

**Генеральная Ассамблея**

Distr.: General
12 August 2009
Russian
Original: English

Шестьдесят четвертая сессия

Пункт 71(b) предварительной повестки дня*

Поощрение и защита прав человека: вопросы прав человека, включая альтернативные подходы в деле содействия эффективному осуществлению прав человека и основных свобод

Международный год обучения в области прав человека**Доклад Генерального секретаря***Резюме*

Настоящий доклад представляется в соответствии с резолюциями 62/171 и 63/173 Генеральной Ассамблеи о Международном годе обучения в области прав человека, в которых Ассамблея просила Генерального секретаря представить на ее шестьдесят четвертой сессии доклад об осуществлении мероприятий в ознаменование Международного года, начинающегося 10 декабря 2008 года.

Поскольку реализация этой инициативы продолжается, в настоящем докладе представлены частичные результаты осуществленных на сегодняшний день на различных уровнях инициатив и мероприятий в целях выполнения задач Международного года и содействия расширению масштабов учебно-просветительской деятельности в области прав человека. В нем содержится обзор широкого круга мероприятий, проведенных на национальном и международном уровнях. Основной упор в докладе делается на мероприятиях, осуществленных на международном уровне, а также в контексте Всемирной программы образования в области прав человека. В докладе делается вывод о том, что проведение Международного года содействует росту популярности в мире тематики прав человека и роли просвещения и учебы как важных механизмов поощрения и защиты прав человека во всем мире.

* A/64/150.



Содержание

	<i>Стр.</i>
I. Введение	3
II. Празднование шестидесятой годовщины принятия Всеобщей декларации прав человека	4
III. Мероприятия, информацию о которых представили государства-члены	5
A. Национальные законы, стратегии, планы действий и институты	5
B. Программы и проекты, предназначенные для гражданских служащих и преподавателей	7
C. Учебные программы по вопросам прав человека	9
D. Школьные программы и внешкольная работа с учащимися	10
E. Конференции экспертов, учебно-просветительские кампании и программы, предназначенные для гражданского общества и общественности в целом	11
F. Региональные инициативы	13
IV. Деятельность на международном уровне	13
A. Всемирная программа образования в области прав человека и План действий по осуществлению ее первого этапа	13
B. Межучрежденческое сотрудничество в Организации Объединенных Наций	14
C. Обмен информацией	16
D. Поддержка развития национального потенциала и инициатив на низовом уровне	17
E. Проект декларации Организации Объединенных Наций об образовании и подготовке в области прав человека	18
V. Выводы	19

I. Введение

1. На своей шестьдесят второй сессии Генеральная Ассамблея провозгласила год, начинающийся 10 декабря 2008 года, Международным годом обучения в области прав человека, с тем чтобы придать импульс учебно-просветительской деятельности в области прав человека во всем мире. В своей резолюции 62/171 Ассамблея призвала государства-члены содействовать обучению и образованию в области прав человека на местном, национальном и международном уровнях в сотрудничестве со всеми заинтересованными сторонами. Ассамблея постановила в конце Международного года посвятить специальное заседание в ходе своей шестьдесят четвертой сессии обзору деятельности государств-членов, соответствующих учреждений Организации Объединенных Наций и гражданского общества в течение Международного года. Ассамблея просила Генерального секретаря представить на ее шестьдесят четвертой сессии доклад об осуществлении этой резолюции.

2. Генеральная Ассамблея продолжила рассмотрение этого вопроса на своей шестьдесят третьей сессии. В своей резолюции 63/173 она настоятельно призвала государства-члена в координации и сотрудничестве с соответствующими заинтересованными сторонами и при поддержке Верховного комиссара Организации Объединенных Наций по правам человека и Советом по правам человека разрабатывать международные стратегии и/или региональные, национальные и местные планы действий, направленные на обеспечение постоянного обучения в области прав человека, учитывая взаимодополняемость усилий, предпринимаемых в рамках Всемирной программы образования в области прав человека. Ассамблея просила Генерального секретаря включить информацию об осуществлении этой резолюции в его доклад для представления Ассамблее на ее шестьдесят четвертой сессии.

3. Во исполнение двух вышеупомянутых резолюций Международный год должен был пройти под знаком более широкого и более глубокого обучения в области прав человека на основе принципов универсальности, неделимости, взаимозависимости, беспристрастности, объективности и неизбирательности, конструктивного диалога и сотрудничества в целях более активного поощрения и защиты всех прав человека и основных свобод, включая право на развитие, и учитывая обязанность государства независимо от его политической, экономической и культурной системы поощрять и защищать все права человека и основные свободы, а также значение национальных и региональных особенностей и различный исторический, культурный и религиозный контекст. В резолюции 63/173 признается, что обучение в области прав человека включает в себя приобретение и индивидуальное освоение знаний и понимание собственного человеческого достоинства и человеческого достоинства других. В обеих резолюциях подчеркивается взаимодополняющий характер Международного года и Всемирной программы образования в области прав человека (2005 года по н.в.). В своей резолюции 63/173 Генеральная Ассамблея признала, что гражданское общество, научные круги, частный сектор, когда это уместно, и парламентарии могут играть важную роль в деле поощрения и защиты прав человека, в том числе на уровне общин.

4. В настоящем докладе приводится информация о широком круге мероприятий и инициатив, осуществленных на национальном и международном уровнях в ознаменование Международного года, а также информация о празд-

новании 10 декабря 2008 года шестидесятой годовщины принятия Всеобщей декларации прав человека. В докладе суммируются значительные итоги Международного года, в том числе соответствующие мероприятия, осуществленные Управлением Верховного комиссара Организации Объединенных Наций по правам человека (УВКПЧ) на первом этапе реализации Всемирной программы образования в области прав человека (2005–2009 годы), где основной упор делается на включение тематики прав человека в программы начальной и средней школы. Следует отметить, что, поскольку осуществление мероприятий в рамках Международного года продолжается, представленная в настоящем докладе информация о проделанной работе является неполной.

