u>h/</u>	814,1	836,4	1 872,2	1 147,4	1 092,0
Фонд окружающей среды ЮНЕП	45,2	61,5	60,7	77,0	81,9

/...

	1989 год	1990 год	1991 год	1992 год	1993 год
<u>Пояснительные данные</u>					
Взносы в рамках совместного финансирования и параллельные взносы правительств в ПРООН	128,0	173,5	292,5	293,8	421,6
Операции по продаже поздравительных открыток ЮНИСЕФ	49,2	89,7	69,6	95,2	95,1
Взносы правительств в организации и учреждения на цели самофинансирования	55,8	69,1	64,5	77,7	72,2
Средства, полученные учреждениями Организации Объединенных Наций для мероприятий, финансируемых за счет займов/кредитов Всемирного банка	44,3	40,3	55,7	60,0	48,1

Источник: Финансовые ведомости фондов и программ Организации Объединенных Наций и МПП; внутренние доклады Всемирного банка и МФСР.

a/ Включая взносы в рамках совместного финансирования и параллельные взносы правительств наличными, а также взносы в Фонд специальных мероприятий для наименее развитых стран.

b/ Включая Фонд капитального развития, Специальный фонд для развивающихся стран, не имеющих выхода к морю, Оборотный фонд для разведки природных ресурсов, Специальный фонд для Добровольцев Организации Объединенных Наций, Фонд Организации Объединенных Наций для науки и техники в целях развития, Фонд Организации Объединенных Наций для развития в интересах женщин и Целевой фонд для деятельности в Судано-сахелианском районе; и другие фонды, счета и целевые фонды ПРООН, включая целевые фонды, учрежденные Администратором, и взносы в Программу подготовки младших сотрудников категории специалистов. Включая взносы в эти фонды в рамках совместного финансирования.

c/ Включая взносы в целевые фонды ЮНФПА и на его "специальные программы в области народонаселения".

d/ Включая чистую прибыль от продажи поздравительных открыток, которая затем используется в оперативной деятельности.

e/ Взносы в регулярный бюджет и внебюджетные взносы, включая взносы правительств на цели самофинансирования, на деятельность Организации Объединенных Наций, ее региональных комиссий, ЦНПООН, ЦТКООН, ЮНКТАД и ПКСООН. См. также годовой документ ПРООН о регулярном и внебюджетном техническом сотрудничестве системы Организации Объединенных Наций, финансируемом не по линии ПРООН.

(Продолжение сноска к таблице 1 см. на след. стр.)

(Продолжение сноска к таблице 1)

/...

f/ Включая взносы в Международный чрезвычайный продовольственный резерв и внебюджетные взносы.

g/ Т.е. условно начисленная доля расходов по техническому сотрудничеству, покрываемая из регулярных бюджетов, в связи с распределением долевых взносов между государствами-членами.

h/ Включая взносы в УВКБ, БАПОР, ЮНДРО и целевые фонды Организации Объединенных Наций для оказания чрезвычайной помощи (включая специальные программы экономической помощи) из источников, не относящихся к системе Организации Объединенных Наций. Что касается взносов на чрезвычайные операции МПП, см. сноску f выше.

Таблица 2. Расходы на оперативную деятельность системы
Организации Объединенных Наций: обзор за
1989-1993 годы

(В млн. долл. США, в текущих ценах)

	1989 год	1990 год	1991 год	1992 год	1993 год
<u>Субсидии на цели развития</u>					
1. Финансируемые ПРООН <u>a/</u>	883,4	1 035,7	1 123,6	1 026,8	1 031,0
2. Финансируемые из фондов, управляемых ПРООН	97,6	98,0	114,1	137,6	173,4
3. Финансируемые ЮНФПА	157,2	179,5	171,8	128,2	134,3
4. Финансируемые ЮНИСЕФ	501,1	584,3	591,1	743,8	803,7
5. Финансируемые МПП <u>b/</u>	952,6	956,4	1 337,9	1 575,2	1 487,7
6. Финансируемые за счет регулярных бюджетов <u>c/</u>	246,2	233,9	287,5	241,6	345,8
7. Финансируемые специализированными учреждениями и другими организациями из внебюджетных источников <u>d/</u>	557,7	686,1	663,4	727,2	891,9
Итого	3 395,8	3 773,9	4 289,4	4 580,4	4 867,8
<u>Льготные кредиты</u>					
8. Выплаты МФСР	158,1	139,3	114,9	130,8	160,8
9. Выплаты МАР					
a) Валовые выплаты	3 477,0	4 242,0	4 611,0	4 836,0	5 013,0
b) Чистые выплаты	3 270,0	3 995,7	4 347,0	4 531,0	4 679,0
c) Чистая передача ресурсов	3 009,0	3 698,5	4 016,0	4 144,0	4 319,0
<u>Кредиты на коммерческих условиях</u>					
10. Выплаты МБРР					
a) Валовые выплаты	10 842,0	14 048,5	12 033,0	10 365,0	13 114,0
b) Чистые выплаты	2 660,0	5 295,7	3 301,0	572,0	3 096,0
c) Чистая передача ресурсов	(3 745,0)	(1 947,8)	(4 049,0)	(6 865,0)	(4 317,0)
11. Выплаты МФК					
a) Валовые выплаты	990,7	1 878,4	985,0	958,0	1 910,3
b) Чистые выплаты	566,3	1 188,9	..	..	..

