



# Consejo Económico y Social

Distr. general  
10 de enero de 2008  
Español  
Original: inglés

---

## Comisión sobre el Desarrollo Sostenible

16º período de sesiones

5 a 16 de mayo de 2008

Tema 3 del programa provisional\*

**Grupo temático para el ciclo de aplicación 2008-2009,  
período de sesiones de examen**

### Documentos de debate presentados por los grupos principales

Nota de la Secretaría

Adición

**Contribuciones de los niños y los jóvenes\*\***

### Índice

	<i>Párrafos</i>	<i>Página</i>
I. Introducción .....	1-7	3
II. África .....	8-15	4
III. Agricultura y tierra .....	16-19	7
IV. Sequía y desertificación .....	20-25	10
V. Desarrollo rural .....	26-35	12
VI. Conclusión .....	36-37	14

---

\* E/CN.17/2008/1.

\*\* Las opiniones expresadas en el presente documento no reflejan necesariamente las de las Naciones Unidas.



El presente documento fue preparado por jóvenes y organizaciones juveniles de todo el mundo, que participaron voluntariamente en el Grupo de Trabajo Especial del Grupo de la Juventud para presentar a la Comisión sobre el Desarrollo Sostenible un documento de posición bien redactado y fundamentado en investigaciones exhaustivas. El Grupo de Trabajo quisiera agradecer la energía, dedicación y ardua labor, de los miembros del comité de redacción, todos los que presentaron comentarios y sugerencias, y las organizaciones interesadas

## I. Introducción

1. La Conferencia de las Naciones Unidas sobre el Medio Ambiente y el Desarrollo (la Cumbre para la Tierra celebrada en Río de Janeiro) constituyó un gran avance en el reconocimiento de los jóvenes como parte de la ecuación mundial para el desarrollo sostenible. En 1992, los jóvenes representaban alrededor del 30% de la población mundial; en la actualidad llegan ya al 50%. Muchos años y muchas resoluciones después de la aprobación del Programa 21 en 1992, los jóvenes siguen abrigando la esperanza de que se opere un verdadero cambio de modo que se les incluya en el proceso de toma de decisiones que influyen en su vida y sus comunidades.

2. Los jóvenes de hoy día han heredado un mundo en cuya configuración no participaron:

a) Más de 1.000 millones de personas viven con menos de 1 dólar diario, y 238 millones son jóvenes;

b) Unas 8.000 personas mueren diariamente a causa del SIDA;

c) Más de 2.400 millones de personas no tienen acceso a agua potable.

3. El medio ambiente no es una excepción, pues a los jóvenes no se les permite expresar sus inquietudes ni hablar por sí mismos y por generaciones futuras.

4. En todo el mundo, en todo momento hay numerosos jóvenes que responden a los desafíos que plantea el desarrollo en sus comunidades. A pesar de que no se les reconoce, su mensaje sigue siendo el mismo: los jóvenes quieren participar, y los agentes que se interesen seriamente en el desarrollo a nivel nacional y mundial tendrán que decidir sobre el imperativo social, ambiental y político de su participación.

5. Las razones para dejar de lado a los jóvenes en las acciones mundiales dirigidas a lograr un mundo sostenible y justo parecen irrelevantes pues los programas dirigidos por los jóvenes tienen una sostenibilidad a más largo plazo al incluir a la generación siguiente, y una inclusión y participación mayores permitirían fomentar la participación y el sentido de identificación, evitar el desinterés la pérdida de contacto y asegurar un futuro más seguro y equitativo para todos.

6. La oportunidad se vuelve a presentar en el 16º período de sesiones de la Comisión sobre el Desarrollo Sostenible. Mientras luchamos contra los flagelos de la pobreza mundial, el cambio climático y las pandemias mortales, no debemos olvidar la función que los jóvenes tienen que desempeñar —y han estado desempeñando— en la creación de nuestro futuro colectivo.

7. Los jóvenes hemos heredado no sólo la mala fortuna de un planeta en proceso de calentamiento al que no contribuimos, sino también la experiencia de las sociedades que han vivido en armonía. En los preparativos para el año de examen en el 16º período de sesiones, expresamos nuestras inquietudes con el deseo de que se nos escuche, pero también estamos dispuestos a escuchar lo que los demás quieran decir.