II. Празднование шестидесятой годовщины принятия Всеобщей декларации прав человека

5. В 2007 году в День прав человека Генеральный секретарь дал старт проведению в течение года общесистемной пропагандистской кампании Организации Объединенных Наций в ознаменование шестидесятой годовщины Декларации. Кампания преследовала цель отметить юбилей Декларации и девиза «Достоинство и справедливость для всех нас»¹, благодаря которому этот документ до сих пор остается актуальным. Кампания должна была дать мощный толчок информационно-просветительной работе в области прав человека среди максимально широкого числа правообладателей, с тем чтобы последние могли требовать соблюдения своих прав и реализовывать их.

6. В 2008 году во многих странах правительства, гражданское общество, учебные, культурные и правозащитные организации воспользовались этой возможностью для того, чтобы подтвердить свою приверженность ценностям и принципам Декларации и распространять информацию о ней. В этой кампании участвовали более 460 заинтересованных сторон, которые провели мероприятия в 86 странах. Всего в рамках кампании было проведено 217 конференций, форумов, симпозиумов и групповых обсуждений. Неполный перечень мероприятий, осуществленных УВКПЧ и правозащитными компонентами миссий Организации Объединенных Наций по поддержанию мира в Международный день прав человека в 2008 году, включает распространение информации о Декларации, трансляцию теле- и радиопрограмм, показ фильмов, организацию практикумов и обсуждений за «круглым столом», проведение маршей и различных культурных мероприятий, кинофестивалей и художественных конкурсов, церемонии присуждения наград правозащитникам и создание «правозащитных клубов» в школах.

7. Выступая по случаю Дня прав человека в 2008 году, Верховный комиссар по правам человека заявила, что для многих людей Декларация остается невыполненным обещанием, поскольку государства не спешат проявить политическую волю и выполнить свои обязательства. Верховный комиссар заявила, что десятки миллионов человек во всем мире до сих пор не знают, какие права у них есть, и могут потребовать их соблюдения и что правительства должны быть подотчетными перед ними. Верховный комиссар приветствовала проведение Международного года обучения в области прав человека и настоятельно

¹ Дополнительную информацию об этой кампании см.: <http://www.un.org/events/humanrights/udhr60>.

призвала министерства и ведомства, преподавателей и родителей и всех других обеспечить, чтобы следующее поколение имело все возможности для реализации своих прав. В сделанном в тот же день совместном заявлении 36 мандатариев специальных процедур Совета по правам человека приветствовали принятие Генеральной Ассамблеей Факультативного протокола к Международному пакту об экономических, социальных и культурных правах и подтвердили, что, как следует из Декларации, иерархии прав человека не существует. Мандатарии также подтвердили, что экономические, социальные и культурные права являются юридическими правами, а не актом благотворительности.

8. В УВКПЧ создан веб-сайт, посвященный Декларации в качестве вклада в работу по распространению информации Декларации в глобальных масштабах². На этом недавно обновленном веб-сайте можно ознакомиться с текстами Декларации на более чем 360 национальных и местных языках (по количеству переводов этот документ занимает первое место в мире), а также со многими справочными материалами. Общемировая коллекция материалов по Декларации включает более 400 печатных и мультимедийных изданий и широкий ассортимент памятных предметов. Отдельные предметы из этой коллекции выставлялись в Центральных учреждениях Организации Объединенных Наций в Нью-Йорке во время празднования шестидесятой годовщины Декларации в декабре 2008 года и в Отделении Организации Объединенных Наций в Женеве на открытии десятой сессии Совета по правам человека в марте 2009 года.

III. Мероприятия, информацию о которых представили государства-члены

9. Для оказания помощи в подготовке настоящего доклада УВКПЧ направило в адрес государств-членов вербальную ноту от 15 июня 2009 года с просьбой представить информацию о мероприятиях, проведенных в контексте двух резолюций и посвященных Международному году образования в области прав человека. По состоянию на 7 августа 2009 года, информация о широком круге мероприятий и инициатив, осуществленных государствами-членами поступила от следующих 18 государств-членов: Аргентины, Беларуси, Гватемалы, Ирака, Испании, Казахстана, Кипра, Колумбии, Марокко, Монако, Омана, Панамы, Российской Федерации, Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии, Турции, Украины, Черногории и Швейцарии³. Нижеприведенная информация основывается на сообщениях только этих государств-членов по проделанной ими работе в рамках проведения Международного года.

A. Национальные законы, стратегии, планы действий и институты

10. Ответы государств свидетельствуют о том, что в ряде стран приняты национальные законы, политика и стратегии, призванные служить руководством

² Дополнительную информацию об этих мероприятиях см. <http://www2.ohchr.org/english/issues/education/training/udhr.htm>.

³ В доклад не вошла информация, полученная после 7 августа 2009 года.

в проведении учебно-просветительной работы в области прав человека на соответствующих национальных уровнях. Так, правовая система Монако признает право на образование в области прав человека. Беларусь осуществляет национальный план действий для улучшения положения детей и защиты их прав (2004–2011 годы). Черногория приняла стратегию по постановке гражданского воспитания в начальной и средней школах (2007–2010 годы), основной упор в которой делается на повышение эффективности общественно-воспитательной работы и воспитании граждан в духе уважения демократических принципов, разработке учебных материалов, учебных программ и методологий, контроле за качеством и улучшении использования внешних ресурсов, а также на сотрудничестве с местными, региональными и международными организациями. Швейцария разработала план действий (2007–2014 годы) по включению компонента обучения вопросам устойчивого развития (сюда входит и обучение в области прав человека) в учебные программы, программы подготовки преподавателей и повышения качества школьного образования и, во все большей мере, в программы совершенствования законодательства и расширения международного сотрудничества.

11. Министерство образования Колумбии координирует осуществление Национального плана образования в области прав человека, включающего в себя стратегию начальной и последующей подготовки преподавателей и административных работников сферы образования. В стратегии президентской комиссии Гватемалы по правам человека основное внимание уделяется разработке направлений работы государственно-административных органов в области прав человека, которые станут частью государственной политики, в связи с чем, в частности, планируется повысить эффективность обучения в области прав человека среди государственных служащих. Министерство образования Гватемалы продолжает работу над программой гражданского воспитания на 2008–2012 годы, которая будет интегрирована в национальную систему образования.

