ОРГАНИЗАЦИЯ ОБЪЕДИНЕННЫХ НАЦИЙ

CRC

Конвенция о правах ребенка

Distr.
GENERAL

CRC/C/3/Add.5
27 October 1992

RUSSIAN
ORIGINAL: RUSSIAN

КОМИТЕТ ПО ПРАВАМ РЕБЕНКА

РАССМОТРЕНИЕ ДОКЛАДОВ, ПРЕДСТАВЛЕННЫХ ГОСУДАРСТВАМИ-УЧАСТНИКАМИ В СООТВЕТСТВИИ СО СТАТЬЕЙ 44 КОНВЕНЦИИ

Первоначальные доклады государств-участников, подлежащие представлению в 1992 году

Добавление

# РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

[16 октября 1992 года]

GE.92-18037/21235 (R)

СОДЕРЖАНИЕ

| | | Стр. |
|---|---|---|
| ВВЕДЕНИЕ | ..... | 1 |
| ЧАСТЬ I. | "Страна и население" (основные данные и характеристики) | 2 |
| ЧАСТЬ II. | "Основная информация общего характера" ..... | 4 |
| ЧАСТЬ III. | ..... | 9 |
| I. | Общие меры по осуществлению Конвенции (пункты 9, 10, 11 Общих руководящих принципов) | |
| | Статья 4 ..... | 9 |
| | Статья 42 ..... | 9 |
| | Статья 44 ..... | 10 |
| II. | Определение ребенка в законах и правилах (пункт 12 Общих руководящих принципов) | |
| | Статья 1 ..... | 10 |
| III. | Общие принципы (пункт 13 Общих руководящих принципов) | |
| | Недистриминация (Статья 2) ..... | 11 |
| | Наилучшее обеспечение интересов ребенка (Статья 3) ..... | 12 |
| | Право на жизнь, выживание и развитие (Статья 6) ..... | 13 |
| | Уважение взглядов ребенка (Статья 12) ..... | 14 |
| IV. | Гражданские права и свободы (пункт 15 Общих руководящих принципов) | |
| | Имя и гражданство (Статья 7) ..... | 15 |
| | Сохранение индивидуальности. Защита личной жизни (Статьи 8, 16) ..... | 15 |
| | Свобода и выражения своего мнения (Статья 13) ..... | 16 |
| | Доступ к соответствующей информации (Статья 17) ..... | 16 |
| | Свобода мысли, совести и религии (Статья 14) ..... | 17 |
| | Свобода ассоциаций и мирных собраний (Статья 15) ..... | 18 |

СОДЕРЖАНИЕ (продолжение)

Стр.

Право не подвергаться пыткам или другим жестоким, бесчеловечным или унижающим достоинство видам обращения или наказания. Злоупотребление и отсутствие заботы. Физическое и психологическое восстановление и социальная реинтеграция ребенка, являющегося жертвой (Статьи 37, 19, 39) ..... 19

V. Семейное окружение и альтернативный уход (пункт 16 Общих руководящих принципов)

Права родителей руководить ребенком (Статья 5) ..... 20

Ответственность родителей (Статья 18) ..... 20

Разлучение с родителями. Воссоединение семьи (Статьи 9, 10) ..... 21

Дети, лишенные семейного окружения (Статья 20) ..... 23

Усыновление (Статья 21) ..... 23

Незаконное перемещение и невозвращение детей из-за границы (Статья 11) ..... 24

Периодическая оценка условий, связанных с попечением о ребенке (Статья 25) ..... 25

VI. Информация об отдельных группах детей (пункт 17 Общих руководящих принципов) ..... 25

VII. Первичное медицинское обслуживание и благосостояние (пункты 19, 20 Общих руководящих принципов) ..... 26

Выживание и развитие. Здоровье и медицинское обслуживание (Статьи 6, 24) ..... 26

Неполноценные дети (Статья 23) ..... 28

Социальное обеспечение и службы учреждения по уходу за детьми (Статьи 26, 18) ..... 29

Уровень жизни. Восстановление содержания ребенка (Статья 27) ..... 29

СОДЕРЖАНИЕ (продолжение)

Стр.

VIII. Образование, досуг и культурная деятельность (пункт 12 Общих руководящих принципов)

Образование, включая профессиональную подготовку и оказание консультативных услуг (Статья 28) ..... 30

Цели образования (Статья 29) ..... 31

Досуг, развлекательные и культурные мероприятия (Статья 31) ..... 32

IX. Специальные меры защиты (пункт 23 Общих руководящих принципов) ..... 32

Специальные меры защиты детей, находящихся в чрезвычайных ситуациях. Дети-беженцы (Статья 22) .... 32

Специальные меры защиты. Дети, затрагиваемые вооруженными конфликтами (Статья 38) ..... 33

Специальные меры защиты детей, нарушивших Закон. Отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Статья 40) ..... 34

Специальные меры защиты детей, нарушивших Закон. Дети, лишенные свободы, включая любую форму задержания, тюремного заключения или помещения под стражу (Статья 37) ..... 34

Специальные меры защиты детей, нарушивших Закон. Осуждение несовершеннолетних, в частности запрещение смертной казни и пожизненного заключения (Статья 37) ... 35

Специальные меры защиты. Физическое и психологическое восстановление и социальная интеграция ребенка, являющегося жертвой любых видов пренебрежения, эксплуатации или злоупотребления и т.п. (Статьи 36, 39) 36

Специальные меры защиты от экономической эксплуатации, включая детский труд (Статья 32) ..... 37

Специальные меры защиты детей от злоупотребления наркотиками (Статья 33) ..... 38

Специальные меры защиты детей от сексуальной эксплуатации и сексуального совращения (Статья 34) ..... 38

СОДЕРЖАНИЕ (продолжение)

Стр.

Специальные меры защиты от торговли детьми, их котрабанды и похищения (Статья 35) ..... 39

Специальные меры защиты детей, принадлежащих к меньшинству или группе коренного населения (Статья 30) 39

Приложение № 1 (таблицы, рисунки)

Таблица № 1. Распределение постоянного населения Российской Федерации по полу и вохрасту (на начало 1992 года, в процентах) ..... 42

Таблица № 2. Уровень образования населения Российской Федерации ..... 42

Таблица № 3. Число семей, состоящих на учете на получение жилья ..... 44

Таблица № 4. Число семей, улучшивших жилищные условия в Российской Федерации ..... 44

Таблица № 5. Производство товаров детского ассортимента в Российской Федерации ..... 45

Таблица № 6. Выпуск книг и брошюр для детей в Российской Федерации ..... 46

Таблица № 7. Производство продуктов детского питания в Российской Федерации ..... 46

Таблица № 8. Дошкольные детские учреждения в Российской Федерации ..... 47

Таблица № 9. Общеобразовательные школы в Российской Федерации ..... 48

Таблица 10. Ввод в действие общеобразовательных школ и дошкольных учреждений за счет всех источников финансирования в Российской Федерации ..... 49

Таблица № 11. Обслуживание детей различными учреждениями в Российской Федерации (культура и отдых) .... 50

СОДЕРЖАНИЕ (продолжение)

Стр.

Таблица № 12. Школы для детей с недостатками умственного или физического развития в Российской Федерации 50

Таблица № 13. Интернатные учреждения в Российской Федерации ..... 51

Таблица № 14. Сведения о воспитанниках домов ребенка в Российской Федерации ..... 52

Таблица № 15. Дети-инвалиды в возрасте до 16 лет, получающие пенсии в Российской Федерации ..... 53

Таблица № 16. Медицинское обслуживание детей в Российской Федерации ..... 54

Таблица 17. Ввод в действие детских больниц за счет государственных капитальных вложений в Российской Федерации ..... 55

Таблица 18. Ввод в действие детских поликлиник за счет государственных капитальных вложений в Российской Федерации ..... 55

Таблица 19. Ввод в действие родильных домов в счет государственных капитальных вложений в Российской Федерации ..... 55

Таблица 20. Ввод в действие женских консультаций за счет государственных капитальных вложений в Российской Федерации ..... 56

Таблица 21. Ввод в действие домов ребенка за счет государсвтенных капитальных вложений в Российской Федерации ..... 56

Таблица 22. Заболеваемость детей в возрасте от 0 до 14 лет по отдельным болезням и группам болезней в Российской Федерации (на 1000 детей) ..... 57

Таблица 23. Перинатальная смертность в Российской Федерации (на 1000 рожденных живыми и мертвыми) 58

Таблица 24. Младенческая смертность в Российской Федерации (на 1000 новорожденных) ..... 58

Таблица 25. Смертность детей в возрасте 0-4 года в Российской Федерации (на 1000 новорожденных соответствующего возраста) ..... 59

СОДЕРЖАНИЕ (окончание)

Стр.

Таблица 26. Распространенность абортов в Российской Федерации (на 1000 женщин в возрасте 15-49 лет) 59

Таблица 27. Материнская смертность в Российской Федерации (на 100 000 родившихся) ..... 59

Таблица 28. Сведения о детях и подростках, оставшихся без попечения родителей в Российской Федерации 60

Таблица 29. Детская преступность и правонарушения в Российской Федерации (тыс. чел.) ..... 61

Таблица 30. Сведения о зарегистрированных преступных посягательствах взрослых лиц в отношении подростков в Российской Федерации ..... 62

Таблица 31. Данные о подростках, доставленных в органы внутренних дел по Российской Федерации ..... 63

Таблица 32. Данные о подростках, состоящих на учете в инспекциях по делам несовершеннолетних по Российской Федерации ..... 64

Таблица 33. Численность несовершеннолетних, доставленных в органы внутренних дел по различным причинам по Российской Федерации ..... 65

Приложение № 2. Перечень основных законодательных и иных нормативных актов (1990-1992 годы), реализующих принципы Конвенции ООН о правах ребенка на территории Российской Федерации .....

"Дети мира невинны, уязвимы и зависимы"
(Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей)

## ВВЕДЕНИЕ

1. Конвенция о правах ребенка ратифицирована 13 июня 1990 года и вступила в силу для Российской Федерации как правопреемника СССР 15 сентября 1990 года.

2. Настоящий документ подготовлен с учетом "Общих руководящих принципов в отношении формы и содержания первоначальных докладов" в соответствии с пунктом 1 а) статьи 44 Конвенции, изложенных в документе CRC/C/5. В докладе использованы сведения, полученные от министерств и ведомств Российской Федерации, в компетенцию которых входит решение вопросов, связанных с положением детей и обеспечением их прав, а также от общественных организаций, занимающихся проблемами детства. Часть I доклада реализует требования "Объединенных руководящих принципов, касающихся первой части докладов государств-участников", предусмотреных в документе HRI/1991/1. В части II доклада дана общая характеристика положения детей в Российской Федерации, отражающая ее взаимосвязь с современными социально-экономическими процессами. В части III представлена постатейно информация о мерах по выполнению обязательств, принятых Россией в соответствии с данной Конвенцией, о достигнутом прогрессе, имеющихся трудностях и намечаемых шагах по ее дальнейшей реализации.

3. В докладе анализируются основные законодательные акты Российской Федерации, а также бывшего Союза ССР, принятые в процессе выполнения положений Конвенции и действующие по решению высших органов власти России на ее территории.

4. В раздел "Приложения" включены некоторые статистические данные, тексты законодательных и иных нормативных актов, другая информация, имеющая отношение к предмету Доклада.

## ЧАСТЬ I

### СТРАНА И НАСЕЛЕНИЕ (основные данные и характеристики)

5. Российская Федерация занимает территорию 17 075,4 тыс. км$^2$. В ее состав входит 20 республик, 6 краев, 49 областей, 1 автономная область, 11 автономных округов, 1 057 городов (в том числе 13 - с числом жителей более 1 млн. человек), 2 164 поселка городского типа, 1 857 административных районов.

6. Численность населения по состоянию на 1 января 1992 года составила 148,7 млн. человек (наличное население), из которых 109,7 млн. жителей городов (73,8%) и 39,0 млн. сельских жителей (26,2%). Плотность населения на 1 км$^2$ колеблется от 333,3 человека в Москве и Московской области до 0,4 человека в Магаданской области. В общей численности населения 69,5 млн. мужчин (46,9%) и 78,8 млн. женщин (53,1%). Возрастная структура населения: в Российской Федерации проживает 40 млн. детей в возрасте до 18 лет, что составляет 26,9% от общей численности населения страны; лиц трудоспособных возрастов (мужчин 16-59 лет, женщин 16-54 года) - 56,5%, жителей пенсионного возраста - 19,4%. Национальный состав населения. По данным переписи 1989 года, в Росссии проживает население более 120 национальностей и народов. Русских - 120 млн. человек (82% общей численности населения). Среди других национальностей, население которых превышает 1 млн. человек, татары - 5,5 млн. человек (3,8% всех жителей России), украинцы - 4,4 млн. человек (3,0%), чуваши - 1,8 млн. человек (1,2%), башкиры - 1,3 млн. человек (0,9%), белрусы - 1,2 млн. человек (0,8%), мордва - 1,1 млн. человек (0,7%).

7. Численность населения России, имевшего в ее составе свои национально-государственные образования, составляет 18 млн. человек (12%), представители коренных национальностей других независимых государств Содружества - 7,5 млн. человек (5,1%), граждане других национальностей, не имеющие своих национально-государственных образований, - 350 000 человек (0,2%).

#### Образовательный уровень населения

8. По данным переписи 1989 года, 91,1 млн. человек в возрасте 15 лет и старше имеют среднее (полное и неполное) и высшее образование, что составляет 80,6% населения указанного возраста. Удельный вес специалистов с высшим и средним специальным образованием равен 30,5% (34,5 млн. человек), лиц со средним общим образованием - 27,4% (31,0 млн. человек). Из 23,7 млн. человек, имеющих неполное среднее образование, 4,7 млн. человек приходится на лиц в возрасте 15-17 лет, подавляющее большинство (87%) которых продолжает учиться; неполное среднее образование имеют в основном лица старших возрастов.

9. Показатель валового внутреннего продукта введен в практику экономических расчетов Российской Федерации с 1989 года . В 1990 году он составил 626 млрд. рублей, по предварительной оценке в 1991 году - 1042 млрд. рублей (в текущих ценах). Произведенный национальный доход Российской Федерации на душу населения (в действующих ценах) составил в 1991 году 5453 рубля (в текущих ценах).

10. Индекс потребительских цен, характеризующий изменения стоимости факических расходов семейного бюджета, за 1-е полугодие 1992 года по отношению к декабрю 1991 года составил 1004%, в том числе по продовольственным товарам - 839% и непродовольственным товарам - 1024%. На конец июля 1992 года зарегистрировано 247 994 человека безработных, из них 139 880 человек получают

пособие по безработице. Более одной трети безработных высвободилось с предприятий, учреждений и организаций в связи с их ликвидацией, реорганизацией и сокращением персонала. Среди безработных женщин 71%, молодых людей в возрасте до 22 лет - 16%.

## ПОЛИТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ГОСУДАРСТВА (общие принципы)

11. Принятие в июне 1990 года Декларации о государственном суверенитете Российской Федерации, а также прекращение существования Союза ССР (декабрь 1991 года) вызвали к жизни процесс становления и развития новой российской государственности.

12. В Российской Федерации установлены и функционируют следующие федеральные органы власти:

- Съезд народных депутатов Российской Федерации - высший орган государственной власти и Верховный Совет Российской Федерации как орган Съезда народных депутатов, являющийся постоянно действующим законодательным, распорядительным и контрольным органом государственной власти России;

- Президент Российской Федерации;

- правительство Российской Федерации - высший исполнительный и распорядительный орган государственной власти;

- Конституционный суд Российской Федерации - высший орган судебной власти по защите конституционного строя;

- Верховный суд Российской Федерации - высший судебный орган России, осуществляющий надзор за деятельностью судов.

## ОБЩИЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ПО ЗАЩИТЕ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА

13. Верховный Совет Российской Федерации 22 ноября 1991 года принял Декларацию прав и свобод человека и гражданина. Съезд народных депутатов Российской Федерации 21 апреля 1992 года постановил включить этот документ в текст действующего Основного закона - Конституции Российской Федерации. Помимо положений Конституции, содержащих основные принципы в области защиты прав человека, парламент Российской Федерации принял ряд законов, направленных на создание дополнительных гарантий соблюдения прав человека, в том числе законы Российсокй Федерации "Об образовании", "О средствах массовой информации", "О свободе вероисповедания", "О занятости" и др.

## ЧАСТЬ II

## ОСНОВНАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБЩЕГО ХАРАКТЕРА

14. Совершенствование общей законодательной базы, принятие в 1990-1992 годах ряда законов и иных нормативных актов по своему характеру и содержанию отвечают требованиям Конвенции, однако существующая система правовой защиты детей все еще остается недостаточно эффективной. Основная причина такого положения состоит в том, что в Российской Федерации пока не сформирована единая государственная политика, направленная на комплексное решение всех проблем, связанных с детством. Не создан пока и механизм правоприменения, который обеспечивал бы практическое осуществление всех государственных мероприятий в области детства, контроль и ответственность за выполнение принимаемых решений.

15. Демографическая ситуация. С конца 80-х годов в России заметно снижается уровень рождаемости. Общий показатель рождаемости в 1991 году (число родившихся на 1 000 человек населения) составил 12,1 и был на 30% ниже уровня 1987 года, когда рождаемость была наибольшей за последние три десятилетия. Интенсивность снижения величины этого показателя в Российской Федерации за последние четыре года была наибольшей среди государств Содружества. В результате этого уровень рождаемости в России в 1991 году стал самым низким в СНГ. По прогнозу специалистов, в 1992 году в Российской Федерации рождаемость уменьшится еще на 9-10%.

16. Снижение рождаемости происходит по двум основным причинам. Первая - кризисное состояние социально-экономической сферы. Падение уровня жизни в условиях социальной незащищенности населения, неуверенность молодых семей в завтрашнем дне проявляются в значительном уменьшении рождений вторых и третьих детей. В настоящее время в России доля однодетных семей составляет - 50,8%, многодетных (с тремя и более детьми - 9,9%). В 1991 году, по сравнению с 1990 годом, число таких семей сократилось почти на 140 000. Вторая причина заключается в неблагоприятных изменениях возрастного состава населения. Численность женщин возрастов наибольшей плодовитости (20-29 лет) в 1991 году уменьшилась, по сравнению с 1987 годом, на 1,7 млн. человека, или на 15% (демографическое "эхо" войны 1941-1945 годов), а именно на их долю приходится более двух третей ежегодно рождающихся детей.

17. В результате снижения рождаемости только за 1991 год в три раза сократился естественный прирост населения и составил всего 104 000 человек. Впервые за послевоенные годы, начиная с ноября 1991 года, смертность на территории России стала превышать рождаемость.

18. Значительное число детей в Республике живет в неполных семьях (с одним из родителей), как правило, с матерью. По данным переписи населения 1989 года, таких семей было 3,3 млн. (в 1979 году - 3,1 млн.). Ежегодно без одного из родителей остается около 500 000 детей. Основные причины - развод родителей или смерть одного из них. Более трети разводов приходится на молодые семьи, распавшиеся менее чем через 5 лет.

19. Заметно сокращается коэффициент брачности (с 11,1 брака на 1 000 человек в 1979 году, до 8,6 - в 1991 году), не увеличивается продолжительность брака. В настоящее время около половины мужчин и женщин в течение жизни расторгают брачный союз.

20. Неблагоприятное развитие брачно-семейных отношений подтверждается и последовательным ростом внебрачной рождаемости. В 1991 году удельный вес детей, родившихся вне зарегистрированного брака, составил 16,0% к общему числу родившихся. Увеличивается рождаемость внебрачных детей у молодых женщин до 20 лет.

21. Остается острой проблема "социального" сиротства. Более 100 000 детей воспитываются в различных типах государственных учреждений (дома ребенка, детские дома, школы-интернаты для детей-сирот и др.), при этом около 90% из них имеют живых родителей, которые уклоняются от воспитания детей, лишены родительских прав, находятся в местах лишения свободы, отказались от детей и т.д.

22. Актуальной социально-экономической проблемой в Российской Федерации является относительно высокий уровень младенческой смертности (смертности детей первого года жизни). В 1991 году этот показатель составил 17,8 на 1 000 рожденных живыми (в 1990 году - 17,4 на 1 000). По предварительным данным в 1992 году тенденция роста младенческой смертности сохранится. Этот факт выходит за рамки демографического явления и свидетельствует о негативных последствиях кризисных социально-экономических процессов в обществе.

23. Следует отметить, что в отечественных родовспомогательных учреждениях до сих пор используются критерии жизнеспособности плода, отличающиеся от рекомендованных ВОЗ, давно используемых в других странах. При введении международных критериев в практику работы российских родовспомогательных учреждений показатель младенческой смертности, по оценочным данным, возрастет более чем на 20%. Основными причинами младенческой смертности являются патологические состояния, возникающие в перинатальном периоде (с 28-й недели беременности до конца седьмых суток жизни новорожденного), а также врожденные аномалии развития. Эти причины непосредственно связаны с состоянием здоровья матери.

24. К неблагоприятным явлениям относятся также рост числа преждевременно родившихся и недоношенных детей, увеличение показателей болезненности младенцев, уменьшение числа детей, находящихся на грудном вскармливании. По данным специальных обследований, до 60% детей раннего возраста имеют проявления рахита, гипотрофии и диатеза, а более 10% - анемии.