## II. África

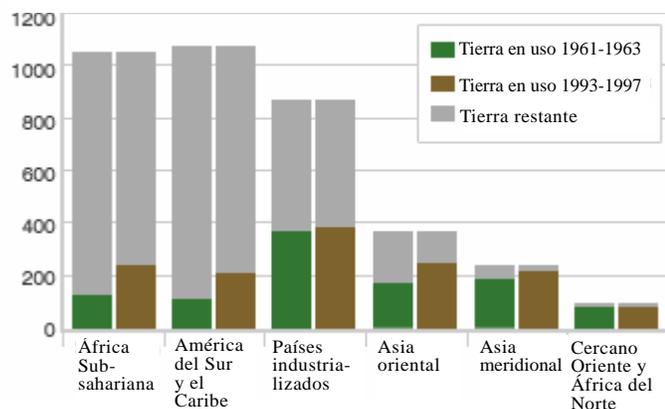
### A. Agricultura

8. En 2003, la Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación (FAO) estimó que más del 70% de la población de África Subsahariana vivía en zonas rurales y dependía en gran medida de la agricultura para el sustento. En los países de esa región, el sector agrícola emplea al 65% de la mano de obra, el cual incluye una proporción elevada de mujeres, niños y jóvenes. En 2005, la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL) estimó que en esta región el sector empleaba al 58,8% del total de la mano de obra de las zonas rurales. No obstante, sólo el 4% de la asistencia oficial para el desarrollo se asigna a la agricultura, que es la fuente de empleo más importante en la mayoría de los países de la región. Los jóvenes representan, en promedio, la tercera parte de la población activa de África Subsahariana. La mejora de la productividad de la mano de obra dependerá en gran medida de la integración eficaz de los jóvenes del sector rural en la agricultura y otras industrias rurales.

9. La situación descrita es señal de la necesidad urgente que tiene África de desarrollar su propio sector agrícola. En el gráfico que se muestra a continuación puede verse que África y América Latina son los únicos continentes que todavía tienen grandes extensiones de tierra sin explotar. También existen grandes oportunidades de aumentar la producción agrícola sin tener que aumentar la extensión de tierra explotada. El uso de fertilizantes en África es mínimo si se compara con el de otros continentes. La abundancia de recursos hídricos es otro capital que está extremadamente infrautilizado en África. Menos del 5% de la agricultura subsahariana es de regadío. La irrigación y el aumento del uso de fertilizantes podrían mejorar considerablemente la producción de grano, y no sólo aumentar la seguridad alimentaria sino también los ingresos rurales.

#### Tierras potencialmente disponibles para la agricultura

(Millones de hectáreas de tierra)



Fuente: FAO, BBC News.

10. El cambio climático es una amenaza para el éxito del sector agrícola y de otros sectores que dependen de la capacidad de los ecosistemas de apoyar los medios de sustento. La mayoría de los modelos de cambio climático pronostican temperaturas más elevadas, menos lluvias y una mayor variabilidad de las lluvias (más irregulares y extremas, como las que causaron las recientes inundaciones que destruyeron los cultivos en varias naciones africanas). El cambio climático afecta a la productividad agrícola, el acceso al agua y su disponibilidad, la prevalencia de enfermedades y la migración de las zonas rurales hacia las zonas urbanas cuando las explotaciones agrícolas pierden las cosechas y los trabajadores van a buscar trabajo a las zonas urbanas. Las consecuencias regionales previstas del cambio climático mundial, sumadas a muchos de los problemas señalados a continuación, hacen que las comunidades agrícolas y el sector en general sean sumamente vulnerables.

11. Como podemos ver, la agricultura tiene una función central que desempeñar en muchas regiones del mundo y el sector adolece de numerosos problemas, especialmente en los países en desarrollo, por la falta de planificación y políticas públicas. Algunos de esos problemas son los siguientes:

a) La injusticia y la desigualdad, que exacerban la pobreza y el hambre generalizadas;

b) La desvalorización de la agricultura a causa de la industria manufacturera y el rápido crecimiento de la población urbana;

c) La menor importancia concedida a la agricultura y las comunidades rurales a causa de la urbanización, lo cual se refleja en el gasto público en la agricultura, que es mínimo, llegando a veces a sólo el 4%;

d) La producción de etanol, biocombustibles y productos para la exportación, que pueden poner en peligro la seguridad alimentaria de algunos países al dar prioridad a las importaciones sobre las necesidades nacionales de alimentos;

e) La destrucción forestal, el monocultivo, la pérdida de diversidad biológica, la degradación del suelo, la disminución de los recursos hídricos y el uso excesivo de productos agroquímicos, los cuales provocan el uso insostenible de los recursos naturales;

f) Los sueldos bajos y la falta de beneficios, capacitación tecnológica y asistencia y educación para los trabajadores rurales;

g) El daño de los recursos naturales, la información inadecuada y la falta de educación e infraestructura, que a menudo producen inseguridad alimentaria, muertes prematuras y migración masiva de personas a las zonas urbanas en busca de una vida mejor.

