联合国 A/53/284

大会

Distr.: General
20 August 1998
Chinese
Original: French

第五十三届会议

临时议程*项目 113(b)

人权问题:人权问题,包括增进人权和基本自由切实享受到各种途径

《容忍原则声明》和《联合国容忍年后续行动计划》的执行情况

秘书长的说明

秘书长谨依照 1996 年 12 月 12 日大会第 51/95 号决议的规定,提交联合国教育、科学及文化组织总干事的《容忍原则宣言》和《联合国容忍年后续行动计划》执行情况报告。

---

* A/53/150。

《容忍原则宣言》和《联合国容忍年后续行动计划》执行情况报告

(1996-1998 年)

1. 大会在 1996 年 12 月 12 日通过的第 51/95 号决议中回顾关于联合国容忍年(1995 年)的第 47/124、48/126 和 49/213 号决议。大会在这项决议中要求联合国教育、科学及文化组织(教科文组织)协调各种行动,以支持与联合国其它机构及区域、政府间和非政府组织合作的容忍宣传和教育。大会又要求教科文组织每两年向大会提交《容忍原则宣言》和《联合国容忍年后续行动计划》执行情况报告(1995 年 11 月 16 日通过)。本报告是依照这项决议提交的。

一. 1996 年全世界庆祝第一个国际容忍日

2. 第一个国际容忍日恰逢关于容忍年、容忍原则宣言和容忍年后续行动计划的最后报告的审查。大量成员国支持教科文组织的容忍方案并分发了在这方面的出版物。

3. 在菲律宾,教育、文化和体育部向全国的所有学校散发了总统关于宽容日的公告。教科文组织的联系学校收到了附有菲律宾语译文的《容忍宣言原则》和《行动计划》。这些学校举行了特别的庆祝活动,包括为中学生举办的“容忍对我意味着什么”的作文比赛。《历史上和平与容忍教育的价值观》一书也在容忍日出版。

4. 埃及政府在开罗歌剧院举行了有电视转播的庆祝仪式,在仪式过程中,悬挂了容忍旗帜。波兰、哥斯达黎加、厄瓜多尔和科威特政府也悬挂了容忍之旗。这些旗帜和赫尔穆特·兰格的容忍招贴画新作的一千幅复制品在日本爱知县政府举办的展览会上一起移交给日本。

5. 在俄罗斯联邦,伊塔-塔斯社发表了教科文组织总干事的讲话。俄罗斯教科文组织全国委员会向大众传媒散发了该日的《教科文组织新闻》的新闻稿。教科文组织的联系学校组织了专门课程并悬挂了容忍旗帜。联系学校全国会议集中讨论了促进容忍的计划;《独立报》发表了一篇关于共产主义之后社会中的容忍问题的文章。

6. 马达加斯加政府在一场由歌唱家、作家、画家和记者及教科文组织俱乐部参加的文化活动中,组织了一次容忍歌剧创作竞赛。多哥教科文组织协会和俱乐部联合会组织了一周有关容忍的活动。乍得政府组织了绘画比赛、电视直播的圆桌会议和一台音乐、诗歌和舞蹈文艺节目。

7. 荷属安的列斯群岛政府印制了招贴画、小册子、证章和日历。土耳其国民教育部在大学和中小学组织大规模的活动包括以容忍为主题的会议、竞赛、颁奖和艺术活动。印度海德拉巴国际人文发展基金会展开了征文竞赛和无线广播节目,在《亚太联络新闻简讯》上广为宣传容忍日并在马里卡的马赫布卜纳格尔行政学院组织青年集会。

8. 在纽约,容忍的旗帜在股票交易所对面的华尔街 60 号飘扬了几个星期。在伦敦,这些旗帜悬挂在欧洲 MTV 音乐颁奖会的贵宾室内。

9. 许多国家的全国委员会都为儿童了放了四种彩色的容忍招贴画。这些国家是:埃及、哥伦比亚、乍得、罗马尼亚(该全国委员会在各校中举办了大型庆祝活动)、塞内加尔、布基纳法索、布隆迪、加蓬、希腊、几内亚、厄瓜多尔、墨西哥、菲律宾、阿根廷、巴西、莫桑比克和苏里南等国的全国委员会。