25. В школьном возрасте 15-20% детей имеют хронические заболевания. К окончанию школы ограничения в выборе профессии по состоянию здоровья имеют до 40% школьников. Специальные исследования показывают, что среди школьников практически здоровые составляют не более 10-14%. Распространены болезни органов дыхания, желудочно-кишечной и нервной системы.

26. В условиях уменьшения бюджетного финансирования здравоохранения (в первом полугодии 1992 года - 53,7% от уровня первого полугодия 1991 года в сопоставимых ценах) становится реальностью сокращение гарантированной государством медицинской помощи женщинам и детям. По этой же причине имеются трудности в реализации республиканских программ по охране здоровья детей и матерей, дошкольному воспитанию, развитию сети детских оздоровительных учреждений, созданию индустрии детского питания и др.

27. В течение 1991-1992 годов практически во всех сферах жизнеобеспечения населения произошли негативные качественные изменения. При проведении экономических реформ, сопровождающихся снижением уровня жизни населения, не были приняты во внимание посследствия их влияния на положение детей, не проведены в необходимом объеме компенсационные и защитные меры. Процесс реформирования системы здравоохранения, образования, социального обеспечения еще не вышел на уровень, ориентированный на первоочередное и полное удовлетворение потребностей детей.

28. Падение в настоящее время реальных доходов населения при относительном сокращении объема государственных ассигнований сопровождается увеличением доли частных услуг в указанных сферах, резким увеличением тарифов на них и, как следствие, снижением доступности для широких слоев населения.

29. Основную часть доходов большинство населения в настоящее время тратит на питание, его качество заметно ухудшилось. Снизилось потребление белковых продуктов, овощей, фруктов. Калорийность суточного рациона уменьшилась почти на 20%. Энгергетическая емкость набора продуктов на 2/3 обеспечивается за счет потребления хлебопродуктов, картофеля. Во всех регионах России значительно возросло число семей с минимальным потреблением продуктов животного происхождения. Треть всех семей потребляет менее 2 кг мясопродуктов в месяц на члена семьи. Наиболее неблагоприятные последствия неполноценного питания связаны с ухудшением здоровья молодых женщин - будущих матерей, беременных женщин, кормящих матерей.

30. Острой проблемой остается обеспечение населения продуктами детского питания. В соответствии с постановлением Верховного Совета Российской Федерации от 11 ноября 1990 года "О создании индустрии детского питания в России" в целях обеспечения детей продуктами питания и осуществления всего комплекса связанных с этим мер утверждена Государственная программа на период до 1995 года. Предусмотренные этой программой задания по выпуску жидких и пастообразных молочных продуктов и сухих молочных смесей для детей раннего возраста позволяют обеспечить лишь на треть нормы их потребления на каждого ребенка. Жидких и пастообразных молочных продуктов произведено меньше установленных заданий на 8,1 тыс. т (12%), сухих молочных смесей - на 0,6 тыс. т (3%), детских и диетических плодоовощных консервов - на 47,4 млн. усл. банок (26%). Кроме этого, меньше объемов, достигнутых в 1990 году, произведено стерилизованного молока, сливок, мясных консервов, сухих продуктов для детского и диетического питания на злаковой основе. Одной из причин, сдерживающих выпуск детского питания, является отсутствие современного и низкий технический уровень имеющегося оборудования.
В настоящее время правительство Российской Федерации решает вопрос о бюджетном финансировании работ по разработке и изготовлению технологического оборудования для предприятий детского питания. Вследствие напряженной экологической ситуации осложнена работа поставщиков высококачественного сельскохозяйственного сырья предприятиям, производящим детское питание.

31. В Российской Федерации резко сокращается производство товаров детского ассортимента, что при одновременном значительном росте цен на них серьезно обострило для большинства семей проблему приобретения детской одежды и обуви. В текущем году цены на детские товары возросли по сравнению с 1991 годом в десятки раз.

32. Сокращаются расходы государства на содержание и развитие дошкольных и других учреждений для детей, на общеобразовательные школы. В 1991 году объем ввода дошкольных учреждений по числу мест в республике уменьшился на 60%, а школ - на 25% (по сравнению с 1986 годом). В то же время повсеместно наблюдается переуплотненность дошкольных учреждений, около 835 000 детей ожидают своей очереди в детские сады и ясли. Одна треть зданий дошкольных учреждений требует капитального ремонта или полной замены, до 30% зданий не оборудованы водопроводом, канализацией, центральным отоплением.

33. Недостаточно материально-техническое обеспечение общеобразовательных школ. Свыше 30% из них требуют капитального ремонта, а 6,2% находятся в аварийном состоянии, только 39% имеют все виды благоустройства. Из-за нехватки мест в 1991/92 учебном году 23,8% школьников посещало школы во вторую смену, 0,5% - в третью смену. В 1991 году сократился ввод в действие общеобразовательных школ - по сравнению с 1986 годом на 25,0% (за счет всех источников финансирования), в том числе на 22% за счет государственных капитальных вложений. В связи с низкой заработной платой происходит отток квалифицированных специалистов из системы государственных образовательных учреждений.

34. Сложное положение в системе профессионального обучения. Оснащенность многих профессионально-технических училищ не соответствует современным требованиям. Снабжение их необходимым технологическим оборудованием составляет 30-40%, по некоторым видам технических средств обучения - до 20%, автотранспортными средствами - до 1% от нормы. За последние два года было закрыто более 100 профессионально-технических училищ, треть зданий и сооружений передано на необразовательные цели.

35. Медленно развивается сеть учреждений для детей с аномалиями развития (нарушениями опорно-двигательного аппарата, слепых и слабовидящих). Например, при потребности обеспечения коррекционно-развивающим обучением 8-9 000 детей, страдающих детским церебральным параличом, существующая сеть охватывает лишь 6,4 тыс. больных.

36. Неудовлетворительны материально-техническая база и санитарно-бытовые условия содержания детей в большинстве интернатных учреждений, в которых воспитываются дети-сироты, а также дети из малообеспеченных семей. В последнее время участились случаи, когда многодетные и малообеспеченные семьи стремятся устроить детей в детские дома даже путем отказа от детей (особенно детей-инвалидов) из-за больших расходов на их содержание. В целом потребность в общеобразовательных школах-интернатах, где дети содержатся на государственном обеспечении, резко возрастает.

37. Дети, как и взрослые, все чаще становятся жертвами межнациональных конфликтов. Сегодня в России, по данным МВД, свыше 332 000 беженцев и вынужденных переселенцев. В большинстве семей имеются дети.

38. За последнее время заметно возросла безнадзорность. Статистических данных о количестве таких детей нет. Специальные исследования показывают, что около 80% безнадзорных детей имеют семьи. Удельный вес подростков, не имеющих родителей или одного из них, доставленных в 1991 году в приемники-распределители для несовершеннолетних, возрос соответственно на 13% и 37%.

39. За последние пять лет число преступлений, совершенных несовершеннолетними, возросло на 50%. Преступность несовершеннолетних молодеет. За 1987-1991 годы число подростков в возрасте 14-15 лет среди участников преступлений увеличилось на 47% (с 36 000 до 52 000). Количество нигде не работающих и не учащихся несовершеннолетних, совершивших преступления, возросло в 2,5 раза. Растут правонарушения среди девушек. В абсолютных цифрах преступность среди них возросла в два раза (с 6 до 12 000 человек). В прошлом году на учете в органах внутренних дел состояло 35 000 девушек. Известно, что каждый третий подросток, совершающий правонарушения, проживает в семье, где родители злоупотребляют алкоголем, не занимаются воспитанием, не контролируют поведение детей.

## ЧАСТЬ III

### I. ОБЩИЕ МЕРЫ ПО ОСУЩЕСТВЛЕНИЮ КОНВЕНЦИИ
(пункты 9, 10, 11 Общих руководящих принципов)

### СТАТЬЯ 4

40. С целью приведения государственной политики в отношении детей в соответствие с положениями Конвенции в России принимаются законодательные, административные и другие меры. Содержание этих мер излагается в соответствующих разделах настоящего Доклада. Разрабатывается концепция государственной семейной политики, концепция государственной социальной помощи семье и детям, комплексные республиканские программы "Дети России", "Социальная помощь семье и детям" и др. Проводятся научные исследования по проблемам семьи и детей. Разрабатывается федеральная научно-практическая программа на 1992-1995 годы "Семья".

41. В Российской Федерации на всех уровнях действуют органы, занимающиеся проблемами семьи, женщин, детей. В Верховном Совете Российской Федерации создан Комитет по делам женщин, охраны семьи, материнства и детства, который осуществляет не только законотворческую деятельность в этой области, но и формирует государственную семейную политику, государственную политику в отношении детей. Президентом России назначен советник по вопросам семьи, материнства и детства. Создано новое республиканское ведомство - Комитет социальной помощи семьи и детям Министерства социальной защиты населения Российской Федерации. В составе местных Советов народных депутатов при территориальных органах исполнительной власти действуют комитеты (отделы) по делам семьи и детей.

42. Координация деятельности по осуществлению государственной политики в отношении детей возложена на Координационный комитет по вопросам семьи, материнства и детства при Президенте Российской Федерации. На местах этой работой занимаются аналогичные комитеты, создаваемые при главах местных администраций.

### СТАТЬЯ 42

43. Основную работу по распространению информации о принципах и положениях Конвенции о правах ребенка среди взрослых и детей осуществляют министерство печати и информации, министерство образования, Российская телерадиокомпания, министерство иностранных дел. Текст Конвенции опубликован в еженедельной газете Советского детского фонда "Семья" (1989 год), педагогических журналах "Народное образование" (1990 год), "Советская педагогика" (1991 год) и в других изданиях, в том числе для детей. Принимаются меры по дальнейшему широкому информированию населения об этом документе. Подготовлены к изданию иллюстрированная Конвенция о правах ребенка, которую планируется выпустить в 1992 году, учебные пособия по вопросам права для учащихся старших классов школ, а также студентов педагогических высших учебных заведений. Информирование о принципах и положениях Конвенции осуществляется также неправительственными организациями.

СТАТЬЯ 44

44. Работа по широкому ознакомлению общественности с материалами настоящего доклада была начата уже при его подготовке. В апреле 1992 года редакция "Российской газеты" (издание Верховного Совета Российской Федерации) провела "круглый стол" по всему спектру проблем детства, отражаемых в докладе. Проект доклада был направлен во многие государственные и общественные организации, замечания и пожелания которых были учтены при его окончательной доработке. С целью обеспечения широкого доступа к докладу общественности разрабатываются специальные меры, включая издание его массовым тиражом, публикацию отдельных фрагментов в прессе, обсуждение на радио и телевидении.

## II. ОПРЕДЕЛЕНИЕ РЕБЕНКА В ЗАКОНАХ И ПРАВИЛАХ (пункт 12 общих руководящих принципов)

СТАТЬЯ 1

45. По действующему российскому законодательству:

- возраст достижения совершеннолетия - 18 лет; при вступлении в брак до 18 лет ребенок признается совершеннолетним со времени вступления в брак (Гражданский кодекс);

- понятия минимального возраста для прекращения обязательного образования не существует; обязательным является основное общее образование - 9 классов (Закон "об образовании");

- минимальный возраст для занятости - 16 лет; в исключительных случаях по согласованию с профсоюзами он может быть снижен до 15 лет. При условии согласия родителей, наличии свободного времени, отсутствии вреда для здоровья ребенку может быть разрешена неполная занятость с 14 лет (Кодекс законов о труде);

- минимальный возраст для уголовной ответственности - 14 лет (Уголовный кодекс);

- минимальный возраст для лишения свободы - 14 лет (Уголовный кодекс);

- минимальный возраст для вступления в брак - 18 лет, который может быть снижен по решению местных органов исполнительной власти не более чем на два года (Кодекс о браке и семье);

- минимальный возраст для обязательной (а также добровольной воинской службы - 18 лет (Закон о воинской обязанности);

- возраст ограничения в приобретении алкогольных напитков - до 21 года (Правила торговли);

- по другим показателям Конвенции минимальный возраст детей в законодательстве не определен.

## III. ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ
(пункт 13 Общих руководящих принципов)

### Недискриминация

### СТАТЬЯ 2

46. Конституция Российской Федерации, законодательные акты, регламентирующие правовой статус гражданина, проживающего в России (см., в частности, Закон РСФСР от 28 ноября 1991 года "О гражданстве РСФСР"), предоставляют ребенку все права, предусмотренные Конвенцией, без какой-либо дискриминации независимо от расы, цвета кожи, пола, языка, религии, политических или иных убеждений, национального, этнического или социального происхождения, имущественного положения, состояния здоровья и рождения ребенка, его родителей или законных опекунов или каких-либо иных обстоятельств.

47. В период, прошедший после ратификации Конвенции, данное положение в наиболее общем виде было закреплено в Основах гражданского законодательства Союза ССР и республик, которыми признается способность иметь гражданские права и обязанности в равной мере за всеми гражданами. Действие данных Основ на территории России определено Постановлением Верховного Совета Российской Федерации от 14 июля 1992 года "О регулировании гражданских правоотношений в период экономических реформ".

48. Закон РСФСР "О свободе вероисповеданий" от 25 октября 1990 года предусматривает защиту прав и интересов граждан независимо от отношения к религии. Какое бы то ни было прямое или косвенное ограничение прав и установление каких-либо преимуществ граждан в зависимости от их отношения к религии, равно как разжигание связанных с этим вражды и ненависти, либо оскорбление чувств граждан, влекут ответственность, установленную законом.

49. Уголовно-процессуальный кодекс РСФСР регламентирует порядок, в соответствии с которым правосудие в стране осуществляется на началах равенства граждан перед законом и судом независимо от происхождения, социального, должностного и имущественного положения, расовой и национальной принадлежности, пола, образования, языка, отношения к религии, рода и характера занятий, места жительства и других обстоятельств.

50. Аналогичным образом определено право граждан на образование Законом "Об образовании" от 2 мая 1992 года. В статье 5 этого Закона гарантируется право на образование независимо от расы, национальности, языка, пола, возраста, состояния здоровья, социального, имущественного и должностного положения, социального происхождения, места жительства, отношения к религии, убеждений, партийной принадлежности, судимости.

51. Однако названные выше законодательные констатации еще не обеспечивают каждому ребенку в полном объеме осуществление его прав. Правоохранительные органы, социологи, общественность, пресса, анализирующие причины нарушений прав человека, свидетельствуют об имеющих место фактах дискриминации детей, особенно на бытовом уровне. Усилившееся в последние годы расслоение населения по уровню материального благосостояния, коммерциализация сфер медицины, образования, культуры, досуга, снижающая их доступность для многих людей, другие негативные процессы обостряют взаимоотношения в обществе, нередко служат источником конфликтов, проявляющихся, в частности, в форме межнациональной, религиозной розни, политических и иных разногласий, в которые вовлекаются и дети.

## Наилучшее обеспечение интересов ребенка

### СТАТЬЯ 3

52. Данное положение закреплено действующим законодательством. Законом СССР от 22 мая 1990 года "О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты СССР по вопросам, касающимся женщин, семьи и детства", уточнены права родителей на воспитание детей, усилена ответственность родителей за воспитание детей, за злоупотребление и отсутствие заботы о детях. Законодательно предусмотрено право детей обращаться в органы опеки и попечительства за защитой своих прав и интересов при их нарушении со стороны родителей и лиц, их заменяющих.

53. Установлен порядок, в соответствии с которым в исключительных случаях, при непосредственной угрозе жизни или здоровью ребенка, орган опеки и попечительства вправе принять решение о немедленном отобрании ребенка у родителей или других лиц, на воспитании которых он находится. В этих случаях орган опеки и попечительства обязан немедленно уведомить прокурора и в семидневный срок после принятия решения обратиться в суд с иском о лишении родителей или одного из них родительских прав или об отобрании ребенка.

54. 1 ноября 1990 года было принято постановление Верховного Совета РСФСР "О неотложных мерах по улучшению положения женщин, семьи, охраны материнства и детства на селе", предусматривающее ряд льгот для сельских женщин, в частности увеличение дородового и послеродового отпусков. Позже такие же льготы были предусмотрены и для городских женщин.

55. Принцип наилучшего обеспечения интересов ребенка получил отражение в общегражданском регулировании правоотношений в обществе. В действующем Гражданском Кодексе РСФСР содержится ряд положений, закрепляющих правовую базу гражданской дееспособности ребенка. Например, несовершеннолетние в возрасте от 15 до 18 лет вправе совершать сделки с согласия родителей, усыновителей, попечителей. За несовершеннолетних, не достигших 15 лет, сделки совершают от их имени законные представители. Однако дети вправе самостоятельно совершать мелкие бытовые сделки, распоряжаться своим заработком или стипендией, осуществлять права автора на свои произведения литературы и искусства и т.п.

56. Закон стоит на страже трудовых интересов несовершеннолетних, приравнивая их в правах к совершеннолетним и предоставляя целый ряд льгот в области охраны труда, рабочего времени, отпусков и др.

57. Уголовное законодательство, охраняя жизнь и достоинство детей, предусматривает наказание за следующие действия виновного: жестокое обращение с несовершеннолетним, заведомое оставление в опасности малолетнего, невыполнение и ненадлежащее выполнение профессиональных обязанностей по охране жизни и здоровья несовершеннолетних в детских и подростковых учреждениях, уклонение родителей от содержания детей, вовлечение несовершеннолетних в преступную деятельность, пьянство, занятие попрошайничеством, проституцией и азартными играми, в потребление наркотических веществ, в немедицинское потребление лекарственных и других средств, вызывающих одурманивание.

58. Забота о воспитании детей является конституционной обязанностью граждан. В развитие этого положения в Кодексе о браке и семье РСФСР установлено, что родители обязаны воспитывать своих детей, заботиться об их физическом развитии и обучении. Для осуществления этой задачи родители наделяются правами, в том числе правом на личное воспитание своего ребенка. Вместе с тем, защищая интересы ребенка, законодатель установил пределы осуществления родительских прав - родительские права на могут осуществляться в противоречии с интересами детей.

59. Принцип наилучшего обеспечения интересов ребенка учитывался при разработке проекта Закона Российской Федерации "Об охране семьи, материнства, отцовства и детства" (рассмотрен Верховным Советом Российской Федерации в первом чтении в июне 1992 года) и в проекте Закона Российской Федерации "О правах ребенка" (передан на рассмотрение в Верховный Совет Российской Федерации).

60. Информация об обеспечении соответствия учреждений, служб и органов, ответственных за заботу о детях или их защиту, установленным требованиям представлена в разделах доклада, касающихся конкретных видов деятельности в этой области.

## Право на жизнь, выживание и развитие

### СТАТЬЯ 6

61. В соответствии с законодательством о здравоохранении прерывание беременности сроком до 12 недель может осуществляться в медицинском учреждении по желанию женщины, после 12 недель - по медицинским показаниям.

62. В уголовно-правовом аспекте право на жизнь обеспечивается мерами по защите ребенка от насильственного посягательства на его жизнь, физическую неприкосновенность. Эта защита осуществляется в настоящее время уголовным законодательством на общих основаниях со взрослыми. Нет специальной регламентации состава преступления, устанавливающего ответственность за посягательство на жизнь, здоровье детей и подростков. Возраст жертвы учитывается лишь как отягчающее вину обстоятельство при определении наказания виновному. Отсутствует в уголовном законодательстве и специальная норма, предусматривающая ответственность за детоубийство. Проект Уголовного кодекса, представленный в Верховный Совет Российской Федерации, предполагает усиление ответственности за посягательство на жизнь ребенка.

63. Президент Российской Федерации издал Указ от 1 июня 1992 года "О первоочередных мерах по реализации Всемирной декларации об обеспечении выживания, защиты и развития детей в 90-е годы", который относит проблему выживания, защиты и развития детей к числу приоритетных, в том числе на федеральном и региональном уровнях, при формировании бюджетов, распределении материально-сырьевых ресурсов, организации и развитии производства товаров для детей, инвестировании строительных работ и при решении других задач. Указ предусматривает бюджетное финансирование целевых мероприятий по проблемам детства, доработку до 1 октября 1992 года федеральной программы "Дети России", включающей программы "Индустрия детского питания", "Дети Чернобыля", "Планирование семьи", "Дети-инвалиды", "Дети-сироты", "Дети Севера", разработку и реализацию научно обоснованного перечня и содержания обязательных бесплатных социальных услуг женщинам и детям, предоставление которых должно

быть гарантировано государством. Министерствам и ведомствам Российской Федерации поручено разработать неотложные меры, направленные на улучшение положения детей в Российской Федерации.

64. В течение последних двух лет были приняты нормативные акты, предусматривающие обеспечения максимально возможной степени выживания и здорового развития ребенка, особенно в экстремальных условиях. Закон Российской Федерации "О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС" предусмотрел ряд льгот для несовершеннолетних. Принята "Единая государственная программа по защите населения Российской Федерации от воздействия последствий Чернобыльской катастрофы на 1992-1995 годы и на период до 2000 года". Республиканской программой "Дети Чернобыля" определен комплекс мер медицинского, психологического и социального характера, направленных на защиту и реабилитацию детей и женщин, подвергшихся радиационному воздействию в результате Чернобыльской катастрофы. Реализация программы сдерживается финансовыми трудностями.

