رقم القرار	العنوان	البلد	تاريخ اتخاذ القرار	الصفحة
١٥١/٤١	١٥١/٤١ تدابير لتحسين حالة جميع العمال المهاجرين وتأمين حقوق الإنسان والكرامة لهم (٢)	١٢	٤ كانون الأول/ديسمبر ١٩٨٦ (٢٨٩)
١٥٢/٤١	١٥٢/٤١ تحسين الحياة الاجتماعية (٢)	١٢	٤ كانون الأول/ديسمبر ١٩٨٦ (٢٩٠)
١٥٣/٤١	١٥٣/٤١ وضع ترتيبات إقليمية لتعزيز وحماية حقوق الإنسان في منطقة آسيا والمحيط الهمجي، (٢)	١٢	٤ كانون الأول/ديسمبر ١٩٨٦ (٢٩١)
١٥٤/٤١	١٥٤/٤١ وضع ترتيبات إقليمية لتعزيز وحماية حقوق الإنسان (٢)	(٢)	١٢	٤ كانون الأول/ديسمبر ١٩٨٦ (٢٩٢)
١٥٥/٤١	١٥٥/٤١ تعزيز التعاون الدولي في ميدان حقوق الإنسان (٢)	١٢	٤ كانون الأول/ديسمبر ١٩٨٦ (٢٩٣)
١٥٦/٤١	١٥٦/٤١ حالة حقوق الإنسان والمربيات الأساسية في غواتيمالا (٢)	١٢	٤ كانون الأول/ديسمبر ١٩٨٦ (٢٩٤)
١٥٧/٤١	١٥٧/٤١ حالة حقوق الإنسان في السلفادور (٢)	(٢)	١٢	٤ كانون الأول/ديسمبر ١٩٨٦ (٢٩٤)
١٥٨/٤١	١٥٨/٤١ مسألة حقوق الإنسان والمربيات الأساسية في أفغانستان (٢)	١٢	٤ كانون الأول/ديسمبر ١٩٨٦ (٢٩٦)
١٥٩/٤١	١٥٩/٤١ حالة حقوق الإنسان في جمهورية إيران الإسلامية (٢)	١٢	٤ كانون الأول/ديسمبر ١٩٨٦ (٢٩٧)
١٦٠/٤١	١٦٠/٤١ التدابير التي يلزم اتخاذها لمناهضة أنشطة النازية والفاشية والفاشية الجديدة وسائر أشكال الأيديولوجيات والماركسات الاستبدادية القائمة على العصب والكراهية العنصرية والإرهاب العنصري (٢)	١٢	٤ كانون الأول/ديسمبر ١٩٨٦ (٢٩٨)
١٦١/٤١	١٦١/٤١ حالة حقوق الإنسان والمربيات الأساسية في شيلي (٢)	١٢	٤ كانون الأول/ديسمبر ١٩٨٦ (٢٠٠)

٩٤/٤١ - العقد الثاني لمكافحة العنصرية والتمييز منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة في ١٤ كانون الأول/ديسمبر (١٩٦٠)^(٥) .

وإذ تشير أيضاً إلى قرارها ٣٠٥٧ (د - ٢٨) المؤرخ في ٢٢ سبتمبر ١٩٧٣ بشأن العقد الأول لمكافحة العنصرية والتمييز العنصري وقرارها ١٤/٢٨ المؤرخ في ٢٢ سبتمبر ١٩٨٣ بشأن العقد الثاني لمكافحة العنصرية والتمييز العنصري ،

وإذ تشير كذلك إلى المؤتمرين العالميين لمكافحة العنصرية والتمييز العنصري ، المعقددين في جنيف في عامي ١٩٧٨ و ١٩٨٣ على التوالي ،

وإذ تحيط علماً آخر بقرار المؤتمر العالمي الثاني لمكافحة العنصرية والتمييز العنصري^(٦) ،

واعتنى منها بأن المؤتمر العالمي الثاني كان بمبادرة مساهمة إيجابية من جانب المجتمع الدولي نحو بلوغ أهداف العقد ، عن

إن الجمعية العامة ،

إذ تؤكد من جديد هدفها الوارد في ميثاق الأمم المتحدة لتحقيق التعاون الدولي في حل المشاكل الدولية ذات الطبيعة الاقتصادية أو الاجتماعية أو الثقافية أو الإنسانية ، وفي تعزيز وتشجيع�احترام حقوق الإنسان والمربيات الأساسية للجميع دون تفرقة بسبب العرق أو الجنس أو اللغة أو الدين ،

وإذ تؤكد من جديد تصميمها الذي لا يتزعزع على الإزالة الكاملة غير المشرفة للعنصرية بجميع أشكالها والتمييز العنصري والفصل العنصري والتزامها بذلك ،

وإذ تشير إلى الإعلان العالمي لحقوق الإنسان^(٢) ، والاتفاقية الدولية للقضاء على جميع أشكال التمييز العنصري^(٣) ، والاتفاقية الدولية لمنع جريمة الفصل العنصري والمعاقبة عليها^(٤) ، واتفاقية مكافحة التمييز في مجال التعليم التي اعتمدتها

(٥) منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة ، وثائق المؤتمر العام ، الدورة الحادية عشرة ، القرارات ، الصفحة ١١٩ (من النص الانكليزي) .