10. 此外,教科文组织区域办事处非常活跃,尤其是以下的办事处:阿比让、萨尔瓦多、巴西、莫桑比克、加拉加斯的拉丁美洲和加勒比高等教育区域中心、贝宁、多哥、曼谷、秘鲁和赞比亚。蒙得维的亚办事处翻译、印制并向乌拉圭的的公立学校分发了 12 000 幅彩色招贴画,并在几份报纸上出版关于容忍问题的附页,还同卡洛斯·米列斯基金会合作,发起了以容忍为题目的全国性作文比赛,该基金会还组织了 10 月的一个容忍思考日讨论会。韩国教科文组织全国委员会在韩国印制和散发了容忍招贴画。澳大利亚、扎伊尔和阿根廷的联系学校也散发了招贴画;布基纳法索中部-东部的教科文组织俱乐部和比利时法语社区也是这样做。最后,梵蒂冈电台宣布了容忍日。

二. 1997 年全世界庆祝国际容忍日

11. 所有国家毫无 例外地利用了大众传媒服务,不论是印刷媒体还是视听媒体。成员国的全国委员会或成员国(如埃及)的知名作家在全国不同的上发表了关于容忍和反对暴力的文章。

12. 某些国家,如德国、贝宁、巴西、乌干达、塞内加尔和多哥举行了很多公众活动:文化会议和座谈会、讨论会和演讲,有时候通过电视或电台转播。很多文化和科学专题成为辩论的目标:在巴西,举办关于“科学、科学家与容忍”的专题讨论会。

13. 为提高就学学生的认识,进行了重大努力:特别是在科威特和菲律宾,阅读或分发《容忍原则宣言》;黎巴嫩散发关于容忍专题的文本;塞内加尔在所有学校讲授讨论容忍问题的课程;多哥利用论坛,称为“论坛和交流”。这种宣传还采取其他方式,例如在特立尼达和多巴哥在所有图书馆张贴与不容忍作斗争的海报。

14. 很重视关于容忍专题的游戏和其它儿童活动,尤其是在印度、埃及和科威特。还特别举行散文和短篇故事征文比赛,如《我们各有不同、但生活在一起》和《伊斯兰中的容忍》(埃及)。

15. 法国教科文组织俱乐部联合会完成了为青年组织的一个关于不容忍和社会成见的专题讲习班两年的工作(1997 年 12 月 7 日和 8 日)。

16. 在科特迪瓦,向儿童分发了代表教科文组织标志的襟章以及向各种教育机构分派礼物和体育用品。Filofil 协会(法国里尔)制订了一项由 8 岁至 16 岁青年编写的反对种族主义和排外的容忍宪章(1998 年 3 月)。

17. 刚果民主共和国的教科文组织俱乐部 UJAMAA 组织了一场体育竞赛(“容忍杯赛”),并为儿童举办了很多关于容忍、文化与和平专题的竞赛。多哥教科文组织协会和俱乐部联合会在 1995 年以来每年庆祝的容忍周的范围内,在洛美组织了一次教科文组织容忍杯赛。

18. 科特迪瓦组织了一场由不同新闻中心的新闻记者对垒的足球比赛。

19. 埃及政府在 1997 年 11 月 16 日整天在埃及报纸《金字塔报》的大楼前面悬挂容忍之旗。

20. 科威特发行关于容忍专题的邮票,这些邮票由科威特教科文组织全国委员会供应。

21. 在总部,国际容忍日当天展开了反对排外和促进容忍的第一次电影节。这个电影节是由社会和人类科学组/人权、民主与和平部/促进容忍股与法国特朗西市和德朗西历史音乐戏剧学院合作主办,从 1997 年 10 月 11 日至 23 日在总部整整进行了一周。

三. 教育活动

22. 向所有教科文组织全国委员会和联系的学校分发了 1996 年促进容忍股印制的一套四幅容忍教育招贴画。1997 年发行了新语种的第二版。教科文组织的教育部门在 1997 年为中小学和教师培训中心制订了一项分成三卷的关于容忍教学的指南。该指南的英文本、法文本和西班牙文本由教科文组织发行销售。这个部门又设立了一个亚洲太平洋国际教育和普及价值教育网络,其目的是鼓励教育政策,制订教育材料培养区域的教师以及促进容忍的教育。

