



**Экономический
и Социальный Совет**

Distr.: General
14 June 2011
Russian
Original: English

**Комитет по экономическим, социальным
и культурным правам**

**Осуществление Международного пакта
об экономических, социальных
и культурных правах**

**Третий и четвертый периодические доклады,
подлежащие представлению государствами-
участниками в соответствии со статьями 16 и 17
Пакта**

Ямайка*

[6 января 2010 года]

* В соответствии с информацией, препровожденной государствам-участникам, относительно обработки докладов, настоящий документ до его направления службам письменного перевода Организации Объединенных Наций официального редактирования не проходил.

Содержание

	<i>Пункты</i>	<i>Стр.</i>
I. Введение	1–2	3
II. Общий обзор: социально-экономическое положение на Ямайке	3–7	3
III. Конкретные права в соответствии с Пактом	8–338	4
Статья 6 (Право на труд)	8–32	4
Статья 7 (Условия труда)	33–42	12
Статья 8 (Профессиональные союзы)	43–47	15
Статья 9 (Социальное обеспечение)	48–60	16
Статья 10 (Охрана семьи)	61–123	19
Статья 11 (Достаточный жизненный уровень)	124–174	33
Статья 12 (Здоровье)	175–230	47
Статьи 13 и 14 (Образование)	231–313	65
Статья 15 (Культурная жизнь)	314–338	84
Приложения		89
Добавление		98

I. Введение

1. В соответствии со статьями 16 и 17 Международного пакта об экономических, социальных и культурных правах Ямайка представляет Генеральному секретарю Организации Объединенных Наций для его рассмотрения Комитетом по экономическим, социальным и культурным правам свои третий и четвертый периодические доклады об осуществлении конкретных прав, предусмотренных в статьях 6–15 Пакта. В том, что касается общих положений Пакта (статьи 1–5), просьба также ознакомиться с информацией, содержащейся в третьем и четвертом периодических докладах Ямайки Комитету по правам человека об осуществлении Международного пакта о гражданских и политических правах.

2. В настоящем докладе учтены предложения и рекомендации, содержащиеся в заключительных замечаниях по второму периодическому докладу Ямайки, а также связанные с ними вопросы в соответствии с Руководящими принципами подготовки документов по конкретным договорам, подлежащих представлению государствами-участниками в соответствии со статьями 16 и 17 Международного пакта об экономических, социальных и культурных правах, содержащимися в документе E/C.12/2008/2 от 24 марта 2009 года.

II. Общий обзор: социально-экономическое положение на Ямайке

3. Ямайка является небольшим островным развивающимся государством с населением приблизительно 2,7 млн. человек и со среднегодовыми темпами роста в 0,5%. Грамотность среди взрослого населения составляет 86% (2007 год) и продолжительность жизни составляет приблизительно 72 года. Ямайка также считается развивающейся страной с доходом в нижней части среднего уровня дохода и является самым большим островом с англоговорящим населением в Карибском бассейне.

4. Страна имеет давнюю традицию стабильной двухпартийной демократии и достигла значительного прогресса в соблюдении международных стандартов в отношении ряда ключевых социальных показателей, включая достижение большой продолжительности жизни, почти всеобщего охвата в области начального и среднего образования и широкий доступ к питьевой воде.

5. Ямайка чрезвычайно уязвима к внешнему воздействию, о чем свидетельствует серьезный удар, который нынешний глобальный экономический кризис нанес по ее социально-экономическому развитию. В частности, экономика Ямайки испытала спад производства и спроса на товары и услуги, когда в 2008 году валовой внутренний продукт сократился на 0,6% в реальном выражении. Аналогичным образом, в июле–сентябре 2009 года реальный ВВП, по оценкам, сократился на 3,1% по сравнению с периодом июля–сентября 2008 года. Кроме того, приток денежных переводов в январе–сентябре 2009 года, который является одним из основных источников иностранной валюты, составил 1 312,3 млн. долл. США, что на 14,9% меньше по сравнению с соответствующим периодом 2008 года.

6. Эта ситуация также имеет негативные последствия для социально-экономического развития страны и для своевременного достижения целей в области развития, сформулированных в Декларации тысячелетия (ЦРТ). На усилиях в области развития также негативно сказался ряд стихийных бедствий,

включая ураганы, которые нанесли очень серьезный ущерб острову в 2001, 2004, 2005 и 2007 годах. Страна также продолжает бороться с социальными проблемами, связанными, в частности, с высоким уровнем преступлений с применением насилия.

7. Более общую информацию, касающуюся демографического, социально-экономического и политического положения на Ямайке Комитет может найти в Социально-экономическом обзоре 2008 года, подготовленном Институтом планирования Ямайки. Дополнительная информация также содержится в Национальном докладе Ямайки для ежегодного министерского совещания по обзору 2009 года Экономического и Социального Совета Организации Объединенных Наций по вопросу о *Прогрессе в направлении достижения согласованных на международном уровне целей в области развития, включая цели области развития, предусмотренные в Декларации тысячелетия*.

III. Конкретные права в соответствии с Пактом

Статья 6

Право на труд

8. В то время как на Ямайке нет какого-либо специального закона, касающегося права на труд, не существует законодательных положений, ограничивающих доступ к занятости или направленных против лиц, ищущих работу.

Тенденции в области занятости и безработицы

9. Данные о рабочей силе (таблица 1) показывают, что размеры рабочей силы колебались в 2002–2007 годах, при этом показатели 2007 года были приблизительно на 2,7% выше, чем показатели 2002 года. В 2007 году число работающих составляло 1 136 900 человек, что означает увеличение приблизительно на 9,7% по сравнению с 2002 годом. Занятость была выше среди мужчин в течение всего этого периода и составляла в среднем 57,9%. Взрослые лица (в возрасте 25 лет и старше) в среднем составляли 85,3% от всех занятых по сравнению с возрастной группой 14–24 года. Занятость среди взрослых была самой низкой в 2002 году и составляла 878 800 человек и самой высокой в 2007 году и составляла 970 900 человек, в то время как занятость среди молодежи (в возрасте от 14 до 24 лет) возросла до 166 000 человек в 2007 году по сравнению со 158 000 человек в 2002 году. Категория "старших работников" (в возрасте от 45 лет и старше) возросла до 364 600 человек в 2007 году по сравнению с 312 200 человек в 2002 году. Доля рабочей силы в общей численности сократилась на 1,4% в течение этого периода до 64,4% в 2007 году.

10. В 2007 году приблизительно 124 500 человек были безработными, что составило уменьшение на 27,4% по сравнению с 2002 годом. Была отмечена тенденция к уменьшению уровня безработицы, причем среднегодовая безработица в 2007 году (9,9%) была наименьшей в истории страны. Безработица была самой высокой среди молодежи в течение всего этого периода (см. таблицу 2).

11. В то же время следует отметить, что уровни занятости и безработицы колеблются после глобального экономического и финансового кризиса. К июлю 2009 года уровень безработицы возрос до 11,3% по сравнению с 10,2% в июле 2008 года. Общая численность рабочей силы на июль 2009 года составила 1 273 700 человек, что означает сокращение на 26 700 человек по сравнению с

июлем 2008 года. Общая численность рабочей силы на июль 2009 года составила 1 129 600 человек, т.е. на 38 600 человек меньше, чем на июль 2008 года.

12. Безработица среди женщин и молодежи по-прежнему является одним из предметов озабоченности на рынке труда, поскольку две эти группы постоянно характеризуются высоким уровнем безработицы. Женщины и молодежь вместе с инвалидами по-прежнему являются наиболее уязвимыми группами на рынке труда.

13. Готовая информация о тенденциях в области рабочей силы в отношении занятости инвалидов отсутствует. В то же время следует отметить, что с 2008 года правительство выделило 15 млн. ямайских долларов для оказания помощи инвалидам, с тем чтобы они могли быть более экономически самостоятельными. В рамках этой инициативы в 2008 году было начато осуществление Проекта экономической поддержки для оказания помощи инвалидам в создании собственного дела. До настоящего времени этим проектом воспользовались 250 человек. Ожидается также, что конкретные потребности инвалидов получат дальнейшую поддержку при помощи национального законопроекта о правах инвалидов, который в настоящее время находится на рассмотрении. Его основой является Национальная политика в отношении инвалидов, которая была разработана в 2000 году и направлена на создание благоприятных условий, с тем чтобы инвалиды могли полностью реализовать свой потенциал через посредство занятости и обучения.

14. В рамках усилий по повышению производительности труда в апреле 2003 года был создан Ямайский центр по вопросам производительности (ЯЦП). Эта организация возникла в результате трехстороннего сотрудничества между правительством, Ямайской конфедерацией профсоюзов (ЯКП) и Ямайской федерацией работодателей (ЯФР). Мандат ЯЦП заключается в повышении производительности и конкурентоспособности в ямайской экономике путем организации процесса перехода к культуре с ориентацией на производительность на Ямайке.

15. В частности, ЯЦП разрабатывает системы и программы по поощрению производительности на рабочем месте. К ним относятся: ревизия производительности; поощрение систем оплаты труда с привязкой к производительности; поощрение культуры точных измерений; оказание помощи в измерении производительности и проведении сопоставительного анализа; организация уменьшения отходов; совершенствование и структуризация процессов; организационный анализ; обучение трудящихся и руководителей и исследования в области анализа политики.

Таблица 1
**Основные показатели рабочей силы с разбивкой по признаку пола,
 2002–2007 годы**

Основные показатели	Среднегодовые данные					
	2002	2003	2004	2005	2006	2007
<i>Мужчины и женщины</i>						
Население в возрасте 14 лет и старше	1 837 900	1 846 900	1 857 900	1 905 800	1 936 400	1 886 750
Рабочая сила	1 208 200	1 189 700	1 194 800	1 223 100	1 253 100	1 261 300
Занятая рабочая сила	1 036 800	1 054 100	1 055 200	1 085 800	1 123 700	1 136 900
Незанятая рабочая сила	171 500	135 600	139 600	137 400	129 400	124 500
Уровень безработицы	14,2	11,4	11,7	11,2	10,3	9,9
Доля рабочей силы в общей численности данной группы	65,8	64,4	64,3	64,2	64,7	64,4
<i>Мужчины</i>						
Население в возрасте 14 лет и старше	895 200	899 600	905 000	930 000	945 900	950 600
Рабочая сила	668 000	663 300	663 500	681 500	695 600	699 100
Занятая рабочая сила	602 200	611 700	610 900	629 600	646 800	656 100
Незанятая рабочая сила	65 800	51 600	52 600	52 000	48 800	43 100
Уровень безработицы	9,9	7,8	7,9	7,6	7,0	7,6
Доля рабочей силы в общей численности данной группы	74,7	73,7	73,3	73,3	73,5	73,5
<i>Женщины</i>						
Население в возрасте 14 лет и старше	942 700	947 300	952 900	975 900	990 500	995 500
Рабочая сила	540 200	526 400	531 300	541 600	557 500	562 200
Занятая рабочая сила	434 600	442 400	444 300	456 200	476 900	454 950
Незанятая рабочая сила	105 700	84 000	87 000	85 400	80 600	84 250
Уровень безработицы	19,6	16,0	16,4	15,8	14,5	15,7
Доля рабочей силы в общей численности данной группы	57,3	55,6	55,8	55,5	56,3	55,8

Источник: Статистический институт Ямайки (СТАТИН).

Примечание: Расхождения объясняются округлением цифр.

Таблица 2
Уровень безработицы по возрастным группам, 2002–2007 годы (в %)

<i>Возрастная группа</i>	<i>2002</i>	<i>2003</i>	<i>2004</i>	<i>2005</i>	<i>2006</i>	<i>2007</i>
Всего	14,2	11,4	11,7	11,2	9,7	9,5
14–19	43,2	38,1	38,6	36,5	35,5	30,9
20–24	26,5	21,7	22,7	22,6	20,1	21,2
25–34	13,9	12,5	12,1	11,8	10,3	10,4
35–44	9,6	8,0	8,5	8,3	6,6	6,5
45–54	8,3	5,1	6,0	5,6	5,4	4,3
55–64	6,4	4,4	4,9	4,2	4,3	2,8
65 и старше	4,4	3,1	3,2	3,0	1,8	1,7

Источник: Статистический институт Ямайки.

Меры по решению проблемы безработицы среди женщин и молодежи

16. С целью увеличения занятости среди женщин и решения проблем, затронутых Комитетом в отношении диспропорции в связи с уровнем безработицы среди женщин, особое внимание уделяется поддержке бизнеса, возглавляемого женщинами и с преобладанием женщин в микроэкономических предприятиях, путем укрепления и совершенствования навыков в области управления, маркетинга, финансов, разработки продукции, торговли по Интернету и обслуживания клиентов.

17. Исследования также показывают, что большинство женщин на руководящих постах как в государственном, так и частном секторах находятся в группе руководителей среднего звена и что женщины по-прежнему недопредставлены на руководящих постах, включая кабинет министров и советы компаний. С этой целью с использованием исследований по вопросам реформы управления и образования принимаются меры в отношении некоторых основополагающих факторов, включая широко распространенные социальные и культурные традиции, способствующие недопредставленности женщин в высокооплачиваемых профессиях. В последнее время правительство в сотрудничестве с Фондом демократии Организации Объединенных Наций приступили к осуществлению проекта под названием "Укрепление руководящей роли женщин на Ямайке". Это учебная программа, направленная на расширение, усовершенствование и закрепление присутствия и влияния женщин, являющихся членами советов и комиссий на Ямайке. Это совместная инициатива с участием Бюро по вопросам женщин, Института гендерных исследований и исследований в области развития, Женского политического совета Ямайки и комитета корпоративного управления Организации частного сектора Ямайки. В рамках этого проекта будет организована подготовка 100 женщин для руководящих постов в советах и комиссиях в государственном и частном секторах; будет организовано обучение 15 женщин на низовом уровне для подготовки в качестве координаторов в общинах, организующих, в частности, просвещение в связи с Конвенцией о ликвидации всех форм расовой дискриминации; создание базы данных, касающейся женщин, которые могут и хотят работать в советах и комиссиях, а также изучение вопросов управления и корпоративного руководства и вопросов истории борьбы за права женщин на Ямайке и в Карибском бассейне. В центре этой

подготовки будет подход с точки зрения прав к вопросам, касающимся женщин, и Конвенция будет использована как одна из направляющих основ.

18. Учреждения по профессиональной подготовке теперь устанавливают квоты для молодых женщин, с тем чтобы они могли учиться в тех областях, в которых традиционно доминировали мужчины. Министерство образования ввело программу обучения и методы преподавания с учетом гендерного аспекта с целью влияния на структурные и культурные причины дискриминации в отношении женщин, а также поощрения диверсификации образовательного и профессионального выбора для женщин и мужчин.

19. Правительство также продолжает предоставлять ежегодные субсидии с целью поддержки работы Женского политического объединения Ямайки для обеспечения подготовки и оказания помощи в области государственного образования, с тем чтобы подготовить женщин к обязанностям на высоких постах в политической сфере и в государственном и частном секторах. Также оказывается поддержка в проведении семинаров и тематических форумов по гендерным вопросам и вопросам управления.

20. Одна из мер, принимаемых в целях решения проблемы безработицы среди молодежи, заключается в осуществлении *Программы молодежного предпринимательства* (МПМ), которая представляет собой программу с бюджетом в 250 млн. ямайских долларов для оказания помощи выпускникам школ в нахождении работы путем обучения студентов основным требованиям ведения бизнеса. Осуществление этой программы было начато летом 2009 года, когда заинтересованные студенты представили предложения с описанием бизнеса, который они хотели бы создать. Эти предложения прошли оценку учреждений по микрофинансированию, и выигравшие участники посещали учебные семинары, проводимые в различных частях острова в июне и августе. Оценка результатов программы будет подготовлена через шесть месяцев.

21. В октябре 2008 года было также начато осуществление Специального проекта по вопросам занятости и подготовки молодежи, предназначенного для молодых людей в возрасте от 18 до 25 лет, поступающих на рынок труда через систему ученичества. На июнь 2008 года были получены и обработаны 2 451 заявка на участие в программе; около 1 000 человек прошли обучение навыкам счета, грамотности и пригодности к трудоустройству; около 200 человек были трудоустроены в 40 компаниях в сфере гостиничного бизнеса, производства, строительства и автомобилестроения.

Неформальный сектор экономики

22. Хотя полная степень влияния неформального сектора на экономику неизвестна, есть основания полагать, что этот сектор является полезным в деле уменьшения безработицы и бедности. Значение вклада этого сектора в ВВП и уменьшение бедности может быть связано с его изменением в течение ряда лет, поскольку теперь не только низкоквалифицированные рабочие, но и специалисты во все большей степени становятся частью неформального сектора.

23. Правительство осуществляет ряд инициатив, признавая необходимость вовлечения участников этого сектора в формальную экономику. К ним относится введение налоговой амнистии, относящейся, в частности, ко всему незарегистрированному бизнесу и самодеятельно занятым лицам, которая направлена на расширение налогового охвата путем поощрения прихода новых участников этой системы. В рамках этой амнистии предусмотрена отмена уплаты процен-

тов и штрафов по всем видам налогов при условии, если основная сумма долга выплачена.

Тенденции в сфере трудовой миграции и влияние миграции на рабочую силу

24. В соответствии с просьбой Комитета ниже приводится информация о влиянии миграции на рабочую силу Ямайки.

25. Миграция образованных/обученных работников оказывает как позитивное, так и негативное воздействие на рабочую силу Ямайки, особенно в областях образования и здравоохранения. Отмечаются позитивные изменения в отношении роста денежных переводов, которые стали одним из основных источников для экономики; развитие человеческого капитала страны происхождения мигрантов в результате перспектив миграции и "эффект отдачи", который связан с расширяющимися перспективами для дальнейшего развития в стране происхождения в связи с созданием нового бизнеса и повышением уровня капиталовложений в результате возвращения мигрантов.

26. С другой стороны, существуют проблемы, связанные с потерей весьма нужного человеческого капитала; потерей доходов от ресурсов, вложенных в этих работников; уменьшением социальных выплат для работника из-за изменений в наличии рабочей силы и доходах и потери позитивного внешнего эффекта, который высококвалифицированные работники обычно приносят в общество.

27. Был проведен многосторонний анализ для конкретного определения уровня миграции ямайских специалистов. В соответствии с одним из методов измерялась доля мигрирующих работников сферы обслуживания (число мигрантов по сравнению с числом обученных специалистов), в то время как в соответствии с другим методом подсчитывалось наличие и приток работников (подсчет наличия и притока).

28. В соответствии с первым методом принимался во внимание выпуск специалистов, старших руководителей и технических работников из учебных заведений сферы обслуживания по отношению к миграции в этой группе согласно данным принимающих стран за период 1990–2000 годов. В соответствии со вторым методом (подсчет наличия и притока) изучалась миграция по отношению к более точному подсчету числа выпускников сферы обслуживания, поскольку в нем использовалась информация о лицах, закончивших курсы обучения в сфере обслуживания. Данные переписей населения используются для уточнения числа лиц, имевших дипломы и другие профессиональные квалификации в 1991 и 2001 годах, и затем они сопоставляются с числом специалистов, подготовленных в период между переписями. Результаты применения обоих методов свидетельствуют о том, что отток трудящихся сферы обслуживания в среднем составляет 36,2%¹.

Программа занятости за рубежом

29. Правительство продолжает обеспечивать возможности для занятости в сельском хозяйстве и гостиничном бизнесе за рубежом для многих ямайцев в соответствии со своей Программой занятости за рубежом. Эта программа в большой степени зависит от экономического положения Соединенных Штатов

¹ Отдельные результаты составляют 38,1% (подсчет числа мигрантов по сравнению с числом обученных) и 34,3% (подсчет наличия и притока).

Америки и Канады, которые являются основными странами, куда правительство посылает ямайцев на работу в последние 60 лет. Однако спад в мировой экономике нанес тяжелый удар по этой программе. В 2008/09 финансовом году в этой программе участвовали 11 814 человек, что означает сокращение на 11% по сравнению с 2007/08 годом. В рамках программы, касающейся США, трудящиеся Ямайки заработали приблизительно 50 млн. долл. США в 2008 году, а в рамках программы, связанной с Канадой, в тот же период они заработали 60 млн. канадских долларов. Прилагаются усилия для того, чтобы распространить эти программы на другие сферы занятости.

Единый рынок и экономика КАРИКОМ (ЕРЭК)

30. Как это требуется в рамках Единого рынка и экономики КАРИКОМ (ЕРЭК), который вступил в силу с 1 января 2006 года, Ямайка способствует свободному передвижению квалифицированной рабочей силы в этом регионе. К ним относятся учителя и медсестры, ремесленники, имеющие карибскую профессиональную квалификацию, и обладатели диплома младшего специалиста или сопоставимых квалификаций, а также работники сферы спорта, средств массовой информации и музыканты. Имеющие соответствующую квалификацию граждане стран КАРИКОМ получают сертификаты о специальности КАРИКОМ, с тем чтобы облегчить их передвижение и трудоустройство в странах Карибского бассейна. С момента создания ЕРЭК Министерство труда и социального обеспечения Ямайки выдало 1 480 таких сертификатов гражданам Ямайки и других стран КАРИКОМ. Граждане стран КАРИКОМ также организуют бизнес на Ямайке.

Программа профессионально-технической ориентации и подготовки

31. В ответ на просьбу Комиссии и согласно более подробному объяснению в разделе о соблюдении статей 13 и 14 следует сообщить, что существует ряд учреждений, обеспечивающих профессионально-техническую подготовку для мужчин и женщин с целью содействия в изучении ряда дисциплин, а также соответствующего трудоустройства. Техническое обучение регулируется и обеспечивается главным образом в рамках Объединения по вопросам трудоустройства и подготовки людских ресурсов/Национальным учебным агентством (Объединение ХАРТ/НАПП).

32. Муниципальные колледжи также обеспечивают доуниверситетское общее образование, профессиональную и полупрофессиональную подготовку и их дополняют педагогические институты, а также ряд местных и международных университетов, которые обеспечивают обучение на уровне высшего образования. Перечень типов квалификации и аттестации в отдельных учебных заведениях приведен в таблице 3.

Таблица 3

Квалификация и аттестация в отдельных учебных заведениях

<i>Программа</i>	<i>Аттестация</i>
1. Грамотность для взрослых и навыки самостоятельности Фонд обучения Ямайки	Программа эквивалентности средней школе Овладение грамотностью: уровни I–IV
2. Обучение без отрыва от производства Аттестация Объединение ХАРТ/НАПП	Национальная техническая квалификация Ямайки, свидетельство о квалификации: уровни 1–5, карибская профессиональная квалификация, профессионально-техническое образование
3. Муниципальные колледжи и многодисциплинарные колледжи Муниципальный колледж Эксельсиор, муниципальный колледж Нокс, муниципальный колледж Портмора, колледж визуальных и исполнительных видов искусств Эдны Мэнли, колледж физической культуры Д.К. Фостера, муниципальный колледж Браунса, колледж Монег, муниципальный колледж Монтего-Бэй и колледж Бетлехем Моравиан	Свидетельство, диплом, младший специалист, бакалавр
4. Профессиональное обучение Педагогические колледжи, министерства здравоохранения, юстиции, национальной безопасности, сельского хозяйства, торговли и технологии Карибский морской институт, Институт национального развития по вопросам управления Карибский технологический институт, Институт развития профессиональной подготовки	Диплом/свидетельства по конкретным дисциплинам: Преподавание, подготовка медсестер, полиция военное дело, морское дело, сельское хозяйство, гостиничное дело, финансы и управление в государственном секторе
5. Университеты Университет Вест-Индии, Политехнический институт Ямайки, университетский колледж Мико, университетский колледж Карибского бассейна, Университет северной части Карибского бассейна, Международный университет Карибского бассейна, университетский колледж Б&Б	Степень бакалавра, степень магистра, степень доктора, диплом аспиранта и свидетельство

Статья 7

Справедливые и благоприятные условия труда

Национальная минимальная заработная плата

33. Правительство регулирует минимальный уровень заработной платы с 1938 года в соответствии с Законом о минимальной заработной плате (ЗМЗП). Однако национальная минимальная заработная плата стала применяться лишь в 1975 году, когда было издано постановление о минимальной заработной плате, с тем чтобы защитить трудящихся, не представленных профсоюзами. В настоящее время в рамках системы минимальной заработной платы существует два вида минимальной заработной платы, распространяющиеся на две отдельные группы работников. Это минимальная заработная плата для сотрудников охраны промышленных предприятий и национальная минимальная заработная плата для лиц, не являющихся такими сотрудниками.

34. С момента введения ставок национальной минимальной заработной платы они регулярно корректировались. Одним из ключевых аргументов в пользу таких корректировок является то, что минимальная заработная плата должна быть достаточной для удовлетворения минимальных желательных потребностей для жизни работника и в то же время быть приемлемой для работодателя. В 2003 году правительством Ямайки было принято политическое решение, в соответствии с которым пересмотр минимальной заработной платы должен осуществляться ежегодно, с тем чтобы она была защищена от потерь. Например, в январе 2007 года национальная минимальная заработная плата была повышена на 14,3% до 3 200 ямайских долл. за 40-часовую неделю, в то время как минимальная заработная плата для сотрудников охраны промышленных предприятий возросла на 13,5% до 4 700 ямайских долл. в неделю, или 117,50 ямайских долл. в час. Эта сумма была еще раз пересмотрена в 2008 году, когда лица, получающие минимальную заработную плату, получили увеличение на 16,4% по сравнению с их заработной платой в 2007 году. В мае 2009 года национальная минимальная заработная плата была увеличена на 10% до 4 070 ямайских долл. за 40-часовую неделю. С июня 2009 года сотрудники охраны промышленных предприятий получили 10% увеличения минимальной заработной платы, что увеличило их зарплату до 6 050 ямайских долл. за 40-часовую неделю.

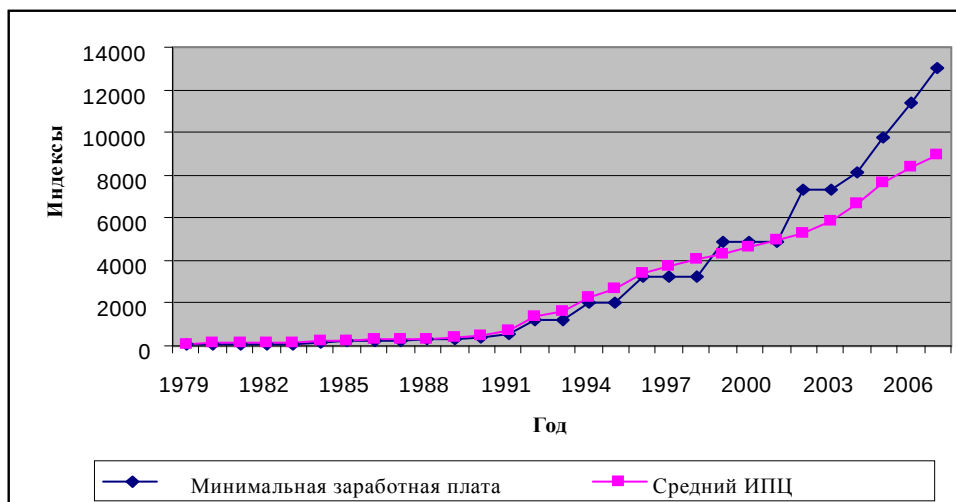
35. В процессе определения уровня корректировки минимальной заработной платы участвует широкий круг организаций и групп, включая Министерство труда и социального обеспечения, другие министерства и учреждения, а также представители частного сектора, профсоюзов и групп гражданского общества. При принятии решения анализируются и рассматриваются такие различные факторы, как уровень инфляции и индекс потребительских цен. Учитывается также "прожиточный минимум", который определяется как семейный доход, необходимый для обеспечения семьи продуктами питания и обеспечения других потребностей с учетом возможностей для накоплений и затрат на социальное обеспечение, а также с тем чтобы позволить семье жить и поддерживать достойный уровень человеческого существования. В этом контексте получатель минимальной заработной платы должен иметь возможность получать заработную плату, которая должна быть выше черты бедности. Министерство труда и социального обеспечения через посредство Консультативной комиссии по минимальной заработной плате играет одну из ведущих ролей в контроле и установлении уровня минимальной заработной платы.

36. На диаграмме 1 показано сопоставление между национальной минимальной заработной платой и инфляцией с 1979 года. Диаграмма показывает, что с

1999 года заработная плата росла быстрее инфляции при расширении разрыва между ними с течением времени.

Диаграмма 1

Индексы инфляции и национальная минимальная заработная плата, 1979–2007 годы



Источник: Министерство труда и социального обеспечения.

Достойная работа

37. Через посредство национальной минимальной заработной платы, Национальной системы страхования (НСС) и поручение Объединению ХАРТ/НАПП обеспечить профессионально-техническое обучение правительство Ямайки смогло продолжить выполнение задач Международной организации труда в отношении достойной работы. Был также принят ряд законодательных норм, с тем чтобы, в частности, защитить такие права трудящихся, как право на вступление в профсоюзы, а также права, связанные с отпуском по беременности и родам, отпуском, прекращением трудовых отношений и физическими условиями труда. К ним относятся Закон о трудовых отношениях и трудовых спорах, Закон об отпуске по беременности и родам, Закон о занятости (равная оплата для мужчин и женщин), Закон об оплачиваемых праздничных днях и Закон о занятости (выплата при прекращении трудовых отношений и выходное пособие в связи с сокращением).

Меры по решению проблемы сексуальных домогательств на рабочем месте

38. В настоящее время рассматривается законопроект о политике в отношении сексуальных домогательств, и ожидается, что будут приняты законодательные нормы для решения проблемы сексуальных домогательств на рабочем месте. Бюро по вопросам женщин и его партнер – неправительственная организация "Уименс медио уотч" сотрудничают в проведении ряда учебных мероприятий в связи с темой сексуальных домогательств, которые проходят в государственном секторе и в организациях гражданского общества.

Меры по продвижению принципа равной оплаты за труд равной ценности

39. Существуют законодательные меры для обеспечения того, чтобы в отношении женщин не применялась дискриминация на рабочем месте. Цель *Закона о занятости (равная оплата для мужчин и женщин) (ЗРОМЖ)* заключается в обеспечении того, чтобы "...ни один работодатель не осуществлял путем отказа от выплаты равной заработной платы за труд равной ценности дискриминации между работниками – мужчинами и женщинами, нанятыми им на одном и том же предприятии на Ямайке". К другим положениям относится раздел 9, который дает назначенным сотрудникам Министерства труда и социального обеспечения полномочия посещать и инспектировать помещения любого работодателя, который нанимает как мужчин, так и женщин, и раздел 6, который не дает служащему быть лишенным его/ее прав, предусмотренных законодательством. В законодательстве предусмотрены штрафы за нарушение.

