



Consejo Económico y Social

Distr. general
19 de diciembre de 2005
Español
Original: inglés

Comisión sobre el Desarrollo Sostenible

14° período de sesiones

1° a 12 de mayo de 2006

Tema 3 del programa provisional*

Grupo temático para el ciclo de ejecución 2006-2007

Documentos de debate presentados por los grupos principales

Nota de la Secretaría

Adición

Contribución de los niños y la juventud**

* E/CN.17/2006.1.

** Para la elaboración de este documento se han recibido las aportaciones de los miembros de organizaciones juveniles de todo el mundo que se reunieron para formar el Grupo de Trabajo Especial del Grupo de la Juventud de la Comisión sobre el Desarrollo Sostenible. Las organizaciones que contribuyeron en forma directa a la preparación de este documento son las siguientes: Creative Response of Youth for Solutions to HIV/AIDS, Education and Environmental Problems; Development Partnership International; Dutch National Youth Council; Future-Hope Community Project; Gaia Trust; Interact Rotary International; Jagvillhabostad.nu (Housing for youth); National Federation of Youth Organizations in Bangladesh; Council of Nigerian Youths; Nature and Youth Denmark Policy Reforms Research Advocacy and Participation; Salvage Youth Potential Development; Sierra Youth Coalition/Coalition Jeunesse Sierra; Woodcraft Folk; Youth Alliance for Future Energy; Young Friends of the Earth; Council for Renewable Energy Nigeria; y Youth Environmental Network/Reseau environnemental des jeunes. Los puntos de vista y opiniones expresadas en el presente informe no representan necesariamente los de las Naciones Unidas.

Índice

	<i>Párrafos</i>	<i>Página</i>
I. Resumen	1–6	3
II. En un planeta en rápido calentamiento	7–11	4
III. Energía para el desarrollo sostenible	12–23	5
IV. Desarrollo industrial	24–30	8
V. El cambio climático	31–47	10
VI. Contaminación del aire y atmósfera	48–56	14
VII. Conclusión	57–58	16

I. Resumen

1. Los jóvenes recibimos como herencia un mundo asolado por la contaminación atmosférica y el cambio climático, fenómenos que se perpetúan como consecuencia del desarrollo industrial y los métodos insostenibles de utilización de la energía. Consideramos que nuestro deber es resguardar los recursos de la Tierra mediante su aprovechamiento sostenible en favor de las generaciones futuras. Estamos decididos a participar en la adopción de decisiones y la aplicación de soluciones destinadas a paliar los problemas que se plantean actualmente.

2. En este documento se exponen nuestras inquietudes así como los adelantos alcanzados y las prácticas recomendadas que se han adoptado en el marco del grupo temático de cuestiones que se examinarán en el 14° período de sesiones de la Comisión sobre el Desarrollo Sostenible.

A. Sobre la energía para el desarrollo sostenible

3. Los jóvenes de los países en desarrollo destacan la necesidad de contar con fuentes de energía renovables como elemento catalizador para la creación de puestos de trabajo y oportunidades de estudio para los jóvenes y señalan que el desarrollo rural sostenible depende de las fuentes de energía alternativas. Los jóvenes de los países desarrollados señalan los resultados positivos que están logrando los jóvenes en las actividades de concienciación acerca de la necesidad de lograr la eficiencia energética y realizar la transición hacia la utilización de fuentes de energía no contaminantes y renovables en los recintos universitarios y en las comunidades y piden un aumento considerable en la financiación de esos proyectos.

B. Sobre el desarrollo industrial

4. Los jóvenes reconocen la necesidad de la sostenibilidad de la creación de empleo y oportunidades para los jóvenes en el marco de desarrollo industrial y destacan la necesidad de asegurar la sostenibilidad ambiental a largo plazo de las industrias. Las iniciativas de pequeña escala dirigidas por los jóvenes son fundamentales para la erradicación de la pobreza y la microfinanciación es un instrumento clave para la creación de oportunidades sostenibles para los jóvenes.

C. Sobre el cambio climático

5. Los jóvenes, que son testigos directos de las consecuencias del cambio climático, critican el hecho de que no haya un adelanto generalizado en relación con esta cuestión fundamental para nuestro futuro y presentan algunos de los proyectos que los jóvenes han creado con el fin de abrir el camino hacia el futuro sostenible que necesitamos: desde iniciativas dirigidas por los estudiantes para la reducción de las emisiones en el ámbito universitario hasta proyectos comunitarios de microgeneración en los países en desarrollo. Por último, los jóvenes piden que se ponga fin a las constantes subvenciones de los combustibles fósiles, que actualmente constituyen una de las máximas barreras para el desarrollo sostenible en esta esfera.

D. Sobre la contaminación ambiental

6. Los jóvenes se ocupan de promover la utilización de automóviles no contaminantes, la creación de senderos especiales para ciclistas y la fijación de tarifas más económicas para el transporte público. Los jóvenes seguirán desempeñando una función activa en la educación del público respecto del empleo de combustibles menos contaminantes para la preparación de alimentos, la costumbre de caminar, el ciclismo y la utilización conjunta de vehículos. Las organizaciones juveniles también expresan su deseo de asociarse a los gobiernos con el fin de informar acerca de las causas del asma, incluida la contaminación ambiental, en el Día Mundial del Asma.

