ОРГАНИЗАЦИЯ ОБЪЕДИНЕННЫХ НАЦИЙ **E**

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ И СОЦИАЛЬНЫЙ СОВЕТ

Distr.
GENERAL

E/CN.4/2005/98
30 December 2004

RUSSIAN
Original: ENGLISH

КОМИССИЯ ПО ПРАВАМ ЧЕЛОВЕКА
Шестьдесят первая сессия
Пункт 17 c) предварительной повестки дня

ПООЩРЕНИЕ И ЗАЩИТА ПРАВ ЧЕЛОВЕКА ИНФОРМАЦИЯ И ОБРАЗОВАНИЕ

Последующая деятельность в связи с Десятилетием образования в области прав человека Организации Объединенных Наций (1995-2004 годы), включая провозглашение Всемирной программы образования в области прав человека

Доклад Верховного комиссара

Резюме

Настоящий доклад о ходе работы представляется в соответствии с резолюцией 2004/71 Комиссии по правам человека. В этой связи в докладе содержится информация о соответствующих событиях, имевших место в 2004 году, и, в частности, о провозглашении Генеральной Ассамблеей 10 декабря 2004 года Всемирной программы образования в области прав человека, которая должна начаться 1 января 2005 года.

1. В своей резолюции 2004/71 Комиссия по правам человека рекомендовала "Экономическому и Социальному Совету на своей основной сессии 2004 года рекомендовать Генеральной Ассамблее на ее пятьдесят девятой сессии провозгласить всемирную программу образования в области прав человека, которая должна начаться

1 января 2005 года и состоять из ряда последовательных этапов, в целях поддержания и совершенствования процесса осуществления программ образования в области прав человека во всех секторах" (пункт 3). Совет одобрил эту рекомендацию в своем решении 2004/268.

2. В той же резолюции Комиссия просила Управление Верховного комиссара Организации Объединенных Наций по правам человека (УВКПЧ) в сотрудничестве с Организацией Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО) и другими соответствующими правительственными и неправительственными участниками разработать и представить Генеральной Ассамблее на ее пятьдесят девятой сессии для рассмотрения и утверждения план действий первого этапа (2005-2007 годы) предлагаемой всемирной программы, в рамках которого основное внимание уделялось бы системам начального и среднего школьного образования (пункт 4). Комиссия также просила Управление "учитывать, что план действий каждого этапа всемирной программы должен быть надлежащим образом структурирован, составлен с учетом реальных условий и с указанием минимальных необходимых действий, должен финансироваться за счет добровольных средств, содержать положения для поддержки деятельности, осуществляемой всеми участниками, в частности неправительственными организациями, и оцениваться Управлением" (пункт 5).

3. Поскольку Комиссия постановила посвятить первые три года (2005-2007 годы) предлагаемой всемирной программы образованию в области прав человека в рамках систем начального и среднего школьного образования, УВКПЧ объединило свои усилия с ЮНЕСКО в целях разработки соответствующего проекта плана действий, ибо этот сектор представляет общий интерес для обеих организаций.

4. С мая по июль 2004 года УВКПЧ и ЮНЕСКО разрабатывали первый проект плана действий на основе, в частности, соответствующих договоров и документов Организации Объединенных Наций, заключительных рекомендаций соответствующих региональных межправительственных совещаний, а также представлений, которые были направлены правительствами в адрес УВКПЧ и кратко изложены в докладах Верховного комиссара. Затем первый проект был рассмотрен более чем 50 экспертами со всех континентов - из министерств образования, правительственных и неправительственных организаций, национальных правозащитных учреждений и учреждений Организации Объединенных Наций - на совещании экспертов, которое было организовано совместно УВКПЧ и ЮНЕСКО 13-15 сентября 2004 года в Женеве. С учетом замечаний экспертов УВКПЧ и ЮНЕСКО рассмотрели и окончательно утвердили текст проекта во второй половине сентября.

5. Окончательный проект плана действий первого этапа (2005-2007 годы), предлагаемой всемирной программы был представлен Генеральной Ассамблее в качестве документа A/59/525. Этот проект состоит из шести основных разделов и приложения. Раздел I касается общей концепции образования в области прав человека на основе международно согласованных принципов и должен служить исходным критерием для всех мероприятий, осуществляемых в рамках Всемирной программы образования в области прав человека. Разделы II-VI, а также приложение посвящены конкретно образованию в области прав человека в системах начального и среднего школьного образования. В соответствии с принципами, закрепленными в ряде международных договоров о правах человека, таких, как Конвенция о правах ребенка, проект плана действий исходит из понимания того, что организация образования по правам человека в школьной системе является комплексным процессом. Она включает не только интеграцию вопросов прав человека в учебную программу, но и затрагивает процессы обучения, дидактические методы и общие условия, в которых протекает процесс образования.

6. В проекте плана предлагается всеобъемлющая стратегия реализации на национальном уровне. Основная ответственность за достижение намеченных целей возлагается на министерство образования каждой страны, которое должно назначить или укрепить соответствующее управление или подразделение, отвечающее за координацию разработки, осуществления и мониторинга национальной стратегии реализации. Государствам-участникам предлагается также создать и поддерживать справочно-информационный центр для сбора и распространения сведений об инициативах и информации (передовой опыт различных организаций и стран, учебные материалы, мероприятия) по вопросам образования в области прав человека на национальном уровне. На международном уровне план действий предусматривает создание межучрежденческого координационного комитета Организации Объединенных Наций с участием представителей УВКПЧ, ЮНЕСКО, Детского фонда Организации Объединенных Наций (ЮНИСЕФ), Программы развития Организации Объединенных Наций (ПРООН) и других соответствующих международных учреждений, который будет отвечать за международную координацию мероприятий в рамках плана действий. Комитет будет на регулярной основе проводить заседания в целях рассмотрения хода осуществления плана действий, мобилизации ресурсов и поддержки действий на страновом уровне.

7. В соответствии с решением, принятым на ее пятьдесят восьмой сессии (резолюция 58/181), 10 декабря 2004 года, Генеральная Ассамблея провела пленарное заседание, посвященное окончанию Десятилетия образования в области прав человека Организации Объединенных Наций (1995-2004 годы) и обсуждению возможных будущих

мероприятий по совершенствованию образования в области прав человека во всем мире. На пленарном заседании, которое открыл Председатель Генеральной Ассамблеи, выступили заместитель Генерального секретаря Организации Объединенных Наций, а также ряд правительственных делегаций.

8. В конце пленарного заседания Ассамблея без голосования приняла резолюцию 59/113, где провозглашается Всемирная программа образования в области прав человека, которая должна состоять из ряда последовательных этапов и начаться 1 января 2005 года. Кроме того, Ассамблея с удовлетворением приняла к сведению проект плана действий на первом этапе (2005-2007 годы) и предложила государствам направить по нему замечания в адрес УВКПЧ в целях его скорейшего утверждения.

9. В этой связи 21 декабря 2004 года УВКПЧ направило вербальные ноты всем правительствам с просьбой представить замечания по проекту плана действий к 31 января 2005 года. Проект будет пересмотрен с учетом полученных замечаний и вновь представлен Генеральной Ассамблее для утверждения.