23. 法国非政府组织天主教救济会在 1997 年根据与教科文组织签订的合同制订了一套促进容忍的教学材料。1996 年 5 月 22 日至 24 日,在葡萄牙辛特拉举行了一次关于教育促进非暴力的国际论坛。该论坛制订的区域间项目,特别是在学校的试验项目目的是恢复教育机构的和平与非暴力文化。

24. 1996 年 1 月,教科文组织驻新德里办事处在斯里兰卡组织了一次“关于容忍和民族和解”的专题座谈会,重点是多语种教育。

25. 阿根廷协会-发展新闻中心与教科文组织联合主办了一次关于教育促进容忍的会议(1996 年 6 月 28 日)。

26. 1996 年和 1997 年,世界童子军运动组织和乌得勒支大学作为共同研究项目进行了一项特别项目——青年对银幕上的暴力行为的看法的国际调查。全世界 23 个不同国家的 5 000 名学生参与了该项目(南非、德国、安哥拉、阿根廷、阿美尼亚、巴西、加拿大、哥斯达黎加、克罗地亚、埃及、西班牙、斐济、印度、日本、毛里求斯、荷兰、秘鲁、菲律宾、卡塔尔、塔吉克斯坦、多哥、特立尼达和多巴哥及乌克兰)。最后调查报告由总干事在 1998 年 2 月主持的一次记者招待会上公布和提出。这份报告也提交给 1998 年 3 月在伦敦举行的儿童电视问题第二次世界首脑会议。报告预计就该专题保持长期对话和项目的合伙人之间保持密切合作。在童军举办的“国际童子军大会”的范围

内、定于 1998 年 12 月在圣地亚哥举行的一次圆桌会议,将对该项目的结果进行深入的辩论。

27. 教科文组织在瑞典哥德堡大学的 NORDICOM 文件中心设立的儿童与银幕上的暴力问题国际信息交流中心出版了其第一份的季度新闻通讯,并在 1998 年 3 月出版了第一份年鉴,题为《儿童与大众传媒的暴力新闻》。

28. PROCALMUC(妇女扫盲和培训)项目与国家妇女指导部、联合国开发计划署、世界人口基金、联合国儿童基金会和联合国妇女发展基金合作,进行了 10 000 名妇女的培训工作。

29. 作为教科文组织的参与方案提供援助,以便由宗教促进和平世界会议在澳大利亚举行一次鼓励东南亚宗教容忍的国际会议,并使汤加政府能够以本国语文为小学生印制关于容忍的作品。

30. 1998 年,在全国促进人权运动的范围内,巴西司法部内部设立了一个新闻和文件中心-“容忍空间”。

四. 大众传媒

A. 印刷媒体和视听媒体

31. 1996 年,新闻厅向全世界分发了关于容忍的第二份新闻档案材料。教科文组织的编辑单位联合编辑了一份题为“容忍”的著作,综合介绍重要的图片、画作和文章。

32. 1996 年 4 月 21 日至 25 日,教科文组织驻达喀尔办事处在基加利组织了一个分区域讲习班,讨论媒体为促进人权服务、加强民主和容忍的作用。

33. 1996 年至 1997 年,在巴拿马、塞尔瓦多和厄瓜多尔进行了一系列的专门会议,讨论大众传媒在促进和平、容忍和民族融合中的作用。1996 年 10 月,在巴库的 MIE 电影节上放映了在七个国家(阿美尼亚、阿塞拜疆、格鲁吉亚、哈萨克斯坦、乌兹别克斯坦、塔吉克斯坦和土库曼斯坦)拍摄的关于多样中的统一专题的录象节目。新闻厅和有线电视新闻网(CNN)联播网联合制作的视听节目向全世界播放了 8 辑关于教科文组织为容忍进行的方案活动。

34. 在 1997 年 3 月 21 日于法国斯特拉斯堡的欧洲委员会举行的第三次欧洲传媒界反对种族主义和不容忍讨论会上介绍了教科文组织的容忍方案。

35. 1997 年 3 月 29 日,法国电视台庆祝了第一个容忍日,全天的节目都是这个主题。

36. 教科文组织的容忍方案于 1997 年 4 月在教科文组织服务器上建立了互联网网址。

37. 1997 年 5 月 3 日,在题为“面对种族主义挑战的容忍时代的新闻工作”的国际新闻工作者会议上,教科文组织参加了在毕尔巴鄂(西班牙)举行的新闻自由日庆祝活动。