II. En un planeta en rápido calentamiento

7. En la Conferencia de las Naciones Unidas sobre el Medio Ambiente y el Desarrollo, que tuvo lugar en Río de Janeiro en 1992¹, cuando muchos de nosotros apenas habíamos nacido, se convino que:

“La participación de la juventud actual en los procesos de adopción de decisiones y en la ejecución de programas relativos al medio ambiente y al desarrollo es decisiva para que el Programa 21 tenga un éxito perdurable ... Es imperativo que la juventud participe en todos los procesos pertinentes de adopción de decisiones, ya que afectarán sus vidas, hoy y en el futuro.”¹

8. A medida que avanzamos hacia la celebración del 14° período de sesiones de la Comisión sobre el Desarrollo Sostenible, la voluntad de los jóvenes de participar y adoptar medidas para el desarrollo sostenible es más fuerte e indispensable que nunca. Siendo la “futura generación” de la clásica definición de “desarrollo sostenible”, nuestra capacidad de satisfacer nuestras propias necesidades se ve ahora comprometida por las actuales tendencias en materia energética, de contaminación ambiental, desarrollo industrial y cambio climático. Como herederos de un planeta en rápido calentamiento, nos adherimos con premura a los otros grupos principales para registrar los adelantos alcanzados en esas esferas. En esta breve reseña pasamos revista a los obstáculos, limitaciones y dificultades con que hemos tropezado y a las que se presentarán en el futuro.

9. Para la preparación de este documento se invitó a las organizaciones juveniles de todo el mundo a que presentaran sus experiencias. La reseña que presentamos aquí es en realidad sólo una pequeña parte de una historia mucho más extensa. Resulta evidente la ausencia de los relatos de los jóvenes del Ártico y de las partes más rurales de los países en desarrollo. Esos son también los jóvenes que probablemente resulten más desproporcionadamente afectados por los problemas y las dificultades que plantean el cambio climático, el desarrollo industrial y las prácticas energéticas deficientes. Dado que el intercambio de opiniones para la preparación de este documento se realizó por intermedio de la Internet, no ha sido posible recoger el testimonio de muchos otros jóvenes. Desde ahora y hasta que se celebre el 14° período de sesiones de la Comisión estamos decididos a recoger esas experiencias a fin de que el relato sea más completo.

10. El tema de este documento se inspira en las deliberaciones del Foro de la Juventud celebrado como parte del 33° período de sesiones de la Conferencia General de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO) en octubre de 2005. Allí, jóvenes de 128 países aprobaron una declaración

en la que se reconocía la importancia de los conocimientos tradicionales y el aprendizaje intergeneracional en relación con el desarrollo sostenible. El desarrollo sostenible es de por sí un concepto intergeneracional, dado que cada generación hereda el mundo de sus antecesores y lo lega a sus hijos. Siendo jóvenes, hemos heredado no sólo la desgracia de un planeta en proceso de calentamiento sino también los conocimientos de sociedades que han vivido en armonía.

11. En preparación para el año de análisis en el 14º período de sesiones, presentamos nuestros testimonios con el deseo de ser escuchados, pero también estamos dispuestos a escuchar los testimonios de otras personas.

III. Energía para el desarrollo sostenible

“No habrá desarrollo rural sostenible sin fuentes de energía alternativas”

Salvage Youth Potential Development

12. Puede decirse que los jóvenes son la mayor fuente de energía e innovaciones que aún no ha sido explotada y que puede servir para encarar las cuestiones relacionadas con el desarrollo sostenible. Sin embargo, muchas organizaciones juveniles, en particular del Sur, dan cuenta de la marginación de las cuestiones energéticas. Los jóvenes de África, en particular, expresan su frustración por el hecho de que se equipara a la energía con las utilidades y por que a las empresas energéticas sólo les interesan las utilidades en vez de hallar soluciones creativas y sostenibles para el mejoramiento de las condiciones de vida de la población mediante la introducción de fuentes energéticas alternativas. Por el contrario, para los jóvenes de los países desarrollados, el consumo de energía tal vez parezca ilimitado. Los jóvenes que se preocupan por estas cuestiones están hallando medios creativos de educar a sus pares sobre las cuestiones relativas al consumo de energía. A continuación se exponen algunos testimonios de las experiencias de los jóvenes.

A. Caso particular: la plataforma multifuncional

13. La plataforma multifuncional es un motor diesel de 10 caballos de fuerza montado en una estructura de acero que puede alimentar a diversas maquinarias agrícolas, como un molino de granos o una prensa de extracción de aceite. También puede accionar un alternador para la carga de pilas o una bomba de agua y servir para el encendido de 200 lámparas. Además, puede proporcionar energía para herramientas de mano, como sierras y soldadores, lo cual permite impulsar el desarrollo industrial en pequeña escala. Las plataformas multifuncionales son muy utilizadas en Malí, gracias a una iniciativa del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) y la Organización de las Naciones Unidas para el Desarrollo Industrial (ONUDI) llevada a cabo a lo largo de una década.

14. La plataforma multifuncional es mucho más que una simple herramienta. Está concebida principalmente para aliviar la carga de trabajo de las mujeres de las zonas rurales mediante la mecanización de tareas agrícolas tediosas. En las 350 aldeas de Malí dotadas de plataformas, el ingreso medio anual de las mujeres se ha triplicado: de 34 dólares a 101 dólares. Las mujeres han economizado entre dos y seis horas por día y ha aumentado la asistencia y el desempeño de las niñas en las escuelas por el hecho de no haber tenido que quedarse en la casa para ayudar a sus madres.

Los hombres se benefician con la utilización de la electricidad para las herramientas de mano y la creación de puestos de trabajo de operadores y artesanos dedicados a tareas de reparación. Además, toda la comunidad se beneficia con la instalación de la primera luz eléctrica en una aldea que no recibía suministro de electricidad².