/...

	1989 год	1990 год	1991 год	1992 год	1993 год
<u>Данные для сведения</u>					
<u>Дополнительные данные</u>					
Субсидии на деятельность по оказанию помощи беженцам, гуманитарной, специальной экономической помощи и помощи в случае стихийных бедствий <u>e/</u>	888,3	873,7	946,6	1 240,4	1 347,7
Соглашения ПРООН/УОП о предоставлении управленческих услуг <u>f/</u>	94,3	108,1	102,0	107,0	121,0
<u>Пояснительные данные</u>					
Всемирный банк/техническое сотрудничество <u>g/</u>	1 118,8	1 053,5	1 142,8	1 197,0	1 447,4
Расходы по линии самофинансирования <u>h/</u>	60,5	80,8	68,7	67,7	73,1

Источник: См. таблицу 1. Определения терминов см. в примечании о статистической информации.

a/ Т.е. основные ресурсы ПРООН, включая расходы, покрываемые за счет взносов правительств в рамках совместного финансирования.

b/ Включая внебюджетные расходы и расходы по проектам МПП на деятельность в целях развития и проведение чрезвычайных операций. Большинство мероприятий из последней группы финансировалось из Международного чрезвычайного продовольственного резерва, а остальная часть - из общих ресурсов МПП.

c/ Основная часть таких расходов покрывается ВОЗ.

d/ Т.е. за счет фондов, не указанных в данной таблице. Начиная с 1993 года сюда включены внебюджетные расходы ЮНЕП. Сюда включены также расходы, покрываемые за счет взносов правительств на цели самофинансирования, указанные в разделе данных для сведения.

e/ Включая расходы УВКБ, БАПОР и целевых фондов Организации Объединенных Наций на оказание чрезвычайной помощи (включая программы специальной экономической помощи). О расходах МПП на проведение чрезвычайных операций см. примечание b выше.

f/ Услуги, оказываемые правительствам, получающим кредиты международных банков развития или ресурсы от доноров, предоставляемые на двусторонней основе.

g/ Т.е. валовые выплаты на "подготовку кадров" и "услуги консультантов" в рамках займов МБРР и кредитов МАР, которые предоставляются заемщикам.

h/ Израсходованные суммы собственных средств правительств-получателей, которые включены в данные в строке 7 выше (расходы за счет внебюджетных средств), приводятся здесь отдельно в справочных целях.

V. КООРДИНАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ СИСТЕМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОБЪЕДИНЕННЫХ

/...

НАЦИЙ И РАЗРАБОТКА КОМПЛЕКСНОГО ПОДХОДА

129. В своей резолюции 47/199 от 22 декабря 1992 года Генеральная Ассамблея подчеркнула, что в целях достижения эффективности и действенности работы системы Организации Объединенных Наций необходимо обеспечить ее упорядочение и рационализацию, и была вынесена рекомендация в отношении принятия ряда политических, программных и административных мер в целях содействия повышению интеграции деятельности учреждений системы Организации Объединенных Наций. Принимаемые в настоящее время меры по претворению в жизнь резолюции 47/199 способствуют эффективному укреплению и расширению сотрудничества между теми организациями системы Организации Объединенных Наций, которые занимаются развитием людских ресурсов, а также исходящей от них поддержки.

130. В резолюции 47/199 Генеральная Ассамблея конкретно призвала Объединенную консультативную группу по вопросам политики уделять первоочередное внимание упрощению, согласованию и повышению уровня транспарентности процедур, связанных с программированием; расширению полномочий местных отделений по отмене, изменению и дополнению программных мероприятий; обеспечению в рамках контроля и оценки компонентов программ учета взаимодействующих и межсекторальных связей между отдельными стратегиями стран-получателей и между отдельными компонентами стратегий; составлению заинтересованными странами-получателями записок о страновых стратегиях, в частности в целях поощрения большей координации сотрудничества на местном уровне путем изложения конкретных видов деятельности каждого финансирующего учреждения; созданию механизмов межучрежденческого сотрудничества и согласованию систем отчетности на местном уровне, включая внедрение эффективных систем контроля за программами, их оценки и управленческих ревизий.

131. Объединенная консультативная группа по вопросам политики, Консультативный комитет по программе и оперативным вопросам и Международный учебный центр в Турине ведут совместную работу в целях укрепления общей деятельности по реализации указанной резолюции и поощрения взаимодополняемости между программами при одновременном сохранении индивидуальности и сравнительных преимуществ различных учреждений.