B. 出版物

《容忍原则宣言》的新语种版本

38. 根据教科文组织大会第二十八届会议通过的第 28C/5.61 号决议第 2 段(a)的规定(见 A/51/201 附件,附录二),以小册子的方式印制《容忍原则宣言》,并在 1996 年以联合国 6 种正式语文予以分发。新闻厅以更吸引人的格式出版了三种语文的版本。教科文组织的互联网服务器以三种语文分发。自 1997 年以来,正在进行其他几种语文的翻译和分发。

39. 保加利亚全国委员会在将《宣言》翻成保加利亚文后予以分发。

40. 菲律宾教科文组织全国委员会把《宣言》译成菲律宾语并在全国散发。

41. 德国全国委员已将《宣言》译成德文。

42. 巴西圣保罗大学在国家当局的支持下翻译、印刷和散发了葡萄牙文本的《宣言》以及四幅一套的容忍教育宣传画(1997 年 9 月-10 月)。

图书和杂志

43. 教科文组织于 1996 年出版了散文集《容忍,我写上你的名字》并计划在 1998 年将其译成西班牙文。在一部纪念圣雄甘地诞辰 125 周年和联合国容忍年的著作里发表了第一篇“圣雄甘地纪念演讲”。

44. 国际哲学和人文科学理事会于 1996 年底出版了《第欧根尼》(Diogene)杂志关于容忍专题的专号。专号刊载了 Paul Ricoeur、Octavio Paz 和 Abdelwahab Boudhiba 等杰出的思想家的思想文章,并全文转载了《容忍原则宣言》。

45. 除了在 1995 年各期出现的关于容忍及和平文化的文章外,《教科文组织信使》在其 1991 年 1 月号的每一份都加了关于容忍的附页。

46. 教科文组织协会、中心和俱乐部世界联合会在其简讯《汇流》中转载了《宣言》;几个俱乐部围绕这个主题组织了比赛和其它活动。

47. 用三种语文出版了 1995 年第比利斯国际讨论会的纪录,题目是《文明汇合:冲突或对话》。

48. 在设立了亚洲太平洋网络之后,1997 年 6 月在比什凯克出版了《中亚和平文化》杂志的第一期。这份杂志转载了《宣言》的俄文本。

49. 在 Petr Horak 的主持下,出版了《约翰·洛克容忍书信集》(1689 年)的捷克文本(1997 年)。

50. 在建立了地中海和黑海网络以后,第比利斯的奥尔别利亚尼国家教育大学把教科文组织出版物《民主与容忍》译成格鲁吉亚文。

51. 意大利维罗纳的教科文组织俱乐部以意大利文出版了教科文组织教育促进容忍指南。

其它

52. 1996 年 11 月 18 日在总部举行的一次仪式上,首次将教科文组织执行理事会 1995 年设立的马丹吉特·辛格促进容忍和非暴力奖颁发给一个由 32 个卢旺达妇女团体组成的合作社“Pro-Femmes Twese Hamwe”。三位知名人士受到嘉奖表彰。其它类似的活动包括:非政府组织常设委员会举办了容忍招贴画展览;《教科文组织新闻》发布了总干事在容忍日发表的声明;为筹备容忍日出版和发布了三种语文的小册子,题为《庆祝国际容忍日的十点意见》。

53. 模拟联合国会议第二十八届年会(1996 年 1 月 21 日至 26 日,海牙)为联合国容忍年专门举行了一次会议。

54. 在加拿大,魁北克政府组织了 1996 年全年进行的活动方案。

55. 1996 年 5 月 1 日,在教科文组织总部为容忍广场举行了揭幕仪式。教科文组织驻马普托办事处于 1996 年 5 月 3 日开展了大众容忍宣传活动。议员、部长、新闻记者、联合国和非政府组织参加了这项活动,该办事处还分发教科文组织的容忍宣传画。

56. 教科文组织驻萨尔瓦多办事处开展了一系列促进容忍的活动,其中包括:和平节、军事讨论会、摄影比赛、向各政党散发教科文组织的容忍宣传画。在《北京行动纲领》(第四次妇女问题世界会议,1995 年 9 月)范围内为妇女举办了几期讲习班。