## **B. VIH/SIDA**

12. El flagelo del VIH/SIDA se está tornando en un fenómeno mundial, pero África ha sido el continente más afectado. La pandemia está disminuyendo la productividad, debilitando la capacidad de la población de responder a los desastres naturales y recuperarse de ellos, aniquilando a la larga al grupo más productivo de la población y según James Morris, ex Director Ejecutivo del Programa Mundial de Alimentos (PMA), sembrando las semillas de hambrunas futuras. El VIH/SIDA tiene graves repercusiones en el capital humano, especialmente la juventud de

África Subsahariana. La mitad de las nuevas infecciones ocurre entre los jóvenes de 15 a 24 años de edad. Casi 2,5 millones de jóvenes se infectaron con el VIH en 2001. En la República Unida de Tanzania, la epidemia del VIH/SIDA está obligando a un número creciente de niños y jóvenes de 10 a 19 años a integrarse a la población activa a medida que los adultos de 20 a 35 años se enferman o mueren<sup>1</sup>. La posibilidad de percibir ingresos es sumamente importante para un joven infectado que afronta problemas económicos, o para un joven que sostiene a su familia cuando sus padres han caído enfermos o han muerto a causa del VIH/SIDA. En 2005, las Naciones Unidas estimaron que sólo el 10% de las personas infectadas con el VIH/SIDA de África podían tener acceso a los medicamentos antirretrovirales. También se estima que en 2020, en África Subsahariana se habrá perdido el 26% de la fuerza laboral agrícola a causa del VIH/SIDA. Las Naciones Unidas también estimaron que en el caso de países muy afectados como Botswana, el VIH/SIDA podría llegar a cambiar la estructura demográfica. El grupo de personas en edad más productiva se reduciría y las personas de mucha edad y de muy corta edad quedarían al mando del crecimiento económico.

13. Los problemas actuales en la lucha contra el VIH/SIDA incluyen:

a) La falta de información relativa al VIH/SIDA de la población africana, particularmente de los jóvenes menores de 30 años, quienes representan el 50% de los nuevos casos de infección con el VIH;

b) El estigma relativo al VIH/SIDA, el cual influye a la hora de buscar información y tratamiento;

c) La falta de acceso a medicamentos antirretrovirales gratuitos asequibles para los seropositivos, debido a diversos factores, como los derechos de propiedad intelectual relacionados con el comercio y la falta de inversiones en subsidios públicos para medicamentos antirretrovirales destinados a los seropositivos.

## C. Educación

14. En 2001, la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO) declaró que menos del 60% de la población estaba alfabetizada. Sin embargo, la educación es esencial para el desarrollo, pues permite a la población aprovechar la información proporcionada por los servicios de divulgación agrícola, leer y adoptar nuevas tecnologías agrícolas, y aprender cómo protegerse contra el VIH/SIDA. Una madre instruida estará en mejores condiciones de comprender la importancia de la nutrición de su hijo. La educación de los jóvenes les permitirá salvaguardar su futuro al preparar mejor a la población a formar parte de las actividades económicas y tener un empleo remunerado, al tiempo que se reducen la delincuencia y otros comportamientos improductivos.

---

<sup>1</sup> Organización Internacional del Trabajo, *Tendencias mundiales del empleo* (Ginebra, 2003), ISBN: 92-2-313360-2.

## D. Esferas de mayor interés

15. El desarrollo económico sostenible en África sólo puede lograrse mediante:

a) Una mayor inversión en la educación primaria y secundaria, especialmente para las niñas, a fin de salvaguardar su futuro y asegurarse de que estén adecuadamente preparadas para contribuir económicamente en el futuro;

b) Un enfoque global en la inversión agrícola que vincule las estrategias de desarrollo a la adaptación al cambio climático e incluya componentes como nuevas tecnologías agrícolas adecuadas para África, mejores sistemas de irrigación y de ordenación de los recursos naturales, infraestructura e intermediarios comerciales que trabajen para los agricultores pobres en el contexto del cambio climático;

c) La lucha contra la pandemia del VIH/SIDA, aumentando el acceso a la atención de salud, la educación y la concienciación, incluido el apoyo a modelos eficaces de programas de información sobre el VIH dirigidos por homólogos, campañas de lucha contra el estigma relacionado con el VIH/SIDA, información completa, científica y exacta, y servicios relacionados con la salud y los derechos sexuales y reproductivos;

d) Una gobernanza más fuerte por parte de los gobiernos africanos y una mayor inversión procedente de los países desarrollados, para ocuparse del desarrollo en África y los objetivos de desarrollo del Milenio.