12. В рамках стратегического плана (2004–2009 годы) министерства образования Панама развитие и повышение качества образования и в области прав человека рассматриваются как общая задача в рамках всеобщего начального и среднего образования, для выполнения которой осуществляется широкий круг мероприятий. В 2008 году в Панаме было создано национальное управление двуязычного межкультурного образования. Кроме того, в соответствии с национальным планом комплексного образования должна проводиться работа с учителями и должны быть разработаны меры по обеспечению инвалидам доступа к образованию. На период 2008–2009 годов поставлена задача внедрить преподавание и обучение по вопросам многообразия на всех уровнях системы образования.

13. 23 декабря 2008 года правительство Марокко обнародовало свою стратегию, предусматривающую налаживание партнерских связей с ассоциациями и Консультативным советом по правам человека. Стратегия охватывает такие направления, как образование в области прав человека, гражданская платформа защиты прав человека, равенство мужчин и женщин, транспарентность и борьба с коррупцией и всеми формами насилия, а также поощрение гражданского поведения, которые будут включены в программы учебных заведений, а также в программы в области коммуникации, педагогических и научных исследований и подготовки кадров специалистов. Соответствующий план чрезвычайных

мер (2009–2012 годы) направлен на объединение всех усилий для продвижения культуры прав человека в учебных заведениях и всех других сферах.

14. При министерстве по правам человека Ирака создан национальный институт прав человека, на базе которого организуются учебные занятия для персонала министерств, ведомств и правоохранительных органов, а также для представителей организаций гражданского общества, и сейчас разрабатывается национальный план по осуществлению прав человека и план образования в области прав человека. По примеру Бразилии Аргентина в настоящее время разрабатывает национальный план действий по реализации прав человека, охватывающий системы формального и неформального образования, подготовку судей и сотрудников служб безопасности, а также работу средств массовой информации. В целях развития образования, профессиональной подготовки и повышения культурного уровня в увязке с правами человека в октябре 2008 года в Аргентине было создано национальное управление по подготовке кадров специалистов в области прав человека. На Кипре учрежден институт Комиссара по правам ребенка.

В. Программы и проекты, предназначенные для гражданских служащих и преподавателей

15. Ряд стран сообщили о разработке или осуществлении учебных программ для гражданских служащих на общенациональном уровне, уровне провинций и местном уровне. Департамент по международному развитию Соединенного Королевства разработал программы электронного обучения по вопросам прав человека для всех сотрудников, а также руководство по правам человека. Власти Аргентины оказывают поддержку в организации электронной подготовки по вопросам прав человека для государственных служащих по следующей тематике: «Введение в культуру прав человека», «Гендерные вопросы, дискриминация и насилие» и «Права человека, многообразие культур и дискриминация». Другие осуществленные в Аргентине мероприятия включают организацию учебных занятий в Школе государственных адвокатов, подготовку инструкторов и осуществление федеральной программы подготовки и формирования культуры прав человека для оказания поддержки в создании потенциала, подготовке по этим вопросам гражданских служащих на муниципальном уровне, учителей начальных школ, сотрудников органов государственной безопасности и представителей гражданского общества. В настоящее время проводится реформа системы подготовки военнослужащих и сотрудников органов государственной безопасности, а для специалистов в области психического здоровья были организованы курсы, на которых их обучают оптимальным способам оказания помощи жертвам или свидетелям актов государственного терроризма и уязвимым слоям населения Аргентины.

16. В Колумбии разработан план действий по формированию культуры прав человека среди работников различных министерств с задачей включения компонента прав человека в государственную политику. В рамках базового учебного модуля по вопросам формирования культуры прав человека к концу 2009 года из числа работников каждого участвующего в эксперименте министерства будут подготовлены инструкторы для пропаганды применения правозащитного подхода в работе государственных учреждений. Тематика прав человека включена в программу Высшей школы государственного управления, по

этим вопросам была также организована подготовка сотрудников службы безопасности министерства обороны. Аналогичным образом, в Гватемале правозащитная тематика (прежде всего такие вопросы, как гражданская безопасность, безопасность человека и борьба с линчеванием) получила отражение в работе Национальной академии гражданской полиции и центра пенитенциарных исследований. Монако выступило с инициативами в области прав человека, ориентированными на работников прокуратуры, в частности организовало семинары по Европейской конвенции о правах человека и ее применению. Полицейские Монако прошли начальную подготовку и продолжают повышать свою квалификацию в вопросах соблюдения прав подозреваемых и других соответствующих вопросах.

17. Турция организует по месту работы подготовку по вопросам прав человека для гражданских служащих, прежде всего сотрудников правоохранительных органов, а в полицейских академиях работают собственные курсы по правам человека. В 2008 году министерство юстиции Турции через Юридическую академию организовало для работников судебных органов учебу и практические занятия по таким темам, как контроль за работой центров содержания под стражей и свобода выражения мнений. В рамках совместного проекта Совета по образованию и дисциплине Турции и турецкого отделения организации «Международная амнистия» проводится подготовка преподавателей по вопросам дискриминации по признаку пола и насилия в отношении женщин. Кроме того, Турция активно участвовала в проекте Совета Европы «Воспитание граждан в духе уважения принципов демократии и прав человека», что позволило ей подготовить инструкторов по вопросам прав человека в рамках общенациональных программ обучения по месту работы. Эти инструкторы, в свою очередь, подготовили по правозащитной тематике тысячи преподавателей на всех уровнях системы образования.

