联合国 A/56/314

大 会

Distr.: General
22 August 2001
Chinese
Original: English

第五十六届会议

临时议程 * 项目 42

和平大学

和平大学

秘书长的报告

摘要

认识到预防冲突、建设和平及民间社会冲突后的重建急不容缓以及和平教育和重要性，已作了大量的努力来恢复和平大学的活力及扩展其活动。本报告就恢复和平大学活力方案提供了大量细节，特别是关于制订和管理学术方案及其他与和平有关的活动的详细战略和方案。长期性的项目已经合并，同时正在为 2001 年 1 月至 2003 年 12 月这段期间的特别发展方案范围内开展新的活动。若干捐助者已慷慨捐助，支助开展这些新的活动，并为日后制订高质量、平衡的、创新的学术方案打下基础。能否在全世界扩展这个教育促进和平方案，端赖在未来几年持续的、有力的财政支助。

* A/56/150。

一. 导言

1. 大会在 1999 年 11 月 18 日第 54/29 号决议中赞赏地注意到为向和平大学注入活力所作的努力。大会请各会员国、政府间机构、非政府组织和有意的个人向该大学提供财政资助，请各会员国加入《设立和平大学国际协定》，并请秘书长考虑如何利用和平大学的各项服务来进行教育、培训和研究，以促进解决冲突和建立和平的各项努力。

2. 作为联合国继续改革进程的一部分，秘书长从 1999 年初开始就已采取了若干措施来重组、加强和平大学，并使其更为国际化，以便其能够更有效地促进联合国和平与安全的目标。现正在落实执行扩大和平大学的活动和加强其学术方案的计划，使该大学成为全球研究和平和宣传和平的重心。

3. 和平大学是遵照大会第 35/55 号决议于 1980 年 12 月设立的，“为人类提供一所促进和平国际高等教育机构，其目的在于促进全人类谅解、容忍与和平共处的精神，鼓励各国人民之间合作，帮助减少世界和平与进步所面临的阻碍和威胁，并且符合《联合国宪章》宣布的崇高愿望”。大学总部设在哥斯达黎加圣何塞郊外。

4. 和平大学有自己的章程，载于大会特别通过的一项国际协定中。这种安排给该大学一定程度的业务自主权和灵活性。指导和平大学的是其理事会，——按照《国际协定》的规定任命。

二. 战略目标

5. 20 年来，世界发生了翻天覆地的变化。，冲突的性质及其根源与以前不同。为了制定预防和解决冲突的方针办法，我们必须更好地了解需要什么来建立和维持和平。因此，在新的全球环境里怎样进行和平教育是非常重要的。必须鼓励每一个大洲的大量人民就人类的冲突、其根源和后果以及怎样预防其灾难性的结果进行深刻的反省。

6. 和平大学一项明确的任务是推动全球关于和平与安全问题的教育和研究。它有可能通过新颖的和基础广阔的教育、培训和研究对世界和平与进步作重大的贡献。和平大学执行这项任务将优先达成以下的目标。

㈠ 和平大学将努力成为一家高素质的、从事和平教育的高等学术机构。为达此目标，它将在财政资源允许的情况下稳步地、慎重地与其他大学、机构和联合国机构如联合国大学、教科文组织、联合国训练研究所合作，以增强自己的能力。和平大学正在增强其教员的能力和学术能力，以便制定高素质的学术计划及在与和平有关的领域提供教育。目前正在制定同行审查和学术咨询的程序，以确定教育课程和学术的质量。

㈡ 和平大学将与各国特别是发展中国家的其他大学和机构合作，帮助它们发展自行执行自己的方案的能力。和平大学将编写和散发关于主要和平问题的课程材料和方法给世界各区域的发展中国家的大学。

㈢ 和平大学将致力于作为学术界与决策阶层特别是联合国所代表的决策界之间的桥梁。这需要与有名望的大学、研究中心和其他政府和非政府机构合作，从而建立国际知识网，供教育和研究之用，并与联合国系统合作进行教育性研究，为制定与和平有关的重大问题的政策提供有利的基础。