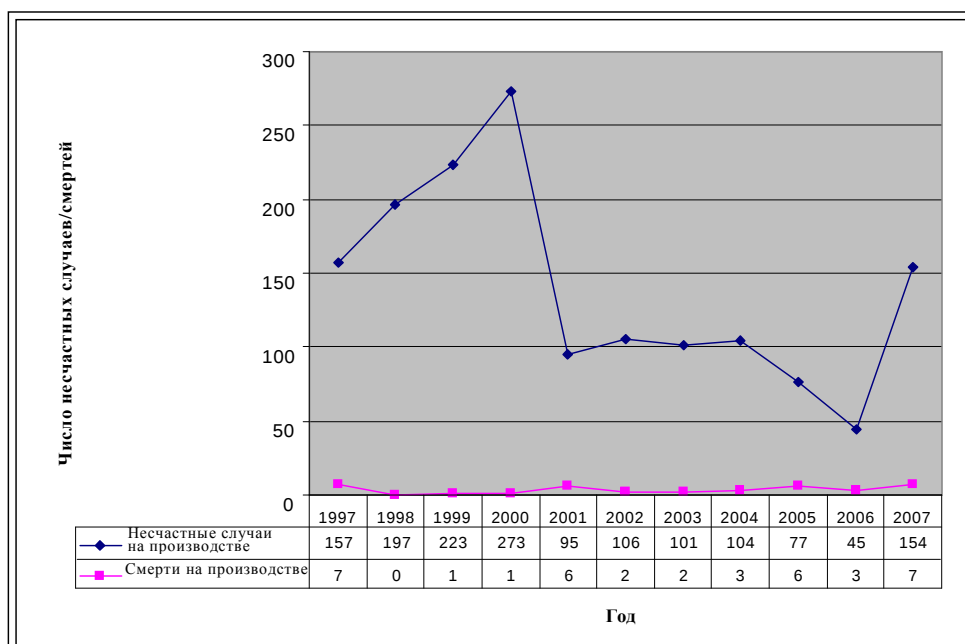
Меры в отношении безопасности на рабочем месте

40. Ямайка не ратифицировала Конвенцию № 147 МОТ ввиду того, что еще не принято соответствующее законодательство. В то же время *законопроект о технике безопасности и гигиене (ТБГТ)* находится в стадии активной подготовки, и предполагается, что он будет завершен в ближайшем будущем. С этой целью Отдел ТБГТ Министерства труда и социального обеспечения приступил к осуществлению Программы добровольного соблюдения (ПДС), целью которой является обеспечение готовности работодателей к режиму ТБГТ. Одним из аспектов ПДС является информирование работодателей о национальной политике в отношении опасных установок и их согласие с этой политикой. Параллельно с этим инспекторы по технике безопасности Министерства труда и социального обеспечения продолжают инспекцию рабочих мест с целью выявления опасностей и вынесения рекомендаций о необходимых мерах, как это предусмотрено *Законом о фабриках (1943)*, устанавливающим минимальные стандарты для безопасности в промышленности.

41. Что касается несчастных случаев на производстве, то в 1997–2000 годах отмечалась тенденция к их росту, за которым в 2001 году последовало резкое снижение на 65,2%. Общая тенденция к снижению продолжалась до 2006 года, а затем произошел резкий рост в 2007 году на 242,2%. Показатель 2007 года был приблизительно на 1,9% ниже, чем показатель 1997 года. Что касается случаев смерти на производстве в тот же период, то число смертей менялось от 0 в 1998 году до 7 в 1997 и 2007 годах (диаграмма 2).

42. Следует признать, что надо сделать больше для улучшения условий труда, особенно на небольших и средних предприятиях (НСП), где отмечен ряд нарушений, включая, в частности, невыполнение работодателями законов, касающихся права на отпуск и отпуск по беременности и родам и на обеспечение надлежащих условий труда и безопасности.

Диаграмма 2
Несчастные случаи/смерти на производстве, 1997–2007 годы



Источник: Министерство труда и социального обеспечения.

Статья 8 Право на создание профсоюзов и вступление в них

43. Право на создание профсоюзов и вступление в них предусмотрено в разделе 23 Конституции Ямайки. Это конституционное право подкреплено *Законом о трудовых отношениях и трудовых спорах (ЗТОТС)*, в соответствии с которым каждому трудящемуся также гарантируется право становиться членом профсоюза и активно участвовать в профсоюзах по его или ее выбору. Предусматривается обязательное признание профсоюзов работодателями через посредство голосования и сертификации. Профсоюзам и трудящимся разрешено участвовать в забастовках, включая мирное пикетирование, но по закону трудящиеся не имеют права участвовать в забастовках в таких основных службах, которые определены в первом списке ЗТОТС и перечислены ниже:

- службы водоснабжения
- службы электроснабжения
- службы здравоохранения
- госпитальные службы
- санитарные службы
- пожарные службы
- пенитенциарные службы
- службы международной связи
- службы, связанные с погрузкой и разгрузкой судов

- все операции, связанные с доками и пристанями
- службы гражданской авиации
- службы, связанные с нефтепереработкой и с погрузкой и распределением нефти.

44. Следует отметить, что этот список (первый список) может быть изменен Министром труда и социального обеспечения. Забастовочные действия были заменены обязательным арбитражем, и в ЗТОТС было предусмотрено положение, направленное против несправедливого увольнения, в том числе из-за участия в забастовке.

45. С целью защиты гарантируемых ими прав как Конституция, так и ЗТОТС содержат положения, направленные на противодействия нарушениям. В соответствии с разделом 25 Конституции лицо, утверждающее, что какое-либо из защитных положений нарушается или может быть нарушено, может подать заявление в Верховный суд Ямайки с требованием об исправлении положения. Верховный суд имеет полномочия на издание распоряжений, приказов и указаний, которые он считает нужными для целей исполнения этого положения.

46. Согласно ЗТОТС считается нарушением, когда какое-либо лицо не дает или чинит препятствия работнику в осуществлении своего права на членство в профсоюзе или участие в каком-либо соответствующее время в деятельности любого профсоюза, членом которого он является. ЗТОТС также предусматривает механизмы урегулирования споров и поощрения добрых отношений между трудящимися и их работодателями. В соответствии с ЗТОТС создан Трибунал по трудовым спорам (ТТС), на рассмотрение которого могут быть переданы споры по просьбе сторон или по инициативе Министра труда и социального обеспечения. В октябре 2009 года Палата представителей (нижняя палата) приняла поправку к ЗТОТС с целью предоставления доступа не состоящим в профсоюзах работникам, которые участвуют в спорах со своими работодателями, к ТТС. Эта поправка будет далее рассмотрена Сенатом (верхней палатой).

47. В соответствии с рекомендациями Доклада Итона от 1996 года о реформе рынка труда (см. добавление) с целью модернизации и исправления недостатков в существующей правовой и институциональной системе правительство приняло ряд мер, касающихся прав, предусмотренных в этой статье. Например, в соответствии с рекомендацией о том, чтобы ЗТОТС был пересмотрен с целью обеспечения правовой защиты работающим по контракту, которые могут пожелать воспользоваться правом на вступление в профсоюз, была подготовлена поправка к разделу 2 закона. Определение термина "работник" было пересмотрено, с тем чтобы лица, предоставляющие свои услуги как служащие, не считались независимыми работниками. Добровольное признание профсоюзов получило правовую силу в результате включения нового раздела 4А в ЗТОТС, и в ЗТОТС была внесена поправка с целью включения права на отказ от создания или выбора профсоюза.

Статья 9

Право на социальное обеспечение

48. Предусмотрено положение о программах на основе взносов и не на основе взносов по социальному страхованию (включая пенсионные системы на Ямайке). Национальная система страхования (НСС) является обязательной основанной на взносах системой социального страхования, которая обеспечивает

финансовую защиту трудящихся и их семей от потери дохода в связи с производственной травмой, инвалидностью, пенсией и смертью застрахованного лица. НСС продолжает оставаться одним из основных компонентов правительственной программы социальной защиты.

49. Пособия, предоставляемые в соответствии с НСС, сопоставимы с Минимальными стандартами МОТ и включают:

- a) пенсию по старости;
- b) пенсию по инвалидности;
- c) пенсию вдовы/вдовца;
- d) пособие для сироты и специальное детское пособие;
- e) пособия в связи с производственной травмой и смертью;
- f) пособия в связи с производственной травмой и инвалидностью;
- g) пособие по беременности и родам;
- h) пособие в связи с юбилеем;
- i) пособие на погребение;
- j) национальный план страхования здоровья пенсионеров (НИГОЛД).

50. Все лица, имеющие оплачиваемую работу, подлежащую страхованию, должны быть зарегистрированы при условии, что их возраст составляет от 18 до 70 лет (для мужчин) и от 18 до 65 лет (для женщин). Следует также отметить, что в результате реформы *Закона о пенсиях 1976 года* было аннулировано положение о выплатах только находящимся в браке мужчинам, что дало возможность большему числу женщин принять полное участие в пенсионном планировании и воспользоваться финансовыми средствами за счет пенсионных программ. В настоящее время в рамках этой системы пособия получают приблизительно 90 000 пенсионеров.

51. Население, подлежащее страхованию, делится на следующие категории:

- a) работающие по найму лица;
- b) самостоятельно занятые лица;
- c) добровольно страхующиеся лица.

52. НСС оказывает содействие самостоятельно занятым лицам, к которым относятся контрактные работники, доктора, фермеры, неофициальные коммерческие импортеры, парикмахеры, торговцы и рыболовы.

53. В настоящее время работающие лица вносят 2,5% от заработной платы до предельной заработной платы, подлежащей страхованию, установленной правительством. Предельная заработная плата, подлежащая страхованию, в настоящее время составляет 500 000 ямайских долл. в год. Такую же сумму выплачивает работодатель. С 1 октября 2003 года структура этого взноса в 2,5% была изменена таким образом, что 2% выплачиваются в НСС и 0,5% вносится в недавно созданный Национальный фонд здравоохранения (НФЗ), который представляет собой систему социального медицинского страхования для граждан Ямайки.

54. Поэтому работающие лица, которые получают заработную плату ежемесячно или понедельно в соответствии с системой обязательных вычетов "оплаты в зависимости от заработка" (ОЗЗ), вносят максимум 12 500 ямайских долл.

в год в две программы социального страхования, и такую же сумму вносит их работодатель. 10 000 ямайских долл. из этой суммы вносится в НСС работником и 10 000 ямайских долл. – работодателем. Оставшиеся 2 500 ямайских долл. вносятся в НФЗ работником, и такая же сумма вносится работодателем.

55. Частные работники в домашнем хозяйстве, служащие Сил обороны Ямайки (СОЯ), самостоятельно занятые лица и добровольно страхующиеся вносят взнос в НСС при помощи карточек с марками. В этих карточках есть место для каждой недели финансового года, на которое следует наклеить марку НСС стоимостью 20 ямайских долларов. Эти марки можно купить в любом почтовом отделении. Затем заполненные карточки представляются в конце года в ближайшее отделение НСС. После этого с самостоятельно занятого населения взимается дополнительная сумма взносов НСС. Эта сумма составляет 5% от валового годового дохода до предельной заработной платы, подлежащей страхованию.

56. Пенсии по возрасту составляют большинство выплат в соответствии с НСС и в 2006 году составили около 71%. Данные за март 2007 года показывают, что только 28% лиц в возрасте 60 лет и старше получали доходы в соответствии с этой системой, что свидетельствует о большом разрыве в охвате в этой группе населения.

57. Основными проблемами НСС являются большой разрыв в охвате, отсутствие равновесия между взносами и выплатами, наличие большой неформальной экономики и продолжительные периоды выплат в связи с ростом продолжительности жизни. Правительство пересматривает взносы в НСС и объединяет официальные отчисления с целью обеспечения долгосрочной эффективности и устойчивости программ социального обеспечения.

58. Существует ряд государственных пенсионных систем и частных пенсионных систем, управляемых компаниями/коммерческими организациями. Большинство государственных пенсионных систем не предусматривают взносов за исключением организаций, созданных в соответствии с законом, исполнительных органов и других децентрализованных государственных органов. Государственные пенсии регулируются более чем 30 отдельными законодательными положениями, относящимися к различным категориям работников на государственной службе.

59. Негосударственные пенсии, выплачиваемые вне государственного сектора, и специальные пенсионные системы находятся в юрисдикции Комиссии по финансовым услугам, с тех пор как были проведены большие реформы в начале 1999 года. В рамках первого этапа этих реформ была создана регулирующая структура для управления и администрации, а также фидуциарной целостности этих систем, а именно Закон о пенсиях 2005 года. Второй этап реформы нацелен на укрепление существующего законодательства для сохранения достаточности пенсионных выплат (перенос, вестирование, индексация и защита выплат). Ожидается, что эти реформы будут способствовать частным накоплениям, долгосрочному инвестированию и творческому развитию продуктов, связанных с пенсионной системой.

60. В 2007 году правительство поручило Институту планирования Ямайки (ИПЯ) возглавить разработку долгосрочного Плана национального развития – Перспективы до 2030 года, который должен направлять движение Ямайки к достижению статуса развитой страны к 2030 году. Впоследствии было создано несколько целевых групп для рассмотрения целого ряда вопросов, включая вопрос о социальном обеспечении, который входит в широкий круг вопросов со-

циальной защиты. Ожидается, что соответствующая целевая группа разработает общую стратегию социального обеспечения на Ямайке, в которой, в частности, будут учтены пути совершенствования охвата социального страхования и пенсий, пересмотрено планирование пенсионной системы с целью включения государственных и негосударственных участников, создание устойчивых систем финансирования и укрепление согласованности между социальной и экономической политикой.

Статья 10

Охрана семьи

Закон об отпуске по беременности и родам

61. Закон об отпуске по беременности и родам 1979 года предусматривает, что работодатели обязаны предоставлять оплачиваемый отпуск сроком в 28 недель женщине в связи с ее родами. Роды определяются как рождение живого или мертворожденного ребенка после 28 недель беременности. Это включает преждевременные роды.

62. Женщины-работницы имеют право на три оплачиваемых отпуска по беременности и родам во время работы у одного и того же работодателя. Для того чтобы иметь право на отпуск по беременности и родам, женщины-работницы обязаны:

- постоянно проработать минимум 52 недели у одного и того же работодателя на дату начала отпуска по беременности и родам. Особое положение предусмотрено для сезонных работниц. Лица, нанятые в домашнем хозяйстве, охвачены в соответствии с Национальным законом о страховании при условии, если они вносят взносы в Национальную систему страхования;
- информировать ее работодателя в письменном виде о ее запланированном отсутствии на работе в связи с ее беременностью и о том, что она намерена вернуться на работу;
- по требованию представить ее работодателю медицинскую справку, подтверждающую, что она беременна;
- находиться в состоянии беременности в течение по меньшей мере 28 недель;
- работать у конкретного работодателя минимум 18 часов в неделю.

63. Квалифицированная женщина-работница, которой был предоставлен отпуск по беременности и родам, имеет право вернуться на работу на условиях ее первоначального трудового договора. Если работодатель уволит свою работницу из-за ее беременности, то он/она совершит правонарушение.

Закон о заключении брака

64. Какое-либо лицо может заключить брак законным образом с возраста 16 лет при согласии родителя или опекуна, если тот не является вдовой или вдовцом, или, начиная с возраста 18 лет, без согласия какого-либо другого лица. В разделе 3 (2) Закона о заключении брака говорится, что "брак, заключенный между лицами, одно из которых не достигло возраста 16 лет, является недействительным". В соответствии с этим законом браки заключаются регистратором

браков или служащим ЗАГСА, должным образом назначенным министром, наделенным полномочиями в этой связи.

Закон о содержании

65. В отношении Закона о содержании, который был конкретно упомянут во втором периодическом докладе Ямайки, и заданного Комитетом вопроса о той степени, в которой этот закон обеспечивает защиту гражданской супруги/супруга, следует отметить, что в законе содержится ряд положений о содержании во время и после прекращения отношений гражданского брака или сожителства.

66. Например, в разделе 4 на каждого супруга налагается обязательство содержать другого супруга по мере возможности во время совместного проживания в той степени, в которой такое содержание является разумным для удовлетворения потребностей другого супруга.

67. В соответствии с разделом 6 у одного из супругов есть обязательство содержать другого после прекращения совместного проживания в той степени, в которой такое лицо может сделать это. Для того чтобы получить содержание в соответствии с разделом 6, гражданская супруга/супруг обязаны подать заявление в суд в течение 12 месяцев после прекращения взаимоотношений, после чего и при условии рассмотрения судом будет издано распоряжение о содержании. Суд может также выдать распоряжение о содержании гражданской супруге/супругу в соответствии с положениями Закона о содержании в случае, если эта супруга/супруг подает заявление о разделе имущества в соответствии с Законом о семейной собственности (права супругов).

Уход за детьми

Закон об уходе за детьми и их защите (ЗУДЗ)

68. Ямайка ратифицировала *Конвенцию о правах ребенка (КПР)* в мае 1991 года. Принципы этой Конвенции были включены в национальное законодательство в результате принятия *Закона об уходе за детьми и их защите (ЗУДЗ) от 2004 года*. В ЗУДЗ содержится ряд положений, которые следует принимать во внимание при определении наилучших интересов ребенка. К ним относятся:

- безопасность ребенка;
- физические и эмоциональные потребности ребенка и уровень его развития;
- важность непрерывности ухода за ребенком;
- качество взаимоотношений между ребенком и его родителем или другим лицом и влияние поддержания этих взаимоотношений;
- религиозные и духовные взгляды ребенка;
- уровень образования ребенка и его потребности в области образования;
- являются ли возраст и уровень развития ребенка достаточными для формирования им или ею собственных взглядов и, если это так, обеспечение того, чтобы эти взгляды должным образом учитывались в соответствии с возрастом и уровнем развития ребенка;
- влияние на ребенка задержки в принятии решения.

69. В ЗУДЗ (2004) понятие "семьи" включает биологических и "неродных" родителей, опекунов, кровных родственников, лиц вместо родителей, либо тех, кто осуществляет временную опеку и контроль за ребенком, и к ним относятся те лица, кого Министерство по вопросам здравоохранения и семьи считает ролевыми моделями и/или наставниками.

70. В ЗУДЗ были включены новые положения, в частности новое определение ребенка как любого лица в возрасте младше 18 лет, и было исключено применение слова "несовершеннолетний", которое раньше относилось к ребенку в возрасте от 14 до 17 лет, поскольку оно имеет негативный оттенок. Следует также отметить, что в Законе о преступлениях против личности половое совершеннолетие установлено с возраста в 16 лет и что, как считается, дети не нарушают уголовное законодательство в возрасте младше 12 лет, который установлен как возраст возникновения уголовной ответственности.

71. В ЗУДЗ усилены возможности нации по защите детей от злоупотреблений, безнадзорности, эксплуатации и жестокого обращения. Важной чертой этого закона является ясное заявление об ответственности родителей и государства за благополучие детей, а также предусмотрение наказаний за отказ от несения этой ответственности. Хотя в законе нет конкретного упоминания о детях, зараженных ВИЧ/СПИДом, или детях-инвалидах, он распространяется на каждого ямайского ребенка независимо от цвета кожи, принадлежности к какому-либо классу общества или статуса. Следует также отметить, что в настоящее время пересматривается *Закон о детях (усыновление и удочерение)* группой заинтересованных сторон.

72. Ямайский союз по правам ребенка (ЯСПР), являющийся неправительственной организацией, продолжает деятельность по мониторингу и осуществлению Конвенции о правах ребенка на Ямайке. Эта организация смогла принять участие в охвате более 30 000 детей и оказывать поддержку дружественным организациям в сотрудничестве с правительством Ямайки.

Конкретные инициативы

73. В дополнение к ЗУДЗ правительство приступило к осуществлению ряда инициатив с целью совершенствования и укрепления защиты детей на Ямайке. К этим инициативам, в частности, относятся:

Создание Управления Защитника по делам детей

74. Управление Защитника по делам детей (УЗДД) было создано как одна из комиссий парламента в соответствии с разделом 4 ЗУДЗ. Это управление приступило к работе в январе 2006 года, и первый в истории страны Защитник по делам детей приступил к работе в феврале 2006 года. Одной из основных функций этого управления является представительство детей в юридических вопросах в тех инстанциях, где их права были нарушены государственными министерствами, департаментами и учреждениями. Управление также оказывает поддержку детям, которые нуждаются в юридическом представительстве и которые не могут этого сделать иным образом.

75. Обязанности Управления по делам детей предусмотрены в ЗУДЗ и к ним относятся:

- держать под контролем адекватность и эффективность законодательства и практики, касающихся прав и наилучших интересов детей;

- держать под контролем адекватность и эффективность услуг, предоставляемых детям соответствующими органами власти;
- разрабатывать советы и рекомендации для парламента или какого-либо министра либо соответствующего органа власти по вопросам, касающимся прав или наилучших интересов детей. Это может быть сделано по просьбе парламента или других соответствующих органов власти либо по усмотрению Защитника по делам детей;
- принимать разумные меры для обеспечения того, чтобы дети знали о функциях и расположении ЗДД и путях общения с ним;
- принимать разумные меры для обеспечения того, чтобы были выяснены мнения детей и лиц, которые их опекают, контролируют или обеспечивают заботу о детях, в отношении выполнения Защитником по делам детей своих функций.

76. Защитник может также:

- оказывать помощь (включая финансовую помощь) какому-либо ребенку для подачи жалобы в соответствующий орган власти либо жалобы на него;
- проводить расследования по жалобе ребенка, его/ее родителя, опекуна или любого другого лица, который действует в наилучших интересах ребенка;
- предпринимать процессуальные действия в любом суде или трибунале кроме процессуальных действий по уголовным делам с привлечением адвоката в отношении прав и наилучших интересов детей;
- участвовать в любых процессуальных действиях в суде или трибунале, действовать в качестве "друга суда" в любых процессуальных действиях, связанных с законодательством или практикой в отношении прав и наилучших интересов детей;
- давать руководящие указания после консультаций с соответствующими органами власти в отношении передовой практики в связи с любым вопросом, касающимся прав и наилучших интересов детей.

Создание организации по вопросам развития детей

77. Организация по вопросам развития детей разработала ряд программных решений для детей, которые стали жертвами сексуальной эксплуатации и других видов жестокого обращения. Одна из основных целей этой организации заключается в том, чтобы дети оставались в семьях или были помещены в условия с ориентацией на семью, при этом помещение в учреждения для детей является самым последним вариантом. Этот подход принес успех, при котором соотношение детей в семейном окружении по сравнению с детскими учреждениями изменилось с 40:60 в 2004 году до 55:45 в конце марта 2008 года. Эта организация располагает персоналом в составе более 65 сотрудников, занимающихся детьми/социальных работников, которые принимают необходимые меры от имени детей. Такие меры нацелены на непрерывное планирование, которое может дать наилучшие результаты. Организация также проводит консультирование детей в рамках системы защиты детей при помощи своей группы медиков-психологов и служб консультирования на местах.

Создание Управления регистрации детей

78. В ЗУДЗ предусмотрено юридическое обязательство сообщать информацию или сообщать о подозрениях, что какой-либо ребенок был покинут или может быть покинут, остается беспризорным, может быть подвергнут физическому или сексуальному жестокому обращению либо иным образом нуждается в уходе и защите (в соответствии с разделом 8 Закона). Это правовое обязательство распространяется на каждого члена общества, но особенно на целый ряд лиц, которые в соответствии со своей профессией обязаны осуществлять заботу о детях. К этим лицам относятся:

- врач, медсестра, зубной врач или специалист-психиатр;
- администратор госпиталя;
- директор школы, учитель или другой профессионал в области педагогики;
- социальный работник или другой сотрудник социальной службы;
- владелец, администратор или служащий учреждения дневного ухода за детьми либо другого учреждения по уходу за детьми;
- школьный консультант по обучению;
- любое другое лицо, которое в силу своей работы или профессии несет ответственность за уход за ребенком.

79. Сообщения о злоупотреблениях в отношении детей, их безнадзорности и необходимости в уходе и защите подаются в Управление регистрации детей (УРД), которое приступило к работе в январе 2007 года. Эти сообщения затем передаются в организацию по вопросам развития детей и/или Управление Защитника по делам детей, которые являются первыми адресатами в таких вопросах. Кроме того, эти сообщения в случаях, когда существует ясная и прямая опасность для ребенка, могут также быть направлены Полицией силам Ямайки (ПСЯ) в Центр по расследованию сексуальных правонарушений и злоупотреблений в отношении детей (ЦРСПЗД). На конец марта УРД получило и направило 991 сообщение о злоупотреблениях в отношении детей, их эксплуатации и других видов жестокого обращения для расследования и принятия последующих мер.

Проект по смягчению последствий злоупотреблений в отношении детей

80. Меры на базе госпиталя в связи со злоупотреблениями в отношении детей были усилены при помощи Проекта по смягчению последствий злоупотреблений в отношении детей (ПСПЗД) в детском госпитале Бустаманте. В рамках этого проекта оказываются услуги детям, являющимся жертвами насилия, через посредство посещения на дому, посещения школ, перевода в смежные учреждения и службы консультирования.

Программа "Остановить преступность"

81. Эта программа финансируется частным сектором и управляется Национальным фондом по предупреждению преступности Министерства национальной безопасности. В рамках программы предоставляются денежные стимулы лицам, которые оказывают содействие в опознании установленных правонарушителей, часть которых связана с делами по злоупотреблениям в отношении детей и по эксплуатации детей.

Стратегии действий в отношении молодежи

82. Они реализуются через посредство молодежных клубов полиции и являются средством вовлечения молодежи в жизнь и развитие коммуны, а также позитивного наставничества.

Центр по расследованию сексуальных правонарушений и злоупотреблений в отношении детей (ЦРСПЗД)

83. Центр продолжает оказание последующей помощи в профессиональной, медицинской и психологической областях детям-жертвам в рамках своих общих полномочий. Статус Центра был недавно повышен в результате общего стратегического обзора состояния Полицейских сил Ямайки, что привело к увеличению ресурсов и персонала для проведения операций, с тем чтобы сотрудники могли лучше реагировать на все типы злоупотреблений и эксплуатации женщин и детей. Подразделения Центра есть в каждом полицейском участке каждого прихода.

Политика расследования в отношении пропавших лиц

84. Рамки этой политики были расширены с целью включения пропавших лиц и эксплуатируемых детей.

Программа тревоги Ананда

85. Осуществление этой программы было начато в мае 2009 года с целью поиска пропавших детей. В рамках этой программы, когда пропадает ребенок, подается сообщение в ближайший полицейский участок или по номеру телефона 119. После этого полиция предупреждает всех участников программы тревоги Ананда, включая средства массовой информации, компании мобильных телефонов, местные органы власти, приходские советы, и затем все эти организации мобилизуют группы в общинах. Через 12 часов фотографии исчезнувшего ребенка будут размещены на информационных страницах компьютеров/мобильных телефонов, в магазинах, супермаркетах, общинных центрах, церквях, школах и почтовых отделениях. Существует также вебстраница (www.anandaalertjm.com), на которой можно найти такую информацию.

Детская порнография

86. В 2009 году было принято законодательство об уголовной ответственности за производство, обладание и передачу детской порнографии. Также прилагаются усилия по введению законодательства с целью реагирования на различные особенности киберпреступности.

Насилие в отношении детей и женщин

87. Уровень насилия в отношении детей и женщин является неприемлемо высоким. В рамках усилий по решению этой проблемы и в соответствии с просьбой Комитета о представлении государством подробной информации в своем третьем периодическом докладе о мерах, принимаемых правительством в этой связи, ниже приводится обзор законов и политики правительства Ямайки.

Закон о бытовом насилии (поправка) 2004 года

88. Этот закон продолжает применяться как одно из средств защиты для женщин и детей. Этот закон предусматривает защиту для жертв бытового наси-

лия. В нем также содержится специальное положение в отношении женщин, связанных или не связанных отношениями с совместным проживанием. В соответствии с этим законом процессуальные действия теперь могут быть начаты третьей стороной от имени женщин, подвергнувшихся злоупотреблениям, и нанесение ущерба собственности теперь признается как одна из форм бытового насилия.

Закон о преступлениях против личности (поправка) и Закон о наказании за кровосмешение (поправка)

89. Закон о сексуальных правонарушениях был принят палатой представителей и сенатом в 2009 году. В нем внесены поправки в *Закон о преступлениях против личности* с включением новых положений о преследовании за изнасилование и другие сексуальные преступления. Он также отменяет Закон о кровосмешении (наказание) путем включения положения о преступлении кровосмешения в Закон о сексуальных правонарушениях вместо положений *Закона о кровосмешении (наказание)*. С его помощью модернизируется закон, связанный с сексуальными правонарушениями, как по существу, так и в процедурном отношении, с целью обеспечения большей защиты женщин и детей. К числу изменений в законе относятся изнасилование, включая изнасилования в браке, анонимность истца в случае изнасилования и других сексуальных преступлений, а также кровосмешение.

Хартия жертв

90. Эта хартия направлена на исправление недостатка равновесия между защитой прав правонарушителей и правами человека жертв. Хартия предусматривает а) компенсацию жертвам при ответственности государства за финансирование любой предложенной схемы компенсации, б) защиту государством детей и других уязвимых групп населения в общинах, в) понимание причин и последствий насилия в семье и бытового насилия и d) добровольные действия общин в поддержку жертв.

91. Следует отметить, что поддержка жертв оказывается группой по поддержке жертв Министерства юстиции. Это подразделение, которое является первым таким подразделением в Карибском бассейне, было создано в 1998 году и имеет отделения во всех 14 приходах, обеспечивая услуги по поддержке и консультированию отдельных лиц, против которых были совершены преступления и правонарушения. Группу возглавляет национальный координатор, и в каждом приходе есть координатор прихода и социальный работник. Этому подразделению также помогают группы добровольцев, выбранные в каждом районе прихода. Кроме того, усилены "Соседские сообщества наблюдателей" при поддержке Министерства национальной безопасности с целью усиления защиты граждан. В 2008 году эта группа обслужила в целом 10 225 клиентов, т.е. на 310 клиентов меньше, чем в 2007 году. 47% от общего числа клиентов были новыми клиентами.

Работа бюро по вопросам женщин

92. Бюро по вопросам женщин (БВЖ) совместно с государственными учреждениями, НПО и организациями на базе коммун (ОБК) продолжает вести работу семинаров по вопросам образования в отношении гендерного насилия и прав человека в рамках комплексной программы образования и общей стратегии предупреждения по искоренению отношения, которое способствует возникновению, оправданию и терпимости к насилию. Эти семинары проводятся в ряде

организаций, школ, общин и церквей по всему острову. Участвующие в них группы включают школьников и студентов, членов общины, сотрудников полиции, школьных консультантов, социальных работников, клубы по интересам и сотрудников системы правосудия. Многие из этих программ также предназначены для сельских женщин. Например, в 2008 году БВЖ провело 22 семинара по вопросу о гендерном насилии с участием 2 446 человек в сельских общинах, 77% которых были женщины.