## III. Agricultura y tierras

16. Es necesario que la agricultura se reconozca como un componente clave para lograr la seguridad alimentaria mundial en las esferas de la planificación y la elaboración de políticas internacionales. Los procesos de globalización y modernización han dado lugar a una migración masiva a los centros urbanos, lo cual ha producido condiciones de vida insostenibles para millones de personas concentradas en asentamientos no estructurados. Al mismo tiempo, la agricultura y el desarrollo rural pocas veces se han considerado sectores que debían desarrollarse económicamente. Dada la interrelación de los sistemas agrícolas y la seguridad alimentaria, la pobreza, la salud, la sostenibilidad ambiental, la biodiversidad y el empleo, las condiciones y las políticas que tienen que ver con este sector son fundamentales en la planificación de estrategias de desarrollo nacional.

17. Un elemento estratégico esencial para el desarrollo sostenible es la reforma de las políticas y los procesos agrícolas: la producción de alimentos y la agricultura representan la fuente más grande de empleo del mundo; y aproximadamente el 70% de los pobres de los países en desarrollo viven en zonas rurales y dependen de la agricultura para su sustento. A pesar de que la agricultura se ha desvalorizado a causa de la industria manufacturera y el rápido crecimiento de la población urbana, sigue representando la base fundamental de la vida económica y comunitaria para la mayoría de los habitantes del planeta. Los conceptos éticos subyacentes de igualdad y justicia desempeñan una función importante en la agricultura, por lo cual, al centrar la atención en la producción, no se debe desatender el acceso a los alimentos, la información y los medios de producción.

18. A pesar de esta función central, la pobreza suele concentrarse en zonas rurales y agrícolas. El daño de los recursos naturales, la mala información y la

infraestructura inadecuada suelen dar lugar a inseguridad alimentaria, muertes prematuras y migración masiva a zonas urbanas de personas en busca de una vida mejor. El agricultor debe tener el lugar al que tiene derecho en los procesos de desarrollo y civilización: una vez reconstruidas las aldeas, les llega el turno a las ciudades.

19. Muchos problemas surgen del abandono del sector agrícola; muchas soluciones residen en la revitalización de esta actividad humana fundamental. Los nuevos problemas que afrontan el sector agrícola y el medio rural incluyen:

a) La injusticia y desigualdad inherentes, que afectan a las comunidades rurales y exacerban la pobreza y el hambre generalizadas;

b) La insostenibilidad inherente de las prácticas agrícolas actuales, impulsadas por las fuerzas económicas, que conducen a la degradación del suelo, la reducción de la productividad, la disminución de los recursos hídricos, el desaprovechamiento de desechos orgánicos reutilizables, biodiversidad y bioenergía, como también a los efectos cada vez más adversos del cambio climático. Los sistemas sostenibles de agricultura son clave para mantener el equilibrio ecológico y climático del planeta;

c) Se necesita aplicar un concepto más global de la agricultura. La agricultura también incluye la acuicultura, la pesca, la ordenación de los recursos y el pastoreo. El reconocimiento del pastoreo como una forma viable y necesaria de la agricultura podría beneficiar la elaboración y la aplicación de intervenciones y políticas agrícolas;

d) La financiación de la agricultura rural a pequeña escala es un imperativo como modelo de descentralización para lograr un mayor acceso de las comunidades rurales a los recursos alimentarios, la preservación de semillas y conocimientos tradicionales, el fomento de una productividad elevada en zonas de baja productividad, una mayor participación de los productores pequeños y la mejora de la seguridad alimentaria. Dicha financiación también apoyaría las condiciones laborales en las granjas de modo que la mano de obra no se viera explotada por la fuerza de los márgenes de beneficio;

e) El proceso de urbanización ha dado lugar a una tendencia de disminución de la inversión en la agricultura y las comunidades rurales, que se refleja en el bajo gasto público en la agricultura, que a veces apenas representa el 4% del total y sigue soportando cargas fiscales relativamente elevadas. La falta de formación y asistencia tecnológicas y de educación constituye un obstáculo considerable para avanzar hacia métodos agrícolas más eficaces y productivos;

f) El acceso a la educación y la participación de las mujeres y los jóvenes son esenciales en esta empresa, dado que éstos son, generalmente, los principales agentes del desarrollo sostenible y el cambio a nivel comunitario, y los primeros que resultan afectados por las políticas y los planes agrícolas;

g) El uso creciente de semillas modificadas genéticamente puede tener repercusiones graves y adversas en la biodiversidad y la capacidad de la tierra de generar cultivos alimentarios en el futuro;

h) La necesidad de que los agricultores puedan controlar y tener acceso a la tierra que cultivan, para que haya una participación motivada que apoye una práctica agrícola más sostenible desde el punto de vista ecológico y redunde en

mayores beneficios económicos a largo plazo que permitan a los agricultores salir de la pobreza.