18. Министерство образования Омана сейчас работает над подготовкой руководства с результатами ситуационных исследований, предназначенного для обучения преподавателей по вопросам прав человека. Беларусь организует постоянную подготовку по правам человека для специалистов, работающих с детьми, в том числе учителей и психологов. Задачей Бюро образовательных услуг Черногории является определение квалификации учителей, разработка процедуры их сертификации, создание системы непрерывной подготовки учителей и обеспечение оказания методологической поддержки. Помощь в обучении учителей по месту работы на Кипре оказал педагогический институт Кипра, который провел в школах семинары по правам человека, межкультурному образованию и изучению греческого в качестве второго языка. Среди других мероприятий в области поощрения прав человека на Кипре следует упомянуть проведение для учителей семинаров и конференций по вопросам культурного многообразия, поощрения равноправия и реализации прав человека, методологий организации обучения и решения вопросов многообразия. В Испании на базе Педагогического института для преподавателей начальных и средних школ были разработаны учебные программы по правам человека, а для преподавателей тематики прав человека были изданы соответствующие публикации и пособия.

С. Учебные программы по вопросам прав человека

19. Существуют разнообразные подходы в отношении включения компонента прав человека в учебные программы в секторе формального образования. В Украине применяются различные способы включения концепций прав человека в общеобразовательные программы дошкольных учреждений и начальной и средней школы в рамках как обязательных, так и факультативных курсов. В Беларуси дети знакомятся с концепциями прав человека и основными международными договорами в области прав человека начиная с первого класса, так же, как и в Казахстане.

20. В программу системы начального образования в Турции в качестве одного из предметов входит «обучение основам демократии и прав человека». Курс «Демократия и права человека» в турецких средних школах преподается факультативно. В испанской системе образования предмет «Гражданское воспитание в духе уважения прав человека» является обязательным на уровне базового образования (учащиеся в возрасте от 6 до 16 лет). В Швейцарии курс по устойчивому развитию стал обязательным в профессионально-технических заведениях и поставлена задача организовать изучение этого предмета, включая права человека, на всех уровнях системы образования.

21. В Российской Федерации обучение по правам человека ведется во всех общеобразовательных учреждениях в качестве отдельного предмета или этот же предмет преподается на гуманитарных или научных курсах. Кроме того, он включен в программу профессионально-технического образования. Методологические руководящие указания по изучению тематики прав человека опубликованы на веб-сайте министерства образования и науки Российской Федерации⁴; кроме того, разработан комплект учебных материалов по правам человека для начальных школ. В соответствии с рамочной программой сотрудничества с Российской Федерацией Управление Верховного комиссара Организации Объединенных Наций по правам человека в тесном взаимодействии с заинтересованными сторонами оказывает содействие в разработке программы в области прав человека на уровне магистров, изучение которой может начаться в ряде высших учебных заведений России уже в 2009 году.

22. Министерством образования и культуры Кипра проводится комплексная работа по модернизации всех звеньев национальной учебной программы: от дошкольного воспитания до полного среднего образования, при этом ставится задача обеспечить равное обращение со всеми детьми независимо от их социально-экономического положения, культурного или этнического происхождения и уважение к правам человека. В настоящее время Черногория включает принципы демократического гражданства в школьную программу и в качестве факультативного предмета в программу высшей школы. В настоящее время в Ираке работа по включению тематики прав человека в программы учебных заведений ведется. Министерство образования Гватемалы проводит реформу учебной программы, предусматривающую обновление ее содержания и методологии. Один из компонентов национальной базовой учебной программы «Демократическая жизнь и культура мира» посвящен активизации участия гражданского общества.

⁴ См. <http://mon.gov.ru>.

23. В Турции выпускники высших учебных заведений и аспиранты также изучают тематику прав человека. В Казахстане в 22 университетах предлагается курс по гражданскому праву, который включает образовательный компонент прав человека. Во все учебные программы Университета им. Мариано Гальвеса в Гватемале включен курс «Развитие человека» с целью содействия изучению, практическому осуществлению и распространению концепций прав человека.

D. Школьные программы и внешкольная работа с учащимися

24. В Соединенном Королевстве власти Уэльса разработали для школ программу «Ключи к успеху», в основе которой лежит популяризация Конвенции о правах ребенка и которая построена на модели ЮНИСЕФ по обучению жизненно необходимым навыкам. Программа вписана в контекст глобального гражданства и международного устойчивого развития. Департамент по международному развитию оказал поддержку Ассоциации содействия Организации Объединенных Наций в Соединенном Королевстве в разработке и распространении материалов по правам человека во всех средних школах, в том числе и модели по тематике прав человека и развития. В число многих программ, осуществляемых в Панаме, входит программа «Школы качества», направленная на содействие в осуществлении права на образование с раннего детского возраста, по линии которой распространяются пособия и другие материалы для преподавателей и учащихся.

25. Кипр представил информацию о работе, проводившейся на протяжении Международного года с целью информирования и просвещения всех участников процесса образования в области прав человека. Осуществлен целый комплекс мероприятий как в ходе учебного процесса, так и во внеурочное время, таких как проекты, работа в коллективе и занятия по моделированию, постановка спектаклей, участие в «деловых играх», посещение учебных заведений и экскурсии, обсуждение вопросов прав человека с участием учащихся, родителей и учителей, разработка хартий школьных, классных и семейных прав, написание сочинений и проведение конкурсов рисунка. В Монако обучение по правам человека велось не только в школах, но и по случаю проведения таких конкретных мероприятий, как Всемирный день ребенка и Международный день памяти жертв Холокоста. В День прав человека юристы побывали в средних школах Монако, где они обсудили вместе с учащимися вопросы современной правозащитной практики в Европе. Учащиеся участвовали в проектах в области гражданских прав и в работе клубов Организации Объединенных Наций в области образования, науки и культуры (ЮНЕСКО) для укрепления чувства солидарности. Правительство Монако финансировало издание комиксов, посвященных Декларации прав ребенка.

26. Украина регулярно проводит для учащихся различные мероприятия, например ежегодную «юридическую олимпиаду», общенациональный украинский конкурс молодых юристов, организует фестивали, работу студенческих клубов, программу «Молодой юрист» и другие внеучебные мероприятия. В Марокко состоялся творческий конкурс дизайна и инфографии. В государственных школах Беларуси ежегодно проводятся конкурсы знаний о правах человека. Белорусская ассоциация содействия ЮНЕСКО руководит работой проекта «Университет прав детей». Специальные конкурсы по правовой тематике и

правам человека прошли в Казахстане, где также осуществлялся проект «Учащиеся-омбудсмены».