57. 在波利维亚,《Rutal Quetzal Argentaria》项目向公众介绍教科文组织的容忍旗帜。“Mata Rangi”号容忍考察团驶抵复活岛和澳大利亚。

58. 1996 年 6 月 29 日在法国里昂举行的七个工业化大国首脑会议的闭幕音乐会以容忍为主题。1996 年 12 月 5 日,教科文组织青年处在巴黎举行了一场以促进容忍的摇滚乐音乐会,大约吸引了 5 000 人。

59. 根据教科文组织执行理事会第 151 EX/DEC.7.2 号决定,1997 年 11 月在大会第二九届会议工作范围内专门为“青年与容忍”专题组织了一次辩论。

60. 1998 年 3 月 4 日在教科文组织总部为 Yad La Yeled 浩劫儿童纪念博物馆举行了一场盛大的庆祝活动。这次活动由教科文组织主持并以促进容忍为主题。

五. 四个区域网络

61. 根据第 28/C/5.6 号决议为加强容忍和非暴力精神设立了 4 个区域网络,完全符合教科文组织的《容忍原则宣言》和《联合国容忍年后续行动计划》。

A. 地中海和黑海流域

62. 1996 年 9 月 8 日和 9 日在西班牙的巴塞罗那召开了一次国际专家会议,以便在地中海和黑海地区建立反对不容忍、歧视和暴力方面的多学科研究及培训网。该次会议由教科文组织促进容忍股和教科文组织卡塔罗尼亚中心组织。来自北非、南欧、巴尔干地区和高加索地区的与会者提出大量具体活动的建议,从出版《容忍经典文献》到跨宗教和跨文化对话,以及向青年研究人员提供研究金。他们建议执行大约 20 项具体的项目和方案,以促进该地区的相互了解、防止冲突、多元化和人权。马耳他大学国际研究基金建议提供设施给一个人数有限的小组承担网络的秘书处服务和出版一份新闻公报。会议刚结束,就在新网络范围内展开了第一项行动:伊斯坦布尔的 Galltasaray 大学董事会正式决定开设一门有关容忍和教科文组织的课程并在该地区组织一次新闻工作者和容忍问题的代表大会。

B. 亚洲及太平洋

63. 1996 年 9 月 17 日至 20 日在大韩民国光州大学由教科文组织容忍股和韩国教科文组织给国委员会组织召开了“建立亚洲和太平洋地区反对不容忍、歧视和暴力地区网国际专家会议”。与会者审查了该地区面临的具体问题和挑战、任命了机构协调员,并提出了行动方针,在光州大学成立了一所容忍研究中心,该中心将承担当地秘书处的工作并为地区网发行活动简讯。第一期简讯已于 1997 年 6 月发行。

C. 非洲

64. 1997 年 4 月 28 日至 30 日与塞内加尔教科文组织给国委员会合作、在达喀尔召开的一次会议上,成立了非洲容忍、非暴力与和平网络。塞内加尔教育部长和文化部长都出席了会议。大约 10 个非洲国家的代表就如何在非洲大陆促进容忍和非暴力交流了经验和观点。会议就传播信息和拟订有关教育、社会科学研究以及大众传媒的项目拟订了具体的建议。塞内加尔教科文组织全国委员会受委托承办该网络当地秘书处的职责。

D. 拉丁美洲

65. 1997 年 11 月 18 日至 22 日在巴西圣保罗举行的一次题为“科学、科学家与容忍”的国际会议上,决定设立包括促进美洲和加勒比容忍和团结的网络。为了确定网络的结构,这次会议也充分利用科学界和教育界的总动员,在容忍和非暴力方面展开了信息交流和开办项目。对与会者来说,该网络将在区域和全球一级促进容忍的作用优先赋予科学家。有人指出,作为最先进知识几乎唯一的专家和掌握者,科学家必须表现自己为更有责任感的公民,并设法履行在社会中的教育、信息和培训任务。正是这项当务之急指引网络的工作。该网络秘书处的职责委托圣保罗大学负责。

六. 会谈和辩论

66. 吉尔吉斯斯坦教科文组织全国委员会主办了一次关于中亚的容忍思想和冲突的早期预防的会议(比什凯克,1996 年 6 月 4 日至 6 日)。

67. 教科文组织驻基多办事处召开了一次全国性的容忍会议(1996 年 6 月 4 日至 6 日)一些教育机构和国家青年指导部出席了会议。该办事处还与当地大学举行了两次关于联合国容忍年的学术会议。

