



Генеральная Ассамблея

Distr.: Limited
20 September 2018
Russian
Original: English

Совет по правам человека

Тридцать девятая сессия

10–28 сентября 2018 года

Пункт 3 повестки дня

**Поощрение и защита всех прав человека,
гражданских, политических, экономических,
социальных и культурных прав, включая
право на развитие**

Австралия, Австрия*, Албания*, Алжир*, Андорра*, Бельгия, Болгария*,
Бразилия, Венгрия, Германия, Гондурас*, Греция*, Ирландия*, Исландия,
Испания, Италия*, Канада*, Кипр*, Катар, Коста-Рика*, Латвия*, Литва*,
Лихтенштейн*, Люксембург*, Мадагаскар*, Мальдивские Острова*, Марокко*,
Мексика, Монако*, Нидерланды*, Парагвай*, Перу, Польша*, Португалия*,
Румыния*, Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии,
Словакия, Словения, Таиланд*, Турция*, Украина, Уругвай*, Филиппины,
Финляндия*, Франция*, Хорватия, Черногория*, Чили, Швейцария, Швеция*,
Эквадор: проект резолюции

39/... Всемирная программа образования в области прав человека

Совет по правам человека,

руководствуясь целями и принципами Устава Организации Объединенных
Наций,

вновь подтверждая, что в соответствии с Всеобщей декларацией прав человека
и Международным пактом об экономических, социальных и культурных правах, а
также другими международными договорами о правах человека государства обязаны
обеспечивать, чтобы система образования была направлена на укрепление уважения к
правам человека и основным свободам,

ссылаясь на резолюцию Генеральной Ассамблеи 59/113 А от 10 декабря
2004 года, в которой Ассамблея провозгласила Всемирную программу образования в
области прав человека, и резолюцию 60/251 от 15 марта 2006 года, в которой
Ассамблея постановила, в частности, что Совет по правам человека должен
содействовать учебно-просветительской деятельности в области прав человека,

вновь подтверждая Декларацию Организации Объединенных Наций об
образовании и подготовке в области прав человека, принятую Генеральной
Ассамблеей в ее резолюции 66/137 от 19 декабря 2011 года,

* Государство, не являющееся членом Совета по правам человека.



ссылаясь на предыдущие резолюции Совета по правам человека о Всемирной программе образования в области прав человека, последней из которых является резолюция 36/12 от 28 сентября 2017 года,

ссылаясь также на то, что Всемирная программа представляет собой постоянно реализуемую инициативу, строящуюся на основе последовательных этапов, в целях содействия осуществлению программ образования в области прав человека во всех секторах и что государства должны продолжать реализацию предыдущих этапов, принимая при этом необходимые меры для реализации текущего этапа,

признавая, что Всемирная программа образования в области прав человека ориентирована на первом этапе на интеграцию образования в области прав человека в системы начального и среднего школьного образования, на втором этапе – на образование в области прав человека в системе высшего образования и подготовку в этой области учителей и педагогов, гражданских служащих, сотрудников правоохранительных органов и военнослужащих и на третьем этапе – на реализацию первых двух этапов и поощрение подготовки в области прав человека для сотрудников средств массовой информации и журналистов,

считая, что образование и подготовка в области прав человека имеют огромное значение для эффективного осуществления прав человека и основных свобод и в значительной степени способствуют поощрению равенства, предотвращению конфликтов и нарушений и ущемлений прав человека и активизации участия и демократических процессов в интересах формирования обществ, в которых ценятся и уважаются все люди без какой-либо дискриминации или различия, например по признаку расы, цвета кожи, пола, языка, религии, политических или иных убеждений, национального или социального происхождения, имущественного или сословного положения или иного статуса,

признавая связь между правом на образование и борьбой против расизма, расовой дискриминации, ксенофобии и связанной с ними нетерпимости и важнейшую роль образования, в том числе образования в области прав человека и образования, учитывающего и уважающего многообразие культур, особенно ориентированного на молодежь, в предупреждении и искоренении всех форм нетерпимости и дискриминации,

напоминая о принятии Повестки дня в области устойчивого развития на период до 2030 года, включая задачу 7 ее Цели 4, и Рамочной программы действий по образованию на период до 2030 года и подтверждая взаимосвязи и комплексный характер всех Целей и задач в области устойчивого развития,

1. *принимает к сведению* доклад Верховного комиссара Организации Объединенных Наций по правам человека о консультации относительно целевых секторов, приоритетных областей или тематических вопросов, касающихся прав человека, для четвертого этапа Всемирной программы образования в области прав человека¹;

2. *рекомендует* государствам и соответствующим заинтересованным сторонам в ходе четвертого этапа Всемирной программы активизировать усилия в целях достижения прогресса в осуществлении трех предыдущих этапов с особым акцентом на:

а) достижении прогресса в осуществлении при уделении особого внимания женщинам, девочкам и детям и взаимодействию с группами и лицами, находящимися в уязвимом положении, в соответствии с целью Повестки дня в области устойчивого развития на период до 2030 года «никого не забыть», а также консолидации проделанной работы;

б) организации образования и подготовки по правам человека для преподавателей в рамках формального и неформального образования и подготовки, в частности для тех, кто работает с детьми и молодежью;

¹ A/HRC/39/35.

с) проведении соответствующих исследований и оценок, обмене информацией о передовой практике и извлеченных уроках, а также распространении информации среди всех акторов;

d) применении и укреплении действенных образовательных методик, основанных на передовой практике и проходящих постоянную оценку;

e) укреплении диалога, сотрудничества, сетевых связей и обмена информацией между соответствующими заинтересованными сторонами;

f) содействии включению образования и подготовки по правам человека в школьные программы и программы подготовки;

g) укреплении последующей деятельности в связи с осуществлением всех предыдущих этапов Всемирной программы образования в области прав человека;

3. *постановляет* определить молодежь в качестве целевой группы четвертого этапа Всемирной программы образования в области прав человека, с уделением особого внимания образованию и подготовке по вопросам равенства, прав человека и недискриминации, а также интеграции и уважению разнообразия с целью создания инклюзивных и мирных обществ, и согласовать четвертый этап с Повесткой дня в области устойчивого развития на период до 2030 года и, в частности, с задачей 4.7 Целей в области устойчивого развития, с учетом взаимодополняемости различных упомянутых в ней концепций и методов обучения;

4. *призывает* государства и при необходимости соответствующие правительственные органы и другие заинтересованные стороны активизировать свои усилия по осуществлению, распространению и содействию всеобщему соблюдению и пониманию Декларации Организации Объединенных Наций об образовании и подготовке в области прав человека;

5. *призывает* государства разработать, когда это необходимо, комплексные и устойчивые национальные планы действий по образованию и подготовке в области прав человека, предусматривающие целевое финансирование;

6. *просит* Управление Верховного комиссара подготовить в рамках имеющихся ресурсов и с учетом доклада Верховного комиссара¹ и будущих соответствующих консультаций план действий для четвертого этапа Всемирной программы (на 2020–2024 годы) в консультации с государствами, соответствующими межправительственными организациями, в частности Организацией Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры, национальными правозащитными учреждениями и гражданским обществом, включая неправительственные организации, и представить план действий Совету по правам человека для рассмотрения на его сорок второй сессии;

7. *рекомендует* Генеральному секретарю обеспечить, чтобы адекватный компонент помощи Организации Объединенных Наций, предоставляемой по просьбе государств-членов для развития их национальных систем поощрения и защиты прав человека, имелся для поддержки образования и подготовки в области прав человека;

8. *постановляет* рассмотреть этот вопрос на своей сорок второй сессии в соответствии со своей программой работы.