B. Adelantos

15. Tanto en el Norte como en el Sur los jóvenes han tomado la iniciativa de informar a sus pares acerca de las fuentes y el consumo energéticos. He aquí algunos ejemplos:

a) Creative Response of Youth for Solutions to HIV/AIDS, Education and Environmental Problems, es una organización juvenil de Nigeria que se ocupa de informar a los jóvenes de zonas rurales acerca de fuentes alternativas de combustible que resultan menos contaminantes y más económicas y que pueden ser más fácilmente transportadas a la población rural en corto tiempo. Esta organización desearía conocer mejor las fuentes energéticas alternativas, entre ellas la energía solar, que constituye una buena solución energética, a fin de poder transmitir la información a las comunidades en que trabaja. El proyecto Future Hope Community de la organización también lleva a cabo actividades de promoción en las zonas rurales con el fin de concienciar a los jóvenes y alentarlos a que se ocupen activamente de las cuestiones energéticas;

b) En los Países Bajos se está educando a los jóvenes con el fin de que aprovechen mejor la energía en el hogar y conozcan las dificultades con que tropiezan otros países. En el párrafo siguiente se ofrece una reseña.

C. Caso particular: los jóvenes holandeses se movilizan

16. El Dutch National Youth Council da gran importancia al desarrollo sostenible, en particular a la energía. Como parte de la campaña que lleva a cabo la entidad bajo el título “Get energized!”, jóvenes voluntarios informan a otros jóvenes acerca de las maneras de reducir el consumo energético y tener un comportamiento ecológicamente racional durante las vacaciones en el exterior. Actualmente se están organizando diversos foros, en los que políticos, expertos y estudiantes pueden compartir ideas sobre las maneras de producir energía y reducir la demanda energética en los Países Bajos, así como analizar la manera en que el aumento del consumo energético en China está provocando un cambio en la política mundial y planteando una amenaza al medio ambiente. La entidad también organiza seminarios sobre la reducción del consumo de energía en las escuelas secundarias de todo el país. Para las próximas elecciones locales, la entidad está organizando una campaña destinada a alentar a los políticos a que promuevan una utilización más racional de la energía en sus municipalidades. El desarrollo sostenible es algo que parece estar de moda en estos momentos, pero se hace cada vez más hincapié en la reducción de la pobreza y menos en el aspecto ecológico del desarrollo sostenible. La energía no es sólo una cuestión sociopolítica sino también una cuestión técnica. La entidad considera que necesitamos concienciar a los gobiernos y tratar de que éstos no olviden el aspecto ecológico del desarrollo sostenible. La educación de los pares es también una manera eficaz de educar a la población en la creación y el empleo de fuentes de energía

sostenibles (la dirección de la página en la Web del Dutch National Youth Council es: www.jeugdraad.nl).

D. Obstáculos y limitaciones al protagonismo de los jóvenes

17. Una organización juvenil de África, Salvage Youth Potential Development, señala que las actividades de desarrollo comunitario relacionadas con cuestiones energéticas presentan grandes dificultades. Los jóvenes que participan a menudo no pueden obtener fondos y los más empeñosos deben sufragar los proyectos de su propio bolsillo.

18. Otro problema que subsiste es la centralización de la red energética, que obstaculiza el suministro de energía a los pobres. Es posible lograr el desarrollo industrial de las zonas rurales en pequeña escala mediante la descentralización de las fuentes de energía alternativas.

19. La organización juvenil danesa Nature and Youth sugiere que si bien se han realizado grandes esfuerzos en pro de la utilización sostenible de la energía, el cambio de Gobierno ha conllevado la reorientación de los recursos. Por ejemplo, dado que actualmente se hace menos hincapié en la energía eólica, el ciudadano medio no percibe que existe un problema y por ello es difícil lograr un cambio, en particular entre los jóvenes. Para la mayoría de los jóvenes daneses que nunca han sufrido la escasez de energía, tal situación es más bien difícil de imaginar. Por último, los jóvenes de Dinamarca señalan que si bien es relativamente fácil obtener apoyo financiero para proyectos relacionados con la promoción de políticas, cuando un proyecto está dirigido a la aplicación de medidas para reducir en forma directa el consumo energético, que a la larga contribuirá al ahorro de dinero, se limitan los fondos.

20. Muchos jóvenes de países en desarrollo no tienen acceso a una fuente constante de energía que les permita atender sus necesidades cotidianas. Actualmente, las fuentes energéticas de los países en desarrollo son sumamente escasas y es preciso mejorarlas a fin de alcanzar en un futuro próximo los objetivos de desarrollo del Milenio.

E. Enseñanzas extraídas y nuevas oportunidades para los jóvenes³

21. Los jóvenes pueden educar a sus pares con escasos recursos. Pueden proporcionar información general sobre la eficiencia energética y las fuentes energéticas alternativas en sus comunidades.

22. Los jóvenes, con el apoyo de los adultos, pueden establecer y mantener pequeñas plantas de generación de energía sostenibles. Los proyectos hidroeléctricos de pequeña escala, las plataformas multifuncionales y los combustibles de cocina menos contaminantes constituyen medios ideales de generación de ingresos para los jóvenes. Esta iniciativa de creación de empleo influirá positivamente en el desarrollo local.

23. Los jóvenes deben participar más en la adopción de decisiones, en particular en relación con las cuestiones energéticas, que revisten tanta importancia para el futuro. La Youth Alliance for Future Energy, que trabaja en el campo de la participación de los jóvenes en la formulación de políticas, organizó una Cumbre energética de la juventud en 2004 antes de la Conferencia Internacional sobre Fuentes de

Energía Renovables que se celebró en Bonn (Alemania) (Renovables 2004). Muchos jóvenes de la Alianza que participaron en la Conferencia Internacional en calidad de observadores formularon declaraciones ante el plenario durante la sesión de apertura e hicieron gestiones con objeto de influir en las decisiones sobre políticas que se adoptaron en el plano internacional.

