



大会

Distr.
GENERAL

A/HRC/FMI/2008/1
5 December 2008

CHINESE
Original: ENGLISH

人权理事会

少数群体问题论坛

第一届会议

2008年12月15日至16日，日内瓦

临时议程及其说明*

秘书处的说明

1. 通过议程和安排工作
2. 国际和区域人权框架及核心原则
3. 有效的教育战略的基本要求
4. 少数群体平等接受高质量教育
5. 学习环境与学生治理
6. 在寻求社会和谐中，消除隔离战略、文化自治与融合之间相互关联
7. 课程的内容和讲授
8. 结束语

* 逾期提交。

1. 通过议程和安排工作

地 点

1. 根据人权理事会第 6/15 号决议，少数群体问题论坛将于 2008 年 12 月 15 日至 16 日在日内瓦举行。

2. 论坛将审议本文件所载的临时议程，以考虑通过。本届会议暂定工作时间表载于附件一。

开幕会议

3. 论坛不妨考虑开幕会议的以下安排。少数群体问题独立专家宣布会议开幕并发言。然后由论坛主席和人权事务高级专员致辞，接着是联合国教育、科学及文化组织负责教育事务的助理总干事的视频讲话。

文 件

4. 为会议编写的文件见附件二。除了正常分发外，还可以在人权理事会网站 (<http://www2.ohchr.org/english/bodies/hrcouncil/minority/forum.htm>) 上查阅会议的正式文件。

2. 国际和区域人权框架及核心原则

5. 与会者将在会议期间有机会参照他们收到的建议草案作简短发言和评论。发言后，将进行公开讨论，邀请所有与会者参加。

3. 有效的教育战略的基本要求

6. 拟探讨的问题可包括：对少数群体教育服务的预算拨款；关于行使受教育权和消除歧视的立法；招聘教师在少数群体学校任教；非法的隔离政策及做法。

4. 少数群体平等接受高质量教育

7. 拟探讨的问题可包括：非歧视原则；学校地点；辍学率；残疾人和游牧或半游牧群体成员的入学问题；妇女和女童的受教育问题。

5. 学习环境与学生治理

8. 拟探讨的问题可包括：不友善的环境和纪律措施中的偏倚；反歧视和跨文化培训；聘用和培训少数群体的教师；少数群体的代表积极参与学校的管理和运作。

6. 在寻求社会和谐中，消除隔离战略、文化自治和融合之间相互关联

9. 拟探讨的问题可包括：少数群体与广大民众之间的联系和交流；宗教少数与世俗学校的关系；属于少数群体的个人学习母语或借助母语学习知识的机会。

7. 课程的内容和讲授

10. 拟探讨的问题包括：编制与少数群体有关的课程；将少数群体历史、文化和传统纳入普通必修课；广大民众有机会学习少数群体语言。

8. 结束语

11. 论坛主席 Viktoria Mohacsi 和少数群众问题独立专家 Gay McDougall 将向论坛参加者致结束语，包括提出以后工作步骤的前瞻性建议。

附 件 一

2008 年 12 月 15 日，星期一	
上午 10 时至下午 1 时	下午 3 时至 6 时
少数群体问题独立专家的欢迎辞和开幕辞 少数群体问题论坛主席的致辞 人权事务高级专员的致辞 教科文组织负责教育事务的助理总干事的视频讲话 国际和区域人权框架及核心原则 有效的教育战略的基本要求	少数群体平等接受高质量教育 学习环境与学生治理
2008 年 12 月 16 日，星期二	
上午 10 时至下午 1 时	下午 3 时至 6 时
学习环境与学生治理 在寻求社会和谐中，消除隔离战略、自治和融合之间相互关联	课程的内容和讲授 关于未来步骤的结束语

附 件 二

文 件 清 单

少数群体问题论坛第一届会议收到的文件

文件号	标 题
A/HRC/FMI/2008/1	临时议程及其说明。秘书处的说明
A/HRC/FMI/2008/2	关于少数群体及其受教育权的建议

-- -- -- -- --