#### Recuadro 1

**Estudio monográfico:** Medidas dirigidas a aumentar la asistencia escolar de las niñas: Animadoras en Malí y el Níger

Oxfam GB está trabajando con animadoras escolares y comunitarias, o “monitoras” en comunidades de pastores del nordeste de Malí y el oeste del Níger, para promover tasas más altas de asistencia y participación de las niñas pastoras en las escuelas oficiales. La participación de las niñas se ve obstaculizada por diversas cuestiones, incluido el matrimonio precoz, la excesiva carga de trabajo, las creencias populares de que las mujeres son inferiores a los hombres y tienen menos capacidad intelectual, y la pobreza generalizada. Las animadoras ayudan a abordar esos problemas trabajando con los padres y maestros (en su mayoría hombres) para cambiar la percepción negativa de las niñas y la educación, y afianzar el derecho a la educación. Al trabajar en la escuela y con los maestros, han ayudado a crear un entorno escolar más acogedor para las niñas, y un camino a la escuela más seguro.

Al colaborar estrechamente con los padres y las familias nómadas, las animadoras han ayudado a los padres y las madres a comprender los beneficios de la escolarización para sus hijas. Las animadoras, al ser mujeres locales instruidas con empleo remunerado, sirven de ejemplo positivo para las niñas del lugar. También han fomentado la participación de las mujeres en asociaciones de padres y grupos de mujeres, donde las mujeres que provienen de hogares dispersos se alegran de la oportunidad de reunirse para intercambiar opiniones y recibir instrucción.

#### Recuadro 2

**Estudio monográfico:** Alentar a los jóvenes a dedicarse a la agricultura en los Estados Unidos de América

El Nebraska Agricultural Youth Institute y el Iowa Agricultural Youth Institute se establecieron hace 36 y 27 años, respectivamente. Su meta es instruir e informar a los alumnos de escuela secundaria sobre la importancia que tiene la agricultura en sus estados y su nación. Ambas instituciones ofrecen retiros de cuatro días en los que los alumnos pueden hablar e informarse de las opciones profesionales en la agricultura y cuestiones importantes relativas a esa esfera. Dichos retiros se centran en:

- a) Desarrollo profesional: información sobre las numerosas posibilidades profesionales en la agricultura;
- b) Liderazgo: formación en administración agrícola y actividades en grupo;
- c) Educación: seminarios específicos sobre la seguridad agrícola y las relaciones en la comunidad agrícola;
- d) Relaciones sociales y establecimiento de contactos: visitas a oficinas públicas de agricultura, mesas redondas con personalidades destacadas, bailes, banquetes y premios.

## Recuadro 3

**Estudio monográfico:** Sistema de Aprendizaje Tutorial (Colombia)

El Sistema de Aprendizaje Tutorial (SAT) de Colombia ha desarrollado una metodología que hace posible que cualquier individuo —joven o adulto— de la más remota región campesina pueda tener acceso a la educación secundaria. Además, esa manera creativa de socializar los beneficios de la educación, se complementa con unos contenidos que, en forma novedosa también, organizan el conocimiento relevante, mucho del cual se genera en las experiencias que la Fundación para la Aplicación de la Enseñanza de las Ciencias realiza en las distintas áreas del desarrollo rural.

El SAT ofrece un enfoque innovador, utilizando un programa de estudios adaptado a la vida del campo que se imparte a través de organizaciones no gubernamentales y ofrece nuevas oportunidades a 15.000 alumnos de las zonas rurales de Colombia. El éxito de ese método no radica únicamente en que el programa de estudios se ha concebido exclusivamente para los alumnos de las zonas rurales —aunque eso contribuye en gran medida a su eficacia— sino también en cómo se han presentado. Los tutores especialmente capacitados presentan el programa utilizando una serie de libros de texto sumamente interactivos. Los tutores muchas veces también vienen de zonas rurales y están disponibles con un horario flexible para atender las necesidades de los alumnos de las zonas rurales.

En su conjunto, el programa representa un enfoque totalmente nuevo de la educación rural y del tratamiento de los problemas de la vida rural en Colombia.