27. В Омане применяется основанный на концепции прав человека подход к постановке обучения в школах, учитывающий взаимоотношения между учащимися, учителями и руководителями. Министерство образования оказало поддержку 14 ассоциированным школам ЮНЕСКО, работа которых направлена на улучшение знаний о глобальных проблемах и правах человека. Создаются стимулы для участия учащихся в добровольной работе. Что касается социального развития, то Национальное управление по делам молодежи Аргентины осуществляет программу подготовки молодежи «Падре Мухика». В Российской Федерации учащиеся получают также информацию о правах человека на внешкольных мероприятиях.

Е. Конференции экспертов, учебно-просветительские кампании и программы, предназначенные для гражданского общества и общественности в целом

28. Государства-члены представили информацию о большом количестве конференций, кампаний и других информационных мероприятий, проведенных в негосударственном секторе и среди населения. Например, в Российской Федерации и Испании был организован ряд конференций с участием экспертов по методологии преподавания тематики прав человека. Мероприятия с участием экспертов в Аргентине включали проведение международного семинара по организации работы мемориалов и музеев Холокоста. Департамент по международному развитию Соединенного Королевства выступил спонсором и организатором Международной конференции по правам человека, развитию и отчетности в феврале 2009 года.

29. В 2008 году в Украине президентским указом была учреждена Украинская национальная неделя права, которая будет проводиться ежегодно в течение недели, на которую приходится День прав человека (10 декабря), приуроченный к годовщине принятия Всеобщей декларации прав человека. Во время проведения первой недели министерство юстиции организовало большое количество мероприятий по всей стране, в том числе проведение правовых консультаций *pro bono*, работу «телефонной горячей линии», лекции и выставки. В Турции Совет по правам человека при канцелярии президента регулярно организует мероприятия по повышению уровня информированности и образования грантам в области прав человека в сотрудничестве с гражданским обществом и местными советами по правам человека, расположенными в 81 провинции. В работе используются такие механизмы, как проведение конкурсов, трансляция местных радио- и телевизионных программ, издание плакатов, брошюр, просветительской литературы, компакт-диски и DVD.

30. Черногория пропагандирует ценности демократического гражданства в научных учреждениях, общинах и среди населения в целом. При помощи неправительственных организаций Управление по правам детей Казахстана организовывало семинары и лекции по правам детей для общественности, а также распространяло информацию через средства массовой информации. Министерство культуры и спорта Гватемалы провело ряд кампаний для повышения

уровня информированности по тематике человека, в частности прав коренных народов и женщин.

31. В 2008 году в Аргентине было организовано большое количество учебных мероприятий по правам человека, дебатов, сопровождавшихся демонстрацией фильмов, конференций, практикумов, обычных и виртуальных курсов и конференций. Аргентинский проект укрепления защиты прав человека имеет целью координировать деятельность государства и действия гражданского общества, включая расширение масштабов подготовки по вопросам прав человека. Национальный мемориальный архив в Аргентине организовал фотовыставки и видео- и телепрограммы, чтобы почтить память жертв и осудить государственный терроризм. В целях стимулирования участия гражданского общества в Панама в рамках программы «Социальная приверженность образованию» проводились консультации и обеспечивалось участие гражданского общества в региональных форумах. Программа «Вместе за общество без насилия» проводилась работа по содействию предупреждению насилия среди учащихся и повышению уровня участия молодых людей в жизни общества. Цель кампании «Для меня права человека как воздух» в Гватемале состояла в том, чтобы информировать население о его правах и добиться того, чтобы правовая тематика стала неотъемлемой частью жизни каждого человека.

32. Колумбия помещает большой объем соответствующей информации, включая информацию о национальном плане действий, на открытом для широкой публики государственном веб-сайте президентской программы в области прав человека и международного гуманитарного права⁵. В белорусских библиотеках установлены информационные стенды, посвященные правам человека, запущен информационный веб-сайт по правам детей и на 2010 год планируется проделать дополнительную работу по повышению уровня правовой информированности среди молодежи. Центр по работе со средствами массовой информации министерства по правам человека Ирака издавал журналы и информационные бюллетени для повышения уровня информированности по вопросам прав человека. Кроме того, в связи с проведением Дня прав человека министерство организует проведение ежегодных конференций по правовой тематике.

33. По случаю шестидесятой годовщины Декларации ряд стран провели специальные юбилейные мероприятия; так, Департамент по международному развитию Соединенного Королевства провел широкий круг учебных мероприятий по правам человека. Эти мероприятия, куда входили показ короткометражных фильмов, посвященных правам человека, и чтение лекций приглашенными экспертами, предназначались для должностных лиц и представителей гражданского общества Великобритании, проявляющих интерес к тематике прав человека и развития. Информационные мероприятия, посвященные годовщине, состоялись также в Колумбии, Монако и Марокко. В Российской Федерации по случаю шестидесятой годовщины Декларации были изданы методологические указания в области прав человека.

⁵ См. <http://www.derechoshumanos.gov.co>.

Е. Региональные инициативы

34. Оман сообщил о своем активном участии в заседаниях экспертов Лиги арабских государств, где он обменивался информацией об опыте в области изучения тематики прав человека в школьной системе.

35. Широкое региональное сотрудничество налажено в Латинской Америке. Гватемала привела примеры мероприятий, проектов и обмена опытом между 19 латиноамериканскими странами под эгидой Межамериканского института по правам человека. Она сообщила также о подготовке его седьмого доклада об образовании в области прав человека. Панама рассказала о своем участии в работе виртуальной латиноамериканской сети по вопросам образования, ценностей, гражданства и демократии, которая является виртуальным форумом, пропагандирующим ценности среди преподавателей и технического персонала.