65. Законом Российской Федерации "Об охране окружающей природной среды" предусмотрено право населения, в том числе и детей, на предоставление реальных возможностей для проживания в условиях, благоприятных для жизни и здоровья среды. В настоящее время принята и реализуется государственная научно-техническая программа "Экология России", направленная на оздоровление окружающей природной среды, предотвращение неблагоприятного воздействия экологически вредной деятельности. Формируются научно-технические программы "Экологическая безопасность" и "Экологическое возрождение России", где определен комплекс мер по обеспечению в максимально возможной степени здорового развития детей, достижению экологически устойчивого развития общества, не подрывающего основы жизни будущих поколений.

## Уважение взглядов ребенка

### СТАТЬЯ 12

66. Конституция Российской Федерации, ряд законодательных актов гарантируют ребенку, как любому гражданину Российской Федерации, право свободно формировать и выражать собственные взгляды. Закон Российской Федерации "Об образовании" подчеркивает гуманистический характер образования, приоритет свободного развития личности, отказ образования от идеологических установок партий, общественных движений и организаций, что также обеспечивает ребенку свободное формирование и выражение своих взглядов. Право на свободное выражение ребенком своих взглядов поддерживается судебной практикой. Кодекс о браке и семье обеспечивает ребенку учет его личного мнения при рассмотрении вопросов, связанных с установлением отцовства; изменением имени и фамилии, усыновлением, если ребенок достиг 10-летнего возраста.

67. В проекте Закона "Об охране семьи, материнства, отцовства и детства" предусматривается положение, в соответствии с которым ребенку предоставляется право быть заслушанным в ходе судебного, административного или иного разбирательства лично, если по уровню развития он способен воспринимать действительность и свободно выражать свои собственные взгляды. При принятии судом решения должно учитываться мнение ребенка.

## IV. ГРАЖДАНСКИЕ ПРАВА И СВОБОДЫ
(пункт 15 Общих руководящих принципов)

### Имя и гражданство

### СТАТЬЯ 7

68. Вопросы гражданства регламентированы Конституцией Российской Федерации, Законами СССР "О внесении изменений и дополнении в некоторые законодательные акты СССР по вопросам, касающимся женщин, семьи и детства", "О порядке перемены гражданами СССР фамилий, имен и отчеств", Законом РСФСР "О гражданстве РСФСР", другими нормативными актами. Указом Президента Российской Федерации от 10 апреля 1992 года утверждено "Положение о порядке рассмотрения вопросов гражданства Российской Федерации".

69. Закон "О гражданстве РСФСР", вступивший в силу 6 февраля 1992 года, подробно регламентирует гражданство детей, порядок приобретения, изменения гражданства с учетом мнения несовершеннолетнего. Ребенок приобретает гражданство с момента рождения, если родители являются гражданами Российской Федерации. Родители, имеющие различное гражданство, при выборе гражданства ребенка подают, до истечения ему одного года, в органы внутренних дел или консульское учреждение по месту постоянного проживания копию свидетельства о рождении ребенка и письменное соглашение о выборе его гражданства. Изменение гражданства этих детей до достижения ими 18-летнего возраста может быть рассмотрено по ходатайству их родителей, опекунов или попечителей (при наличии письменного согласия детей от 14 до 18 лет на изменение гражданства).

70. В соответствии со статьей 51 Кодекса о браке и семье РСФСР каждому несовершеннолетнему присваивается фамилия, имя, отчество. Фамилия ребенка определяется фамилией родителей. При разных фамилиях родителей ребенку присваивается фамилия матери или отца по соглашению родителей, а при отсутствии соглашения - по указанию органа опеки и попечительства. Прекращение брака между родителями не влечет изменения фамилии детей. Если ребенку при рождении было дано неблагозвучное имя, оно может быть изменено до достижения ребенком пяти лет. По достижении 16 лет ребенок вправе ходатайствовать об изменении ему фамилии, имени, отчества в соответствии с Законом СССР от 3 июля 1991 года "О порядке перемены гражданами СССР фамилий, имен и отчеств".

### Сохранение индивидуальности. Защита личной жизни

### СТАТЬИ 8, 16

71. В проекте Закона Российской Федерации "Об охране семьи, материнства, отцовства и детства" указано, что государство охраняет закрепленные Конвенцией права ребенка на неприкосновенность его личности, сохранение индивидуальности (включая гражданство, имя, семейные связи, пол, национальность, родной язык), честь и достоинство, свободу совести, религии, воспитание, образование, здоровье, другие личные и имущественные права. Предусмотрена ответственность за разглашение сведений, составляющих семейную тайну, или порочащих честь и достоинство членов семьи, незаконное вмешательство в дела семьи, противозаконное вмешательство в осуществление прав ребенка, причинившее ему материальный или моральный вред.

## Свобода выражения своего мнения

### СТАТЬЯ 13

72. Право ребенка свободно выражать свое мнение регулируется в рамках общегражданского законодательства. Конституция Российской Федерации закрепляет право на свободу мысли, слова, а такж на беспрепятственное выражение своих мыслей и убеждений. Каждый имеет право искать, получать и свободно распространять информацию. Ограничения этого права могут устанавливаться только Законом. Данное конституционное положение получило свое развитие в законах Российской Федерации "О свободе вероисповеданий" и "О средствах массовой информации", "Об образовании".

73. Одной из активных форм выражения мнения является творческое участие детей в создании собственных средств массовой информации. С этой целью ряд районных, городских, молодежных газет, местные радио- и телевизионные редакции предоставляют свои страницы и эфирное время детям. При многих средствах массовой информации создаются редакции с участием детей, которые сами готовят материалы, ведут передачи. Детское информационное агентство ЮНПРЕСС связало юных журналистов не только России, но и Армении, Украины, Казахстана и других членов СНГ. ЮНПРЕСС выпускает вестники информации, подготовленные детьми, свои газеты, журналы, дайджесты самодеятельной прессы "Мост", проводит фестивали детской прессы. Агентству оказывают содействие министерства печати и образования, Федерация детских организаций. Вместе с тем эти прогрессивные тенденции в сфере коммуникации складываются пока без необходимой правовой основы.

## Доступ к соответствующей информации

### СТАТЬЯ 17

74. В последнее время в Российской Федерации принят ряд правовых документов по развитию книгоиздания и средств массовой информации, затрагивающих, в частности, вопросы доступа детей к соответствующей информации. Введен в действие Закон РСФСР "О средствах массовой информации" (1991 год). Постановлением Совета Министров РСФСР от 17 апреля 1991 года утверждено "Временное положение об издательской деятельности РСФСР". Им предусмотрены меры по расширению и демократизации издательского дела, по удовлетворению читательских интересов всех слоев населения, возрастных групп, взрослых и детей. Указом Президента Российской Федерации от 20 февраля 1992 года "О дополнительных мерах правовой и экономической защиты периодической печати и государственного книгоиздания" предусмотрено предоставление органам печати необходимых экономических условий для выпуска социально значимых печатных изданий в период перехода к рыночным отношениям. К таким изданиям отнесена учебная, детская литература. Предусмотрено выделение дополнительных ассигнований для выпуска детской и учебной литературы с учетом роста цен. В соответствии с Указом разработана программа поддержки детских и молодежных изданий, включающая, в частности, финансовую помощь, выделение дополнительных фондов на бумагу.

75. Принимаемые меры отражают нарастующие проблемы в области книгопечатания. В 1991 году по сравнению с 1989 годом выпуск книг для детей сократился более чем на 130 млн. экземпляров. В остром финансовом кризисе оказалось учебное книгоиздание. Цены на производство учебной литературы возросли за последнее

время в среднем в 10 раз, что значительно снижает ее доступность. Сокращение тиражей издаваемой литературы для детей отрицательно сказывается и на тематическом разнообразии книг.

76. В Российской Федерации принимаются меры по обеспечению детям доступа к соответствующей информации на различных языках народов страны. Принят Закон РСФСР от 25 октября 1991 года "О языках народов РСФСР", реализуется постановление Совета Министров РСФСР от 11 марта 1991 года "О государственной программе развития экономики и культуры народов Севера в 1991-1995 годах". Эти и другие меры в данной области являются актуальными в связи с имеющим место снижением социальных функций языков некоторых национальностей. До сих пор недостаточен выпуск детской литературы на национальных языках малочисленных народов. Острая нехватка детской литературы снижает интерес детей к изучению родного языка, каждый из которых является общенациональным богатством России.

77. В последний год наметились некоторые положительные сдвиги в этой области. Например, языки народов Севера стали больше использоваться средствами массовой информации на местах. В целом восстановление и законодательное закрепление теории и практики федерализма в России создают реальную ситуацию, позволяющую малочисленным народам России активно участвовать в развитии своей культуры, в возрождении родного языка.

78. Закон Российской Федерации "Об охране окружающей природной среды" гарантирует право взрослых и детей на получение достоверной, полной и объективной информации о состоянии окружающей природной среды и мерах по ее охране. Однако эта норма Закона, направленная на повышение экологической культуры общества, формирование экологического сознания подрастающего поколения, в настоящее время практически не имеет механизма реализации. Публикации в средствах массовой информации, как правило, носят фрагментарный характер, не отражающий целостной картины сложной экологической обстановки в России. По экономическим причинам недостаточно изданий на экологическую тематику для детей. Сворачивается выпуск или уменьшаются тиражи детских журналов, знакомящих с вопросами охраны природы. Конкретные шаги по преодолению сложившегося положения предполагаются в рамках готовящихся в настоящее время государственных экологических программ, в которых зафиксированы определенные меры по обеспечению населения, в том числе детей, экологической информацией.

## Свобода мысли, совести и религии

### СТАТЬЯ 14

79. В Конституции Российской Федерации (статья 44) и в Законе Российской Федерации от 25 октября 1990 года "О свободе вероисповедания" достаточно широко изложено право граждан свободно выбирать, иметь и распространять религиозные и атеистические убеждения, исповедовать любую религию или не исповедовать никакой и действовать в соответствии со своими убеждениями при условии соблюдения законов государства. Как указывается в Законе, ребенок имеет право на свободу мысли, совести и религии.

80. В Законе Российской Федерации "Об образовании" зафиксировано право религиозных объединений создавать образовательные учреждения, а также право родителей несовершеннолетних детей (или лиц, их заменяющих) выбирать формы

обучения и типы образовательных учреждений. Единственное условие, действующее в данной связи, заключается в том, чтобы соблюдался государственный общеобразовательный стандарт.

81. Указанные законодательные акты, помимо необходимого правового регулирования, заложили основы для зарождения иного характера взаимоотношений между государством, религиозными конфессиями и верующими, которые строятся теперь в духе взаимопонимания и стремления к конструктивному сотрудничеству. Например, за последние 2-3 года в Российской Федерации в рамках Русской православной церкви создано более 1 000 церковных (воскресных) школ, где обучаются дети от 6 до 18 лет. Представители различных религиозных конфессий открыли 50 детских садов.

## Свобода ассоциаций и мирных собраний

### СТАТЬЯ 15

82. В соответствии с Законом СССР от 8 октября 1990 года "Об общественных объединениях" таковым является добровольное формирование, возникшее в результате свободного волеизъявления граждан, объединившихся на основе общности интересов. Этот Закон стал первым законодательным актом, который особо оговаривает право детей создавать общественные объединения. Закон "Об общественных объединениях" начал действовать в русле демократических преобразований в стране, захвативших также общественные силы, организации и движения в России.

83. Унитарность детского движения сменилась его разнообразием, плюралистичностью. Появились новые формы детского движения, сложившиеся на основе добровольности, общности интересов - экологическое, милосердное, культурологическое и др. Возродились объединения, существовавшие в дореволюционной России - скауты, религиозные сообщества, объединения детей при взрослых организациях. В настоящее время в России только на федеральном уровне зарегистрировано более 30 детских организаций. Среди них Федерация детских организаций, Детская ассоциация Российской Федерации, Молодежная морская лига, Федерация юношеских спортивных объединений и клубов, Всероссийское аэрокосмическое общество и другие. Различные общественные объединения детей существуют в республиках, краях, областях, городах и районах Российской Федерации.

84. Множественность детских объединений создает для детей возможность выбора организации, а разнообразие содержания, которое эти организации предлагают - возможность выбора вида деятельности, соответствующего собственным интересам и потребностям. Например, Федерация детских организаций предлагает детям и подросткам более 10 программ, в числе которых экологическая - "Зеленый мир", эстетическая - "Мир красотой спасется", для юных бизнесменов - "Хочу делать свое дело", для будущих парламентариев - "Школа демократической культуры", а также такие, как "Орден детского милосердия", "Древо жизни" и другие. Новое качество детского движения позволяет видеть в нем весьма существенный обновленный фактор социализации детей, развития их как свободных и активных граждан демократического общества, быстро изменяющегося мира.

85. В стране создана Ассоциация исследователей детского движения, насчитывающая в своих рядах более 200 ученых (педагогов, психологов, философов, юристов) и практиков, работающих с детьми. Совместно с Федерацией

детских организаций Ассоциация выступила с инициативой разработки концепции Закона России "О детских общественных организациях, движениях и иных объединениях". В настоящее время концепция внесена на рассмотрение в Комитет по делам молодежи Верховного Совета Российской Федерации. С целью содействия детскому движению в Российской Федерации будут приняты меры по повышению роли государства, коммерческих, общественных и других структур в создании условий для деятельности детских организаций.

Право не подвергаться пыткам или другим жестоким, бесчеловечным или унижающим достоинство видам обращения или наказания. Злоупотребления и отсутствие заботы, физическое и психологическое восстановление и социальная реинтеграция ребенка, являющегося жертвой

СТАТЬИ 37, 19, 39

86. По данным органов образования, Министерства внутренних дел и Прокуратуры Российской Федерации наблюдается рост различных проявлений жестокого обращения с детьми. Некорректные приемы воспитания, унижение человеческого достоинства, в том числе психическое и физическое насилие, прослеживаются в семье, дошкольных учреждениях, школах и профессионально-технических училищах, детских домах и интернатах, специальных учебно-воспитательных учреждениях. В таких случаях дети иногда получают увечья, становятся жертвами различного рода преступных посягательств. Как особенно тревожный фактор следует отметить преобладание среди пострадавших детей раннего возраста: около 30% госпитализированных в результате жестокого обращения составляют младенцы до одного года, 30% - дошкольники и 40% - школьники. Спасаясь от жестокого обращения, около 50 000 детей ежегодно уходят из семьи, до 20 000 - из детских домов и школ-интернатов.

87. Уголовное законодательство Российской Федерации предусматривает ответственность и наказание за наиболее отягощенные формы проявления жестокости к детям (побои, истязания). За другие формы жестокого обращения с детьми законодательство предусматривает дисциплинарную ответственность виновных.

88. В целях закрепления принципа неприкосновенности личности детей и подростков принимаются меры к усилению ответственности за применение в отношении детей недозволенных мер воздействия. В проекте нового Уголовного кодекса Российской Федерации устанавливается повышенная санкция за истязание несовершеннолетнего, введена ответственность за другие проявления жестокого обращения с детьми лицами, в зависимости от которых они находятся (в частности работниками детских учреждений), за ненадлежащее исполнение обязанностей по охране жизни и здоровья детей. На предупреждение и борьбу с этими явлениями направлено постановление Верховного Совета СССР от 12 апреля 1991 года "О неотложных мерах по пресечению пропаганды порнографии, культа насилия и жестокости".

89. Вопросы физического и психологического восстановления, а также социальной реинтеграции каждого ребенка, ставшего объектом жестокого отношения, решаются индивидуально учреждениями здравоохранения, органами внутренних дел, образования.

## V. СЕМЕЙНОЕ ОКРУЖЕНИЕ И АЛЬТЕРНАТИВНЫЙ УХОД (пункт 16 Общих руководящих принципов)

### Права родителей руководить ребенком

### СТАТЬЯ 5

90. Законодательство России содержит нормы, направленные на создание правовых гарантий родителям по воспитанию детей, ответственное руководство процессом формирования их личности. Кодекс о браке и семье РСФСР, обеспечивая права родителей на воспитание детей, закрепляет положение, в соответствии с которым защита прав и интересов несовершеннолетних детей лежит на их родителях. Родители являются законными представителями своих несовершеннолетних детей и выступают в защиту их прав и интересов во всех учреждениях, в том числе судебных. В Кодексе регламентируются также права родителей, других родственников, опекунов (попечителей) на общение с детьми, участие в их воспитании. Какое-либо ограничение этих прав возможно в судебном порядке, либо по решению органов опеки и попечительства по основаниям, строго определенным Законом. Родители вправе требовать возврата детей от любого лица, удерживающего детей у себя не на основании Закона или судебного решения.

91. Уголовное законодательство, имея в виду особую роль родителей в воспитании детей, предусматривает возможность вместо применения уголовного наказания к несовершеннолетним, совершившим правонарушение, передачу их под строгий надзор родителей или лиц, их заменяющих.

92. Закон Российской Федерации "Об образовании" предоставляет права родителям выбирать формы обучения ребенка, образовательное учреждение, давать необходимое образование в семье. Этим Законом определено, что именно родители являются первыми педагогами. Они обязаны закладывать основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка с младенческого возраста. Отношения между дошкольными образовательными учреждениями и родителями (лицами, их заменяющими) регулируются договором, который не может ограничивать права сторон по сравнению с Законом. Этим же Законом определен порядок, в соответствии с которым требуется взаимное согласие родителей (лиц, их заменяющих) и местных органов образования в случаях, когда учащийся достиг четырнадцатилетнего возраста и хочет оставить образовательное учреждение до получения им основного общего образования.

### Ответственность родителей

### СТАТЬЯ 18

93. Ответственность родителей за воспитание детей закреплена Конституцией Российской Федерации, законодательством о браке и семье, Законом "Об образовании", административным и уголовным законодательством, Положением о комиссиях по делам несовершеннолетних. Для детей впервые законодательно предусмотрено право обратиться за защитой в органы опеки и попечительства при злоупотреблении родителей своими правами. Для обоих родителей введен принцип общей и одинаковой ответственности за воспитание и развитие ребенка. Родители обязаны заботиться о физическом и нравственном развитии, обучении детей, обязаны защищать их права и интересы. Родительские права не могут осуществляться в противоречии с интересами детей. Родители несут равные обязанности по воспитанию и содержанию детей, в том числе в тех случаях, когда брак между супругами расторгнут.

94. В соответствии с семейным законодательством родитель, проживающий отдельно от детей, обязан принимать участие в их воспитании и имеет право общаться с ними. Родитель, с которым проживают дети, не вправе препятствовать другому родителю общаться с детьми и участвовать в их воспитании. Если родители не могут прийти к соглашению об участии в воспитании детей раздельно проживающих родителей, то этот порядок определяется органами опеки и попечительства с участием родителей, исходя из интересов детей. Следует отметить, что на практике до настоящего времени органам опеки и попечительства, суду часто все еще не удается реально обеспечить право ребенка на общение и воспитание матерью и отцом, если они развелись и проживают раздельно.

95. Государство предоставляет помощь родителям и опекунам в выполнении ими своих обязанностей. Эта помощь оказывается в виде финансовых выплат, доплат, компенсаций. Расширяется сеть детских учреждений (яслей, детских садов, детских учреждений интернатного типа), в которых дети находятся на полном или частичном государственном обеспечении. Принимаются законодательные меры по освобождению от налогов на добавленную стоимость всех видов услуг в сфере народного образования, расходов, связанных с учебно-производственным процессом, платы за обучение детей и подростков в кружках, секциях, студиях, за пользование спортивными сооружениями, а также услуг по содержанию детей в дошкольных учреждениях, компенсаций расходов на оплату пребывания в садах и других учреждениях, обеспечивающих уход за детьми работающих родителей.

## Разлучение с родителями. Воссоединение семьи

### СТАТЬИ 9, 10

96. Законодательством Российской Федерации предусмотрены меры, направленные на предотвращение разлучения детей с родителями без особых на то обстоятельств. Конституция Российской Федерации, обязывая родителей заниматься воспитанием своих детей, тем самым защищает право каждого ребенка на заботу как матери, так и отца. Согласно Жилищному кодексу РСФСР место жительства несовершеннолетних детей определяется местом жительства их родителей. В Кодексе о браке и семье РСФСР закреплено приоритетное право родителей на воспитание своих детей, предусмотрено отобрание детей от лиц, незаконно их удерживающих, в судебном порядке по иску одного или обоих родителей. Закреплено равенство прав и обязанностей отца и матери по воспитанию детей и в случаях, когда брак между родителями расторгнут. Если один из родителей препятствует другому в общении с ребенком, то порядок участия отдельно проживающего родителя в воспитании ребенка определяется органами опеки и попечительства или судом.

97. Вопросы об отобрании ребенка от родителей без лишения отца и матери родительских прав, а также изъятии ребенка у родителей с лишением их родительских прав на его воспитание решаются только в судебном порядке. Допускается общение детей с родителями, лишенными родительских прав, в случаях, когда такие свидания не оказывают вредного влияния на несовершеннолетних. Действующее законодательство обязывает компетентные органы рассматривать все указанные вопросы в строгом соответствии с интересами детей.

98. В случаях когда постоянное пребывание детей с родителями невозможно, уголовное законодательство и отраслевые нормативные акты предусматривают создание условий для их контактов и поддержания родственных связей.