IV. Desarrollo industrial

24. Los cambios sociales y económicos que ha traído consigo la industrialización están estrechamente entrelazados con las innovaciones tecnológicas, en particular el fomento de la producción de energía en gran escala. Desde la Revolución Industrial el marcado aumento del consumo de energía ha producido un aumento exponencial de las emisiones de dióxido de carbono de combustibles fósiles. A la industria le corresponde desempeñar una función decisiva en la promoción del desarrollo como proveedor de los bienes y servicios que necesita la sociedad y como fuente de creación de empleo. Debemos cerciorarnos de que el desarrollo industrial sea sostenible.

A. Progreso realizado

25. Los jóvenes participan activamente en el desarrollo de industrias sostenibles en todo el mundo. Por ejemplo:

a) En Filipinas los jóvenes han establecido pequeñas industrias dedicadas a la fabricación de muebles a partir de recursos naturales, incluso de juncos y cáñamo;

b) En los Países Bajos el proyecto SPARK se centra en el empleo de jóvenes y los microcréditos. Se alienta a los jóvenes a que inicien sus propias empresas, que pueden relacionarse con la industria⁴;

c) En Nigeria, a fin de crear posibles empleos y adiestrar a jóvenes en prácticas industriales sostenibles, se capacita a jóvenes in situ en una pequeña planta hidroeléctrica en el establecimiento y mantenimiento de la planta.

26. Los jóvenes abogan por un desarrollo que vela por la salud humana y la integridad de nuestro planeta y promueve ciertos tipos de desarrollo industrial. Por ejemplo, la agricultura sostenible es una esfera en que podrán lograrse notables avances. A medida que aumente el número de personas en los países desarrollados que compren productos orgánicos y se utilice un mayor número de técnicas agrícolas sostenibles y ecológicamente racionales, podrá disminuir la eutrofización de los arroyos y lagos.

B. Obstáculos y limitaciones al protagonismo de los jóvenes

27. Existen ciertos tipos de desarrollo industrial que se oponen directamente tanto al desarrollo sostenible como al desarrollo de los jóvenes. Por ejemplo:

a) La industria textil y ciertos sectores agrícolas (especialmente del cacao, el algodón y el café) son industrias que explotan a los jóvenes trabajadores. Free the Children, organización para jóvenes a cargo de jóvenes, ha sido creada para atender estas cuestiones⁵;

b) Miles de jóvenes mueren cada año en conflictos armados motivados por el control del petróleo;

c) La salud de los jóvenes a corto y largo plazos se ve amenazada por ciertos tipos de desarrollo industrial a consecuencia de la contaminación, lo que hace que el tema esté vinculado con la atmósfera y la contaminación del aire.

28. Los jóvenes también experimentan obstáculos y limitaciones cuando intentan fomentar el desarrollo industrial. Se formularon varias observaciones a ese respecto:

a) A menudo se hace caso omiso del papel que desempeñan los jóvenes como innovadores y la necesidad de un empresariado sostenible. Los gobiernos y las empresas pueden apoyar más las iniciativas de los jóvenes encaminadas a fomentar el desarrollo industrial sostenible en nuestras comunidades. En particular, a los gobiernos les corresponde desempeñar un papel especial como incubadores de empresas administradas por jóvenes;

b) Los jóvenes enfrentan serias dificultades para obtener créditos, materiales, recursos y microfinanciación. Escasean las estrategias en materia de empleos para jóvenes que cuenten con financiación pública. Estas podrían recibir un apoyo de bajo costo mediante las empresas sostenibles administradas por jóvenes y las empresas sociales;

c) En muchas partes del mundo escasean los cursos de comercio y los programas de mentores, la formación profesional in situ, las pasantías y las colocaciones en trabajos cooperativos;

d) Particularmente en los países desarrollados existe un mercado para los bienes producidos de manera sostenible, aunque esos productos casi siempre son más caros y, por ello, menos asequibles para los jóvenes y la población en general. Los gobiernos deberían retirar las subvenciones a los productos que son menos sostenibles y ofrecer incentivos a los productos que son sostenibles, como la producción de energía renovable y poco contaminante;

e) Se les dificulta a los jóvenes participar en el desarrollo industrial o influir directamente en las industrias. Por consiguiente, algunos jóvenes creen que el medio más eficaz de influir en las industrias no sostenibles consiste en negarse a comprar sus productos. Los jóvenes representan un importante mercado. En Norteamérica y Europa los estudiantes han tenido éxito desarrollando campañas de boicot.

C. Experiencia adquirida y nuevas oportunidades de protagonismo para jóvenes

29. En unos pocos años los jóvenes de hoy serán líderes en la esfera del desarrollo industrial. Pero los jóvenes no tienen intenciones de esperar a que se eliminen los obstáculos y las limitaciones que acaban de apuntarse; están decididos a actuar ahora y a desempeñar un papel más protagonista en el empeño en lograr que las industrias sean más sostenibles.

30. Los jóvenes pueden desempeñar un importante papel creando conciencia sobre diferentes esferas, como la agricultura orgánica, la vestimenta sostenible y la empresa sostenible. Los jóvenes también deberían realizar gestiones ante los gobiernos para que estimulen a las industrias a que bajen los precios de sus productos ambientalmente favorables, por ejemplo mediante subvenciones.

