



消除对妇女一切形式歧视公约

Distr.: General
30 April 2012
Chinese
Original: English

消除对妇女歧视委员会

第五十二届会议

2012年7月9日至27日

临时议程* 项目6

《消除对妇女一切形式歧视公约》
第二十一条和第二十二条的执行情况

各专门机构关于在其工作范围内各领域执行公约的情况报告

联合国教育、科学及文化组织的报告

摘要

依照《消除对妇女一切形式歧视公约》第二十二条，消除对妇女歧视委员会请各专门机构就在其工作范围内各个领域就公约的执行情况向委员会第五十二届会议提出报告。

* CEDAW/C/52/1。



一. 引言

1. 消除对妇女歧视委员会将在第五十二届会议上，审查下列国家的国家报告：巴哈马、保加利亚、圭亚那、印度尼西亚、牙买加、墨西哥、新西兰和萨摩亚。
2. 作为联合国的专门机构，联合国教育、科学及文化组织(教科文组织)通过教育、科学、文化、通信和信息来协助和平建设、减贫、可持续发展和文化间对话。根据教科文组织 2008-2013 年中期战略，性别平等被指定为本组织两个全球优先事项之一。通过以下方面开展了“2008-2013 年性别平等优先行动计划”：(a) 针对性别的方案拟订；(b) 将性别平等观点纳入教科文组织各权限范围的主流。
3. 在联合国系统内，教科文组织承担落实《消除对妇女一切形式歧视公约》的主要角色和责任；公约第十条规定，“缔约各国应采取一切适当措施以消除对妇女的歧视，并保证妇女在教育方面享有与男子平等的权利”。受教育权利是教科文组织使命的核心所在，是其章程所规定的任务的一个组成部分。在世界教育论坛(2000 年在达喀尔举办)上，164 个政府承诺实现全民教育倡议的各项目标，并确定了到 2015 年实现的 6 个目标。各国政府、发展机构、民间社会和私营部门正在共同努力，以实现这些目标。《达喀尔行动框架》授权教科文组织与达喀尔论坛的其他 4 个召集方(联合国开发计划署、联合国人口基金、联合国儿童基金会和世界银行)合作，为这些合作伙伴进行协调。教科文组织的活动侧重于 5 个重点领域：政策对话、监测、宣传、筹集资金和能力发展。
4. 教科文组织在促进增强妇女权能、妇女权利和性别平等方面的工作将以下各项作为指导：教科文组织 2008-2013 年中期战略，两年期方案和预算文件，支持并指导其落实全球“性别平等优先事项”的全组织“2008-2013 年性别平等优先行动计划”，《消除对妇女歧视公约》，《北京行动纲要》，以及与教科文组织行动领域有关的决议以及国际和区域文书。
5. 教科文组织在开展性别平等优先事项方面的承诺得到教科文组织总干事办公室性别平等司的协助。作为教科文组织性别平等工作的协调中心，该司提供秘书处的政策指导和建议，开展能力建设并协调前沿研究，以便向成员国提供知情政策咨询。该司还监督教科文组织秘书处的性别均等情况。

二. 教科文组织为执行《公约》各项规定，在第五十二届会议将审议的国家所采取的措施

巴哈马

6. 2010 年，教科文组织与加勒比社区图书馆广播电台发起了“以青年之声作为信息扫盲的力量”项目。该项目为在教育机会、职业发展、学校暴力方面向青年

男女传递信息提供了一个平台，其目标是在媒体事务方面开展实用培训，以此促进小学至高等教育及以上的识字和研究技能。该项目训练青年受训人员开办广播电台，就与教育、学校暴力和歧视、文化和扫盲有关的各种问题制作新节目。邻近的加勒比国家也有促进当今青年男女发表意见的类似广播电台节目。