99. Осужденные женщины со сроком беременности свыше четырех месяцев либо имеющие при себе детей в возрасте до трех лет направляются для дальнейшего отбывания наказания в исправительно-трудовое учреждение, при котором имеется дом ребенка, где созданы условия для общения и пребывания матерей с детьми. Если у матери ребенка, достигшего трехлетнего возраста, неотбытый срок наказания не превышает одного года и она добросовестно выполняет свои материнские обязанности, то его пребывание в доме ребенка по просьбе матери может быть продлено администрацией учреждения до ее освобождения. Кроме того, осужденным женщинам, имеющим детей в домах ребенка при исправительно-трудовых колониях, разрешается краткосрочный выезд за пределы мест лишения свободы на время отпуска (а также дальнейшая переписка и свидания с детьми) для устройства детей у родственников, опекунов или в детские учреждения.

100. Приняты меры к обеспечению лучших условий для контактов осужденных подростков с родителями. Законом Российской Федерации от 12 июля 1992 года "О внесении изменений и дополнений в Исправительно-трудовой кодекс РСФСР, Уголовный кодекс РСФСР и Уголовно-процессуальный кодекс РСФСР" для несовершеннолетних лиц, отбывающих наказание в воспитательно-трудовой колонии, предусмотрены следующие льготы: разрешены свидания сроком до трех суток; телефонные переговоры; ежегодные отпуска с выездом к месту жительства родителей или лиц, их заменяющих; увеличено количество посылок, передач и бандеролей, направляемых осужденным; количество краткосрочных свиданий; разрешено проживание за пределами охраняемой зоны определенной категории осужденных. Кроме того, исключены такие меры взысканий, как лишение осужденного подростка очередного свидания, права на получение посылки, передачи и права на приобретение продуктов питания. С целью повышения эффективности работы с несовершеннолетними в воспитательно-трудовых колониях создаются родительские комитеты.

101. Нерешенной остается проблема фактического приближения места пребывания осужденных подростков к месту жительства их родителей. В настоящее время Верховным Советом Российской Федерации рассматривается проект нового Уголовно-исполнительного кодекса, в котором предусмотрено обеспечить подросткам возможность отбывания наказания ближе к месту жительства родителей.

102. Порядок въезда и выезда граждан с детьми из страны осуществляется в соответствии с "Положением о порядке выезда из СССР и въезда в СССР", утвержденным постановлением Совета Министров СССР от 28 августа 1986 года. Согласно установленным правилам несовершеннолетние дети могут покинуть государство только со своими родителями. При этом требуется получение письменного согласия на выезд подростков в возрасте от 14 до 18 лет. Если из страны выезжает один родитель (с ребенком или без него), необходимо представление в компетентные органы нотариально заверенного согласия на это второго родителя. Вопросы, касающиеся общения детей и родителей, проживающих в разных странах, действующим положением не урегулированы. Предлагается, что эта проблема будет отражена в подготавливаемом к рассмотрению в Верховном Совете проекте Закона "О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию граждан Российской Федерации", в котором в отличие от ныне действующего порядка не предусматривается обязательное получение гражданином России приглашения на въезд в другую страну.

## Дети, лишенные семейного окружения

### СТАТЬЯ 20

103. По российскому законодательству ребенок, который временно или постоянно лишен своего семейного окружения или который в его собственных наилучших интересах не может оставаться в таком окружении, передается под опеку или попечительство, на усыновление или определяется в интернатное учреждение.

104. В Российской Федерации увеличивается число ежегодно регистрируемых детей, оставшихся без попечения родителей. В 1988 году их было 49 000, в 1991 году - 59 000. Из них 20% отобраны у родителей в связи с невозможностью обеспечения нормального воспитания в семье. На начало 1992 года в России насчитывалось 414 000 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в возрасте до 18 лет. Из всех детей, оставшихся без попечения, 75% были устроены в семьи (взяты под опеку, переданы на усыновление), 25% определены в интернатные учреждения.

105. Материальная база многих интернатных учреждений пока недостаточна и не позволяет создать условия для полноценного проживания и воспитания в них детей. В наиболее тяжелом положении находятся проживающие в интернатах дети-инвалиды. Имеются нерешенные проблемы в организации летнего отдыха детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Большинство детских домов, интернатов не располагают базами отдыха.

106. С 1988 года в Российской Федерации стали создаваться детские дома семейного типа, представляющие собой новую форму устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Таким образом удается максимально приблизить условия жизни и воспитания детей к семейным. Местными органами исполнительной власти совместно с отделениями Росийского детского фонда за этот период создано 348 детских домов семейного типа. В каждом из них воспитываются пять и более детей.

## Усыновление

### СТАТЬЯ 21

107. Усыновление детей регулируется Кодексом о браке и семье РСФСР. Усыновление производится решением местных исполнительных органов и допускается только в отношении несовершеннолетних детей и в их интересах. Если ребенок достиг 10-летнего возраста, то для усыновления необходимо его согласие. Усыновителями могут быть совершеннолетние граждане. Не могут быть усыновителями лица, лишенные родительских прав, а также лица, признанные в установленном законом порядке недееспособными или ограниченно дееспособными. Для усыновления ребенка, имеющего родителей, не лишенных родительских прав, требуется их письменное согласие. Без согласия родителей может приниматься решение, если будет установлено, что родители в течение 6 месяцев не проживают совместно с ребенком и, несмотря на предупреждения органов опеки и попечительства, не принимают участия в его воспитании или содержании и не проявляют в отношении ребенка родительского внимания и заботы.

108. В случаях нарушения законодательных норм и процедур, а также ущемления интересов ребенка законодателем определен порядок признания усыновления недействительным или отмены усыновления. Отмена усыновления или признание его недействительным допускаются только в судебном порядке. При удовлетворении

исковых требований восстанавливаются взаимные права и обязанности между ребенком и его родителями, другими родственниками по происхождению. Число детей, передаваемых в семьи на усыновление, составляет (вместе с переданными под опеку) 75-80% от общего числа выявленных детей, оставшихся без попечения родителей. Более 50% детей усыновляются в дошкольном возрасте. Длительное время препятствием для усыновления являлось наличие у ребенка одного или нескольких братьев и сестер, а также отягощенной наследственности, недостатки физического или умственного развития. Министерство образования Российской Федерации и Министерство здравоохранения Российской Федерации совместно утвердили новую (1991 год) Инструкцию о порядке усыновления (удочерения), которая в значительной мере устраняет эти препятствия.

109. В Российской Федерации создаются специализированные центры, агентства, предоставляющие информацию о детях без родителей, которых можно устроить в семьи, в том числе передать на усыновление. Уставами этих некоммерческих учреждений предусмотрено направление получаемых ими средств на улучшение условий жизни детей в детских учреждениях.

110. В последнее время значительно возросло число зарубежных агентств, имеющих государственные лицензии соответствующих стран, которые обращаются с просьбой о содействии в усыновлении российских детей иностранными гражданами. Компетентными государственными органами проводится работа по координации деятельности этих агентств на территории страны. Кодекс о браке и семье РСФСР определяет, что усыновление детей, являющихся гражданами Российской Федерации, иностранными гражданами производится по законодательству, действующему на территории Российской Федерации, или в соответствии с правилами, установленными международными договорами об оказании правовой помощи по гражданским, семейным и уголовным делам. В 1991 году и первой половине 1992 года иностранными гражданами было усыновлено более 250 детей из России. В основном это дети, имеющие отклонения в развитии, отягощенную наследственность и другие состояния, препятствующие обеспечению им надлежащего ухода в своей стране.

Незаконное перемещение и невозвращение детей из-за границы

СТАТЬЯ 11

111. Данное положение не отражено в действующем законодательстве. В определенной мере это объясняется тем, что в момент ратификации Конвенции случаи незаконного перемещения и невозвращения российских детей из-за границы были единичными. В настоящее время эта проблема стала более актуальной. В связи с распадом СССР, возникновением на его территории независимых государств, а также обострением межнациональных конфликтов, возникновением очагов вооруженной борьбы принятие соответствующих решений, которые исключали незаконное перемещение и невозвращение детей из-за границы, включая и страны так называемого "ближнего зарубежья", приобрели статус одной из первоочередных задач законодательных органов России. Данный вопрос находит свое отражение также в заключаемых в последнее время странами СНГ двусторонних и многосторонних договоров о сотрудничестве в правовой сфере.

Периодическая оценка условий, связанных с попечением о ребенке

СТАТЬЯ 25

112. Законодательством Росийской Федерации предусмотрены меры, защищающие права детей, переданных на опеку (попечительство). Установлена уголовная ответственность опекунов (попечителей), работников детских учреждений за насилие над детьми. Брачно-семейное законодательство предоставляет возможность опекунам (попечителям), администрации учреждений, органам опеки и попечительства, а также прокурору предъявлять иски в суд для рассмотрения имущественных и жилищных вопросов, касающихся подопечных детей.

113. Судом может быть принято решение о возвращении ребенка к родителям, ранее лишенным родительских прав, или родителям, у которых дети были отобраны в судебном порядке без лишения матери и отца родительских прав.

114. Защита интересов ребенка, помещенного на попечение, периодическая оценка условий, связанная с попечением о ребенке, предусмотрена в отраслевых нормативных актах органов образования, здравоохранения, социальной защиты населения. Регламентирован систематический государственный надзор за условиями воспитания и содержания подопечных детей, а также правовая, педагогическая, медицинская и социальная помощь этим детям и лицам, осуществляющим опеку над ними. Если в ходе контрольного обследования устанавливается, что опекун (попечитель) по каким-либо причинам не может выполнять возложенные на него обязанности, то решением органа опеки и попечительства он освобождается от этих обязанностей. В тех случаях, когда устанавливается, что опекун использовал опеку в корыстных целях, а также если он оставил подопечного без надзора и необходимой помощи, в соответствии с Законом решается вопрос о привлечении виновного лица к ответственности в судебном порядке. Контроль за состоянием здоровья и лечения подопечных детей осуществляется учреждениями здравоохранения. При наличии показаний подопчные дети, воспитывающиеся в семье или опекаемые государством в детских учреждениях, в первоочередном порядке направляются в стационары, детские оздоровительные учреждения, санатории.

## VI. ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОТДЕЛЬНЫХ ГРУППАХ ДЕТЕЙ
(пункт 17 Общих руководящих принципов)

115. На начало года

| № | Группы детей | Годы 1990 | 1991 |
|---|---|---|---|
| 1. | Дети, переданные под опеку (на воспитание в семье) | 31 542 | 43 231 |
| | - в том числе получающие пособие | 3 097 | 6 104 |
| 2. | Дети, переданные на усыновление | 36 012 | 34 909 |
| | - в том числе усыновлены отчимами, мачехами | 23 184 | 21 945 |
| 3. | Дети, переданные в соответствующие учреждения по уходу за детьми | 1 562 | 1 426 |

## VII. ПЕРВИЧНОЕ МЕДИЦИНСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И БЛАГОСОСТОЯНИЕ (пункты 19, 20 Общих руководящих принципов)

Выживание и развитие. Здоровье и медицинское обслуживание

### СТАТЬИ 6, 24

116. В 1991 году принят Закон РСФСР "О медицинском страховании граждан", предусматривающий финансирование здравоохранения из бюджета, а также других источников. Расширена сфера платных медицинских услуг, в систему первичной медико-санитарной помощи введены семейные врачи, предусмотрено обязательное и добровольное медицинское страхование. В связи с уменьшением бюджетного финансирования здравоохранения, внедрением хозрасчетных отношений, добровольным страхованием в ряде учреждений введены платные медицинские услуги детям.

117. Первичную медицинскую помощь дети получают в 7 255 детских поликлиниках. Стационарная медицинская помощь оказывается в 59 детских областных, краевых, республиканских больницах с общим количеством коек 24 251, в 368 городских детских больницах, в 77 детских инфекционных больницах и 9 детских туберкулезных больницах. Обеспеченность детскими койками составляет 89,8 на 10 000 детей (0-14 лет), в том числе соматическими - 37,7; инфекционными - 21,2; специализированными - 25,5. В последние годы более интенсивно стали развиваться детские специализированные центры - по гематологии, нейрохирургии и микрохирургии, детской хирургии, неврологии, методам внепочечного очищения крови, гастроэнтерологии и т.д.

118. В России разработана региональная концепция решения актуальных проблем материнства и детства, учитывающая комплекс экономических, демографических, медицинских и других особенностей различных административных территорий государства.

119. В связи с преобладанием среди причин младенческой смертности состояний, возникающих в перинатальном периоде, а также врожденных аномалий, в Российской Федерации принимаются меры по созданию службы перинатологии. Организовано около 10 000 коек для лечения больных новорожденных и выхаживания недоношенных. Создано около 20 перинатальных и неонатальных центров, 70 отделений реанимации интенсивной терапии для детей первого месяца жизни. Организованы выездные реанимационные неонатологические бригады, научно-практические объединения "Неотложная педиатрия". Расширяется пренатальная диагностика состояния плода, открыто 65 медико-генетических консультаций. Дальнейшее развитие и повышение эффективности этих служб сдерживается трудностями в финансировании, оснащении необходимым медицинским оборудованием.

120. Подготовка врачей-педиатров осуществляется на педиатрических факультетах 38 медицинских институтов. Для повышения квалификации врачей имеются институты и факультеты усовершенствования. В настоящее время проводится реформа медицинского образования, предполагающая общую базисную подготовку в течение 5 лет, а в последующем 3-4-летнюю специализацию. Предстоят изменения в подготовке медицинских сестер, нацеленные на повышение их профессионального уровня и расширения сферы деятельности.

121. Определяющее влияние на состояние плода и новорожденного оказывает здоровье матери. В Российской Федерации приняты законодательные документы,

которые регламентируют охрану здоровья женщины и антенатальную охрану плода. На всей территории республики установлена следующая продолжительность отпуска по беременности и родам: 140 дней при нормальных родах; 156 дней - при осложненных родах и 180 дней - при рождении двух или более детей. Отпуск по беременности и родам предоставляется женщине суммарно, независимо от числа дней фактически использованных до родов. Для обеспечения своевременной диспансеризации беременных женщин, способствующей предупреждению осложнений при беременности и родах, вводится разовое единовременное пособие в сумме 50% минимального размера оплаты труда (дополнительно к декретному отпуску) всем женщинам, вставшим на учет в женской консультации в ранние сроки беременности (до 12 недель).

122. Принимаемые меры по охране материнства пока недостаточны. Данные медицинских исследований указывают на то, что 50-70% беременных имеют различные заболевания. За период 1981-1990 годов среди беременных женщин анемия стала регистрироваться в 3 раза чаще, заболевания почек - в 2,5 раза, сердечно-сосудистые заболевания - в 1,5 раза, токсикозы беременных - в 1,3 раза. Значительное влияние на здоровье женщин оказывают условия труда. Россия занимает одно из первых мест в мире по высокой занятости женщин в общественном производстве (90%). В промышленности в неблагоприятных условиях трудятся 3,6 млн. женщин.

123. Искусственное прерывание беременности (аборт) остается основным способом планирования семьи. В результате принимаемых мер число абортов в 1991 году по сравнению с 1988 годом снизилось на 17%, но остается значительным - 100 на 1 000 женщин детородного возраста. Охват женщин детородного возраста современными средствами контрацепции (внутриматочная, оральная) относительно низок и составлял в 1990 году 20,3% (в 1989 году - 16,5%).

124. В Российской Федерации актуальна проблема неблагополучного влияния экологических факторов на здоровье населения, в первую очередь молодых людей, беременных женщин, детей. В связи с этим решаются вопросы, касающиеся юридической защиты детей от экологических правонарушений. Эти правовые нормы даны Законом Российской Федерации "Об охране окружающей природной среды". Они предусматривают, во-первых, возмещение вреда, причиненного здоровью населения, в том числе детей, неблагоприятным воздействием окружающей природной среды, и, во-вторых, обязанность полного возмещения вреда, причиненного экологическими правонарушениями. Среди последних вред, связанный с невозможностью иметь детей или риском рождения детей с врожденной патологией. Однако механизм реализации этих положений Закона, важных с точки зрения охраны материнства и детства, пока не задействован по причине отсутствия практики возбуждения и рассмотрения дел подобного рода в судебных органах и органах прокуратуры.

125. Российская Федерация осуществляет международные сотрудничества в области охраны здоровья детей и матерей в рамках организаций системы ООН (ВОЗ, ЮНИСЕФ, МОТ и другие), а также международных неправительственных организаций. Формами такого сотрудничества являются: создание в стране сотрудничающих центров ВОЗ, обмен информацией, проведение международных конгрессов, симпозиумов, обмена специалистами и другое. В данном направлении работы имеются существенные неиспользованные резервы.

## Неполноценные дети

### СТАТЬЯ 23

126. Законодательное закрепление вопросов, связанных с обеспечением надлежащих условий для воспитания и обучения детей, неполноценных в умственном или физическом отношении, нашло отражение в Законе "Об образовании". Закон предусматривает, в частности, создание для обучающихся с отклонениями в развитии специальных образовательных учреждений (классов, групп) коррекционного характера, обеспечивающих их лечение, воспитание и обучение, социальную адаптацию и интеграцию в общество. Финансирование указанных общеобразовательных учреждений осуществляется по повышенным нормативам. Направление детей и подростков в эти учреждения производится только с согласия родителей (лиц, их заменяющих) по заключениям психолого-педагогических комиссий.

127. В разрабатываемой федеральной программе "Дети России" предусмотрен специальный раздел "Неотложные мероприятия по улучшению социально-экономического положения детей-инвалидов и их семей". Проект закона Российской Федерации "Об охране семьи, материнства, отцовства и детства" гарантирует право детей-инвалидов на достойное и полноценное участие в жизни общества.

128. По данным официальной статистики, в 1991/92 учебном году в специальных школах-интернатах и школах обучалось 295,3 тыс. учащихся с отклонениями в развитии, в специальных классах при учебных заведениях общего типа - 77,4 тыс. таких детей. Дети дошкольного возраста, неполноценные в умственном или физическом отношении (206,9 тыс. человек) воспитываются в специально организованных группах дошкольных детских учреждений.

129. В Российской Федерации принимаются меры для предоставления детям с отклонениями в развитии возможности получения образования в условиях образовательных учреждений общего типа. В ближайшие годы намечено разработать модели интегрированного обучения детей с отклонениями в развитии. Для глубоко умственно отсталых детей, детей с физическими недостатками (врожденными и приобретенными), неспособных к обучению и воспитанию в школах системы народного образования, в системе министерства социальной защиты населения Российской Федерации создана и действует сеть детских домов-интернатов. В этих учреждениях дети находятся на полном государственном обеспечении, получают бытовое и медицинское обслуживание, в них организован учебно-воспитательный процесс. В детском доме-интернате ребенок приобретает доступные его уровню развития навыки бытового самообслуживания, социальный опыт, подготовку к трудовой деятельности.

130. Трудности осуществления в полном объеме положений Конвенции связаны с отсутствием четкой системы выявления и учета детей, неполноценных в умственном или физическом отношении, недостаточным развитием служб, обеспечивающих профилактику инвалидности с детства (пренатальную и медико-генетическую диагностику, реанимационную и интенсивную помощь новорожденным в родовспомогательных учреждениях), восстановительное лечение, медико-психо-социальную реабилитацию детей-инвалидов по разным профилям.

Социальное обеспечение, службы и учреждения по уходу за детьми

СТАТЬИ 26, 18

131. На современном этапе кризисного развития, переживаемого Россией, предусматривается социальная поддержка наименее защищенных групп населения, включая детей из малообеспеченных семей, детей-инвалидов, детей, оставшихся без попечения родителей. Вместе с тем в этот период правительство намерено отказаться от принципа равного права на государственную поддержку каждого ребенка и перейти к дифференцированному обеспечению детей в зависимости от материального положения родителей. Намечается значительное сокращение и унификация существующего перечня пособий и выплат семьям с детьми, придание им целевого характера, дифференциация их уровней по возрастным группам детей и категориям получателей и введение в качестве основного условия их получения ограничений по размеру среднегодового дохода. Разработки мер по обеспечению адресности при назначении пособий семьям с детьми намечается закончить к концу 1992 года. С 1993 года размеры назначаемых пособий семьям с детьми будут увязываться с научно обоснованным прожиточным минимумом различных возрастных групп детей и уровнем доходов в семьях с одновременным внедрением контроля за уровнем доходов населения через предоставление деклараций об их величине. Социальные гарантии для малоимущих слоев населения могут принимать характер натуральных раздач (бесплатное жилье для бедных, бесплатные муниципальные школы и больницы) либо характер денежных компенсаций. В последнем случае желательным является введение системы целевых платежных средств (социальных ваучеров).

132. Для новой экономической модели в различных подсистемах образования будут характерны специфические особенности. Нормальная стоимость ваучера в дошкольном воспитании будет составлять только часть необходимых затрат, минимальный уровень которых определяется государством. Ваучер для общеобразовательных школ должен обеспечить получение набора услуг, соответствующих государственному стандарту образования.

133. Номинальная стоимость профессионального образования дифференцируется в зависимости от региона, в котором находится учебное заведение и от профессий, по которым осуществляется подготовка. В случае получения дополнительных образовательных услуг, когда стоимость реализации всех компонентов образования превышает номинальную стоимость ваучера, а также при улучшении социально-бытовых условий разницу доплачивает учащийся за счет собственных средств, поступающих из дополнительных источников финансирования: предприятий, для которых осуществляется подготовка кадров по договорам; спонсоров; вновь создаваемых региональных фондов поддержки общего и профессионального образования; собственной деятельности учебных заведений. Кроме того, эти средства используются и на развитие материально-технической базы учебных заведений.

