ОРГАНИЗАЦИЯ ОБЪЕДИНЕННЫХ НАЦИЙ

E

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ И СОЦИАЛЬНЫЙ СОВЕТ

Distr.
GENERAL

E/CN.4/2006/12
6 February 2006

RUSSIAN
Original: ENGLISH

КОМИССИЯ ПО ПРАВАМ ЧЕЛОВЕКА
Шестьдесят вторая сессия
Пункт 6 a) предварительной повестки дня

РАСИЗМ, РАСОВАЯ ДИСКРИМИНАЦИЯ, КСЕНОФОБИЯ И ВСЕ ФОРМЫ ДИСКРИМИНАЦИИ:

ВСЕОБЪЕМЛЮЩЕЕ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ И ПОСЛЕДУЮЩИЕ МЕРЫ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ДУРБАНСКОЙ ДЕКЛАРАЦИИ И ПРОГРАММЫ ДЕЙСТВИЙ

Борьба против диффамации религий

Доклад Верховного комиссара Организации Объединенных Наций по правам человека

Резюме

Настоящий доклад представлен в соответствии с резолюцией 2005/3 Комиссии по правам человека. Основное внимание в нем уделяется деятельности, проводимой государствами, Управлением Верховного комиссара Организации Объединенных Наций по правам человека, механизмами по правам человека и органами системы Организации Объединенных Наций в целях оказания поддержки межкультурному диалогу, уважению и терпимости.

GE.06-10570 (R) 080306 090306

СОДЕРЖАНИЕ

		Пункты	Стр.
Введение		1 - 2	3
I.	ОТВЕТЫ, ПОЛУЧЕННЫЕ ОТ ГОСУДАРСТВ-ЧЛЕНОВ	3 - 39	3
II.	ШАГИ, ПРЕДПРИНЯТЫЕ УПРАВЛЕНИЕМ ВЕРХОВНОГО КОМИССАРА ОРГАНИЗАЦИИ ОБЪЕДИНЕННЫХ НАЦИЙ ПО ПРАВАМ ЧЕЛОВЕКА И МЕХАНИЗМАМИ ПО ПРАВАМ ЧЕЛОВЕКА	40 - 52	14
	A. Управление Верховного комиссара Организации Объединенных Наций по правам человека	40 - 46	14
	B. Специальные процедуры Комиссии по правам человека	47 - 49	16
	C. Договорные органы по правам человека	50 - 52	18
III.	СИСТЕМА ОРГАНИЗАЦИИ ОБЪЕДИНЕННЫХ НАЦИЙ	53 - 68	19
	A. Секретариат Организации Объединенных Наций	53 - 59	19
	B. Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры	60 - 68	21
IV.	ВЫВОД	69	23

Введение

1. В пункте 15 своей резолюции 2005/3 Комиссия по правам человека призвала Верховного комиссара Организации Объединенных Наций по правам человека поощрять и учитывать правозащитные аспекты в диалоге между цивилизациями, в частности путем: a) их интеграции в программы тематических семинаров и специальных обсуждений по вопросам позитивного вклада культур, а также религиозного и культурного разнообразия, в том числе посредством программ образования, в частности Всемирной программы образования в области прав человека, принятой 10 декабря 2004 года; и b) сотрудничества Управления Верховного комиссара Организации Объединенных Наций по правам человека с другими соответствующими международными организациями в деле проведения совместных конференций, призванных стимулировать этот диалог и содействовать пониманию универсальности прав человека и их осуществлению на различных уровнях.

2. В настоящем докладе приводится информация о последующих мерах, предпринятых государствами-членами, системой Организации Объединенных Наций, механизмами по правам человека и Управлением Верховного комиссара Организации Объединенных Наций по правам человека (УВКПЧ) в целях стимулирования диалога между цивилизациями и поощрения религиозной терпимости. Обзор видов деятельности и мер, осуществляемых государствами-членами и другими заинтересованными сторонами в порядке поощрения религиозной терпимости и стимулирования диалога между народами, содержится также в докладе Генерального секретаря о глобальных усилиях, направленных на полную ликвидацию расизма, расовой дискриминации, ксенофобии и связанной с ними нетерпимости и всеобъемлющее осуществление и принятие последующих мер по выполнению Дурбанской декларации и Программы действий (A/60/307 и Corr.1 и 2).

I. ОТВЕТЫ, ПОЛУЧЕННЫЕ ОТ ГОСУДАРСТВ-ЧЛЕНОВ

3. 9 мая 2005 года Управление Верховного комиссара по правам человека направило государствам-членам вербальную ноту с предложением препроводить свои материалы для целей подготовки настоящего доклада, в частности по следующим вопросам: a) меры, принимаемые государством с целью запрета распространения через политические учреждения и организации расистских и ксенофобных идей и материалов, направленных против любой религии и представляющих собой подстрекательство к дискриминации, вражде или насилию; b) правовые и конституционные гарантии, направленные на защиту от актов ненависти, дискриминации и принуждения в результате диффамации религий; c) принимаемые меры для поощрения терпимости и уважения ко всем религиям и их системам ценностей; d) программы образования и подготовки или учебные модули,

направленные на обеспечение того, чтобы все государственные должностные лица при исполнении своих служебных обязанностей уважали различные религии и убеждения и не допускали дискриминации на основе религии или убеждений; e) меры, принятые для обеспечения равного доступа к образованию для всех, по закону и на практике, в том числе доступа к бесплатному начальному образованию для всех детей и доступа для взрослых к обучению и непрерывному образованию на основе уважения прав человека, разнообразия и терпимости, без какой-либо дискриминации; и f) действия и мероприятия, направленные на поддержание и развитие глобального диалога для поощрения культуры мира и терпимости на основе соблюдения прав человека и уважения религиозного многообразия.

4. УВКПЧ получило ответы от 13 государств-членов, а именно: Азербайджана, Аргентины, Боливарианской Республики Венесуэлы, Боливии, Грузии, Дании, Колумбии, Коста-Рики, Литвы, Мексики, Российской Федерации, Украины и Эстонии.

5. В **Аргентине** в 1995 году был создан Национальный институт по вопросам борьбы с дискриминацией, ксенофобией и расизмом (ИНАДИ), призванный заниматься поощрением социального и культурного плюрализма и борьбой со случаями проявления дискриминации. Недавно в обязанности этого Института, действующего при министерстве юстиции и по вопросам прав человека, было также вменено осуществление принятого в сентябре 2005 года Национального плана действий против дискриминации. Данный план включает обстоятельный анализ положения, в котором находятся различные религиозные общины в Аргентине, и им намечаются конкретные шаги, которые будут предприняты правительством страны в целях усиления межрелигиозной терпимости и расширения межконфессионального диалога. Область применения этих мер охватывает самые различные сферы, от нормативной до образовательной.