132. Программа составления записок о страновых стратегиях, направленная на "обеспечение эффективной интеграции помощи, предоставляемой системой Организации Объединенных Наций, в процесс развития стран ..." (резолюция 47/199, пункт 9), была начата по крайней мере в 70 странах, где реализуются программы. Записки о страновых стратегиях должны подтвердить, что конкретные мероприятия каждой финансирующей организации системы Организации Объединенных Наций ... были изложены в конкретной страновой программе, подготовленной соответствующим правительством при помощи финансирующих организаций ... [которым] следует согласовать свои циклы и - там, где это уместно, - адаптировать их к национальным бюджетным циклам, планам и стратегиям ... в целях интеграции реализуемых ими мер в процесс удовлетворения потребностей стран-получателей (там же, пункты 9d, 10 и 11).

Записки о страновых стратегиях способствуют интеграции операций на местах различных учреждений, и, поскольку большинство видов этой оперативной деятельности связано с наращиванием национальных потенциалов, процесс перестройки должен обеспечивать повышение эффективности поддержки, оказываемой этими учреждениями национальным усилиям по развитию людских ресурсов.

133. Продолжает осуществляться процесс согласования программных циклов фондов и программ Организации Объединенных Наций; по-прежнему делается упор на "программный подход", выходящий за рамки более узкой перспективы, присущей подходу, ориентированному на отдельные

/...

проекты. Программный подход представляет собой эффективное средство координации помощи, которое, особенно в секторах, связанных с развитием людских ресурсов, способствует поддержке и стимулированию межсекторального сотрудничества и согласования усилий.

134. В результате децентрализации оперативных полномочий представителям-резидентам были предоставлены более широкие функции в отношении принятия решений. Были приняты меры по подготовке и повышению эффективности действий координаторов-резидентов и страновых координационных групп.

135. Ежегодные доклады учреждений Организации Объединенных Наций свидетельствуют о достигнутом за последние годы прогрессе в деле координации действий в рамках системы ООН. Три учреждения, программные циклы которых охватывают несколько лет (ПРООН, ЮНИСЕФ и ЮНФПА), уже предприняли широкие меры по согласованию. Хотя положения резолюции 47/199 и последующие меры в связи с ней и не направлены конкретно на реализацию стратегий в области развития людских ресурсов, они требуют обеспечения большей интеграции в системе Организации Объединенных Наций и говорят в пользу поддержки, оказываемой комплексным программам развитию людских ресурсов. По мере совершенствования и расширения процесса координации действий учреждений системы Организации Объединенных Наций в выигрыше окажутся как учреждения, ответственные за комплексное развитие людских ресурсов, так и страны, запрашивающие помощь в этой сфере.

VI. ВСЕМИРНАЯ ВСТРЕЧА НА ВЫСШЕМ УРОВНЕ В ИНТЕРЕСАХ СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ

136. Во Всемирной встрече на высшем уровне в интересах социального развития, состоявшейся в Копенгагене 6-12 марта 1995 года, приняли участие более 118 лидеров стран мира, которые приняли Декларацию и Программу действий в целях смягчения и уменьшения нищеты, расширения производительной занятости и укрепления социальной интеграции. Международное сообщество впервые со всей ясностью заявило о своей приверженности делу искоренения абсолютной нищеты.

137. Проблематика людских ресурсов неоднократно затрагивается во всем тексте Копенгагенской декларации и Программы действий. Соответствующая терминология используется в общем смысле, а не только в узком смысле, связанном с подготовкой кадров, что отражает многосекторальный характер резолюции Генеральной Ассамблеи. В частности, проблемы нищеты, безработицы и социального отторжения рассматриваются как взаимодополняющие факторы, порождающие негативный эффект, а также как факторы, приводящие к растрачиванию людских ресурсов, а конкретные ссылки на деятельность по развитию людских ресурсов содержатся в четырех из десяти обязательств. Особое внимание уделяется деятельности по развитию людских ресурсов в африканском регионе, а также в странах с переходной экономикой.

138. В обязательстве 3b, касающемся цели полной занятости, указывается, что правительства будут разрабатывать политику, направленную на расширение возможностей для занятости и повышение производительности труда как в сельском, так и в городском секторе, путем обеспечения экономического роста, инвестиций в развитие людских ресурсов, поощрения применения технологий, способствующих производительному труду и поощрения индивидуальной трудовой деятельности, предпринимательства и развития малых и средних предприятий.

139. В преамбуле обязательства 6 правительства заявляют о своей приверженности делу развития образования, здравоохранения и культуры на многосекторальной основе в порядке "содействия полному развитию людских ресурсов".

140. В обязательстве 7, посвященном потребностям африканского региона, преамбула и пункт 7b связаны с ускорением и уделением первоочередного внимания развитию людских ресурсов в Африке в контексте политики структурной перестройки на национальном уровне. Эта взаимосвязь между структурной перестройкой и ее социальными последствиями подчеркивается во всем тексте документа и отражает общую заинтересованность во включении конкретных целей в области социального развития в программы структурной перестройки, как это подчеркивается в пункте 91 Программы действий.

