

**Совет по правам человека**

Тридцать девятая сессия

10–28 сентября 2018 года

Пункт 3 повестки дня

**Резолюция, принятая Советом по правам человека  
27 сентября 2018 года****39/3. Всемирная программа образования в области прав человека***Совет по правам человека,**руководствуясь* целями и принципами Устава Организации Объединенных Наций,*вновь подтверждая*, что в соответствии со Всеобщей декларацией прав человека и Международным пактом об экономических, социальных и культурных правах, а также другими международными договорами по правам человека государства обязаны обеспечивать, чтобы система образования была направлена на укрепление уважения к правам человека и основным свободам,*ссылаясь* на резолюцию 59/113 А Генеральной Ассамблеи от 10 декабря 2004 года, в которой Ассамблея провозгласила Всемирную программу образования в области прав человека, и резолюцию 60/251 от 15 марта 2006 года, в которой Ассамблея постановила, в частности, что Совет по правам человека должен содействовать учебно-просветительской деятельности в области прав человека,*вновь подтверждая* Декларацию Организации Объединенных Наций об образовании и подготовке в области прав человека, принятую Генеральной Ассамблей в ее резолюции 66/137 от 19 декабря 2011 года,*ссылаясь* на предыдущие резолюции Совета по правам человека о Всемирной программе образования в области прав человека, последней из которых является резолюция 36/12 от 28 сентября 2017 года,*ссылаясь также* на то, что Всемирная программа представляет собой постоянно реализуемую инициативу, строящуюся на основе последовательных этапов, в целях содействия осуществлению программ образования в области прав человека во всех секторах и что государства должны продолжать реализацию предыдущих этапов, принимая при этом необходимые меры для реализации текущего этапа,*признавая*, что Всемирная программа образования в области прав человека ориентирована на первом этапе на интеграцию образования в области прав человека в системы начального и среднего школьного образования, на втором этапе – на образование в области прав человека в системе высшего образования и подготовку в этой области учителей и преподавателей, гражданских служащих, сотрудников правоохранительных органов и военнослужащих и на третьем этапе – на реализацию

первых двух этапов и поощрение подготовки в области прав человека для сотрудников средств массовой информации и журналистов,

*считая*, что образование и подготовка в области прав человека имеют огромное значение для эффективной реализации прав человека и основных свобод и в значительной степени способствуют поощрению равенства, предотвращению конфликтов и нарушений и ущемлений прав человека и активизации участия и демократических процессов в интересах формирования обществ, в которых ценятся и уважаются все люди без какой-либо дискриминации или различия, например по признаку расы, цвета кожи, пола, языка, религии, политических или иных убеждений, национального или социального происхождения, имущественного или сословного положения или иного статуса,

*признавая* наличие связей между правом на образование и борьбой против расизма, расовой дискриминации, ксенофобии и связанной с ними нетерпимости и важнейшую роль образования, в том числе образования в области прав человека и образования, учитывающего и уважающего многообразие культур, особенно среди молодежи, в предупреждении и искоренении всех форм нетерпимости и дискриминации,

*ссылаясь* на принятие Повестки дня в области устойчивого развития на период до 2030 года, включая задачу 7 ее Цели 4, и Рамочной программы действий по образованию на период до 2030 года и подтверждая взаимосвязанность и комплексный характер всех Целей и задач в области устойчивого развития,

1. *принимает к сведению* доклад Верховного комиссара Организации Объединенных Наций по правам человека о консультации относительно целевых секторов, приоритетных областей или тематических вопросов, касающихся прав человека, для четвертого этапа Всемирной программы образования в области прав человека<sup>1</sup>;

2. *рекомендует* государствам и соответствующим заинтересованным сторонам в ходе четвертого этапа Всемирной программы активизировать усилия в целях достижения прогресса в осуществлении трех предыдущих этапов с особым акцентом на:

a) достижение прогресса в осуществлении – с уделением особого внимания женщинам, девочкам и детям – и налаживание взаимодействия с группами и лицами, находящимися в уязвимом положении в соответствии с целью Повестки дня в области устойчивого развития на период до 2030 года «никого не забыть», а также консолидацию проделанной работы;

b) организацию образования и подготовки по правам человека для преподавателей в рамках формального и неформального образования и подготовки, в частности для тех, кто работает с детьми и молодежью;

c) проведение соответствующих исследований и оценок, обмен информацией о передовой практике и извлеченных уроках, а также распространение информации среди всех действующих лиц;

d) применение и укрепление действенных образовательных методик, основанных на передовой практике и проходящих постоянную оценку;

e) укрепление диалога, сотрудничества, сетевых связей и обмена информацией между соответствующими заинтересованными сторонами;

f) содействие включению образования и подготовки по правам человека в школьные программы и программы подготовки;

g) укрепление последующей деятельности в связи с осуществлением всех предыдущих этапов Всемирной программы;

<sup>1</sup> A/HRC/39/35.

3. *постановляет* определить молодежь в качестве целевой группы четвертого этапа Всемирной программы – с уделением особого внимания образованию и подготовке по вопросам равенства, прав человека и недискриминации, а также интеграции и уважению разнообразия с целью создания инклюзивных и мирных обществ – и согласовать четвертый этап с Повесткой дня в области устойчивого развития на период до 2030 года, в частности с задачей 7 Цели 4 в области устойчивого развития, с учетом синергизма между различными упомянутыми в ней концепциями и методиками обучения;

4. *призывает* государства и при необходимости соответствующие правительственные органы и другие заинтересованные стороны активизировать свои усилия по осуществлению, распространению и содействию всеобщему соблюдению и пониманию Декларации Организации Объединенных Наций об образовании и подготовке в области прав человека;

5. *рекомендует* государствам разрабатывать, когда это необходимо, комплексные и устойчивые национальные планы действий по образованию и подготовке в области прав человека, выделяя ресурсы специально на эти цели;

6. *просит* Управление Верховного комиссара подготовить в рамках имеющихся ресурсов и с учетом доклада Верховного комиссара<sup>1</sup> и будущих соответствующих консультаций план действий для четвертого этапа Всемирной программы (на 2020–2024 годы) в консультации с государствами, соответствующими межправительственными организациями, в частности Организацией Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры, национальными правозащитными учреждениями и гражданским обществом, включая неправительственные организации, и представить план действий Совету по правам человека для рассмотрения на его сорок второй сессии;

7. *рекомендует* Генеральному секретарю обеспечить направление на цели поддержки образования и подготовки в области прав человека достаточной части помощи Организации Объединенных Наций, которая будет оказываться по просьбе государств-членов для развития их национальных систем поощрения и защиты прав человека;

8. *постановляет* рассмотреть этот вопрос на своей сорок второй сессии в соответствии со своей программой работы.

39-е заседание  
27 сентября 2018 года

[Принята без голосования.]