6. **Азербайджан** предпринимает усилия по борьбе с религиозной нетерпимостью и ксенофобной и антисемитской пропагандой в рамках как внутригосударственного законодательства, так и международных конвенций. В Азербайджане религия отделена от государства. Все вероисповедания равны перед законом. Запрещается распространение и пропаганда религий, унижающих достоинство личности и противоречащих принципам человечности. Каждый человек обладает правом свободно определить свое отношение к религии, и государство гарантирует равенство прав каждого независимо от расы, этнического происхождения, религии или убеждений. Свобода религии может подлежать только тем ограничениям, которые предписаны законом и необходимы для защиты общественной безопасности, общественного порядка, общественного здоровья или общественной нравственности, либо основных прав и свобод других лиц, согласно международным обязательствам Азербайджана. Осуществление прав может также

ограничиваться в порядке обеспечения общественной безопасности или поддержания общественного порядка.

7. В Азербайджане система образования контролируется государством. В соответствии с Конституцией каждый гражданин обладает правом на получение образования. Государство гарантирует бесплатное обязательное общее среднее образование. В июне 2001 года Азербайджан считал целесообразным провести ряд реформ, призванных гарантировать свободу религии и регламентировать отношения между государством и религиозным сообществом, создал Государственный комитет по работе с религиозными образованиями. В задачу Комитета входит создание необходимых условий для осуществления конституционных гарантий в плане свободы религии, а также обеспечение более жесткого регламентирования отношений между государством и религиозными объединениями. Силами этого Комитета был организован целый ряд различных семинаров и совещаний, направленных, среди прочего, на создание в обществе обстановки религиозной терпимости и, следовательно, на предупреждение случаев разжигания религиозной дискриминации.

8. В части III Конституции **Боливарианской Республики Венесуэлы** всем гражданам гарантируются свобода религии и право свободно исповедовать собственные убеждения, самостоятельно или совместно с другими. Правовая система Венесуэлы устанавливает, что свобода религии логически вытекает из свободы мысли, совести и выражения мнений и предполагает право каждого человека на исповедание собственных убеждений.

9. В **Боливии** в рамках реформы системы образования особое внимание было уделено вопросам воспитания социальной и этической ответственности в целях повышения степени осознания присущего деятельности учебных заведений и всей сфере образования этического компонента. В государственных школах религиозное просвещение осуществляется на добровольной основе, причем среди предусмотренных учебной программой предметов фигурируют "Основы этики" и "Происхождение различных религиозных традиций", призванные прививать почтительное и уважительное отношение к различным религиозным воззрениям. Министерством просвещения был принят ряд мер, направленных, в частности, на повышение качества образования, на более глубокое осознание значимости присущего обществу разнообразия, на преодоление такого явления, как высокий отсев учащихся, особенно в сельских районах, на исключение из текстов учебников и учебных программ всяких дискриминационных ссылок, что способствует изменению как образа мышления, так и характера собственного поведения и поведения в коллективе, на стимулирование воспитания в рамках учебных курсов и программ активной гражданской позиции, а также на создание гибкой институциональной структуры, созвучной преобразованиям и новым веяниям. В число семи стратегических

целей, намеченных в рамках разработанного министерством просвещения Многолетнего оперативного плана (МОП) на 2004-2008 годы, входит повышение качества национальной системы образования, расширение доступа к ней, равно как удержание в этой системе представителей тех слоев населения Боливии, которые характеризуются наибольшим отчуждением.

10. По Политической конституции **Колумбии**, всем гражданам гарантируется свобода религии и право свободно исповедовать собственные убеждения, самостоятельно или совместно с другими. Конституция также устанавливает равенство каждой религии и церкви перед законом. С принятием Закона № 133 от 1994 года эти конституционные положения получили широкое развитие.

11. В статье 75 Конституции **Коста-Рики** гарантируется свобода религии или убеждений, за исключением ограничений, предписанных законом и диктуемых необходимостью защиты общественного здоровья или общественной морали. Страной был принят ряд законодательных актов и политических документов, запрещающих всякую дискриминацию, в том числе Закон № 7142 "О политике в области образования на XXI век", направленный на поощрение равного обращения по отношению к женщинам, Кодекс по вопросам детей и подростков, Всеобщий закон о ВИЧ/СПИДе, а также Закон № 7600 об обеспечении равных возможностей инвалидам.

12. Поощрение терпимости и уважения ко всем религиям и проповедуемым ими системам ценностей является важнейшей составляющей программы религиозного просвещения в государственных школах Коста-Рики. Была разработана и внедрена в национальном масштабе образовательная программа с акцентом на систему ценностей. В рамках системы школьного обучения реализуются различные инициативы (конкурсы, фестивали, семинары и форумы), направленные на налаживание и расширение всеобщего диалога в интересах привития культуры терпимости и мира.

13. Правительство **Дании** придает большое значение борьбе против любых форм дискриминации. Законом запрещается распространение заявлений или иного рода информации, несущих в себе элемент угрозы, оскорбления или унижения достоинства какой-либо группы лиц по признаку расы, цвета кожи, национального или этнического происхождения, религии либо сексуальной ориентации.

14. В Дании законом гарантируется свободный и равный доступ к образованию. Все дети, период пребывания которых на территории страны превышает шесть месяцев, охватываются обязательным образованием, т.е. они обязаны влиться в учебный процесс. Кроме того, Закон о преподавании датского как второго языка для взрослых иностранцев

и прочих лиц обеспечивает взрослым лицам из числа иммигрантов и беженцев возможность посещать курсы датского языка. Основная цель, которую ставит перед собой датская система образования, заключается в том, чтобы воспитывать учащихся в духе активного включения в жизнь демократического общества и осознания ими общей ответственности за соблюдение прав и обязанностей, диктуемых демократическими идеалами. Учащимся должно быть привито уважение к неповторимости и целостности каждой отдельной человеческой личности. В рамках систем дошкольного, начального и среднего образования были предприняты различные инициативы в интересах этнических меньшинств.