141. В обязательстве 8, которое также касается деятельности на национальном уровне, содержится обязательство "содействовать применению в странах с переходной экономикой комплексного подхода к процессу преобразований, направленного на решение вопроса о социальных последствиях реформ и удовлетворение потребностей в развитии людских ресурсов".

142. Можно отметить, что в этих документах, в особенности в тех их частях, которые касаются процесса приобретения и применения знаний и навыков, несколько раз упоминается необходимость проведения более четкого различия между системами образования и занятости. Так, например, об этом говорится в обязательстве 3d, которое касается "политики, направленной на предоставление трудящимся и нанимателям возможностей для образования, получения информации и профессиональной подготовки, необходимых им для адаптации к меняющимся экономическим условиям, технологиям и рынкам труда", и в обязательстве 6i, где говорится, что правительства будут способствовать "укреплению связи между рынком труда и политикой в области образования, сознавая, что образование и профессиональная подготовка являются важнейшими элементами в создании новых рабочих мест и борьбе с безработицей и социальной изоляцией в наших обществах, и подчеркивать роль высшего образования и научных исследований во всех планах социального развития".

143. Формулировки Программы действий выводят выдвинутые в Декларации убедительные аргументы в пользу развития людских ресурсов в оперативную плоскость. В пункте 11a главы I, касающейся создания благоприятной обстановки, признается необходимость осуществления в Африке "эффективной политики и стратегий развития, которые приводят к созданию более благоприятного климата для социального развития, торговли и инвестиций, уделения приоритетного внимания развитию людских ресурсов и содействия дальнейшему развитию демократических институтов". В этой главе конкретно подчеркивается роль гражданского общества в создании механизмов уменьшения нищеты на основе более широкого участия, причем не только в Африке, но и во всех других регионах мира.

144. В пункте 12g указывается, что при обеспечении того, чтобы экономический рост и взаимодействие рыночных сил в большей степени способствовали социальному развитию, требуется "направление крупных государственных и частных капиталовложений на развитие людских ресурсов и создание потенциала в области здравоохранения и образования, а также на обеспечение более широких прав и участия, особенно людей, живущих в нищете или подвергающихся социальной изоляции".

145. В главе II, касающейся искоренения нищеты, отмечается настоятельная необходимость "развития людских ресурсов и улучшения объектов инфраструктуры".

В пункте 27b раздела A главы II, касающегося разработки комплексных стратегий в целях искоренения абсолютной нищеты, содержится призыв к "пересмотру политики государственных капиталовложений на цели развития инфраструктуры, рационального использования природных ресурсов и развития людских ресурсов в интересах населения, живущего в условиях нищеты, и в целях содействия их совместимости с задачей долгосрочного повышения уровня их жизни". В

пункте 40С раздела D главы II, касающегося усиления социальной защиты, указывается на то, что лица старшего возраста должны рассматриваться в качестве ресурса, и предлагается предпринимать особые усилия в целях "обеспечения того, чтобы лица старшего возраста могли удовлетворять свои основные человеческие потребности за счет доступа к социальным службам и социальному страхованию, чтобы нуждающимся оказывалась помощь, чтобы лица старшего возраста защищались от грубого обращения и насилия и рассматривались в качестве ресурса, а не бремени".

146. В пункте 43 главы III изменения условий занятости привязываются к возрастающей потребности в расширении усилий по укреплению развития людских ресурсов, в особенности применительно к женщинам и молодежи, а в пункте 89 главы V вновь подчеркиваются потребности стран с переходной экономикой в деятельности по развитию людских ресурсов.

147. Важное значение Всемирной встречи на высшем уровне в интересах социального развития для текущего положения в мире заключается не только в принятых обязательствах, но - что, возможно, еще более важно - и в признании и подтверждении значимости человеческого компонента в процессе развития. То, что такое признание представляет собой относительно новое явление, было отмечено президентом Франсуа Миттераном (Франция) в его выступлении на Всемирной встрече 11 марта 1995 года:

"Я участвовал во многих встречах на высшем уровне, где лишь упоминание о социальных аспектах рассматривалось как нечто из ряда вон выходящее ... Социальным проблемам не было места в обсуждениях мировых лидеров наравне с проблемами мира, разоружения и экономики. Казалось ..., что функционирование международного сообщества зависит лишь от финансовых и экономических механизмов".

VII. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

A. Выводы

148. В настоящем докладе освещается ход решения вопросов комплексного развития людских ресурсов и осуществления мероприятий в этой области в рамках мандата системы Организации Объединенных Наций и в контексте предыдущих резолюций и последнего доклада Генерального секретаря Генеральной Ассамблеи о развитии людских ресурсов. Наряду с ростом обеспокоенности в отношении сложных проблем, с которыми сталкиваются традиционные сектора, занимающиеся развитием людских ресурсов, все шире признается необходимость в более комплексных стратегиях, которые строятся на общих для всех секторов элементах.