En vez de dividir las asignaturas en categorías tradicionales como biología, matemáticas y estudios sociales, el programa de estudios del SAT adopta un enfoque integrado que combina las tres materias en, por ejemplo, una charla sobre la manera en que las poblaciones de insectos se reproducen (biología) exponencialmente (matemáticas) dadas las condiciones adecuadas (estudios sociales y ecología). El resultado es un programa integrado que tiene sentido para los campesinos que han crecido en zonas rurales, y cubre las mismas materias sin perder calidad.

Además, el programa tiene un fuerte contenido de educación moral. Su organización gira en torno al concepto sumamente importante del servicio a la comunidad. Asimismo, recalca la importancia de valores morales básicos como la honestidad, la honradez y la confianza, como también principios ecológicos básicos. En su conjunto, el resultado es un programa que anima a las personas a la acción.

#### IV. Sequía y desertificación

20. En el mundo hay 5.200 millones de hectáreas de tierras áridas útiles para la agricultura de las cuales, unos 3.600 millones de hectáreas han sufrido erosión y degradación. En más de 100 países, 1.000 millones de los 6.000 millones de personas de la población mundial han sido afectados por la sequía y la desertificación, lo cual ha obligado a la gente a abandonar sus granjas para buscar trabajo en las ciudades.

21. Cada año la desertificación destruye más de 5.180 hectáreas de tierras en el mundo y afecta al 74% de las tierras de América del Norte y más de 970.000 hectáreas de África (el 73% de sus tierras áridas).

22. Los cambios climáticos pueden desencadenar procesos de sequía y desertificación, pero las actividades humanas generalmente son la causa inmediata. El cultivo excesivo agota el suelo. La destrucción forestal elimina los árboles que sostienen el suelo en la tierra. El pastoreo excesivo despoja a la tierra de las gramíneas. Según un estudio de las Naciones Unidas, aproximadamente el 30% de la superficie terrestre —incluido el 70% de las tierras áridas— está afectado por la sequía. Cada día, unas 33.000 personas mueren de hambre.

23. Dada esta situación, y teniendo en cuenta algunos factores como el aumento de las temperaturas, la creciente población, las tendencias de migración, etc., es imperativo replantearse las políticas actuales para aumentar la concienciación general y proponer medidas para contrarrestar los efectos de semejantes flagelos que a menudo se describen como los mayores desafíos de nuestro tiempo. Según la Convención de las Naciones Unidas de lucha contra la desertificación, se necesita a toda costa entablar un diálogo constructivo en diferentes niveles —y, de ser posible, en el que participen diversos interesados— para combatir la sequía y la desertificación, elaborar políticas transnacionales y establecer una mayor cooperación. Como señala también la Convención, en este momento existen múltiples marcos de desarrollo y medio ambiente, cada uno con su propio radio de acción y poca interacción, lo cual puede menoscabar los posibles resultados a largo plazo y la facilidad de vivir a corto plazo.

24. Los que soportan la carga, en su mayoría, son las comunidades pobres y es necesario tenerlas en cuenta cuando se trata de asuntos de ordenación de la tierra, lo cual rara vez ocurre en los países en desarrollo, donde la mayor parte de la tierra pertenece al Estado. La mayoría de la población mundial (aproximadamente el 70%) vive en zonas rurales las cuales son, de hecho, las más afectadas por la sequía y la desertificación en general.

25. Las siguientes cuestiones deben tenerse en cuenta al tratar de controlar los efectos de la sequía y la desertificación:

a) La participación de las comunidades locales. Aparte de tener en cuenta la productividad y los recursos naturales, las políticas locales dirigidas a combatir eficazmente la sequía y la desertificación también deberían considerar las necesidades de las generaciones actuales y futuras, si se quiere lograr un verdadero cambio. Como muchas comunidades afrontan los mismos problemas diariamente al vivir de la tierra y el ganado (pastoreo), éstas pueden incluirse en la ordenación de las tierras y los recursos a nivel local. Del mismo modo, las comunidades deben empoderarse para que tomen las riendas de su propio futuro y de las tierras que cultivan, y los gobiernos deben considerar los aspectos sociales y económicos al elaborar políticas. Por ejemplo, el pastoreo es una característica importante de la economía subsahariana, e incluir a las comunidades de pastores en las estrategias para controlar las sequías es una manera eficaz de ordenar las tierras áridas;

b) La migración por motivos ambientales y la magnitud de la desertificación. Teniendo en cuenta que alrededor del 30% de la superficie terrestre está afectada por las sequías y la desertificación, y la tendencia no va a cambiar dado el aumento de las temperaturas, la disminución de las lluvias y la explotación general de las tierras áridas, se prevé que más personas se verán obligadas a migrar a tierras más fértiles o a lugares donde abunda el agua. Según muchos estudios sobre el tema, el agua —o la falta de ella— será un motivo importante de migración en los años futuros, lo cual afectará a las zonas que tendrán que acoger a una