15. В Дании реализуются программы подготовки государственных должностных лиц, призванные обеспечить условия к тому, чтобы при исполнении своих официальных обязанностей последние проявляли уважение к различным религиям и верованиям и избегали дискриминации по этим признакам. В округах, сталкивающихся с проблемой поведения молодежи из числа представителей этнических меньшинств, были также организованы т.н. дни подготовки для сотрудников правоохранительных органов. В ноябре 2003 года правительство опубликовало План действий за равное обращение, в поддержку разнообразия и против расизма, которым предусматривается целый ряд новых инициатив, призванных содействовать обеспечению равенства и равных возможностей. Это способствовало налаживанию диалога и дискуссий на тему расизма, дискриминации, разнообразия и терпимости.

16. Осуществляется и целый ряд других проектов. Так, например, кампания "Вся молодежь - в наши ряды" имела целью повысить степень осознания значимости системы образования среди представителей этнических меньшинств, а среди работодателей - значимости профессиональной подготовки молодых мигрантов. Одним из многочисленных направлений деятельности правительства Дании является обеспечение условий к тому, чтобы религиозные лидеры стали соратниками, а не противниками. К числу возможных путей достижения единства взглядов и действий относится налаживание диалога с имамами. Кроме того, правительство оказывает финансовую помощь в реализации двух проектов, направленных на поощрение терпимости и уважения по отношению ко всем религиям и проповедуемым ими системам ценностей; один из них связан с опубликованием книги под названием "Диалог как средство расширения взаимопонимания", которая представляет собой отчет о работе епископального комитета по вопросам ислама.

17. Согласно Конституции **Эстонии**, каждый человек обладает свободой совести, вероисповедания и мысли. Конституцией и другими законодательными актами страны

предусматриваются гарантии против совершения актов ненависти, дискриминации, принуждения и насилия в результате диффамации религий.

18. В Эстонии поощрение терпимости и уважения ко всем религиям и проповедуемым ими системам ценностей практикуется на самых различных уровнях. В рамках системы школьного обучения в учебные программы были добавлены два предмета - социология и обществоведение. Начиная с первого класса учащиеся воспитываются в духе недопустимости дискриминации, равно как терпимого отношения к представителям различных наций и культур. Поощрение терпимости и уважения ко всем религиям и проповедуемым ими системам ценностей является важнейшей частью предлагаемых государственными школами программ религиозного воспитания. В государственных школах преподавание закона божьего носит добровольный характер, причем школам предлагается комплектовать соответствующие классы при наличии как минимум 15 учащихся примерно одного возраста. В программу обучения входит вводный курс, знакомящий с традициями различных религий и призванный воспитывать уважительное отношение к различным религиозным воззрениям.

19. К государственным учреждениям и заведениям предъявляется требование обеспечивать своим служащим и охватываемому ими контингенту право исповедовать свою религию согласно их верованиям, если это не противоречит установленным правилам и не ущемляет интересов других лиц. Новобранцам, отбывающим службу в рядах вооруженных сил, гарантируется возможность исповедания своей религии; за это отвечает командир соответствующего воинского подразделения. Если призывник отказывается от воинской службы по религиозным или нравственным соображениям, то он может проходить альтернативную службу. Во всех тюрьмах в штатном расписании предусмотрена должность священника.

20. В 2001 году силами нехристианских религиозных объединений было налажено проведение соответствующих совещаний "за круглым столом", имеющих целью содействовать религиозной терпимости и поощрению свободы религии в Эстонии.

21. В **Грузии** статьей 14 Конституции предусматривается, что "все люди от рождения свободны и равны перед законом независимо от … религии". С другой стороны, статья 9 "признает исключительную роль грузинской православной церкви в истории Грузии и вместе с тем провозглашает полную свободу религиозных убеждений и вероисповедания, независимость церкви от государства". Уголовным кодексом страны предусматриваются правовые гарантии защиты права на свободу мнений, совести и вероисповедания. Статья 156 Уголовного кодекса гласит, что преследование человека в связи с осуществлением им свободы слова, мнений, совести, вероисповедания, убеждений или

мысли, либо в связи с его религиозной деятельностью наказывается штрафом или ограничением свободы.

22. Согласно статье 35 Конституции Грузии, все граждане имеют право на получение образования, причем признается свобода выбора его формы. Государство обеспечивает соответствие образовательных программ международным правилам и стандартам. Государство также обеспечивает дошкольное воспитание, а начальное образование является обязательным для всех. Базовое образование обеспечивается за счет государства: граждане вправе бесплатно получать в государственных учебных заведениях среднее, профессиональное и высшее образование. Все граждане пользуются равным правом на образование и всестороннее развитие своих знаний, способностей и навыков, необходимых для обретения равных возможностей в целях достижения успеха в частной и общественной жизни. Государство обеспечивает независимость государственных школ от религиозных объединений и политических союзов.

23. Грузия традиционно характеризуется терпимым отношением к различным религиям. Однако в 2002 году компетентными государственными органами было возбуждено дело против бывшего православного священника, который, совместно со своими последователями, совершал нападки на представителей нетрадиционных религиозных групп. Отношение общества к насилию, продиктованному религиозной принадлежностью, постепенно меняется. Становится очевидным, что подобные действия являются неприемлемыми и недопустимыми, особенно в таком многонациональном обществе, каким является Грузия. В 2003 году президент страны также издал постановление "Об утверждении плана действий по усилению защиты прав и свобод различных групп населения Грузии на 2003-2005 годы".

24. В Законе о религиозных общинах и объединениях (1995 год) **Литвы** указывается, что в стране не существует никакой государственной религии, однако упоминаются девять религий, составляющих часть литовского исторического, духовного и социального наследия.

25. В Литве проявление признаков исламофобии наблюдается в сфере средств массовой информации, например в печати, Интернете и на телевидении. Согласно результатам проведенных недавно опросов, растет негативное отношение к иммигрантам и беженцам. Тем не менее, ежегодно решением литовского правительства из государственного бюджета выделяются средства на нужды духовного центра мусульман-суннитов "Муфтист". В 1995 году парламент (сейм) страны выступил с заявлением, в котором решительно осуждаются всякие проявления расизма, ксенофобии и связанной с ними нетерпимости, в том числе религиозная нетерпимость и антисемитизм в любой форме.

Сейм настоятельно призвал правительство поддерживать усилия, направленные на преодоление и предупреждение нетерпимости, особенно за счет стимулирования взаимного понимания и доверия, а также оказания содействия в изучении культур и языков представителей других национальностей. В 2002 году был утвержден Национальный план по поощрению и защите прав человека, реализуемый при спонсорской поддержке со стороны Программы развития Организации Объединенных Наций. Сейм безоговорочно осудил безответственные риторические высказывания и заявления ксенофобного толка, которые в период 2001-2003 годов послужили основанием для пяти решений, принятых Комиссией сейма по этике и процедуре.

