



**Assemblée générale**

Distr.  
GÉNÉRALE

A/HRC/FMI/2008/1  
5 décembre 2008

FRANÇAIS  
Original: ANGLAIS

---

CONSEIL DES DROITS DE L'HOMME  
Forum sur les questions relatives aux minorités  
Première session  
Genève, 15-16 décembre 2008

**Ordre du jour provisoire et annotations\***

**Note du secrétariat**

1. Adoption de l'ordre du jour et organisation des travaux.
2. Cadres internationaux et régionaux et principes fondamentaux relatifs aux droits de l'homme.
3. Critères essentiels pour une stratégie d'éducation efficace.
4. Égalité d'accès à une éducation de qualité pour les minorités.
5. Contexte de l'apprentissage et bonne administration des écoles.
6. Relation entre stratégies de déségrégation, autonomie culturelle et intégration dans la recherche de la cohésion sociale.
7. Contenu et exécution des programmes.
8. Conclusions.

---

\* Soumission tardive.

## **1. Adoption de l'ordre du jour et organisation des travaux**

### *Lieu de la session*

1. Conformément à la résolution 6/15 du Conseil des droits de l'homme, la première session du Forum sur les questions relatives aux minorités se tiendra à Genève les 15 et 16 décembre 2008.
2. Le Forum sera saisi, pour examen et adoption, de l'ordre du jour provisoire figurant dans le présent document. L'annexe I contient un calendrier provisoire des travaux de la session.

### *Séance d'ouverture*

3. Le Forum souhaitera peut-être envisager le scénario suivant pour l'organisation de la séance d'ouverture. L'experte indépendante sur les questions relatives aux minorités ouvrira la session et fera une déclaration. Des déclarations seront ensuite prononcées par la Présidente du Forum et la Haut-Commissaire des Nations Unies aux droits de l'homme, suivies d'un message vidéo du Sous-Directeur général pour l'éducation de l'Organisation des Nations Unies pour l'éducation, la science et la culture.

### *Documentation*

4. On trouvera à l'annexe II une liste des documents établis pour la session. Les documents officiels de la session seront distribués selon les procédures normales et pourront en outre être consultés sur le site Web du Conseil des droits de l'homme (<http://www2.ohchr.org/english/bodies/hrcouncil/minority/forum.htm>).

## **2. Cadres internationaux et régionaux et principes fondamentaux relatifs aux droits de l'homme**

5. Les participants à la session auront la possibilité de faire de brefs exposés ou observations sur les projets de recommandations dont ils seront saisis. Il y aura ensuite une discussion ouverte à laquelle tous les participants seront invités à contribuer.

## **3. Critères essentiels pour une stratégie d'éducation efficace**

6. Les questions à exposer et à discuter pourraient être notamment: les crédits budgétaires alloués aux services éducatifs destinés aux minorités; la législation visant à mettre en œuvre les droits en matière d'éducation et à éliminer la discrimination; le recrutement d'enseignants dans les écoles des minorités; les politiques et pratiques illégales de ségrégation.

## **4. Égalité d'accès à une éducation de qualité pour les minorités**

7. Les questions à exposer et à discuter pourraient être notamment: le principe de non-discrimination; l'emplacement des écoles; les taux d'abandon scolaire; le taux de scolarisation des personnes déplacées ou des membres de groupes nomades ou semi-nomades; et l'accès des femmes et des filles à l'éducation.

## **5. Contexte de l'apprentissage et bonne administration des écoles**

8. Les questions à exposer et à discuter pourraient être notamment: les contextes hostiles et la partialité dans les mesures disciplinaires; la formation antidiscrimination et interculturelle; le recrutement et la formation d'enseignants issus de communautés minoritaires; la participation active de représentants des communautés minoritaires à la gestion et à l'administration des écoles.

## **6. Relation entre stratégies de déségrégation, autonomie culturelle et intégration dans la recherche de la cohésion sociale**

9. Les questions à exposer et à discuter pourraient être notamment: les contacts et échanges entre les minorités et le reste de la population; les relations entre les minorités religieuses et les écoles laïques; les possibilités, pour les personnes appartenant à une minorité, d'apprendre leur langue maternelle ou de suivre un enseignement dans leur langue maternelle.

## **7. Contenu et exécution des programmes**

10. Les questions à exposer et à discuter pourraient être notamment: l'élaboration de programmes relatifs aux minorités; l'inclusion de l'histoire, de la culture et des traditions des minorités dans le programme général de l'enseignement obligatoire; et les possibilités pour l'ensemble de la population d'apprendre les langues des minorités.

## **8. Conclusions**

11. La Présidente du Forum, Viktoria Mohacsi, et l'experte indépendante sur les questions relatives aux minorités, Gay McDougall, exposeront leurs conclusions aux participants au Forum et formuleront notamment des propositions pour la suite des travaux.

## Annexe I

Lundi 15 décembre 2008	
10 heures – 13 heures	15 heures – 18 heures
Discours de bienvenue et déclaration liminaire de l'experte indépendante sur les questions relatives aux minorités	Égalité d'accès à une éducation de qualité pour les minorités
Observations de la Présidente du Forum sur les questions relatives aux minorités	Contexte de l'apprentissage et bonne administration des écoles
Observations de la Haut-Commissaire des Nations Unies aux droits de l'homme	
Message vidéo du Sous-Directeur général pour l'éducation de l'Organisation des Nations Unies pour l'éducation, la science et la culture	
Cadres internationaux et régionaux et principes fondamentaux relatifs aux droits de l'homme	
Critères essentiels pour une stratégie d'éducation efficace	
Mardi 16 décembre 2008	
10 heures – 13 heures	15 heures – 18 heures
Contexte de l'apprentissage et bonne administration des écoles	Contenu et exécution des programmes
Relation entre stratégies de déségrégation, autonomie culturelle et intégration dans la recherche de la cohésion sociale	Déclaration de clôture et observations sur la suite des travaux

Annexe II

Liste de documents

Documents dont est saisi le Forum sur les questions relatives aux minorités à sa première session.

Cote	Titre
A/HRC/FMI/2008/1	Ordre du jour provisoire et annotations; note du secrétariat
A/HRC/FMI/2008/2	Recommandations relatives aux minorités et au droit à l'éducation

-----