Уровень жизни. Восстановление содержания ребенка

СТАТЬЯ 27

134. Признание права каждого ребенка на уровень жизни, необходимый для всестороннего развития, а также ответственность родителей (лиц их заменяющих) и государства за обеспечение реализации этих прав закреплены в многочисленных правовых актах: Конституции Российской Федерации, Кодексе о браке и семье, Жилищном кодексе, Уголовном кодексе РСФСР и др. Дополнительные гарантии этих

прав предусматривает проект Закона Российской Федерации "Об охране семьи, материнства, отцовства и детства".

135. В условиях либерализации цен, перехода к рыночным отношениям особую остроту приобретают меры по защите малообеспеченных семей с детьми. Верховный Совет Российской Федерации совместно с заинтересованными министерствами и ведомствами подготовил проект Закона Российской Федерации о реформе системы пособий на детей. Новая модель этой системы ориентирована на некоторое выравнивание условий жизни разных типов семей, стабильность государственной поддержки на уровне минимальных гарантий. Предполагается, что устанавливаемые Законом размеры и другие нормы назначения пособий, реализуемые в общегосударственном масштабе, могут быть расширены на региональном уровне и уровне отдельных предприятий.

136. Родители обязаны содержать своих несовершеннолетних детей. Если дети не имеют родителей или не могут получить от них содержание, законодательство о браке и семье возлагает обязанность по их содержанию на отчима, мачеху, братьев, сестер, бабушек и дедушек. Иные лица, взявшие к себе детей на постоянное воспитание и содержание, в случае отказа от дальнейшего содержания также обязаны содержать несовершеннолетних, если последние не имеют родителей или не могут получать его от своих родителей.

137. В целях восстановления и поддержания необходимого материального содержания детей законодательством о браке и семье определен конкретный размер и порядок взыскания алиментов на несовершеннолетних детей с их родителей. На одного ребенка с родителей взыскиваются в судебном порядке алименты в размере одной четверти, на двух детей - одной трети, на трех и более детей - половины их заработка (дохода). В Верховном Совете Российской Федерации рассматривается проект закона о взыскании алиментов на несовершеннолетних детей, согласно которому минимальный размер алиментов предлагается определить в размере не менее одной трети минимальной заработной платы и не более средней месячной заработной платы на каждого ребенка, установленных для места проживания детей.

## VIII. ОБРАЗОВАНИЕ, ДОСУГ И КУЛЬТУРНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### Образование, включая профессиональную подготовку и оказание консультативных услуг

### СТАТЬЯ 28

138. Конституция Российской Федерации и другие законодательные акты достаточно полно включают правовые принципы сферы образования. Законодательство России, особенно с принятием в мае 1992 года Закона Российской Федерации "Об образовании", в основном соответствует международным стандартам, в том числе положениям Конвенции о правах ребенка. Закон Российской Федерации "Об образовании" провозглашает сферу образования приоритетной в системе общественных отношений. В соответствии с Законом основное образование (9 классов общеобразовательной школы) является обязательным. Всего в общеобразовательной школе 11 классов. Одновременно в новом Законе впервые определена возможность создания негосударственных (частных) учреждений образования, а также платных учебных заведений. Однако действующие принципы финансирования делают их недоступными для большинства семей.

139. В Российской Федерации существуют и развиваются различные формы общего среднего и профессионального образования, обеспечивающие реализацию возможностей и потребностей ребенка. Образовательные программы могут осваиваться в государственных и негосударственных образовательных учреждениях, в форме семейного образования и экстерната или в их сочетании, а также вечернего и заочного образования для работающих подростков без отрыва от производства.

140. Доступность образования является одним из принципов государственной политики в области образования и обеспечивается его бесплатностью, а также различными формами финансовой помощи (стипендии, выплата из денежных фондов учебных заведений, содержание интернатных учреждений на полном или частичном государственном обеспечении, иные виды помощи). Финансовая помощь в виде стипендий в значительной степени отстает от инфляционных процессов, что создает напряженность в области социальной защиты учащихся и студентов.

141. Обязательность основного образования предполагает регулярное посещение школы (если ребенок обучается вне дома). Контроль за посещением ребенком школы и принятие соответствующих мер совместно с родителями осуществляют педагоги школы. Учебные заведения несут ответственность перед органами образования, родительской и педагогической общественностью за реализацию конституционных прав ребенка на образование, за качественное освоение школьниками учебного материала.

Цели образования

СТАТЬЯ 29

142. Государственная политика, определенная законодателем в области образования, включает следующие принципы: гуманный характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Развитие личностных особенностей ребенка, защита его прав предполагают индивидуализацию образования за счет введения разнообразных вариативных программ и учебников, факультативных курсов создания нетрадиционных учебных заведений, ориентированных на наиболее полное развитие склонностей и интересов ребенка. Принципиально по-новому сформулированы положения Закона "Об образовании", исключающие всякое вмешательство в духовное становление и развитие ребенка, основывающиеся на уважении его человеческого достоинства.

143. Воспитание уважения к правам человека, основным свободам в данном Законе определено в числе основных принципов государственной политики в области образования. Создается учебный курс "Школьникам о праве", куда включены вопросы прав человека, в том числе ребенка. Происходит процесс выработки педагогических основ формирования у ребенка чувства уважения к различным взглядам, в том числе религиозным, а также этнокультурным особенностям других народов, национальных групп.

144. Воспитание в детях уважения к окружающей природе является составной частью экологического образования, цель которого - формирование основ экологических знаний, ответственного отношения к природной и рукотворной среде. Принципы обязательности преподавания экологических знаний всеобщности, комплексности и непрерывности экологического образования и воспитания, которые заложены в Законе Российской Федерации "Об охране окружающей природной среды", служат законодательной базой организации экологического образования и

воспитания. В настоящее время определяются пути достижения стратегических целей экологического образования - формирования экологического мышления ребенка как составной части его мировоззрения, воспитания бережного отношения к природе.

Досуг, развлекательные и культурные мероприятия

СТАТЬЯ 31

145. Специальное законодательное регулирование прав детей на досуг, развлекательные и культурные мероприятия в Российской Федерации не предусмотрено. Эти права регламентируются в нормативных документах по вопросам образования, молодежной политики и др.

146. В России существует система участия профессиональных учреждений культуры и искусства в эстетическом воспитании детей, организации детского досуга. В последнее время в связи с экономическими трудностями это участие уменьшается. В 1991 году по этой причине закрылось 462 детские школы искусств. Сокращается число бесплатных спортивных школ, кружков, студий, секций, растет стоимость услуг в хозрасчетных учреждениях данного профиля.

147. Актуальной, но нерешенной проблемой является организация производства для детей привлекательных, доступных по цене игрушек и игр, способствующих развитию ребенка, а также производство детского спортивного инвентаря.

148. Обострилась проблема организации летнего отдыха детей из-за высокой стоимости путевок, сокращения числа летних детских оздоровительных лагерей. В 1991 году в таких лагерях отдыхало 5,8 млн. школьников - на одну треть меньше, чем в 1988 году. В 1991-1992 годах правительство России принимало специальные постановления "О неотложных мерах по организации летнего отдыха детей и подростков", были разработаны государственные планы мероприятий по социально-экономической поддержке оздоровительных лагерей и учреждений. За счет средств местных бюджетов осуществляется частичная или полная компенсация расходов родителей, работающих в бюджетных организациях, на приобретение путевок для детей. Такая же помощь оказывается многодетным, малообеспеченным семьям, детям, лишившимся попечения родителей.

## IX. СПЕЦИАЛЬНЫЕ МЕРЫ ЗАЩИТЫ
(пункт 23 Общих руководящих принципов)

Специальные меры защиты детей, находящихся в чрезвычайных ситуациях. Дети-беженцы

СТАТЬЯ 22

149. 3 марта 1992 года принято постановление правительства Российской Федерации "О мерах по оказанию помощи беженцам и вынужденным переселенцам", которое определило общие меры защиты прав и интересов российских граждан, проживающих в других государствах - бывших союзных республиках, а также меры по оказанию помощи и созданию условий для приема и размещения лиц, вынужденных переселиться в Россию. Разработан проект закона Российской Федерации "О беженцах и вынужденных переселенцах", который законодательно утвердит статус беженца, закрепив таким образом взаимные обязательства граждан и органов власти всех уровней в чрезвычайных условиях вынужденной миграции.

150. За пределами России проживают около 25 млн. русских и около 3 млн. граждан других коренных национальностей Российской Федерации. В результате распада Союза ССР, принятия в бывших союзных республиках законов о языке, гражданстве, возникновения вооруженных конфликтов продолжает обостряться проблема правовой и социальной незащищенности сотен тысяч людей, что вынуждает многих из них принимать решение о переселении в Россию. В настоящее время в России, по данным МВД, свыше 332 000 беженцев и вынужденных переселенцев, в том числе 55 000 детей. Результаты социологического исследования свидетельствуют, что среди вынужденных мигрантов 5,6% главной причиной своего отъезда считают угрозу физической расправы над ними и их детьми, 4,8% - преследования за национальную принадлежность, трудности на работе (у детей - в школе из-за незнания национального языка), притеснения некоренного населения в бытовой сфере, при распределении жилья, мест в детских дошкольных учреждениях и др.

151. По прибытии семей беженцев в Россию у них возникают трудности в обеспечении жильем, детскими дошкольными учреждениями. В результате принимаемых социальных мер в течение 1992-1993 годов планируется предоставить благоустроенное жилье семьям беженцев с детьми, временно размещенным в пансионатах Подмосковья и в 15 областях Российской Федерации. Предполагается строительство специальных жилых домов. Основным принципом расселения беженцев должно стать развитие инициативы и самостоятельности при возможной частичной помощи государства.

152. Вынужденная миграция оказывает значительное влияние на формирование рынка труда, осложняет проблему обеспечения занятости населения. В целом по России постоянную работу имеют лишь 76% вынужденных мигрантов, временную - 4,6%, не трудоустроены - 16,4%. Для большинства семей вынужденных мигрантов основным источником существования является заработная плата на предприятиях различной формы собственности, но наряду с этим значительная часть мигрантов, особенно одинокие матери с малолетними детьми, существуют за счет различного рода пособий, что связано со сложностями в трудоустройстве. Помимо государства помощь семьям беженцев оказывается также благотворительными организациями.

153. Разработана и представлена на рассмотрение правительством Российской Федерации долговременная программа "Миграция", предусматривающая защиту прав и интересов граждан Российской Федерации, проживающих на территории России, а также за ее пределами, регулирование миграционных процессов в России, содействие социально-экономической адаптации и интеграции мигрантов.

## Специальные меры защиты. Дети, затрагиваемые вооруженными конфликтами

### СТАТЬЯ 38

154. Российская Федерация руководствуется нормами международного гуманитарного права, применимыми к случаям вооруженных конфликтов и имеющими отношение к детям. Действующее законодательство предусматривает призыв в армию лиц не моложе 18 лет. Лица, не достигшие 15-летнего возраста, полностью находятся под опекой родителей или лиц, их заменяющих, либо воспитываются в государственных учреждениях интернатного типа.

Специальные меры защиты детей, нарушивших Закон

Отправление правосудия в отношении несовершеннолетних

СТАТЬЯ 40

155. Согласно действующему Уголовному кодексу РСФСР к уголовной ответственности могут быть привлечены лица, которым до совершения преступления исполнилось 16 лет. За совершение наиболее опасных преступлений уголовная ответственность наступает с 14 лет.

156. Суд, прокурор, а также следователь с согласия прокурора вправе прекратить уголовное дело в отношении лица, не достигшего 18-летнего возраста, совершившего деяние, содержащее признаки преступления, но не представляющего большой общественной опасности, и направить дело на рассмотрение комиссии по делам несовершеннолетних, если по обстоятельствам дела и характеристикам личности правонарушителя его исправление возможно без применения уголовного наказания. Суд вправе применить такому несовершеннолетнему принудительные меры воспитательного характера, не являющиеся уголовным наказанием.

157. В допросе несовершеннолетнего обвиняемого кроме адвоката может участвовать родитель или педагог. Производство по делам несовершеннолетних определяется как общими правилами уголовного процесса, так и специальными положениями, касающимися только несовершеннолетних и установленными действующим Уголовно-процессуальным кодексом. По уголовным делам обязательно устанавливаются возраст несовершеннолетнего, условия его жизни и воспитания, причины и условия, способствовавшие совершению преступления, наличие взрослых подстрекателей.

158. В ходе проводимой в Российской Федерации судебной реформы намечено осуществить положения Конвенции о наилучшем обеспечении интересов несовершеннолетних при отправлении в отношении их правосудия. В настоящее время подготовлены и проходят обсуждение в Верховном Совете Российской Федерации проекты Уголовного кодекса, Уголовно-исполнительного кодекса и Уголовно-процессуального кодекса. Существенно сужены рамки уголовной ответственности лиц, совершивших преступления в возрасте до 16 лет. Суд должен учитывать несовершеннолетний возраст подсудимого в качестве обстоятельства, смягчающего ответственность. В то же время суд вправе учитывать как отягчающее обстоятельство совершение преступления в отношении малолетнего, либо с использованием малолетнего лица. При назначении наказания лицу, не достигшему до совершения преступления 18-летнего возраста, срок лишения свободы не может превышать десяти лет.

Специальные меры защиты детей, нарушивших закон

Дети, лишенные свободы, включая любую форму задержания, тюремного заключения или помещения под стражу

СТАТЬЯ 37

159. В Российской Федерации никто не может быть подвергнут аресту иначе как по постановлению суда или с санкции прокурора. Арест состоит в заключении под стражу. Задержание и заключение под стражу могут применяться к несовершеннолетним лишь в исключительных случаях, когда это вызывается тяжестью совершенного преступления.

160. В проект Уголовно-процессуального кодекса, обсуждаемого Верховным Советом Российской Федерации, впервые включены положения о том, что задержание может быть обжаловано в судебном порядке, заключение под стражу и лишение свободы допускаются исключительно на основании судебного решения. Адвокат допускается в уголовный процесс с момента задержания или ареста любого лица. Помощь переводчика по делам несовершеннолетних осуществляется бесплатно. Предполагается также предусмотреть право законного представителя несовершеннолетнего знать в чем обвиняется последний, заявлять ходатайства и отводы, представлять доказательства, знакомиться по окончании предварительного следствия со всеми материалами дела. При этом за следователем (дознавателем) сохраняется право отстранения законного представителя от участия в деле, если имеются основания полагать, что это может нанести ущерб интересам несовершеннолетнего.

## Специальные меры защиты детей, нарушивших закон. Осуждение несовершеннолетних, в частности запрещение смертной казни и пожизненного заключения

### СТАТЬЯ 37

161. По действующему уголовному законодательству к несовершеннолетним не применяется лишение свободы в виде тюремного заключения. Проект Уголовного кодекса, представленный в Верховный Совет Российской Федерации, также не предусматривает применение к несовершеннолетним лишения свободы в виде заключения в тюрьму. Несовершеннолетний, осужденный к лишению свободы, может быть оставлен в тюрьме только с санкции прокурора области, края, автономной республики в случае, когда необходимо произвести следственные действия по делу о преступлении, совершенном другим лицом. При этом срок пребывания в тюрьме не может превышать двух месяцев, а с санкции Генерального прокурора России - четырех месяцев.

162. Не могут быть приговорены к смертной казни лица, не достигшие к моменту совершения преступления 18-летнего возраста.

163. Уголовное законодательство России содержит нормы, в которых указывается на то, что наказание не имеет целью причинение физических страданий или унижение человеческого достоинства. Более того, охраняя жизнь и достоинство детей, данное законодательство предусматривает наказание за жестокое обращение с несовершеннолетним.

164. Вопреки требованиям Конвенции в Российской Федерации до сих пор действуют нормы, закрепленные Положением о комиссиях по делам несовершеннолетних, позволяющие этим комиссиям признавать детей и подростков виновными без достаточно глубокого анализа доказательств и по их решению направлять на исправление в режимные специальные учебно-воспитательные учреждения, т.е. практически лишать свободы. Чтобы устранить эти нарушения, подготовлен законопроект о судах по делам семьи и несовершеннолетних. После его принятия только суд будет иметь право выносить соответствующее решение.

165. Специалистами разработаны также предложения о новых формах работы с детьми, совершившими правонарушения. Создаются Центры коррекции развития личности и поведения, Центры педагогической реабилитации, Центры реадаптации. В настоящее время такие центры начали работать во многих территориях Российской Федерации. В стране имеется 59 воспитательно-трудовых колоний,

расположенных в 47 регионах страны. На 1 января 1992 года в них содержалось 20 500 осужденных несовершеннолетних, в том числе 1 020 девушек. Ежегодно в колонии поступает более 19 000 осужденных. Отсутствие воспитательно-трудовых колоний в 9 республиках и 16 областях Российской Федерации влечет за собой значительное по численности этапирование несовершеннолетних, осужденных к лишению свободы (13 000 подростков ежегодно). Они лишаются возможности встречаться с родными, обучаться на родном языке, соблюдать сложившийся уклад жизни, национальные и религиозные традиции.

166. Министерством внутренних дел республики совместно с Прокуратурой Российской Федерации при активной поддержке законодательных органов разработана и внедряется в жизнь новая схема функционирования воспитательной колонии для содержания несовершеннолетних, осужденных к лишению свободы, которая включает в себя:

- участок для размещения несовершеннолетних на время проведения дознания и предварительного следствия (следственный изолятор для несовершеннолетних) в областных, краевых и республиканских центрах;

- собственно воспитательную колонию с регламентированным порядком изменений условий содержания осужденных в зависимости от поведения и результатов исправления;

- участок ресоциализации и адаптации к условиям жизни на свободе, предусматривающий полусвободный режим;

- учебно-производственный комплекс, обеспечивающий общеобразовательное обучение, профессионально-техническую подготовку и трудовое воспитание;

- психологическую службу, включающую кабинеты социально-педагогической диагностики, профессиональной ориентации, психологической разгрузки. Создание таких воспитательных колоний может способствовать в полной мере внедрению в практику основных принципов обращения с заключенными, закрепленных в Минимальных стандартных правилах обращения с заключенными, а также в Минимальных стандартных правилах ООН, касающихся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних ("Пекинские правила").

Специальные меры защиты. Физическое и психологическое восстановление и социальная интеграция ребенка, являющегося жертвой любых видов пренебрежения, эксплуатации или злоупотребления и т.п.

СТАТЬИ 36, 39

167. В последние годы разнообразные формы и методы проведения социальной, медицинской и иной работы, направленной на физическое и психологическое восстановление и социальную реинтеграцию, как самостоятельные направления социальной защиты детей приобрели особую значимость в связи с обострением социально-экономических, других проблем в обществе. Комплексный подход к их решению отражен в законодательстве, касающемся прежде всего беженцев, вынужденных переселенцев, а также регулирующем сферу социальной защиты детей-сирот и детей, лишившихся родительского попечения. В частности, за период, прошедший после ратификации Конвенции, было принято постановление Совета

Министров РСФСР от 22 ноября 1990 года "О мерах по оказанию помощи беженцам и вынужденным переселенцам", постановление Правительства Российской Федерации от 3 марта 1992 года "О мерах по оказанию помощи беженцам и вынужденным переселенцам".

168. В 1990-1991 годах в ряде регионов стали создаваться приюты для добровольного временного пребывания подростков, утративших родственные, трудовые и другие социальные связи, оказавшихся без попечения родителей и средств существования, не имеющих местожительства. В приютах подростки обеспечиваются питанием, постельными принадлежностями, медицинскими услугами. Им оказывается содействие в устройстве на учебу, работу, в установлении опеки и попечительства, решении других вопросов.

169. В России организуются центры социально-психологической помощи детям и подросткам, оказывающие содействие в решении социальных, психологических, педагогических, правовых и нравственных вопросов воспитания и формирования личности, оздоровлении обстановки в неблагополучных семьях. Эти центры оказывают помощь службам и подразделениям народного образования, здравоохранения, внутренних дел, иным государственным и общественным организациям в профилактической работе с подростками. Указ Президента Российской Федерации от 1 июня 1992 года "О первоочередных мерах по реализации Всемирной декларации об обеспечении выживания, защиты и развития детей в 90-е годы" предписывает органам исполнительной власти республик, краев, областей содействовать созданию и укреплению территориальной сети учреждений этого типа для оказания социальной помощи семье и детям.

## Специальные меры защиты от экономической эксплуатации, включая детский труд

### СТАТЬЯ 32

170. Трудовое законодательство гарантирует каждому ребенку право на защиту от экономической эксплуатации и от выполнения любой работы, которая представляет опасность для его здоровья или служит препятствием в получении образования, либо наносит ущерб его здоровью, физическому, умственному, духовному, моральному и социальному развитию. Не допускается прием на работу лиц моложе 15 лет; запрещается применение труда лиц моложе 18 лет на тяжелых работах и на работах с вредными или опасными условиями труда, а также на подземных работах, для рабочих и служащих моложе 18 лет установлена сокращенная продолжительность рабочего времени (в возрасте от 16 до 18 лет - 36 часов в неделю, в возрасте от 15 до 16 лет - 24 часа в неделю), запрещается привлечение несовершеннолетних к ночным и сверхурочным работам, к работам в выходные дни. Заработная плата лицам моложе 18 лет при сокращенной продолжительности ежедневной работы выплачивается в таком же размере, как рабочим и служащим соответствующих категорий при полной продолжительности ежедневной работы.