36. Аргентина сослалась на продолжающиеся региональное сотрудничество и координацию в вопросах образования, профессиональной подготовки, культуры и прав человека в рамках Южно-американского общего рынка (МЕРКОСУР), в частности поделилась информацией о разработке национальных планов действий по развитию образования в области прав человека, где ведущую роль играет Бразилия. В дополнение к совещаниям экспертов Аргентина планирует созвать Межамериканский конгресс по образованию в области прав человека, чтобы обменяться опытом разработки национальных планов и обсудить возможность разработки в будущем общего директивного документа по образованию в области прав человека для всего региона. Другой совместной целью является распространение публикаций по правам человека. Министерство образования Аргентины при поддержке Организации американских государств создало виртуальную библиотеку с дидактическими материалами, которая называется «Память и права человека в странах МЕРКОСУР»⁶. Кроме того, Аргентина напомнила о подписанном с ЮНЕСКО соглашении о создании международного центра по поощрению прав человека, который будет, в частности, оказывать содействие внедрению инноваций в интересах развития образования в области прав человека, в подготовке экспертов, поощрение научных и учебных исследований и налаживании обмена между странами знаниями и информацией о передовом опыте.

IV. Деятельность на международном уровне

А. Всемирная программа образования в области прав человека и План действий по осуществлению ее первого этапа

37. В системе Организации Объединенных Наций финансирование проведения Международного года обучения в области прав человека осуществлялось за счет имеющихся финансовых и людских ресурсов. Учитывая тесную взаимосвязь Международного года с более долгосрочной глобальной инициативой — «Всемирной программой образования в области прав человека», осуществляемой с 2005 года по настоящее время, большое внимание в настоящем докладе уделяется также мероприятиям и результатам Всемирной программы.

⁶ См. <http://www.memoriaenelmercosur.educ.ar>.

38. Всемирная программа, которая была провозглашена Генеральной Ассамблеей в ее резолюции 59/113 А, должна была начаться с 1 января 2005 года как постоянная глобальная инициатива, состоящая из последовательных этапов, на первом из которых основное внимание должно уделяться включению компонента образования в области прав человека в системы начального и среднего школьного образования. Во исполнение резолюции 59/113 В Ассамблее осуществление Программы регулируется планом действий Всемирной программы на первый этап (2005–2007 годы). 28 сентября 2007 года своей резолюцией 6/24 Совет по правам человека продлил первый этап до конца декабря 2009 года.

39. После начала Международного года в декабре 2008 года УВКПЧ продолжало концентрировать внимание на содействии осуществлению плана действий и оказании помощи государствам-членам в реализации Программы на национальном уровне. УВКПЧ часто взаимодействовало с широким кругом таких субъектов, как правительства стран, структуры Организации Объединенных Наций и межправительственные и неправительственные организации, предоставляя информацию и консультации, участвуя в соответствующих мероприятиях или выражая поддержку в соответствующих посланиях Верховного комиссара Организации Объединенных Наций по правам человека и его заместителя. Многочисленные публикации УВКПЧ по вопросам образования и подготовки в области прав человека распространялись в глобальных масштабах среди заинтересованных сторон в рамках его усилий по активизации информационных потоков.

40. В соответствии с резолюцией 10/3 Совета по правам человека от 25 марта 2009 года УВКПЧ провело с государствами-членами, национальными правозащитными учреждениями и международными и неправительственными организациями консультации по возможной направленности будущего второго этапа Всемирной программы и подготовило отдельный доклад по этому вопросу для двенадцатой сессии Совета по правам человека. Согласно полученным ответам, обобщенным в настоящем докладе, основной упор на развитие образования в области прав человека на базе начальных и средних школ должен сохраниться, поскольку цели первого этапа до сих пор не достигнуты, и основное внимание должно уделяться подготовке по правам человека учителей и других работников просвещения, с тем чтобы эффективно интегрировать образование в области прав человека в школьную систему. В качестве следующего возможного направления приложения усилий многие респонденты предлагали систему вузов или университетов. Во многих ответах также говорилось о необходимости организации подготовки по вопросам прав человека среди должностных лиц, особенно сотрудников правоохранительных органов. И хотя для второго этапа рекомендовалось множество тематических областей, часто отражающих реальное положение в странах, среди них чаще всего называлось образование в области прав человека как играющее важную роль в ликвидации нищеты и отстаивании принципов недискриминации и равенства. Большинство респондентов предлагали установить для второго этапа пятилетний срок.

В. Межучрежденческое сотрудничество в Организации Объединенных Наций

41. УВКПЧ по-прежнему координирует предпринимаемые на международном уровне соответствующие усилия по содействию осуществлению Всемирной

программы в рамках системы Организации Объединенных Наций, обеспечивая работу секретариата Межучрежденческого координационного комитета Организации Объединенных Наций по образованию в области прав человека в школьной системе. В состав Координационного комитета входит 12 учреждений Организации Объединенных Наций⁷, и перед ним поставлена задача содействовать скоординированной поддержке Организацией Объединенных Наций включения компонента образования в области прав человека в системы начального и среднего школьного образования на национальном уровне⁸.

42. В декабре 2007 года Верховный комиссар от имени Координационного комитета письменно обратился к министрам образования всех стран с призывом осуществлять план действий и запросил дополнительную информацию о достигнутом в странах прогрессе. По состоянию на 3 августа 2009 года ответы поступили от правительств 53 стран, которые в сжатом виде приводятся на веб-сайте УВКПЧ.

43. В рассматриваемом периоде, 20 февраля 2009 года, Координационный комитет в Женеве провел свое шестое заседание. В целях повышения уровня информированности о плане действий и налаживания межучрежденческого сотрудничества Координационный комитет реализовал широкий ряд инициатив. В частности, на конференции по обзору Дурбанского процесса, состоявшейся в Женеве 20–24 апреля 2009 года, Координационный комитет совместно с Советом Европы организовал 22 апреля 2009 года параллельное мероприятие по теме «Борьба с расизмом с помощью образования в области прав человека: примеры национальной практики». На конференции была продемонстрирована практика, которой придерживаются пять стран — Гайана, Индия, Румыния, Соединенное Королевство, Уганда и Южная Африка — в организации образования в области прав человека в школьной системе, и воздействие, которое она оказывает на борьбу с расовой дискриминацией. Проведение конференции предоставило возможность заострить внимание на проблемах и уроках, извлеченных из осуществления Дурбанской декларации и Программы действий в части постановки образования в области прав человека, и повысить информированность о Всемирной программе. В течение двух дней на информационном стенде демонстрировалось большое количество печатных материалов, подготовленных членами Комитета, а также представителями Совета Европы и Управления демократических институтов и прав человека Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе⁹.