V. El cambio climático

Desafío a nuestra generación

“El mundo encara una amenaza sin parangón en la historia de la humanidad”

Declaración de Youth of the Arctic sobre el cambio climático⁶

31. Nuestro futuro está en peligro. El cambio climático representa la mayor amenaza a la capacidad de las futuras generaciones de satisfacer sus propias necesidades. A diario quemamos combustibles fósiles en nuestros automóviles, nuestros hogares y nuestras plantas eléctricas, con lo que seguimos aumentando a un ritmo peligroso los niveles atmosféricos de gases de efecto de invernadero. En consecuencia, nuestro clima cambia: los fenómenos meteorológicos extremos suelen asumir la forma de sequías, severas precipitaciones, temperaturas extremas sin precedentes y un número sin precedentes de huracanes. Si bien han sido graduales hasta ahora, esos cambios comienzan a afectar nuestra capacidad de producir alimentos y podría desencadenar importantes migraciones de población. Los jóvenes de todo el mundo, especialmente los que viven en los ecosistemas más frágiles, son testigos presenciales de esos cambios y están profundamente preocupados por la lentitud de las medidas en momentos en que urge superar nuestra adicción a los combustibles fósiles.

A. Progreso realizado

32. Al reducir las emisiones de gases de efectos de invernadero que nosotros mismos producimos, emprendiendo actividades que son menos perjudiciales para el medio ambiente y eligiendo opciones conscientes, los jóvenes viven de una forma que protege nuestro mundo y procuran velar por que sea el mundo que queremos.

33. Grupos de jóvenes en el ártico se oponen a los planes de explotación de combustibles fósiles, incluida la proyectada extracción de petróleo en el Refugio Nacional de Fauna del Ártico en Alaska (Estados Unidos de América), el proyectado oleoducto del Valle Mackenzie en los Territorios del Noroeste del Canadá y la extracción de petróleo en la región de Lensky de la República Sakha (Federación de Rusia)⁶.

34. Algunos grupos, como la Youth Alliance for Future Energy, creen que como mejor puede lograrse que nuestras actividades sean neutras en cuanto a emisiones de carbono es comprando certificados y apoyando los proyectos de energía en el mundo en desarrollo. Otros grupos abogan por la producción de biogás y esperan poder incorporar las tecnologías de la información y las comunicaciones, las fuentes alternativas de energía y los centros de información de la comunidad. El grupo Salvage Youth Potential Development de Kenya plantea que los jóvenes de su país no están informados sobre el cambio climático. La pobreza, la falta de información, el subempleo y la falta de recursos son factores que explican por qué algunos jóvenes carecen de interés. Es evidente que las posibilidades de generalizar la educación en materia de cambio climático son enormes, al tiempo que la educación entre pares puede desempeñar un papel valioso, especialmente en cuanto a las iniciativas de eficiencia energética, parte vital de la mitigación del cambio climático.

35. Hay jóvenes que se sienten derrotados, al considerar que sus gestiones son inútiles a menos que se produzcan profundos cambios de política. En consecuencia,

los jóvenes deben abogar por que cambien las políticas. Youth Alliance for Future Energy, Youth Friends of the Earth and the Renewable Energy Council comparten todos esa opinión.

36. Los jóvenes participan activamente en la labor de promoción y educación en materia de cambio climático. El proyecto Future-Hope Community en Nigeria expresó la idea de que con unos pocos recursos los jóvenes podían realizar una labor de promoción eficaz. Los jóvenes también han participado activamente en la organización de protestas contra los proyectos de desarrollo en gran escala de la industria del petróleo y las prácticas ambientales explotadoras.

37. Grupos de jóvenes europeos como Young Friends of the Earth y European Youth For Action reconocieron en la competencia "The Bet" (La apuesta) un proyecto positivo que alienta la adopción de estilos de vida menos perjudiciales para el clima. The Bet, que tenía por objeto reducir las emisiones de dióxido de carbono en las escuelas, apostó que podía reducir las emisiones en un 5% en cinco meses. El proyecto también propició la participación de países en desarrollo, ya que contó con los auspicios de Dutch National Youth Council, Youth Alliance for Future Energy (Nigeria), Young Friends of the Earth (Nigeria) y Council for Renewable Energy (Nigeria).

38. En lo que respecta a las actividades de concienciación y educación, jóvenes dedicados se destacan en sus comunidades y países. En 2003 un grupo de 30 jóvenes, Climate Change Caravan, atravesó el Canadá en bicicletas. La misión consistió en educar y activar a los ciudadanos para que se ocupara del cambio climático mundial. Youth Environmental Network del Canadá⁷ distribuye anualmente microsubvenciones por un valor de 100.000 millones de dólares a grupos de jóvenes que administran proyectos de acción radicados en la comunidad relacionados con el cambio climático. Si bien esa labor pone de relieve el loable empeño de los jóvenes en construir un futuro de energía sostenible y poco contaminante, existe una enorme necesidad de fomentar la capacidad en materia de proyectos de educación y sensibilización a cargo de jóvenes.

39. Los estudiantes también están empeñados en lograr que sus centros de estudio compren energía poco contaminante y mejoren su eficiencia energética. Ello se logra colaborando con los administradores en el marco de un proceso en que participan múltiples interesados encaminado a efectuar importantes compras de energía poco contaminantes y a realizar adaptaciones en aras de la eficiencia energética y pidiendo al estudiantado que sufrague ellos mismos los costos que entrañan el uso de energía poco contaminante. En otros recintos universitarios los estudiantes no sólo se limitan a mejorar simplemente el uso de la energía sino también llevan a cabo auditorías y planes de acción en materia de sostenibilidad a nivel de todo el recinto, en un intento por lograr que sus centros sirvan de modelo para la sociedad sostenible y de bajas emisiones que necesitamos crear⁸.

