



ГЕНЕРАЛЬНАЯ АССАМБЛЕЯ

Distr.
LIMITED

A/HRC/10/L.17
20 March 2009

RUSSIAN
Original: ENGLISH

СОВЕТ ПО ПРАВАМ ЧЕЛОВЕКА

Десятая сессия

Пункт 3 повестки дня

**ПООЩРЕНИЕ И ЗАЩИТА ВСЕХ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА, ГРАЖДАНСКИХ,
ПОЛИТИЧЕСКИХ, ЭКОНОМИЧЕСКИХ, СОЦИАЛЬНЫХ И
КУЛЬТУРНЫХ ПРАВ, ВКЛЮЧАЯ ПРАВО НА РАЗВИТИЕ**

**Австрия*, Аргентина, Боливия, Венесуэла (Боливарианская Республика)*,
Гватемала*, Демократическая Республика Конго*, Доминиканская
Республика*, Испания*, Италия, Кипр*, Коста-Рика*, Куба, Марокко*,
Никарагуа, Панама*, Республика Конго*, Турция, Уругвай, Чили*,
Швейцария, Эквадор*: проект резолюции**

10/... Всемирная программа образования в области прав человека

Совет по правам человека,

ссылаясь на принятые Генеральной Ассамблеей резолюцию 43/128 от 8 декабря 1988 года, в которой Ассамблея постановила начать Всемирную кампанию по общественной информации в области прав человека, резолюции 59/113 А от 10 декабря 2004 года, 59/113 В от 14 июля 2005 года и 60/251 от 15 марта 2006 года, в которых Ассамблея постановила, в частности, что Совет по правам человека будет содействовать учебно-просветительской деятельности в области прав человека; а также на резолюцию 2005/61 Комиссии по правам человека от 20 апреля 2005 года и на резолюцию 2006/19 Подкомиссии по поощрению и защите прав человека от 24 августа 2006 года, касающиеся Всемирной программы образования в области прав человека, в которой предусматривается ее поэтапное осуществление, и Плана действий на ее первый этап (2005-2007 годы),

* Государство, не являющееся членом Совета по правам человека.

ссылаясь также на принятые Советом по правам человека резолюцию 6/9 от 28 сентября 2007 года о развитии деятельности по общественной информации в области прав человека и резолюцию 6/24 от 28 сентября 2007 года, предусматривающие продление до декабря 2009 года первого этапа Всемирной программы с уделением приоритетного внимания системам начальной и средней школ,

принимая к сведению пункты 49-51 Плана действий о первом этапе Всемирной программы, согласно которым ожидается, что по завершении первого этапа государства-члены подготовят свои национальные доклады об оценке с учетом прогресса, достигнутого в ряде таких областей, как правовые рамки и стратегии, программы обучения, процессы и инструменты преподавания и обучения, пересмотр учебников, подготовка преподавателей и улучшение условий обучения в школах, и представят свои заключительные национальные доклады об оценке Межучрежденческому координационному комитету Организации Объединенных Наций по вопросам образования в области прав человека в школьной системе через Управление Верховного комиссара Организации Объединенных Наций по правам человека,

1. *принимает во внимание* доклад Верховного комиссара Организации Объединенных Наций по правам человека о Всемирной программе образования в области прав человека (A/HRC/9/4);

2. *просит* Верховного комиссара Организации Объединенных Наций по правам человека консультировать государства-члены, национальные правозащитные учреждения и межправительственные и неправительственные организации относительно возможных приоритетов, с точки зрения целевых секторов или тематических областей, в рамках второго этапа Всемирной программы, который начнется 1 января 2010 года, и представить доклад о таких консультациях на двенадцатой сессии Совета по правам человека;

3. *призывает* государства - члены Организации Объединенных Наций приступить к осуществлению мер по подготовке своих национальных докладов об оценке прогресса на первом этапе при содействии международных и региональных организаций, а также структур гражданского общества, которые должны быть представлены в начале 2010 года Межучрежденческому координационному комитету Организации Объединенных Наций по вопросам образования в области прав человека в школьной системе;

4. *постановляет* рассмотреть данный вопрос на своей двенадцатой сессии в рамках этого же пункта повестки дня.