7. 为支持达成上述目标，目前正在世界各地与学术和研究机构、政府、民间社会、基金会和其他方面进行广泛的协商。2000 年 12 月，和平大学在曼谷举行首届咨询会议，与会者有来自亚洲和太平洋区域 20 个国家 35 家大学的校长、副校长、院长和系主任。他们讲述了本国搞和平与解决冲突的国家方案的经验，并探讨了在与冲突预防和建设和平有关的领域合作研究、教育、教学和培训的模式和战略（见第 36 段）。又于 2001 年 6 月举行与军事的作用有关的后续会议。

8. 2001 年 3 月在联合国召开了第二次咨询会议，与会者有著名的国际学者、联合国的重要官员和其他人士。他们讨论了该大学的学术方案未来的发展，特别是关于如何确保恢复活力的进程将能够使和平大学作为预防冲突和和平解决争端教育工作的全球资源能够最有效地发挥作用。与会者讨论了和平大学的体制计划、并同意和平大学改变和平与冲突研究的总方针，可对国际的和平研究领域作出重大的贡献。秘书长也出席了该次会议，并作了主题演讲。

9. 和平大学与联合国秘书处政治事务部合作于 2000 年 6 月在塔吉克斯坦举行第三次咨询会议，为拟订关于中亚与和平有关的问题的教育、培训和研究方案（见第 35 段）作准备。2001 年 8 月在蒙得维的亚举行的第三次咨询会议是成功的。与会者有来自 18 家大学的校长。不久还将在马普托举行另一次咨询会议，以开展与非洲的大学和院所网的合作（见第 31 段）。

三. 资源情况

10. 和平大学没有从联合国预算中得到财政资助。它的经费完全依靠政府和非政府来源及基金会的自愿捐助。在和平大学成立后的头几年，它只从相对少的来源获得有限的经费，因此它的方案的规模是必然的小，方案的重点大部分是放在中南美洲。1999 年 4 月新的行政当局上任后进行了改组，制定了新的方案。

11. 在筹备阶段筹到了经费来应付改革方案的各种需要。特别是，联合国基金会与经社部和哥斯达黎加政府合作向和平大学慷慨捐赠 200 万美元。哥斯达黎加政府多年来不断给予大力支持，并于 2001 年再认捐了一笔钱。加拿大国际开发署也慷慨认捐了 450 万加元，分三年支付。其他捐赠者包括开发计划署、洛克菲勒兄弟基金和慈善合作机构捐款来帮助和平大学稳定和恢复活力。意大利政府也决定向和平大学在中美洲的一个方案提供财政资助，丹麦、芬兰和德国三国政府为和平大学在中亚的活动提供了财政资助。

12. 现正在与若干捐助国和基金会进行建设性的讨论，以争取它们向和平大学及其方案提供财政资助及进行合作，要达成和平大学的目标、执行其活动，需要取得有利的、持久的财政资助。

四. 恢复活力进程

13. 1999 年 3 月，大学的理事机构——理事会——重组，成员全部更换。理事会有 10 名成员是秘书长与教科文组织总干事协商后任命的，两名成员是东道国哥斯达黎加政府提名的，另外还有秘书长一名代表、教科文组织总干事一名代表、联合国大学校长和和平大学校长。秘书长的特别顾问、加拿大的莫里斯·斯特朗获选为理事会的主席。

14. 在理事会的指引下，目前正在推行一个重大计划来加强和扩大和平大学。理事会已经制定一个创新的促进和平的教育、培训和研究方案，重点放在关键性问题包括冲突预防、人类安全、人权、环境安全和冲突重建等。

15. 改革和平大学及恢复其活力的努力已经取得很大的进展：

— 如上所述，1999 年 3 月成立了一个新的理事会，成员都是经验丰富的国际人士。理事会选举了莫里斯·斯特朗阁下为主席，哥斯达黎加副总统伊丽莎白·奥迪奥博士为副主席。2000 年 11 月，理事会任命马丁·里斯为校长。