26. В 2003 году **Мексика** приняла Федеральный закон о предупреждении и ликвидации дискриминации. В этом законодательном акте содержатся положения, направленные на предупреждение и ликвидацию всех форм дискриминации, равно как на стимулирование равенства возможностей и поощрение равного обращения. К указанному Закону прилагается перечень запрещаемых видов поведения дискриминационного толка; в нем также оговариваются позитивные и компенсационные меры, которые надлежит принять государственным органам и федеральным властям в порядке расширения равенства возможностей для различных групп населения, которые исторически оказываются в ущемленном или уязвимом положении. Этот закон также предусматривал создание Национального совета по предупреждению дискриминации (КОНАПРЕД). Принятый в 2003 году Закон о Национальной комиссии по развитию коренных народов вносит весомую лепту в стимулирование равенства возможностей и дело ликвидации всех форм дискриминации, в том числе по религиозным соображениям. Будучи элементом, составляющим законодательную базу, регламент к Закону 2003 года о религиозных объединениях и публичном богослужении подкрепляет действующие правовые нормы, способствующие обеспечению свободы религии и налаживанию межконфессионального диалога.

27. В Мексике силами государства и муниципальных властей и в сотрудничестве с Национальной комиссией по развитию коренных народов (НКРКН), а также Национальной комиссией по правам человека (НКПЧ) для религиозных лидеров, гражданских служащих и представителей широкой общественности были организованы учебные сессии по правовым и религиозным вопросам. В порядке повышения уровня осведомленности о нормативной базе применительно к сфере религиозной деятельности были бесплатно распространены 16 000 экземпляров текста Закона о религиозных объединениях и публичном богослужении и регламента к нему. Указанный Закон был также издан в переводе на различные коренные языки. Были проведены радиовещательные и телевизионные информационно-пропагандистские кампании, позволяющие лучше уяснить и более полно оценить значимость религиозной терпимости.

КОНАПРЕД занимается вопросами разработки и осуществления стратегий и мер в области образования и общественного просвещения в целях повышения информированности населения о таких явлениях, как расизм и ксенофобия. В этой области была разработана Программа пропаганды и межведомственного сотрудничества, которая позволила установить тесные отношения сотрудничества между государственными учреждениями, общественными группами и организациями частного сектора, которые занимаются вопросами поощрения и расширения прав уязвимых групп и слоев населения. В данном контексте Совет внес предложение о том, чтобы при подборе, подготовке и повышении квалификации сотрудников персонала государственными учреждениями и частными структурами не выяснялись сведения, касающиеся религии, убеждений или взглядов кандидатов.

28. В 2005 году было также проведено общенациональное обследование, имеющее целью "высветить" проявления дискриминации в Мексике и наметить пути разработки государственной политики, отвечающей интересам уязвимых групп населения, в особенности представителей коренных народов и религиозных меньшинств. КОНАПРЕД принял участие в работе первого Национального форума по религиозной терпимости, выступив по вопросу о верховенстве закона и религиозной терпимости в мексиканском обществе. Он также принял активное участие в различных мероприятиях, организованных по линии Постоянной кампании за религиозную терпимость и свободу совести.

29. Укреплению межконфессионального диалога способствовали консультации, проведенные с участием основных религиозных лидеров страны и между ними. В стране существует созданный в 1992 году Мексиканский межконфессиональный совет, призванный поощрять религиозную терпимость, способствовать изучению и взаимному осознанию различных воззрений, а также стимулировать осуществление совместных проектов, в которых находят отражение универсальные общечеловеческие ценности. Министерство внутренних дел, НКПЧ и НКРКН подписали межведомственное соглашение, направленное на поощрение гармоничного сосуществования и уважения религиозных убеждений как отдельных лиц, так и групп. С правительствами различных штатов федеральным правительством были подписаны соглашения об усилении координации действий при решении вопросов религиозного характера.

30. Поощрение терпимости и уважения ко всем религиям, равно как к проповедуемым ими системам ценностей, является важнейшим элементом программы религиозного воспитания в государственных школах. В этой связи в 2003 году Национальной комиссией по правам человека (НКПЧ) была также принята общая рекомендация № 5, в

которой конкретно делается акцент на дискриминации по признаку религии в школьной среде.

31. В **Российской Федерации** Конституцией гарантируется равенство прав и свобод российских граждан независимо от их отношения к религии (пункт 2 статьи 19). Эта статья также запрещает любую пропаганду или агитацию, возбуждающую социальную, расовую, национальную или религиозную ненависть и вражду. По российской Конституции, никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной. Религиозные объединения отделены от государства и равны перед законом (статья 14). Граждане Российской Федерации вольны менять свою религию или верования и беспрепятственно участвовать в отправлении религиозных культов, религиозном воспитании и т.д. (статья 28). По состоянию на 1 сентября 2005 года в стране были зарегистрированы свыше 22 000 религиозных объединений, принадлежащих к 60 различным церквям и конфессиям.

32. Обеспечению практического осуществления конституционного права на свободу совести призваны служить положения Уголовного кодекса Российской Федерации (статьи 136, 148 и 282), а также ее Кодекса об административных правонарушениях (статья 5.26). Согласно статье 282 Уголовного кодекса, предусматривается наказание за умышленные действия, направленные на возбуждение этнической, расовой или религиозной вражды или ненависти; имеется ряд недавних прецедентов, когда положения данной статьи были задействованы в связи с публикациями, содержащими подобные материалы. Основным законодательным актом, касающимся свободы совести, свободы убеждений и деятельности религиозных объединений, является Федеральный закон № 125-ФЗ "О свободе совести и религиозных организациях" от 26 сентября 1997 года. Этим Законом регламентируются различные аспекты прав граждан на свободу совести и убеждений, а также оговаривается правовой статус религиозных организаций. Министерство юстиции пристально следит за процессом регистрации различных религиозных объединений, равно как за соответствием их деятельности положениям российской Конституции, а их задач и целей - тому, что заявлено в уставах соответствующих организаций.

33. Каждый гражданин России имеет право на образование (статья 43 российской Конституции). Статьей 5.1 Закона Российской Федерации "Об образовании" гарантируется возможность получения образования независимо от пола, расы, национальности, языка, социального положения, отношения к религии, убеждений, возраста, состояния здоровья и проч. Статья 14.4 этого Закона гласит, что содержание образования должно содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между всеми людьми независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной

принадлежности и способствовать реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений.

