Naciones Unidas E/CN.6/2011/NGO/12

Consejo Económico y Social

Distr. general
6 de diciembre de 2010
Español
Original: inglés

Comisión de la Condición Jurídica y Social de la Mujer
55º período de sesiones
22 de febrero a 4 de marzo de 2011
Tema 3 a) del programa provisional
Seguimiento de la Cuarta Conferencia Mundial sobre la Mujer y del vigésimo tercer período extraordinario de sesiones de la Asamblea General, titulado "La mujer en el año 2000: igualdad entre los géneros, desarrollo y paz para el siglo XXI": consecución de los objetivos estratégicos, adopción de medidas en las esferas de especial preocupación y medidas e iniciativas ulteriores

Declaración presentada por el Virginia Gildersleeve International Fund, organización no gubernamental reconocida como entidad consultiva por el Consejo Económico y Social

El Secretario General ha recibido la siguiente declaración, que se distribuye de conformidad con lo dispuesto en los párrafos 36 y 37 de la resolución 1996/31 del Consejo Económico y Social.

* E/CN.6/2011/1.

10-65930 (S) 281210 100111

Se ruega reciclar

Declaración

1. El Virginia Gildersleeve International Fund (el "Fondo"), organización no gubernamental reconocida como entidad de carácter consultivo especial por el Consejo Económico y Social, funciona desde hace 40 años, proporcionando más de 1,5 millones de dólares en subvenciones a 350 organizaciones en 72 países en desarrollo destinadas a proyectos locales y de base, muchos de los cuales promueven la consecución de los Objetivos de Desarrollo del Milenio. Desde que obtuvo la condición de entidad de carácter consultivo, el Fondo ha participado en todos los períodos de sesiones de la Comisión de la Condición Jurídica y Social de la Mujer.

2. El Fondo reconoce que en todo el mundo las mujeres y las niñas no han tenido la misma oportunidad que sus homólogos masculinos de ingresar en la fuerza laboral en profesiones relacionadas con la ciencia, la ingeniería y las matemáticas. Si bien las mujeres aparentan percibir salarios más altos en comparación con los de los hombres empleados en esas mismas esferas, un número considerablemente menor de mujeres permanecen en dichas esferas y a las que sí permanecen se les dificulta a menudo ser promovidas a puestos directivos y administrativos.

3. El Fondo señala a la atención de la Comisión su Fondo Erna Hamburger, destinado específicamente a apoyar los proyectos de educación y capacitación en las ciencias. En 1988 la Sra. Erna Hamburger, una ex vicepresidenta de la junta del Virginia Gildersleeve International Fund, fue honrada por sus innumerables amigos quienes establecieron un fondo de dotación en su nombre. El fondo de dotación ha alcanzado la suma de 75.00 dólares y proporciona subvenciones para proyectos que alientan la educación de las niñas en matemática, ciencia o ingeniería en los países en desarrollo.

4. Desde 1993 se han otorgado 8 subvenciones:

- En Filipinas, se recibió una subvención del Fondo en 1993 destinada a financiar la compra de equipo informático, lo que permitió que el Consejo Asesor en Ciencia y Tecnología distribuyera materiales de ciencia de uso práctico en las zonas rurales. El programa recibió más apoyo financiero del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo;
- En Ghana, el Fondo prestó apoyo financiero en 1998 a un programa que ayudó a combatir la noción estereotipada de que las niñas que cursan programas de ciencia, matemática e ingeniería son menos femeninas;
- También en Ghana, el Fondo apoyó en 2001 un programa de formación mejorado en ciencia y matemática suministrando equipo de laboratorio y libros de texto en una zona remota;
- En Fiji, el Fondo estableció en 2002 un proyecto que reunió a maestros y niñas procedentes de 10 zonas remotas para fomentar la motivación por las ciencias físicas y aplicadas y la comprensión de esas materias;
- En Ghana, una subvención del Fondo permitió comprar en 2003 sustancias químicas y otros materiales necesarios para el funcionamiento de talleres para maestros y estudiantes, creando conciencia en las niñas acerca de campos de estudios relacionados con la ciencia;

- En el Camerún, el Fondo apoyó financieramente en 2003 la celebración de un seminario para 100 niñas procedentes de seis zonas rurales con el fin de promover la educación en carreras relacionadas con la ciencia y minimizar el estigma de la mujer en las ciencias;
- En Fiji, el Fondo apoyó en 2005 un nuevo taller de ciencia, tecnología, ingeniería y matemática con la participación de 10 escuelas secundarias básicas;
- En la India, el Fondo equipó en 2010 un laboratorio para la Escuela Auxilium para Niñas en Tripura.

5. El Fondo reconoce que sólo es capaz de llegar a un reducido número de necesitados. Los proyectos llevados a cabo localmente han tenido éxito y sirven de ejemplos que pueden ser imitados por otros.