

Distr.
GENERAL

A/RES/48/33
1 February 1994

الجمعية العامة



الدورة الثامنة والأربعون
المبد ١٤٤ من جدول الأعمال

قرار اتخذته الجمعية العامة

[بناء على تقرير اللجنة السادسة (A/48/613)]

القانون النموذجي للجنة الأمم المتحدة للقانون التجاري الدولي - ٤٨/٤٢
لاشتراك السلع والإنشاءات

إن الجمعية العامة.

إذا تشير إلى قرارها ٢٢٠٥ (٢١-٥) المؤرخ ١٧ كانون الأول/ديسمبر ١٩٦٦، الذي أنشأ بموجبه لجنة الأمم المتحدة للقانون التجاري الدولي وجعلت ولايتها تعزيز التنسيق والتوحيد التدريجيين لقانون التجارة الدولية، وأن
تراعي في هذا الصدد مصالح جميع الشعوب، وخاصة مصالح شعوب البلدان النامية، في تنمية التجارة الدولية على نطاق
واسع،

وإذا تلاحظ أن الاشتراك يشكل جزءاً كبيراً من الإنفاق العام في معظم الدول.

وإذا تلاحظ أيضاً أن وجود قانون نموذجي للاشتراك بما يرسّيه من إجراءات تهدف إلى تعزيز النزاهة والثقة
والإنصاف والشفافية في عملية الاشتراك سوف يساعد أيضاً على تعزيز الاقتصاد والكفاءة والتنافس في مجال الاشتراك،
ويؤدي من ثم إلى تعزيز التنمية الاقتصادية.

وإذا ترى أن وضع قانون نموذجي للاشتراك، يحظى بقبول الدول ذات النظم القانونية والاجتماعية والاقتصادية المختلفة، من شأنه أن يسهم في نشوء علاقات اقتصادية دولية متعددة.

وأقتناعاً منها بأن القانون النموذجي للجنة الأمم المتحدة للقانون التجاري الدولي لاشتراك السلع والإنشاءات^(١)
سوف يساعد جميع الدول، بما فيها الدول النامية والدول التي تمر اقتصاداتها بمرحلة

الوثائق الرئيسية للجمعية، الدورة الثامنة والأربعون، الملحق رقم ١٧ (A/48/17)، الفصل الثاني.

(1)

انتقاليّة، مساعدة كبيرة على تعزيز قوانين الاتّشّراء الموجوّدة لديها، وعلى صوغ قوانين للاشتّراء إن لم تكن موجودة.

١ - تحيّط علماً مع الارتكاب بإنجاز واعتماد لجنة الأمم المتّحدة للقانون التجاري الدولي للقانون النموذجي^(٢) لاشتّراء السلع والإنشاءات إلى جانب دليل سن القانون النموذجي^(٢)؛

٢ - توصي، نظراً لاستصواب تحسين قوانين الاتّشّراء وتوهيدّها، بأن تنظر الدول بعين التأييد إلى القانون النموذجي عندما تسن قوانينها المتعلّقة بالاشتّراء أو تنقّها؛

٣ - توصي أيضاً ببذل كافة المجهود اللازم لتأمين إعلان وإتاحة القانون النموذجي إلى جانب دليل سن القانون، على نطاق عالم.

الجلسة العامة ٦٣

٩ كانون الأول/ديسمبر ١٩٩٣

(٢) المرجع نفسه، الفقرات ٢١٨ إلى ٢٥٨.