171. Контроль за соблюдением законодательства о труде и правил по охране труда осуществляют специально уполномоченные государственные органы образования, здравоохранения и др., профессиональные союзы, а также состоящая в их ведении техническая и правовая инспекция труда. Отраслевые министерства, государственные комитеты и ведомства осуществляют контроль за соблюдением законодательства о труде несовершеннолетних в отношении подчиненных им предприятий, учреждений, организаций. Надзор за точным и единообразным исполнением законов о труде на территории России осуществляется Генеральным

прокурором Российской Федерации и нижестоящими прокурорами. Для обеспечения эффективного осуществления мер защиты детей от экономической эксплуатации законодательством и иными нормативными актами Российской Федерации определены соответствующие виды дисциплинарного, административного и уголовного наказания.

Специальные меры защиты детей от злоупотребления наркотиками

СТАТЬЯ 33

172. В Российской Федерации из каждых 100 000 подростков в возрасте 15-17 лет 19 человек состоят на учете по поводу алкоголизма и алкогольных психозов, 40 - в связи с наркоманией и токсикоманией. За период с 1985 по 1991 год количество поставленных на учет несовершеннолетних, употребляющих наркотики возросло с 5,6 до 7 000 человек. Среди всех выявленных потребителей наркотических средств подростки составляют 6%. Удельный вес несовершеннолетних среди лиц, потребляющих в целях одурманивания токсические вещества, намного выше - 49%. Особенно тесно наркомания связана с имущественными преступлениями: 60% квартирных краж, грабежей, разбоев совершается с целью получения средств для приобретения наркотиков, либо с участием наркоманов.

173. Министерство здравоохранения и другие организации принимают меры по выявлению больных, страдающих наркоманией, на ранней стадии потребления наркотиков с целью своевременного лечения. В Министерстве внутренних дел действуют специальные подразделения по борьбе с незаконным оборотом наркотиков. Принимаются меры по ликвидации сырьевой базы для незаконного производства наркотических веществ.

174. Проводится работа по антиалкогольной пропаганде, создаются условия для анонимного лечения, открываются консультативные пункты и стационары для лечения подростков, активизируется деятельность по выявлению лиц, вовлекающих подростков в пьянство, оказывающих им содействие в приобретении алкоголя. Совершенствуются меры по выявлению и привлечению к ответственности взрослых лиц за склонение подростков к употреблению наркотиков. Уголовный Кодекс РСФСР дополнен статьей, предусматривающей ответственность взрослых лиц за вовлечение несовершеннолетних в немедицинское потребление лекарственных и других средств, влекущих одурманивание.

175. В отношении несовершеннолетних важнейшим направлением профилактики наркомании является не принудительное, а добровольное лечение в амбулаторных условиях без изоляции от общества. Такое лечение допускается лишь тогда, когда подростки, имеющие диагноз "наркомания", не уклоняются от добровольного лечения.

Специальные меры защиты детей от сексуальной эксплуатации и сексуального совращения

СТАТЬЯ 34

176. Постановлением Верховного Совета СССР 12 апреля 1991 года "О неотложных мерах по пресечению пропаганды порнографии, культа насилия и жестокости" предусмотрен комплекс мер по защите детей от сексуального совращения, включающий правовое регулирование ограничений на допуск детей в видеозрелищные предприятия (организации), создание в органах внутренних дел специализированной службы по профилактике и пресечению правонарушений в сфере

общественной нравственности, принятие мер, препятствующих перемещению через государственную границу продукции порнографического содержания, произведений, пропагандирующих культ насилия и жестокости. Предусмотрены меры, направленные на исключение возможности вовлечения несовершеннолетних в изготовление, распространение, рекламирование и продажу продукции эротического содержания. В действующем уголовном законодательстве предусмотрены меры, защищающие детей от сексуальной эксплуатации. В проекте Уголовного кодекса, представленном на рассмотрение Верховного Совета Российской Федерации, намечены изменения в уголовной политике по данному вопросу, учитывающие реальные социальные процессы и состояние общества, а также трудности применения соответствующих законодательных актов.

177. 27 декабря 1991 года принят Закон РСФСР "О средствах массовой информации", который дал определение понятия "Эротические издания". Этим Законом установлен порядок продажи продукции средств массовой информации эротического характера, препятствующий ее приобретению детьми.

Специальные меры защиты от торговли детьми, их контрабанды и похищения

СТАТЬЯ 35

178. Уголовный кодекс предусматривает наказание в виде лишения свободы на срок до одного года или исправительные работы на тот же срок за похищение чужого ребенка или подмен ребенка, совершенные с корыстной целью или из иных низменных побуждений. В проекте Уголовного кодекса, представленном на рассмотрение Верховного Совета Российской Федерации, предложено предусмотреть повышенную ответственность (лишение свободы на срок от 3 до 10 лет) за незаконное лишение свободы несовершеннолетнего, сопряженное с перемещением потерпевшего против его воли с постоянного или временного места жительства. Специальных мер ответственности за торговлю несовершеннолетними, их контрабанду и похищение законодательство не предусматривает.

Специальные меры защиты детей, принадлежащих к меньшинству или группе коренного населения

СТАТЬЯ 30

179. Ряд законодательных актов Российской Федерации обеспечивает правовые основы для защиты детей, принадлежащих к меньшинству или группе коренного населения. Примером принимаемых специальных мер защиты детей является государственная политика в отношении малочисленных народов Севера, которая осуществляется в соответствии с постановлением Совета министров РСФСР "О государственной программе развития экономики и культуры малочисленных народов Севера в 1991-1995 годах" (1991 год). В регионе начат процесс возобновления преподавания родного языка, национальной культуры и истории, решается вопрос об открытии малокомплектных школ в отдаленных поселениях. Создаются различные модели школ и учебно-воспитательных комплексов.

180. Наряду с определенными достижениями в обеспечении прав детей имеются нерешенные проблемы. Недостаточны меры в области здравоохранения. В северных регионах остается высокой заболеваемость детей острыми инфекционными болезнями, болезнями органов дыхания, пищеварения. Уровень младенческой смертности в районах проживания коренного населения Севера составил в 1991 году 17,6 на 1 000 рожденных живыми. Остаются острыми проблемы обеспечения детей местами в дошкольных учреждениях (1 300 детей коренных

народов Севера нуждаются в устройстве в детские сады), школах (22% учащихся занимаются в школах во вторую и третью смены). В разрабатываемой в Российской Федерации программе "Дети Севера" предусмотрены меры по охране здоровья детей, а также в области образования, профессиональной подготовки, культуры и др.

181. Доклад о выполнении Конвенции о правах ребенка охватывает трудный, переломный период в истории России. Демократизация общественных отношений, реформа экономики сопровождаются глубокими изменениями во всех сферах жизнедеятельности государства. На настоящем, начальном этапе формирования рыночной инфраструктуры эти изменения носят преимущественно кризисный характер, наиболее болезненно проявляющийся в снижении уровня жизни значительной части населения. Социально-экономические трудности, переживаемые Россией, и пока еще недостаточная эффективность мер социальной защиты отрицательно повлияли на положение детей. Эта реальность отражена в докладе.

182. Дальнейшие преобразования на пути к рыночной экономике предполагают в качестве одного из основных направлений деятельности Правительства Российской Федерации проведение активной социальной политики. Главной задачей является адаптация населения к новым условиям, защита наиболее уязвимых слоев от негативных проявлений переходных процессов. В этой связи принят ряд законодательных, административных и других мер для охраны интересов детей. Верховный с‹вет, Президент, Правительство Российской Федерации в полной мере осознают свою ответственность за обеспечение выживания и здорового развития каждого юного гражданина страны.

# ПРИЛОЖЕНИЕ I

(таблицы)

Таблица 1

Распределение постоянного населения Российской Федерации
по полу и возрасту
(на начало 1992 года, в %)

| пол и год | Все население | | | Городское население | | | Сельское население | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 0-15 лет | трудоспособного возраста | старше трудоспособного возраста | 0-15 лет | трудоспособного возраста | старше трудоспособного возраста | 0-15 лет | трудоспособного возраста | старше трудоспособного возраста |
| Оба пола | | | | | | | | | |
| 1981 | 23,1 | 60,3 | 16,6 | 22,1 | 62,8 | 15,1 | 25,4 | 54,3 | 20,3 |
| 1992 | 24,1 | 56,5 | 19,4 | 23,2 | 58,7 | 18,1 | 26,5 | 50,7 | 22,8 |
| Мужчины | | | | | | | | | |
| 1981 | 25,4 | 66,3 | 8,3 | 24,3 | 68,0 | 7,7 | 28,1 | 62,1 | 9,8 |
| 1992 | 26,1 | 62,4 | 11,5 | 25,3 | 63,9 | 10,8 | 28,4 | 58,3 | 13,3 |
| Женщины | | | | | | | | | |
| 1981 | 21,0 | 55,2 | 23,8 | 20,2 | 58,4 | 21,4 | 23,1 | 47,7 | 29,2 |
| 1992 | 22,3 | 51,4 | 26,3 | 21,4 | 54,1 | 24,5 | 24,7 | 43,9 | 31,4 |

Таблица 2

Уровень образования населения Российской Федерации
(по данным переписей населения)

| Основные показатели | Тысяч человек | | 1989 в % к 1979 | На 1 000 человек приходится лиц с образованием | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 1979 | 1989 | | 1979 | 1989 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Все население в возрасте 15 лет и старше, | 107 668 | 113 038 | 105,0 | 1 000 | 1 000 |
| в том числе имеют образование: | | | | | |
| высшее и среднее (полное и неполное) | 75 059 | 91 114 | 121,4 | 697 | 806 |

Таблица 2 (окончание)

| Основные показатели | Тысяч человек | | 1989 в % к 1979 | На 1 000 человек приходится лиц с образованием | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 1979 | 1989 | | 1979 | 1989 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| из них: | | | | | |
| высшее | 8 312 | 12 740 | 153,3 | 77 | 113 |
| незаконченное высшее | 1 782 | 1 930 | 108,3 | 17 | 17 |
| среднее специальное | 13 639 | 21 714 | 159,2 | 127 | 192 |
| среднее общее | 22 020 | 30 986 | 140,7 | 204 | 274 |
| неполное среднее | 29 306 | 23 744 | 81,0 | 272 | 210 |
| начальное | 19 890 | 14 574 | 73,3 | 185 | 129 |
| Мужчины в возрасте 15 лет и старше, | 48 110 | 51 444 | 106,9 | 1 000 | 1 000 |
| в том числе имеют образование: | | | | | |
| высшее и среднее (полное и неполное) | 36 355 | 43 936 | 120,9 | 755 | 854 |
| из них: | | | | | |
| высшее | 4 056 | 6 001 | 148,0 | 84 | 117 |
| незаконченное высшее | 858 | 894 | 104,1 | 18 | 17 |
| среднее специальное | 5 419 | 8 514 | 157,1 | 113 | 166 |
| среднее общее | 10 703 | 16 628 | 155,4 | 222 | 323 |
| неполное среднее | 15 319 | 11 899 | 77,7 | 318 | 231 |
| начальное | 9 176 | 6 116 | 66,6 | 191 | 119 |
| Женщины в возрасте 15 лет и старше, | 59 558 | 61 594 | 103,4 | 1 000 | 1 000 |
| в том числе имеют образование: | | | | | |
| высшее и среднее (полное и неполное) | 38 704 | 47 178 | 121,9 | 650 | 766 |
| из них: | | | | | |
| высшее | 4 256 | 6 739 | 158,3 | 71 | 110 |
| незаконченное высшее | 924 | 1 036 | 112,1 | 16 | 17 |
| среднее специальное | 8 220 | 13 200 | 160,6 | 138 | 214 |
| среднее общее | 11 317 | 14 358 | 126,9 | 190 | 233 |
| неполное среднее | 13 987 | 11 845 | 84,7 | 235 | 192 |
| начальное | 10 714 | 8 459 | 79,0 | 180 | 137 |

Таблица 3

Число семей, состоящих на учете на получение жилья
(в тыс.)

| Основные показатели | 1990 год | 1991 год |
|---|---|---|
| Всего, | 9 964,1 | 10 029,0 |
| в том числе: | | |
| - многодетные семьи | 452,1 | 444,1 |
| - молодые семьи | 658,5 | 616,5 |

Таблица 4

Число семей, улучшивших жилищные условия в Российской Федерации
(в тыс.)

| Основные показатели | 1990 год | 1991 год |
|---|---|---|
| Всего, | 1 296,1 | 1 100,1 |
| в том числе: | | |
| - многодетные семьи | 60,8 | 49,5 |
| - молодые семьи | 99,0 | 91,3 |

Таблица 5

Производство товаров детского ассортимента
в Российской Федерации

| Основные показатели | 1990 год | 1991 год |
|---|---|---|
| Трикотажные изделия, млн. штук | 443 | 343 |
| Чулочно-носочные изделия, млн. пар | 304 | 270 |
| Обувь, млн. пар | 171 | 146 |
| Пальто, полупальто, млн. штук | 12,0 | 8,3 |
| Куртки, млн. штук | 12,6 | 11,2 |
| Костюмы, млн. штук | 17,7 | 11,5 |
| Платья, млн. штук | 74,5 | 61,9 |
| Брюки, млн. штук | 26,1 | 18,5 |
| Сорочки, млн. штук | 59,2 | 46,1 |
| Велосипеды детские, тыс. штук | 3 708 | 3 487 |
| Коляски детские, тыс. штук | 3 229 | 3 087 |

Таблица 6

Выпуск книг и брошюр для детей в Российской Федерации

| Основные показатели | 1990 | 1991 |
|---|---|---|
| Учебные издания для общеобразовательных школ: | | |
| число изданий, единиц | 597 | 578 |
| тираж, млн. экземпляров | 182,0 | 163,9 |
| в том числе учебные издания для младших классов: | | |
| число изданий, единиц | 216 | 282 |
| тираж, млн. экземпляров | 58,0 | 67,9 |
| Детская литература: | | |
| число изданий, единиц | 1 706 | 1 610 |
| тираж, млн. экземпляров | 299,8 | 365,1 |
| в том числе художественная литература: | | |
| число изданий, единиц | 1 505 | 1 419 |
| тираж, млн. экземпляров | 274,3 | 337,7 |
| Научно-познавательная литература: | | |
| число изданий, единиц | 201 | 191 |
| тираж, млн. экземпляров | 25,5 | 27,2 |

Таблица 7

Производство продуктов детского питания в Российской Федерации

| | 1985 | 1990 | 1991 |
|---|---|---|---|
| Сухие молочные смеси для детей раннего возраста, тыс. тонн | 12,1 | 17,8 | 17,5 |
| Жидкие и пастообразные молочные продукты для детей раннего возраста, тыс. тонн | 28,5 | 53,1 | 58,6 |
| Сухие продукты для детского и диетического питания на злаковой основе, тыс. тонн | 24,7 | 23,5 | 20,1 |
| Консервы мясные для детского питания, млн. условных банок | 30,1 | 25,2 | 23,9 |
| Детские и диетические плодоовощные консервы, млн. условных банок | 151 | 145 | 138 |
| в том числе: | | | |
| овощные | 13,1 | 9,6 | 12,5 |
| томатные | 4,6 | 1,6 | 2,1 |
| фруктовые | 130 | 129 | 115 |
| соки овощные | 3,5 | 4,8 | 8,3 |

Таблица 8

Дошкольные детские учреждения в Российской Федерации
(на конец года)

| Основные показатели | 1990 год | 1991 год |
|---|---|---|
| Число постоянных дошкольных учреждений, тыс. | 87,9 | 87,6 |
| Численность детей в постоянных дошкольных учреждениях, тыс. человек | 9 009 | 8 433 |
| Обеспеченность детей постоянными дошкольными учреждениями, в % от численности детей соответствующего возраста | 66 | 64 |
| Численность педагогических работников в дошкольных учреждениях, тыс. человек | 985 | 994 |

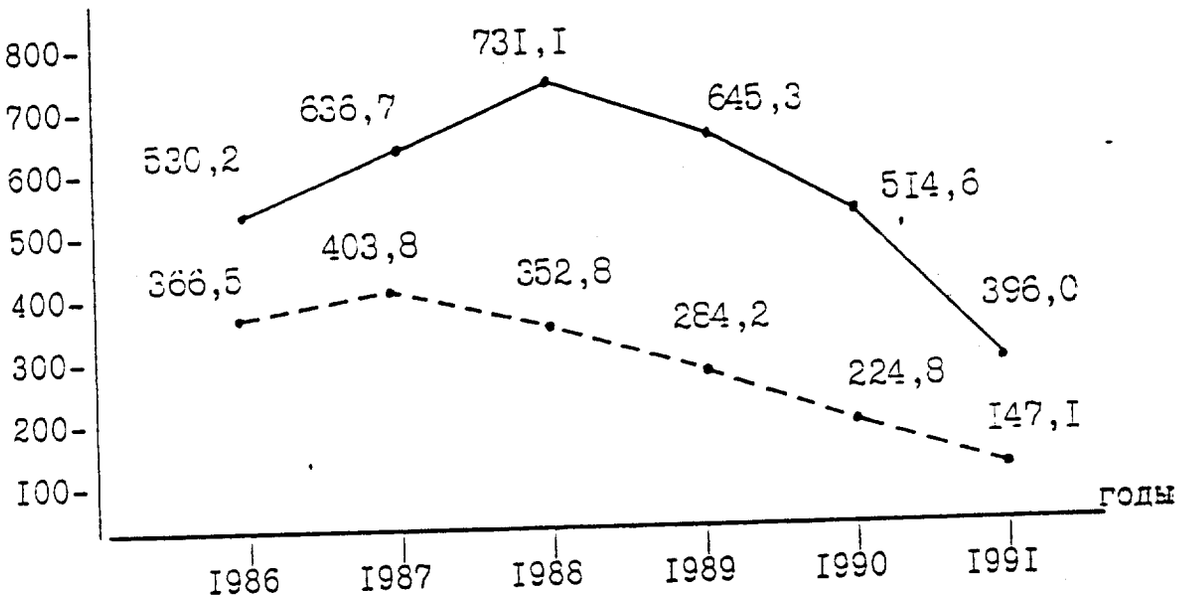
Таблица 9

Общеобразовательные школы в Российской Федерации

| Основные показатели | На начало учебного года | |
|---|---|---|
| | 1980/81 | 1991/92 |
| Численность учащихся в дневных общеобразовательных школах, тыс. человек | 17 639 | 20 427 |
| в том числе: | | |
| - учащихся в 10-11 классах | 2 310 | 1 971 |
| Численность обучающихся, тыс. человек: | | |
| - в профессионально-технических учебных заведениях | 1 947 | 1 835 |
| - средних-специальных учебных заведениях | 2 642 | 2 202 |
| Численность учителей в дневных общеобразовательных школах, тыс. человек | 1 066 | 1 497 |
| Численность учащихся в школах и группах продленного дня, тыс. человек | 4 912 | 3 310 |
| Численность учащихся, занимающихся в первую смену, в % от общей численности учащихся | 83,0 | 75,7 |
| Учебная площадь в среднем на одного учащегося первой смены, $м^2$ | 2,5 | 3,3 |
| Обеспеченность дневных общеобразовательных школ физкультурными залами, в % от общего количества школ | 51 | 61 |
| в том числе: | | |
| - городских школ | 89 | 91 |
| - сельских школ | 39 | 50 |
| Обеспеченность дневных средних общеобразовательных школ кабинетами информатики и вычислительной техники, в % от общего количества школ | - | 51,1 |
| Обеспеченность дневных общеобразовательных школ столовыми (буфетами), в % от общего числа школ | 66,8 | 69,0 |
| Численность детей шестилетнего возраста, обучающихся по программе первого класса школы, тыс. человек | - | 699 |
| в том числе: | | |
| - в общеобразовательных школах | - | 479 |
| - в дошкольных учреждениях | - | 220 |

Таблица 10. Ввод в действие общеобразовательных школ и дошкольных учреждений за счет всех источников финансирования в Российской Федерации

Число мест (тыс.)