Торговля людьми

93. Для решения проблемы торговли людьми правительство приняло в 2007 году *Закон о торговле людьми (предупреждение, пресечение и наказание)*. Положения этого закона соответствуют международному *Протоколу о предупреждении и пресечении торговли людьми, особенно женщинами и детьми, и наказании за нее*. Он должен действовать как сдерживающий фактор для правонарушителей и возможных правонарушителей, вести к наказанию за торговлю людьми, особенно в связи с сексуальной эксплуатацией и проституцией женщин и детей, и искоренять распространение "сексуального туризма". В дополнение к этому Министерство юстиции в сотрудничестве с многоотраслевой группой создало системы по обеспечению жильем и психологическими и социальными услугами детей и женщин, которые стали жертвами торговли людьми, и применяет целостный подход к их реинтеграции в обществе в целом. Особое внимание также уделяется оценке воздействия на жертвы и гендерному обследованию женщин и детей. Была создана "горячая линия" для сообщений о случаях предполагаемой торговли людьми.

94. В 2005 году была создана национальная целевая группа по борьбе с торговлей людьми с целью, в частности:

- привлечь большее внимание к торговле людьми через посредство просвещения общественности;
- содействовать подготовке сотрудников полиции, таможни и иммиграционных служб, а также судебных органов;
- вносить рекомендации о поправках к ключевым законам, которые могут помочь для предупреждения торговли людьми, уголовного преследования правонарушителей и совершенствования положений о защите жертв;
- разработать правила для действий с целью оказания помощи жертвам торговли людьми.

95. Для выполнения положений этого закона была также создана Группа по вопросам торговли людьми (ГВТЛ) в Отделе по расследованию дел в связи с организованной преступностью Полицейских сил Ямайки. Эта группа работает в сотрудничестве с Министерством труда и социального обеспечения и просматривает заявки на разрешение на работу. Она также проводит последующие расследования в связи с выданными разрешениями на работу, обеспечивает, чтобы не было нарушений и в случае нарушений рекомендует приостановить действие разрешений.

96. За последние два года было расследовано и передано в суд восемь дел ГВТЛ по торговле людьми. Четыре дела в настоящее время рассматриваются в судах.

Защита социально-экономических прав просителей убежища и их семей

97. Была завершена разработка политики в отношении беженцев для обеспечения того, чтобы Ямайка выполняла свои обязательства по Конвенции Организации Объединенных Наций о статусе беженцев 1951 года и Протокола к ней 1967 года. Эта политика является результатом межучрежденческих консультаций, скоординированных Межминистерским комитетом, созданным в 2001 году.

98. Лица, подающие заявления на получение статуса беженца, проходят проверку в соответствии с установленными процедурами. В соответствии с процедурами, определенными в этой политике, иностранные граждане, подающие заявления на получение статуса беженца на Ямайке, проходят собеседование по прибытии с сотрудниками иммиграционных властей. После этого они проходят собеседование в Комитете по соответствию требованиям, состоящем из представителей министерств национальной безопасности, иностранных дел и внешней торговли и юстиции. Прилагаются также все усилия для того, чтобы обеспечить воссоединение семей мигрантов.

99. Когда заявитель получает статус беженца, государство несет ответственность за обеспечение его или ее доступа к социальным услугам и соцобеспечению.

Обновленная информация о национальной политике в отношении женщин

100. В соответствии с просьбой Комитета ниже приводится обновленная информация о Национальном политическом заявлении в отношении женщин, которое было сделано в 1987 году и которое по-прежнему является руководством для деятельности правительства в деле поощрения и защиты прав женщин.

101. Десять целей этого политического заявления предусматривают:

- расширение доступа к занятости и дохода;
- совершенствование профессиональных навыков женщин и расширение их доступа к кредитам и рынкам;
- повышение заработной платы, улучшение условий труда и поощрение диверсификации возможностей для занятости женщин;
- обеспечение доступных, приемлемых с финансовой точки зрения и адекватных услуг по уходу за детьми;
- обеспечение адекватной защиты и средств компенсации для женщин и детей, ставших жертвами бытового насилия, кровосмешения, изнасилования и сексуальных домогательств;
- увеличение наличия жилья и улучшение условий приобретения с целью оказания помощи женщинам в обеспечении жильем их и их семей;
- искоренение правовой дискриминации и проведение реформ, необходимых для защиты и улучшения положения женщин;
- обеспечение того, чтобы предоставление и распределение основных услуг мужчинам и женщинам было равноправным;
- поощрение прав женщин на контрацепцию и выбор в отношении числа детей, которых они хотели бы иметь;
- обеспечение равных прав для женщин во всех областях образования.

102. Как указано в настоящем докладе, правительство принимает ряд мер для достижения целей, предусмотренных в этом заявлении. Однако следует отметить, что заявление будет заменено национальной гендерной политикой, работа над которой сейчас завершается и которая будет представлена на рассмотрение кабинета министров. Эта политика направлена на ориентирование всего процесса на гендерное равенство и была задумана для перенесения акцента с вопроса о женщинах на гендерные вопросы в целом.

Законопроект о Хартии прав и свобод (конституционная поправка)

103. Был подготовлен проект *Хартии прав и свобод (конституционная поправка)*, направленный на обеспечение более комплексной и эффективной защиты основных прав и свобод всех лиц на Ямайке. Одна из проблем, которая должна быть решена, заключается в дискриминации по признаку пола. Путем запрещения дискриминации по признаку пола в этом законопроекте будет внесена поправка в нынешние положения Конституции.

Детский труд

104. Были проведены исследования по проблеме детского труда и подготовлена национальная политика по вопросам детского труда. Эта политика является результатом принятия *Закона об уходе за детьми и их защите* и будет включена в предложенный *Закон об охране труда*. Теперь все лица обязаны предупреждать использование детского труда и немедленно сообщать о нем соответствующим органам власти (полиции, суду по вопросам семьи и детей, Организации по вопросам развития детей, Министерству труда и социального обеспечения и/или инспекторам по вопросам труда).

105. В *Законе об уходе за детьми и их защите* содержатся следующие условия, касающиеся детского труда:

- наем ребенка в возрасте младше 13 лет для выполнения какой-либо работы является правонарушением;
- дети в возрасте от 13 до 15 лет могут быть наняты для некоторых видов работ и в соответствии с условиями, предписанными Министерством труда и социального обеспечения (легкие работы, соответствующие возрасту ребенка);
- дети в возрасте 15 лет и старше не должны выполнять работу, которая может быть опасной, мешать получению ими образования или наносить ущерб их здоровью либо физическому, умственному, духовному или социальному развитию. Они не должны быть заняты на ночных работах (с 22 часов до 5 часов) или на промышленных работах (например, горнодобывающая промышленность, работа на табачной фабрике, на фабричном производстве, в строительстве или перевозке пассажиров или грузов);
- детям, содержащимся в исправительных центрах, выполняющим общественные работы или участвующим в мероприятиях, связанных со школой, разрешается выполнять работу, которая не может быть опасной, либо мешать получению ими образования или наносить ущерб их здоровью или физическому, умственному, духовному или социальному развитию;
- наем детей на работу в ночные клубы является правонарушением;

- использование детей для непристойных или аморальных целей и сознательная сдача своих помещений или допуск в свои помещения для этих целей является правонарушением.

106. В законе содержится положение о том, что лица, нарушающие закон, должны предстать перед судом. Нарушители могут быть оштрафованы на максимальную сумму в 500 000 ямайских долларов, либо им грозит лишение свободы на шесть месяцев с каторжными работами. Одно из предложений в соответствии с новым Законом об охране труда заключается в повышении этого штрафа до максимум 1 млн. ямайских долларов. Работают более 20 инспекторов по охране труда, в обязанности которых входит инспектирование рабочих мест для определения состояния охраны труда, а также выявление использования детского труда и торговли людьми. На всем острове было проведено более 1 500 инспекций, но не поступало каких-либо сообщений об использовании детского труда.

107. В соответствии с просьбой Комитета во время рассмотрения последнего периодического доклада Ямайки ниже приводится информация в отношении Меморандума о взаимопонимании, подписанного КМП и правительством Ямайки в 2000 году. Этот Меморандум о взаимопонимании действовал три года и привел к созданию страновой программы, включающей следующие мероприятия:

- оперативную оценку базовых исследований;
- национальный обзор по вопросу о детском труде на Ямайке;
- создание Национального руководящего комитета для обеспечения руководства и координации политики;
- ратификацию Конвенций МОТ 138 (1973) о минимальном возрасте для приема на работу и 182 (1999) о запрещении и немедленных мерах по искоренению наихудших форм детского труда;
- создание институционального потенциала в участвующих организациях;
- расширение информирования общественности о проблемах детского труда;
- программы действий по прекращению такого труда и предупреждению детского труда.

108. В феврале 2009 года правительство Ямайки в сотрудничестве с МОТ/ИПЕК и Европейским союзом приступило к осуществлению нового проекта по борьбе с детским трудом на Ямайке. Ожидается, что осуществление этого проекта, озаглавленного "*Решение проблемы детского труда через посредство образования*", будет продолжаться три года, и его стоимость составит несколько более 1 млн. долл. США. Ямайка является одной из 11 стран Африки, Тихоокеанского региона и Карибского бассейна, участвующих в этом проекте. Основное внимание будет уделено информированию общественности, созданию потенциала, агитации, общинным программам и привлечению внимания к детям – жертвам детского труда.

Положение мальчиков

109. В соответствии с просьбой Комитета, сформулированной после рассмотрения второго периодического доклада Ямайки, ниже приводится обзор некоторых мер, принятых правительством Ямайки, в рамках которых особое внимание уделяется положению мальчиков.

Программа "Возможность"

110. Эта программа, осуществление которой было начато в 2001 году и которой руководит Министерство по делам молодежи, спорта и культуры. Она является составной частью Национальной программы искоренения бедности и направлена на спасение мальчиков, находящихся в группе риска. Программа состоит из четырех компонентов:

- a) центра по уходу, который называют Центром оперативных мер и который решает проблемы этой группы лиц;
- b) центра по применению навыков;
- c) ежегодных лагерей для общения; и
- d) молодежных лагерей.

111. В рамках этой программы оказывается поддержка бездомным мальчикам и юношам в возрасте от 8 до 18 лет и предоставляются услуги при помощи сочетания оперативных методов, направленных на достижение одной или ряда из шести целей, перечисленных ниже:

- разработки скоординированного и проактивного подхода к решению социальных проблем бездомных детей и молодежи, находящейся в группе риска;
- вовлечения этих детей в проект по развитию навыков, классической учебе, обучению ремеслу и трудоустройству;
- прекращению притока бездомных детей на улицы;
- оказанию помощи в реинтеграции детей и молодежи при помощи их семей и/или по мере возможности при помощи школ;
- обеспечению жильем детей/молодежи, которые зарегистрированы в рамках какой-либо организованной программы;
- поощрению участия заинтересованных сторон.

112. До настоящего времени в этой программе приняли участие 426 мальчиков, и в 2008 году ей воспользовались 63 мальчика. Из этого числа в среднем 35 мальчиков ежедневно посещали Центр по уходу. Для мальчиков и их семей дважды в неделю проводится консультирование и мероприятия по поддержке. 27 молодых людей были записаны в Центр по применению навыков и обучению им, где они проходили обучение на автомехаников, мебельщиков, специалистов пищевой промышленности и офисных работников. Математика и английский язык, а также кожевенное дело, навыки предпринимательства и компьютерные классы по-прежнему остаются ключевыми компонентами обучения в Центре по уходу.

113. Работа лагеря для общения в 2008 году, в котором участвовали 24 молодых человека, проводилась в партнерстве с Силами обороны Ямайки (СОЯ) в учебном центре в Ньюкасле. Были также организованы дополнительные программы и обучение по таким темам, как разрешение споров, формирование колллектива, злоупотребления наркотическими веществами, развитие личности, семейная жизнь, физическая подготовка и виды искусств (*Экономический и социальный обзор Ямайки, 2008 год*).

Программа "Удержать мальчиков вне зоны риска"

114. Недавно Фонд для разрешения споров получил международное признание за свои программы для молодежи под названием "Разрешение конфликтов как одно из решений, создание безопасных мест для учебы" и получил высокую оценку за свою эффективность и новаторский подход со стороны Всемирного банка и Секретариата Содружества наций. Эта программа предназначена для мальчиков, и ее целью является удержание их вне зоны риска.

Программа "Шаги к работе"

115. В настоящее время Министерство труда и социального обеспечения предлагает программу "Шаги к работе", которая предназначена для семей и дает возможность участникам найти и сохранить работу (более полная информация содержится в статье 11). В рамках программы специальное место выделено для возрастной категории 15–17 лет, и особенно для мальчиков, находящихся в уязвимом положении. Основная цель программы заключается в привлечении участников к обучению, трудоустройству и предпринимательству. В финансовом 2009/10 году в этой связи получают помощь 3 000 участников.

Региональная и международная помощь/сотрудничество

116. Правительство Ямайки присоединилось к Соглашению КАРИКОМ по вопросам детей на период 2002–2015 годов. Региональная система действий в пользу детей имеет следующие приоритетные цели:

- осуществление комплексных устойчивых и эффективных программ развития детей младшего возраста во всех государствах-членах;
- защита детей во всех государствах-членах от всех форм злоупотреблений, включая злоупотребления сексуального, эмоционального и физического характера, эксплуатацию, насилие, детский труд, дискриминацию и беспризорность и в том числе торговлю людьми;
- снижение младенческой смертности и смертности детей моложе пяти лет;
- уменьшение на три четверти материнской смертности;
- поддержание успехов, достигнутых в выполнении задач и достижении целей в области здравоохранения и образования, а также в осуществлении прав детей;
- удержание детей в школьной системе до уровня средней школы;
- поощрение культуры уважения прав детей и обеспечения безопасного, стабильного и надежного окружения для детей.

117. Инициативы финансирования ЮНИСЕФ совместно с другими местными и международными донорами играют одну из ключевых ролей в обеспечении финансирования материальных и программных решений, которые прямо ведут к защите и оказанию помощи детям-жертвам; ЮНИСЕФ оказывает поддержку в следующих основных областях:

- a) агитация, государственная политика и партнерство;
- b) дети и ВИЧ/СПИД;
- c) защита детей;
- d) качественное образование и развитие детей младшего возраста;

- е) развитие детей младшего возраста в субрегиональных масштабах.

Пожилые люди

118. Национальный совет для пожилых граждан (НСПГ) – одно из учреждений Министерства труда и социального обеспечения (МТСО) – отвечает за наблюдение за деятельностью и программами по осуществлению *Национальной политики для пожилых граждан*, проведение которой было начато в 1997 году. Эта политика, направленная на решение вопросов в связи со здравоохранением, образованием и средствами массовой информации, надежностью доходов, жильем и национальной инфраструктурой, в настоящее время пересматривается для обеспечения того, чтобы она должным образом отражала потребности пожилых граждан (лиц в возрасте 60 лет и старше) в XXI веке. НСПГ пропагандирует и поощряет понятие здоровых и активных пожилых людей, имеющих доступ к возможностям для удовлетворения своих основных потребностей. К этой возрастной группе относятся 295 600 человек, что составляет 11% от общей численности населения, и 54,6% от этого общего числа составляют женщины.

119. Совет также осуществляет программы и проводит семинары для информирования пожилых граждан о том, как они могут получить доступ к пособиям, предоставляемым правительствам, включая пенсии в рамках Национальной системы страхования (ранее упомянутые в связи со статьей 9) и льготами в сфере здравоохранения, например Ямайской программой "Медикаменты для пожилых людей" (см. статью 12). В сентябре каждого года совет также проводит ряд мероприятий, направленных на признание вклада пожилых людей в национальное развитие.

Инвалиды

120. *Национальная политика для инвалидов* по-прежнему остается одной из структур, в рамках которых правительство разрабатывает и осуществляет политику, направленную на обеспечение равных возможностей для инвалидов. Следует также отметить, что Ямайка является государством – участником Конвенции Организации Объединенных Наций о правах инвалидов и была одной из первых стран, ратифицировавших эту Конвенцию, когда та была открыта для подписания в 2008 году.

121. Проблемы инвалидов также рассматриваются Ямайским советом по делам инвалидов (ЯСИ). ЯСИ был создан в 1971 году после проведения заказанного правительством исследования по оценке потребностей ямайцев-инвалидов. Его основная задача заключается в разработке стратегий для удовлетворения потребностей инвалидов. Совет также поставил задачу содействия развитию инвалидов на Ямайке в сфере образования и в социально-экономической сфере в атмосфере, которая характеризуется сотрудничеством и вовлечением людей при помощи консультирования, обучения, образования и оказания других соответствующих услуг. С практической точки зрения он участвовал в реабилитации и трудоустройстве инвалидов, а также в обеспечении их профессиональной подготовки. При помощи его содействия лица в группе глухих теперь могут подавать заявления на получение водительских прав. Сотрудники Островной транспортной администрации (ОТА) и Полицейских сил Ямайки (ПСЯ) прошли подготовку в отношении языка для глухих в рамках мер по получению ими навыков, необходимых для эффективного общения с глухими людьми.

122. Эти усилия дополняет Национальная служба профессиональной реабилитации для инвалидов, которая поощряет и осуществляет программы, позволяющие обеспечить полное участие и равенство всех инвалидов во всех слоях общества путем достижения следующих целей:

- подготовки и поддержания национальной регистрации инвалидов;
- разработки и обеспечения работы эффективного отдела профессионального обучения в рамках Совета;
- координации возможностей и потенциала инвалидов через посредство проектов самообеспечения;
- поощрения и координации проведения национальной недели мероприятий по распространению информации об инвалидности в первую неделю декабря;
- обеспечения качественных услуг для клиентов, нуждающихся в помощи.

123. Министерство труда и социального обеспечения предоставило бесплатные телефонные номера, с тем чтобы помочь пожилым гражданам и инвалидам запрашивать помощь из любой точки острова. Эти бесплатные номера – 1 888-SENIORS и 1 888-ENABLED для пожилых и инвалидов – стали официально действовать в августе 2008 года, и ожидается, что они станут одним из средств, при помощи которых пожилые люди и инвалиды смогут получить прямой доступ к необходимым услугам, предлагаемым государством.

Статья 11

Право на достаточный жизненный уровень

Право на непрерывное улучшение условий жизни

124. Ямайка достигла успехов в повышении общего уровня жизни, измеряемого при помощи некоторых ключевых социальных показателей, и находится на пути достижения некоторых целей в области развития, сформулированных в Декларации тысячелетия (ЦРДТ) к 2015 году. Продолжительность жизни, которая составляла 72 года в 2007 году, сопоставима с продолжительностью жизни в странах с высоким доходом.

125. В соответствии с просьбой Комитета ниже приведена информация в отношении уровня бедности в стране.

Домашние хозяйства, находящиеся ниже уровня бедности

126. Соотношение населения, проживающего ниже уровня бедности, изменилось с 1:4 в 1990 году до 1:10 в 2007 году. В 2006 году 10,3% домашних хозяйств на Ямайке жили ниже уровня бедности. Уровень бедности для домашнего хозяйства из пяти человек в 2007 году составил 302 696,07 ямайских долл. по сравнению с 281 000,93 ямайских долл. в 2006 году. Влияние глобального экономического кризиса, выражающееся в росте безработицы и таких других экономических факторах, как инфляция и сокращение денежных переводов, может свидетельствовать о том, что масштабы бедности увеличились со времени последнего обзора.

Домашние хозяйства, живущие ниже черты бедности и возглавляемые женщинами

127. В домашних хозяйствах, возглавляемых женщинами, 69,5% женщин имеют возраст меньше 60 лет, в то время как 30,5% – старше 60 лет. Поэтому

женщины меньше представлены среди глав домашних хозяйств в возрасте старше 60 лет.

Лица, проживающие ниже черты бедности, с разбивкой по признаку пола и возрасту

128. Размеры бедности составляли 9,9% в 2007 году. Они отражают непрерывное снижение на 4,4% за последние 6 лет (таблица 4). Размеры бедности наиболее высоки в сельских районах (15,3%), что составляет 71,3% ямайских бедняков по сравнению с размерами бедности в Кингстоне с пригородами (6,2%) и других городах (4%), на которые приходится соответственно 19,9 и 8,9% бедного населения.

Таблица 4
Размеры бедности по регионам, 2002–2007 годы

Регион	2002	2003	2004	2005	2006	2007
Столичный округ Кингстон	10,4	9,5	14,3	9,6	9,4	6,2
Прочие города	18,7	15,8	7,8	7,2	9,2	4
Сельские районы	25,1	24,2	22,1	21,1	19,8	15,3
Ямайка	19,7	19,1	16,9	14,8	14,3	9,9

Источник: JSLC, 2002–2007.

Таблица 5
Доля мужчин и женщин среди бедного населения

Возрастная группа (в годах)	Пол	
	Мужчины (%)	Женщины (%)
0–9	26,2	18,3
10–19	26,4	23,2
20–29	14,7	13,8
30–39	8,0	12,4
40–49	8,1	12,9
50–59	4,6	6,3
60–69	5,2	5,8
70–79	4,4	4,6
80–89	2,3	1,8
90–100	0,3	0,9
Всего	100,2	100

Источник: Министерство здравоохранения.

129. Дети мужского пола (0–19) составляют приблизительно 52% мужского населения среди бедняков. В целом среди женщин больше бедных, особенно в возрастных группах 10–19 лет и 30–49 лет. По мере увеличения возраста отмечаются небольшие различия в процентной доле мужчин и женщин в группе бедного населения. Как отмечалось ранее, осуществляется ряд правительственных инициатив, направленных на расширение возможностей женщин, в том числе через посредство обучения и трудоустройства.

130. В рамках Национальной программы искоренения бедности (НПИБ) правительство решает проблемы бедных домашних хозяйств через посредство Программы развития при помощи здравоохранения и образования (ПРЗО). ПРЗО является программой предоставления наличных средств на определенных условиях, которая была введена в 2001 году для оказания помощи бедным домашним хозяйствам в сельских и городских районах с целью прекращения перехода бедности от поколения поколению. Хотя в основном получателями в рамках этой программы являются дети, она распространяется также на пожилых людей, инвалидов, беременных и кормящих грудью женщин и на небольшое число нуждающихся взрослых. По состоянию на апрель 2008 года домашние хозяйства-реципиенты получали базовую сумму в 650 ямайских долларов на одного человека в месяц². В 2008 году правительство ввело субсидию на продукты питания, с тем чтобы смягчить эффект повышения цен на продукты питания для бедных. Однако эта субсидия не считается долгосрочной.

131. В настоящее время в рамках этой программы зарегистрировано 310 000 пользователей. Правительство увеличило бюджет программы до 3 млрд. ямайских долл., чтобы распространить ее охват на всех, кто оказался в нужде с приходом глобального экономического кризиса. Это составляет увеличение на 770 млн. ямайских долл. по сравнению с бюджетом 2007 года и позволит Министерству труда и социального обеспечения добавить еще 50 000 пользователей к этой программе.

Доступ к основным бытовым удобствам

132. К основным показателям, используемым для оценки степени доступа к бытовым удобствам, относятся источник воды (снабжение), источник освещения, туалет/санитарные удобства и наличие кухни. Более полная информация о доступе к воде содержится в разделе D (право на водоснабжение).

133. В 2007 году электричество являлось основным источником освещения для 90,3% домашних хозяйств (таблица 6). Использование этого источника освещения постоянно возрастало с 78,2% в 1997 году до нынешнего уровня. Рост использования электричества сопровождался параллельным сокращением использования керосина с 17,9% в 1997 году до 6,3% в 2007 году.

134. Электричество является основным источником освещения для подавляющего большинства домашних хозяйств в сельских районах (84,9%). Доля домашних хозяйств, использующих электричество в сельских районах, постоянно возрастала с 66,9% в 1996 году до нынешнего уровня. Больше всего электричества как основного источника освещения использовалось в самом богатом квинтиле (96,1%) по сравнению с 73,6% в домашних хозяйствах самого бедного квинтиля в 2007 году. В то же время доля домашних хозяйств, использующих электричество в самом бедном квинтиле возрастает и увеличилась с 56,4% в 1996 году. И наоборот, доля использования керосина в самой бедной группе населения сократилась с 41,9% в 1996 году до 18,8% в 2007 году.

² Примечание: 1. Основное пособие составляет 650 ямайских долл. в месяц; все мальчики получают бонус в размере 10% за переход в каждый класс в школе.

2. Различие между классами: с 7 по 9 класс сумма составляет 850 долл. в месяц, а начиная с 10 класса и выше базовая сумма составляет 1 000 ямайских долл. в месяц. Эта таблица основана на одном периоде выплат, который составляет два месяца.

3. Другие категории лиц в рамках ПРЗО, помимо пособия на образование, получают базовое пособие в 650 ямайских долларов в месяц.

Таблица 6
Доля домашних хозяйств в соответствии с источником освещения

Источник	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2004	2006	2007
Электричество	78,2	80,4	80,8	86,9	86,1	87,1	89,0	90,0	90,3
Керосин	17,9	15,9	14,8	11,2	11,3	10,8	6,9	7,1	6,3
Прочее	0,6	0,4	0,5	0,7	0,8	0,6	1,3	0,9	1,5
Без источника освещения	3,3	3,3	4,0	1,2	1,7	1,4	2,8	2,0	1,9
Всего	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Источник: JSLC, 2007.

135. Почти все ямайские домашние хозяйства в Ямайском обследовании условий жизни 2007 года сообщили о наличии кухни (91,6%). Домашние хозяйства, имеющие кухню в исключительном пользовании, составили 93,1%.

Право на достаточное питание

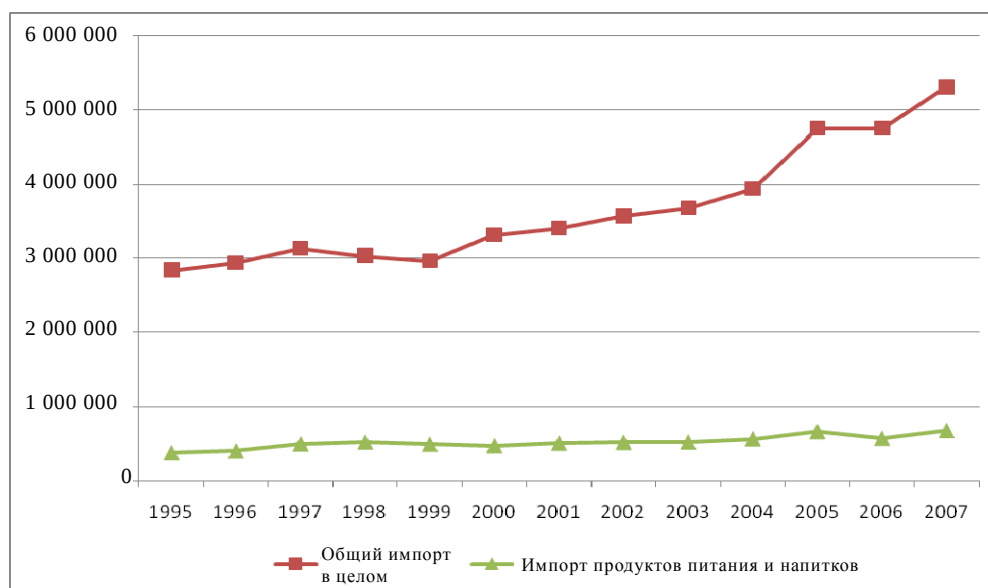
136. Продукты питания, необходимые для удовлетворения потребностей страны в питании, производятся в стране или импортируются. Импорт является чрезвычайно важным ввиду того, что Ямайка не может эффективно производить одни товары и не имеет мощностей (пригодных земель и климатических условий) для производства других товаров. В то же время импорт дешевых товаров на Ямайку на основе торговых соглашений привел к перемещению местных фермеров.

137. К основным продуктам питания, импортируемым Ямайкой, относятся:

- крупы, состоящие в основном из риса, пшеницы и маиса. По оценкам, Ямайка удовлетворяет приблизительно 34% своих потребностей в калориях за счет круп. Производство круп на Ямайке ограничено очень небольшими количествами риса и маиса, а пшеница на Ямайке не может производиться.
- Рыба и мясо: единственным самым большим по количеству продуктом питания в этой категории является птица, к которой относятся части курицы и специальные продукты из мяса, например куриная паста, импортируемая для туризма и агропромышленного комплекса.

Диаграмма 1

Общий импорт и импорт продуктов питания в 1975–2007 годах



138. Большая часть овощей, потребляемых в стране, поставляется местными фермерами.

