



经济及社会理事会

Distr.: General
9 May 2011
Chinese
Original: English

2011 年实质性会议

2011 年 7 月 4 日至 29 日，日内瓦

临时议程* 项目 2(b)

高级别部分：年度部长级审查

具有经济及社会理事会咨商地位的非政府组织世界和平国际 妇女联合会提交的声明

秘书长收到了下列声明，兹根据经济及社会理事会第 1996/31 号决议第 30 和第 31 段分发。

* E/2011/100。



声明*

近期，妇女地位委员会在纽约举行了关于妇女接受高等教育相关问题的会议，世界和平国际妇女联合会在此期间举办了两次内容丰富的实质性会外活动，并得出一些有价值的深刻见解和建议。

接受教育是男孩、女孩、妇女、男子同等享有的一项权利。同所有权利一样，他们对享有权利的人负有责任。从小接受人权和责任教育非常重要，因为这有助于最大限度地开展促进人类进步的应用教育和培养内在的执行意愿。

认识到妇女获得高等教育和专门教育系一项人权，政府和民间社会结成伙伴，合作确保妇女接受教育。年轻妇女认识到她们有权实现其最宝贵的生命价值和职业追求。她们在实现其作为人的职责时，将会并且应当不受歧视地获得家庭、社会机构和政府的支持，这样，她们就不会轻易地灰心丧气。

应当像鼓励男孩一样鼓励女孩在她们选择的领域出类拔萃，而不是让她们被陈规定型的两性角色思想束缚住，这种思想只会削弱拼搏进取的志向。习惯于只在家庭中发挥作用的女孩没有意识到，她们有权享有、参与和影响其所在社区的文化和政治生活，这对于她们自身、其家庭和社区来说都是一大损失。

- 通过政府/非政府组织伙伴关系制定战略，以消除抵触情绪，指导女孩接受高等教育，学习某些技术学科和降低辍学率。
- 在实现千年发展目标剩余的时间内，关注全球最贫困、边缘化程度最深和服务水平最落后的社区，以实现教育目标。

许多国家和国际公约——包括《世界人权宣言》和《儿童权利公约》——都制定了基础教育目标。《北京行动纲要》、千年发展目标和《消除对妇女一切形式歧视公约》第 10 条都将此作为优先事项，规定各国须“采取一切适当措施”确保妇女和女孩享有平等的受教育机会。但是还可以采取进一步措施。

- 考虑到女孩容易受到阻碍因素的影响，应当从小为她们提供积极的鼓励措施，使其担当领导、参与决策和提出主张。

最近的金融和经济危机更加凸显了开展广泛、相关教育的必要性，以提出新的解决办法。

- 对教育的公共投资，特别是对科学和基础研究的投资，为今后的发展播下了种子。此外，还需要促进技术突破，以应对新的重大问题和全球挑战。
- 非政府组织和民间社会需要不懈努力，以使人们理解这些承诺并确保它们得以落实。

* 本声明未经正式编辑而印发。

正如 2010 年千年发展目标峰会的审查工作表明，我们取得了“值得庆祝的成就”。得益于技术领域的创新进展，学习机会实现数倍增长。2000 年以来，新增的受教育儿童人数近 4,000 万，其中多数为女童。但到了 2011 年，距离实现我们的目标还有很长一段路。

- 只有作出持久、协调的努力，才能取得显著进步。非政府组织通过各种方式发挥作用，帮助激发各方提供支持并使目标被列为主要议程。

发言者之一——一所位于肯尼亚的世界和平国际妇女联合会高中的主任解释说，由于农村女孩承担繁重的家务劳动，这严重阻碍了她们留在学校学习。学校于 1998 年开始招生，最初有 45 名学生，多为男孩；目前，该校有超过 280 名定期上课的女生，她们中很多人立志从事医药或与科学有关的职业。这一重大成就得益于免费教育和积极决定，即通过修建实验室帮助学生获得实际的科学经验。政府发现越来越多的学生想在有助于促进国家繁荣的领域继续深造，遂要求再修建一间实验室。

- 应当提供免费教育和其他扶持措施，以确保所有学生方便接受教育。
- 教学工具和设施(如科学实验室)的改善可极大地鼓励学生追求实现更大成就。

另一个民间组织——中国台湾省一个妇女组织网络的主席说，“女人只应呆在家里”这句流行语让女孩打消了继续深造和在科技领域就业的念头。当地妇女联盟筹办了各种针对高中女孩的会议和讨论会，帮助她们了解这些非主流领域的职业情况。许多青年女学生深受鼓舞，积极调整自身目标，并对她们可为社会做出贡献的潜能充满自信和使命感。

- 政府向教员分配资源，使其能够在职业选择方面向学校提供支助。

首先，各社会应当承认在教育男女儿童的问题上没有商量的余地；必须这样做。其次，需要分配必要资金——估计全世界每年投入约 90 亿美元。在这点上，他引述了前任哈佛大学校长德里克·博克的话，但是“你要是认为教育花钱多，那就试试愚昧无知吧！”

在有效执行过程中，预防犯罪和刑事司法非政府组织联盟副主席提出了另一个建议。要实现预期成果，仅仅提出目标还不够，还需要战略和协调。开展针对年轻妇女的宣传培训方案，将可极大地增强她们对政策和执行工作的影响力。

- 扩大非政府组织在联合国的年轻女性实习方案，以积累经验和学习如何更有效地宣传教育相关问题。

活动期间，“Con Gen 项目”负责人在华盛顿特区报告了另一种教学战略：从入学开始就通过让她们参与创造性地解决问题，不断强化其作为科学家的意识——她介绍了这种方法对女学生的影响。与教师主导的讲座/学习方法不同，通

过与美国国家科学基金会合作开展研究项目，学生参与的积极性被充分调动。经过夏季实习期与科学界为期 6 周的接触，许多学生，特别是妇女做出了职业选择——若没有这次经历，她们无论如何也没有信心做出这种选择。

- 需要向高中/大学监测方案和项目体验——它们旨在鼓励做出更高追求的职业选择——分配人力和财政资源。

妇女受教育程度越高，生产力越强。知识的积累会加速技术变革，从而加快经济增长。教育和培训有助于确保为瞬息万变的市场提供高技能劳动者，并帮助妇女获得相关技能，为国家经济做出贡献。这也为家庭富足打下了基础。但最重要的是，教育是妇女和女孩实现作为人的发展、实现自我价值和建立自尊心的基础。

只有清楚认识不把教育作为优先事项将会失去什么，才能激发实现我们的教育目标的意愿。