— 理事会已出台了一个五年期的重振和平大学的详细战略和方案以及一个到 2003 年 12 月终了的三年期阶段性发展方案——2000 年将作为筹备年。

— 秘书长已同意担任和平大学名誉校长。

— 理事会选举了开普顿大学校长、莫桑比克的格拉萨·马谢尔博士为和平大学校长。

— 它还决定成立由诺贝尔和平奖得主组成的名誉理事会来指引和平大学。哥斯达黎加前总统、诺贝尔和平奖得主奥斯卡·阿里亚斯已同意担任荣誉理事会主席。

— 理事会已决定成立学术咨询理事会作为一个学者网的联络中心，已确保该方案有很高的学术质量。

— 为了增强和平大学的有效管理，已设置了一个新的管理队伍，并启用了两个内部工作队：一个研究管理，另外一个是关于制定新方案的。现正在采取行动来加强教学和课程编制和改进课程内容的能力。

— 已在日内瓦和纽约设立小规模联络处，已发展和维持与联合国及其他国际组织——政府的和非政府的国际组织——的有效联系。联系的组织是在和平与安全领域中活跃的国际组织，还有其他大学、捐助者和个人专家。目前正在曼谷的马希道大学和在马普托设立更多的办事处。

五. 编制学术方案的原则

16. 学术方案的发展采取逐步进行的方针。每一个新的学术活动均通过协商、初步的研究和试点活动来筹划。为了确保方案的高质量，正在成立一个上面提到的学术咨询理事会，同时也正在订立一个同行评审程序。

17. 和平大学打算成为一些与和平有关的研究、教育和合作国际知识网的联络中心，并建立一个强大的知识和管理能力，以便执行各种各样的研究、教育和培训活动。一个主要的指导原则是：与其他先进机构——与和平大学有共同的关注点，并且其方案与和平大学的相辅相成——的合作及合作关系都应当是教学和研究活动的组成部分。它的方案大部分将与其他机构密切合作进行，并会下放给其他地点和合作的机构。已经与世界的和平与冲突研究中心建立了联系，同时也正在与世界各地的机构搞合作方案。

18. 很明显，各地的年轻人和许多中年的专业人士都渴望得到与和平有关领域的知识。世界各地的学术和研究机构要求与和平大学进行合作的太多了。因此打算把圣何塞校园建成国际方案网络的联络中心——这个网络将通过与世界各地的机构和专家密切合作制订和执行。和平大学将采用分权网络方针，有一个坚强的知识核心予以支持，使其能够有效地宣扬其章程中所提出的宗旨。

19. 支持联合国关于和平与安全的工作的目标，是制定和平大学的方案的主要考虑之一。根据大会的任务规定的精神已经确定了若干合作领域，让和平大学服务能够用于冲突解决和建设和平的努力上。和平大学可以为专门的、与和平有关的领域提供越来越需要的教育和培训。它还可以充分利用联合国的知识资源和经验。

20. 为了加强协调他们的工作及加强合作，特别是在促进对与和平有关的问题的教育和更广泛的了解的方案方面，和平大学与联合国大学于 2000 年 9 月签署了一个备忘录。和平大学与教科文组织也在共同努力加强它们之间的合作，包括通过在和平大学设置一个教科文组织教席。

六. 学术方案的制订和管理

21. 在进行筹备的 2000 年里，长期性的活动已被统合及提高质量，同时制订新的活动，以便在 2001 年 1 月至 2003 年 12 月期间开展。随着资源到位，管理学术课程所需要的教学和行政支助正在予以加强。

22. 和平大学将通过与各地的大学和合作机构所作的多种安排参与同和平有关的问题的各种教育和培训活动。在这点上，远程学习技术将发挥越来越重要的作用。和平大学还将制作教材单元，并向主要在其他大学特别是发展中国家的大学广为提供这种教学材料。在这些情况下，和平大学制作的单元和教材可让学生们在自己的大学里取得学分或作为与和平大学的共同学位。已通过了一个深入的信息和宣传战略，并且成立了一个专门的教育和技术中心。目前正在采取步骤来加强文件和图书馆服务以及建立一个“数码图书馆”。和平大学的国际方案的重点将主要放在宣传、建立关系和远程学术技术，从而主要成为一个“数码校园”。