保加利亚

7. 2011年，保加利亚教科文组织全国委员会与索非亚大学和欧莱雅保加利亚分公司合作，推出了第二期“欧莱雅-教科文组织科学界妇女奖”，为青年女科学家提供研究金。为2名青年科学家分别提供了5 000欧元赠款，用于关于“通过激光技术应用新材料分析方法”和“硅藻门(flint algae)新物种”的研究，后一项研究的结果是发现了一种新海藻物种类别。研究金旨在鼓励获奖者进一步开展生命科学领域的科学研究并追求这一领域的职业生涯。

8. 2011年，教科文组织与索非亚图书馆学和信息技术大学举办了“重新拟订机构政策和方法，以便通过创新利用数字技术来提高教学质量”的讲习班。保加利亚和国外的一流专家、政治家、学者、教师、研究人员以及信息和通信技术专家参加了讲习班。讲习班的目标是：(a) 提出界定二十一世纪教育系统形象和教师新作用的创新机构政策；(b) 拟定实施创新教学技术和方法的战略，尤其关注促进女孩和妇女获得信息和通信技术的重要性；(c) 确定将在二十一世纪教育系统国家政策和倡议中予以采纳的良好做法；(d) 拟订促进知识分享的建议，推动在区域和全球各级的合作和关系网，以便根据数字时代的要求，利用信息和通信技术促进教育改革，同时顾及女孩和妇女的具体需要。

圭亚那

9. 教科文组织国际通信发展方案是联合国系统内唯一一个旨在动员国际社会讨论并推动发展中国家媒体发展的多边论坛；该方案为圭亚那大学及其通信研究中心配备电台演播室设施提供了资金。在安装过程中，5名教员和25名学生(主要是女学生)接受了关于电台设备使用和设施维护的基本培训。因为设立了电台演播室设施，将为每年参加文凭班和学位班的近150名男女学生设置实习课程。

10. 教科文组织于2011年世界艾滋病日在圭亚那发行了一个纪录片，该片举例说明了如何谈及艾滋病毒/艾滋病，如何促进将性别平等方面的考虑系统地纳入教科文组织防治艾滋病毒/艾滋病的工作，以便帮助教师掌握在课堂上讲述敏感问题的技能和信心。该纪录片由教科文组织国际教育局拍摄，为教师提供了可利用的学术和理论资源之外的教学实例，以使关于艾滋病毒/艾滋病的教学具有互动性和参与性。该数字视盘由展现不同课堂状态和水平的6个单元组成，(例如，教师如何利用圭亚那卫生和家庭生活教育教学大纲中的各门课，在课堂上进行艾滋病毒/艾滋病教育；教师对艾滋病毒/艾滋病教育的印象和感受；校长、教导主任、地方领导、家长以及圭亚那卫生部和教育部专家以及国际教育局的评论意

见)。该系列片在圭亚那 5 至 13 岁学生的教室和一个教师培训室内拍摄。该片的场景尤其适合加勒比地区的情况，但也适用于其他文化环境。

印度尼西亚

11. 最近，教科文组织雅加达办事处与世界社区无线电广播人员协会协作，推出了“社区广播电台对性别问题有敏感认识的节目和扶贫节目”项目。社区广播是给予被边缘化妇女发言权并使其行使言论自由的最有效途径之一。该项目的广播电台合作伙伴共制作了 25 个对性别问题有敏感认识的广播节目和扶贫广播节目，针对 10 个电台以及 16 个广播节目的多语种“关于暴力侵害妇女行为运动”，有助于提高对涉及暴力侵害妇女和歧视妇女、粮食安全、妇女权利和妇女健康问题的认识。

12. 教科文组织的“E-9 倡议”是 9 个人口密集的发展中国家讨论其在教育方面的经验、交流最佳做法并监测实现全面教育倡议各项目标进展的论坛；印度尼西亚在该框架内与全国妇女协会和非政府组织合作，于 2011 年举办了“提高妇女识字率国际研讨会”。此次研讨会强调了妇女协会和非政府组织开展的、通过成人扫盲教育来提高女性政治参与和社会融合的工作的重要作用。与会者来自 9 个国家以及东南亚国家联盟各国的政府和非政府组织，他们在以下方面进行了讨论并分享了经验：(a) 拟定促进妇女参与社会、政治和文化生活的战略；(b) 调动技术和财政资源，实施针对处境不利的妇女和女孩的方案；(c) 制定成年女性扫盲方面的最佳做法；(d) 促进女性创业精神的必要性。