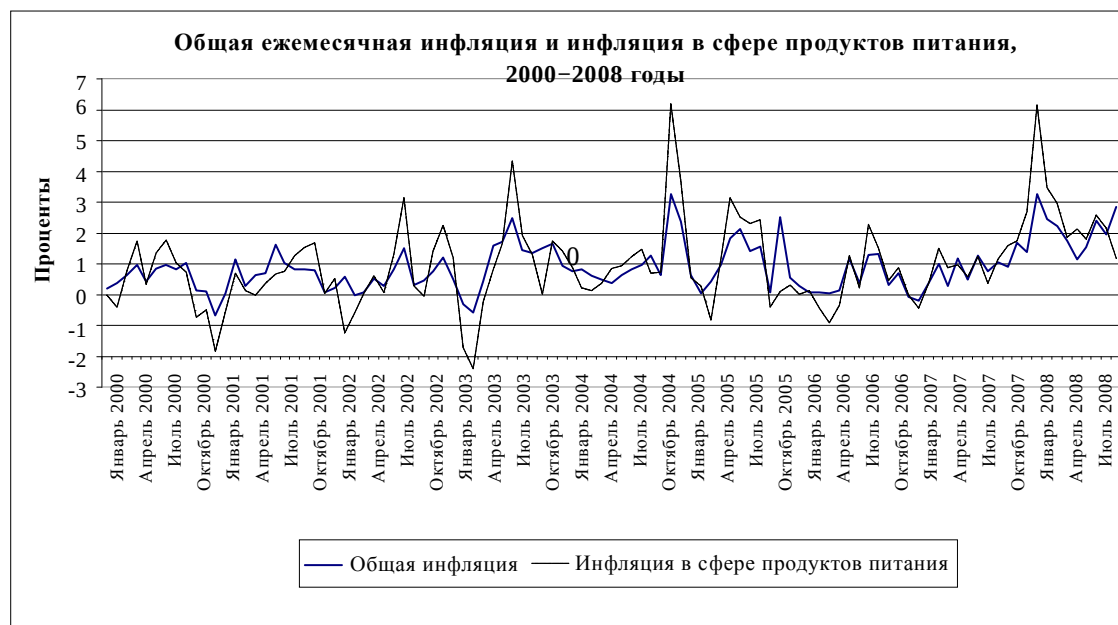
139. Есть ряд факторов, которые угрожают продовольственной безопасности Ямайки. К ним относятся:

- стихийные бедствия: относительно частые ураганы, наводнения, засухи и лесные пожары причинили сельскохозяйственному сектору ущерб в размере нескольких миллиардов долларов. Это привело к временному перемещению производителей ряда групп сельскохозяйственных товаров. Такие нарушения местного производства привели к нехватке продукции и, в конечном счете, к росту импорта;
- сельскохозяйственная практика местных производителей: по оценкам, только 10% культивируемых на Ямайке земель для целей внутреннего сельскохозяйственного производства имеют ирригационные системы. Остальные 90% культивируемых земель получают влагу от дождя. Результатом этого являются низкие урожаи и большая неравномерность производства. Однако в то же время применение техники в сельскохозяйственном секторе часто осложняется в связи с рельефом местности, поскольку 75% культивируемых земель расположены на склонах, превышающих 10°. Кроме того, мелкие фермеры, которые составляют приблизительно 82% от общего числа фермеров на Ямайке, обрабатывают два и менее гектаров земли, что ограничивает целесообразность применения некоторых видов техники.
- высокие затраты: резкий рост цен на сырьевые товары на международном рынке привел к аналогичному увеличению затрат (удобрения, корма для животных) в сельскохозяйственном секторе. Этот рост цен приводит к росту цен на продукты питания, который был более быстрым, чем рост цен на другие товары (см. диаграмму 2). По оценкам, при каждом увеличении на 10% цен на основные продукты питания уровень бедности будет повышаться на 0,4%. Как это было с высокими ценами на топливо в 2008 году, такие страны, как Ямайка, не могут должным образом удовле-

творять свои потребности в сфере продовольственной безопасности в краткосрочный период.

Диаграмма 2

Общие темпы инфляции по сравнению с инфляцией в сфере продуктов питания



140. Вопрос о продовольственной безопасности обсуждался в ходе дискуссий местных политиков, которые отреагировали, предложив ряд стратегий, направленных на повышение производительности и увеличение производства в сельскохозяйственном секторе. К ним относятся создание благоприятной среды и технологические улучшения, в частности:

- создание потенциала соответствующих учреждений, институтов и групп фермеров для оказания большей поддержки производителям;
- улучшение доступа к финансированию в этом секторе через посредство реструктуризации банков народных кооперативов (НК);
- поиски более дешевых и вводимых ресурсов при производстве сельскохозяйственной продукции;
- расширение применения современной технологии, что главным образом включает использование теплиц и ирригационных систем;
- обучение фермеров с целью применения новой техники и оборудования в фермерских хозяйствах.

141. В попытке решения проблемы продовольственной безопасности Министерство сельского хозяйства и рыбных промыслов также разработало инициативы по увеличению внутреннего производства. К ним относятся:

Зерновые культуры

142. Общие поставки круп и пшеницы сдерживаются введением экспортных ограничений основными поставщиками. Предложение Министерства сельского хозяйства и рыбных промыслов в ответ на эти меры заключается в восстанов-

лении производства риса, даже если с учетом наличия земель внутреннее производство в стране заместит приблизительно 10% импорта риса. Министерство также отреагировало путем поощрения и облегчения расширенного производства альтернативных продуктов, к которым относятся такие корнеплоды и клубни, как маниок, ямс и сладкий картофель, а также их побочные продукты в качестве замены крупам и одного из основных ингредиентов в кормах для животных.

Мясо и молочные продукты

143. Для увеличения самообеспеченности страны мясной продукцией Министерство сельского хозяйства и рыбных промыслов планирует расширить производство мелких жвачных животных для замещения приблизительно 50% импорта уровня 2006 года. Выращивание жвачных животных будет расширено в рамках пятилетней программы, направленной, в частности, на увеличение поголовья и расширение площадок для откорма скота, скотобоен и рефрижераторов. Параллельно с выращиванием жвачных животных Министерство намерено восстановить рыбные промыслы, что, в частности, требует улучшения инфраструктуры рыбных промыслов и доступа к финансированию через Банк развития Ямайки.

144. Будут также приняты меры для восстановления программ в области молочной промышленности, в частности через посредство предоставления кредитов под небольшой процент фермерам, занимающимся производством молочных продуктов, и улучшение пастбищ.

Земельная и ирригационная инфраструктура

145. Министерство сельского хозяйства и рыбных промыслов намерено провести общую ревизию всех земель, принадлежащих государству, включая определение потенциала на основе анализа почв и установления их различных пользователей. В рамках этого процесса было проведено обследование всех больших сельскохозяйственных земельных владений, сдаваемых в аренду государством, с целью определения масштабов использования и уровня деятельности. Министерство также планирует сделать доступными для небольших фермеров дешевые кредиты и субсидии с целью создания небольших ирригационных систем. Кроме того, министерство будет осуществлять программы восстановления сельских дорог на ежегодной основе.

Другие меры

146. В дополнение к вышеупомянутым мерам правительство увеличивает ассигнования на программы социального обеспечения и снабжение продовольствием для оказания помощи тем, кто находится в наиболее уязвимом положении. В отношении пожилых людей следует отметить, что в 2007 году питанием были обеспечены 2 780 пользователей в 45 центрах питания в рамках Программы обеспечения питанием в сельских районах. Это составляет увеличение приблизительно на 1 916 пользователей и 15 новых программ обеспечения питанием за последние пять лет. Данные 2007 года также свидетельствуют о том, что финансируемая государством программа "Еда на колесах" в объединенном округе Кингстона и Сент-Андру способствовала транспортировке готовой пищи в 23 центра питания и к зарегистрированным людям, не выходящим из дома, в течение пяти дней в неделю. В 2007 году в рамках этой программы было зарегистрировано более 880 человек. Программы снабжения питанием также поддерживаются на всем острове организациями частного сектора.

Недостаточное питание

147. В 2006 году 3,3% ямайцев жили ниже черты продовольственной бедности. 45% от их численности составляли женщины, 46% – дети от рождения до 18 лет, 38,9% – взрослые в возрасте 19–59 лет и 15,2% – в возрасте старше 60 лет.

148. Доля недоедающих детей в возрасте до пяти лет определяется с использованием показателей веса и роста. В 2006 году доля детей в возрасте до пяти лет с недостаточным для их возраста весом составляла 5,3%, с недостаточным для возраста ростом – 4,6% и с недостаточным соотношением веса и роста – 3,6%. Во всех категориях доля лиц женского пола была большей, чем доля лиц мужского пола или была равной ей (таблица 7).

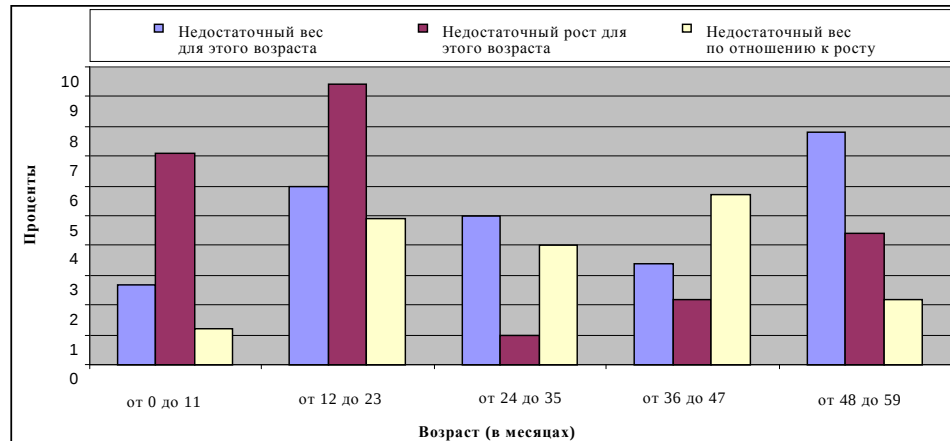
Таблица 7

Доля недоедающих детей в возрасте до 5 лет с разбивкой по полу

Система измерения	Доля	Мужской пол	Женский пол
Недостаточный вес для возраста	5,3	43,5	56,5
Недостаточный рост для возраста	4,6	40,0	60,0
Недостаточный вес по отношению к росту	3,6	50,0	50,0

149. Дети в возрасте до 23 месяцев находятся в группе наибольшего риска замедленного роста (недостаточный вес для возраста), в то время дети в возрасте от 36 до 47 месяцев находятся в группе наибольшего риска в связи с недостаточным весом (недостаточный вес по отношению к росту) (диаграмма 3).

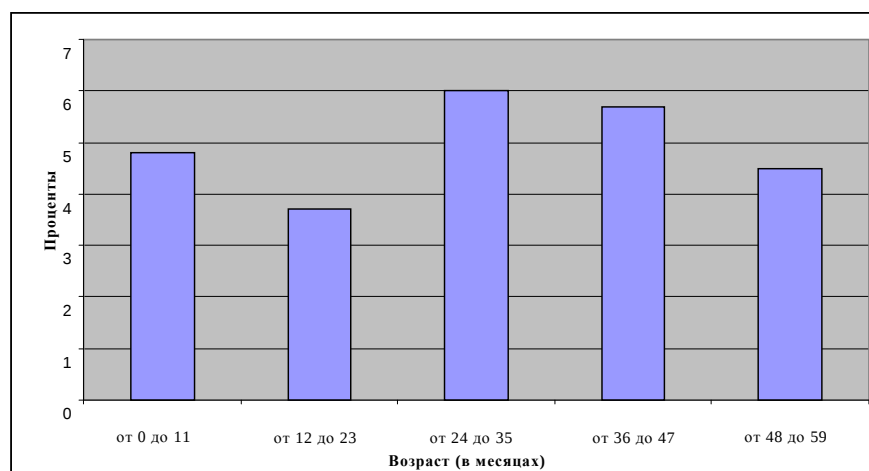
Диаграмма 3

Доля недоедающих детей в возрастной группе до 59 месяцев

150. Среди детей в возрасте до 59 месяцев наибольшая доля избыточного веса наблюдается в возрастной группе от 24 до 35 месяцев (6%), а наименьшая доля – в возрастной группе от 12 до 23 месяцев (3,7%) (диаграмма 4).

Диаграмма 4

Доля детей с избыточным питанием в возрастной группе до 59 месяцев с разбивкой по возрасту, 2006 год



151. Действия по удовлетворению потребностей детей в питании направляет Министерство образования (МО) и Министерство здравоохранения (МЗ). МЗ через своих сотрудников на местах выявляет детей, которые находятся в группе риска, и обеспечивает консультирование и дополнительное питание. Программа школьного питания (ПШП), введенная правительством в 1976 году, является одной из составных частей программы социального обеспечения Министерства образования. Ее основные цели заключаются в том чтобы:

- поощрять бóльшую и более регулярную посещаемость школы;
- уменьшать масштабы голода и укреплять способность школьников к обучению путем предоставления завтраков и/или обедов;
- обеспечивать один из источников дохода для участвующих в программе семей;
- обучать детей по вопросу о питательной ценности продуктов;
- поощрять детей к тому, чтобы они выращивали собственные продукты питания в школьных огородах;
- обеспечивать по меньшей мере одну треть ежедневной потребности ребенка в питании.

152. ПШП состоит из двух компонентов: программы "Нутрибун", которой пользуются приблизительно 136 000 детей (в 850 школах), начиная с раннего детства до средней школы на всем острове, и Программы традиционного готового обеда. В 2007 году ею пользовались приблизительно 175 000 человек (в 636 школах). В рамках ПШП школам следует обеспечивать сбалансированное питание для школьников с использованием Пособия для меню и рецептов, разработанного Карибским институтом питания. В 2007 году признанные базовые школы (см. раздел, касающийся статей 13 и 14) получили субсидию на питание в размере 250 ямайских долл. в год на одного ребенка через отдел по вопросам маленьких детей, и в эти школы была также обеспечена поставка основных продуктов питания для 86 000 детей.

153. Хотя расходы по этой программе в настоящее время полностью финансируются государством, ее постепенно расширяют с целью охвата наиболее нуж-

дающихся детей в рамках совершенствования базового и начального образования.

154. Не все питание обеспечивается для детей бесплатно. Например, стоимость одной закуски для ученика (бутерброд и молоко) составляет 2 ямайских доллара. Однако предоставляется помощь ученикам, которые не могут заплатить сами. Политика Министерства образования заключается в том, чтобы ни одному ребенку, который не может заплатить сам, не было отказано в питании.

155. С 2006 года Фонд ЧЕЙЗ обеспечивает финансирование проекта, в рамках которого Ямайская федерация фермеров – производителей молочной продукции распределяет молоко в 354 базовых школах, приходах Кингстон, Сент-Андру и Сент-Катерин (20 000 пользователей).

Право на достаточное жилище

156. Отмечается общее улучшение жилищных условий. Основными компонентами, в которых отмечаются улучшения, являются: использование блоков и металлов в качестве строительных материалов, электричества для освещения, исключительное пользование туалетами и кухнями. Индекс качества жилья (ИКЖ), который используется для определения качества жилья на Ямайке, получает все большее признание и увеличился с 58,5 в 1996 году до 68,1 в 2007 году.

157. В рамках связанной с жильем политики ведется работа по разработке национальной политики в области жилья и плана действий, пересмотр Политики в области совместных предприятий и внесение поправок в Закон и правила о страховании ипотеки.

158. В 2007 году подавляющее большинство типов жилья относилось к категории отдельно стоящих жилых домов. Этот тип жилья являлся преобладающим выбором домашних хозяйств в 1997–2007 годах (таблица 8) и во всех регионах (таблица 9).

Таблица 8

Распределение типов жилья в процентах, 1997–2002 годы, 2004 год, 2006 год и 2007 год

Тип жилья	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2004	2006	2007
Отдельно стоящий жилой дом	74,9	73,9	74,3	78,5	74,2	82,0	84,3	78,6	80,6
Часть дома	16,2	15,5	15,6	15,5	18,7	6,5	7,3	10,3	10,0
Дом с общей стеной	4,7	7,0	5,1	3,5	3,5	6,6	4,5	5,3	6,0
Квартира/городской дом	3,4	2,8	4,2	1,9	2,7	4,1	3,1	5,0	3,0
Часть коммерческого здания	0,5	0,4	0,5	0,3	1,0	0,5	0,7	0,8	0,5
Часть здания в плохом состоянии	н.а.	н.а.	н.а.	н.а.	н.а.	н.а.	н.а.	0,1	0,1
Другое	0,4	0,2	0,1	0,2	0,5	0,3	0,0	0,0	0,1
Всего	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Источник: Ямайское обследование условий жизни, 2007 год.

н.а.: данные отсутствуют.

* Вопрос задан впервые в 2006 году.

Таблица 9

Процентное распределение отдельных типов жилья по регионам, 2007 год

<i>Тип жилья</i>	<i>Кингстон с пригородами</i>	<i>Другие города</i>	<i>Сельские районы</i>
Отдельный дом	63,4	83,4	92,2
Дом с общей стеной	15,2	3,0	0,4
Часть дома	14,4	11,1	6,0
Квартира/городской дом	6,8	2,0	0,4

Источник: Ямайское обследование условий жизни, 2007 год.

159. На Ямайке большинство жилых домов имеют небольшие размеры и основаны на международном стандарте, согласно которому допустимое число людей в одной жилой комнате составляет 1–1,01. В 2007 году половине ямайских домашних хозяйств (51,2%) на одну жилую комнату приходился один человек или менее³, а в 2004–2006 годах этот показатель несколько увеличился на 1,3%. Наибольшая доля домашних хозяйств, в которых на одну жилую комнату приходится один человек или менее, проживает в сельских районах (42,19%) за ними идут Столичный округ Кингстон (35,67%) и прочие города (22,14%). Во всех домашних хозяйствах округа Кингстон в 54,5% хозяйств на одну жилую комнату приходится один или менее человека. В прочих городах эта цифра составляет 52,1%, а в сельских районах в 49,1% домашних хозяйств на одну жилую комнату приходится один или менее одного человека.

160. Большинство домашних хозяйств на Ямайке – 59,8% в 2007 году – проживали в собственном доме. Доля домашних хозяйств, проживающих в своем собственном доме, остается относительно неизменной. Однако необходимо провести различие между владением домом, в котором проживают, и землей, на которой построен этот дом, поскольку некоторые домашние хозяйства владеют домом, но не имеют формального права собственности на землю. С правом собственности на землю, по оценкам, на Ямайке зарегистрировано только около 55% земельных участков, и только 400 000 из 750 000 земельных участков, стоимость которых зарегистрирована, включены в реестр документов, дающих право на владение землей. Была создана Программа управления землями (ПУЗ), с тем чтобы оказать содействие жителям Ямайки в получении зарегистрированного права на владение землей. Одним из ключевых результатов выполнения этой программы является Закон о регистрации права на владение, кадастровых картах и уточнении права на владение (специальные положения) 2005 года (ЗСП). В соответствии с этим законом все сборы и расходы в связи с заявлениями о регистрации земель, основаны на стоимости собственности, указанной в Списке налогов на собственность, тогда как в настоящее время все такие выплаты основаны на росте стоимости собственности за счет благоустройства. Кроме того, в этом законе содержится положение об отмене всех налогов на передачу собственности и марочной пошлины в той степени, в которой они относятся к заявлениям о регистрации земли. Отмечается также уплата судебного сбора в отношении завещания при наследовании.

161. ПУЗ был расширен за пределы пилотных приходов Сент-Катерин и распространен на приходы Кларендон, Сент-Томас и Сент-Элизабет, а также на части Манчестера и Сент-Джеймса.

³ К жилым комнатам относятся те комнаты, которые используются для целей проживания, например для того, чтобы спать и есть. К ним не относятся гаражи, кухни, ванные комнаты, туалетные комнаты, веранды, коридоры и т.п.

162. В 2007 году на снимаемое и сдаваемое в аренду жилье приходилось 20,7% домашних хозяйств. Доля этого типа жилья увеличилась с 23,3% в 1996 году до 27,1% в 1997 году, но с 1997 года она медленно сокращается.

163. Доля жилья без уплаты арендной платы, которая росла с 1999 года при наибольшем росте в 2002–2004 годах, уменьшилась с 19,3% в 2004 году до 19,0% в 2007 году.

164. Анализ по квинтилям показал, что гораздо бо́льшая доля самых бедных домашних хозяйств (65,9%) владеет своим жильем, по сравнению с самыми богатыми слоями населения (57,0%). И наоборот, аренда жилья была более распространена среди более зажиточных домашних хозяйств (25,7% и 20,8% в квинтилях 5 и 4 соответственно) по сравнению с 10,3% в самом бедном квинтиле (таблица 10).

Таблица 10

Процентное распределение домашних хозяйств по статусу владения по регионам, 2007 год

<i>Тип владения</i>	<i>Столичный округ Кингстон</i>	<i>Прочие города</i>	<i>Сельские районы</i>
Проживает собственник	46,7	63,6	67,9
Жилье без арендной платы	18,7	14,2	21,6
Арендуемое жилье	30,2	20,8	8,8
Скваттеры	0,9	0,2	0,2
Прочее	0,0	0,0	0,1
Всего	100,0	100,0	100,0

Источник: Обследование условий жизни на Ямайке, 2007 год.

165. Приблизительно две трети (64,3%) домашних хозяйств в 2007 году имели смывной туалет. Эта доля возросла с 1997 года, когда она составляла 58,1% (таблица 11). Значительная часть домашних хозяйств (34,6%) по-прежнему пользуется надворной уборной, хотя эта доля сократилась с 41,4% в 1997 году.

Таблица 11

Тип туалетов, 1997–2002 годы, 2004 год и 2006 год (%)

<i>Тип туалета</i>	<i>1997</i>	<i>1998</i>	<i>1999</i>	<i>2000</i>	<i>2001</i>	<i>2002</i>	<i>2004</i>	<i>2006</i>	<i>2007</i>
Смывной туалет	58,1	56,6	59,1	62,2	61,8	59,2	63,8	64,9	64,3
Надворная уборная	41,4	42,8	40,4	37,6	36,5	40,6	36,1	33,3	34,6
Прочее	0,4	0,6	0,2	0,2	0,4	0,1	0,1	1,8	1,1
Отсутствует	0,0	0,0	0,3	0,0	1,3	0,0	0,0	0,0	0,0
Всего	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Источник: Обследование условий жизни на Ямайке, 2007 год.

Примечание: Цифры округлены.

Бездомность

166. Предварительные результаты последнего исследования⁴ в отношении бездомных на Ямайке показали, что на острове в 2006 году проживало около 645 бездомных лиц.

167. Наблюдательный совет Департамента по вопросам местных органов управления имеет полномочия на надзор в отношении бездомных на Ямайке. Он работает совместно с рядом государственных организаций и НПО с целью обеспечения потребностей бездомных людей. В сотрудничестве с многими заинтересованными сторонами Наблюдательный совет подготовил проект национальной стратегии в отношении бездомных, озаглавленный "Прекращение хронической бездомности на Ямайке – пятилетний стратегический план". Этот стратегический план предусматривает целостный подход к решению проблемы хронической бездомности, предусматривающий действия в отношении факторов, способствующих бездомности, нахождение приемлемых решений в отношении жилья и обеспечение других потребностей.

168. Местные органы власти являются основными учреждениями по осуществлению программ для безработных в их соответствующих приходах. В то же время другие государственные учреждения предоставляют услуги бездомным. На уровне приходов к инициативам в связи с бездомностью относятся такие мероприятия, как создание центров по уходу, ночлежных домов и программ обеспечения питанием. Только 7 из 14 приходов: Кингстон, Сент-Андру, Портленд, Сент-Джеймс, Уэстморленд, Манчестер и Кларендон создали программы по уходу за бездомными. Постоянная поддержка НПО, клубов по интересам, общин и религиозных организаций, а также частных лиц чрезвычайно важны для осуществления программ для бездомных.

169. К проблемам в связи с программами для бездомных относятся следующие:

- недостаток финансирования для оказания поддержки действующим и будущим программам в приходах;
- отсутствие инфраструктуры/программ в некоторых приходах для обеспечения потребностей бездомных;
- недостаток информации об услугах, предоставляемых организациями для обеспечения эффективной координации программ;
- недостаток последних данных о бездомных в стране.

Право на воду

170. К принятым мерам по обеспечению надлежащего доступа к воде относятся следующие:

- "Ямайские стратегии и планы действий в рамках политики в секторе водоснабжения" Министерства водоснабжения и жилья (МВЖ), направленные на обеспечение всеобщего доступа к питьевой воде для всех граждан к 2015 году;
- создание этим министерством новых систем водоснабжения, в том числе:
 - проекта водоснабжения и санитарного обслуживания Кингстона;

⁴ РИОУ. Оценка положения бездомных на Ямайке. (Окончательный доклад находится в стадии завершения.)

- проекта водоснабжения и восстановления столичного округа Кингстон;
- водоснабжения Санта Круза;
- водоснабжения от Бранко до Ранауэй Бэй;
- проекта водоснабжения и канализации Порт Антонио;
- восстановления колодцев;
- создание в 2004 году компании "Сельское водоснабжение лимитед (СВЛ)" для водоснабжения сельских районов Ямайки, которая построила многочисленные небольшие и финансово нерентабельные системы водоснабжения. МВЖ также проводит эксперименты в связи с концепцией систем водоснабжения, управляемыми общинами, в сельских районах и через посредство Межамериканского банка развития (МАБР), финансирует Программу сельского водоснабжения (ПСВ).

171. В период 1996–2007 годов доля жилых домов, имеющих доступ к водопроводному снабжению питьевой водой, оставалась сравнительно неизменной, в то время как доля домашних хозяйств, снабжаемых водой из водозаборных колонок, сократилась с 14,9% в 1996 году до 6,4% в 2007 году (таблица 12).

Таблица 12

Доля распределения по источникам питьевой воды, 1996–2002 годы, 2004 год, 2006 и 2007 годы

<i>Источник водоснабжения</i>	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2004	2006	2007
Трубопроводное водоснабжение	66,8	66,1	65,7	67,6	66,6	70,9	64,5	68,2	67,8	70,2
Государственные водозаборные колонки	14,9	15,1	14,2	15,3	13,2	13,1	12,1	9,5	6,7	6,4
Водоснабжение с помощью цистерн и бутылированной воды	п/а	п/а	п/а	п/а	п/а	п/а	1,9*	1,8	2,8	2,1
Реки/источники/пруды	2,3	3,8	4,4	3,2	3,2	3,1	3,3	4,1	3,9	4,0
Дождевая вода	12,9	11,4	13,1	10,5	11,7	11,6	15,3	7,9	15,4	14,1
Колодцы/прочее	3,1	3,5	2,6	3,5	5,4	1,3	3,0	2,3	3,5	3,3
Всего	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Источник: Обследование условий жизни на Ямайке, 2006–2007 годы.

Примечание: цифры округлены.

п/а: данные отсутствуют.

* Вопрос, задан впервые в 2002 году.

172. Хотя тарифы на воду, применяемые частными поставщиками воды, не контролируются правительством, принимаются меры для обеспечения финансовой доступности. Например через организацию Министерства по вопросам воды – Национальную комиссию по вопросам воды (НКВ) Министерство

выделило 3 000 галлонов по субсидированному тарифу. Это более чем минимальное количество по норме Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ).

173. Что касается качества воды, то Национальная комиссия по вопросам воды (НКВ) проводит собственный контроль качества воды в соответствии со стандартами, установленными Министерством здравоохранения (МЗ). МЗ проводит независимую проверку данных о качестве воды.

174. Такие учреждения Министерства по вопросам воды и жилья, как НКВ и Управление водных ресурсов (УВР), проводят кампании информирования общественности с целью поощрения надлежащего хранения и безопасного использования воды, сведения к минимуму потерь воды и защиты источников воды. НКВ сосредотачивает основное внимание на проведении национальных кампаний, в то время как УВР уделяет главное внимание школам и институтам. Защита водоразделов относится к компетенции Департамента лесного хозяйства.

Статья 12

Физическое и психическое здоровье

175. Хотя Ямайка имеет давнюю традицию высокого качества здравоохранения при низкой стоимости, различные факторы, включая изменение структуры заболеваний, рост стоимости медицинского обслуживания и недостаток персонала требуют пересмотра принципов концепции первичной медико-санитарной помощи и ее обновления для совершенствования услуг в области здравоохранения. Обновленный подход к первичной медико-санитарной помощи приведет к развитию сектора здравоохранения и в этой связи он будет воплощен в предложенную национальную политику в области здравоохранения, которая должна быть разработана как часть краткосрочного плана приоритетных действий Министерства здравоохранения.

Национальный стратегический план

176. Министерство здравоохранения (МЗ) имеет 5-летний цикл стратегического планирования. Новый национальный стратегический план на 2006–2010 годы вступил в силу в апреле 2006 года и служит руководством для действий министерства в этот период. Стратегический план направлен на реализацию политики и приоритетных задач правительства в области здравоохранения. Он включает национальные, региональные и международные руководящие принципы в области развития, и в нем применен метод привлечения заинтересованных сторон к широким консультациям в целях достижения консенсуса по целому ряду вопросов здравоохранения. К приоритетным задачам в области здравоохранения относятся уменьшение/сдерживание распространения ВИЧ/СПИДа, сосредоточение внимания на здоровье матери и ребенка, в частности на уменьшении материнской смертности и проведении политики здорового образа жизни, провозглашенной в 2004 году, с целью уменьшения хронических неинфекционных заболеваний (ХНЗ), которые связаны с образом жизни.

Первичная медико-санитарная помощь

177. Министерство здравоохранения создало Комитет по первичной медико-санитарной помощи с целью разработки стратегического плана реализации первичной медико-санитарной помощи. Общая цель заключается в содействии

развитию усиленной эффективной и экономичной системы здравоохранения на Ямайке. Конкретные цели заключаются в следующем:

- развитии концепции, системы и структуры обновленной первичной медико-санитарной помощи на Ямайке и услуг, которые предстоит обеспечить;
- документальном закреплении политики и правовой структуры, необходимых для поддержки реализации этой обновленной системы с целью выявления пробелов в медицинском обслуживании и для документирования непосредственных, краткосрочных, среднесрочных и долгосрочных потребностей при осуществлении обновленной системы первичной медико-санитарной помощи на Ямайке;
- разработке стратегического плана реализации комплексной и обновленной системы первичной медико-санитарной помощи на Ямайке.

Отмена платы за пользование

178. 1 апреля 2008 года правительство отменило плату за пользование всеми государственными медицинскими учреждениями за исключением Университетского госпиталя Вест-Индии. Эта общая отмена платы за пользование была введена через год после отмены платы за пользование для детей. Эта политика направлена на улучшение доступа к медицинским услугам для всех граждан Ямайки, проживающих на Ямайке. Ямайка относится к ряду развивающихся стран, которые отменили плату постепенно или повсеместно.

179. В соответствии с этой политикой плата за конкретные диагностические или лечебные услуги не взимается, и они предоставляются пациентам в рамках государственной системы здравоохранения. К этим услугам относятся базовые хирургические операции, госпитализация, диализ, рентгеноскопия и медицинские препараты в стационаре.

180. К факторам, которые заставили отменить политику платы за пользование, относятся следующие:

- Было доказано, что политика взимания такой платы является регрессивной и является одним из больших препятствий для доступа к здравоохранению. Ямайское обследование условий жизни 2007 года показывает, что 50,8% самого бедного квинтиля, в котором было указано о наличии заболеваний, не обращались за медицинской помощью, поскольку люди не могли себе этого позволить с финансовой точки зрения.
- Плата за пользование привела к увеличению бедности, поскольку она ведет к уменьшению доходов после вычета налогов бедного населения и истощению его финансовой базы.
- Политика взимания платы за пользование оказывает негативное влияние, что приводит к ухудшению здоровья, росту смертности и уменьшению продолжительности жизни.

181. Принятие этих мер было весьма успешным и привело к среднему увеличению пользования услугами на 30%, несмотря на трудности в связи с ростом масштабов обслуживания. В период с апреля по декабрь 2008 года в сравнении с аналогичным периодом 2007 года было отмечено следующее увеличение: а) поступление в госпиталь – на 1,4%; б) использование медикаментов – на 3,2%; в) хирургическое вмешательство – на 4,0%; г) посещение медицинских центров – на 9,4%; д) посещение поликлиники – на 17,6%; посещения неот-

ложной помощи сократились на 3,7%. Некоторые службы, включая доступ к медикаментам, были расширены.