B. Obstáculos y limitaciones al protagonismo de los jóvenes

"Las diferentes actitudes frente al trabajo (motivadas a menudo por diferencias culturales), la falta de oportunidades para reunirse y los problemas de idioma son algunos de los problemas que encaramos como jóvenes."

Future-Hope Youth Project

40. Gaia Trust considera que la dificultad mayor con que tropiezan los jóvenes a la hora de ejecutar proyectos sobre el cambio climático es la falta de recursos financieros. Particularmente en los países en desarrollo los recursos de que se dispone se destinan a proyectos concretos que producen resultados inmediatos, como, por ejemplo, los proyectos para discapacitados, toxicómanos, delincuentes juveniles u otros grupos socialmente excluidos, por lo que se dificulta hallar fondos para el cambio climático, ya que esta problemática no se considera una prioridad política ni ayuda a “ganar votos”. En Nigeria Future-Hope Youth Project considera el cambio climático un tema al que el Gobierno presta escasa o ninguna atención, puesto que no beneficia a la clase gobernante. La organización también señala que al empresario le resulta difícil apoyar proyectos con baja rentabilidad de la inversión.

41. Youth Alliance for Future Energy, Youth Friends of the Earth y The Renewable Energy Council apuntan que una evidente dificultad que plantean las cuestiones relativas al cambio climático es que son internacionales. Como tales, si bien se precisa trabajar internacionalmente para hacer frente al problema, también resulta más difícil hacerlo. Esas son cuestiones a las que han de hacer frente los jóvenes. El uso de la Internet puede que ayude, pero no resuelve todos los problemas, pues incorpora a muchos, pero también excluye a muchos otros.

42. Gaia Trust señala que el cambio climático impide realizar progresos en la consecución de los objetivos de desarrollo del Milenio, muy en especial el objetivo 7 (la sostenibilidad ambiental); en la aplicación del Programa de Acción Mundial para los Jóvenes auspiciado por las Naciones Unidas; y en el logro de otros objetivos relativos al niño y el joven. Los efectos del cambio climático también vienen provocando migraciones forzadas y causan inestabilidad en los países más vulnerables. Además, Salvage Youth Potential Development informa de que los efectos del cambio climático generan más contaminación del aire, enfermedades infecciosas y bacterias, que contribuyen a que aumenten los riesgos para la salud.

“Este problema precisa un ajuste de los valores ambientales, sólidas políticas y una voz juvenil firme, que los jóvenes reconocen unos en otros y en dirigentes como Ken Saro Wiwa.”

43. El grupo Nature and Youth de Dinamarca informa de que el cambio climático puede impedir que se realicen progresos en la consecución de los objetivos de desarrollo del Milenio. Ello podría ocurrir de varias maneras:

a) El clima cambia a un ritmo más rápido que los avances tecnológicos en la agricultura; actualmente, la investigación en la agricultura sostenible, como las técnicas ecológicas, ya marcha bien a la zaga de la investigación en la agricultura industrializada tradicional. Esa disparidad podría ampliarse aún más si se producen (o cuando se produzcan) cambios climáticos rápidos: ello dependerá de cómo se apliquen los fondos para la investigación agrícola ahora y en el futuro;

b) A medida que cambia el clima, es probable que se haga más extremo, con veranos más calurosos y secos y mayores precipitaciones. Algunas partes del mundo, como Dinamarca, tal vez experimenten un clima más frío. Ello redundará en un mayor consumo de energía para sostener los actuales niveles y estilos de vida: un uso mayor de aire acondicionados en algunas zonas, y más calefacción en otras; una mayor necesidad de adoptar medidas de prevención de inundaciones; y un mayor número de sistemas de regadío, en caso de que no hallemos la forma de reorganizar o reasentar las sociedades, con lo cual podrían contrarrestarse algunos de esos efectos.

44. Woodcraft Folk (Reino Unido) observa que “la educación y el trabajo de los jóvenes encaminados a reducir sus propias emisiones han de ser correspondidos por firmes compromisos por parte del Gobierno, especialmente de poner fin a los perversos subsidios, por ejemplo la financiación pública de nuevos proyectos de desarrollo de la industria del petróleo como el oleoducto Bakú-Ceyhan”. Como jóvenes afrontamos el reto que representa el cambio climático, pero nuestros esfuerzos suelen verse negados por el continuo desarrollo de nuevos recursos energéticos no sostenibles, obstáculo considerable para el desarrollo sostenible.

C. Experiencia adquirida y nuevas oportunidades de protagonismo para jóvenes

45. En noviembre de 2005, antes de la Undécima Reunión de la Conferencia de las Partes en la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático y la primera reunión de las Partes en el Protocolo de Kyoto, jóvenes de todo el mundo se dieron cita en Montreal (Canadá) en una cumbre internacional de la juventud para examinar las cuestiones relativas al cambio climático y formular recomendaciones a la Conferencia de las Partes. En la declaración que aprobaron⁹ se piden objetivos mínimos vinculantes de reducción de las emisiones del 30% a más tardar en 2020 y del 80% para el 2050 en el caso de los países desarrollados. Esa es la magnitud del problema que encaramos en la comunidad de desarrollo sostenible en general, a la que corresponde desempeñar una función vital en la mitigación de los efectos del cambio climático y en la adaptación a esos efectos. Nos comprometemos a trabajar con el equipo de la cumbre de la juventud a fin de llevar a la Comisión sobre el Desarrollo Sostenible en su 14º período de sesiones la experiencia y las voces de la cumbre y propiciar la participación de esos jóvenes en los trabajos de la Comisión.