⁷ Международная организация труда, УВКПЧ, Объединенная программа Организации Объединенных Наций по ВИЧ/СПИДу, Группа развития Организации Объединенных Наций, Программа развития Организации Объединенных Наций, Департамент общественной информации, Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры и ее Международное бюро просвещения, Фонд Организации Объединенных Наций в области народонаселения, Управление Верховного комиссара Организации Объединенных Наций по делам беженцев, Детский фонд Организации Объединенных Наций, Ближневосточное агентство Организации Объединенных Наций для помощи палестинским беженцам и организации работ и Всемирный банк.

⁸ С дополнительной информацией о Межучрежденческом комитете Организации Объединенных Наций можно ознакомиться на веб-сайте: <http://www2.ohchr.org/english/issues/education/training/UN-inter-agency.htm>.

⁹ См. <http://www.un.org/durbanreview2009/story28.shtml>.

44. Как и в 2007 году, 12 июня 2009 года Координационный комитет опубликовал совместное заявление по случаю Всемирного дня борьбы с детским трудом, в котором он призвал государства-члены продолжать оказывать содействие в развитии образования в области прав человека в целях формирования мировоззренческих и поведенческих моделей, необходимых для соблюдения прав человека всеми членами общества, в качестве конкретной меры борьбы с детским трудом¹⁰.

С. Обмен информацией

45. В целях оказания содействия в осуществлении Всемирной программы и ее плана действий УВКПЧ продолжало работать над повышением уровня информированности о постановке образования и подготовки в области прав человека на разных уровнях, используя различные информационные каналы и сети¹¹. УВКПЧ выделило для Всемирной программы отдельный раздел на своем веб-сайте. Поступающая в УВКПЧ информация о различных национальных инициативах помещается на одной из страниц веб-сайта Всемирной программы¹², где можно также ознакомиться со списком назначенных правительствами национальных координаторов по Всемирной программе и национальными планами или стратегиями образования по тематике прав человека. Порядок публикации информации о национальных инициативах увязан с направлением правительствами соответствующего уведомления в адрес УВКПЧ.

46. Кроме того, Управление Верховного комиссара Организации Объединенных Наций по правам человека оказывало поддержку в отслеживании, сборе и распространении информации о передовом опыте постановки образования в области прав человека в школьной системе на региональном уровне. Одним из примеров тому является предстоящая публикация, озаглавленная «Образование в области прав человека в школьных системах Европы, Центральной Азии и Северной Америки: обобщение передового опыта», которую УВКПЧ подготовило вместе с Управлением по вопросам демократических институтов и прав человека Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе, ЮНЕСКО и Советом Европы. Публикация содержит информацию о более чем 100 примерах передового опыта организации образования в области прав человека, воспитания в духе уважения принципов демократического гражданства и воспитания в духе взаимного уважения и понимания. Разработаны материалы для систем начального и среднего образования, а также для педагогических учебных заведений.

47. Другими двумя механизмами, разработанными УВКПЧ в целях содействия обмену информацией и созданию учебных сетей по тематике прав человека, являются коллекция ресурсов образования и подготовки в области прав человека и база данных УВКПЧ об образовании и подготовке в области прав человека. Постепенно расширяющаяся коллекция ресурсов, являющаяся специа-

¹⁰ Полный текст совместного заявления 2009 года см.: http://www2.ohchr.org/english/issues/education/training/docs/joint_statements/WDACL2009_UNIACC_statement.pdf.

¹¹ Дополнительную информацию см.: <http://www2.ohchr.org/english/issues/education/training/index.htm>.

¹² Национальные инициативы см.: <http://www2.ohchr.org/english/issues/education/training/national-initiatives.htm>.

лизированной секцией библиотеки УВКПЧ в Женеве, содержит большое количество материалов по постановке образования и подготовки в области прав человека в различных странах мира¹³. С другой стороны, база данных содержит информацию о программах, материалах и учреждениях, выступающих организаторами образования и подготовки в области прав человека, в электронном формате. Недавно база данных была модернизирована и в настоящее время является многофункциональной, что делает ее более удобной для пользования в интерактивном режиме. Новые материалы поступают на регулярной основе¹⁴.

48. В рамках своей ежедневной пропагандистской деятельности в течение Международного года УВКПЧ предоставляло в ответ на запросы государственных и негосударственных структур информацию по вопросам образования и подготовки и в области прав человека, соответствующие справочные данные и другие сведения. Своими грантами и публикациями, а также направлением своих специалистов и другими инициативами УВКПЧ оказывало помощь другим участникам деятельности по налаживанию образования в области прав человека на международном и региональном уровнях.

49. В течение рассматриваемого периода УВКПЧ продолжало разрабатывать и распространять отдельные материалы, касающиеся подготовки и образования в области прав человека¹⁵. В настоящее время Управление работает над созданием методологического инструментария оценки эффективности мероприятий по образованию и подготовке в области прав человека, а также над формированием для правительств механизма самооценки, чтобы проследить, насколько быстро продвигается работа по включению компонента образования в школьную систему.

D. Поддержка развития национального потенциала и инициатив на низовом уровне

50. Оказание поддержки в развитии национального образовательного потенциала в области прав человека обеспечивалось в рамках проектов, осуществлявшихся в контексте программы технического сотрудничества УВКПЧ в области прав человека¹⁶. УВКПЧ прилагало активные усилия к укреплению национального потенциала подготовки в области прав человека военнослужащих, сотрудников полиции и другого персонала, развернутого в составе миссий по поддержанию мира.