_____ - общеобразовательные школы

-------- - дошкольные учреждения

Таблица 11

Обслуживание детей различными учреждениями
в Российской Федерации

| Основные показатели | 1990 год | 1991 год |
|---|---|---|
| Число домов (дворцов) пионеров и школьников | 2 925 | 2 838 |
| ими обслужено детей, тыс. человек | 3 384 | 3 131 |
| Число станций юных техников | 881 | 878 |
| ими обслужено детей, тыс. человек | 547 | 514 |
| Число станций юных натуралистов | 552 | 552 |
| ими обслужено детей, тыс. человек | 326 | 323 |
| Число станций юных туристов и самостоятельных туристских баз | 317 | 368 |
| ими обслужено детей, тыс. человек | 285 | 242 |
| Число летних оздоровительных лагерей | 46 074 | 41 110 |
| ими обслужено детей, тыс. человек | 7 219 | 5 792 |
| Число детских школ искусств, музыкальных и художественных школ | 5 582 | 5 740 |
| ими обслужено детей, тыс. человек | 948 | 1 062 |
| Число самостоятельных детских библиотек | 4 807 | 4 812 |
| ими обслужено детей, тыс. человек | 12 175 | 12 012 |
| Число детско-юношеских спортивных школ | 4 744 | 4 623 |
| ими обслужено детей, тыс. человек | 2 539 | 2 316 |
| Число киносеансов для детей, проведенных киноустановками, тыс. | 4 764 | 3 862 |
| Число театров, детских и юного зрителя | 118 | 126 |
| количество посещений этих театров, млн. человек | 15,8 | 15,7 |
| Число стационарных цирков | 45 | 45 |

Таблица 12

Школы для детей с недостатками умственного или физического развития в Российской Федерации

| Виды школ | На начало учебного года | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 1980/1981 | | 1991/1992 | |
| | число школ | в них детей (тыс. чел.) | число школ | в них детей (тыс. чел.) |
| Школы для детей с недостатками умственного или физического развития, всего | 1 576 | 269,5 | 1 825 | 295,3 |
| в том числе: | | | | |
| - для умственно отсталых | 1 248 | 213,1 | 1 454 | 235,4 |
| - для слепых | 26 | 4,6 | 19 | 3,4 |
| - для слабовидящих | 45 | 7,3 | 52 | 7,6 |
| - для глухих (глухонемых) | 93 | 15,1 | 81 | 12,5 |
| - для слабослышащих и позднооглохших (тугоухих) | 58 | 10,7 | 71 | 11,0 |
| - для детей с последствиями полиомиелита и церебральных параличей | 42 | 7,3 | 40 | 6,4 |
| - для детей с тяжелыми нарушениями речи | 58 | 10,1 | 60 | 10,9 |
| - для детей с задержкой психического развития | 4 | 1,0 | 48 | 8,1 |
| - прочие школы | 2 | 0,3 | - | - |
| Классы для детей с недостатками умственного или физического развития, организованные при дневных общеобразовательных школах | | 3,7 | | 77,4 |
| Санаторно-лесные школы | 143 | 17,2 | 104 | 11,1 |

Таблица 13

Интернатные учреждения в Российской Федерации
(на конец года)

| Виды учреждений | 1980 | | 1991 | |
|---|---|---|---|---|
| | число учреж-дений | в них детей (тыс.) | число учреж-дений | в них детей (тыс.) |
| Дома ребенка | 283 | 21,3 | 262 | 17,8 |
| Детские дома | 569 | 63,2 | 569 | 39,9 |
| Школы-интернаты для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | 120 | 35,7 | 150 | 25,6 |
| Школы-интернаты для детей с недостатками умственного или физического развития* | 1368 | 229,0 | 1493 | 226,7 |
| Школы-интернаты общего типа* | 958** | 306,6 | 682 | 162,1 |
| Детские дома семейного типа | - | - | 329 | 2,2 |

* Данные на начало учебного года.

** На начало 1981/82 учебного года.

Таблица 14

Сведения о воспитанниках домов ребенка в Российской Федерации

| Основные показатели | 1990 год | 1991 год |
|---|---|---|
| Число домов ребенка | 265 | 262 |
| Число мест в домах ребенка | 24 237 | 23 541 |
| Число детей в домах ребенка на конец года, в том числе: | 18 506 | 17 783 |
| - сирот | 4 269 | X 1/ |
| - детей в возрасте 0-12 мес. | 3 229 | 3 278 |
| - детей в возрасте от 1 до 3 лет | 9 283 | 8 511 |
| - детей в возрасте 3 года и старше | 5 994 | 5 994 |
| Число детей, поступивших в течение года, в том числе: | 10 987 | 10 684 |
| - сироты и оставшиеся без попечения родителей | 5 210 | 5 101 |
| - поступило от родителей | 5 777 | 5 583 |
| Выбыло детей в течение года, в том числе: | 10 741 | 10 412 |
| - взято родителями | 3 643 | 3 644 |
| - взято для усыновления | 2 060 | 2 501 |
| - переведено в учреждения системы социальной защиты | 1 621 | 1 675 |
| - переведено в учреждения народного образования | 3 039 | 2 291 |
| Умерло детей в течение года, в том числе: | 1 084 | 995 |
| - в возрасте до 1 года | 522 | 502 |
| Число детей, у которых выявлено: | | |
| - расстройство питания | 3 849 | 3 945 |
| - рахит II-III степени | 1 035 | 1 416 |
| - анемия | 1 718 | 2 011 |
| Число детей, отстающих в физическом развитии | 10 003 | 9 803 |
| Число детей, отстающих в психическом развитии | 15 491 | 14 422 |

1/ В отчете не предусмотрена.

Таблица 15

Дети-инвалиды в возрасте до 16 лет, получающие социальные пособия в Российской Федерации (на начало года)*

| | 1981 | 1990 | 1991 | 1992 |
|---|---|---|---|---|
| Численность детей-инвалидов, тыс. | 52,9 | 138,1 | 155,2 | 221,7 |
| Средний размер месячной пенсии детей-инвалидов, рублей** | 20,0 | 70,0 | 76,3 | 370,9 |

* Без учета инфляционных процессов.

** До 1 января 1991 года детям-инвалидам выплачивались пособия.

Таблица 16

Медицинское обслуживание детей в Российской Федерации

| Основные показатели | 1990 | 1991 |
|---|---|---|
| Численность врачей-педиатров, тыс. человек | 83,0 | 78,2 |
| Численность врачей-педиатров, на 10 тыс. детей | 24,5 | 23,3 |
| Число детских поликлиник и амбулаторий, тыс. | 7,6 | 7,3 |
| Число коек для больных детей, тыс. | 294,7 | 301,3 |
| Число коек для больных детей, на 10 тыс. детей | 87,0 | 89,8 |
| Число детских санаториев | 619 | 624 |
| - в них коек, тыс. | 81,1 | 81,9 |
| Число коек в детских санаториях, на 10 тыс. детей | 23,9 | 24,4 |

Таблица 17

**Ввод в действие детских больниц за счет государственных капитальных вложений в Российской Федерации**

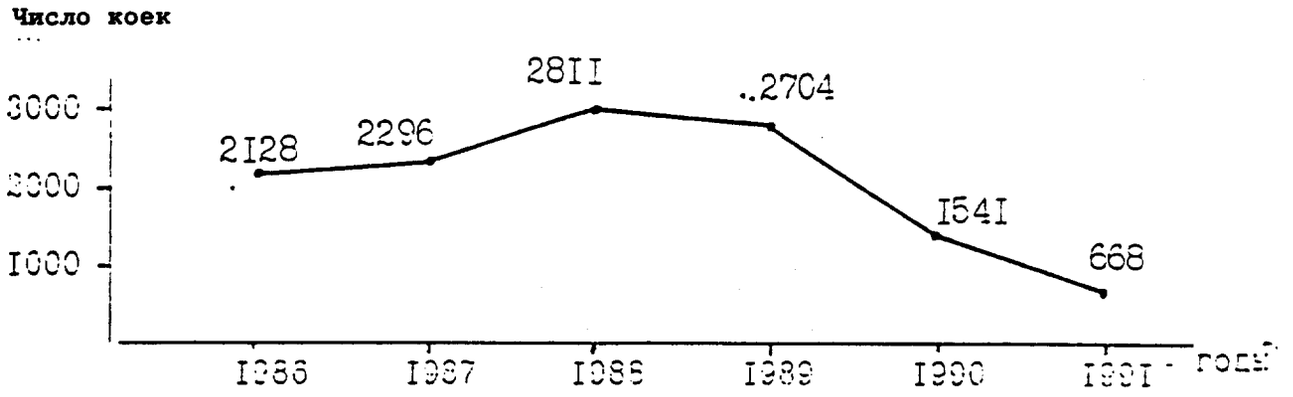



Таблица 18

**Ввод в действие детских поликлиник за счет государственных капитальных вложений в Российской Федерации**

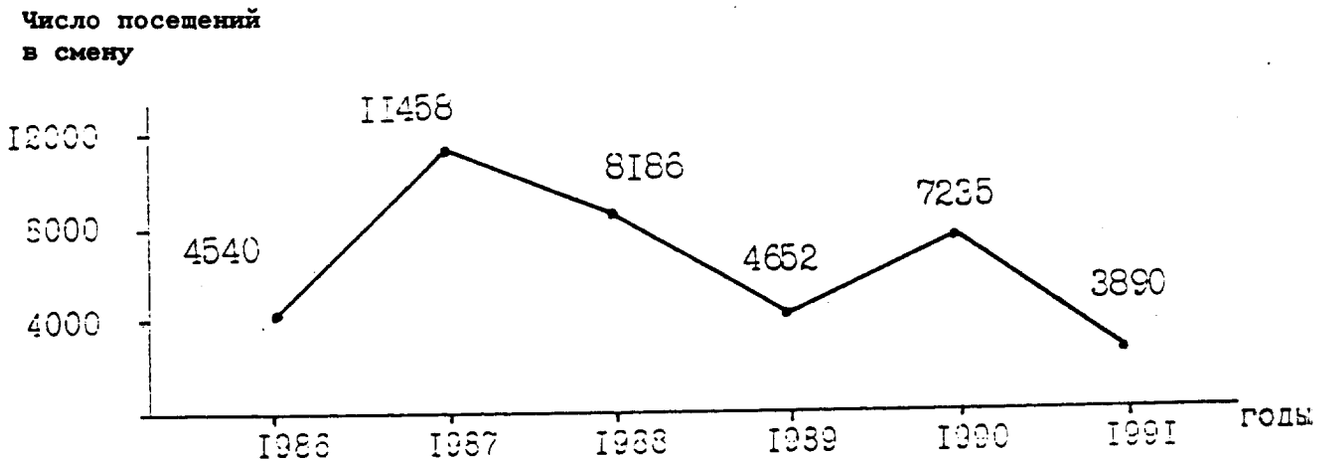



Таблица 19

**Ввод в действие родильных домов за счет государственных капитальных вложений в Российской Федерации**

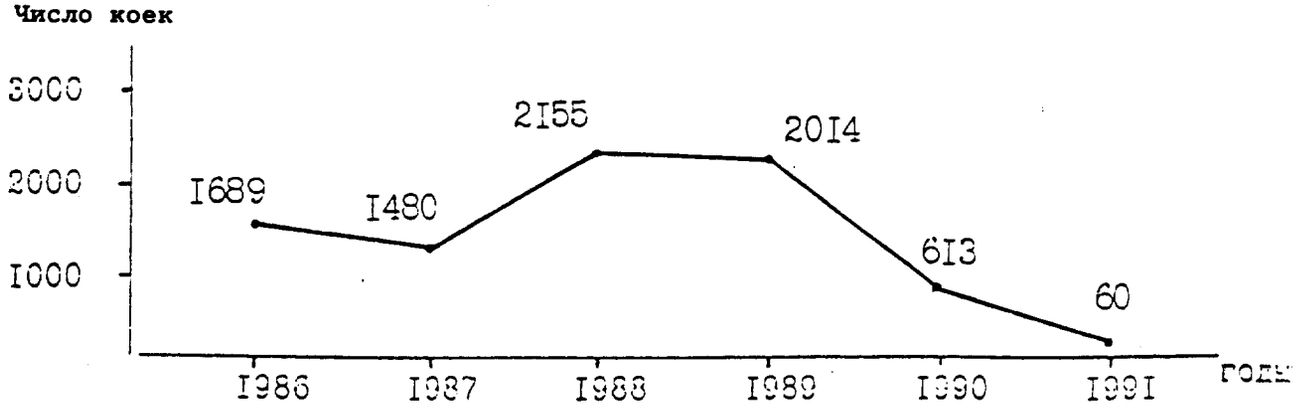


Таблица 20

Ввод в действие женских консультаций за счет государственных капитальных вложений в Российской Федерации

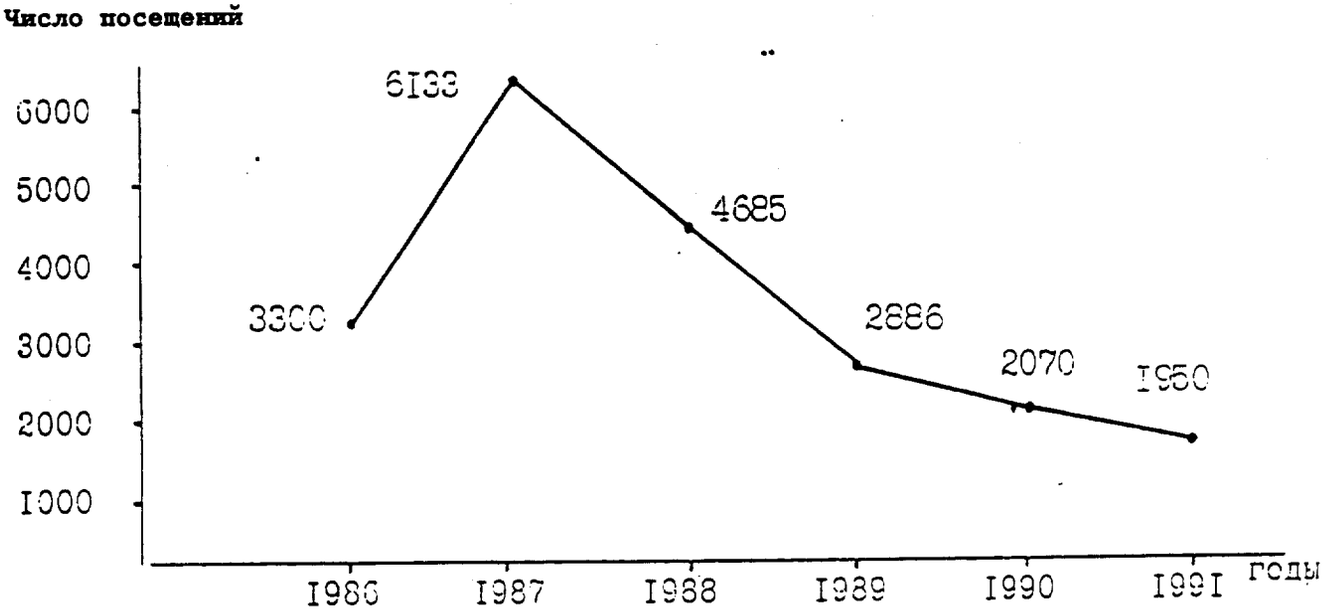



Таблица 21

Ввод в действие домов ребенка за счет государственных капитальных вложений в Российской Федерации

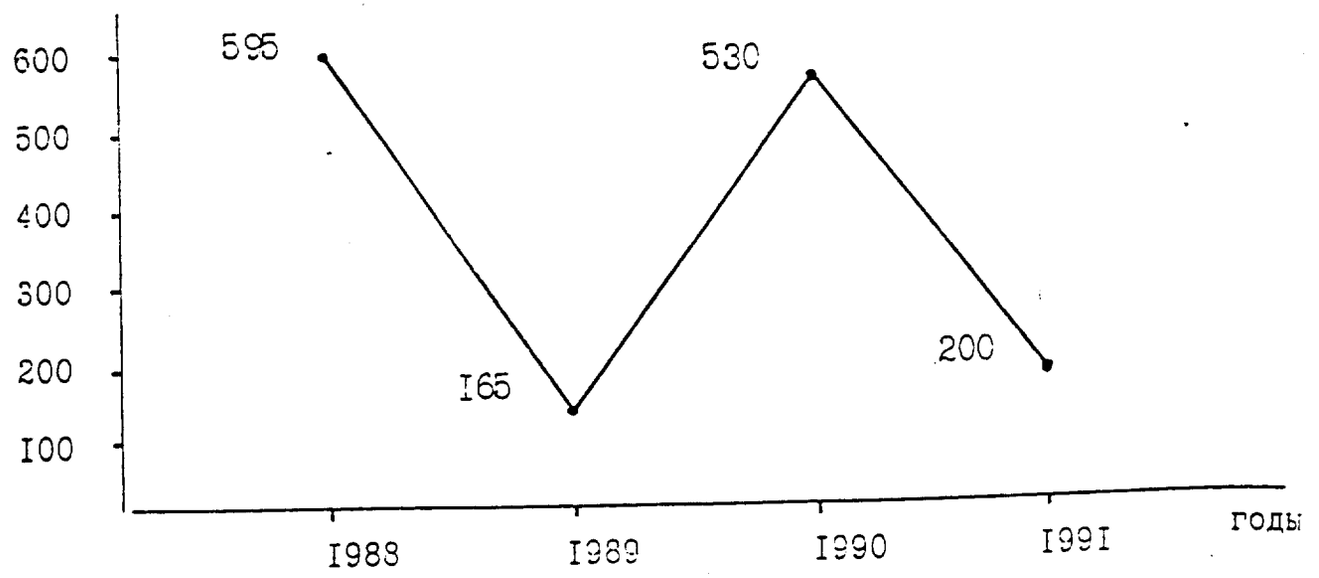


Таблица 22

Заболеваемость детей в возрасте от 0 до 14 лет по отдельным болезням и группам болезней в Российской Федерации
(на 1 000 детей)

| Основные группы болезней | Зарегистрировано случаев заболеваний | | В том числе с впервые установленным диагнозом | |
|---|---|---|---|---|
| | 1990 | 1991 | 1990 | 1991 |
| Всего | 1 366,9 | 1 411,3 | 1 136,2 | 1 175,5 |
| в том числе: | | | | |
| - инфекционные и паразитарные болезни | 102,0 | 96,9 | 88,4 | 82,7 |
| - болезни эндокринной системы, нарушения обмена веществ и иммунитета | 12,4 | 13,9 | 5,4 | 6,0 |
| - болезни крови и кроветворных тканей | 8,0 | 8,8 | 4,1 | 4,6 |
| - психические расстройства | 26,1 | 26,7 | 6,1 | 6,1 |
| - болезни нервной системы и органов чувств | 109,7 | 112,0 | 62,2 | 63,1 |
| - болезни органов дыхания | 828,1 | 866,8 | 783,6 | 822,0 |
| - болезни органов пищевания | 82,0 | 84,5 | 38,8 | 40,7 |
| - болезни мочеполовой системы | 20,5 | 21,4 | 7,7 | 8,1 |
| - болезни костно-мышечной ткани | 17,1 | 18,5 | 8,4 | 9,1 |
| - врожденные аномалии (пороки развития) | 9,5 | 10,3 | 2,7 | 3,1 |
| - травмы и отравления | 71,3 | 68,8 | 70,3 | 68,0 |

Таблица 23

Перинатальная смертность в Российской Федерации
(на 1 000 рожденных живыми и мертвыми)

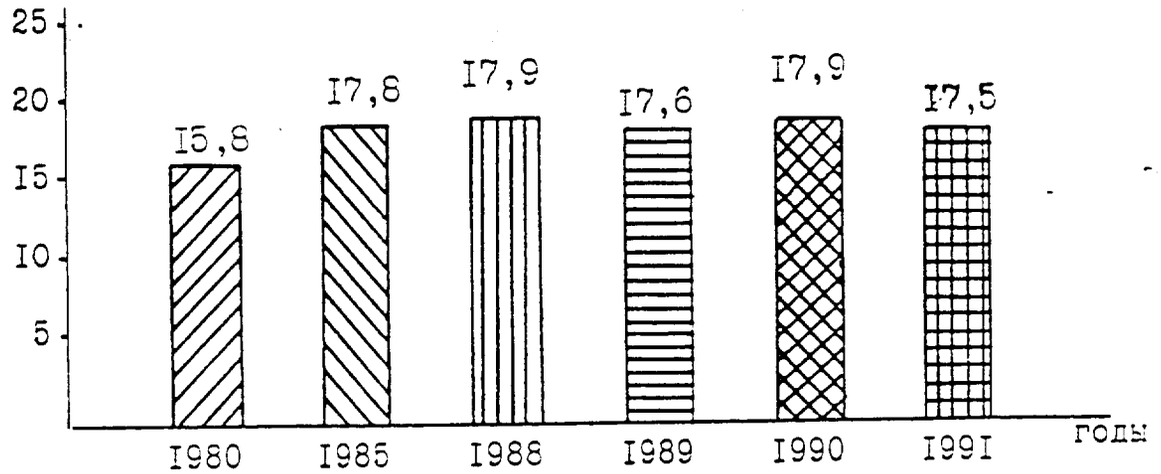



Таблица 24

Младенческая смертность в Российской Федерации
(на 1 000 новорожденных)

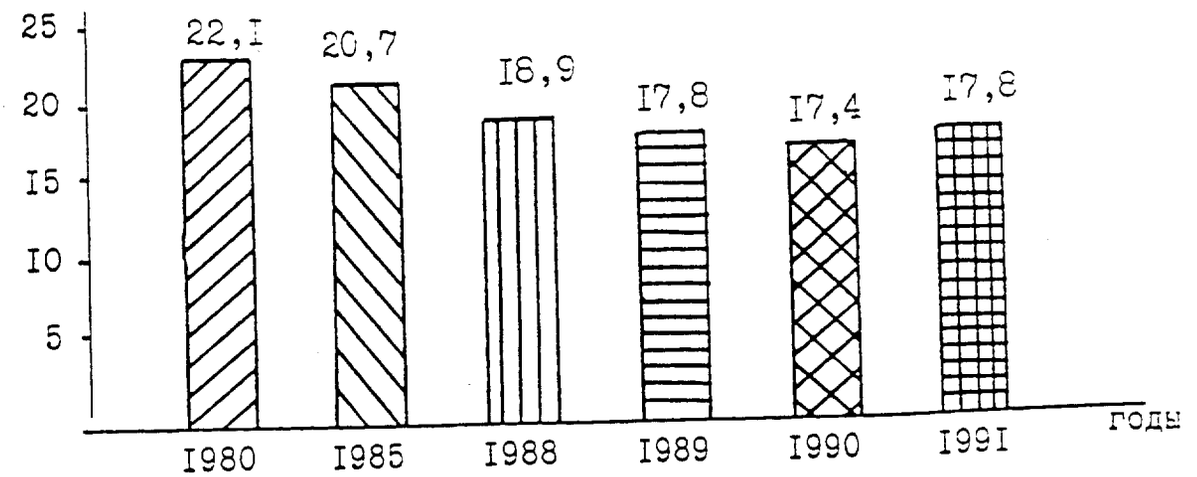


Таблица 25

Смертность детей в возрасте 0-4 года в Российской Федерации
(на 1 000 новорожденных соответствующего возраста)