149. Серьезные трудности стоят перед женщинами, девочками и, в особенности, перед молодыми людьми в тех странах, где темпы прироста населения и увеличения численности рабочей силы превосходят соответствующие темпы развития в области образования и на рынке труда. Во многих случаях эти проблемы в течение прошедшего десятилетия усугубились. Необходимы всеобъемлющие подходы к развитию людских ресурсов, нацеленные на решение этих проблем и эффективные с точки зрения устранения основных проблем несоответствия между предложением людских ресурсов и спросом на них. В частности, направленность стратегий развития людских ресурсов более отчетливо иллюстрирует взаимосвязь между демографическими характеристиками/компетенцией тех, кто стремится получить работу/обеспечить себя средствами к существованию, и потенциалом существующих социально-экономических систем, позволяющим продолжать открывать другие возможности полной занятости.

/...

150. Развитие людских ресурсов определяется как расширение возможностей людей путем содействия увеличению их вклада в улучшение качества их собственной жизни, а также членов их семей, общин, предприятий и обществ. Поэтому комплексные стратегии развития людских ресурсов являются эксплицитно межсекторальными, нацелены на обеспечение справедливости в том, что касается развития предприимчивости отдельных лиц в социально-экономических контекстах, и включают политику и программы, которые содействуют приобретению и применению знаний и навыков таким образом, который приносит выгоду как отдельным лицам, так и социальным группам, частью которых они являются.

151. Со времени представления последнего доклада Генерального секретаря о развитии людских ресурсов во всех регионах отмечается сильный "резонанс" на этот доклад. Последовательно принимавшиеся резолюции, последней из которых является резолюция 48/205, свидетельствуют о поддержке более эффективной координации в деле оказания на непрерывной основе соответствующих услуг в области развития людских ресурсов.

152. Тот факт, что Всемирная встреча на высшем уровне в интересах социального развития подтвердила важность развития людских ресурсов в контексте социального развития в четырех из десяти принятых обязательств, и в особенности в разделе о комплексных стратегиях главы, посвященной проблеме нищеты, является еще одним свидетельством расширения поддержки в рамках сообщества, занимающегося проблемами развития. В принятых в Копенгагене документах особое внимание уделяется развитию людских ресурсов в Африке и в странах с переходной экономикой.

153. В принятой в Копенгагене Программе действий внимание недвусмысленно уделяется взаимосвязи между развитием людских ресурсов и социальными издержками структурной перестройки. Хотя связь между ними анализируется прежде всего на примере беднейших и наиболее нуждающихся стран, ее следует рассматривать в контексте общей проблемы защиты основных социальных программ, что со всей очевидностью следует из многих разделов документации.

154. Региональные комиссии Организации Объединенных Наций развили концепцию комплексного развития людских ресурсов путем проведения исследований, с одной стороны, и оказания соответствующей поддержки страновым программам на региональном уровне - с другой. Примерами подобного подхода являются принятый в Джакарте План действий в Азии и тихоокеанском регионе, поддержка ЭКЛАК комплексного подхода к обеспечению социальной справедливости и изменению структуры производства, а также Африканские региональные рамки развития людских ресурсов.

155. Технический прогресс и последствия глобализации весьма серьезно воздействуют на то, как люди должны готовить себя к обеспечению средств к существованию и какими методами они могут добиться этого. Эти последствия не являются характерными лишь для промышленно развитых стран и во все большей степени дают о себе знать в развивающихся странах. Таким образом, налицо необходимость продолжения переоценки политики в области развития людских ресурсов на всех уровнях с учетом меняющихся и приобретающих все более глобальный характер сил, влияющих на структуру занятости и систем обеспечения средств к существованию.

156. Хотя концепция комплексного развития людских ресурсов пользуется доверием и признанием, в практическом плане ее определения значительно отличаются друг от друга, результатом чего является размытость основополагающих принципов. Хотя различия в национальных и местных условиях будут (и должны) способствовать подобным различиям в определениях, а эволюция подходов в области развития людских ресурсов будет все менее благоприятствовать стандартизации,

ясность как при определении, так и при применении комплексных стратегий в области развития людских ресурсов будет иметь положительное значение.

157. В заявлениях правительств все чаще звучит призыв к координации между всеми социальными секторами, однако все еще имеет место значительная фрагментарность в том, что касается систем оказания социальных услуг. Многие правительственные учреждения и организации заняты аспектом "предложения" в области развития людских ресурсов, и зачастую они осуществляют свою деятельность независимо и в условиях весьма слабой общей координации. При проведении профессиональной подготовки в весьма незначительной степени учитываются факторы трудоустройства или стажа работы по полученной профессии. Что касается создания рабочих мест, то некоторые мероприятия могут быть связаны с кредитами, другие - с профессиональной подготовкой, трудоустройством или маркетингом, однако между соответствующими учреждениями и в них самих практически все еще отсутствует подлинная координация деятельности.