34. В настоящее время в российском государственном реестре фигурируют 130 религиозных учебных заведений. По закону, для обретения права заниматься образовательной деятельностью такие заведения должны получить государственную лицензию. Не разрешается заниматься профессиональной образовательной деятельностью без официальной регистрации и в отсутствие государственной лицензии.

35. Министерство образования и науки Российской Федерации в сотрудничестве с различными общественными и религиозными организациями осуществляет целый ряд мер, направленных на поощрение мира и общественного спокойствия, а также на борьбу с ксенофобией, национальной и религиозной нетерпимостью в российской обществе. Государственными образовательными стандартами применительно к общему (школьному) образованию предусматривается изучение исторических и культурных корней основных мировых религий.

36. Конституция **Украины** гласит, что "церковь и религиозные организации в Украине отделены от государства, а школа - от церкви". Государство не вмешивается в деятельность религиозных организаций, которые функционируют в рамках закона, и не финансирует деятельность религиозных организаций. Украинским законодательством предусматриваются гарантии, обеспечивающие защиту от актов ненависти, дискриминации и насилия в результате диффамации религий. В статье 35 Конституции Украины четко закрепляется право каждого гражданина на свободу мировоззрения и вероисповедания в порядке обеспечения равенства прав и возможностей для всех, причем независимо от их отношения к религии.

37. Вопросы, касающиеся практического осуществления конституционного права на свободу совести, регулируются Законом "О свободе совести и религиозных организациях" от 23 апреля 1991 года. Данный Закон гарантирует право на свободу совести и на осуществление этого права, обеспечивая тем самым социальную справедливость, равенство и защиту прав и законных интересов граждан вне зависимости от их отношения к религии, согласно Конституции Украины. Статья 3 Закона гарантирует право каждого украинского гражданина на свободу совести. Все религии, верования и религиозные организации равны перед законом. Никакая религиозная организация не должна вмешиваться в деятельность других религиозных организаций, в любой форме проповедовать вражду или нетерпимость к неверующим и последователям других вероисповеданий (статья 5). Осуществление права на свободу мировоззрения и вероисповедания может быть ограничено законом только в интересах охраны

общественного порядка, здоровья и нравственности населения или защиты прав и свобод других людей (статья 35 Конституции Украины).

38. В статье 31 Закона "О свободе совести и религиозных организациях" от 23 апреля 1991 года предусматривается, что официальные должностные лица и граждане, нарушающие нормы законодательства о свободе совести и религиозных организациях, несут уголовную ответственность. Так, согласно статье 161 Уголовного кодекса Украины, умышленные действия, направленные на a) разжигание национальной, расовой или религиозной вражды и ненависти; b) унижение национальной чести и достоинства или оскорбление чувств граждан в связи с их религиозными убеждениями; и c) прямое или косвенное ограничение прав или установление прямых или косвенных привилегий граждан по признаками расы, цвета кожи, политических, религиозных и других убеждений, пола, этнического и социального происхождения, имущественного состояния, места жительства, по языковым или другими признаками наказываются штрафом или исправительными работами либо ограничением свободы с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет или без такового.

39. Статья 3 Закона "Об образовании" от 23 мая 1991 года гласит, что граждане Украины имеют право на получение бесплатного образования во всех государственных учебных заведениях независимо от пола, расы, национальности, социального и имущественного состояния, рода и характера занятий, мировоззренческих убеждений, партийной принадлежности, отношения к религии, вероисповедания, состояния здоровья, места жительства и других обстоятельств.

II. ШАГИ, ПРЕДПРИНЯТЫЕ УПРАВЛЕНИЕМ ВЕРХОВНОГО КОМИССАРА ОРГАНИЗАЦИИ ОБЪЕДИНЕННЫХ НАЦИЙ ПО ПРАВАМ ЧЕЛОВЕКА И МЕХАНИЗМАМИ ПО ПРАВАМ ЧЕЛОВЕКА

A. Управление Верховного комиссара Организации Объединенных Наций по правам человека

40. УВКПЧ последовательно стремится к развитию отношений с представителями исламского мира, в особенности с Организацией Исламская конференция (ОИК) и Исламской организацией по вопросам образования, науки и культуры (ИСЕСКО). В этой связи в ноябре 2005 года Верховный комиссар подписала с ИСЕСКО Меморандум о договоренности (МОД). Этим Меморандумом оговариваются рамки сотрудничества, среди прочего, в сфере образования в области прав человека, обмена и распространения

соответствующей информации, а также совместной организации конференций и курсов подготовки.

41. В настоящее время УВКПЧ готовится к подписанию с ОИК более обстоятельного МОД. Проект последнего был уже подготовлен и в принципе одобрен как УВКПЧ, так и ОИК. Данным МОД предусматривается сотрудничество между двумя организациями в интересах, в частности, оказания технической помощи и предоставления консультационных услуг по вопросам, касающимся прав человека, обмена информацией и документацией, участия в различных совещаниях и мероприятиях, а также подготовки сотрудников ОИК.

42. На основании этих двух МОД, а также в контексте ежегодного призыва УВКПЧ за 2005 год Управление Верховного комиссара организовало в январе 2006 года в Женеве для членов секретариатов ОИК и ИСЕСКО учебный семинар по теме "Механизмы Организации Объединенных Наций по правам человека". В 2006 году УВКПЧ также планирует провести еще два мероприятия, а именно: совещание экспертов по ключевым вопросам, касающимся прав человека и ислама, включая права женщин, терроризм и основные свободы; и межправительственное совещание по вопросу о положении с правами человека в странах исламского мира. Оба мероприятия будут организованы в сотрудничестве с ОИК.

43. В ноябре 2005 года в адрес Верховного комиссара по правам человека поступили письма с выражением обеспокоенности по поводу выпуска культурного приложения к датской газете *Юлландс-Постен* за 30 сентября 2005 года. Согласно этим письмам, в сентябре 2005 года данная газета организовала конкурс, на который художникам-карикатуристам было предложено представить шаржи на пророка Мухаммеда. В результате в культурном приложении к газете *Юлландс-Постен* были опубликованы якобы непристойные рисунки с изображением пророка Мухаммеда. Копии писем были направлены их авторами как Специальному докладчику по вопросу о свободе религии или убеждений г-же Асме Джахангир, так и Специальному докладчику по вопросу о современных формах расизма, расовой дискриминации, ксенофобии и связанной с ними нетерпимости г-ну Дуду Дьену.