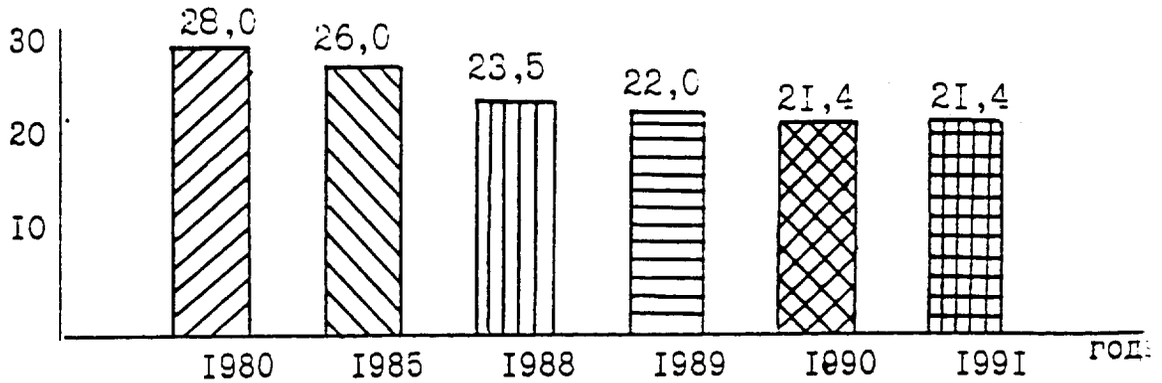



Таблица 26

Распространенность абортов в Российской Федерации
(на 1 000 женщин в возрасте 15-49 лет)

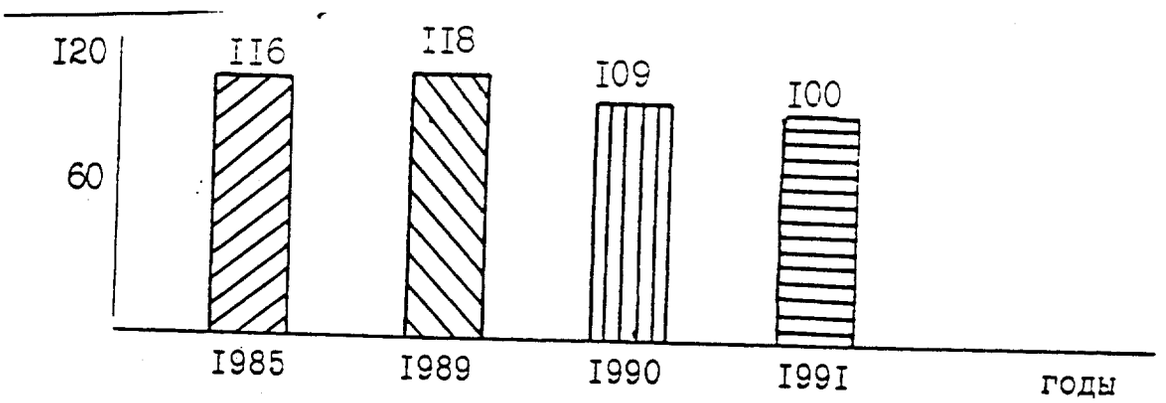



Таблица 27

Материнская смертность в Российской Федерации
(на 100 000 родившихся)

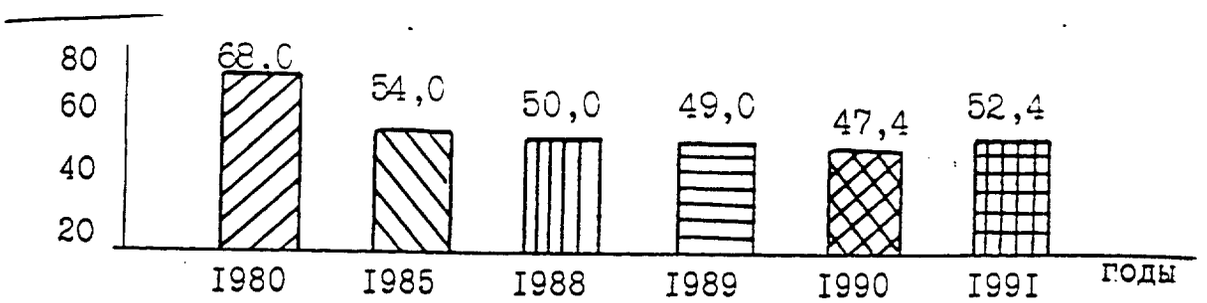


Таблица 28

Сведения о детях и подростках, оставшихся без попечения родителей в Российской Федерации
(на конец года)

| Основные показатели | 1990 | 1991 |
|---|---|---|
| Всего выявлено детей и подростков, оставшихся без попечения родителей | 49 105 | 59 154 |
| Были устроены: | | |
| - в дома ребенка, детские дома и школы-интернаты для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детские дома семейного типа | 11 054 | 10 351 |
| - под опеку, на усыновление | 37 409 | 48 216 |
| - в профтехучилища, средние специальные и высшие учебные заведения и другие учебно-воспитательные учреждения на полное государственное обеспечение | 819 | 689 |
| Находится детей и подростков на воспитании в семьях: | | |
| - под опекой | 170 496 | 180 334 |
| - на усыновлении | 128 021 | 131 183 |
| Воспитывается детей: | | |
| - в домах ребенка | 4 269 | ... |
| - в детских домах | 37 741 | 35 500 |
| - в школах-интернатах для детей-сирот | 27 369 | 22 932 |
| - в школах-интернатах общего типа | 5 962 | 4 885 |
| - в школах-интернатах для детей с недостатками умственного или физического развития | 38 084 | 34 524 |
| Из них: | | |
| - для умственно отсталых (вспомогательные) | 35 592 | 32 319 |
| - для слепых | 113 | 99 |
| - для слабовидящих | 317 | 301 |
| - для глухих (глухонемых) | 182 | 155 |
| - для слабослышащих и позднооглохших (тугоухих) | 145 | 130 |
| - для детей с последствиями полиомиелита и церебрального паралича | 443 | 467 |
| - для детей с тяжелыми нарушениями речи | 628 | 556 |
| - для детей с задержкой психического развития | 664 | 486 |

Таблица 29

Детская преступность и правонарушения
в Российской Федерации (тыс. чел.)

| Основные показатели | 1990 год | 1991 год |
|---|---|---|
| - Численность несовершеннолетних, состоящих на учете в инспекциях несовершеннолетних | 347,8 | 347,7 |
| - Задержано на улицах и в других общественных местах несовершеннолетних в состоянии опьянения | 56,6 | 52,6 |
| - Число состоящих на учете подростков, допускающих немедицинское потребление наркотиков, лекарственных препаратов и одурманивающих средств | 14,8 | 14,0 |
| - Число осужденных несовершеннолетних | 79,3 | 86,0 |
| - Число несовершеннолетних, доставленных в органы внутренних дел по различным причинам | 585,8 | 534,2 |
| Из них неработающие и необучающиеся | 75,8 | 85,4 |
| - Число детей, оставшихся без одного из родителей в результате развода | 466,1 | 522,2 |

Таблица 30

Сведения о зарегистрированных преступных посягательствах взрослых лиц в отношении подростков по Российской Федерации

| Основные показатели | 1990 год | 1991 год |
|---|---|---|
| Половое сношение с лицом, не достигшим половой зрелости | 535 | 452 |
| Развратные действия | 2 837 | 2 696 |
| Злостное уклонение от алиментов или от содержания детей | 19 643 | 21 834 |
| Злоупотребление опекунскими обязанностями | 5 | 2 |
| Разглашение тайны усыновления | 11 | 10 |
| Похищение или подмена ребенка | 48 | 51 |
| Вовлечение несовершеннолетних в преступную деятельность | 8 203 | 9 351 |
| Вовлечение несовершеннолетних в немедицинское потребление лекарственных и других средств, влекущих одурманивание | 14 | 13 |
| Изготовление и сбыт порнографических предметов | 100 | 62 |
| Заключение соглашения о браке с лицами, не достигшими брачного возраста | 2 | - |

Таблица 31

Данные о подростках, доставленных в органы внутренних дел (ОВД) по Российской Федерации

| Основные показатели | 1990 | 1991 |
|---|---|---|
| Всего несовершеннолетних, доставленных в ОВД, | 585 752 | 534 184 |
| в том числе: | | |
| - в возрасте до 14 лет | 175 790 | 155 063 |
| в % от доставленных | 30,0 | 29,0 |
| - в возрасте 14-15 лет | 178 733 | 168 022 |
| в % от доставленных | 30,5 | 31,5 |
| - в возрасте 16-17 лет | 231 229 | 211 099 |
| в % от доставленных | 39,5 | 39,5 |
| - учащихся школ | 264 078 | 236 479 |
| в % от доставленных | 45,1 | 44,3 |
| - учащихся ПТУ | 122 522 | 104 636 |
| в % от доставленных | 20,9 | 19,6 |
| - работающих | 89 482 | 80 918 |
| в % от доставленных | 15,3 | 15,1 |
| - неработающих и неучащихся | 75 823 | 85 405 |
| в % от доставленных | 12,9 | 16,0 |
| - женщин | 56 656 | 51 210 |
| в % от доставленных | 9,7 | 9,6 |
| - жили в неполных семьях | 178 068 | 160 191 |
| в % от доставленных | 30,4 | 30,0 |
| - не имели родителей | 19 273 | 16 483 |
| в % от доставленных | 3,3 | 3,1 |
| - проживали в детских домах и школах-интернатах | 21 089 | 18 048 |
| в % от доставленных | 3,6 | 3,4 |

Таблица 32

Данные о подростках, состоящих на учете в инспекциях по делам несовершеннолетних, по Российской Федерации

| Основные показатели | 1990 | 1991 |
|---|---|---|
| Всего несовершеннолетних, состоящих на учете, | 347 830 | 347 679 |
| в том числе: | | |
| по возрасту до | | |
| - 14 лет | 76 830 | 73 159 |
| в % от всех состоящих | 22,1 | 21,1 |
| - 14-15 лет | 111 721 | 114 194 |
| в % от всех состоящих | 32,1 | 32,8 |
| - 16-17 лет | 159 279 | 160 326 |
| в % от всех состоящих | 45,8 | 46,1 |

Таблица 33

Численность несовершеннолетних, доставленных в органы внутренних дел (ОВД) по различным причинам по Российской Федерации

| Основания задержания | 1990 | 1991 |
|---|---|---|
| - Доставлены в ОВД за совершение правонарушений, в том числе за: | 585 752 | 534 184 |
| - совершение общественно-опасных действий до достижения возраста уголовной ответственности | 54 635 | 53 477 |
| в % к числу доставленных | 9,3 | 10,0 |
| - распитие спиртных напитков и появление в пьяном виде в общественных местах | 122 630 | 106 219 |
| в % к числу доставленных | 20,9 | 19,9 |
| - употребление наркотических и одурманивающих веществ | 9 127 | 7 643 |
| в % к числу доставленных | 1,6 | 1,4 |
| - совершение других правонарушений, влекущих меры административного и общественного воздействия | 245 342 | 219 040 |
| в % к числу доставленных | 41,9 | 41,0 |
| - самовольный уход из семьи и специальных учебно-воспитательных учреждений (включая детские дома и школы-интернаты) | 105 970 | 89 769 |
| в % к числу доставленных | 18,1 | 16,8 |
| - доставлены и содержались в приемниках-распределителях для несовершеннолетних по всем основаниям | 63 928 | 58 340 |
| в том числе за самовольный уход из семьи и специальных учебных заведений (бродяжничество) | 50 561 | 45 806 |
| в % к числу содержащихся в приемниках-распределителях | 79,1 | 78,5 |

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

**Перечень основных законодательных и иных нормативных актов (1990-1992 годы), реализующих принципы Конвенции Организации Объединенных Наций о правах ребенка на территории Российской Федерации**

1. Закон СССР "О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты СССР по вопросам, касающимся женщин, семьи и детства" (22 мая 1990 года)

2. Закон СССР "О печати и других средствах массовой информации" (12 июня 1990 года)

3. Закон СССР "О свободе совести и религиозных организациях" (1 октября 1990 года)

4. Закон СССР "Об основных началах социальной защищенности инвалидов в СССР" (11 декабря 1990 года)

5. Закон СССР "О порядке разрешения индивидуальных трудовых споров" (11 марта 1991 года)

6. Закон СССР "Об общих началах предпринимательства граждан в СССР" (2 апреля 1991 года)

7. Закон СССР "Об общих началах государственной молодежной политики в СССР" (16 апреля 1991 года)

8. Закон СССР "О внесении изменений и дополнений в законодательные акты Союза ССР о труде" (12 мая 1991 года)

9. Основы гражданского законодательства Союза ССР и республик (31 мая 1991 года)

10. Закон СССР "Об основных началах разгосударствления и приватизации предприятий" (1 июля 1991 года)

11. Основы уголовного законодательства Союза ССР и республик (2 июля 1991 года)

12. Закон СССР "О порядке перемены гражданами СССР фамилий, имен и отчеств" (3 июля 1991 года)

13. Постановление Верховного Совета СССР "О неотложных мерах по пресечению пропаганды порнографии, культа насилия и жестокости" (12 апреля 1991 года)

14. Постановление Верховного Совета СССР "О неотложных мерах по улучшению положения женщин, охране материнства и детства, укреплению семьи (10 апреля 1990 года)

15. Постановление Совета Министров СССР "О дополнительных мерах по социальной защите семей с детьми в связи с переходом к регулируемой рыночной экономике" (2 августа 1990 года)

16. Постановление Совета Министров СССР "О мерах по улучшению работы специальных учебно-воспитательных учреждений для детей и подростков, имеющих недостатки в физическом или умственном развитии" (8 декабря 1990 года)

17. Конституция Российской Федерации - России

18. Закон РСФСР "О свободе вероисповеданий" (25 октября 1990 года)

19. Закон РСФСР "О социальном развитии села" (21 декабря 1990 года)

20. Закон РСФСР "О милиции" (18 апреля 1991 года)

21. Закон РСФСР "О государственных пенсиях в РСФСР" (от 20 ноября 1990 года, с изменениями от 19 апреля 1991 года)

22. Закон РСФСР "О повышении социальных гарантий для трудящихся" (19 апреля 1991 года)

23. Закон РСФСР "О реабилитации репрессированных народов" (26 апреля 1991 года)

24. Закон РСФСР "Об именных приватизационных счетах и вкладах в РСФСР" (3 июля 1991 года)

25. Закон РСФСР "О языках народов РСФСР" (25 октября 1991 года)

26. Закон РСФСР "О гражданстве РСФСР" (28 ноября 1991 года)

27. Закон РСФСР "О налоге на добавленную стоимость" (6 декабря 1991 года)

28. Закон РСФСР "О повышении минимального размера оплаты труда" (6 декабря 1991 года)

29. Закон РСФСР "О подоходном налоге с физических лиц" (7 декабря 1991 года)

30. Закон РСФСР "О регистрационном сборе с физических лиц, занимающихся предпринимательской деятельностью, и порядок их регистрации" (7 декабря 1991 года)

31. Закон РСФСР "О налогах на имущество физических лиц" (9 декабря 1991 года)

32. Закон РСФСР "О курортном сборе с физических лиц" (12 декабря 1991 года)

33. Закон Российской Федерации "Об охране окружающей природной среды" (19 декабря 1991 года)

34. Закон РСФСР "О средствах массовой информации" (27 декабря 1991 года)

35. Закон Российской Федерации "О дополнительных мерах по охране материнства и детства" (4 апреля 1992 года)

36. Закон Российской Федерации "О повышении минимального размера оплаты труда" (21 апреля 1992 года)

37. Закон Российской Федерации "Об образовании" (2 мая 1992 года)

38. Закон Российской Федерации "О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании" (2 июля 1992 года)

39. Указ Президента РСФСР "О первоочередных мерах по развитию образования в РСФСР" (11 июля 1991 года)

40. Указ Президента РСФСР "О повышении заработной платы работникам бюджетных организаций и учреждений" (15 ноября 1991 года)

41. Распоряжение Президента РСФСР "Об организации работы по оказанию помощи беженцам и вынужденным переселенцам" (14 декабря 1991 года)

42. Указ Президента РСФСР "Об увеличении компенсационных выплат в 1991/1992 годах и порядке индексации денежных доходов населения в 1992 году" (18 декабря 1991 года)

43. Указ Президента Российской Федерации "О дополнительных мерах правовой и экономической защиты периодической печати и государственного книгоиздания" (20 февраля 1992 года)

44. Указ Президента Российской Федерации "О повышении ставок и окладов работникам бюджетных организаций во II квартале 1992 года" (15 апреля 1992 года)

45. Указ Президента Российской Федерации "О мерах по социальной поддержке многодетных семей" (5 мая 1992 года)

46. Указ Президента Российской Федерации "О повышении размеров социальных пособий и компенсационных выплат в 1992 году" (21 мая 1992 года)

47. Указ Президента Российской Федерации "О первоочередных мерах по реализации Всемирной декларации об обеспечении выживания, защиты и развития детей в 90-е годы (1 июля 1992 года)

48. Постановление Верховного Совета РСФСР "О неотложных мерах по улучшению положения женщин, семьи, охраны материнства и детства на селе" (1 ноября 1990 года)

49. Постановление Верховного Совета РСФСР "О порядке введения в действие Закона РСФСР "О милиции"" (19 апреля 1991 года)

50. Постановление Верховного Совета РСФСР "О порядке введения в действие Закона РСФСР "О повышении социальных гарантий для трудящихся" (19 апреля 1991 года)

51. Декларация о языках народов России (25 октября 1991 года)

52. Постановление Президиума Верховного Совета Российской Федерации и Правительства Российской Федерации "О социальной защите населения и об упорядочении регулирования ценообразования на отдельные виды продукции" (3 февраля 1992 года)

53. Постановление Верховного Совета Российской Федерации "Об упорядочении платы за содержание детей в детских дошкольных учреждениях и о финансовой поддержке системы этих учреждений" (6 марта 1992 года)

54. Постановление Совета Министров РСФСР "О мерах по обеспечению социальной защищенности лиц, зараженных вирусом иммунодефицита человека или больных СПИДом" (11 ноября 1990 года)

55. Постановление Совета Министров РСФСР "О мерах по оказанию помощи беженцам и вынужденным переселенцам" (22 ноября 1990 года)

56. Постановление Совета Министров РСФСР "О мерах по развитию договорных отношений в подготовке специалистов с высшим и средним специальным образованием" (8 февраля 1991 года)

57. Постановление Совета Министров РСФСР "О государственной программе развития экономики и культуры малочисленных народов Севера в 1991-1995 годах" (11 марта 1991 года)

58. Постановление Совета Министров РСФСР "О реформе розничных цен и социальной защите населения РСФСР" (20 марта 1991 года)

59. Постановление Совета Министров РСФСР и Совета Федерации независимых профессиональных союзов РСФСР "О неотложных мерах по организации летнего отдыха детей и подростков в 1991 году" (18 апреля 1991 года)

60. Постановление Совета Министров РСФСР "О мерах по улучшению работы специальных учебно-воспитательных учреждений для детей и подростков, имеющих недостатки в физическом или умственном развитии" (24 мая 1991 года)

61. Постановление Совета Министров РСФСР "О дополнительных мерах по компенсации населению потерь в связи с ростом розничных цен" (19 июня 1991 года)

62. Постановление Совета Министров РСФСР "О первоочередных мерах по созданию государственной системы социальной помощи семье в РСФСР" (31 мая 1991 года)

63. Постановление Правительства РСФСР "О порядке введения минимального размера оплаты труда в РСФСР" (15 ноября 1991 года)

64. Постановление Правительства РСФСР "О мерах по либерализации цен" (19 декабря 1991 года)

65. Распоряжение Правительства РСФСР "О повышении заработной платы работникам образования" (28 декабря 1991 года)

66. Постановление Правительства Российской Федерации "О дополнительных мерах по социальной защите учащейся молодежи" (18 января 1992 года)

67. Постановление Правительства Российской Федерации "О неотложных мерах по организации летнего отдыха детей и подростков в 1992 году" (16 февраля 1992 года)

68. Постановление Правительства Российской Федерации "О мерах по оказанию помощи беженцам и вынужденным переселенцам" (3 марта 1992 года)

69. Постановление Правительства Российской Федерации "Об изменении порядка формирования цен на отдельные виды потребительских товаров" (7 марта 1992 года)

70. Постановление Правительства Российской Федерации "О неотложных мерах по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей" (20 июня 1992 года)

71. Постановление Правительства Российской Федерации "О неотложных мерах по улучшению положения детей в Российской Федерации" (21 августа 1992 года)

72. Положение о Координационном комитете по вопросам семьи, материнства и детства при Президенте Российской Федерации. Утверждено Распоряжением Президента Российской Федерации от 29 января 1992 года.