182. Был принят ряд мер для учета последствий этого изменения в политике. Министерство здравоохранения прогнозирует необходимость выделения дополнительных ресурсов для замены ранее взимавшейся платы и финансирования расходов на расширение обслуживания. Министерству финансов была направлена просьба о финансировании соответствующих дополнительных расходов, включая увеличение использования расходных материалов, медикаментов для пациентов государственной системы здравоохранения и сверхурочной работы медицинского персонала.

183. Тенденция в потреблении услуг пациентами показывает следующее:

- резкое увеличение в течение первых трех месяцев;
- выравнивание в некоторых секторах в последующие три месяца;
- уменьшение в некоторых секторах за три месяца сентября–декабря 2008 года.

Младенческая смертность

184. Для уменьшения числа мертворожденных, младенческой смертности и обеспечения здорового развития ребенка был разработан *Стратегический план для программы безопасного материнства (2007–2011)*. Этот план включает все компоненты безопасного материнства и разделен на четыре конкретные области: благоприятные политические условия, качество ухода, наблюдение и поощрение здоровья. Ямайская программа репродуктивного здоровья была также усилена техническим сотрудничеством с такими учреждениями, как Фонд Организации Объединенных Наций для деятельности в области народонаселения (ЮНФПА), Агентство Соединенных Штатов Америки по международному сотрудничеству (ЮСАИД) и Панамериканская организация здравоохранения (ПАОЗ).

185. К достижениям в области снижения младенческой смерти относятся:

- Наличие женских консультаций, которые один клиент посещает в среднем четыре раза.
- Непрерывное обучение докторов и медсестер без отрыва от работы по вопросу о безопасном материнстве и репродуктивном здоровье.
- Использование в женских консультациях реестров для занесения информации обо всех клиентах и выявлении женщин с высокой степенью риска.
- Применение системы перевода из учреждений первичной медико-санитарной помощи в женские консультации для лиц с высоким риском или в госпитали типов А и В во всех приходах для постоянного ухода.
- Создание во всех приходах еженедельных женских консультаций для женщин с высоким риском, проводимых гинекологами или гинекологами-резидентами.
- Организация в большинстве приходов посещений на дому беременных женщин и женщин с высокой степенью риска в течение одной недели после родов.

- Введение системы направления беременных женщин не в отделение первой помощи, а прямо в родильное отделение в госпиталях типа А и В после 24 недель беременности в случае наличия проблемы.
- Введение выдачи карточек "Действуй сейчас" всем беременным женщинам с подробным указанием опасных признаков в период беременности. Такая карточка теперь включается в специальную брошюру, выдаваемую будущим матерям и содержащую информацию о здоровье и общую информацию о подготовке к беременности.
- Создание и оборудование родильных палат в некоторых госпиталях типа В (Спэниш Таун, МанDEVиль, Сент-Энс-Бэй) и повышение уровня некоторых палат типа С, например родильных палат в госпиталях Аннотто Бэй, Принцессы Маргарет и Мэй Пен путем включения гинекологов и/или педиатров в состав персонала.
- Размещение дополнительного гинекологического персонала в госпиталях Сент-Энс-Бэй и Саванна-ля-мар.
- Создание как в госпиталях, так и на региональном уровне системы постоянного слежения за всеми случаями материнской смертности, включая социальные факторы, связанные с промедлением в запросе о помощи и в доступе к уходу.
- Изменение законодательства с целью обеспечения того, чтобы срочные медицинские лекарства продавались без рецепта (список 2) для улучшения доступа и оказания помощи в сокращении общей фертильности.
- Создание системы слежения за материнской смертностью после ее отнесения к классу 1 подлежащих регистрации случаев в 1998 году.
- Проведение ревизии с 2002 года случаев эклампсии в госпитале "Виктория Джубили" с целью ведения пациентов.
- Распространение руководящих принципов ВОЗ/ИМРАС по управлению отделениями гинекологической неотложной помощи во всех госпиталях.
- Проведение основанной на критериях клинической ревизии гинекологического лечения в госпиталях типа В, включая:
 - Ревизия медицинских данных в гинекологическом отделении в госпиталях в целях совершенствования сбора и анализа данных.
 - Разработка руководящих принципов оказания срочной гинекологической помощи, которые должны быть изданы в ближайшее время.

186. Для информации госпитали классифицируются по типам А, В и С в соответствии с уровнем обслуживания и численностью обслуживаемого населения. Госпитали типа С – это базовые районные госпитали, которые в стационаре и в поликлинике оказывают услуги в области терапии, хирургии, ухода за ребенком и матерью. Обычно также имеются в наличии рентгеноскопия и лаборатория.

187. Госпитали типа В расположены в более крупных городских центрах. Они оказывают услуги в стационаре и в поликлинике по четырем основным специальностям: хирургия, терапия, гинекология и педиатрия.

188. Госпитали типа А являются многопрофильными. Они являются последней инстанцией в обслуживании второго и третьего уровней. Примерами таких учреждений являются Кингстонский государственный госпиталь (КГГ) и Корнуэльский региональный госпиталь.

Показатели младенческой смертности, вакцинации и продолжительности жизни

Показатель младенческой смертности в 2006 году

Мужской пол – 16,66 смертей на 1 000 живорождений

Женский пол – 15,27 смертей на 1 000 живорождений

В среднем – 15,98 смертей на 1 000 живорождений

Показатель младенческой смертности – 19,9 на 1 000 живорождений (год отсутствует)

Показатель детской смертности – 25 на 1 000 живорождений

Показатель материнской смертности – 95 на 100 000 живорождений

Приблизительно 97% были обслужены подготовленным персоналом при рождении.

Число младенцев, прошедших вакцинацию от следующих болезней в 2007 году

0–11 месяцев

полиомиелит – 40 086

туберкулез (БЦЖ) – 41 334

дифтерия, коклюш, столбняк (ДКС+ДС) – 40 182

12–23 месяца

полиомиелит – 927

корь, свинка и краснуха – 38 797

туберкулез (БЦЖ) – 65

дифтерия, коклюш, столбняк – 851

189. Данные по признаку пола отсутствуют. В то же время есть данные по приходам (2007 год):

Таблица 13

Охват в приходах детей в возрасте 0–11 месяцев

	<i>БЦЖ</i>	<i>Полиомиелит</i>	<i>ДКС+ДС</i>
КСА	11 593 (102,78%)	9 439 (83,69%)	9 449 (83,78%)
Сент-Томас	1 339 (79,42%)	1 363 (80,84%)	1 365 (80,96%)
Портланд	810 (55,40%)	1 106 (75,65%)	1 106 (75,65%)
Сент-Мэри	1 284 (65,48%)	1 785 (91,02%)	1 785 (91,02%)
Сент-Анн	3 498 (113,1%)	2 844 (92,01%)	2 853 (92,30%)
Трелони	1 040 (69,89%)	1 291 (86,76%)	1 290 (86,69%)
Сент-Джеймс	3 088 (86,38%)	3 028 (84,70%)	3 025 (84,62%)
Хановер	1 121 (79,06%)	1 107 (78,07%)	1 109 (78,21%)
Уэстморленд	2 615 (92,60%)	2 307 (81,69%)	2 302 (81,52%)
Сент-Элизабет	1 792 (63,28%)	2 516 (88,84%)	2 516 (88,84%)

	<i>БЦЖ</i>	<i>Полиомиелит</i>	<i>ДКС+ДС</i>
Манчестер	3 150 (98,84%)	2 659 (83,43%)	2 683 (84,19%)
Кларендон	3 464 (76,81%)	3 713 (82,33%)	3 710 (82,26%)
Сент-Катерин	6 540 (82,01%)	6 928 (86,87%)	6 989 (87,64%)

Таблица 14

Охват в приходах для детей в возрасте 12–23 месяцев (2007 год)

	<i>БЦЖ</i>	<i>Полиомиелит</i>	<i>ДКС+ДС</i>	<i>Корь, свинка, краснуха</i>
КСА	10 (0,08%)	350 (3,10%)	276 (2,31%)	9 138 (76,37%)
Сент-Томас	2 (0,11%)	9 (0,53%)	9 (0,50%)	1 273 (70,06%)
Портланд	0 (0,00%)	12 (0,82%)	11 (0,79%)	1 074 (77,21%)
Сент-Мэри	1 (0,05%)	7 (0,36%)	13 (0,62%)	1 747 (82,68%)
Сент-Анн	3 (0,09%)	33 (1,07%)	43 (1,30%)	2 649 (80,22%)
Трелони	0 (0,00%)	10 (0,67%)	123 (8,47%)	1 219 (83,90%)
Сент-Джеймс	6 (0,15%)	45 (1,26%)	54 (1,37%)	3 031 (76,77%)
Хановер	0 (0,00%)	9 (0,63%)	9 (0,62%)	1 113 (76,23%)
Уэстморленд	10 (0,32%)	50 (1,77%)	32 (1,02%)	2 261 (72,14%)
Сент-Элизабет	2 (0,07%)	53 (1,87%)	52 (1,85%)	2 428 (86,28%)
Манчестер	1 (0,03%)	41 (1,29%)	19 (0,57%)	2 638 (78,56%)
Кларендон	11 (0,23%)	84 (1,86%)	90 (1,88%)	3 628 (75,88%)
Сент-Катерин	19 (0,20%)	224 (2,81%)	120 (1,28%)	9 598 (70,22%)

КСА (Кингстон и Сент-Андру)

Продолжительность жизни при рождении, 2006 год

Мужской пол – 71,54

Женский пол – 73,03

В среднем – 73,24

Источник: Министерство здравоохранения.**Поддержка сельских женщин**

190. С 1997 года Бюро по вопросам женщин организует работу сельских клиник для удовлетворения конкретных потребностей сельских общин в области здравоохранения в целом и сельских женщин в частности через посредство активного партнерства с Министерством здравоохранения, Карибской медицинской группой и спонсорской помощи организаций частного сектора. В 2008 году было организовано две сельские клиники, цель которых заключалась в информировании общин по вопросам здравоохранения, поощрении изменений в подходе к здоровому образу жизни и обеспечении бесплатного медицинского ухода и медикаментов для самых бедных в сельских общинах, большинство из которых – это бедные женщины, являющиеся главами семейств.

191. Более 1 300 сельских женщин также прошли бесплатную проверку на рак в рамках соответствующей кампании, проведенной одной частной финансовой организацией и Ямайским обществом по вопросам рака. Эти женщины воспользовались возможностью пройти маммографическое обследование на пере-

движной установке и сделать мазок из шейки матки, а также проверить кровяное давление и сделать тест на диабет. Передвижная маммографическая установка была закуплена специально для обследования сельских женщин.

192. Из 129 сельских женщин, которые в 2009 году приняли участие в мероприятиях в течение недели "безопасный секс", 31, или 30,2%, добровольно прошли тестирование на СПИД, а еще 63, или 48%, дали оценку услугам в отношении мазка из шейки матки и маммографии. Все сотрудничающие партнеры представили информацию о планировании семьи и сексуальном и репродуктивном здоровье в рамках обмена информацией и просветительской работы клиник, с тем чтобы расширить знания и привлечь внимание.

193. Бюро по вопросам женщин через свою программу помощи общинам также полностью вовлечено в работу информационно-пропагандистских сессий по вопросам ВИЧ/СПИДа и женского презерватива в четырех сельских районах с участием более тысячи (1 729) сельских женщин. Это стало скоординированной и систематической инициативой по предупреждению для обсуждения вопросов все большего распространения ВИЧ и СПИДа, особенно в сельских общинах. В результате этого резко возросло число просьб о проведении информационных сессий, во время которых информация подается в виде описания драматических ситуаций, ролевой игры с участием слушателей и анатомических разъяснений.

Специальный уход за пожилыми людьми

194. Правительство принимает ряд мер, для того чтобы растущие расходы на здравоохранение не привели к ущемлению прав пожилых людей по этой статье. К этим мерам относится медицинское страхование ("НИ Голд") и медицинские субсидии, предоставляемые в рамках Национального фонда здравоохранения (НФЗ), Ямайской программы обеспечения медикаментами пожилых людей и Государственной системы здравоохранения для пенсионеров, которые предназначены для пожилых людей и лиц с хроническими заболеваниями. После отмены платы за пользование пожилые люди больше не должны оплачивать расходы по диагностике. Была также реализована концепция медицинских центров с учетом потребностей "пожилых" людей и принимаются меры по переориентации сектора здравоохранения путем подготовки различных работников в области здравоохранения для ухода за пожилыми людьми.

Инвалиды

195. Ямайский совет для инвалидов имеет "Окно" по вопросам сексуального и репродуктивного здоровья (СРЗ) для расширения доступа инвалидов к контрацептивам. В дополнение к обеспечению контрацептивами это подразделение также проводит консультации и организует перевод из одного медицинского учреждения в другое. Оно включено в программу помощи Национального совета по планированию семьи (НСПС) и организует периодические посещения медсестры НСПС, а также обеспечивает средствами контрацепции. После открытия этого "Окна" услуги в области сексуального и репродуктивного здоровья (СРЗ) распространены на 11 городских и сельских поселений. В результате проведения дальнейшего обучения по консультированию в отношении контрацептивов и работы с инвалидами 76 общинных работников в области реабилитации теперь имеют необходимые навыки в этой конкретной области.

Участие общин в планировании, организации, деятельности и контроле первичной медико-санитарной помощи

196. Правительство считает, что участие общин является одной из важных черт услуг в области первичной медико-санитарной помощи. С этой целью все приходы вовлекают представителей общин в свою деятельность и организацию мероприятий. Многие организации на базе общин помогают сектору здравоохранения при помощи подарков и оказании услуг.

197. Представители общин также участвуют в работе приходских комитетов, созданных в соответствии с Национальным законом о здравоохранении 1997 года, в частности в работе региональных органов здравоохранения. В пунктах 3 и 4 правил определяется, как назначаются члены комитета и каковы обязанности комитета.

198. В пункте 3 говорится, что:

"Каждый приходской комитет состоит из минимум 13 и максимум 15 членов, которых периодически может назначать Министр. В состав каждого приходского комитета входят:

- приходской руководитель, который также является секретарем комитета;
- медицинский специалист по здравоохранению в данном приходе;
- там, где кроме регионального госпиталя в приходе существуют другие госпитали, – старший исполнительный сотрудник другого госпиталя, кроме регионального госпиталя этого прихода;
- два представителя регионального органа здравоохранения, а именно региональных директор или региональный технический директор или лицо, назначенное председателем регионального органа здравоохранения;
- два представителя местного совета здравоохранения данного прихода;
- один представитель работников здравоохранения, работающий в данном приходе;
- один представитель работников здравоохранения, который работает в данном приходе, но не работает в госпитале этого прихода;
- минимум четыре и максимум шесть членов общины, проживающих в этой общине, выбранных министром из следующих (но не только) областей: инженерное дело, право, управление или предпринимательство, финансы, социология или церковь".

199. В пункте 4 говорится:

"В зависимости от каких-либо общих указаний совета регионального органа здравоохранения комитету каждый комитет несет ответственность за:

- консультирование регионального органа здравоохранения по всем вопросам здравоохранения в приходе;
- планирование и контроль обеспечения услуг здравоохранения в приходе;
- подготовку инициатив по поощрению здравоохранения в приходе;

- управление расходами всех фондов, направляемых региональным органом здравоохранения в приход; и
- решение таких вопросов, которые министр может время от времени направлять в письменном виде.

200. Поэтому комитет прихода является еще одной ветвью региональной системы управления здравоохранением на уровне прихода, объединяющей экспертные знания целого ряда профессий и участие общины. Он имеет широкие полномочия совместно с региональным органом здравоохранения в руководстве и обеспечении услугами здравоохранения на уровне общин.

Вопрос об абортах

201. В соответствии с просьбой Комитета после рассмотрения им второго периодического доклада Ямайки ниже приведена информация по вопросу об абортах.

202. Существует национальная программа планирования семьи, включающая просвещение общественности (с использованием ряда средств массовой информации) и обеспечение бесплатными контрацептивами около 360 центров первичного ухода, которые расположены по принципу широкого географического охвата для содействия предоставлению доступных услуг.

203. Была одобрена покупка в аптеках без рецепта срочного контрацептива (Levonorgestrel 0,75 mgm). Этот медикамент также имеется в клиниках государственного сектора, где работают медицинские сестры. Проводится политика, позволяющая тем, кто против этого не возражает, принимать данный препарат. Также обеспечивается оперативный и надлежащий уход после аборта.

204. Министерство здравоохранения создало консультативный комитет по вопросам абортов для рассмотрения действующих законов в отношении абортов и подготовки соответствующих рекомендаций. Некоторые из подготовленных рекомендаций, в настоящее время рассматриваемых специальным комитетом палат парламента, касаются условий, при которых искусственный аборт будет законным с уточнением навыков, необходимых для этой процедуры, и обеспечения того, чтобы условия, в которых совершается эта процедура, соответствовали приемлемым стандартам.

Данные об абортах

205. Данные о материнской смертности, имеющиеся в распоряжении Министерства здравоохранения, касаются тех женщин, которых лечили в Университетском госпитале Вест-Индии и в государственных госпиталях. Поскольку общие данные о материнской смертности на Ямайке (с учетом частных докторов и частных госпиталей) отсутствуют, то показатель смертности в связи с осложнениями после абортов также не известен.

206. В то же время общие данные о выписках женщин из государственных госпиталей и из Университетского госпиталя Вест-Индии, связанных с осложнениями после абортов (на основе информации из кодированных историй болезней пациентов), имеются и приведены в таблице 15. Таблица 15 также содержит данные о числе материнских смертей в соответствии с системой наблюдения за матерями и данные о всех смертях, которые связаны с беременностью, включая данные о смертях в связи с абортами любого типа (легальными или нелегальными). В течение трех лет 2001, 2004 и 2005 годов каждый год имела место одна материнская смерть, связанная с абортom. В представленных данных

нет указания на то, была ли эта смерть связана с легальным или нелегальным абортom.

207. В таблице 16 приведены данные о всех выписках матерей с осложнениями и без осложнений (например, к этой первой категории могут относиться нормальные роды без осложнений).

Таблица 15

Данные о наблюдении за матерями за 2001–2007 годы

Год	Число женщин, умирающих на Ямайке в год*	Общее число материнских смертей, о которых было уведомлено МЗ	Общее число, в отношении которого было получено сообщение	Смерти в результате абортов
2001	8 120	36	35	1
2002	7 754	38	34	0
2003	7 654	36	21	0
2004	7 695	33	30	1
2005	8 079	48	37	1
2006	7 043	45	39	0
2007		40	-	-

Источник: Министерство здравоохранения.

* Общее число смертей женщин от всех причин в соответствии с демографической статистикой СТАТИН (за ряд лет).

Таблица 16

Выписки из государственных госпиталей и из Университетского госпиталя Вест-Индии, связанные с осложнениями после абортов

Спонтанный аборт (выкидыши)		Легальные аборты, произведенные в госпиталях		Осложнения после абортов, кроме абортов легально произведенных в госпиталях	
Выписки		Выписки		Выписки	
Число абортов (выкидыши)	Осложнения	Число абортов	Осложнения	Число абортов	Осложнения
2003	647	41	43	5	1 441
2004	718	29	11	2	1 094
2005	745	45	21	1	1 074
2006	722	48	11	2	1 080

Источник: Министерство здравоохранения.

* О нелегальных абортах данных не предоставляется, если женщина не приходит в государственное медицинское учреждение в связи с осложнениями. Об осложнениях становится известно из истории болезни пациента в результате медицинского обследования при поступлении пациента.

Таблица 17

Все выписки матерей из государственных госпиталей и УГВИ

	Год			
	2003	2004	2005	2006
Выписки матерей в связи с осложнениями в результате беременности	31 521 (в том числе 1 487 в связи с осложнениями после аборт(ов))	31 516 (в том числе 1 125 в связи с осложнениями после аборт(ов))	32 144 (в том числе 1 120 в связи с осложнениями после аборт(ов))	24 472 (в том числе 1 130 в связи с осложнениями после аборт(ов))
Выписки матерей, не связанные с осложнениями	19 121	24 467	25 698	30 959
Общее число выписок, в связи с которыми сообщен диагноз	50 642	55 983	57 842	55 431

Источник: Министерство здравоохранения.

208. Специальная база данных по различным классификациям аборт(ов) отсутствует. Аборт(ы) не являются фактами, подлежащими регистрации, поэтому МЗ не имеет информации о самостоятельных аборт(ах), легальных аборт(ах), проводимых в частных госпиталях, или тех, которые проводятся медицинскими специалистами или лицами, таковыми не являющимися. Данные, которые получает Министерство здравоохранения, касаются тех осложнений, которые лечат в государственных госпиталях или регистрируются как осложнения после аборт(ов) в отличие от легальных аборт(ов), проводимых в других местах, и также в отличие от спонтанных аборт(ов) (выкидышей) (см. таблицу 16 выше).

209. О "плохо сделанных" нелегальных аборт(ах) не "сообщается" МЗ или государственным госпиталем. Причина осложнений может стать известной госпиталю из истории болезни пациентки/в результате медицинского обследования при поступлении в лечебное заведение. Статистические данные, приведенные в настоящем докладе, взяты из резюме диагнозов пациентов, зарегистрированных при их выписке.

210. Данные о пациентах также представлены в таблице 18.

Таблица 18

Выписки из государственных госпиталей и Университетского госпиталя Вест-Индии в связи с состоянием матерей, 2003–2006 годы

Диагноз	Год			
	2003	2004	2005	2006
* Всего выписок матерей (закодированная информация о пациентах с окончательными диагнозами)	50 642	48 451	48 273	36 000
** Всего выписок матерей (закодированная и незакодированная информация о пациентах)	56 072	55 983	57 842	55 431
Закодированная информация о пациентах в % от закодированной и незакодированной (выписки матерей)	90,3	86,5	83,5	64,9

Диагноз	Год			
	2003	2004	2005	2006
Выписки в связи с осложнениями у матерей (закодированная информация о пациентах):				
Отек, протеинурия и повышенная чувствительность во время беременности	3 138	3 211	3 609	2 191
Другие осложнения во время беременности и родов	13 227	13 061	13 043	10 291
Послеродовое кровотечение	516	442	562	305
Осложнения, главным образом связанные с послеродовым периодом	1 599	1 493	1 708	1 225
Роды при наличии механического препятствия	596	437	520	363
Другие виды ухода за матерями, связанные с зародышем и полостью амниона	7 889	7 884	7 962	6 053
Другие случаи беременности, закончившиеся абортом***	3 344	3 789	3 545	2 988
Медикаментозный аборт	43	11	21	11
Самопроизвольный аборт	647	718	745	722
Предлежащая плацента, преждевременное отделение плаценты	522	470	429	323
Выписки матерей в связи с осложнениями, связанными с беременностью	31 521	31 516	32 144	24 472
Выписки матерей не по причине осложнений, связанных с беременностью (например, нормальные роды)	19 121	24 467	25 698	30 959
Общее число выписок, в отношении которых сообщен диагноз	50 642	55 983	57 842	55 431

Источник: Министерство здравоохранения.

* Эта цифра представляет собой число отдельных историй болезни пациентов. Эти истории закодированы для получения окончательного диагноза (медицинских показаний) при выписке.

** Эта цифра представляет собой общее число акушерских показаний при выписке (включая незакодированные данные пациента).

*** Включает случаи внематочной беременности, пузырный занос, беременность с пузырным заносом (здесь не включены искусственные аборты).

ВИЧ/СПИД на Ямайке

211. В соответствии с рекомендацией Комитета, содержащейся в его заключительных замечаниях по второму периодическому докладу Ямайки, ниже приведена информация о положении с ВИЧ/СПИДом на Ямайке, включая аспекты сексуального и репродуктивного здоровья.

212. Эта эпидемия на Ямайке имеет как общий, так и сконцентрированный характер с уровнем ВИЧ в размере 1,3% среди взрослого населения, что составляло около 25 000 человек в 2007 году. По оценкам, почти две трети лиц, инфицированных ВИЧ, не знают об их состоянии здоровья. Более высокие показатели в отношении ВИЧ отмечаются в таких уязвимых группах лиц, как работники сексуальных услуг (РСУ) – 9%, MSM (мужчины, занимающиеся сексом с дру-

гими мужчинами) (25–30%), лица с ИПП – 3,6% (инфекциями, передающимися половым путем) и лица, потребляющие крэк-кокаин (5%).

213. Данные наблюдений показывают, что за эпидемией ВИЧ на Ямайке стоит сочетание социально-культурных, поведенческих и экономических факторов. Последнее национальное обследование по вопросу о знаниях, отношении, поведении и практике (ЗОПП), проведенное в 2004 году, показало наличие такого поведения, связанного с риском, как отношения со многими партнерами (50% мужчин) и участие в коммерческом сексе (20% мужчин и женщин). Поведение, связанное с риском, также отмечается среди подростков по мере того, как средний возраст первого сексуального опыта понизился до 15,7 лет (юноши) и 17,2 (девушки) в 2004 году. По данным обследования 2005 года школьников подростков (в возрасте 10–15 лет), 12% опрошенных признали, что они сексуально активны.

214. За последние два года отмечается значительное уменьшение числа смертей от СПИДа и от передачи ВИЧ от матери к ребенку.

Административные меры

215. Национальная программа Ямайки по ВИЧ направлена на усиление национальных мер в отношении ВИЧ путем применения стратегий по достижению всеобщего доступа к предупреждению, лечению, уходу и поддержке. К этим стратегиям относятся следующие:

- разработка и реализация национальной политики по ВИЧ;
- разработка политики в области ВИЧ в различных секторах, включая рабочие места;
- распространение информации и выявление сторонников среди высшего руководства;
- совершенствование услуг по предупреждению, включая меры в отношении лиц, находящихся в группах самого высокого риска в связи с ВИЧ-инфекцией, целевые мероприятия в общинах и социальный маркетинг;
- расширение доступа к услугам по профилактике для подростков путем разработки и применения пересмотренной учебной программы обучения по вопросам здоровья и семейной жизни (ОЗСЖ) для расширения знаний и навыков, способствующих уменьшению риска;
- расширение программ тестирования на ВИЧ для обеспечения раннего диагностирования ВИЧ-инфекции, выбора соответствующего графика лечения и обеспечение доступа к позитивной профилактике;
- расширение доступа к лечению для людей, живущих с ВИЧ-инфекцией (ЛЖВИЧИ), и обеспечение высокого качества услуг и;
- уменьшение стигматизации дискриминации при помощи распространения информации и обучения, использование средств массовой информации и создание механизмов для мониторинга сообщений и правовой помощи в случаях дискриминации, а также конструктивное участие ЛЖВИЧИ.

216. Вышеупомянутые стратегии предусмотрены в четырех первоочередных областях нового стратегического плана (2007–2012), который был подготовлен по результатам консультаций заинтересованными сторонами, а именно профи-

лактика, лечение и поддержка, создание благоприятных условий, а также расширение полномочий и руководство.

217. Эта национальная программа также направлена на приостановление распространения ВИЧ/СПИДа путем сосредоточения внимания на обеспечении безопасности крови, охват антиретровирусной терапией, предупреждение передачи инфекции от матери к ребенку, совместной организации лечения ТБ и ВИЧ, тестирования на ВИЧ, проведение программы профилактики, оказания услуг сиротам и детям в уязвимых группах населения, а также проведения просветительских мероприятий. Дальнейшая информация представлена ниже:

- | | |
|--|---|
| • Процентная доля доз крови доноров, прошедшая качественную проверку на наличие ВИЧ | 100% |
| • Доля взрослых и детей с ВИЧ-инфекцией в продвинутой стадии, получающих антиретровирусное лечение | 50% согласно данным мониторинга АРВ в 2005 году
53% в 2006 году
61% в ноябре 2007 года (мониторинг АРВ) |
| По оценкам, 600 ямайцев живут с ВИЧ в продвинутой стадии | |
| • Доля лиц в группах наибольшего риска, прошедших ВИЧ-тестирование за последние 12 месяцев и знающих о его результатах | 43% работников в сфере сексуальных услуг (2005 год – наблюдение второго поколения в отношении 450 женщин, работающих в сфере сексуальных услуг) |
| • Доля лиц в группах наибольшего риска, охваченных мерами по предупреждению ВИЧ | 60% работников в сфере сексуальных услуг (наблюдение второго поколения, 2005 год) |

Знания и поведение

- | | |
|--|---|
| • Доля лиц в группах наибольшего риска, которые правильно определяют пути профилактики передачи ВИЧ половым путем и отвергают основные предрассудки в отношении передачи ВИЧ | 26,1% работников в сфере сексуальных услуг (наблюдение второго поколения, 2005 год) |
| • Доля женщин и мужчин в возрасте 15–49 лет, которые имели половые сношения более чем с одним партнером за последние 12 месяцев | мужчины: 48%
женщины: 11%
(2004 год – ЗОПП) |
| • Доля лиц из вышеупомянутой категории, сообщивших об использовании презерватива во время половых сношений | мужчины: 66,9%
женщины: 53,8%
(2004 год – ЗОПП) |
| • Доля женщин, работающих в сфере сексуальных услуг, сообщивших об использовании презерватива со своим последним клиентом | 84,2% (наблюдение второго поколения, 2006 год) |

- Доля взрослых и детей с ВИЧ, которые проходили лечение в течение 12 месяцев после начала АРВ-терапии 75% (мониторинг АРВ в 2000 году)
87,6% (база данных об АРВ 2007 года)
Данные 2007 года, собранные в 4 из 19 источников. Включают города/сельские поселения большого размера/малого размера.

Профилактика, знания и изменение в поведении

218. В 2006 году были потрачены средства главным образом на следующие цели: рекламные кампании в средствах массовой информации и на улицах, закупка презервативов, специальные мероприятия (приоритеты в рамках мер по борьбе со СПИДом на местах (PLACE)), целенаправленные общинные мероприятия, а также специальные мероприятия в связи с Неделями безопасного секса и Всемирным днем борьбы со СПИДом. Особое внимание также уделяется снабжению АРВ-лекарствами, комплектами для экспресс-тестирования, рецептами для детей и медикаментами от ИППП, реагентами для тестирования вирусной нагрузки, медицинским оборудованием и материалами, средствами для обработки отходов, обеспечению строительных работ в помещениях для лечения и проведению мероприятий по мониторингу и оценке.

219. По данным Многоиндикаторного кластерного обследования (МКО), проведенного в 2005 году, женщины во все большей степени понимают, что такое мифы о ВИЧ, поскольку большинство женщин в возрасте 15–29 лет, опрошенных в 2005 году, знали, что ВИЧ не может передаваться комарами и что выглядящий здоровым человек может быть зараженным ВИЧ. Комбинированный показатель знаний о профилактике ВИЧ и отказ от мифов также свидетельствовали об улучшении в рамках МКО 2005 года, поскольку приблизительно 60% женщин в возрасте от 15 до 49 лет могли назвать два метода профилактики и отвергнуть три предрассудка в 2005 году по сравнению с 47% в 2004 году.