23. 地球理事会是一个独立的非政府组织，以前设在哥斯达黎加，现在也搬到和平大学的校园。这两家学

校正在合作进行若干活动——与环境及自然资源有关，并共用某些工作人员设施，以降低成本。和平大学也在与另一家相关的组织——环境与发展问题国际监察员中心制订合作计划——这也在和平大学的校园里进行。

24. 大学理事会已核准进一步发展一个和平监测设施-和平大楼。这个设施将成为和平教育的宝贵工具，也可以用来研究政策的结果。将于 2001 年 6 月在华盛顿举行探讨性会议，以制订这个和平大楼的概念架构。同样，和平大学也在与 Informa 和华盛顿政策与分析机构这两个合作伙伴合作，研究一项创新性的建议，及出版一份和平问题月刊。

启动学术方案

25. 作为制订和启动该学术方案的第一部，将在未来几个月推出几个短的课程，分别属于以下几个领域：自然资源和冲突预防；与冲突有关的两性平等研究；社会经济发展与和平。和平大学也在与华盛顿美国大学国际服务学院合作，实施一个关于自然资源与可持续发展的双硕士学位方案-将在 2001 年末开始。此外，和平大学也在稳步地进行其他课程（硕士一级的以及短期课程）的设计和准备。到 2002 年秋，和平大学应当有了一个小点但是很强的、高素质的方案。能多快地制订新的方案当然取决于和平大学能否筹得资金。

硕士学位一级的方案

26. 现在正在就对教育从事和平工作的专业人员非常重要的专门题目制订硕士学位方案。除了上述关于自然资源和可持续发展的课程以外，将会涵盖的其他与和平有关的领域包括国际人权、国际法-争端的解决、人类安全研究、两性平等与和平。

短期课程

27. 和平大学在管理短期课程以满足在职专业人员的需要以加深他们的了解、增长他们对与和平有关的问题的知识和技巧方面已经取得相当多经验。有几个组织想与和平大学合作制订和落实特别课程，以向学生提供特别的专门知识和知识-其中一些课程可给拿学位需要的学分，而其他的课程会给文凭。有两个此种课程目前正在考虑是否与环境与发展领导组织国际在环境与和平领域进行合作及与联合国项目事务厅（项目厅）在冲突后重建领域进行合作-但是要视是否有资源。

课程材料的分发

28. 整个发展中世界的大学对有关和平问题研究所有各方面的教育方案的教材和教学方法都有非常大的需求。和平大学将扩增能力来满足此项需求。它将通过自己和其他来源编制和分发这些教育材料给发展中国家的大学-它将利用最先进的通讯信息技术。这将有助于使知识投资的影响力倍增。由于和平大学与联合国大家庭有密切的联系并有权颁发学位，因此，它能够制订多文化的教学材料。在与合作的大学共同努力下，这些教材将作修改，以尊重具体的文化和体制环境。这些教学包将通过因特网给予支助，一方面支助教授们，另一方面鼓励学生们通过电子渠道进行对话。

七. 与和平有关的其他活动

29. 按照大学理事会的决定，目前正在计划与人类安全领域的若干活动，以增强和扩展该方案。

30. 首先，媒体在促进和解以及通过和平手段解决分歧的重要作用是很明显的，和平大学理事会因而核准成立媒体与和平研究所。在 2001 年 4 月举行了筹备会议，与会者有来自世界各地的媒体高层行政人员、重建专家、培训人员、研究员和学者。他们就媒体与和平研究所的三年发展计划提供了咨询意见。目前正在进行一项大型的筹备运动，以筹集必要的资金来在欧洲启动这个研究。

31. 目前正在与不列颠哥伦比亚大学合作，在和平大学的架构内成立人类安全中心。目前正在与其他国家的合作伙伴筹划活动。这个中心将成为国际有关人类安全的知识网的联络中心。