46. Cabe señalar que la cuantía de la financiación aportada por el Gobierno del Canadá, país anfitrión, a los jóvenes organizadores antes de la cumbre y durante sus deliberaciones fue altamente apreciada, al tiempo que los jóvenes organizadores presentes en la Conferencia de las Partes informaron de que esos recursos fueron un factor fundamental que permitió que se incorporara en el proceso a jóvenes de países en desarrollo. Esperamos que se mantenga ese nivel de apoyo a la participación de los jóvenes, crónicamente subfinanciada, tanto en futuras Conferencias de las Partes como en los períodos de sesiones de la Comisión, en que es tan importante que nos hagamos escuchar.

47. Gaia Trust señala que los jóvenes pueden desempeñar un papel en la mitigación de los efectos del cambio climático y en la adaptación a esos efectos promoviendo sistemas alternativos. El proyecto Future Hope Community señala que los jóvenes pueden desempeñar el papel de “conciencia” de la sociedad enseñando a la población las formas en que puede preservar el medio ambiente y las razones por las que debe hacerlo. Dutch National Youth Council toma nota del papel vital que desempeñan los jóvenes en las actividades de concienciación y en la enseñanza de la importancia de elegir opciones personales sabias. En el futuro los jóvenes serán quienes sentirán en carne propia las consecuencias del cambio climático. Pese a que no contribuyen realmente al cambio climático, los jóvenes de los países en desarrollo son los primeros en padecer sus efectos.

VI. Contaminación del aire y atmósfera

48. Se calcula que 3 millones de personas mueren cada año en todo el mundo a consecuencia de la contaminación del aire. Según los resultados de las investigaciones las enfermedades mortales de las vías respiratorias afectan de manera desproporcionada a los jóvenes. Las actividades industriales son la principal fuente de contaminación del aire. De hecho, la principal enfermedad crónica de niños y jóvenes en los Estados Unidos es el asma.

49. En todo el mundo casi 3.000 millones de personas dependen de los combustibles de biomasa (madera, carbón, residuos de cultivos y estiércol) y del carbón de hulla como fuente primaria de energía en el hogar. La exposición al aire contaminado bajo techo resultante de la combustión de combustibles sólidos es una importante causa de morbilidad y mortalidad de jóvenes y mujeres en los países en desarrollo.

50. La concentración de partículas de suelo, forma de contaminación del aire, va en aumento en zonas afectadas por la desertificación como consecuencia del cambio climático.

A. Progreso realizado

51. Los jóvenes toman la iniciativa movilizándose a la opinión pública en favor de un aire más limpio mediante las actividades siguientes:

a) La cumbre internacional de la juventud sobre transporte urbano sostenible, que se celebra anualmente con objeto de informar a los jóvenes y enviarlos de vuelta a sus comunidades con el encargo de alentar la adopción de medidas en el plano local sobre cuestiones relativas al transporte urbano. En 2004 la cumbre se celebró del 26 al 31 de mayo en Ottawa, y en ella se dieron cita 80 jóvenes canadienses de 17 a 24 años de edad junto a participantes de todo el mundo para examinar la importancia del transporte sostenible en nuestras comunidades (véase <http://www.cutaactu.ca>);

b) Critical Mass es un movimiento que alienta el reciclaje y que gana en popularidad mundialmente. Cada mes jóvenes de 409 ciudades de todo el mundo se reúnen para manifestar su apoyo al transporte sostenible y sano (véase <http://www.critical-mass.org>);

c) El 22 de septiembre de cada año tienen lugar encuentros en todo el mundo para celebrar el Día Mundial Libre de Automóviles y exponer alternativas a esa modalidad de transporte. Si bien el día libre de automóviles “oficial” es el 22 de septiembre, en numerosas ciudades se celebran actividades durante toda la semana u otros días. Parece ganar en aceptación la Semana de Movilidad Europea, iniciativa patrocinada por la Unión Europea que ya trasciende al continente y que consiste en dedicar al menos un día al año a promover alternativas al automóvil. Se calcula que el pasado año se celebraron 1.500 actividades en 40 países (véase <http://www.worldcarfree.net>);

d) La iniciativa del autobús escolar andante, grupo de niños que camina a la escuela acompañados por lo menos por un adulto, se ha hecho popular en Norteamérica (véase <http://www.walkingschoolbus.org>);

e) Friends of the Earth Berlin Chapter cuenta con un proyecto que imparte a los niños conocimientos sobre seguridad vial (en bicicleta o a pie) a fin de que sus padres no se vean obligados a transportarlos en automóvil;

f) European Youth Action organiza una gira ciclística anual para crear conciencia acerca de los efectos contaminantes de los automóviles en el aire en el plano local. Cada año desde hace 15 años se celebra la gira, que dura dos meses, recorre unos 6.000 kilómetros y lleva a miles de personas un mensaje sobre la contaminación del aire y el cambio climático (véase <http://www.eyfa.org>);

g) Se conoce de casos de jóvenes en Norteamérica que han celebrado fiestas en vagones del subterráneo y en autobuses con el fin de alentar a los jóvenes a que utilicen el transporte público;

h) El uso del autostop, el uso compartido de vehículos privados y la utilización de tableros de anuncios de viajeros dispuestos a compartir su vehículo son medios de que se valen los jóvenes para transportarse a largas distancias cuando la bicicleta, el andar a pie o el transporte público no son opciones viables;