158. Мероприятия в рамках системы Организации Объединенных Наций во все большей степени отражают более тесную межучрежденческую координацию, сотрудничество многочисленных учреждений и уделение повышенного внимания межсекторальному характеру решений, связанных с удовлетворением потребностей стран в области развития людских ресурсов. Хотя эта тенденция все еще находится в стадии развития, имеются свидетельства более широкого признания важности продолжения взаимного сотрудничества как в самих странах, так и в рамках учреждений.

159. Хотя неправительственные организации принимают весьма активное участие в реализации программных мероприятий в области развития людских ресурсов (программы внешкольной подготовки, профессиональная подготовка, создание рабочих мест, создание кооперативов, услуги в области здравоохранения и т.д.), их зачастую не привлекают к разработке самих стратегий. Одним из несомненных приоритетов является участие гражданского общества и расширение возможностей совместной деятельности по эффективной реализации Декларации и Программы действий Встречи на высшем уровне, в особенности тех, кто находится в наиболее неблагоприятном положении и является наиболее уязвимым.

160. Одним из главных факторов, препятствующих приданию оперативного характера реализации комплексного подхода в области развития людских ресурсов, является нежелание бюрократических структур (министерств, учреждений) осуществлять координацию, выходя за определяемые законодательством рамки ответственности. Однако, как показано в настоящем докладе, существует несколько примеров, демонстрирующих, что - когда речь идет о политике и практике в области развития людских ресурсов - там, где имеет место скудость ресурсов и повышенная сложность проблем в области развития людских ресурсов, координация не только необходима, но и практически осуществима.

В. Рекомендации

161. Система Организации Объединенных Наций должна продолжать стремиться к большей конкретизации в своих определениях и концептуализации развития людских ресурсов как краеугольного камня расширения возможностей населения в контексте устойчивого социального развития и должна обеспечить, чтобы все соответствующие учреждения, правительственные и неправительственные организации участвовали в этой деятельности. Учитывая тот факт, что большая часть из примерно 1 млрд. бедняков проживает в сельских районах, рекомендуется, чтобы Подкомитет по развитию сельских районов Административного комитета по координации - в работе которого участвует 31 учреждение/организация системы Организации Объединенных Наций - изучил пути обеспечения более глубокого понимания ими этой проблемы и обмена между ними

опытом и знаниями по вопросам развития людских ресурсов и разработал механизмы координации на региональном и национальном уровнях.

162. Хотя бóльшая ясность в концепциях развития людских ресурсов может обеспечить полезные ориентиры для стран, разрабатывающих свои стратегии развития людских ресурсов, необходимо внимательно относиться к сложности социально-экономических, культурных и политических условий каждой страны. Степень и масштабы межсекторальной интеграции в каждой стране, вероятно, будут зависеть от конкретных условий, в которых действуют принимающие решения руководители, а также от факторов народонаселения, образования, здравоохранения, занятости и других специфических характеристик и существующих на данный момент потребностей.

163. Несмотря на необходимость разнообразия при определении стратегий комплексного развития людских ресурсов как одного из факторов в контексте собственного развития каждой страны, переход в рамках парадигм развития к подходу, ориентированному на нужды людей и потребности устойчивого развития, заставляет вновь обратить внимание на социальные, а также на экономические последствия развития людских ресурсов. Таким образом, решение уравнения развития людских ресурсов, составными частями которого являются подходы, связанные с "человеческим" капиталом и другими факторами производства и планированием в области людских ресурсов (включая профессиональную подготовку исключительно в целях обеспечения занятости), должно дополняться признанием более широких психосоциальных аспектов расширения возможностей всех людей.

164. Настоятельно необходимо, чтобы радикальные и беспрецедентные глобальные изменения, происходящие в области занятости и труда, понимание которых приходит лишь сейчас, стали одним из приоритетов в области исследований и политики в рамках системы Организации Объединенных Наций. Весьма важно, чтобы сейчас, в эпоху все большей конкуренции в борьбе за ограниченные ресурсы, в рамках мероприятий в области образования и профессиональной подготовки предоставлялась четкая и адекватная информация о возможной динамике всех видов деятельности по обеспечению средств к существованию, к которым люди готовят себя, в особенности в свете расширения неформального сектора в экономике многих стран. Чрезвычайно необходимо более глубокое понимание взаимосвязей между спросом и предложением, влияющих на "потoki" людских ресурсов в пределах стран и между странами, с тем чтобы все соответствующие участники могли принимать решения на основе более полной и точной информации. Система Организации Объединенных Наций и ее специализированные учреждения, Университет Организации Объединенных Наций, Научно-исследовательский институт социального развития при Организации Объединенных Наций и региональные комиссии обладают уникальной возможностью определять глобальные и региональные перспективы и поэтому должны внести особый вклад в дело использования опыта отдельных стран в этой области и его обобщения.