44. В контексте сотрудничества и постоянного диалога УВКПЧ с государствами-членами утверждения и претензии, упомянутые в этих письмах, были доведены до сведения Постоянного представительства Дании при Отделении Организации Объединенных Наций в Женеве. УВКПЧ исполнено решимости добиваться повышения уровня информированности международной общественности и привлечения международного внимания к любым заявлениям или действиям, которые могут

свидетельствовать об отсутствии уважения к религиозным воззрениям других людей. Однако, как признала Специальный докладчик по вопросу о свободе религии или убеждений, вопрос религиозной символики не поддается простому и однозначному решению, поскольку в данном случае могут затрагиваться другие права человека. Необходимо выявить и изучить пути и средства адекватного подхода к урегулированию в будущем проблемы религиозной нетерпимости посредством установления верного баланса между свободой выражения мнений и свободой религии.

45. В докладе регионального семинара для стран Южной и Юго-Восточной Азии на тему: "Борьба против расизма, расовой дискриминации, ксенофобии и связанной с ними нетерпимости: роль образования", состоявшегося в Бангкоке 19-21 сентября 2005 года (E/CN.4/2006/22), рассматриваются вопросы, касающиеся вклада образования как важного инструмента поощрения уважения и преодоления отчуждения за счет многокультурного подхода, заложенного в школьные программы и материалы.

46. За отчетный период силами группы по правам человека Миссии Организации Объединенных Наций в Эфиопии и Эритрее был организован ряд учебных сессий и мероприятий по правам человека, направленных на поощрение и расширение прав человека в контексте диалога между цивилизациями. Центральной темой двух сессий по поощрению и защите прав меньшинств, проведенных 12 апреля 2005 года для прокурорских работников и сотрудников правоохранительных органов штата Тигрей в Эфиопии, стало поощрение культурного разнообразия. Хотя поощрение свободы религии и не являлось центральным элементом мероприятий по техническому сотрудничеству, данная тема нашла прямое отражение в программе целого ряда семинаров и специальных прений, как, например, тематическое совещание "Международные права человека и права человека заключенных", состоявшееся 24 июня 2005 года. Аналогичным образом, в ходе проведенной 24 ноября 2005 года в Восточном Тигрее с участием полицейских следователей, сотрудников полиции, преподавателей права, врачей и юристов из Ассоциации женщин сессии на тему "Сексуальные посягательства и сексуальное насилие" обсуждался вопрос исполнения религиозных обрядов и соблюдения стандартов в области прав человека. 11 июня 2005 года была проведена сессия по вопросу о применении в Эфиопии права в области прав человека, в ходе которой также затрагивались аспекты права на свободу религии.

B. Специальные процедуры Комиссии по правам человека

47. УВКПЧ всемерно поддержало участие Специального докладчика по вопросу о современных формах расизма, расовой дискриминации, ксенофобии и связанной с ними нетерпимости в следующих встречах, призванных поощрять терпимость на базе уважения

религиозного многообразия: a) первый Всемирный конгресс имамов и раввинов за мир, состоявшийся в Брюсселе 3-6 января 2005 года; b) вторая Межконфессиональная встреча на высшем уровне за мир в Африке, проведенная в Йоханнесбурге, Южная Африка, 21-25 апреля 2005 года; c) Всемирная конференция по межконфессиональному диалогу, которая прошла в Сантьяго-де-Компостелье, Испания, 25-27 мая 2005 года; d) Конференция ОБСЕ по борьбе с антисемитизмом и другими формами нетерпимости, проведенная в Кордове, Испания, 8 и 9 июня 2005 года; e) совещание по теме "Культурное разнообразие в Средиземноморье: балансирование между конфликтом и диалогом", состоявшееся в Севилье, Испания, 26-29 сентября 2005 года; f) встреча "На пути к диалогу между культурами и религиями", организованная Фондом Атмана в Мадриде 27 и 28 октября 2005 года; и g) семинар по теме "Диффамация религий", организованный Фондом "Три культуры" в Севилье 18 и 19 ноября 2005 года.

48. В своем промежуточном докладе, представленном Генеральной Ассамблее (A/60/283), Специальный докладчик подчеркнул, что, в идеологическом контексте, возникшем после трагических событий 11 сентября 2001 года, исламофобия представляет собой особо тревожное проявление дискриминации. Он обратил внимание на динамику конфликта культур, цивилизаций и религий, обусловленную четырьмя аспектами исламофобии: a) политическая проблематизация ислама как религии и всех мусульман как общины, обусловленная реакцией на акты насилия со стороны лиц, заявляющих о своей приверженности этой религии; b) официальная политика наблюдения за исламом в плане его преподавания и практики; c) общее увеличение числа актов насилия против исламских мест отправления культа и культурных центров и физическая агрессия в отношении исповедующих ислам; и d) открытая интеллектуальная легитимация исламофобии известными учеными и писателями и отдельными средствами массовой информации.

49. Специальный докладчик по вопросу о свободе религии или убеждений неизменно подчеркивала важное значение ведения в рамках диалога между цивилизациями постоянного и расширяющегося межконфессионального диалога для поощрения большей терпимости, большего уважения и более глубокого взаимопонимания. Специальный докладчик отметила, что отсутствие свободы религии и убеждений или ее ограничение по-прежнему является реальностью для многих людей во всем мире. Основные проблемы, вызывающие ее озабоченность, связаны с продолжающимися нарушениями прав человека членов некоторых религиозных меньшинств, а также со все еще широко применяемой практикой принудительного изменения конфессиональной принадлежности. Большое число нарушений права на свободу религии или убеждений совершается негосударственными субъектами - самими членами религиозных групп или другими лицами. Она также выражает сожаление в связи с отсутствием во многих странах

позитивных мер, направленных на восстановление или создание обстановки религиозной терпимости, что по-прежнему является главной задачей ее мандата.

C. Договорные органы по правам человека

50. За отчетный период силами Комитета по ликвидации расовой дискриминации (КЛРД) были организованы два дополнительных мероприятия, а именно: тематическое обсуждение по вопросу о предотвращении и пресечении случаев геноцида (28 февраля 2005 года) и общие прения по аспектам многокультурности (8 марта 2005 года). В рамках первого мероприятия государствам-членам, организациям гражданского общества и экспертам было предложено включиться в прения по вопросу о предотвращении и пресечении случаев геноцида, проистекающих из расовой дискриминации. При этом выражалась надежда, что обсуждения позволят наметить наиболее эффективные превентивные меры и выявить пути устранения основных причин, лежащих в основе геноцида и этнических чисток, как, например, систематическое проведение политики дискриминации в отношении национальных, этнических, расовых или религиозных групп.