(٦) مسودات الأمم المتحدة ، رقم المبيع ٤ A. 83. XIV. ٣٠٦٨ ألف (د - ٢٨) والتصويب .

(٢) القرار ٢١٧ ألف (د - ٣) .

(٣) القرار ٢١٦ ألف (د - ٢٠) ، المرفق .

(٤) القرار ٣٠٦٨ ألف (د - ٢٨) ، المرفق .

العنصري والفصل العنصري ، وتقديم الغوث والمساعدة إلى ضحايا هذه الشروط :

٤ - تحيط علينا بالتقدير الذي قدمه الأمين العام ، متضمناً معلومات عن أنشطة الحكومات والوكالات المتخصصة والمنظمات الحكومية الدولية الإقليمية والمنظمات غير الحكومية فضلاً عن هيئات الأمم المتحدة ، لتنفيذ برنامج عمل العقد الثاني لمكافحة العنصرية والتمييز العنصري ^(٨) :

٥ - تسلم بالتقدم الإضافي المحرز في إعداد الدراسة المتعلقة بأثار التمييز العنصري في مجال التعليم والتدريب والعمال على أطفال الأقليات ، ولاسيما أطفال العمال المهاجرين ^(٩) ، وتأذن للأمين العام ببذل جهود أخرى للحصول على معلومات وأراء إضافية من الحكومات والوكالات المتخصصة والمنظمات الحكومية الدولية الإقليمية والمنظمات غير الحكومية ذات المركز الاستشاري لدى المجلس الاقتصادي والاجتماعي ، وبأن يطلب المعلومات والأراء ذات الصلة من تلك التي لم ترسل رسومها حتى الآن ، وتوجهه أن يقدم الدراسة النهائية إلى الجمعية العامة في دورتها الثانية والأربعين :

٦ - ترجمون الأمين العام أن يحيل دراسته عن دور أنشطة الجماعات الخاصة في مكافحة العنصرية والتمييز العنصري ^(١٠) إلى الحكومات والوكالات المتخصصة والمنظمات الحكومية الدولية الإقليمية والمنظمات غير الحكومية ذات المركز الاستشاري لدى المجلس الاقتصادي والاجتماعي للحصول على آرائها وعلى ما يفيد تقديم ما يتصل بالموضوع من مواد أخرى من قبلهم ، وأن يقدم إلى الجمعية العامة تقريراً عن هذا الموضوع في دورتها الثالثة والأربعين :

٧ - تعرب عن امتنانها لحكومة الكاميرون لاستضافتها الحلقة الدراسية المتعلقة بتقديم المساعدة والدعم الدوليين للشعوب والحركات التي تكافح ضد الاستعمار والعنصرية والتمييز العنصري والفصل العنصري ، المعقودة في ياوندي في الفترة من ٢٨ نيسان/أبريل إلى ٩ أيار/مايو ١٩٨٦ :

٨ - تعرب عن ارتياحها إزاء عقد الحلقة الدراسية وتدعو الأمين العام إلى الدعاية لتقرير الحلقة الدراسية على نطاق واسع ^(١٢) :

طريق اعتقاده لإعلان وبرنامج عمل تنفيذي ^(٧) للعقد الثاني لمكافحة العنصرية والتمييز العنصري ،

وإذ تلاحظ مع القلق أنه على الرغم من جهود المجتمع الدولي ، فإن الأهداف الرئيسية للعقد الأول لمكافحة العنصرية والتمييز العنصري لم تتحقق وأن ملايين من البشر لا يزالون حتى اليوم ضحايا لأشكال شتى من العنصرية والتمييز العنصري والفصل العنصري ،

وإذ تشير إلى قرارها ١٦/٣٩ المؤرخ في ٢٣ تشرين الثاني/نوفمبر ١٩٨٤ ، و ٢٢/٤٠ المؤرخ في ٢٩ تشرين الثاني/نوفمبر ١٩٨٥ ،

وإذ تؤكد على ضرورة تحقيق أهداف العقد الثاني لمكافحة العنصرية والتمييز العنصري ،

وقد نظرت في تقرير الأمين العام ^(٨) والدراسات المتعلقة بتنفيذ برنامج العمل للعقد الثاني ^(٩) ،