32. 应人权事务高级专员根据人权委员会第 2000/66 号决议提出的要求，举行了一个人权与和平讨论会。30 名国际专家和学者就人权对进一步和平文化所作的贡献提出了见解和建议。这些见解和建议已向 2000 年 12 月举行的政府间人权日论坛和 2001 年 3 月举行的人权委员会提出。

33. 和平大学与一些合作伙伴例如世界保护联盟、世界大自然基金和设在南非的和平公园基金一道，也在合作制订一个项目，已建立全球和平公园建设合作机构。目前正在考虑后续活动。

把活动推广到其他区域

34. 联合国大会给予的任务明显地是要和平大学推动世界所有区域的和平教育与研究。因此，目前正在致力于扩大和平大学的活动范围。推动非洲的教育和研究活动是高优先的工作，目前正在筹备几项具体的项目。非洲许多区域的教育和研究能力有限意味着任何项目都必须包含大的能力建设部分。和平大学将支助非洲在和平与安全的重大问题上的教育、培训和研究能力，办法是通过与非洲大学和院校维持长久的合作关系。第一阶段已经启动，和平大学正在非洲寻找若干主要的大学、研究中心和其他机构来参与国际知识网络，以便募集具有专长知识的人，并把重点放在高优先的问题上。

35. 另外也已制定了一个具体的项目，将在稳定与和平受到威胁的中亚区域各国进行和平教育及研究活动。作为第一步，于 2001 年 6 月举行了一个会议，以吸取联合国主导的塔吉克和平进程所得到的教训（见第 9 段）。该次会议吸引了来自该区域和其他区域的学术界人士、专家和官员。所构想的和启动的研究及活动是制订中亚和平问题教育和研究方案的第一步。丹麦、德国和芬兰三国政府向该次会议提供了支助。

36. 如上第 7 段所述，和平大学与马西道大学合作，于 2000 年 12 月召开了一个咨询会议。这次会议为教育和研究合作打下了基础，现正在确定后续活动。和平与大学马西道蒙得维的亚大学签署了一项备忘录，在与解决冲突及建设和平有关的领域共同制订方案，并在马西道大学建立联合中心。如上文第 9 段所述，另一个同样的会议于 2001 年 8 月在蒙得维的亚举行，2001 年底在马普托还将举行另一次咨询会议。

37. 和平大学为了继续努力在亚洲及太平洋区域争取支持者和支持，于 2001 年 6 月在曼谷举行了一次高级别的非正式会议，以讨论当今世界经济、社会和生态趋势正在发生的变化中，军队正在演变的作用，包括应付自然灾害。八个亚洲国家的军事领导人出席了会议，和平大学泰国皇家陆军高级军事研究所签署了协定，以拟订教育和培训方案，以及共同进行研究。目前正在计划若干后续活动，将与 2000 年 12 月大学领导人会议产生的活动相协调。

38. 在哥伦比亚参议院作成一项决定之后，和平大学正与哥伦比亚政府共同建立一个世界跨界冲突研究及培训中心。该中心的目标为：㈠ 在制订培训及研究方案以支持哥伦比亚国内的和平建设及冲突跨界的努力方面提供国际支助和经验；㈡ 提供一个论坛，以分享经验教训和为建设和平及跨界冲突制订新的方针办法，和㈢ 传播哥伦比亚在建设和平及跨界冲突方面的经验，并便利与长期遭受暴力冲突打击的其他国家的决策者、政府和民间社会进行长期的经验交流。

39. 和平大学也开展了与圣保罗当局的合作，与其分享和平大学在深入评价和协调公共政策以制订预防性措施和行动、减轻城市暴乱方面的经验。和平大学将与主要城市地区的市长和民间社会其他领袖合作制订一个教育和培训方案，内容是关于冲突预防、调解与和解，以通过减少城市地区暴乱及提倡人权来增强人类安全。

八. 结论

40. 和平大学可逐步成为一个有用的工具，能够支持联合国的和平与安全目标。在这方面，它作为一家世界性机构，专注于人民的教育和培训，使他们能够在联合国宪章的框架内为人类的和平、进步和未来而努力，大有可为。