población excesiva y podrían correr el riesgo de afrontar la misma situación de las zonas de las que la gente migró;

c) Medidas locales y cooperación transnacional y regional. La adopción de medidas a nivel local es la primera que hay que hacer para combatir la sequía y la desertificación y, como se señaló anteriormente, debe incluir a los interesados principales —las comunidades afectadas— para que sean eficaces. Sin embargo, como la desertificación afecta a muchos países en diferentes latitudes y continentes, muchos gobiernos decidieron redactar un plan de acción común con países del mismo continente; por ejemplo, en América Latina, donde la desertificación afecta al 75% de las tierras áridas, los gobiernos han redactado planes comunes que se centran simultáneamente en marcos legislativos e institucionales para tratar de resolver la degradación ambiental, la pobreza y la desigualdad social en múltiples niveles. También es importante señalar las relaciones existentes entre países que pertenecen a regiones o continentes diferentes (como la cooperación Sur-Sur) cuando se trata de cuestiones de desarrollo y ordenación de los recursos naturales (por ejemplo, la cooperación entre América Latina y África, o entre China y África);

d) La pérdida de biodiversidad. En general se considera que las sequías son precursoras de la desertificación y, puesto que existen muy pocas maneras de contrarrestarlas (incluidas la reforestación, la captación del agua de lluvia y, en algunos casos, la desalinización), una respuesta temprana es la mejor manera de controlar sus efectos devastadores. El cambio climático, las sequías y la desertificación están íntimamente vinculados a la pérdida de la biodiversidad, dado que el aumento general de las temperaturas ha tenido repercusiones importantes en el suelo y los cultivos. Por consiguiente, los programas de conservación del suelo, la ordenación de la tierra y recursos naturales revisten importancia primordial en el logro de la seguridad alimentaria y el bienestar general (amén de la continuidad de las tradiciones locales);

e) Otras cuestiones importantes del desarrollo. Otras cuestiones que deben tenerse en cuenta incluyen la explotación excesiva de las tierras áridas y los recursos naturales por parte de los gobiernos y las empresas, la seguridad alimentaria, las repercusiones sociales y económicas de las sequías y la desertificación, y el uso de organismos modificados genéticamente como panacea para contrarrestar los efectos que tienen las sequías y la hambruna en las poblaciones locales.

## V. Desarrollo rural

26. El imperativo del desarrollo rural se pone de relieve por su potencial para resolver los problemas más graves de los pobres del mundo, fortaleciendo simultáneamente la cooperación Norte-Sur para el desarrollo. Esencialmente, una meta fundamental del desarrollo rural es la reducción o la eliminación de la pobreza. Al mismo tiempo, como se establece en el Programa 21 y la Declaración de Río, la pobreza rural es un problema multifacético con factores que se entrecruzan como los bajos ingresos, las desigualdades en el acceso a bienes productivos, el bajo nivel de educación sanitaria y mal estado nutricional, degradación de los recursos naturales, vulnerabilidad a los riesgos y una falta de poder político para resolver el problema.

27. Los recientes indicadores de desarrollo del milenio han revelado que las tasas de pobreza mundial están disminuyendo, y Asia va a la cabeza de esta tendencia. Sin

embargo, en África Subsahariana, otros millones de personas están más atrapados que nunca en la pobreza y los pobres son cada vez más pobres. Se ha progresado en la reducción del hambre y la malnutrición, pero el lento crecimiento de la producción agrícola y las poblaciones en aumento han causado contratiempos en algunas regiones. Desde 1990, millones de personas más padecen hambre crónica en África Subsahariana y el Asia meridional, donde la mitad de los niños menores de 5 años padecen malnutrición.

28. Además, existe una disparidad entre los compromisos de los gobiernos relativos al desarrollo sostenible y la realidad de la práctica en el terreno. Esto causa un agotamiento cada vez más intenso de los recursos de la tierra, sin que se adopten medidas de mitigación adecuadas ni se realicen esfuerzos para intervenir y facilitar la adaptación. Esto tiene las repercusiones más graves en los pobres, cuya subsistencia diaria suele estar vinculada directamente a los recursos naturales de su entorno.