	Доля тех, кто знает, что:			Отвергают два наиболее распространенных предрассудка и знают, что выглядящий здоровым человек может быть инфицирован
	ВИЧ не может передаваться противостественными способами	ВИЧ не может передаваться через укусы комаров	Выглядящий здоровым человек может быть инфицирован	
Всего в городах	94,2	83,3	96,7	77,7
Район СОК*	95,5	85,5	96,4	80,1
Городские районы	92,3	80,1	97,1	74,1
Сельские районы	93,4	78,4	94,0	72,6

220. Как отмечалось ранее, принимаются меры по созданию комплексной программы профилактических услуг, которая будет обеспечивать полный охват и будет направлена на расширение возможности всех сексуально активных мужчин и женщин. К ним относятся:

- Целенаправленные общинные мероприятия: региональные группы ННР работают над мобилизацией местных общин с высокими показателями распространения ВИЧ, вовлекая их в разработку, реализацию и оценку мер в конкретных общинах.

- Целенаправленные мероприятия в основных группах высокого риска: к мерам отношения основных групп лиц с высоким риском относятся консультирование в целях снижения риска, проверка на ИППП, быстрое тестирование на ВИЧ, направление для лечения в другие учреждения и распространение презервативов.
- Кампании в средствах массовой информации: была разработана и опробована кампания на тему воздержания. Первый этап кампании по присоединению к этому движению завершился в июне 2006 года. Эта кампания продолжалась в течение трех месяцев на двух национальных телевизионных каналах, а также на четырех радиостанциях. К другим готовящимся кампаниям относятся программа добровольной сдачи донорской крови, расширение тестирования и "линия помощи от друзей".
- Партнерство с такими ключевыми министерствами, как Министерство образования, Министерство национальной безопасности, Министерство труда и социального обеспечения и Министерство туризма. Это обеспечивает принятие многоотраслевых мер и облегчает работу по профилактике ВИЧ в различных секторах. Это партнерство является плодотворным и ведет к росту ответственности за свои действия в различных министерствах. Например, в секторе туризма была разработана политика в отношении ВИЧ/СПИДа на рабочих местах, которая была утверждена кабинетом министров в марте 2007 года. Официальное начало проведения этой политики было положено 6 июня 2007 года. До настоящего времени было отпечатано 200 экземпляров с изложением этой политики и 500 компактных дисков для распространения в организациях по туризму. Дополнительные копии будут напечатаны позднее.
- Партнерство с частным сектором и НПО, в том числе через посредство таких объединений с бизнесом, как Совет по бизнесу и Ямайская федерация работодателей, и содействие осуществлению политики и программ в отношении рабочих мест. Партнерство с НПО является полезным в установлении связей с ключевыми группами лиц в зоне высокого риска.
- Социальный маркетинг, материалы и связь с общественностью, включая разработку и распространение многочисленных материалов для расширения информированности о ВИЧ и поощрения более безопасного поведения в сексуальной сфере.
- Рандомизированное контролируемое испытание в связи с приоритетами в рамках мер по борьбе со СПИДом на местах; выборочный контроль. Проведение этого мероприятия по приоритетам было начато как средство составления карты в целях точного определения и оценки мест, в которых люди встречаются новых сексуальных партнеров. Этот проект осуществлялся в различных частях острова. Кроме того, в рамках Национальной программы по СПИДу с помощью Проекта по мониторингу и оценке для определения и использования результатов (MEASURE) и было завершено рандомизированное контрольное испытание с сопоставлением мероприятий в различных местах. Техническая помощь в рамках Проекта по мониторингу и оценке финансировалась за счет ЮСАИД.
- Организация более 100 новых нетрадиционных точек распространения презервативов, например в ночных клубах. Последние обследования показывают, что хотя существует свободный доступ к презервативам, подростки и МСМ могут с неохотой относиться к их поискам.

- Разработка национальной политики обращения с медицинскими отходами и стратегии обращения с медицинскими отходами путем создания инфраструктуры в каждом из четырех регионов в области здравоохранения. Были предоставлены средства для уничтожения инфицированных отходов.
- Распространение программы тестирования на ВИЧ по всему острову оказалось вполне успешным, с учетом подготовки в 2004–2006 годах 2 251 советника по ВСТ, а также 63 инструкторов, 11 инструкторов высокого уровня и 6 главных инструкторов. Это привело к значительному расширению тестирования на ВИЧ. В 2007 году было также введено по инициативе поставщика тестирование при поступлении всех пациентов в госпиталь.

Лечение, уход и поддержка

221. По оценкам, из общего числа 25 000 ЛЖВИЧ две трети инфицированных лиц не знают о состоянии своего здоровья и приблизительно 6 000 людей имеют ВИЧ на поздней стадии и нуждаются в лечении. В сентябре 2004 года был открыт общий доступ к программам лечения, и в 2006 году руководящие принципы лечения были пересмотрены с включением новых возможностей в рамках второочередной терапии. Согласно данным мониторинга, программы 3 637 взрослых и детей с ВИЧ на продвинутой стадии (60% лиц с ВИЧ на поздней стадии) проходили лечение на конец октября 2007 года. Результаты программы лечения отражены в данных наблюдений, которые показывают снижение числа смертей от СПИДа с 665 в 2004 году до 432 в 2006 году.

222. Расширение тестирования на ВИЧ, особенно в ключевых группах высокого риска в связи с инфекцией ВИЧ, стало одним из программных приоритетов в последние два–три года, поскольку раннее диагностирование ВИЧ-инфекции признано одним из средств доступа к лечению и позитивной профилактике. Расширение программы тестирования ВИЧ было достигнуто с привлечением частных лабораторий (тестирование на ВИЧ без направления поставщиком медицинских услуг), тестирование, инициированное поставщиком, снижение стоимости тестирования на ВИЧ и тестирование для лиц, находящихся в группе наибольшего риска, с возможностью отказаться от него, включая беременных женщин, пациентов клиники для ИПП и пациентов госпиталей. Широко проводятся мероприятия по поощрению тестирования на ВИЧ и выяснения состояния своего здоровья. Эти мероприятия были активизированы в 2006 году по поводу Всемирного дня борьбы со СПИДом под лозунгом *"Останови СПИД. Сдержи обещание – пройди тестирование"*. Соответственно, число тестирований на ВИЧ возросло с 80 000 в 2003 году до более 130 000 в 2006 году, и доля беременных женщин, прошедших тестирование на ВИЧ, возросла с 39% в 2003 году до 95% в 2006 году.

223. Успешное осуществление программы РМТСТ привело к обеспечению АРВ-лечением 85% беременных женщин, рожавших в государственных лечебных заведениях, и 93% детей, рискующих заразиться ВИЧ. В 2006 году были пересмотрены Руководящие принципы ухода за ВИЧ-инфицированными матерями, и теперь они включают высокоактивное антиретровирусное лечение (ВААРВЛ) ВИЧ-инфицированных женщин. ВААРВЛ главным образом финансируется из Глобального фонда по борьбе со СПИДом, туберкулезом и малярией. Однако около 20% женщин и 10% младенцев с риском ВИЧ по-прежнему не охвачены программой РМТСТ из-за запоздалого получения дородового ухода

(первого контакта при родах) и несообщения о заражении ВИЧ при контакте с системой здравоохранения.

224. ВИЧ-инфицированные матери иногда отказываются от заместительного кормления детей из-за страха, что отказ от кормления грудью может быть расценен как признание наличия болезни, и зараженные ВИЧ младенцы иногда лишаются последующего лечения. Распространение знаний о наличии услуг РМТСТ и внедрение быстрого тестирования в родильных отделениях – это две стратегии, применяемые для ликвидации этого пробела. Кроме того, по-прежнему программным приоритетом является укрепление роли участников многоотраслевой группы, принимающей участие в уходе за людьми, живущими с ВИЧ (социальных работников, психологов, диетологов и советников).

225. К другим мерам, принимавшимся в 2006–2007 годах для укрепления лечения, ухода и поддержки ЛЖ ВИЧ, относятся:

- создание дополнительных лечебных учреждений (всего 19 учреждений по всему острову);
- пересмотр лечения и руководящих принципов РМТСТ. Были распространены учебные пособия и проведено обучение соответствующих работников здравоохранения по вопросу о пересмотренных руководящих принципах, соответствующих международным стандартам;
- проведение по инициативе поставщика тестирование на ВИЧ в качестве постоянной стратегии по расширению доступа к тестированию ВИЧ. В 2006 году было продолжено осуществление других стратегий, к которым относится добровольное тестирование беременных женщин, пациентов госпиталя и посетителей клиник для ИПП; использование быстрого тестирования в родильных отделениях и децентрализация контрольного тестирования на ВИЧ;
- укрепление программы по вовлечению путем пересмотра руководящих принципов вовлечения и продолжения оказания поддержки советникам по этому вопросу на всем острове;
- увеличение потенциала лабораторий по выявлению показателей распространения инфекций/иммунодефицита (например, подсчет поверхностного антигена CD4 и вирусной нагрузки);
- участие гражданского общества в уходе и поддержке ЛЖ ВИЧ, расширение доступа к лечению и улучшение качества жизни;
- внедрение электронной регистрации пациентов во всех лечебных учреждениях для облегчения мониторинга лиц, получающих АРВ-лечение.

Основные проблемы и меры по их решению

Доступ к основным группам населения в зоне наибольшего риска

226. Некоторые стратегии, способствующие уменьшению стигматизации и дискриминации с 2005 года, заключаются в расширении информирования людей в различных секторах, проведении успешных кампаний в средствах массовой информации против стигматизации ЛЖ ВИЧ, разработке политики в отношении ВИЧ с участием всех государственных министерств и отдельных крупных предприятий и агитацию среди руководства на высоком уровне. Однако страх дискриминации по-прежнему оказывает влияние на то, как лица с ВИЧ/СПИДом относятся к лечению, и, в свою очередь, мешает оказанию услуг некоторым людям в зоне риска.

227. В новом стратегическом плане предусмотрены следующие стратегии по поощрению создания благоприятных условий для ЛЖ ВИЧ:

- продолжение представления многоотраслевой информации и мер помощи в рамках консультационной группы по мониторингу и информированию о случаях дискриминации в связи с ВИЧ;
- продолжение развития и реализация системы представления сообщений о дискриминации и обеспечения защиты;
- кампании против стигматизации;
- взаимодействие с общинами в целях уменьшения стигматизации и дискриминации;
- разработка политики принятия мер на рабочем месте, связанных со здравоохранением;
- сосредоточение внимания на соответствующих услугах для подростков;
- полное осуществление пересмотренной учебной программы HFLE;
- конструктивное вовлечение ЛЖ ВИЧ;
- правовая помощь ЛЖ ВИЧ.

Необходимость в расширении программы профилактики

228. В 2006 году один из национальных приоритетов заключался в быстром повышении уровня программ профилактики и привел к расширению программы тестирования на ВИЧ, выявлению групп населения в зоне большого риска, увеличению числа целевых мер в общинах и укреплению потенциала для проведения мероприятий по профилактике.

229. Однако запланированное десятикратное увеличение масштабов профилактики не было достигнуто, и ее дальнейшее расширение будет по-прежнему оставаться одним из приоритетов.

230. В новом стратегическом плане предусмотрены программные приоритеты в целях достижения всеобщего доступа к услугам по профилактике. К ним относятся:

- создание потенциала для профилактики ВИЧ по всех секторах;
- укрепление политики в отношении рабочих мест и здорового образа жизни и комплексные меры в связи с ВИЧ и СПИДом в сфере образования;
- продолжение кампаний в средствах массовой информации;
- расширение масштабов;
- реализация целевых мероприятий по возрастным группам.

Статьи 13 и 14

Право на образование

231. Ямайка имеет четырехступенчатую систему образования – дошкольное, начальное, среднее и высшее – при этом дети поступают в систему дошкольного образования с возраста трех лет. К семи стратегическим целям, направляющим развитие сферы образования, относятся:

- разработка и поддержка инициатив, направленных на обеспечение грамотности для всех с целью увеличения личных возможностей и содействия национальному развитию;
- обеспечение возможностей в преподавании и изучении, которые позволят достичь оптимального доступа, равенства и целесообразности во всей системе образования;
- поддержание результативности учеников и студентов и повышение институциональной эффективности для обеспечения достижения национальных целей;
- максимальное обеспечение возможностей при помощи Министерства образования в деле поощрения культурного развития, самосознания и самоуважения всех отдельных лиц, общин и нации в целом;
- разработка и реализация систем отчетности и управления эффективностью для повышения эффективности и завоевания доверия общественности;
- оптимальное обеспечение эффективности сотрудников во всех подразделениях для обеспечения постоянного повышения эффективности труда;
- обеспечение того, чтобы ученики и студенты обучались в условиях более широкого использования информатики и средств связи.

232. Государство является основным организатором систем образования при сравнительно небольшом участии частного сектора в начальной и средней школе. Однако в дошкольном образовании участие частного сектора очень велико.

233. В рамках Программы Министерства здравоохранения по созданию и расширению школ на 2008/2009 год должны быть построены 11 новых школ. Это создаст 11 020 дополнительных мест для учеников. Девять из этих школ будут средними школами на 9 760 новых мест и две – начальными школами на 1 260 мест. Было начато строительство некоторых из этих школ, но большинство из них находится на различных этапах предконтрактной подготовки и проведения тендеров.

234. В 2006/2007 году 77,8% (842 054 человека) в возрасте от 3 до 24 лет учились в учебных заведениях. Общее число учеников в государственной и частной системах образования на дошкольном, начальном и среднем уровнях составляло 689 145 человек; на начальную школу приходилось 36,8% от общей численности учеников. Общая доля обучающихся на дошкольном, начальном, среднем уровнях и в системе высшего образования составляла соответственно 96,8%, 94,5%, 93,4% и 31,5%. Для сравнения, в 2007/2008 году общая численность учеников и студентов в дошкольной системе, в начальной, средней школах и в системе высшего образования составляла 1 860 729 человек и на начальную школу приходилось более 50% от общей численности (см. приложение I).

Дошкольное образование

235. Этот сектор связан с развитием детей в возрасте до восьми лет. Дети поступают в учебные заведения с трех или четырех лет, а дети в возрасте с рождения до трех лет посещают ясли и дошкольные учреждения. В 2006/2007 году обучением 104 221 ребенка занимались 5 183 учителя.

236. Базовая школа большей частью управляется общинами и делится на категории признанных и непризнанных. Признанные базовые школы зарегистриро-

ваны Министерством образования и получают субсидии от государства для обеспечения добавки к зарплатам учителей, закупки учебных материалов и обеспечения питания. Непризнанные базовые школы либо не просили о регистрации в Министерстве образования, либо не имеют права на такую регистрацию, поскольку не обеспечивают приемлемых стандартов.

237. Комиссия по дошкольному развитию является учреждением Министерства образования, созданным в соответствии с Законом о Комиссии по дошкольному развитию 2003 года. Возникшая в связи с необходимостью определения долгосрочной перспективы и плана для комплексного осуществления программ по дошкольному развитию, эта комиссия была создана как учреждение, несущее общую ответственность за дошкольное развитие детей на Ямайке. Используя комплексный подход, комиссия сводит вместе политику и все нормы, касающиеся дошкольного развития детей. Она также стремится к максимальному использованию ограниченных ресурсов путем более разумного предоставления услуг.

Начальное образование

238. Государство обеспечивает бесплатное и обязательное образование для учеников начальной школы (в возрасте 6–12 лет). Обязательное начальное образование на Ямайке предусмотрено законом. Готовится для утверждения политика обязательного образования, которая на первом этапе будет осуществляться на уровне начальной школы.

239. Начальное образование (1–6 классы) обеспечивается в начальных и юниорских, всевозрастных, а также в частных подготовительных школах соответственно. В 2007 году постоянно поддерживался высокий уровень числа учащихся, что отражает общая доля учащихся в 99,8% и чистая доля учащихся в 90,9%. Еще 7,8% и 1,1% учеников обучается в подготовительных и средних школах соответственно. Государственные школы остаются главными учреждениями в системе начального образования и на них приходится более 85,0% учеников. Нет различий в числе учеников в разбивке по полу, квинтили потребления и географическим районам.

240. В последний год начального обучения ученики сдают тест на проверку шестого уровня (ТПШУ), результаты которого помогают определить уровень ученика для средней школы. Ямайка добилась всеобщего охвата в начальной школе главным образом благодаря многим инициативам, предпринятым в целях поощрения посещаемости и учебы.

241. Начальные школы в сельских районах Ямайки обычно сгруппированы и находятся рядом друг с другом. По рекомендации Министерства образования ученики начальных школ, проживающие в сельских районах, должны посещать школы в радиусе 3 миль от своего дома, а ученики средних школ по рекомендации должны посещать школы в радиусе 7 миль от своего дома.

Среднее образование

242. Среднее образование состоит из двух циклов. Первый цикл обеспечивается в рамках 7–9 классов в течение трех лет для учеников в возрасте 12–14 лет, а второй имеет продолжительность в два года в 10 и 11 классах для учеников в возрасте 15–16 лет. Некоторые учебные заведения проводят обучение в 12 и 13 классах продолжительностью два года. Среднее образование обеспечивается в средних школах в течение пяти лет и в течение трех лет – в технических школах и сельскохозяйственных/профессионально-технических училищах.

Всевозрастные и начальные и юниорские средние школы обеспечивают трехлетнее обучение на уровне первых лет среднего образования. Для лучшей подготовки учеников для работы разрабатываются планы по увеличению на один год продолжительности обучения в средней школе.

243. Правительство также приняло на себя политическое обязательство обеспечить всеобщий доступ для всех учеников средних школ к 2016 году и полностью оплачивать обучение учеников средних школ в государственном секторе. Другая политическая инициатива правительства заключается в решении проводить обучение в средней школе до возраста 18 лет.

244. В 2006/07 году число учеников в государственных средних учебных заведениях составляло 247 294 человека, что на 4,6% больше по сравнению с 2005/06 годом. По оценкам, 9 892 ученика учились в частных средних школах. Общая доля обучающихся составила 99,7% в нижнем цикле (7–9 классы), а доля обучающихся в верхнем цикле (10–11 классы) составила 83,6%. Общая доля обучающихся в 7–11 классах возросла и составила 93,4% по сравнению с 90,4% в 2005/06 году.

245. Во многих средних школах ученики изучают технические и профессиональные предметы. Предметы, касающиеся ресурсов и технологии, преподаются на нижнем уровне средней школы. В последних классах средней школы ученики получают более глубокое профессионально-техническое образование.

246. Поступление в технические средние школы, где ученики обучаются три года или пять лет, осуществляется, главным образом, через сдачу теста на проверку шестого уровня (ТПШУ) и теста на проверку девятого уровня (ТПДУ). В то время как в этих школах ведется преподавание с техническим уклоном, школьная программа представляет собой сочетание технических и классических предметов. В 10-м классе ученики могут выбрать учебные программы по предметам бизнеса, промышленности, трудового обучения или сельского хозяйства. В 11-м классе ученики сдают внешние экзамены, которые проводят различные экзаменационные организации в Соединенном Королевстве и Карибском регионе (Карибский совет по проведению экзаменов), а также Организация по вопросам национальной профессиональной квалификации Ямайки (ОНПКЯ), которой руководит Национальный совет по профессионально-техническому образованию и обучению (НСПТОО).

247. Профессиональные школы осуществляют специализированное профессиональное обучение. Ученики отбираются главным образом из всевозрастных, начальных и юниорских средних школ по результатам вступительного экзамена, организуемого школами совместно с Министерством образования. Однако ученики других средних школ также могут туда поступить. В этих профессиональных школах учеников обучают навыкам для поступления на рынок труда, и они также получают квалификацию для доступа к высшему образованию. Существует три профессиональные школы, которые обеспечивают обучение по предметам сельское хозяйство или трудового обучения.

248. Объединение по вопросам трудоустройства и подготовки людских ресурсов (Объединение ХАРТ/НАПП) также обеспечивает техническую, профессиональную и педагогическую подготовку ямайцев из разных слоев населения в своих центрах, расположенных по всей стране. Объединение ХАРТ/НАПП отвечает за координацию и поддержку всей системы профессионального образования в целях создания и поддержания компетентной и продуктивной рабочей силы, которая реагирует на потребности и динамику рынка труда.

249. Функции Объединения ХАРТ/НАПП были усилены с созданием Национального совета по профессионально-техническому образованию и обучению (НСПТОО). Совет направляет работу этого объединения по разработке или изменению программ обучения навыкам и критериям оценки, с тем чтобы обучение и сертификация НСПТОО были современными и отвечали потребностям общества в целом.

250. Объединение ХАРТ/НАПП объединяет как формальное образование, так и неформальное обучение с ориентацией на развитие конкретных навыков в рамках программ и в центрах, которые находятся в его ведении. К ним относятся 7 академий ХАРТ, 13 центров профессионально-технической подготовки (ЦПТП), 14 технических средних школ и программ ПТОО в средних школах, Институт развития профессионально-технической подготовки (ИРПТП), Ямайско-германская автомобильная школа (ЯГАШ), многочисленные программы обучения на базе общин и программы обучения без отрыва от производства для стажеров и выпускников школ.

Специальное образование

251. Специальное образование охватывает первые три класса в системе образования. Оно предназначено для детей, которым трудно учиться в обычных школах без специальной поддержки. Специальное образование предназначено для детей, которые имеют проблемы со зрением и слухом, умственно-отсталых, инвалидов, а также тех учеников, которые особо одарены и талантливы.

252. Через административную группу по вопросам специального образования Министерства образования и поддержку других государственных учреждений выделяются бюджетные средства для поддержки специального образования. В настоящее время выделяется 300 млн. ямайских долларов в год. Политика и практика в этой области представляет собой сочетание объединяющих и специальных программ и услуг.

253. Данные для определения доли детей-инвалидов в возрасте младше 18 лет отсутствуют. Однако в специальных школах и в рамках специальных программ, обеспечиваемых НПО, обучается 6 028 учеников, представляющих различные группы инвалидов. Правительство также поддерживает НПО, которые осуществляют программы на базе общин для учеников-инвалидов, которые не могут обучаться в рамках общей системы образования. Сотрудники общин по реабилитации посещают дома и работают с родителями и детьми.

Число школ специального обучения:

- одна школа для слепых
- шесть школ для умственно отсталых
- три основные школы для глухих с четырьмя отделениями
- четыре частных школы для глухих
- семь государственных подразделений при основных школах.

254. Перестройка системы образования обеспечит более широкое вовлечение в зависимости от характера и степени инвалидности и наличия людских и финансовых ресурсов.

Высшее образование

255. Доступ к высшему образованию обеспечивается в учебных заведениях государственного и частного секторов. В системе высшего образования основными учебными заведениями являются:

- Университет Вест-Индии (УВИ), который обеспечивает образование на уровне базового курса университета и в аспирантуре по таким предметам, как право, академические и прикладные науки, социальные науки, медицинские науки и гуманитарные вопросы и педагогика. Университет располагает университетскими городками в Кэйв Хилл на Барбадосе, Моне на Ямайке и Сент-Августине в Республике Тринидад и Тобаго. Общее число студентов, составляющее более 35 000 человек, располагается в различных зданиях этих городков. В рамках крупной инициативы по увеличению численности студентов для обслуживания больших потребностей партнеров в стране университет создал Открытый студгородок – учреждение, базирующееся на успехах университета в заочном образовании через посредство центра заочного образования УВИ (ЦЗОУВИ) и продолжающихся исследований в Карибском регионе. В Открытом студгородке в настоящее время применяется целый ряд методов заочного обучения, и он располагает 52 центрами в 16 различных англоговорящих странах. В настоящее время в этой системе заочного образования и непрерывного образования обучается более 20 000 студентов, и есть надежда на то, что в 2012 году эта численность возрастет до 40 000 студентов.
- Политехнический институт (ПИ), осуществляющий более 100 программ с получением свидетельства, диплома, свидетельства о базовом университетском образовании и статуса аспиранта по целому ряду технических программ на пяти факультетах: застроенной окружающей среды, здравоохранения и прикладных наук, инженерного дела и вычислительной техники, педагогики и гуманитарных наук и предпринимательства и управления. В соответствии с глобальными тенденциями в области образования в 2002 году было создано Управление по вопросам непрерывного образования и дистанционного образования (УНОДО) с полномочиями по содействию расширению возможностей для получения образования и увеличению числа студентов через посредство гибкого доступа к различным системам обучения в течение жизни и многопредметным системам.
- Шесть педагогических колледжей, обеспечивающих профессиональную подготовку педагогов для сфер дошкольного, начального, среднего и специального образования. Педагогические институты создали консорциум педагогических институтов и подали заявку в Министерство образования на их регистрацию с целью получения возможности выдачи дипломов о прохождении базового курса. Эта концепция консорциума способствует укреплению и расширению сотрудничества между колледжами, включая систему перекрестной регистрации через ИСТ и обеспечение программ обучения.
- Колледж физической культуры и спорта Д.К. Фостера, обеспечивающий профессиональное обучение в областях спортивной администрации, подготовки тренеров и преподавание спортивных дисциплин и физической культуры.
- Колледж визуальных и исполнительских видов искусства Эдны Манлей (КВИВИЭМ), включающий четыре школы, а именно: школы искусств, танцев, драмы и музыки, – в котором действуют курсы с получением сви-

детельства и диплома, обеспечивающие профессиональную подготовку, педагогическую подготовку и подготовку для аспирантуры.

- Колледж сельского хозяйства, науки и педагогики (КСХНП), который является междисциплинарным учебным заведением с обучением по программам в области сельского хозяйства и с получением степени бакалавра технологии и младшего сотрудника. Он также обеспечивает педагогическую подготовку.
- Пять общинных колледжей, осуществляющих доуниверситетские программы, профессиональную, коммерческую и техническую подготовку, а также курсы с ориентацией на общины.

256. Кроме двух государственных высших учебных заведений – УВИ и ПИ – существует три частных учебных заведения: Университет Северной части Карибского бассейна (УСКБ), Университетский колледж Карибского бассейна (УККБ) и Международный университет Карибского бассейна (МУКБ).

257. УСКБ является частным учебным заведением, готовящим для получения дипломов о базовом университетском курсе и об университетском образовании в областях педагогики, фармакологии, предпринимательства и гуманитарных наук. Будучи связанным с университетом Сент-Эндрюс в США, его программа полного курса университета получает большую поддержку от союзного университета.

258. УККБ обеспечивает профессиональную подготовку главным образом в рамках курсов, связанных с предпринимательством, включая исследования в области управления, деловое администрирование, информационные системы управления, бухгалтерское дело, право и управление людскими ресурсами. В 2007 году в рамках местной льготной программы УККБ присуждались дипломы в 16 областях обучения и степени бакалавра и младшего специалиста в трех областях. Колледж также обеспечивает девять дополнительных программ с получением степени бакалавра и магистра совместно с иностранными университетами, включая Международный университет Флориды (МУФ), Лондонский университет и Университет Северной Флориды. Общее число студентов в конце 2007 календарного года составило 6 084 человек, что означает увеличение на 15,6% по сравнению с 2005/06 годом. Выпуск студентов в тот же период составил 1 010 человек, что означает сокращение на 12,7% по сравнению с выпуском предыдущего года в размере 1 157 человек.

259. МУКБ, состоящий из трех институтов – Института развития теологии и лидерства (ИРТЛ), Колледжа Мела Натана и Общинного колледжа Нокс – был официально открыт в 2005 году. МУКБ располагает центральным студенческим городком в Кингстоне и тремя региональными центрами в МанDEVиле, Манчестере, Монтего-Бей, Сент-Джеймсе, Тауэр Айле и Сент Мэри, а также отделениями в соответствующих регионах. В 2006/07 академическом году там обучалось 1 815 студентов. Программы обучения включали базовые университетские курсы по общему образованию, профобразованию и консультированию, педагогике и теологии, развитию общин, администрированию программы и проектов, деловому администрированию и подготовке медсестер. Существует аспирантура по таким предметам, как миссионерство, консультирование, психология консультирования и педагогика.

260. В дополнение к вышесказанному существует также ряд зарубежных университетов, которые обеспечивают базовый университетский курс и аспирантуру в областях педагогики, делового администрирования и управления людскими ресурсами. Примерами таких учебных заведений являются Международный

университет Флориды (США), Юго-Восточный университет Нова (США), Университет Нового Орлеана (США) и Манчестерская школа бизнеса/Ямайский институт банковских работников (Соединенное Королевство).

261. Университетский совет Ямайки (УСЯ) является находящимся в настоящее время в ведении Министра образования официальным органом по аккредитации, награждению и вопросам академического развития в отношении степеней, дипломов и программ сертификации.

262. Доступ к высшему образованию на Ямайке основан в первую очередь на способности отдельного лица нести финансовые расходы. Однако на 80% образование в государственных университетах субсидируется правительством, в то время как педагогические колледжи и общинные колледжи субсидируются им на 65%. Студенты, у которых нет средств на высшее образование, могут получить ссуду через государственное бюро кредитования студентов (БКС), которое предоставляет ссуды нуждающимся студентам для оказания помощи в расходах в связи с их учебой. Правительство, НПО, частный сектор и международные организации также предоставляют стипендии студентам, желающим получить высшее образование. В таблице 19 ниже содержится информация о государственных расходах на высшее образование.

263. В 2006/08 году число студентов в сфере высшего образования по оценкам составило 124 307 человек, в т.ч. 60,3% женщин (см. приложение II).

Таблица 19

Государственные расходы на высшее образование в 2005–2008 годах

	2005/2006	2006/2007	2007/2008	2008/2009
	<i>Фактические оценки</i>	<i>Пересмотренные оценки</i>	<i>Пересмотренные оценки</i>	<i>Оценки</i>
<i>Высшее образование</i>				
Администрация и контроль	56 762	52 243	52 431	118 365
Программа продолжения обучения после получения свидетельства				
Университетский совет Ямайки	22 592	28 570	28 851	33 773
Совет общинных колледжей Ямайки	18 527	18 451	20 723	26 274
Программа получения степени бакалавра в области педагогики для учителей средней школы при дистанционном обучении (БПДО)	7 610	4 769	2 500	2 500
<i>Университеты</i>				
Субсидии Университету Вест-Индии	4 317 832	5 225 940	6 486 261	7 592 000
Стипендии и плата за обучение	55 561	31 061	33 330	40 958
Другие стипендии	2 500	2 500	2 500	3 200
Субсидии на проживание – УВИ	15 600	24 960	24 960	29 820
Субсидии Политехническому институту	882 919	1 208 939	1 261 965	1 405 619
Всего для университетов	5 274 412	6 493 400	7 809 016	9 071 597

	2005/2006	2006/2007	2007/2008	2008/2009
	Фактические оценки	Пересмотренные оценки	Пересмотренные оценки	Оценки
<i>Другие высшие учебные заведения</i>				
Многодисциплинарные колледжи	632 491	803 097	890 471	1 004 164
Педагогическое образование и подготовка	590 092	760 451	861 580	983 430
Колледж сельского хозяйства, науки и просвещения	194 560	216 623	213 253	259 156
Колледж визуальных и исполнительских видов искусства Энда Манлей	129 007	171 776	174 765	209 876
Подготовка работников здравоохранения	11 127	22 552	28 688	21 420
Всего для высшего образования	6 937 180	8 571 932	10 082 278	11 730 555

Независимые школы

264. Существует 1 015 государственных учебных заведений и 361 независимая школа. Задача независимых школ заключается в следующем:

"Эффективно регистрировать и контролировать деятельность независимых школ как составной части системы образования для обеспечения того, чтобы ученики, посещающие эти учебные заведения, находились в системе качественного преподавания/изучения для содействия их развитию согласно их способностям и чтобы они проходили необходимую подготовку для сдачи различных национальных и зарубежных экзаменов".