51. Проект «Совместная помощь общинам» — это совместная инициатива УВКПЧ, Программы развития Организации Объединенных Наций (ПРООН) и Управления Организации Объединенных Наций по обслуживанию проектов, предусматривающая поддержку инициатив по распространению образования в области прав человека на низовом уровне в отдельных странах. В рамках проекта национальным и местным неправительственным организациям предос-

¹³ Каталог см. на сайте: <http://www2.ohchr.org/english/issues/education/training/collection.htm>.

¹⁴ Базу данных см.: <http://hrc.ohchr.org/hret>.

¹⁵ Дополнительную информацию о публикациях УВКПЧ, включая соответствующие электронные версии, см. на веб-сайте: <http://www.ohchr.org/EN/PublicationsResources/Pages/Publications.aspx>.

¹⁶ Дополнительную информацию об этой программе см.: <http://www.ohchr.org/EN/Countries/Pages/TechnicalCooperationIndex.aspx>.

тавляются небольшие гранты на учебно-просветительскую деятельность в области прав человека на местах¹⁷. УВКПЧ и ПРООН начали шестой этап (2008–2009 годы) реализации проекта в июле 2008 года, сосредоточившись на поддержке мероприятий по включению компонента образования в области прав человека в системы начального и среднего образования, чтобы обеспечить увязку с первым этапом Всемирной программы и мероприятиями в ознаменование шестидесятой годовщины Всеобщей декларации прав человека. В настоящее время УВКПЧ и ПРООН оказывают поддержку в реализации более 160 проектов в 29 странах¹⁸.

Е. Проект декларации Организации Объединенных Наций об образовании и подготовке в области прав человека

52. В резолюции 6/10 Совет по правам человека просил Консультативный комитет Совета по правам человека подготовить проект Декларации Организации Объединенных Наций об образовании и подготовке в области прав человека. Совет просил также Консультативный комитет запросить мнения государств-членов, соответствующих международных и региональных организаций, Управления Верховного комиссара Организации Объединенных Наций по правам человека, национальных правозащитных учреждений, а также организаций гражданского общества, включая неправительственные организации, о возможных элементах будущей декларации. После консультации, проведенной по этому вопросу в 2008 году, от правительств и других участников было получено более 100 ответов. Элементы будущей декларации были подготовлены на семинаре экспертов, организованном правительством Марокко в июле 2009 года, а также на рабочей сессии, проведенной ЮНЕСКО в июле 2009 года, и параллельном мероприятии, посвященном вкладу национальных правозащитных учреждений в развитие образования и подготовки, которое состоялось в ходе третьей сессии Консультативного комитета в августе 2009 года. Запланированы дополнительные консультации по подготовленному Консультативным комитетом рабочему документу¹⁹, и, как ожидают, проект декларации будет представлен Консультативному комитету на его четвертой сессии в январе 2010 года²⁰.

¹⁷ С информацией о проекте «Совместная помощь общинам» можно ознакомиться на веб-сайте по адресу: <http://www2.ohchr.org/english/issues/education/training/act.htm>.

¹⁸ В Африке (Буркина-Фасо, Гана, Гвинея-Бисау, Демократическая Республика Конго, Замбия, Камерун, Кот-д'Ивуар, Либерия, Сейшельские Острова, Судан, Сьерра-Леоне, Того, Уганда, Центральнаяафриканская Республика, Чад, Эритрея); в регионе арабских стран (оккупированная палестинская территория); Группа азиатско-тихоокеанских стран (Тимор-Лешти); в Европе и Центральной Азии (Армения, Азербайджан, Грузия, Косово, Кыргызстан, бывшая югославская Республика Македония, Сербия); в Латинской Америке и Карибском бассейне (Венесуэла, Колумбия, Уругвай, Эквадор).

¹⁹ См. A/HRC/AC/3/CRP.4 (Document de travail sur le projet de Déclaration sur l'éducation et la formation aux droits de l'homme).

²⁰ См. рекомендацию 3/3, принятую Консультативным комитетом на его третьей сессии и содержащуюся в проекте доклада Консультативного комитета о работе его третьей сессии (в Сборнике рекомендаций, принятых Консультативным комитетом на его третьей сессии).

V. Выводы

53. Празднование в 2008 году шестидесятой годовщины принятия Всеобщей декларации прав человека предоставило Организации Объединенных Наций благоприятную возможность для активизации ее усилий по содействию формированию через образование и обучение культуры прав человека во всем мире.

54. После провозглашения 10 декабря 2008 года Международного года обучения в области прав человека, образованию и обучению в области прав человека были посвящены многие глобальные усилия. Хотя Международный год продолжается, информация, полученная от государств-членов говорит о росте заинтересованности государственных органов, местных властей, преподавателей, гражданского общества и международных структур в налаживании образования и обучения в области прав человека и приверженности с их стороны курсу на их развитие. Благодаря дополнительному импульсу, созданному в результате взаимодополняющего характера Международного года и более долгосрочной Всемирной программы образования в области прав человека, на некоторых направлениях достигнут прогресс, например стало уделяться больше внимания разработке стратегий включения компонента прав человека в образовательный процесс, расширилось региональное сотрудничество, активизировалась подготовка гражданских служащих без отрыва от работы, повысилась эффективность подготовки учителей и появилось больше программ и проектов с участием школ, гражданского общества и широкой общественности. Кроме того, такие стандартоустанавливающие процессы, как, например, разработка проекта декларации Организации Объединенных Наций об образовании и подготовке в области прав человека, могут конструктивно сказаться на стабильности этих усилий в будущем.

55. В течение Международного года обучения в области прав человека поступили сообщения о реализации многочисленных национальных и международных инициатив, направленных на повышение уровня информированности миллионов людей, не осведомленных о своих правах, о стандартах в области прав человека и шестидесятой годовщине принятия Всеобщей декларации прав человека. И хотя Декларация по-прежнему является важнейшим документом по правам человека в международном масштабе и «общим мерилем достижений всех народов и стран», предстоит еще проделать огромную работу для того, чтобы ознакомить с ней миллионы людей во всем мире, ничего не знающих о своих правах.