i) Los jóvenes en distintos recintos universitarios han llevado a cabo con éxito campañas en favor de la expedición de pases de transporte universales (U-pases) a los estudiantes de sus centros de enseñanza superior. El U-pase les da acceso al transporte público local a los estudiantes matriculados en las instituciones de la enseñanza postsecundaria participantes. Por lo general los programas se financian mediante cuotas obligatorias que pagan los estudiantes cada semestre que se matriculen. Esos fondos se transfieren al organismo local de transporte encargado de financiar el servicio de transporte de que se trate. Habida cuenta de que las cuotas se recaudan entre una amplia base participante, los precios de los U-pases son inferiores a lo que pagarían habitualmente los estudiantes por los pases mensuales o boletos a lo largo de un semestre. El precio de los U-pases depende de varios factores que difieren según el municipio, sistema de transporte e institución postsecundaria de que se trate.

B. Obstáculos y limitaciones al protagonismo de los jóvenes

52. Existe un número limitado de programas destinados a la creación y aplicación de tecnologías eficaces y de programas de intervención que reducen la exposición a la contaminación de aire bajo techo que produce el consumo de energía en el hogar, así como las enfermedades resultantes.

53. En los países en desarrollo suelen plantearse obstáculos culturales al uso del autostop y a las diversas modalidades de uso compartido de vehículos. A menudo se ejerce presión sobre los jóvenes en los países en desarrollo para que conduzcan automóviles en lugar de caminar, andar en bicicleta o usar el transporte público. Los servicios de transporte público pueden estar deficientemente integrados o resultar costosos para los jóvenes.

54. Entre los obstáculos a la promoción del uso de bicicletas por jóvenes se cuentan los siguientes:

a) Cuando alguien roba o estropea una bicicleta, las autoridades atribuyen menos importancia a ese delito que cuando se trata de un vehículo automotor. Esa práctica no ayuda a que los jóvenes se animen a tener bicicletas. Además, en los centros municipales no hay lugares suficientes para aparcar bicicletas;

b) El ciclismo puede ser peligroso por caminos en que no existen sendas para bicicletas;

c) Escasean los lugares en las escuelas y los centros de trabajo donde los jóvenes puedan ducharse y cambiarse de ropa;

d) En la ciudad de Londres se prohíbe dejar las bicicletas amarradas con cadenas a las verjas so pretexto de prevenir el vandalismo, lo que obliga a recurrir a modalidades más caras de transporte público. Una de las claves para reducir el uso de automóviles y mejorar la calidad del aire consiste en lograr que en las ciudades se facilite más el uso de bicicletas.

C. Experiencia adquirida y nuevas oportunidades de protagonismo para jóvenes

55. Los jóvenes pueden desempeñar una función decisiva como agentes del cambio. Además de ejercer presión en favor de los automóviles ambientalmente inocuos, el establecimiento de sendas para bicicletas y la rebaja de los precios de los pasajes del transporte público, los jóvenes pueden seguir contribuyendo a conformar una opinión pública favorable al hábito de caminar, andar en bicicleta y compartir vehículos.

56. El 3 de mayo fue proclamado Día Mundial del Asma en reconocimiento de todas las personas del mundo que padecen esa enfermedad. Las organizaciones de jóvenes están dispuestas a colaborar con los gobiernos con objeto de crear conciencia sobre las causas del asma.

VII. Conclusión

57. Los jóvenes de hoy hemos heredado un planeta en rápido proceso de calentamiento. De las generaciones anteriores hemos heredado el resultado de decenios de crecimiento industrial, sistemas energéticos y pautas de consumo basados en fuentes de energía que son, en el sentido más preciso de la palabra, insostenibles. El cambio climático y la necesidad de pasar rápidamente a economías verdaderamente sostenibles desde el punto de vista ambiental y social es el desafío que afronta nuestra generación, mientras que el tiempo apremia.

58. Si nuestra herencia es un planeta en rápido proceso de calentamiento, nuestro legado será una Tierra más sostenible. Es imperativo que participemos activamente en los procesos de adopción de decisiones puesto que las decisiones de hoy afectan nuestras vidas y tienen consecuencias para nuestro futuro. Esperamos poder seguir trabajando en cuestiones relacionadas con el cambio climático, la energía, el desarrollo industrial y la atmósfera antes, durante y después de celebrado el 14º período de sesiones de la Comisión sobre el Desarrollo Sostenible.

Notas

- ¹ Véase *Informe de la Conferencia de las Naciones Unidas sobre el Medio Ambiente y el Desarrollo, Río de Janeiro, 3 a 14 de junio de 1992* (publicación de las Naciones Unidas, número de venta: S.93.I.8 y correcciones), vol. I: *Resoluciones aprobadas por la Conferencia*, resolución 1, anexo II.
 - ² Engineers Without Borders, Canada, <http://www.ewb.ca/cpmtemt/en/index2.shtml>.
 - ³ Sobre la base de los ejemplos proporcionados por Youth Alliance for Future Energy, Young Friends of the Earth y Council for Renewable Energy, Nigeria.
 - ⁴ Véase <http://www.youthspark.org/>.
 - ⁵ Véase <http://www.freethechildren.org/>.
 - ⁶ Declaración formulada el 18 de noviembre de 2005, véase <http://www.taiga.net/ayn/declaration.html>.
 - ⁷ Véase <http://www.yen-rej.org>.
 - ⁸ Véase <http://peopleandplanet.org/gogreen>.
 - ⁹ Véase www.beyondkyoto.org para más información sobre la cumbre y la declaración internacional de la juventud.
-