68. 1996 年 10 月 4 日,Marques de Pombal 基金会和葡萄牙教科文组织全国委员会在里斯本召开了“关于容忍/偏执”的第一次国际会议。

69. 1996 年 10 月 10 日至 14 日,国际哲学研究所在拉巴特组织了一次关于哲学与容忍的会议。

70. 在哥伦比亚杰德林,80 位土著组织代表、议员、教育工作者、军人和发展官员参加了一次圆桌会议,分析了解决当地暴力问题的方法(1996 年 10 月 22 日和 23 日)。

71. 教科文组织参与联合国系统的世界青年论坛(1996 年 11 月 15 日至 19 日,维也纳),尤其是参与一个关于青年、容忍、种族主义和仇外问题的工作组。

72. 1997 年 3 月 3 日至 6 日,设在莫斯科的人类生存基金会主持召开了一次“关于在俄罗斯联邦和独立国家联合体促进容忍和非暴力的方法”的会议。第比利斯新的国际中心开展一项关于多民族社会中的教育和教师培训的计划。

73. 1997 年 3 月 4 日和 5 日,教科文组织与俄罗斯联邦人类生存基金会、自然科学院和教育科学院合作,在莫斯科举行了题为《容忍:打开和平之门》的独立联合体国家分区域会议。在这次会议上,自然科学院自己出资印刷了 5 000 份俄文版的题为《容忍:打开和平之门》的教科文组织小册子。

74. 1997 年 3 月 27 日和 28 日,世界文化学会在法兰西共和国总统杰克·希拉克的支持下,与教科文组织在苏邦大学共同举办了反对偏执的国际讨论会。

75. 1997 年 4 月,教科文组织在乌拉圭和巴西组织了几次以“容忍:作家在争取和平文化方面的作用”为题的会议,与会者中有些是作家。

76. 1997 年 6 月 9 日至 13 日,在巴黎举行的儿童首脑会议范围内,举办了一次容忍讨论会,讨论不同的民族对容忍的理解和如何在日常生活中促进容忍的问题,39 个国家的青年参加了这次讨论会。

77. 哥伦比亚 Luis Carlos Galan 民主政治研究所计划举办关于容忍和民主的几个讨论会和设立一个教科文组织讲座。一些学校、大学和非政府组织参加了这些活动。

78. 教科文组织的参与计划支持苏丹政府主办了非洲地区容忍研讨会,它还帮助建立了第比利斯和平与容忍促进文化对话国际中心,并协助在罗马尼亚举行了关于“巴尔干岛各国的容忍”的国际研讨会。

79. 1998 年 2 月 18 日,在教科文组织总部举行了庆祝《南特赦令》400 周年庆典活动。该项活动得到希拉克总统的支持,他发表了演讲。

80. 1998 年 2 月 20 日在教科文组织总部举行了一场关于“伊斯兰与基督教”专题的报告讨论会。约旦王储哈桑·本·塔拉勒介绍了讨论会;他是一本专门讨论中东基督教历史著作的作者,这份著作以《阿拉伯世界的基督教》为标题、首次在 1995 年发表。在这次讨论会期间,就这两个伟大宗教之间的对话进行了热烈讨论。

81. 1998 年 4 月 10 日和 11 日《容忍之家》在贝尔格莱德组织了关于妇女与容忍的第一次讨论会,来自南斯拉夫各地的大约 20 名妇女参与了会议。这次会议集合不同种族的妇女,使她们就该国的人权情况对话。贝尔格莱德大学的两名教授也参与了辩论。大家一致认为,南斯拉夫的妇女特别是少数民族妇女的境遇在危机期间大为恶化。妇女一方面受到国家的外来压力,另一方面由于父系制度的传统,又受到内部的压力,使她们成为少数中的少数。

82. 1998 年 6 月在威西敏斯特促进民主基金会的支持下,贝尔格莱德容忍之家又组织了一次题为“妇女、新闻工作与容忍”的讨论会。

83. 上文介绍的所有活动和项目虽然未能详尽无遗地描述成员国、非政府组织和政府间组织进行的工作,但忠实地反映了联合国和教科文组织 1995 年发起的促进容忍运动的执行情况。