وافتنيعاً منها بال الحاجة إلى اتخاذ تدابير دولية تكون أكثر فعالية واستمراراً للقضاء على جميع أشكال العنصرية والتمييز العنصري واستئصال الفصل العنصري تماماً من جنوب أفريقيا ،

وإذ تدرك أهمية وضخامة ظاهرة العمال المهاجرين وكذلك التدابير المتخذة من قبل المجتمع الدولي لتحسين حياة حقوق الإنسان للعمال المهاجرين وأسرهم ،

١ - تقرر مرة أخرى أن جميع أشكال العنصرية والتمييز العنصري ، ولاسيما في شكلها المؤسسي ، مثل الفصل العنصري أو الناتجة عن مذاهب رسمية للتفوق أو التفرد المنصريين ، تدخل في عداد أخطر الانتهاكات لحقوق الإنسان في العالم المعاصر ، ويجب مكافحتها بجميع السبل المتاحة :

٢ - تقرر أن على المجتمع الدولي ، بوجه عام ، والأمم المتحدة ، بوجه خاص ،مواصلة إعطاء الأولوية العليا لبرامج مكافحة العنصرية والتمييز العنصري والفصل العنصري ، وتكثيف جهودها خلال العقد الثاني لمكافحة العنصرية والتمييز العنصري من أجل تقديم المساعدة والغوث إلى ضحايا العنصرية وجمع أشكال التمييز العنصري والفصل العنصري ، ولاسيما في جنوب أفريقيا ونامibia وفي الأراضي المحتلة والأراضي الواقعة تحت السيطرة الأجنبية :

٣ - تناشد جميع الحكومات والمنظمات الدولية والمنظمات غير الحكومية زيادة وتكثيف أنشطتها لمكافحة العنصرية والتمييز

. A/41/552 (١٠)

. A/41/550 (١١)

. A/41/571 (١٢) ، المرفق .

(٧) المرجع نفسه ، الفصل الثاني .

(٨) A/41/551 .

(٩) A/41/552 ، A/41/550 .

- ٩ - ترجو من الأمين العام أن يعد ويصدر في أقرب وقت ممكن مجموعة من التشريعات المموجبة حتى تسترشد بها الحكومات في سن تشريعات أخرى ضد التمييز العنصري :
- ١٠ - تكرر دعوتها للأمين العام إلى أن ينظم في نيويورك في عام ١٩٨٧ دورة تدريبية لواضعي النصوص التشريعية بغرض التركيز على إعداد التشريعات الوطنية التي تناهض العنصرية والفصل العنصري :
- ١١ - تجدد دعوتها لمنظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة إلى التعجيل بإعداد مواد ومعينات التدريس التي يكون من شأنها تعزيز أنشطة التدريس والتدريب والتثقيف في مجال حقوق الإنسان ونهاضة العنصرية والفصل العنصري ، مع التركيز بوجه خاص على الأنشطة المطلع بها على المستويين الابتدائي والثانوي من التعليم :
- ١٢ - تكرر رجاءها من اللجنة الفرعية لمنع التمييز وحماية الأقليات ، التابعة للجنة حقوق الإنسان ، أن تنظر في احتفال ظهور حاجة لاستكمال الدراسة المتعلقة بالتمييز العنصري^(١٣) :
- ١٣ - تأذن مرة أخرى للأمين العام أن ينظم في عام ١٩٨٨ مشاورات عالمية بشأن التمييز العنصري تضم ممثلين لهيئات منظمة الأمم المتحدة والمنظمات الحكومية الدولية الإقليمية والمنظمات غير الحكومية المهمة بالأمر ذات المركز الاستشاري لدى المجلس الاقتصادي والاجتماعي ، وذلك للتركيز على تنسيق الأنشطة الدولية لمكافحة العنصرية والتمييز العنصري :
- ١٤ - ترجو من المجلس الاقتصادي والاجتماعي أن يتوكى تنظيم حلقة دراسية للحوار الثقافي بين بلدان الأصل والبلدان المضيفة للعمال المهاجرين ، وذلك في إطار خطة الأنشطة للفترة ١٩٨٥ - ١٩٨٩ :
- ١٥ - تؤكد أهمية الإجراءات المناسبة للجوء إلى المحاكم بالنسبة لضحايا العنصرية والتمييز العنصري ، وعليه ترجو من الأمين العام ، على ضوء نتائج الحلقات الدراسية المعقودة بشأن هذا الموضوع ، أن يعد دليلاً لإجراءات اللجوء إلى المحاكم ، وأن يفرغ منه ، وذلك بالاستعانة بخدمات الخبراء المؤهلين المناسبة إذا أمكن :
- ١٦ - تكرر تأكيد دعوتها إلى الأمين العام أن يمضي قدماً في تنفيذ الأنشطة الموجزة في تقريره عن خطة الأنشطة للفترة