29. Posiblemente sea necesario examinar las políticas actuales de educación, puesto que los modelos existentes de programas de enseñanza, muchos de los cuales se remontan a la época colonial, no son adecuados para el contexto local de muchas comunidades rurales. Como resultado de ello, la migración de las zonas rurales a las urbanas, especialmente de los jóvenes, está ocurriendo a un ritmo insostenible, que no sólo satura las ciudades y crea barrios marginales, sino que también priva a las comunidades rurales del capital humano e intelectual y los conocimientos locales y autóctonos necesarios para lograr el desarrollo rural a largo plazo.

30. Además, los modelos de comercio tienen un potencial enorme de lograr el desarrollo equitativo que permita el crecimiento saludable y sostenible de las zonas rurales, proporcione a las comunidades rurales más incentivos para participar en el desarrollo de su entorno local y proteja los medios de subsistencia y el control de los comerciantes rurales y los agricultores sobre su vida y sus tierras.

31. Esas estrategias dan resultado no sólo en la solución de problemas relacionados con la migración de zonas urbanas a zonas rurales, sino que también funcionan combinadas con otras estrategias importantes como la inversión en la infraestructura y los servicios de las comunidades rurales, que son igualmente esenciales para el desarrollo rural sostenible.

32. Además, a pesar de que el acceso a agua potable ha aumentado, casi la mitad del mundo en desarrollo carece de inodoros u otras formas de saneamiento. Alrededor de 2.600 millones de personas no tienen acceso a saneamiento básico, lo cual sigue afectando a la salud pública y los costos afines, el bienestar humano y el desarrollo más amplio de las zonas rurales. Los planes de desarrollo nacional deben incorporar estrategias que traten de resolver el problema del saneamiento; una posibilidad es utilizar modelos de microcrédito no sólo para crear capital financiero y abordar el desempleo de los jóvenes, sino también para que las comunidades rurales puedan salir de la pobreza.

33. La necesidad de adaptación es cada vez más importante a medida que el cambio climático plantea una nueva amenaza para el desarrollo rural y el logro oportuno de las metas de desarrollo del Milenio. Está ampliamente reconocido que las poblaciones de los países en desarrollo están entre las primeras en afrontar los efectos negativos del aumento de las temperaturas, la subida del nivel del mar y las lluvias irregulares. Los grupos más vulnerables de esos países, como los pobres de

las zonas rurales, las mujeres y los jóvenes, son los menos capaces de adaptarse. El desarrollo no será sostenible a menos que las comunidades se vuelvan más resilientes al cambio climático.

34. En lo relativo al problema del desarrollo rural, Bangladesh es un ejemplo claro, puesto que la reducción de la pobreza es el reto principal que afronta. El desarrollo de las zonas rurales es esencial para reducir la pobreza del país. Para ello, Bangladesh tiene que acelerar el crecimiento de la agricultura y los sectores no agrícolas, mejorar la calidad de los servicios sociales, asegurar el funcionamiento adecuado de las instituciones rurales y ampliar la infraestructura rural.

35. A pesar de tener un potencial considerable de crecimiento, existen varias limitaciones que impiden a Bangladesh lograr un crecimiento agrícola sostenido y elevado. A fin de gestionar la base de recursos eficazmente y asegurar el aprovechamiento sostenible del potencial agrónomo, la estrategia de desarrollo agrícola debe centrarse en la necesidad de aumentar la ventaja competitiva de la agricultura combinando políticas, incentivos y programas coherentes para aplicar prácticas eficientes de producción, eliminar las limitaciones relacionadas con la oferta y proporcionar un entorno macroeconómico y comercial propicio. Además, toda estrategia de desarrollo agrícola debe ir estrechamente vinculada a medidas nacionales de adaptación al cambio climático, incluso asegurándose de que las inversiones para mejorar la productividad apoyen la adaptación al cambio climático.

## **VI. Conclusión**

**36. Los jóvenes tenemos un camino largo e incierto ante nosotros. El rápido calentamiento de nuestro planeta nos hace temer por los hijos de nuestros hijos, pero al mismo tiempo hay mucho en lo que podemos cifrar nuestras esperanzas. La necesidad de alcanzar rápidamente economías sostenibles desde el punto de vista ambiental y social mediante un proceso de transición justa, es desafío de nuestra generación y el tiempo apremia.**

**37. Es imperativo que participemos activamente en los procesos de toma de decisiones dadas las repercusiones que éstas tienen en nuestra vida y nuestro futuro. Esperamos con interés el compromiso continuo en los problemas de la agricultura, la tierra, el desarrollo rural, la sequía y la desertificación antes, durante y después del 16° período de sesiones de la Comisión sobre el Desarrollo Sostenible. Deseamos que los líderes mundiales cumplan las promesas que se han hecho para lograr un mundo más justo, y que sus acciones en la Comisión nos brinden esperanzas de un futuro mejor.**