牙买加

13. 教科文组织金斯敦办事处制定了“增强脆弱青年妇女权能，以在加勒比地区制作、使用和传播基于信息和通信技术的有关艾滋病毒/艾滋病的资料”项目。该项目旨在为广播、电视、平面和移动媒体培训青年妇女，尤其是低龄母亲。通过使用“改变行为宣传战略”和参与式办法，该项目将加强妇女的生活技能，以期将其感染艾滋病毒/艾滋病的风险降至最低。青年妇女将是拟定宣传材料的主要行为体，现有的社区多媒体中心以及加勒比地区的其他媒体单位都将使用这些材料。这些单位还将接受培训，制作自己的艾滋病毒/艾滋病相关问题材料。

14. 教科文组织推出了“通过非正规教育、体育以及利用信息和通信技术来应对加勒比地区的青年犯罪和暴力”项目，该项目将有助于促进牙买加学校和社区的和平、非暴力文化以及公民身份，减少青年男女中的不安全、犯罪和暴力行为等不良事件及其负面影响。该项目旨在：(a) 酌情定制的教育方案，以减少学校辍学人数，促进面临风险的青年男女制定应对机制，开发学习机会和满足市场需要的技能；(b) 就非正规教育技巧培训教育者，这些技巧旨在提高青年男女进行沟通、协商，并且以建设性的和平方式来解决冲突的知识和技能；(c) 促进运动和体育作为教育、纪律、运动家品格和互谅机制的潜力；(d) 利用信息和通信技术

以及行为改变宣传战略来协助开展旨在减少特定社区青年犯罪和性别暴力的工作。

墨西哥

15. 教科文组织墨西哥办事处正在开展“利用跨文化方法在墨西哥土著居民中建立经评价的性别平等综合模型”项目。该项目的目的是，以跨文化视角促进有效实施暴力侵害妇女行为方面的立法，方法是通过与对应政府机构开展协商，为来自恰帕斯州和瓦哈卡州土著社区的教师提供培训，建立预防性别暴力的学校网络，以及制定在学校环境中使用的相应战略。

16. 教科文组织圣何塞办事处推出了“从事性别暴力方面工作的广播电台记者的能力建设”项目。该项目的目标是为来自恰帕斯州和米却肯州社区的 40 名电台男女记者组织一系列培训讲习班，以期制作对性别问题有敏感认识的社区广播电台节目，增加媒体对与性别暴力和歧视妇女有关的问题的报道。培训讲习班之后，将在电台记者中建立支持网络，以便在其各自社区继续进行无线电节目广播。

17. 教科文组织与有关教育部合作，制定了“在中美洲和墨西哥制止暴力”项目。决策者、教师和学生将接受关于如何创造和平环境，防止学校和街道暴力行为的培训。该项目还将提出各国不同类型的暴力行为，包括族裔暴力和性别暴力，以便制定有针对性的建议。

18. Susana López 教授是位于库埃纳瓦卡的生物技术研究所的发育遗传学和分子生理学专家，是 2012 年度“欧莱雅-教科文组织科学界妇女奖”的 5 名获奖者之一。作为新一代科学家的杰出榜样，López 女士获得了 100 000 美元，以奖励她为科学发展方面做出的贡献，以及确定了小儿肠胃炎病毒如何每年造成 600 000 儿童死亡。

19. 墨西哥推出了一项倡议，以改善在对性别问题有敏感认识的学习方法方面的教师培训，目的是建立模型，预防墨西哥土著居民中的性别暴力。该模型将用于应对学校的暴力和不安全问题，并将成为一系列能力建设讲习班的基础，这些讲习班为教师和当地媒体专业人员举办，以便在土著社区青年男女中培养非暴力行为。