265. Поэтому независимые школы играют одну из основных ролей, предоставляя важные возможности на всех уровнях системы. Об этом свидетельствует тот факт, что 26,2% общего числа таких школ не работают под управлением государства. 48,4% от общей численности этих школ – это учреждения дошкольного уровня (детские сады/подготовительные школы), 23% – коммерческие колледжи и колледжи по вопросам предпринимательства, 13% – профессиональные средние школы, 8,3% – подготовительные/средние школы и 4,4% – средние школы, а остальные учреждения – это учреждения специального образования и высшие учебные заведения.

266. Нет запретов для тех лиц, которые хотят создать независимую школу или учиться в ней. Однако, для того чтобы школа была создана и зарегистрирована как независимая школа на Ямайке, она должна отвечать некоторым требованиям группы по вопросам независимых школ Министерства образования. К ним относятся:

- подача предложения регистратору независимых школ;
- подача заявки на регистрацию;
- предоставление подробной информации о школе, включая план школьных помещений, простой поэтажный план здания, копию брошюры о школе, подробную информацию о плате, взимаемой за обучение, по каждому курсу и копии контрактов учителей.

267. На основе своих выводов группа по вопросам независимых школ утверждает или не утверждает создание школы. Утвержденной школе выдается временная регистрация сроком на один год. Затем эту школу контролирует Министерство образования, оказывая поддержку в подготовке в области профессионального развития и осуществляя регулярные посещения.

268. Нет ненужных трудностей в получении доступа в эти школы, за исключением способности будущих учеников платить за обучение, что иногда бывает в три раза больше, чем в государственных школах. Родители должны зарегистрировать ребенка за годы до его поступления, поскольку иногда существует длинный список кандидатов.

Обучение взрослых и непрерывное образование

Ямайский фонд непрерывного образования (ЯФНО)

269. Ямайский фонд непрерывного образования (ЯФНО), который ранее назывался Ямайским движением за развитие грамотности (ЯДРГ), является одним из учреждений Министерства образования (МО) и основной организацией, отвечающий за обеспечение неофициального непрерывного обучения взрослого населения на Ямайке. Фонд обеспечивает участие в программах для лиц, которые, возможно, не готовы для программы аттестата зрелости (ПАЗ) и направлен на их подготовку для среднего образования. Эти курсы также включают консультирование по вопросам выбора профессии.

270. В 2006 году ЯФОЖ приступил к повышению уровня своей деятельности, модернизации своей инфраструктуры и переподготовке служащих в целях превращения из организации, обеспечивающей главным образом программы базовой грамотности и счета, в организацию, предоставляющую широкий диапазон возможностей в области образования для лиц в возрасте 15 лет и старше.

271. Цель этих действий заключается в уменьшении неграмотности среди взрослого населения на Ямайке и предоставлении возможностей в области образования для 250 000 ямайцев в течение предстоящих пяти лет. Хотя Ямайка не проводила обследование по вопросам грамотности с 1999 года, Статистический институт ЮНЕСКО провел оценку уровня грамотности в стране до 2030 года. В таблице 20 показана тенденция в течение десяти лет.

Таблица 20

Прогноз уровня грамотности ЮНЕСКО – Ямайка

Год	Уровень грамотности								
	15+			15–24			25–64		
	Всего	Мужчины	Женщины	Всего	Мужчины	Женщины	Всего	Мужчины	Женщины
1999	82,0	75,9	87,7	91,6	86,9	96,2	82,3	75,1	89,1
2000	82,4	76,4	88,1	92,2	87,7	96,6	82,8	75,7	89,6
2001	83,0	77,0	88,5	92,5	88,3	96,6	83,4	76,3	90,1
2002	83,5	77,6	89,0	92,8	88,5	97,1	83,8	76,8	90,4
2003	84,0	78,2	89,4	93,2	89,2	97,1	84,3	77,3	90,8
2004	84,5	78,8	89,9	93,5	89,5	97,6	84,7	77,9	91,1
2005	85,0	79,3	90,3	93,8	90,1	97,6	85,2	78,4	91,5
2006	85,5	79,9	90,7	94,0	90,3	97,6	85,8	79,1	92,0
2007	86,0	80,5	91,1	94,4	90,8	98,1	86,3	79,7	92,4
2008	86,4	81,1	91,5	94,7	91,3	98,1	86,7	80,3	92,6

Источник: Статистический институт ЮНЕСКО, 2007 год.

Программа для аттестата зрелости (ПАЗ)

272. Современные данные показывают, что значительная доля закончивших школу учеников не получили свидетельство об окончании 11-го класса. С целью решения этой проблемы была разработана одна из программ для повышения образовательного уровня таких учеников – ПАЗ.

273. Эта программа является модульной программой самостоятельного обучения и направлена на предоставление лицам, не попавшим в формальную систему, другой возможности получить среднее образование и соответствующее свидетельство.

Финансирование образования

274. Образование финансируется государством при участии частных домашних хозяйств, частного сектора, а также общин и религиозных организаций. По данным организации "ГЛОБУС", в 2001 году Ямайка находилась на восьмом месте по затратам (6,8%) по отношению к ВВП во всем мире. Только две развитые страны – Новая Зеландия и Швеция – имели более высокий показатель, чем Ямайка, в этом отношении. В процентном отношении к национальному бюджету Ямайка стоит впереди таких стран Карибского бассейна, как Барбадос. В финансовом 2007/08 году правительство выделило 12,5% национального бюджета на образование (см. приложение III). Это означает увеличение на 6,7% по сравнению с пересмотренными оценками на 2006/07 год. Приблизительно 42,2 млрд. ямайских долл. было выделено на текущие расходы, из них 91% был выделен на зарплаты и другие выплаты (см. приложения IV и V).

275. В 2007/08 году 32,5% общего бюджета на образование было выделено на начальное образование, 31,9% – на среднее образование, 18,2% – на высшее образование и 4,3% – на подготовительную школу. По сравнению с 2006/07 годом было отмечено 40-процентное увеличение ассигнований на специальное образование, увеличение на 24,5% на начальную школу и 7,2% – на среднюю школу. Правительство уменьшило свои ассигнования на высшее образование на 1,1%. Расходы на образование на душу населения в 2007/08 году в ямайских долларах составили 240 424 долл. на высшее образование, 156 690 долл. – на специальное образование, 51 902 долл. – на среднее образование, 46 282 долл. – на начальную школу и 14 456 долл. – на подготовительную школу. В приложении VI содержится более подробная информация о расходах на душу населения.

Условия работы преподавательского состава

276. Преподаватели в государственной системе:

- назначаются советами каждой школы и утверждаются министром;
- их работа оплачивается Министерством образования, и их зарплата основана на утвержденной в централизованном порядке шкале заработной платы;
- несут контрактные обязательства перед Министерством образования в соответствии с Законом и правилами по вопросам образования;
- нанимаются на работу центральным министерством, т.е. срок пребывания в должности является непрерывным, однако постоянный статус учителя не сохраняется при переходе из одной школы в другую;

- получают все виды отпуска: на обучение, для отдыха, по болезни, специальный отпуск и периодический отпуск от Министерства образования, которое рассматривает все заявки на отпуск;
- в централизованном порядке обязаны отрабатывать определенное число учебных часов в течение пятидневной недели и определенное число дней в год.

Отпуск для отдыха

277. Постоянные учителя после пяти лет работы имеют право на один триместр оплачиваемого отпуска с возможностью накопления в течение десяти лет в виде общего оплачиваемого отпуска продолжительностью до двух триместров подряд. Этот отпуск действует в дополнение к обычным школьным каникулам. Директоры школ со стажем в четыре года имеют право на отпуск в течение одного триместра с накоплением в течение восьми лет общей продолжительностью до двух триместров подряд оплачиваемого отпуска.

Ведомственный отпуск

278. Учителя и директора школ имеют право на ведомственный отпуск до 12 дней в случае чрезвычайных обстоятельств.

Учебный отпуск

279. Постоянные учителя со стажем работы в десять лет, которые не получали учебного отпуска, имеют право на двухлетний оплачиваемый учебный отпуск. Постоянные учителя со стажем менее десяти лет работы имеют право на оплачиваемый учебный отпуск сроком на один год.

Рабочие дни

280. В настоящее время нет ясной позиции в отношении продолжительности учебного дня и числа рабочих дней для учителей и соответствующей оплаты. Согласно разделу 7 (1) Правил в системе образования школьный год длится с 1 сентября каждого года до 31 августа следующего года. В правилах также сказано, что учитель получает ежемесячную заработную плату в период работы.

281. В то же время в разделе 7 (3) сказано, что: "Каждое государственное учебное заведение функционирует не менее 190 дней в году, если этому не препятствуют причины, допускаемые Министром". На практике учителя работают в целом 190 дней и пользуются всеми школьными каникулами: 40 дней летом, 5 дней на Пасху и 10 дней на Рождество, что составляет в целом 55 рабочих дней в году. Однако когда учителя находятся в отпуске, они должны явиться по вызову в Министерство в любое время, и, если они находятся в поездке за границей, они должны получить на это разрешение от Министерства.

Регистрация

282. Учителей регистрируют при поступлении в систему. Однако нет правил, требующих от них сохранения регистрации.

Управление преподавательским составом

283. Директор школы несет основную ответственность за руководство процессом преподавания/учебы. В государственной системе 1 000 директоров руководят преподавательским составом в 22 360 человек. Размеры школ и в этой связи соотношение числа директоров к числу учителей являются весьма различными в разных школах, поскольку в одной школе обучаются 2 500 учеников, в то время как в нескольких школах обучается менее 200 учеников.

284. Большинство учителей имеют диплом педагога, но не имеют квалификации по конкретному предмету, в то время как многие имеют университетские степени, но не имеют диплома педагога. К учителям нет требования о продолжении совершенствования своих знаний после получения ими педагогической квалификации. Обычно в связи с конкретными проектами и программами и в рамках обучения без отрыва от производства Министерство образования обеспечивает программы профессионального обучения в течение всего года.

Сопоставление заработной платы учителей и других гражданских служащих

285. В целом заработная плата учителей определяется иначе, чем заработная плата других гражданских служащих. Зарплата учителей определяется на основе их квалификаций, в то время как заработная плата других гражданских служащих рассчитывается на основе их квалификаций, технического уровня и/или специальных навыков. Однако можно провести сравнение между подготовленными учителями, имеющими диплом (ПУД) и руководителями среднего звена в гражданской службе. Гражданские служащие в сфере руководства администрации по программам (РАП) считаются руководителями среднего звена. ПУД – это учителя, которые имеют дипломы педагога и обучены для профессии учителя.

286. На апрель 2007 года заработная плата ПУД составляла 628 528–781 328 ямайских долларов. Между верхним и нижним уровнями тарифов существует девять ступеней. После девяти лет работы зарплата этих учителей должна составлять 781 328 ямайских долл., если не было повышений. Ниже ПУД находятся подготовленные учителя со свидетельствами, учителя-специалисты и учителя без квалификации (квалификация которых ниже необходимой). Пятый уровень шкалы зарплат РАП (высший уровень) с апреля 2007 года составлял 720 972–857 009 ямайских долларов. Между верхним и нижним уровнями существует шесть ступеней.

Изменение соотношения заработной платы с течением времени

287. Последние пять лет (2002–2007 годы) заработная плата ПУД увеличилась на 50,3%.

288. В тот же период зарплата сотрудников РАП увеличилась на 26,5%. Несмотря на кажущееся меньшим увеличение в процентах, эта группа служащих все же имеет преимущество, поскольку ее зарплата выше, чем зарплата ПУД.

Государственные меры по ведению и/или гарантированию равного доступа ко всем уровням образования

289. Министерство образования приступило к реализации ряда программ по обеспечению равного доступа всех детей к образованию. К ним относятся:

Программа развития через здравоохранение и образование (ПРЗО)

290. Как отмечалось ранее в связи со статьей 11, ПРЗО направлена на обеспечение пособий наличными средствами для наиболее нуждающихся и находящихся в неблагоприятном положении лиц в обществе, в частности путем повышения уровня образовательной подготовки и улучшения здоровья ямайцев, которые считаются бедными.

Программа школьного питания

291. Как ранее отмечалось в связи со статьей 11, программа школьного питания предназначена для обеспечения нуждающихся школьников питанием для помощи их учебе. Организации частного сектора также оказывают помощь многим школам в рамках их школьных программ питания через посредство программы "Возьми под опеку школу".

Стипендии

292. Стипендии назначаются правительством и организациями частного сектора для учеников, которые исключительно хорошо сдали экзамены, например тест на проверку шестого уровня (ТПШУ). Эти ученики получают финансовую поддержку в течение своего обучения в средней школе. Частные лица и НПО также предоставляют стипендии нуждающимся ученикам.

Отмена платы за образование

293. С начала 2007/08 учебного года плата за образование в средней школе была отменена. Хотя правительство по-прежнему поддерживает дополнительную оплату, его политика заключается в том, чтобы ни один ребенок не получал отказа в доступе к школьному обучению из-за неуплаты за учебу. Отмена платы за учебу является одним из важных шагов в обеспечении того, чтобы все дети на Ямайке имели доступ к базовому образованию.

Программы в отношении учебников

294. Министерство образования бесплатно распространяет учебники в начальной школе. В средней школе ученики могут воспользоваться программой временного пользования учебниками, которая действует во всех средних школах. В рамках Национальной программы в отношении учебников было предоставлено приблизительно 590 000 учебников на сумму 611,9 млн. ямайских долларов ученикам 7–11 классов 270 средних школ на всем острове.

Национальная программа оценки (НПО)

295. Осуществление НПО было начато 2 января 1988 года с целью контроля за тем, как ученики 1–6 классов учатся в начальной школе. В рамках этой программы также обеспечивается обучение без отрыва от производства для учителей по вопросу подготовки и использования тестов и других видов оценок в школе для совершенствования ведения учета и сообщения об успехах учеников. Эта программа также предоставляет школам улучшение средств для размножения материалов.

Проекты

296. Осуществляется также ряд проектов по повышению качества системы образования.

Проект поддержки начального образования

297. Осуществление проекта поддержки начального образования (ППНО) было начато в январе 2001 года и направлено на содействие улучшению функционирования, эффективности и равенству в системе начального образования. В рамках этого проекта решается ряд проблем в сфере образования, поскольку

он направлен на повышение качества образовательного процесса и управления им в начальной школе.

298. Этот проект также:

- ведет к повышению качества работы через посредство эффективного выполнения пересмотренной школьной программы в начальной школе (ПШПНШ) и национальных стандартов оценки в школах;
- ведет к повышению эффективности через рационализацию подготовки учителей и укрепление потенциала управления в сфере образования на всех уровнях;
- ведет к укреплению равенства при оказании услуг в сфере образования для детей из нижних социально-экономических слоев населения путем принятия целенаправленных мер по улучшению грамотности, способностей к счету и посещаемости школы.

Проект II реформы среднего образования (PCO II)

299. В настоящее время PCO II осуществляется как продолжение PCO I, который был начат в 1993 году и привел к созданию общей учебной программы во всех государственных школах для 7–9 классов. PCO II направлен на повышение качества и укрепление справедливости в системе среднего образования через посредство школьных инициатив и поддержки реформы, расширение доступа к верхнему уровню среднего образования с учетом эффективности затрат и укрепление потенциала центрального министерства и региональных отделов в деле контролирования и осуществления реформы. В этой связи разрабатываются инициативы по оказанию поддержки в области грамотности и навыков счета и решению учебных проблем учеников и проблем антисоциального поведения.

Программа совершенствования средней школы (ПССШ)

300. Осуществление этой программы было начато в 2001 году с целью решения проблемы обеспечения справедливости и доступа к системе среднего школьного образования. Она направлена на выделение средств для лабораторий и классных комнат, закупку оборудования и материалов для совершенствования процессов преподавания и учебы и, в конечном счете, для повышения образовательного уровня учеников. Главными пользователями этой программы являются новые, реклассифицированные и улучшенные средние школы. В 2006/2007 году 34 школы получили сумму в 104,7 млн. ямайских долларов. С начала осуществления программы было выплачено 548,8 млн. ямайских долларов.

Проект развития технических средних школ Министерства образования/Объединения ХАРТ/НАПП (ПРТСШ)

301. Этот проект направлен на совершенствование программ, инфраструктуры и программы обучения технических средних школ. Основное внимание уделяется совершенствованию знаний учеников по предметам: чтение, точные науки, математика и английский язык. Эта программа предусматривает меры по подготовке учителей и школьных администраторов.

Проект профессионально-технической рационализации

302. Этот проект был разработан в 1997 году с целью рационализации действующих профессионально-технических программ в средних школах. Он преду-

смаатривает совместное использование средств и программ школами в конкретном географическом районе.

Другие принимаемые меры

303. В соответствии с политикой правительства по реформированию и модернизации государственного сектора и во исполнение рекомендаций целевой группы по реформе в области образования Министерство образования осуществит ряд изменений, включая улучшение физических условий, введение современных систем и технологий и, что наиболее важно, организационную реструктуризацию. Первоочередное внимание будет уделено модернизации институциональных структур образования на Ямайке, и Министерство образования станет центральным министерством при поддержке автономных региональных учреждений по вопросам образования и других учреждений, которые будут нести ответственность за оперативную деятельность (см. таблицу 21).

304. Проведение подробного обзора системы образования также привело к выработке Национальной общей перспективы в сфере образования на Ямайке:

"Каждый обучающийся будет максимально развивать его/ее потенциал в рамках обогащающей и нацеленной на учебу системы образования при максимальном использовании технологий изучения при поддержке целеустремленных, квалифицированных, компетентных, эффективных и профессионально подготовленных специалистов в области образования и персонала. Система образования будет равноправной и доступной при полном обучении вплоть до 11 класса. Подотчетность, прозрачность и эффективность являются основными чертами системы, которая является высококачественной, самообеспечиваемой, располагает средствами и приветствует полное участие заинтересованных сторон. Результатом работы этой системы является обеспечение полной грамотности и навыков счета, компетентной в глобальных масштабах и качественной рабочей силы и воспитание дисциплинированных, культурно образованных и этически подготовленных граждан Ямайки".

Таблица 21

Инициативы МО по перестройке в сфере образования

Инициатива	Описание
Должным образом включить налог на образование в национальный фонд в области образования в дополнение к ежегодному возобновляемому бюджету	- Создать национальный фонд образования, который станет надежной нефискальной структурой, дающей возможность сектору образования функционировать и реализовывать важные инициативы вне пределов бюджетных ограничений - Финансирование фонда будет осуществляться за счет различных источников
Разработать национальную программу политики в отношении родителей с целью укрепления поддержки через партнерство между семьями и школой	- Разработать национальную политику в отношении родителей для оказания поддержки развитию благоприятных условий для детей нашей нации. В рамках этой политики будет оказана поддержка родительских прав, обеспечено равенство наиболее уязвимых семей и их привлечение и укреплены системы отчетности государства по выполнению своих обязательств - Будет создана комиссия по оказанию поддержки

	родителям (КПР), которая возглавит осуществление национальной политики в отношении родителей
Создать программу по лидерству и управлению с привлечением частного сектора	• Программа по укреплению лидерства и управления находится в процессе преобразования
Создать Национальную инспекцию по вопросам образования, контролировать и осуществлять нормы и связывать оплату с эффективностью труда	• Создается Национальная инспекция по вопросам образования для обеспечения и повышения качества образования во всей системе
Зарегистрировать и лицензировать всех учителей для контролирования и направления текущего профессионального развития	В рамках Программы реорганизации в области образования будет создан Национальный совет по вопросам преподавателей. В его функции будет входить следующее: • поднять статус и авторитет этой профессии • обеспечить профессиональное руководство для учителей • поддерживать и повышать профессиональные нормы • регламентировать, регистрировать и лицензировать специалистов в этой области • пересматривать условия службы • консультировать по вопросу о наличии учителей и их размещении • обеспечивать стратегическое руководство в области подготовки и профессионального развития

Трудности в реализации права на образование в начальной и средней школе

Начальная школа

Результаты учебы

305. Различные исследования показывают, что результаты учебы многих учеников не соответствуют требуемому уровню. В результате этого были разработаны описанные выше Национальная программа оценки (НПО) и Программа оказания поддержки в начальной школе (ППНШ), с тем чтобы обеспечить систему проведения постоянной оценки.

Преподавательский состав

306. Трудность в найме профессионально подготовленных специалистов заставила сельские школы нанимать больше учителей с недостаточной квалификацией, чем это делается в городских школах. Однако правительство продолжает активизировать свои усилия по снижению числа недостаточно подготовленных учителей в системе образования. Данные статистического подразделения Министерства образования показывают, что с 1998/99 года число недостаточно подготовленных учителей в начальной школе каждый год снижалось приблизительно на 2%. В 1998/1999 году 20,8% учителей начальной школы не имели

достаточной подготовки по сравнению с приблизительно 8,3% в 2007/2008 году (см. таблицу 22). Также прилагаются усилия не только для привлечения, но и для закрепления более квалифицированных учителей в системе. К ним относятся:

- укрепление подразделения по профессиональному развитию, которое обеспечивает подготовку учителей и другого персонала без отрыва от производства в области образования;
- введение программы получения дипломов после свидетельства (через дистанционное обучение), в результате которой повышается квалификация учителей с уровня свидетельства до уровня диплома;
- обеспечение включения в проекты, финансируемые за счет дотаций, компонентов обучения и предоставления стипендий и грантов местным и иностранным университетам.

Таблица 22

Распределение учителей в начальной школе по квалификации, 2007–2008 годы

Тип школы	Дипломированный учитель – выпускник университета		Недипломированный учитель – выпускник университета		Дипломированный учитель – выпускник колледжа		Недипломированный учитель – выпускник высшего учебного заведения		Дипломированный инструктор		Недипломированный учитель со средним образованием		Всего
	№	%	№	%	№	%	№	%	№	%	№	%	
Начальная школа	1 943	26,8	130	1,8	4 623	63,9	82	1,1	14	0,2	445	6,1	7 237
Всеобщая начальная школа (1–6)	490	23,7	27	1,3	1 398	67,5	29	1,4	7	0,3	119	5,7	2 070
Начальная и юниорская средняя школа (1–6)	379	26,4	18	1,3	954	66,5	10	0,7			73	5,1	1 434
Всего	2 812	26,2	175	1,6	6 975	64,9	121	1,1	21	0,2	637	5,9	10 741

Источник: Статистическая группа, Управление планирования и развития, Министерство образования Ямайки.

Посещаемость

307. В 2005/06 году средний национальный показатель посещаемости составлял 80,9%, причем посещаемость учеников различалась не только между сельскими и городскими районами, но также и по дням недели при явном наибольшем снижении посещаемости по пятницам. Было отмечено также, что девочки посещают школу более регулярно, чем мальчики.

308. Министерство образования активизировало свои усилия путем принятия мер по компенсационному обеспечению обедов, учебников, обучению при помощи компьютера и консультированию с целью повышения посещаемости. Ожидается, что постоянное улучшение инфраструктуры в школах также окажет позитивное влияние на посещаемость. Были также достигнуты значительные успехи в отношении гендерного равенства (цель 3 ЦРДТ), особенно в деле ликвидации различий в сфере образования в начальной и средней школе (и особенно в отношении мальчиков).

Инфраструктура

309. Несмотря на усилия правительства по ремонту и улучшению инфраструктуры в школах, многие учреждения не отвечают необходимым стандартам, и отдельные части инфраструктуры требуют замены. Кроме того, поскольку численность учеников в начальной школе сокращается в связи со снижением уровня рождаемости, переполненность классов по-прежнему является проблемой, особенно в городских районах. С этой целью осуществляются программы и проекты, совместно финансируемые правительством и международными финансовыми учреждениями, в ответ на необходимость в обеспечении дополнительных мест, ремонта и улучшения инфраструктуры.

Средняя школа

Преподавательский состав

310. Из 13 273 учителей средней школы только 18,1% являются недипломированными учителями, и 12,8% общей численности учителей этой категории являются выпускниками высших учебных заведений. 28,8% общей численности недипломированных учителей имеют только среднее образование. Таблица 23 дает представление о качестве подготовки и распределении учителей в средней школе.

311. Одной из основных проблем этой системы является найм на работу и удержание там учителей по предметам математики, естественных наук и информационных технологии (ИТ) с учетом высокого местного спроса и спроса во всем мире на учителей этих дисциплин. Эта ситуация усугубляется в связи с тем фактом, что учителей постоянно нанимают на работу и привлекают на рынки за рубежом.

Таблица 23

Распределение учителей в средней школе по уровню квалификации, 2007–2009 годы

Тип школы	Дипломированный учитель – выпускник университета		Недипломированный учитель – выпускник университета		Дипломированный учитель – выпускник колледжа		Недипломированный учитель – выпускник высшего учебного заведения		Дипломированный инструктор		Недипломированный учитель со средним образованием		Всего
	№	%	№	%	№	%	№	%	№	%	№	%	
Всевозрастная школа (7–9)	218	33,2	22	3,3	365	55,6	19	2,9	2	0,3	31	4,7	657
Начальная и средняя юниорская школа (7–9/11)	456	33,7	48	3,6	711	52,6	47	3,5	12	0,9	78	5,8	1 352
Средняя школа	3 823	37,7	902	8,9	4 223	42,0	504	5,0	160	1,6	520	5,1	10 132
Техническая средняя школа	377	34,3	93	8,5	462	42,0	65	6,0	41	3,7	62	5,6	1 100
Сельскохозяйственная средняя школа	12	37,5	3	9,4	12	37,5	4	12,5			1	3,1	32
Всего	4 886	36,8	1 068	8,0	5 773	43,5	639	4,8	215	1,6	692	5,2	13 273

Источник: Статистическая группа, Управление планирования и развития, Министерство образования.

Система смен

312. Спрос на места в школах для учеников, особенно в средней школе, является основным фактором, который привел к введению системы смен. Хотя система смен на Ямайке позволяет обеспечить больше мест в школе для учеников, она также ведет к ограничению числа учебных часов для учеников и ограничивает их участие во внеучебных мероприятиях. Правительство приступило к процессу ликвидации системы смен путем строительства новых школ, а также расширения действующих школ.

Уровни отсева

313. Выражается также озабоченность по поводу уровней отсева, которые наиболее очевидны после девятого класса, являющегося переходным классом к верхнему уровню среднего образования. Многие ученики решают не переходить на этот уровень и уйти из системы, с тем чтобы поступить на работу или заняться другой деятельностью. Некоторые из них считают, что трудно поступить в последние классы среднего образования, и решают остаться дома (статистические данные об отсеве по уровням см. в приложении VII).

Роль международной помощи в осуществлении права на образование

314. Нынешнее сотрудничество с такими ведущими международными организациями-донорами, как Межамериканский банк развития, Международной банк реконструкции и развития, Всемирный банк, Агентство Соединенных Штатов Америки по международному развитию, Организация Соединенного Королевства по оказанию помощи развитию за рубежом и Всемирная продовольственная программа позволяют обеспечить доступ к обширным экспертным данным и ресурсам с целью совершенствования системы образования на Ямайке. Эта помощь предоставляется главным образом в области финансирования и займов для строительства и ремонта школ начального и среднего уровней, разработки учебных программ, реформирования программы среднего образования, обучения персонала, реформирования системы управления, рационализации экзаменов и принятия таких мер в области благосостояния, как программа питания в школах и проект, касающийся учебников в средней школе.

Статья 15

Культурная жизнь

Институциональная инфраструктура для поощрения участия общества в культурной жизни

315. Ямайка гордится наличием системы государственных учреждений культуры, которые способствуют поддержке и проведению политики поощрения культурных прав, включая доступ к культурным мероприятиям и участие в них по всей стране. Министерство по вопросам молодежи, спорта и культуры несет общую ответственность за привлечение ямайцев к развитию интереса и участию в культурных мероприятиях, а также к поиску, сохранению и демонстрации своего наследия.

316. При помощи этих учреждений страна может создавать и активизировать программы развития культуры, которые позволяют всем слоям общества участвовать в различных и разнообразных культурных мероприятиях, а также орга-

низовывать их по всей стране. Поскольку большинство таких учреждений представлены во всех приходах, в рамках национальной политики в области культуры (о которой подробнее говорится на странице 96) прилагаются целенаправленные усилия для обеспечения того, чтобы сельские общины, дети и пожилые люди, бедные люди и люди, относящиеся к уязвимым группам населения, имели реальную возможность участвовать в таких мероприятиях.

317. Кроме того, многие финансируемые государством мероприятия являются либо бесплатными, либо предусматривают минимальную оплату для обеспечения того, чтобы большинство людей могли разделить богатство культурного наследия и опыта по всей стране.

318. Ниже приведены примеры некоторых учреждений в области культуры и резюме того, как они обеспечивают участие и доступ ямайцев при организации культурных мероприятий и участие в них.

Ямайская комиссия по вопросам развития культуры (ЯКРК)

319. Эта комиссия является главным учреждением в сфере культурной деятельности, которая позволяет общинам принимать участие в обеспечении мероприятий и услуг в области культуры и пользовании ими. В рамках Национального фестиваля исполнительских, визуальных, литературных и кулинарных видов искусств ямайцы могут принимать участие в культурных мероприятиях и пользоваться их плодами.

320. Каждый год ЯКРК проводит целый ряд мероприятий, включая рабочие совещания и семинары, для нахождения и развития талантов и других проявлений творчества в общинах. Путем проведения конкурсов и различных выступлений ЯКРК может содействовать развитию, а также знакомить общины в целом с проявлениями культуры. Эти мероприятия проводятся главным образом в школах, церквях и общинных центрах, что позволяет вовлекать все типы общин.