165. На Всемирной встрече на высшем уровне в интересах социального развития вновь была подчеркнута важность не только социальных секторов, но и других секторов (например, финансов, торговли, технологии) для стратегического планирования в области развития людских ресурсов, и было также признано, что решение многих проблем в области развития людских ресурсов может быть не по плечу отдельным странам и может обуславливать необходимость в согласованных международных действиях, таких, как снижение торговых барьеров в том или ином регионе в целях расширения занятости в той или иной конкретной стране. Необходимо лучше понять последствия национальной и международной торговой политики, политики в области промышленного развития и международных финансовых потоков для развития людских ресурсов.

166. Ясно, что необходимы общие государственные рамки для создания эффективной структуры, налаживания координации и контроля в интересах реализации национальных стратегий в области

развития людских ресурсов. Однако с учетом необходимости привлечения к процессу принятия решений большего числа участников, повышенное внимание необходимо уделять путям более прямого привлечения организаций гражданского общества не только к оказанию услуг, но и к деятельности в области социального развития на всех уровнях. В настоящее время еще более необходимо, чтобы инициатором национальных стратегий являлись местные общины и организации и чтобы эти стратегии были тесно увязаны с их нуждами и чаяниями. Развитие людских ресурсов не должно протекать "сверху вниз" по инициативе национальных экономических кругов, а должно способствовать осуществлению на местном уровне тех мер и действий, которые люди и общины считают наиболее полезными для себя.

167. После проведения Встречи на высшем уровне формируется структура более широкого сотрудничества между всеми элементами системы Организации Объединенных Наций. Эта структура непосредственно связана с результатами работы целого ряда конференций, начиная от Алматы и кончая Пекином и другими конференциями, и имеет важное значение для оказания Организацией Объединенных Наций поддержки в реализации стратегий комплексного развития людских ресурсов на страновом уровне. Чрезвычайно важное значение будет иметь придание основным элементам этой структуры многосекторального и многомерного характера в соответствии с требованием Встречи на высшем уровне. Последующие инициативы должны эффективно реализовываться а) на основе сотрудничества между социальными секторами и другими ключевыми правительственными секторами, такими, как сектора финансов, торговли и промышленности/коммерции; б) на основе сотрудничества между правительственными и неправительственными и частными учреждениями и организациями; и с) с учетом местных потребностей и потребностей общин на основе глубокой децентрализации оперативных функций.

168. Реализацию региональных инициатив по оказанию странам помощи в деле осуществления комплексных стратегий развития людских ресурсов следует продолжать, уделяя особое внимание адаптации этой концепции к условиям и нуждам стран и народов в самих регионах. Организация Объединенных Наций может оказать поддержку этим региональным усилиям как путем совершенствования связей с точки зрения конкретных, непосредственным образом адаптированных к нуждам стран стратегий, так и путем налаживания глобального обмена данными о сходствах и различиях между регионами, предоставляя таким образом полезную фактическую и сопоставимую информацию тем, кто несет ответственность за планирование в области людских ресурсов. При этом может быть обеспечена реализация нескольких практических целей: доработка определений в рамках всего комплекса проблем развития людских ресурсов как межсекторальной концепции; расширение системных знаний на основе межрегиональных сопоставлений конкретных инициатив (успехи и неудачи); и выработка практических руководящих принципов для оказания странам помощи в применении этих концепций при осуществлении их собственных программ развития.

169. Всемирная встреча на высшем уровне уделила особое внимание социальному положению в Африке и странах с переходной экономикой, потребностям женщин и девочек, уязвимых групп населения, инвалидов, а также все более усугубляющимся проблемам старения населения в развивающихся странах. Хотя все эти категории потребностей, в чем-то совпадая, будут отличаться друг от друга, они в особой степени связаны со всеми аспектами стратегий и практики в области развития людских ресурсов. Система Организации Объединенных Наций должна уделить этим группам и потребностям особое внимание при оказании странам помощи в процессе реализации мероприятий во исполнение решений Встречи на высшем уровне.

170. Наблюдается расширение числа программ профессиональной подготовки, что в рамках развития людских ресурсов является одним из подходов к выявлению все более значительных различий в уровнях профессиональных знаний, навыков и умений. Поскольку требования на рынке труда все более обуславливаются требованиями технического прогресса, а "технологии"

профессиональной подготовки сами становятся более совершенными, может возникнуть тенденция, при которой увеличение расходов на "профессиональную подготовку" будет рассматриваться как нечто само собой разумеющееся без должной и критической оценки. Эффективное развитие людских ресурсов требует, чтобы профессиональная подготовка не просто осуществлялась, но и рассматривалась с точки зрения более долгосрочных возможностей занятости и обеспечения средств к существованию. Система Организации Объединенных Наций должна на непрерывной основе проводить оценку своей деятельности по оказанию поддержки в профессиональной подготовке в целях обеспечения того, чтобы а) профессиональная подготовка была нацелена на устойчивое приобретение знаний, навыков и умений, которые будут приносить в долгосрочной перспективе блага тем, кто ее проходит, и б) профессиональная подготовка планировалась таким образом, чтобы она охватывала значительное число тех, кто в ней нуждается.