新西兰

20. 无信息。

萨摩亚

21. 制定了“扩大并改善全面早期幼儿教育和保育”项目，目标是改善非正规早期幼儿教育质量。最近，萨摩亚教育、体育和文化部与早期幼儿教育工作者举行了协商会，讨论家长的作用。萨摩亚参与了由地方社区学习中心开展的初步调查，调查结果是编制了一本通用《家长教育资料手册》和一本促进者手册。现在将对这些书进行改编，以支持并促进女孩的具体需求和为女孩提供的教育机会。在地方社区学习中心工作的促进者将指导家长教育方案，该方案旨在增进家长对早期幼儿教育以及儿童(尤其是女童)支持方法的了解。下一步将把协商会议上提出的建议用于(a) 改善优质教育，方法是通过对性别问题有敏感认识的教师教育、管理和领导力、课程编排以及利用识字、识数和生活技能基准开展的评估；(b) 提高教育分析、决策、规划和监测方面的国家能力；(c) 加强教科文组织、各国政府和发展伙伴之间的伙伴关系，以通过现有的社区学习中心来促进技术和职业教育及培训。

表：
女性和男性毛入学率：向第五十二届会议报告的所有国家的性别均等指数教育统计资料

数据		毛入学率						毛入学率性别均等指数		
		初等教育		中等教育		高等教育		初等教育	中等教育	高等教育
		女性	男性	女性	男性	女性	男性			
国家	年度									
巴哈马	2007	111	113	95	92	87	85	0.98	1.02	—
	2008	114	115	95	93	88	84	0.99	1.01	—
	2009	114	111	95	93	90	87	1.02	1.02	—
	2010	115	113	98	93	94	87	1.01	1.05	—
保加利亚	2007	101	102	88	92	90	93	0.9	0.9	1.22
	2008	102	103	88	91	91	92	0.99	0.96	1.19
	2009	103	103	86	90	91	93	0.99	0.96	1.3
	2010	—	—	—	—	—	—	—	—	—
圭亚那	2007	94	92	93	93	64	57	1.02	1.0	2.12
	2008	92	89	96	89	68	55	1.03	1.07	1.43
	2009	86	83	96	90	73	57	1.03	1.06	0.98
	2010	86	83	96	87	83	73	1.03	1.1	2.5
印度尼西亚	2007	114	119	72	71	55	56	1.95	1.0	0.99
	2008	114	117	70	70	55	57	0.97	0.99	0.91
	2009	115	119	75	75	61	63	0.96	0.99	0.95
	2010	119	117	77	77	62	63	1.01	1.0	0.89
牙买加	2007	85	87	98	93	94	81	0.97	1.05	—
	2008	86	90	98	93	95	85	0.96	1.05	2.24
	2009	87	91	96	95	100	93	0.95	1.01	2.2
	2010	87	91	94	91	100	90	0.9	1.03	2.28
墨西哥	2007	112	114	87	82	60	57	0.98	1.06	0.97
	2008	113	115	90	84	61	57	0.98	1.07	0.87

数据	国家	年度	毛入学率						毛入学率性别均等指数		
			初等教育		中等教育		高等教育		初等教育	中等教育	高等教育
			女性	男性	女性	男性	女性	男性			
		2009	114	116	90	84	62	57	0.98	1.07	0.97
		2010	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	新西兰	2007	100	101	121	118	146	138	0.97	1.02	1.46
		2008	101	101	120	114	143	129	0.99	1.04	1.46
		2009	101	101	126	123	156	147	1.0	1.02	1.44
		2010	101	101	122	116	145	131	1.0	1.04	1.46
	萨摩亚	2007	106	104	—	—	—	—	101	—	—
		2008	—	—	—	—	—	—	—	—	—
		2009	103	103	90	78	82	67	0.9	1.15	—
		2010	109	107	91	79	85	68	1.01	1.14	—