321. Кроме того, комиссия также сосредоточивает внимание на общинах, находящихся в уязвимом положении. Например, проводятся специальные мероприятия по танцу, предназначенные для людей с плохим зрением, а также мероприятия и культурная деятельность, отражающие разнообразие населения Ямайки. Ямайка имеет историческую традицию расовой терпимости, поскольку в стране проживают люди различного этнического происхождения, например африканцы (которые составляют большинство), люди белой расы, китайцы и люди индийского происхождения. Эта терпимость проявляется в национальном лозунге "Из многих – один народ".

322. И наконец, через посредство празднования таких национальных событий как Неделя независимости, освобождения и наследия ямайское общество в целом привлекается к участию в культурных мероприятиях, которые отражают и выражают наследие и гордость ямайского народа.

Институт Ямайки (ИЯ)

323. ИЯ, основанный в 1879 году, является одним из учреждений, в которых люди могут ознакомиться с культурным наследием как частью истории культуры Ямайки. ИЯ поощряет участие в ознакомлении с культурой и особенно с традиционной культурой и в этой связи обеспечивает возможности для формирования и укрепления идентичности. В его музеях, галереях, на выставках и на семинарах широкая общественность может получить доступ к знаниям и осоз-

нать исторический опыт прошлого, что является одним из важных аспектов поощрения культурных прав.

324. Каждый год ИЯ организует ряд выставок, которые бесплатны для публики, в своих музеях, а также школах и библиотеках по всей Ямайке.

Ямайский фонд национального наследия (ЯФНН)

325. Эта организация отвечает за объявление, сохранность и поддержание национальных достопримечательностей и памятников в общинах по всей Ямайке. По самому своему характеру и присутствию в общинах ЯФНН может дать гражданам возможность ознакомиться с материальным наследием Ямайки. К объектам фонда относятся Форт Чарльз и порт Рояль (прибежище пиратов и морских разбойников прошлого), Большой дом Севильи в Сент-Анне, где встретились три цивилизации, а также ряд церквей, городских площадей и рынков.

326. Хотя некоторые из этих объектов в настоящее время являются местом привлечения туристов к наследию прошлого, многие из них по-прежнему остаются доступными для общественности. В любом случае в туристических районах эти "туристические достопримечательности" обычно доступны для местных граждан по значительно более низкой цене.

Программа "Культура в образовании" (ПКО)

327. Эта программа была разработана в 2002 году и позволяет детям во всех школах Ямайки принимать участие в культурных мероприятиях, отражающих историю культуры и наследие страны. Основное внимание в рамках этой программы уделяется обеспечению беспрепятственного включения элементов культуры в школьную учебную программу. В соответствии с этой целью Министерство образования предусмотрело, чтобы в каждой школе был специалист по культуре, которым обычно является один из старших учителей.

328. В результате осуществления таких проектов, как День Ямайки и организация ряда выставок и путешествий, дети всех возрастов и их учителя имеют доступ к различным элементам культурной жизни Ямайки. Важным является тот аспект этой программы, который способствует контактам между детьми и пожилыми людьми в целях передачи знаний.

Принятые меры по защите культурного многообразия

329. Самой важной мерой по защите культурного многообразия на Ямайке является *Национальная политика в области культуры (2003)*. В главе, посвященной поощрению культурного многообразия, эта политика способствует:

- передаче знаний ямайским детям о многообразии на Ямайке;
- уделению внимания многообразию на Ямайке в школах в рамках таких программ, как День прибытия индейцев, День Африки, День Растафари;
- участию в различных мероприятиях по празднованию/отмечанию дат в связи с культурами коренного населения, например празднованием марунов;
- сотрудничеству с такими странами происхождения, как Китай и Индия, а также со странами Африки с целью поощрения заключения соглашений о сотрудничестве в области культуры. С этой целью значительные мероприятия проводятся совместно с Ганой, Нигерией и Южной Африкой;

- поощрению фольклора и традиционных знаний в рамках школьной программы и во время Национального фестиваля искусств;
- ежегодному празднованию Недели национального наследия в октябре;
- усилиям по поощрению того, чтобы общины таких коренных народов, как маруны и растафари, жили в условиях, которые способствовали бы их развитию и сохранению их образа жизни.

Школы и профессиональное обучение в области культуры и искусств

330. Как отмечалось ранее, профессиональное обучение в области культуры и искусств обеспечивается в следующих учебных заведениях:

Колледж визуальных и исполнительских видов искусства

Эдны Манлей

331. В своих школах драмы, танца, музыки и визуальных искусств колледж подготовит студентов для диплома и степеней в области искусств, искусств в сфере образования и управления в области искусств. Существуют также курсы по вопросам производства фильмов, моды, драгоценностей и графических видов искусств.

Общинный колледж Эксельсиор

332. Этот колледж обеспечивает программы в исполнительских видах искусств, особенно на уровне свидетельства и дипломов и в области танцев и драмы.

Университет северной части Карибского бассейна

333. Этот университет предлагает специальные программные курсы в области музыки.

Технологический институт

334. Этот институт располагает парком скульптуры и отделом, посвященным исследованиям в области культуры и предпринимательства, а также технологических новшеств. В институте недавно открылся отдел по вопросам интеллектуальной собственности.

Университет Вест-Индии

335. Этот университет предлагает ряд курсов на различных факультетах, которые содействуют профессиональному обучению в области планирования мероприятий, управления учреждениями культуры, исследований в области культуры и права в области интеллектуальной собственности. Университет также гордится хором (Университетские Певцы) и национальным учреждением (Центр исполнительских видов искусства Филипа Шерлока), в рамках которого проводятся краткие курсы по вопросам культуры и искусств.

Центр творческой деятельности и подготовки

336. Этот центр обеспечивает профессиональную подготовку в области средств массовой информации и видов искусств в технической сфере, например видеогрaфии, освещения, звукового оформления и управления сценой.

Учебные планы школ

337. Кроме того, во всех средних школах есть курсы культуры и искусств, в частности по предметам музыки, искусства, ораторского искусства и драмы.

В настоящее время эти предметы преподаются со сдачей впоследствии экзамена в средней школе при организации Карибского совета по вопросам экзаменов (КСЭ). Искусства также преподаются в начальной и базовой школах.

Защита моральных и материальных интересов авторов

338. В Ямайском законе об авторских правах (1993/1999) закреплены положения Вернской конвенции об охране литературных и художественных произведений ВОИС и Соглашения ВТО о торговых аспектах прав интеллектуальной собственности, и предусматривает автоматическую охрану авторских прав в отношении литературных, драматических, артистических и музыкальных произведений, созданных гражданами/постоянными жителями Ямайки или жителями стран, подписавших эти договоры, без какого-либо требования о регистрации или других формальностей. В соответствии с законодательством Ямайки охрана авторских прав возникает с появлением произведения в письменной форме или в форме записи при помощи технических средств. Владельцы авторских прав получают должным образом оформленные экономические и моральные права, дающие им исключительные права позволить или запретить любое воспроизведение, распространение или адаптацию их произведений. Любые из этих актов, совершенные без разрешения владельца авторских прав, могут стать предметом уголовного или гражданского иска в месте проживания владельца авторских прав.

339. В настоящее время нет законодательных норм, которые конкретно касаются защиты традиционных знаний коренных народов или общин в целом. Однако выражения культурного наследия и традиционных знаний могут охраняться и охраняются в соответствии с существующими средствами охраны интеллектуальной собственности (например, охраны авторских прав, дизайна, торговых марок) отдельными лицами из этих общин. Ямайка, будучи частью Карибского сообщества (КАРИКОМ), в настоящее время принимает участие в ведущихся дискуссиях о том, как лучше охранять традиционные знания и проявления культуры.

Приложения

Приложение I

Численность учеников и студентов по типам учебных заведений и признакам пола, 2007–2008 годы

	<i>Мужчины</i>	<i>Женщины</i>	<i>Всего</i>
Подготовительная школа	6 676	6 686	13 362
Начальная школа	142 229	1 325 909	1 468 138
Специальная школа	2 564	1 521	4 085
Средняя школа	124 411	126 426	250 837
Высшие учебные заведения	49 345	74 962	124 307
Всего	325 225	1 535 504	1 860 729

Численность учеников по месту расположения и по признакам пола, 2007–2008 годы

<i>Численность в подготовительной школе</i>			
<i>Место расположения</i>	<i>Женщины</i>	<i>Мужчины</i>	<i>Всего</i>
Отдаленные сельские районы	269	271	540
Сельские районы	1 374	1 628	3 002
Городские районы	5 165	4 938	10 103
Совокупный итог	6 808	6 837	13 645
<i>Численность в начальной школе</i>			
Отдаленные сельские районы	9 730	10 907	20 637
Сельские районы	43 825	47 745	91 570
Городские районы	82 354	83 577	165 931
Совокупный итог	135 909	142 229	278 138
<i>Численность в средних школах</i>			
Отдаленные сельские районы	614	1 392	2 006
Сельские районы	28 780	32 054	60 834
Городские районы	97 032	90 965	187 997
Совокупный итог	126 426	124 411	250 837

Источник: Статистическая группа, Управление планирования и развития, МО, 2008 год.

Приложение II

Численность студентов и выпуск студентов в системе высшего образования, 2006–2007 годы

Учебное заведение	Численность			Выпускники		
	Мужчины	Женщины	Всего	Мужчины	Женщины	Всего
Колледж Монег	259	684	943	21	86	107
Общинный колледж Монтего-Бей	497	955	1 452	135	306	441
Общинный колледж Портмор	819	1 548	2 367	205	635	840
Колледж Бетлехем Моравиан	33	154	187	11	83	94
Общинный колледж Эксельсиор	595	1 049	1 644	106	208	314
Общинный колледж Нокс	439	785	1 224	52	111	163
Общинный колледж Браунс Таун	272	511	783	75	94	169
Объединение ХАРТ/НАПП	37 252	49 785	87 037	18 744	24 149	42 893
УВИ	3 844	10 443	14 287	2 832	8 196	11 028
ТИ	4 225	5 101	9 326	727	864	1 591
Колледж Д.К. Фостера	293	240	533	51	42	93
Колледж Микроуниверситет	355	1 126	1 481	102	323	425
Колледж визуальных и исполнительских видов искусства Эдны Манли	269	210	479	44	3	47
Колледж сельского хозяйства, науки и образования	51	154	205	15	44	58
Педагогический колледж Шорт Вуд	8	676	686	3	218	221
Педагогический колледж Сент-Джозефа	21	615	636	11	168	179
Церковный педагогический колледж	69	334	403	21	104	125
Педагогический колледж Сэма Шарпа	43	593	636	15	157	172
Всего	49 345	74 962	124 309	23 171	35 789	58 960

Источник: Экономический и социальный обзор Ямайки за 2007 год, Институт планирования Ямайки (ИПЯ).

Приложение III

Министерство образования в национальном бюджете Текущие цены 2007–2008 годов Пересмотренные оценки

<i>Министерства</i>	<i>Текущие расходы</i>		<i>Капитал</i>		<i>Всего</i>	
	<i>J\$' 000</i>	<i>%</i>	<i>J\$' 000</i>	<i>%</i>	<i>J\$' 000</i>	<i>%</i>
Министерство образования и молодежи	42 205 183	17,4	5 699 403	4,0	47 904 586	12,5
Его Высочество Генерал-губернатор	102 152	0,0	-	0,0	102 152	0,0
Палаты парламента	505 233	0,2	-	0,0	505 233	0,1
Управление Общественного защитника	48 498	0,0	-	0,0	48 498	0,0
Управление Генерального подрядчика	147 650	0,1	-	0,0	147 650	0,0
Главный ревизор	222 723	0,1	-	0,0	222 723	0,1
Управление обслуживающих комиссий	119 554	0,0	-	0,0	119 554	0,0
Управление Защитника детей	32 557	0,0	-	0,0	32 557	0,0
Управление премьер-министра и департаменты	1 674 619	0,7	774 962	0,5	2 449 581	0,6
Управление кабинета министров и департаменты	828 688	0,3	1 393 270	1,0	2 221 958	0,6
Министерство туризма и культуры	3 725 237	1,5	105 406	0,1	3 830 643	1,0
Министерство финансов и планирования и департаменты	124 509 982	51,4	109 247 830	77,2	233 757 812	60,9
Министерство национальной безопасности	26 934 319	11,1	2 314 057	1,6	29 248 376	7,6
Министерство юстиции и департаменты	2 602 419	1,1	355 932	0,3	2 958 351	0,8
Министерство иностранных дел и внешней торговли	2 355 137	1,0	58 740	0,0	2 413 877	0,6
Министерство труда и социального обеспечения	1 514 439	0,6	1 468 431	1,0	2 982 870	0,8
Министерство здравоохранения и департаменты	20 097 680	8,3	902 789	0,6	21 000 469	5,5
Министерство сельского хозяйства и земель	3 540 450	1,5	2 122 200	1,5	5 662 650	1,5
Министерство промышленности, технологии, энергетики и торговли	2 873 293	1,2	510 449	0,4	3 383 742	0,9
Министерство жилищного хозяйства, транспорта, водных ресурсов и работ и департаменты	1 948 184	0,8	15 792 038	11,2	17 740 222	4,6
Министерство по делам местных органов и окружающей среды	6 272 980	2,6	685 204	0,5	6 958 184	1,8
Общие расходы правительства	242 260 977	100	141 430 711	100	383 691 688	100

Источник: Оценки расходов за год, завершающийся 31 марта 2008 года.

Приложение IV

Текущий бюджет Министерства образования (2005/2006 год – 2007/2008 год)

Текущие расходы в ямайских долларах

	2005/2006	2006/2007	2007/2008
	Фактические оценки	Пересмотренные оценки	Оценки
<i>Центральные административные и вспомогательные службы</i>			
Исполнительное руководство и администрация	728 006	847 520	710 833
Обучение	2 820	4 062	5 637
Региональное и международное сотрудничество	22 944	14 388	15 862
Программы социально-экономической поддержки	3 000	10 144	10 701
Региональное руководство и администрация	186 596	200 690	221 294
Всего центральные административные и вспомогательные службы	943 366	1 076 804	964 327
<i>Подготовительный уровень</i>			
Надзор	121 194	144 384	148 458
Базовые школы			
Субсидии для общинных школ	848 990	910 000	970 000
Комиссия по подготовительным школам	20 459	59 555	106 370
Подготовительные школы			
Субсидии для руководства и администрации	73 577	76 227	104 758
Субсидии для обучения	349 287	305 432	456 946
Субсидии для содержания зданий и оборудования	1 000	3 000	3 240
Программа школьного питания	16 803	11 587	20 626
Субсидии для центров дневного ухода	9 576	10 970	11 066
Всего для начального образования	1 440 886	1 521 155	1 821 464
<i>Специальное образование</i>			
Администрация и надзор	13 287	14 763	19 443
Субсидии для управления и администрации	77 406	103 194	187 194
Субсидии для обучения	201 785	236 316	287 210
Субсидии для содержания зданий и оборудования	2 932	4 519	5 215
Субсидии для питания	3 063	3 590	4 156
Неправительственные организации	24 550	24 200	46 800
Центр ухода Мико	39 674	44 088	53 945
Всего для специального образования	362 697	430 670	603 963
<i>Среднее образование</i>			
Надзор	60 650	71 484	74 336
Средние школы	8 904 224	11 018 623	10 893 492

	2005/2006	2006/2007	2007/2008
	Фактические оценки	Пересмотренные оценки	Оценки
Юниорские средние школы и департаменты по вопросам юниорских средних школ	390 479	392 710	378 447
Общее среднее образование	9 355 353	11 482 817	11 346 275
<i>Профессионально-техническое образование</i>			
Надзор и администрация в школах	33 496	40 310	38 603
Технические средние школы	1 069 539	1 253 658	1 319 059
Сельскохозяйственные школы	69 790	72 526	70 088
Всего для профессионально-технического и сельскохозяйственного образования	1 172 825	1 366 494	1 427 750
Программа школьного питания	134 427	92 694	165 006
Всего для среднего образования	10 662 605	12 942 005	12 939 031
Образование для взрослых	98 163	127 781	134 819
Общие службы в сфере образования	808 075	1 233 168	1 262 833
Библиотечное обслуживание	686 297	683 143	741 262
Всего для расходов на образование	33 185 285	40 820 981	41 453 555
Виды искусства и культура	563 526	–	–
Службы по вопросам развития молодежи	251 189	596 355	751 628
Всего для текущих расходов	34 000 000	41 417 336	42 205 183

Источник: Оценка расходов в течение года, заканчивающегося 31 марта 2008 года.

Приложение V

Общий капитальный бюджет Министерства образования^a (2005/2006 год – 2007/2008 год)

Текущие расходы в ямайских долларах

	2005/2006	2006/2007	2007/2008
	Фактические оценки	Пересмотренные оценки	Оценки
<i>Подготовительное и начальное образование</i>			
Подготовительное образование			
Базовые школы			
Общинные школы	360 519	870	1 020
Укрепление базовых школ (CDB)	55 000	117 000	184 000
Развитие подготовительного образования на Ямайке (PHRD)		4 000	36 200
Всего	415 519	121 870	221 220
<i>Начальное образование</i>			
Начальные школы	482 000	200 186	24 000
Всевозрастные школы	10 000	–	–
Проект совершенствования начального образования (ПСНО) (IADB)	1 000	–	–
Проект по поддержке начального образования	240 000	261 966	700 454
Новые горизонты для начальных школ (ЮСАЙД)	11 000	1 900	–
Проект по расширению горизонтов в области образования (ЮСАЙД)	–	9 000	24 620
Непосещаемость в ямайских начальных школах (IDB/Японский фонд)	–	–	9 580
Всего	744 000	473 052	758 654
<i>Специальное образование</i>			
Ремонт и содержание	–	2 300	2 300
Всего для подготовительного, начального и специального образования	1 159 519	597 222	982 174
<i>Среднее образование</i>			
Общие средние школы			
Средние школы			
Ремонт и обслуживание	2 000	8 000	8 000
Программа повышения уровня	1 513	–	–

^a Общий капитальный бюджет объединяет бюджет капитала А, предназначенный для проектов, финансируемых местными органами, и капитала В для проектов, финансируемых на многосторонней и двусторонней основе.

		2005/2006	2006/2007	2007/2008
		Фактические оценки	Пересмотренные оценки	Оценки
Проект в отношении школ северо-запада Ямайки		806 483	175 187	1 753 874
Проект школ Сент-Катерин		376 746	638 500	–
Реформа среднего образования (PCO) (фаза 2) (МБРР)		175 000	277 752	326 200
Всего		1 361 742	1 099 439	2 088 074
<i>Профессионально-техническое образование</i>				
Технические средние школы		700	700	20 000
Всего		700	700	20 000
Всего для среднего образования		1 362 442	1 100 139	2 108 074
<i>Высшее образование</i>				
Многодисциплинарные колледжи		–		100 374
Педагогический колледж		–		
Подготовка учителей без отрыва от производства – проект заочного образования		50 000	122 827	63 740
Всего для высшего образования		50 000	122 827	164 114
<i>Общие административные службы и службы поддержки</i>				
Общая администрация				
Содержание зданий и оборудования		3 000	26 914	10 000
Перестройка в сфере образования		1 335 083	1 700 000	2 376 941
Программа социально-экономической поддержки		6 736	–	–
Проект развития социального сектора (МАБР)		–	–	–
Всего для общих административных служб и служб поддержки		1 344 819	1 726 914	2 386 941
КБР	Карибский банк развития.			
МБРР	Международный банк реконструкции и развития.			
МАБР/МБР	Межамериканский банк развития.			
ПРЛРН	Проект развития людских ресурсов населения.			
ЮСАЙД	Агентство Соединенных Штатов Америки по международному развитию.			

Приложение VI

Расходы Министерства образования на душу населения по уровням образования (2006/2007 год – 2007/2008 год)

(в ямайских долларах в текущих ценах)

	2006/2007	2007/2008
	Фактические оценки	Оценки
<i>Уровни школьного образования</i>		
<i>Подготовительная школа</i>		
Базовая школа	8 609	9 557
Подготовительная школа	28 489	42 242
В среднем на начальные школы^b	12 060	14 456
<i>Начальное образование</i>		
Начальная школа	38 688	34 882
1–6 классы всевозрастных школ, начальная и юниорская средняя школы	47 608	57 131
В среднем на начальные школы^a	44 230	46 282
Специальное образование	92 917	156 690
<i>Среднее образование</i>		
Средние школы	70 038	70 173
Технические средние школы	66 142	64 762
Профессиональные и сельскохозяйственные школы	302 260	259 884
7–9 классы всевозрастных школ, начальные и юниорские средние школы	59 967	69 319
В среднем на среднее образование	53 332	51 902
<i>Высшее образование</i>		
Университет Вест-Индии	357 183	397 955
Технологический институт	137 333	143 077
Педагогические колледжи	157 978	152 705
Общинные колледжи	100 736	96 121
Колледж визуальных и исполнительских искусств Эдна Манлей	256 409	238 863
Колледж сельского хозяйства, науки и образования	396 559	266 569
В среднем на высшее образование	233 032	240 424

Источник: Группа планирования, Управление планирования и развития, МО.

^b Средние затраты на душу населения на каждом уровне включают расходы на администрацию и руководство, а также другие расходы, которые трудно разделить по типам школ.

Приложение VII

Доля отсева, 2006/2007 год

<i>Классы</i>	<i>1–2</i>	<i>2–3</i>	<i>3–4</i>	<i>4–5</i>	<i>5–6</i>
Начальная школа	–1,3	0	0,4	2,7	–0,3
Мальчики	–1,1	0,4	0,1	3,1	0,1
Девочки	–1,6	–0,4	0,7	2,2	–0,8

<i>Классы</i>	<i>7–8</i>	<i>8–9</i>	<i>9–10</i>	<i>10–11</i>	<i>11–12</i>	<i>12–13</i>
Средняя школа	1,7	–12	–	7,8	–	26,2
Мальчики	2,3	–14,9	–	8,3	–	26,8
Девочки	1,1	–9,1	–	7,3	–	25,8

Доля отсева не подсчитывается для 6, 9–10 и 11–12 классов, поскольку эти классы являются последними в своем уровне.

Число выпускников, 2007–2008 годы

	<i>Мужчины</i>	<i>Женщины</i>	<i>Всего</i>
Начальные школы	24 197	23 838	48 035
Средние школы	28 439	26 175	54 614
Выпускники университетов	3 559	9 060	12 619

Источник: Статистическая группа, Управление планирования и развития, МО, 2008 год.

Добавление I

Резюме рекомендаций Доклада Итона

Ниже приводится резюме рекомендованных изменений в трудовом законодательстве и выдержка из Доклада Итона 1996 года.

1. Закон о профсоюзах

Актуализация и эффективное выполнение требований о регистрации и правил, касающихся руководства профсоюзами.

2. ЗТОИТС

а) Право на создание профсоюзов

Внести поправку в раздел 4 (1) с целью включения права не создавать профсоюз и не выбирать профсоюз.

Право на вступление в профсоюз или организацию работодателя должно быть уточнено путем включения положения о недискриминации, касающегося права на членство и распространяющегося как на профсоюзы, так и на организации работодателей.

Лица, работающие по контракту: раздел 4 (1) (3) должен быть пересмотрен с включением правовой защиты для лиц, работающих по контракту, которые могут пожелать использовать право на создание профсоюза или вступление в профсоюз. Поэтому определение спора (часть I) должно быть пересмотрено с включением права на доступ к ТТС для не состоящих в профсоюзе трудящихся, включая лиц, работающих по контракту.

Процесс получения полномочий: когда профсоюзы требуют предоставления прав представительства.

Права на голосование на выборах в соответствии с разделом 5 (1): голосование на выборах должно стать обязательным.

Добровольное признание: положение о добровольном признании – его юридическое признание.

Исключительные права на ведение переговоров: профсоюз, составляющий большинство, должен получить исключительные права на ведение переговоров – права на совместное представительство/ведение переговоров по-прежнему приемлемы в сфере промышленности.

Аннулирование полномочий: следует предусмотреть положение о том, чтобы работники могли потребовать, чтобы вопрос об отмене права на ведение переговоров осуществлялся путем голосования при таком же уровне поддержки, который необходим для получения полномочий.

b) Споры, связанные с интересами

Добросовестное ведение переговоров: юридическое положение о добросовестном ведении переговоров. Следует предусмотреть сроки для начала переговоров и пересмотра коллективных соглашений (КС).

Нормы раскрытия информации: положения Кодекса трудовых отношений, по всей видимости, являются адекватными.

c) Споры по вопросам о правах: раздел 6 ЗТОИТС

Если трудовые споры или споры о правах не могут быть разрешены при помощи процедуры ведения трудовых споров, должны быть в конечном счете разрешены через арбитраж без проведения забастовок или локаутов.

d) Механизм вмешательства третьей стороны

Укрепление возможностей Министерства труда является абсолютно важным.

Укрепление Трибунала по трудовым спорам: улучшить кадровый состав и компенсацию. Создать программу подготовки. Предусмотреть официальное положение о том, чтобы любая сторона в споре, находящемся на рассмотрении ТТС, включая сам ТТС, могла возбудить судебный иск по взысканию компенсации через посредство регистрации компенсации/решений в судах. Ввести положение о прекращении действия приказов ТТС и их невыполнении (Раздел 12 (5)).

e) Восстановление на работе несправедливо уволенных работников, Раздел 12 (5)

Оставить на усмотрение ТТС решение о том, должен ли работник быть восстановлен на работе или получить компенсацию вместо такого восстановления на основе принципа рассмотрения трудящегося как "единого целого".

f) Юридическая сила коллективного соглашения

В период действия коллективного соглашения оно предположительно должно считаться юридически действительным, если стороны соглашения не выйдут из него в явно выраженной форме. Если срок соглашения истек, то действовавшие условия соглашения продолжают оставаться в силе, пока его стороны не заключат новое соглашение. Профсоюзы должны быть участниками коллективных соглашений.

g) Назначение основных служб**Первый список, Раздел 28**

Некоторые службы – центральные банки, общественный пассажирский транспорт, район портов, распределение продукции нефтеочистки и воздушный транспорт – должны быть изъяты и споры в них должны рассматриваться как споры в службах, представляющих государственный или национальный интерес в соответствии с разделом 10 и разделом 11 А. Штрафы за нарушения в соответствии с ЗТОИТС должны быть увеличены в долларах по текущему курсу и до размеров, при которых они станут эффективным сдерживающим фактором.

h) Альтернативная административная структура

Следует продолжить рассмотрение (в заключительном докладе) вопроса о создании совета и трибунала по трудовым отношениям, включающего ТТС, и возложить на Министерство труда ответственность за сертификацию и административные действия в отношении несправедливой трудовой практики.

i) Право на забастовку

В ЗТОИТС следует включить положение о том, что при условии того, что процедуры коллективных переговоров и урегулирования коллективных споров в соответствии с КС, Кодексом трудовых отношений и ЗТОИТС были исчерпаны, забастовка (или локаут) предположительно не должны считаться отказом от индивидуального трудового соглашения или выходом из него ни со стороны работников, ни со стороны их работодателей.

j) Уведомление о забастовке в неосновных службах – споры в связи с государственными интересами

Добавить пятый список к ЗТОИТС с целью учета назначенных отраслей промышленности/служб в связи со спорами, связанными с государственными интересами, требующими уведомления за 72 часа о намерении провести забастовку или локаут.

k) Положение о консультациях

Следует считать, что во всех КС содержится положение о консультациях, аналогичное положению о процедуре разрешения трудовых споров в соответствии с разделом 6. Любая из сторон может запросить включение в КС после того, как подано уведомление о переговорах или после того, как стороны приступили к переговорам. Можно также принять положения о консультациях, прямо касающиеся технических изменений и предписанных сроков как для уведомления работодателей, так и для ответа профсоюза.

l) Путем внесения поправки в раздел 3 (4) ЗТОИТС

Кодекс трудовых отношений должен получить юридическую силу в том смысле, что либо работодатель, либо профсоюз могли ссылаться на это положение кодекса как вопрос для ведения переговоров, и неспособность найти решение может привести к трудовому спору, влекущему за собой его передачу в орган по разрешению споров с применением процедур, закрепленных в ЗТОИТС.

"Мы убеждены, что основа для новой системы трудовых отношений на Ямайке заключается в принятии и практическом применении правил и процедурных и существенных положений Кодекса трудовых отношений, которым предлагается придать юридическую силу, а также в принятии некоторых других предложений, о которых мы объявили и которые потребуют взаимных обязательств со стороны работодателей, профсоюзов и правительства. В соответствии с этими предложениями необходимо, чтобы: фирмы и организации включили соображения, относящиеся к людям, в долгосрочные деловые или конкурентные стратегии и принятие решений; чтобы рабочая сила имела надежное базовое образование и институциональные возможности для непрерывного обучения и повышения квалификации и имела свой голос в принятии решений, которые влияют на безопасность ее занятости и доходов, а также возможности продвижения по службе; чтобы развитие людских ресурсов стало частью системы

трудовых отношений для достижения постоянного роста производительности труда и создания способной к адаптации и мобильной рабочей силы; чтобы стратегии по содействию экономической адаптации к технологическим переменам и глобальной конкуренции были направлены на избежание навязывания сильного снижения жизненного уровня трудящихся, чтобы стратегии по сохранению и распространению нововведений были увязаны со стратегиями бизнеса с уделением основного внимания долгосрочной отдаче, а не таким краткосрочным соображениям, как частая покупка и продажа производственных фондов и в конечном счете чтобы лидеры профсоюзов были готовы принять принципы, которые воплощают нововведения, как часть своего базового подхода к организации и представительству трудящихся. Мы также рекомендуем, чтобы, как и в прошлом, обучение для профсоюзов и руководства проводилось совместно, с тем чтобы имел место взаимный обмен мнениями, ориентирами и интересами в учебной обстановке, а также диалог о подходах к решению проблем.

Мы также настоятельно рекомендуем, чтобы трудящиеся и профсоюзы продемонстрировали свое признание важности трудовых отношений путем мобилизации ресурсов, необходимых для создания кафедры в УВИ и/или Политехническом университете.

Новый порядок в трудовых отношениях должен быть основан на признании того факта, что традиционное капиталистическое общество меняется, превращаясь в посткапиталистическое общество или общество работников в том смысле, что работники через посредство своих пенсионных фондов в настоящее время являются самым большим источником собственного капитала предприятия для целей развития.

Мы согласны с расширением ESOP и поддерживаем рассматриваемые в настоящее время предложения о расширении этой программы на надежной и самодостаточной основе.

В заключение мы также признаем то значение, которое придается гигиене и безопасности труда на рабочем месте как работодателями, так и профсоюзами, и в рамках этого первого этапа реформы рынка труда мы настоятельно призываем к скорейшему принятию нового закона о безопасности и гигиене труда.

В настоящее время не прилагается усилий для закрепления права на забастовку в Конституции, поскольку это предложение было отвергнуто как руководством, так и профсоюзами".