171. Системе Организации Объединенных Наций следует совершенствовать деятельность по контролю за осуществлением своих собственных мероприятий и укреплять возможности стран по контролю за осуществлением их мероприятий, нацеленных на реализацию цели, определенной в целом ряде резолюций Генеральной Ассамблеи. Статистическая комиссия Организации Объединенных Наций и ДЭСИАП (?) должны взять на себя ведущую роль в разработке общей системы показателей социального развития, а также методов оценки социальных последствий и осуществления деятельности.

172. Наконец, успешная реализация стратегий в области людских ресурсов обуславливает необходимость того, чтобы межучрежденческое сотрудничество и координация были подкреплены общей системой показателей социального развития с разбивкой по признаку пола, возрасту, инвалидности и размеру дохода, а также значительно усовершенствованными методами оценки социальных издержек. Отсутствие подобной общей системы в настоящее время усложняет контроль и оценку последствий международных действий.

173. Страны и учреждения Организации Объединенных Наций должны действовать сообща в деле выявления потоков ресурсов и источников покрытия расходов, причем не только за счет традиционных секторов, таким образом, чтобы можно было определить долю издержек, обусловленных развитием с учетом человеческого фактора, в рамках общего объема расходов.

Примечания

1/ Ostram E., Schroeder L., and Wynne S, Institutional Incentives and Sustainable Development: Infrastructure Policies in Perspective, Westview Press Boulder, Col. 1993.

2/ Behrman J.R., Human Resource Led Development? Review of Issues and Evidence. ILO-ARTEP, World Employment Programme, India, 1990.

3/ Lawrence J.E.S., "Literacy and Human Resources Development: An Integrated Approach", Annals of the American Academy of Political and Social Science, No. 520, March 1992, pp. 42-53; and "Human Resources Development: an Integrated Approach", Journal of Economic Cooperation among Islamic Countries, vol. 12, No. 1-2. January-April 1991, pp. 47-60.

4/ Richards P., "Issues in Manpower Analysis", in New Approaches to Manpower Planning and Analysis, Richards, P. and Amjad, R. (eds.), ILO, Geneva, 1994.

5/ Righter R., Utopia Lost. The United Nations and World Order, Twentieth Century Fund, New York, 1995, p. 51.

6/ Rahman M.A., "Towards an Alternative Development Paradigm", Inaugural address at the Biennial Conference of the Bangladesh Economic Association, Dhaka, 23 November, 1990.

7/ The State of The World's Children - 1995, UNICEF, Oxford University Press, New York, 1995, pp. 2 and 3.

8/ African Employment Report, ILO, Geneva, 1992.

9/ World Employment Report, ILO, Geneva, 1995, pp. 1 and 129.

10/ Ibid., p. 113.

11/ UNICEF Facts and Figures 1994-95, . New York, 1995.

12/ World Education Report, UNESCO, Paris, 1993, p. 24.

13/ World Employment - 1995, ILO, Geneva, 1995.

14/ UNESCO, op. cit, p. 32.

15/ The World's Women. Trends and Statistics 1970-1990, United Nations, New York, 1991, pp. 46-48.

16/ Ibid., p.62.

17/ Ibid., p.63.

18/ Организация Объединенных Наций, "Доклад о мировом социальном положении", Нью-Йорк, 1993 год, стр. 331.

19/ Dikshit P., "Proliferation of Small Arms and Minor Weapons", Asian Strategic Review, 1992-1993, pp. 205-231.

20/ World Development Report, World Bank, 1994, p. 6.

21/ Human Development Report 1994, UNDP, p. 188, table 32.

22/ Social Equity and Changing Production Patterns: An Integrated Approach, ECLAC, Santiago, 1992, p. 205.

23/ "PRODERE: Human Development in Action. The PRODERE Experience in Central America", UNDP/OPS, undated pamphlet.

24/ ECLAC, op. cit.

25/ Education and Knowledge: Basic Pillars of Changing Production Patterns with Equity. ECLAC, Santiago, 1992, p. 50.

- 26/ Ibid., p. 112.
- 27/ Social Equity ..., ECLAC, Santiago, 1992, pp. 23 and 24.
- 28/ Education and Knowledge ..., ECLAC, Santiago, 1992.
- 29/ Sewell S. and Kelly A., Social Problems in the Asia Pacific Region, Boolarong Publishers, Brisbane, 1991.
- 30/ Enhancement of Cooperation Between Governments and Non-Governmental Organizations for Human Resources Development, ESCAP/UNDP, 1991, p. 14.
- 31/ Ibid., p. 15.
- 32/ Guidelines to an Integrated Approach to Human Resources Development Policy-Making, Planning and Programming, ESCAP/UNDP, Bangkok, 1991.
- 33/ Годовой отчет Всемирного банка, 1994 год, Вашингтон, округ Колумбия, стр. 127.
- 34/ Position Paper for the World Summit for Social Development, UNESCO, 1994.
- 35/ The State of the World's Children - 1995, UNICEF, Oxford University Press, New York, 1995, p. 34.
- 36/ Ibid., p. 45.
- 37/ Ibid., p. 46.