51. В ходе общих прений по аспектам многокультурности было отмечено, что широкомасштабная дискриминация напрямую связана с отрицанием многокультурности и культурного разнообразия. В этой связи участники подчеркнули необходимость признания основных присущих многокультурности различий расового, этнического, религиозного и культурного толка, составляющих ее неотъемлемый компонент.

52. Кроме того, в своих заключительных замечаниях Комитет признал "сквозной" (или т.н. "межотраслевой") характер расовой и религиозной дискриминации и рекомендовал государствам-членам стимулировать создание неконфессиональных либо многоконфессиональных школ. Комитет также напомнил об обязательстве государств обеспечивать условия к тому, чтобы все лица имели возможность осуществлять свое право на свободу религии без какой-либо дискриминации по признаку национального или этнического происхождения в соответствии с пунктом d) статьи 5 Международной конвенции о ликвидации всех форм расовой дискриминации.

III. СИСТЕМА ОРГАНИЗАЦИИ ОБЪЕДИНЕННЫХ НАЦИЙ

A. Секретариат Организации Объединенных Наций

1. Создание Отдела "Альянс цивилизаций"

53. В начале 2005 года, по предложению премьер-министров Испании и Турции, Генеральный секретарь Кофи Аннан объявил о создании "Альянса цивилизаций". Эта инициатива призвана откликнуться на необходимость принятия международным сообществом согласованных усилий - как на организационном уровне, так и на уровне гражданского общества - в интересах "наведения мостов" между исламским миром и странами Запада, а также преодоления предрассудков, недоразумений, непонимания и поляризации, которые таят в себе потенциальную угрозу миру на планете. Кроме того, данное движение, которое видится как коалиция сил против экстремизма, преследует цель стимулировать взаимное уважение к различным религиозным убеждениям и традициям за счет учета и устранения складывающихся факторов угрозы, проистекающей из враждебных представлений, подстегивающих насилие, а также налаживания сотрудничества в деле координации различных усилий, направленных на преодоление таких расхождений и разногласий.

54. 14 ноября 2005 года Генеральный секретарь назначил г-на Томаса Мастнака и г-на Шамиля Идрисса Директором и заместителем Директора Отдела "Альянса цивилизаций", соответственно. 27 ноября 2005 года группа высокого уровня "Альянса цивилизаций" провела в Пальма-де-Мальорка, Испания, свое первое совещание. Группа высокого уровня работает под председательством представителя Испании г-на Фредерико Майора и представителя Турции г-на Мехмет Аюдина. В ее состав входят многие выдающиеся деятели.

55. В своем послании, обращенном к участникам первого совещания высокого уровня "Альянса цивилизаций" в Пальма-де-Мальорке и зачитанном Специальным советником по делам "Альянса цивилизаций" г-ном Икбалом Риза, Генеральный секретарь указал: "Тенденции последних лет свидетельствуют об усилении напряженности в отношениях между Востоком и Западом. Это особенно проявляется в углублении разногласий между исламским миром и народами западных стран. В отсутствие противомер все это чревато нарушением глобальной стабильности (…). Посему Группа высокого уровня просто обязана принять в расчет такие тревожные тенденции и дать им должную оценку. Кроме того, ей надлежит предложить коллективные меры по устранению подобных факторов напряженности". Ожидается, что Группа высокого уровня представит свои рекомендации и практический план действий к концу 2006 года.

2. Празднование Международного дня, посвященного терпимости

56. 16 ноября 2005 года Организация Объединенных Наций в очередной раз отметила Международный день, посвященный терпимости, прошедший под лозунгом взаимного познания культур. В своем послании в ознаменование этого дня Генеральный секретарь подчеркнул важное значение индивидуальной инициативы в деле воспитания культуры терпимости, а также необходимость расширения правовой защиты и наращивания образовательных усилий. Он подчеркнул, что "ныне в рамках системы Организации Объединенных Наций терпимость как никогда востребована. В сегодняшнем мире, характеризующемся жесткой экономической конкуренцией, демографической нестабильностью и стиранием расстояний, необходимость сосуществования народов, принадлежащих к различным культурам и придерживающихся различных верований, стоит особенно остро. Неизбежным следствием является рост ксенофобии и экстремизма в глобальном масштабе. И от нас требуется самая решительная реакция на всякие проявления такого рода".

57. Как отметил также Генеральный секретарь Организации Объединенных Наций, в итоговом документе состоявшейся недавно Всемирной встречи на высшем уровне правительства всех государств-членов заявили следующее: "Мы признаем, что все культуры и цивилизации вносят вклад в обогащение человечества. Мы признаем важное значение уважения религиозного и культурного разнообразия в масштабах всего мира. Во имя укрепления международного мира и безопасности мы обязуемся добиваться (…) утверждения необходимости поощрять терпимость, уважение, диалог и сотрудничество среди различных культур, цивилизаций и народов". Генеральный секретарь призвал международное сообщество "стремиться к воплощению слов в действительность; к осознанию нашего разнообразия и присущих нам различий; а также к использованию последних в интересах укрепления общечеловеческих связей".

3. Участие в конференциях

58. В своем послании в адрес Конференции на тему "Ислам в плюралистическом мире", проведенной 14 ноября 2005 года в Вене по приглашению министерства иностранных дел Австрии и восточного отделения австрийской организации "Хаммер-Пюгшталь", Генеральный секретарь подчеркнул, что "Организация Объединенных Наций всегда рассматривала межконфессиональный диалог и сотрудничество как важный элемент укрепления мира. И сегодня необходимость в этом ощущается как никогда остро". Он далее добавил: "Совершенно очевидно, что нам необходимо избавиться от наших коллективных предрассудков и содействовать налаживанию постоянного диалога между

представителями основных религий, диалога, проникнутого осознанием того, что разнообразие - в мыслях, убеждениях и делах - является ценным даром, а не угрозой. Мы должны научиться сами и научить народы стран, которые мы представляем, выходить за рамки стереотипных представлений, а также избегать оперирования упрощенными категориями, что усугубляет непонимание и препятствует конструктивному решению реальных проблем".

59. Как указал Генеральный секретарь в своем послании, зачитанном Специальным советником Генерального секретаря г-ном Лахдаром Брахими, "мы должны быть исполнены решимости стремиться к строительству мира, в котором ни одна нация и ни одна община не карается коллективно за преступные деяния отдельных ее представителей, - мира, в котором ни одна религия не клеймится как "одержимая бесами" из-за заблуждений отдельных ее последователей, мира, в котором не происходит "конфликта цивилизаций", поскольку люди стремятся почерпнуть лучшее из того, чем богаты различные традиции и культуры, и впитать его".

B. Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры

60. Поощрение диалога на службе мира - с целью укоренения "в сознании людей идеи защиты мира" - является одной из основных задач ЮНЕСКО. Многие из ныне реализуемых в контексте регулярной программы ЮНЕСКО видов деятельности прямо отвечают необходимости налаживания и поддержания конкретного диалога между народами. Образование на всех уровнях и во всех формах всегда относилось к числу тех привилегированных средств, посредством которых ЮНЕСКО стремится к укоренению в сознании людей важного значения поддержания и укрепления мира.

61. Предпринимаемые Сектором образования ЮНЕСКО меры, ориентированные на диалог, включают поощрение качественного образования на базе системы соответствующих ценностей, а также планов в поддержку пересмотра государствами-членами содержания учебников, учебных материалов и программ. В рамках многих систем образования авторы учебников делают акцент на получении отдачи в виде объема накопленных учащимися знаний, что зачастую приводит к изложению материала по нисходящей и без учета разнообразных стилей обучения, жизненных реалий, а также культурного и лингвистического разнообразия всех членов охватываемых ими общин; как следствие, учебные материалы подчас - а в действительности зачастую - усиливают тенденцию к отчуждению.

62. В настоящее время ЮНЕСКО активно работает над составлением учебников двадцать первого века, выдержанных в духе более широких педагогических традиций и более диверсифицированных в плане преподаваемого материала, которые должны не только давать учащимся знания, но и вовлекать их во взаимный диалог, способствующий обогащению жизненного опыта и восприятию универсальных ценностей с точки зрения прав человека. Правильно составленный учебник открывает возможность для налаживания активного диалога между учащимися и между преподавателями, увеличивая точки соприкосновения между учениками и их семьями и, в конечном счете, между культурами. При пересмотре содержания учебников необходимо обращать особое внимание на создаваемые гендерные стереотипы, на образ других культур и других национальностей, а также на роль педагога как человека, дающего трактовку и разъясняющего беспристрастный и свободный от стереотипов учебный материал. Поэтому деятельность Сектора образования предусматривает включение в программы подготовки учителей и в неформальные образовательные мероприятия компонента, связанного с установлением диалога.

63. Периферийными отделениями ЮНЕСКО была начата реализация ряда специализированных проектов, направленных на налаживание диалога между культурами и цивилизациями. Так, например, Отделение ЮНЕСКО в Каире совместно с рядом партнеров (Лига арабских государств, ИСЕСКО, Организация Лиги арабских государств по вопросам образования, науки и культуры, ОИК, Совет Европы, Фонд в поддержку европейско-средиземноморского диалога между культурами им. Анны Линдх и Шведский институт в Александрии) организовало в декабре 2004 года самую первую межрегиональную конференцию, посвященную учебникам истории, на тему "Евро-арабский диалог: образ арабо-исламской культуры в европейских учебниках истории". Задуманная как вклад в дело осуществления Евро-арабской стратегии "Учимся жить вместе", эта конференция согласовала конкретные последующие шаги, включая создание целевых групп экспертов для обсуждения конкретного плана действий и претворения его в более целенаправленную работу по пересмотру содержания учебников в обоих регионах. К числу согласованных краткосрочных целей относилось проведение в шестимесячный срок в Институте Георга Экерта (Германия) совещания специалистов с привлечением авторов учебников и преподавателей истории для обсуждения конкретных подходов.

64. 20 октября 2005 года Генеральная конференция ЮНЕСКО приняла Конвенцию об охране и поощрении разнообразия форм культурного самовыражения, представляющую собой международный нормативный документ, который вступит в силу через три месяца после его ратификации 30 государствами. Принятие этой Конвенции знаменует собой успешное завершение ЮНЕСКО ее нормативной деятельности, направленной на

отстаивание культурного разнообразия во всех его проявлениях, и прежде всего двух столпов культуры: исторического наследия и современного творчества.

65. Конвенция призвана утвердить взаимосвязь между культурой, развитием и диалогом и обеспечить новаторскую платформу для международного культурного сотрудничества. С этой целью она подтверждает суверенное право государств на разработку культурной политики "для охраны и поощрения разнообразия форм культурного самовыражения" и "создания условий для расцвета и свободного взаимодействия различных культур на взаимовыгодной основе" (статья 1).

66. В то же время, комплекс Руководящих принципов (статья 2) гарантирует условия к тому, чтобы любые меры, направленные на охрану и поощрение разнообразия форм культурного самовыражения, не препятствовали соблюдению и уважению прав человека и таких основных свобод, "как свобода выражения мнений, информации и коммуникации, а также возможность для отдельных лиц выбирать формы культурного самовыражения". Согласно "Принципу открытости и сбалансированности", когда государства принимают меры по поддержанию разнообразия форм культурного самовыражения, "они должны стремиться содействовать надлежащим образом их открытости для других культур мира".

67. Права и обязательства государств-участников (статьи 5-11) распространяются на принятие различных политических курсов и мер, направленных на охрану и поощрение разнообразия форм культурного самовыражения, при стимулировании творчества и всего того, что оно подразумевает в контексте глобализации, когда разнообразные формы самовыражения получают широкое распространение и доступны для всех в виде культурных товаров и услуг.

68. Поощрение международного сотрудничества, особенно в случае развивающихся стран, является краеугольным камнем Конвенции (статьи 12-19). С этой целью статьей 18 было предусмотрено учреждение Международного фонда культурного разнообразия. Средства в этот Фонд будут поступать за счет добровольных взносов участников.

IV. ВЫВОД

69. Государствами-членами, органами системы Организации Объединенных Наций и международным сообществом в целом, включая неправительственные организации, предпринимаются различные шаги по преодолению религиозной нетерпимости. Несмотря на эти усилия, Комиссия по правам человека совершенно обоснованно встревожена ростом числа серьезных случаев проявления нетерпимости и дискриминации на основе религии или убеждений. Одним из

наиболее агрессивных проявлений этого является диффамация религий. Государствам-членам и другим заинтересованным сторонам надлежит прилагать дополнительные силы к тому, чтобы покончить с подобными явлениями, причем делать это требуется не только от случая к случаю, но также путем выработки соответствующей стратегии и согласования действий на местном, страновом, региональном и международном уровнях в контексте широких законодательных, образовательных и политических мероприятий.

- - - - -